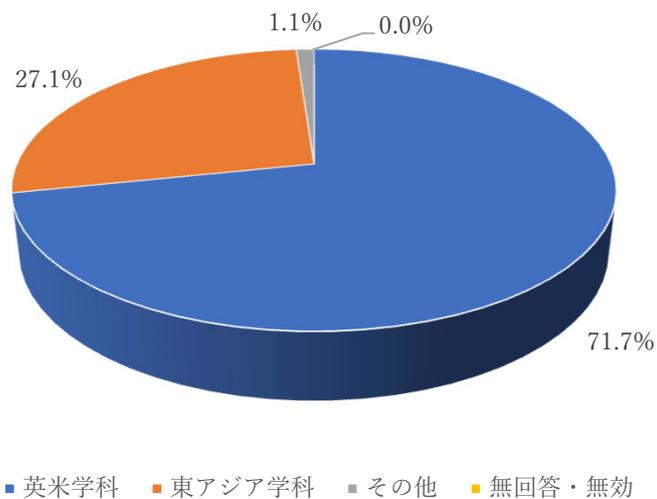
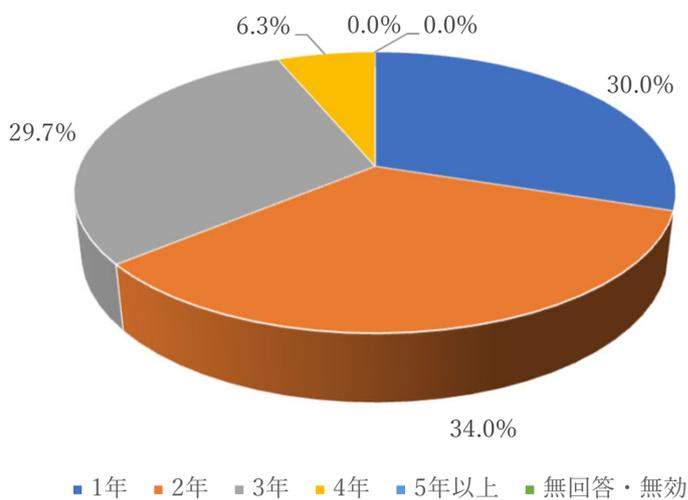


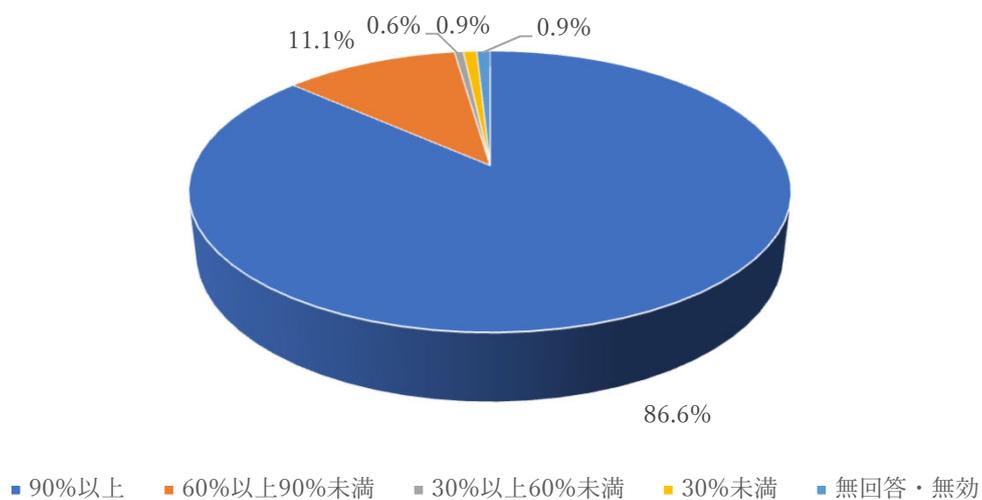
F1 所属学科



F2 学年

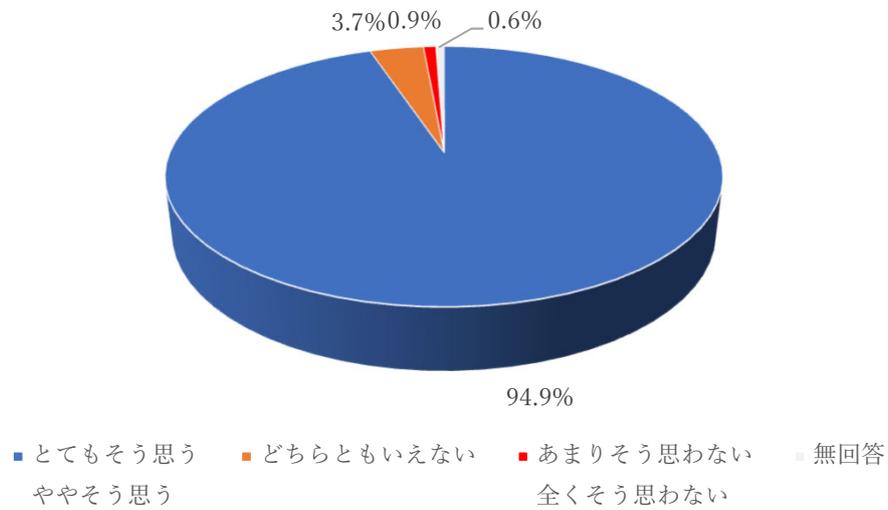


F3 あなたのこの授業の出席状況

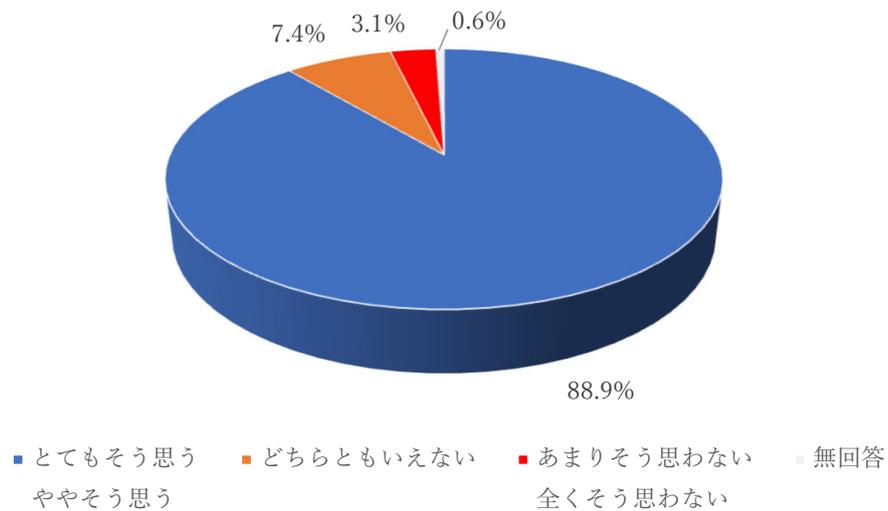


※グラフは、回答の「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的評価として、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を否定的評価としてまとめ、表示しています。

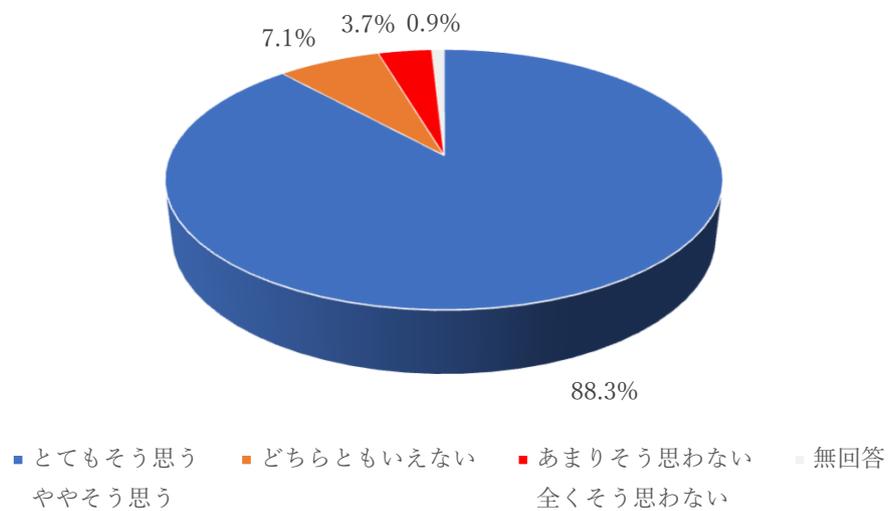
A1 授業は、概ねシラバスに沿って体系的に行われましたか。



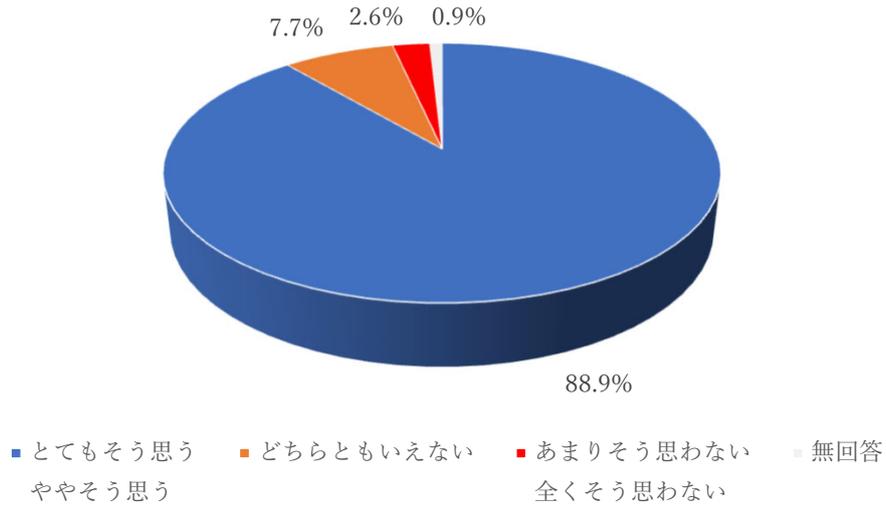
A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。



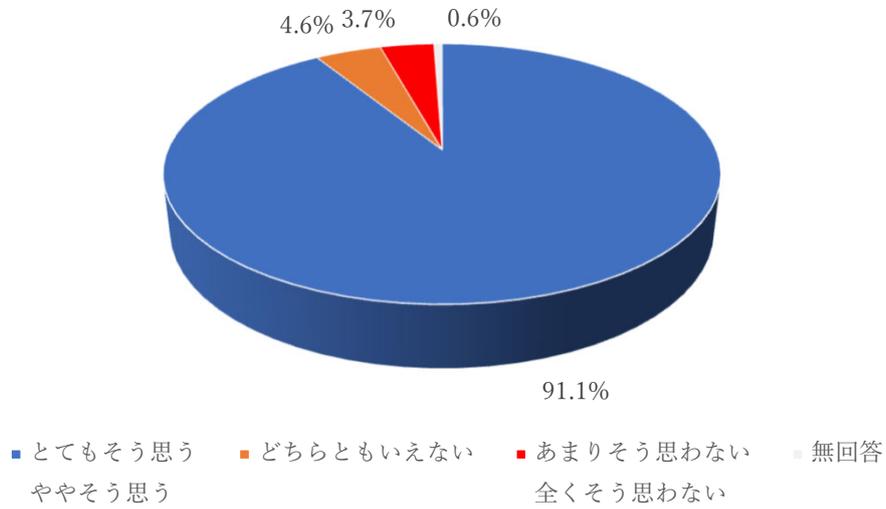
A3 教員は学生の理解度に配慮した授業コンテンツ作成に努めていますか。



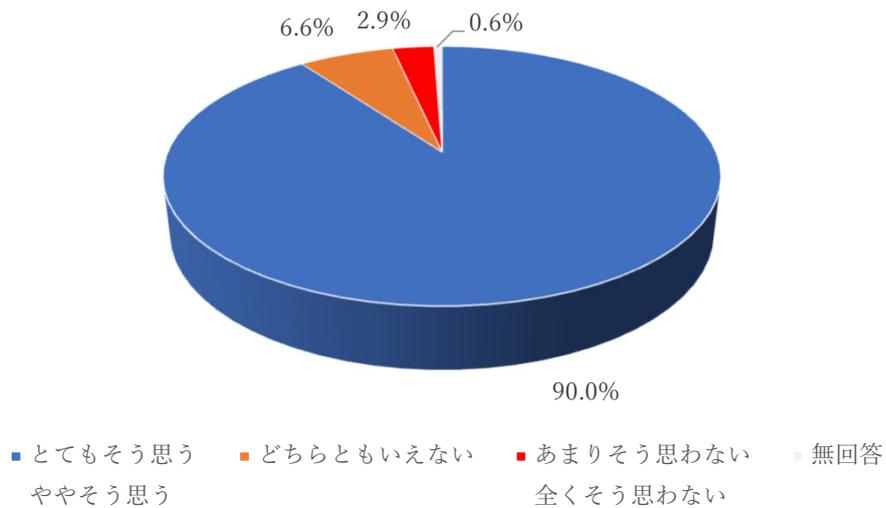
A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。



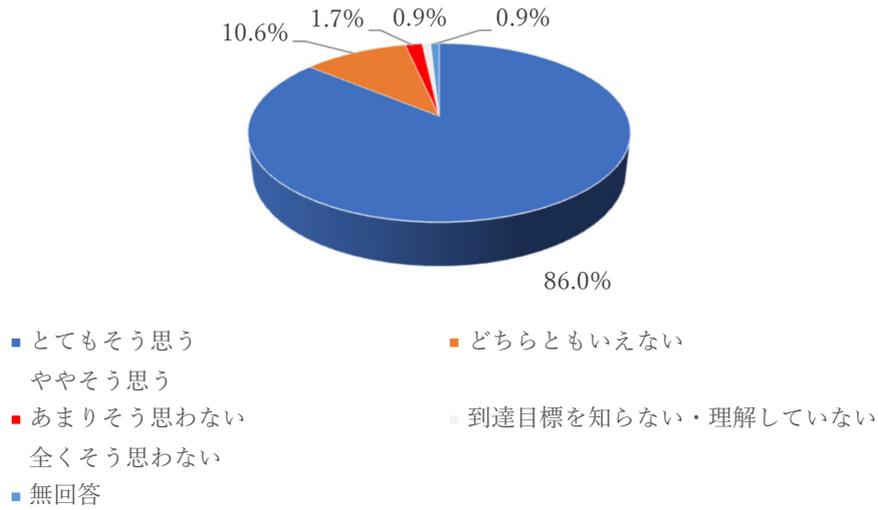
A5 遠隔授業の教材(パワーポイント等資料)の音量調整や画像が見やすいよう工夫されていますか。



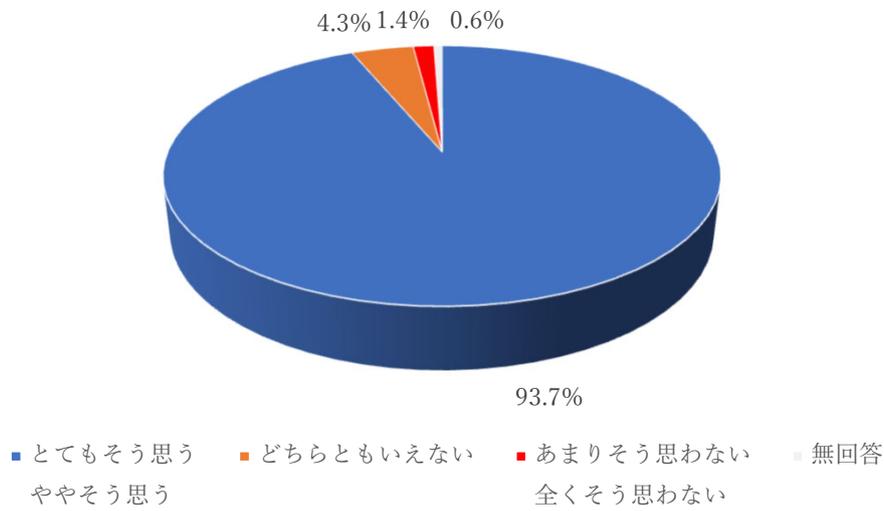
A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。



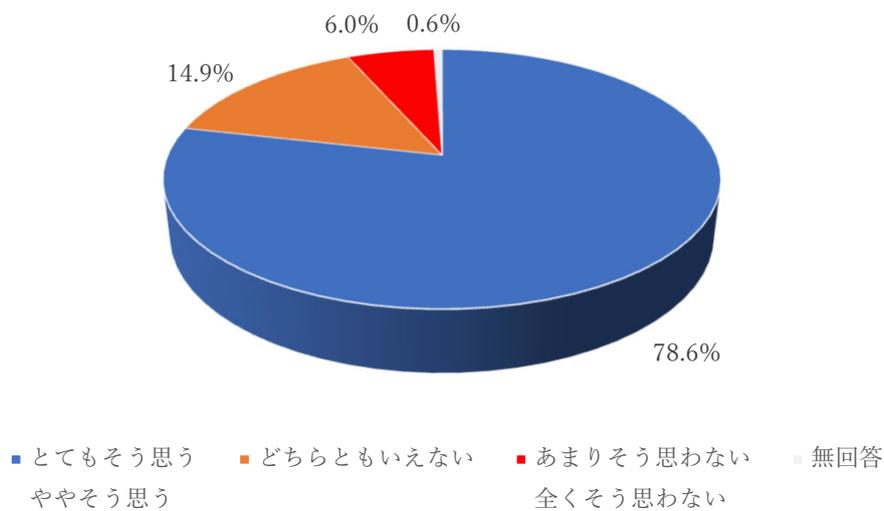
B1 この授業の到達目標を達成できた(到達目標はシラバスに記載)。



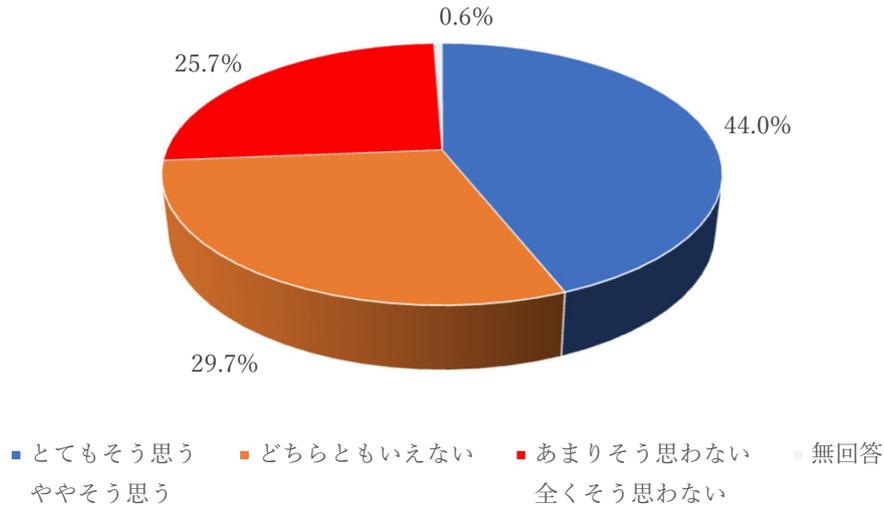
B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。



B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

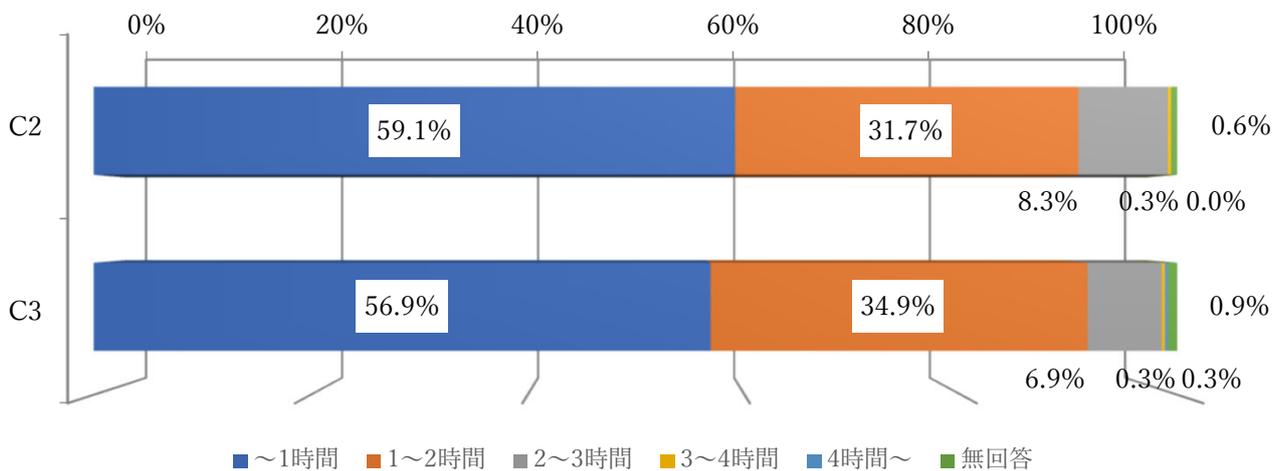


C1 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

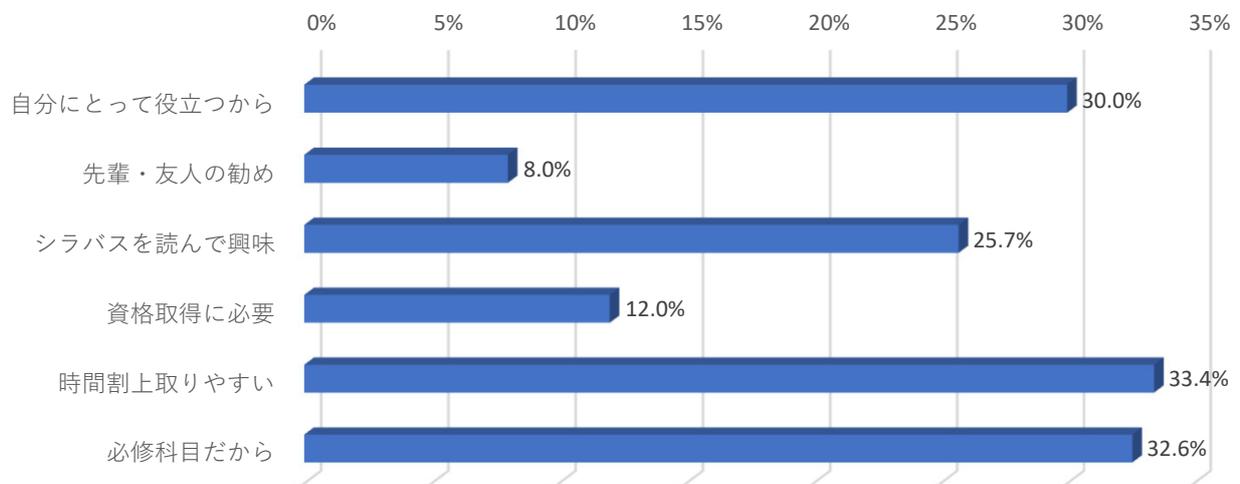


C2 1回の授業に対し、与えられた課題に取り組んだ時間を含めてどの程度の時間を予習に充てていますか。

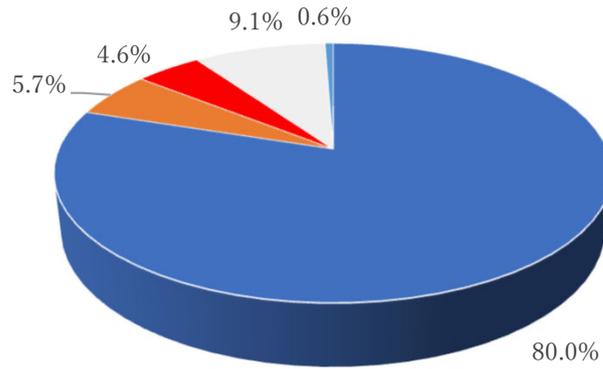
C3 1回の授業に対し、与えられた小テスト等の課題に取り組んだ時間も含めてどの程度の時間を復習に充てていますか。



C4 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか(複数回答可)。

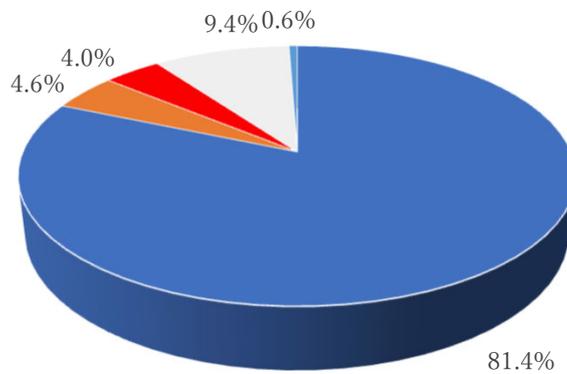


D1 授業コンテンツの公開時期は適正ですか。



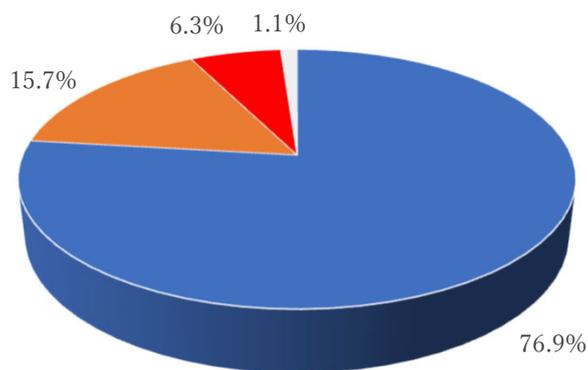
■ とてもそう思う ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない 全くそう思わない ■ 該当しない ■ 無回答

D2 授業コンテンツの公開期間は適切ですか。



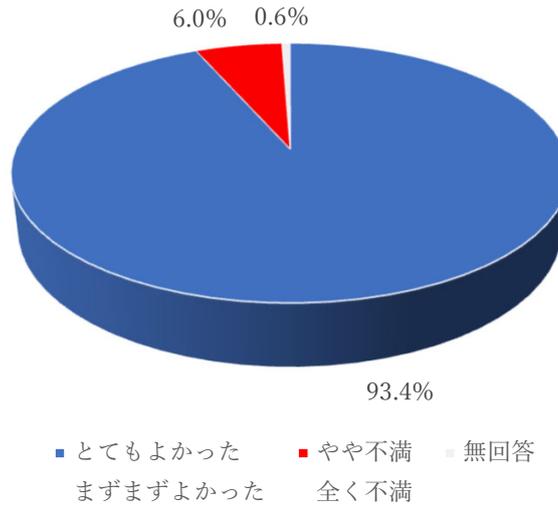
■ とてもそう思う ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない 全くそう思わない ■ 該当しない ■ 無回答

D3 質問や課題に対して適切に対応してくれていますか(フィードバック)。

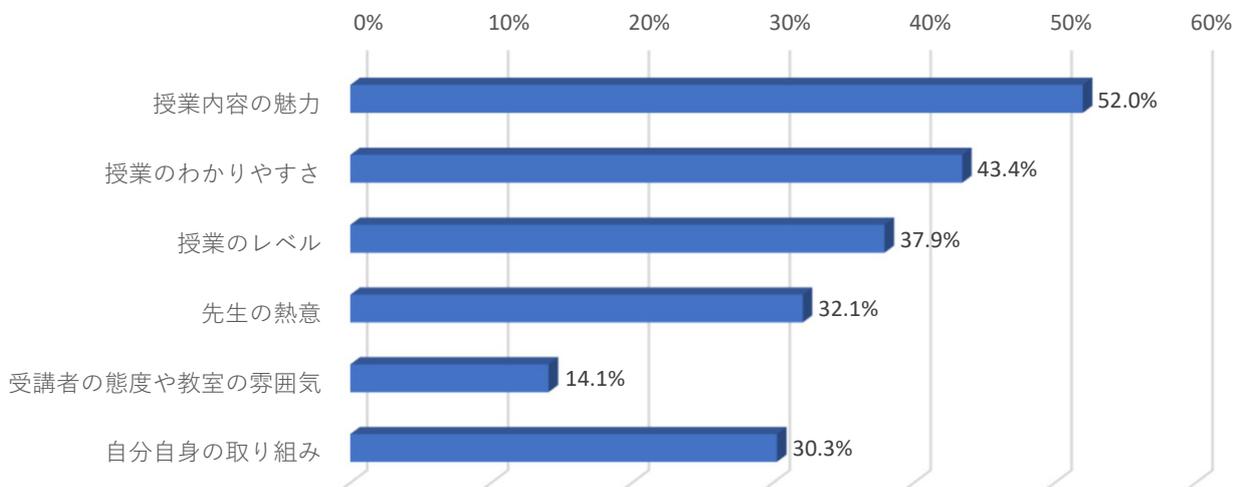


■ とてもそう思う ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない 全くそう思わない ■ 無回答

E1 この授業を受講してよかったと思いますか。



E2 (E1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ)この授業を受講してよかった理由は何ですか(複数回答可)。



E3 (E1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ)この授業を受講して不満だった理由は何ですか(複数回答可)。

