

熊本学園大学 教員免許状更新講習シラバス【選択】

開設講習名	英語科教育の実際		
開設日	平成30年8月2日(木)	会場	熊本学園大学
時間数	6時間	試験の方法	筆記試験
主な受講対象者	中学校・高等学校の英語科教諭		
講習の概要	<p>①「中高生のための多読」(担当:ジョセフ・トウメイ)</p> <p>Extensive Reading is an approach to reading that emphasizes reading large quantity of text. Students are encouraged to read texts that are well within their lexical knowledge in order to prioritize reading confidence and reading fluency. In this workshop, I will introduce Extensive reading and discuss how it might be introduced to your students.</p> <p>多読は、英語のテキストを大量に読むことで英語力の向上を図るアプローチです。多読では自分で読めるという自信、そしてスラスラ読めることを最も重要視するため、読むテキストは生徒たちの語彙力の範囲で十分読むことができる難易度のものを選んで読むことが推奨されます。このワークショップでは、多読の紹介とそれを実際に生徒たちに導入する方法を議論します。</p>		
	<p>②「Integrating skills: Language learning tasks for real-world communication」(担当:クリスティー・プロヴェンザーノ)</p> <p>English language skills are frequently taught separately; however, in everyday communication, the skills are naturally integrated. This session explores practical multi-skill activities that teachers can use to help students strengthen their communicative ability in English. Tasks demanding that students not only listen but also speak, or read and then respond orally, or perhaps listen and then react in writing can deepen students' appreciation of English as a means of communication and not just a subject to study.</p>		
	<p>③「英米文化を背景とした英語教育」(担当:向井久美子)</p> <p>英米の文学や文化に関する映像資料等を用いて、英語の背景にある歴史や社会、また文化の違いなどを理解することによって得られる多様な知識を、いかにして授業で有効に活用できるかを模索してみたい。また題材のもつ奥深さや興味深さなどを考察し、英語力を高めるための一助としたい。</p>		
	<p>④「動機づけ観点で英文法を考える」(担当:林日出男)</p> <p>生徒から敬遠されることの多い英文法をあえて取り上げ、参加者の経験談を考察しながら、動機づけ視点で我々にできることを考察する。関連する心理学上の動機づけ理論を紹介することで、それを更に深める。同時に動機づけに役立つと考えられる英文法教材を紹介する。</p>		
その他	英和辞書(電子辞書可)をご持参下さい。		