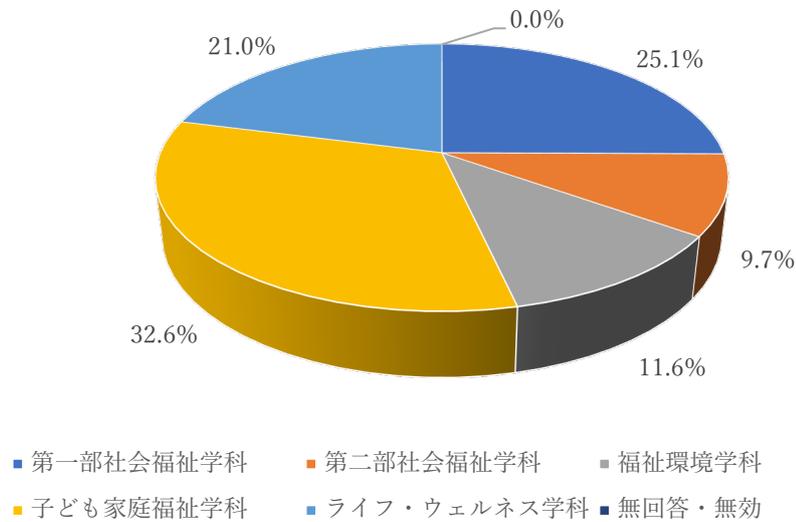
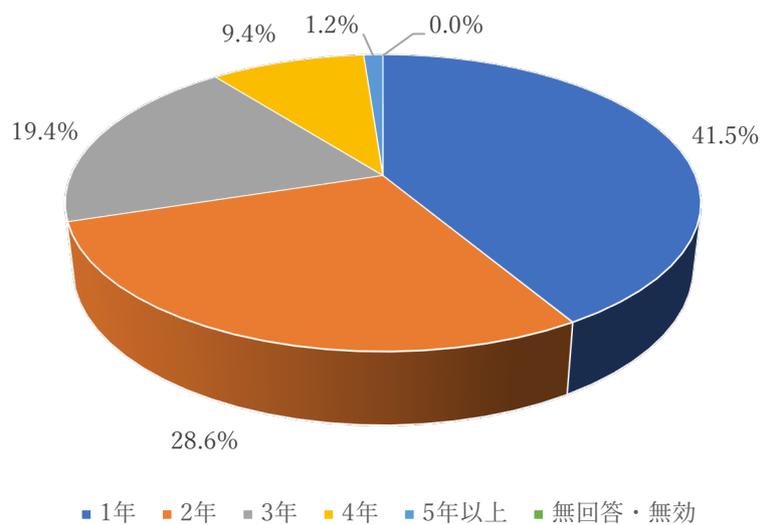


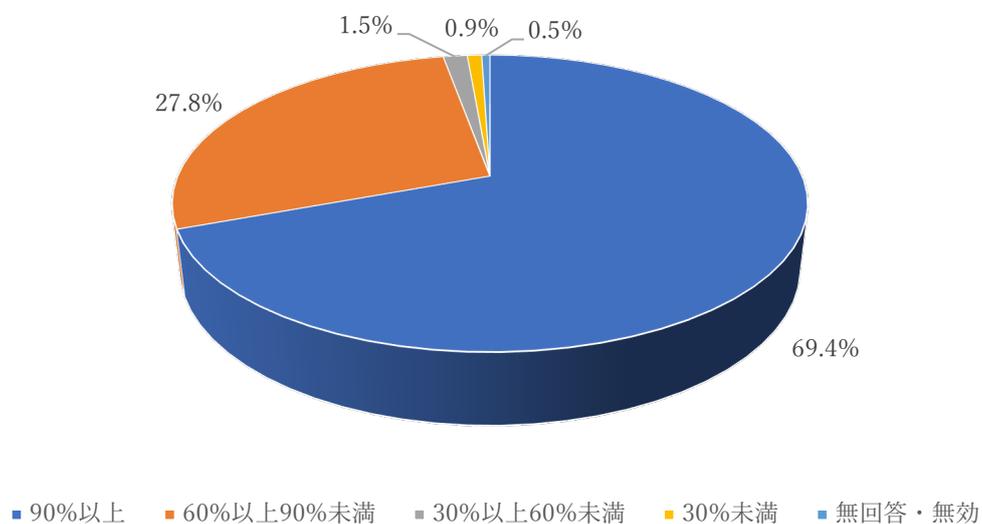
F1 所属学科



F2 学年

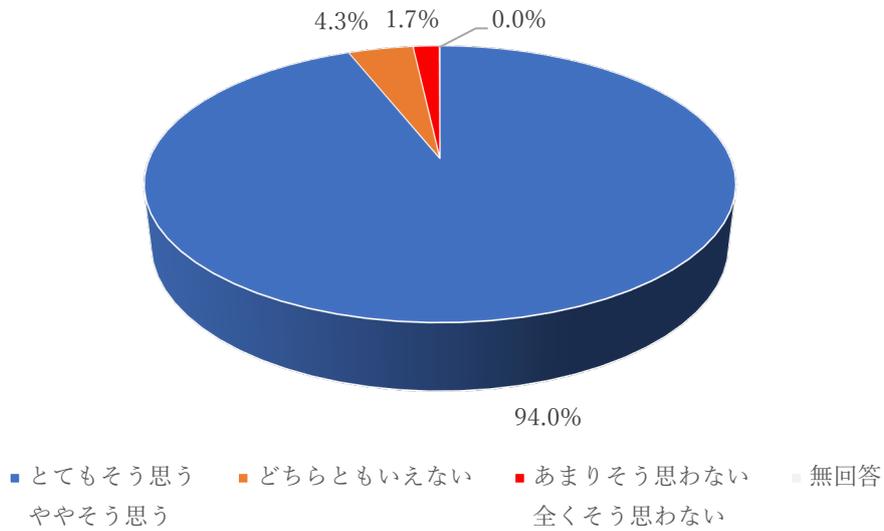


F3 あなたのこの授業の出席状況

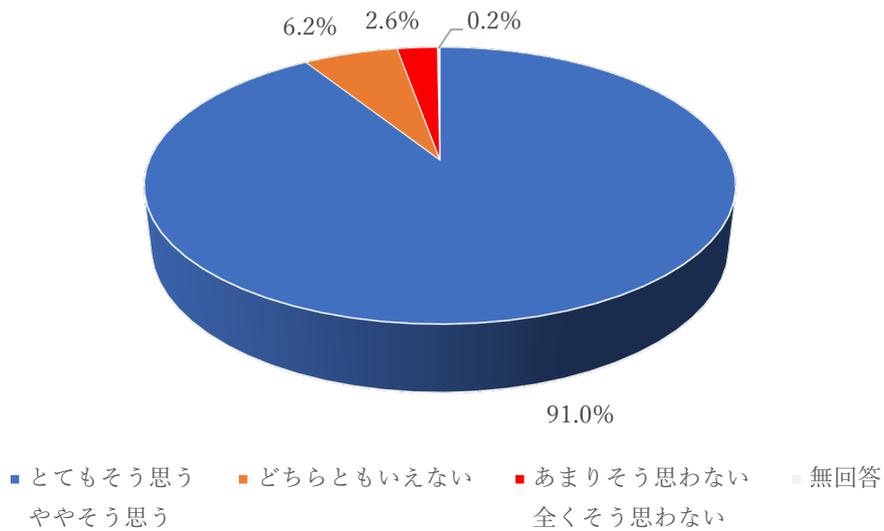


※グラフは、回答の「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的評価として、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を否定的評価としてまとめ、表示しています。

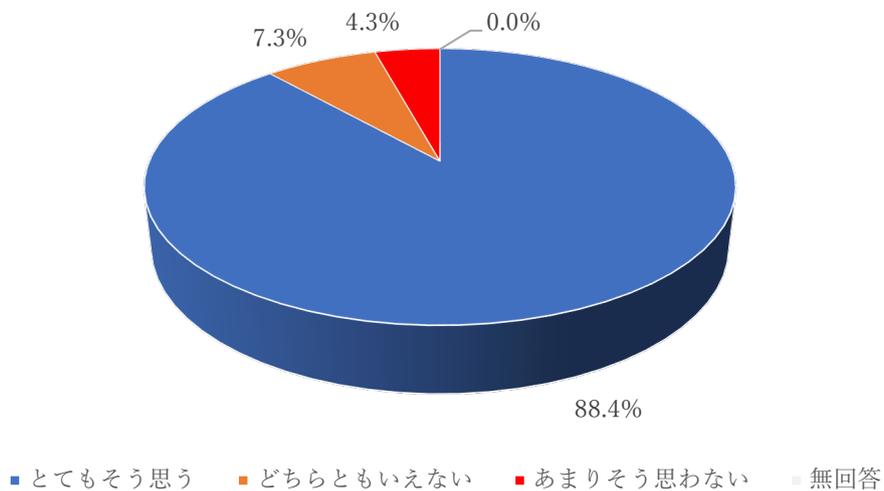
A1 授業は、概ねシラバスに沿って体系的に行われましたか。



A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。



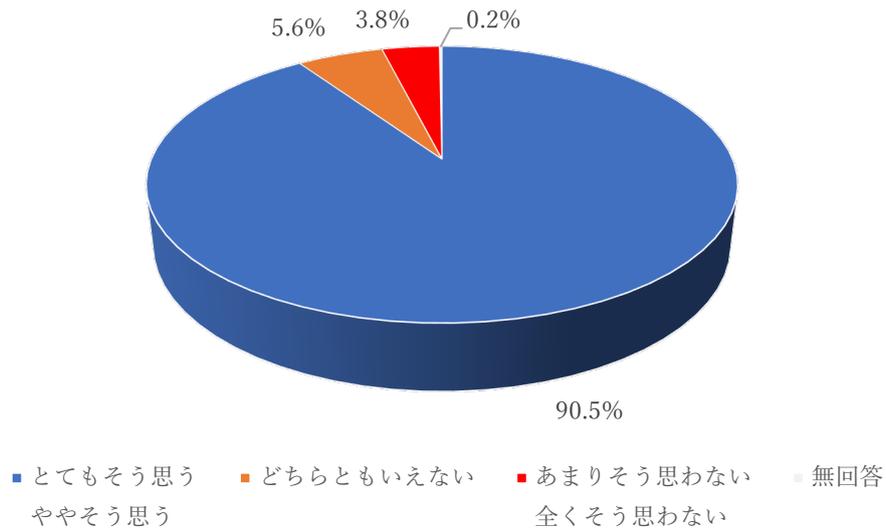
A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方をしましたか。



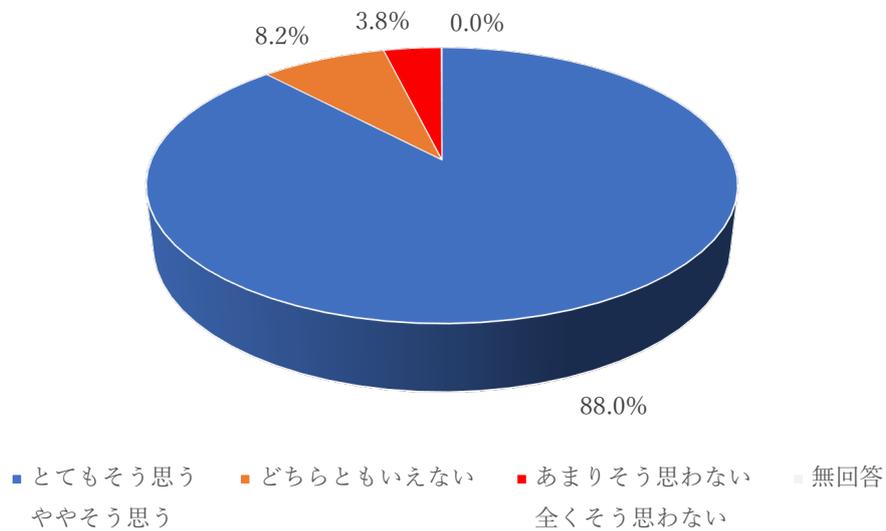
ややそう思う

全くそう思わない

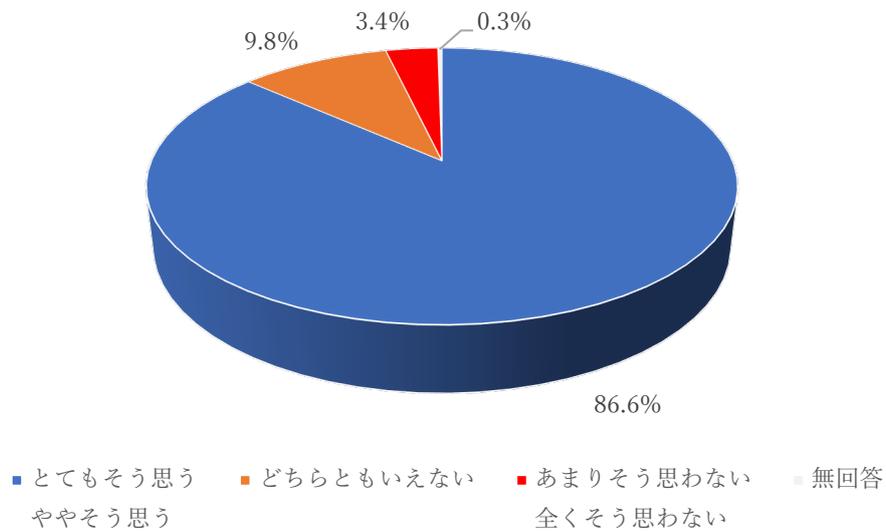
A4 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。



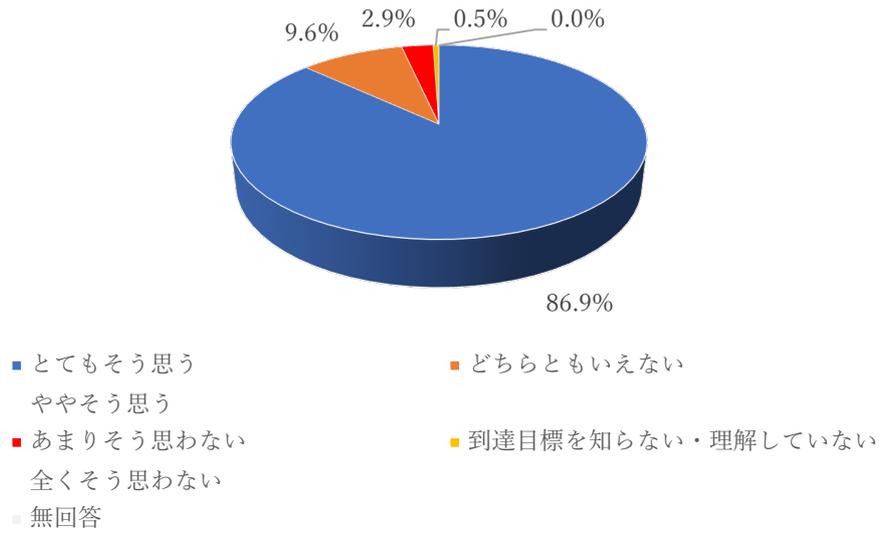
A5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切でしたか。



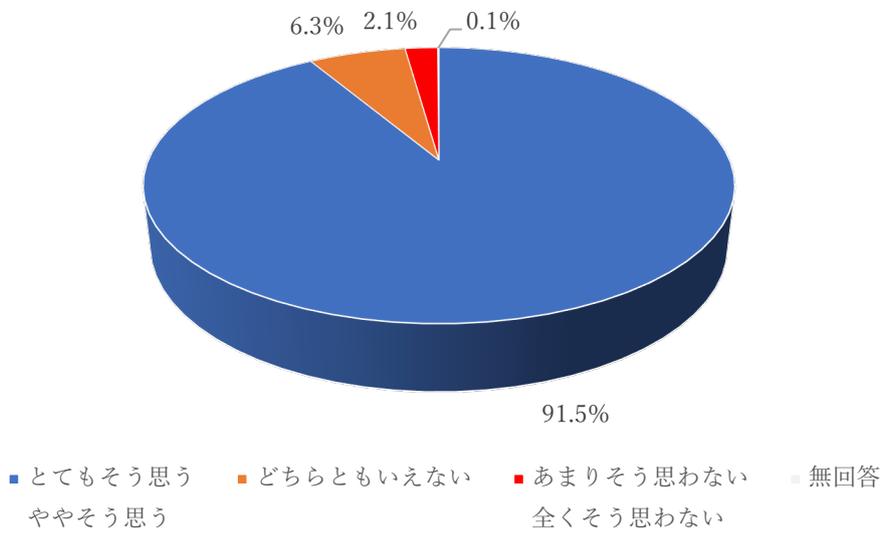
A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。



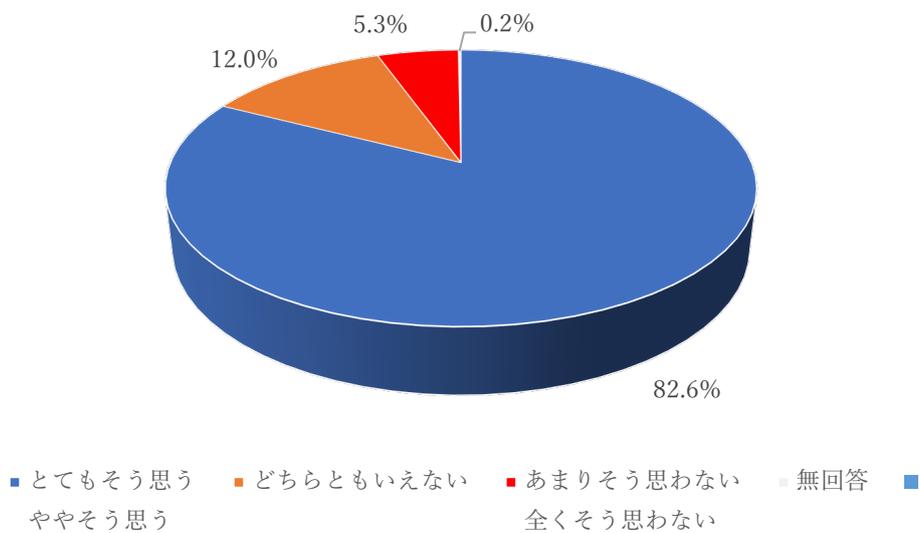
B1 この授業の到達目標を達成できた(到達目標はシラバスに記載)。



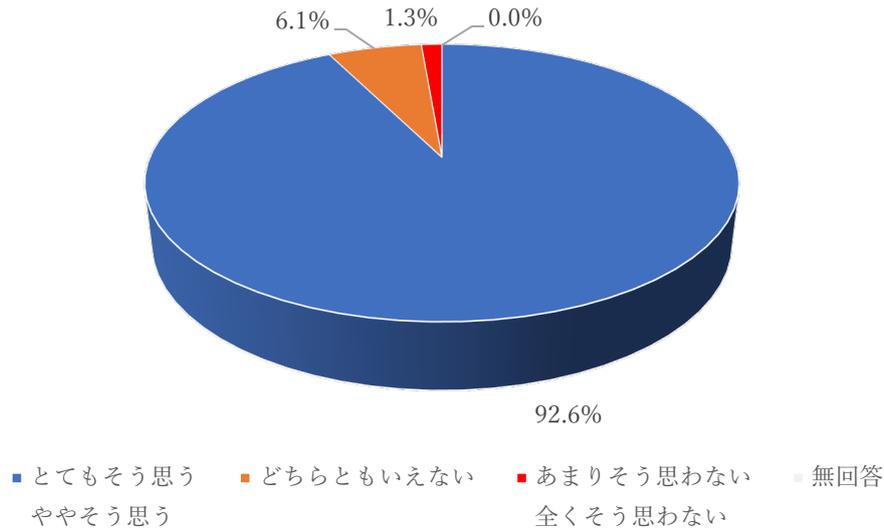
B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。



B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

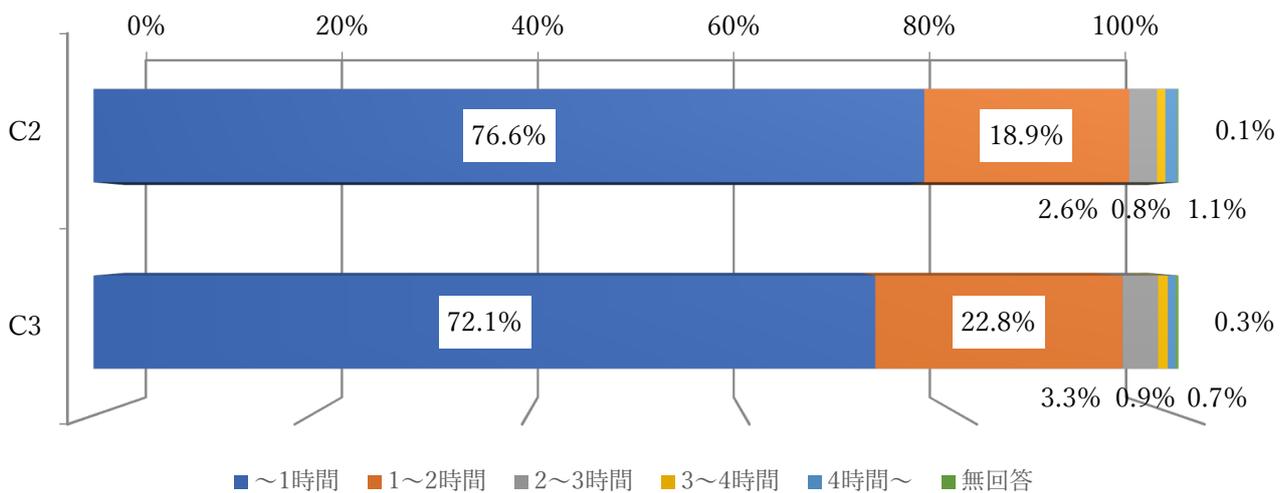


C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

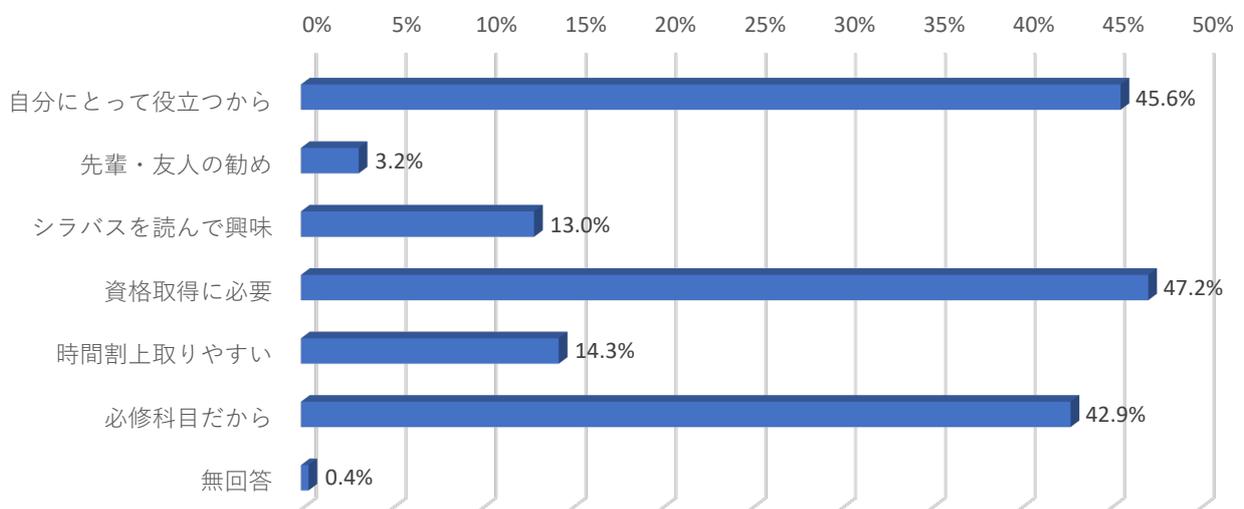


C2 1回の授業に対し予習にどの程度の時間を充てましたか(与えられた課題に取り組んだ時間を含む)。

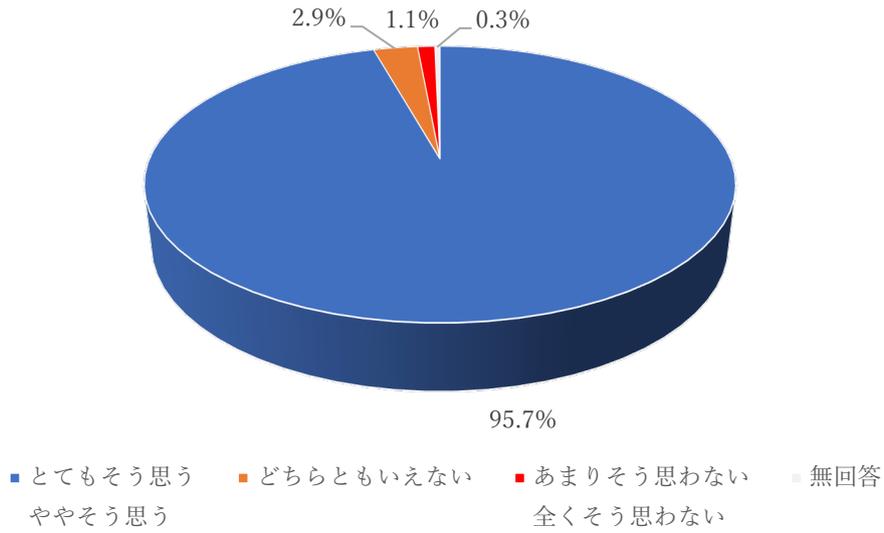
C3 1回の授業に対し復習にどの程度の時間を充てましたか(与えられた課題に取り組んだ時間を含む)。



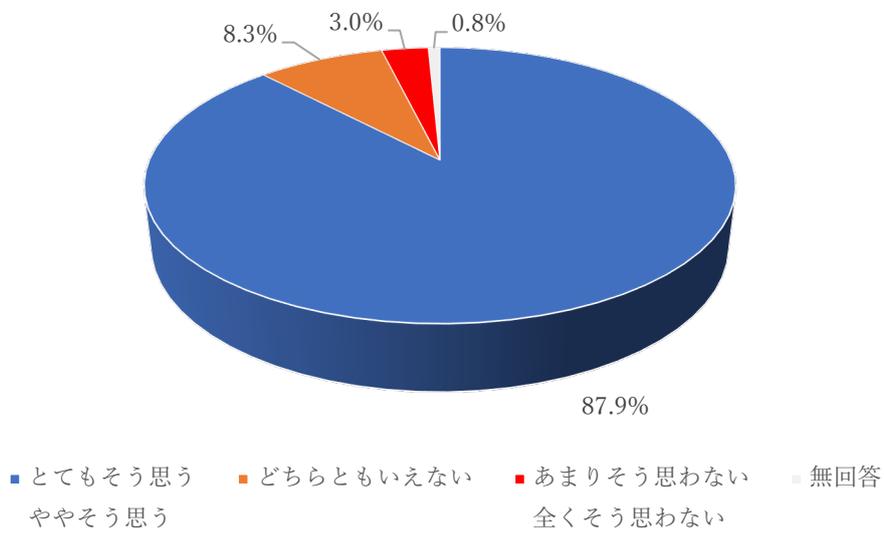
C4 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか(複数回答可)。



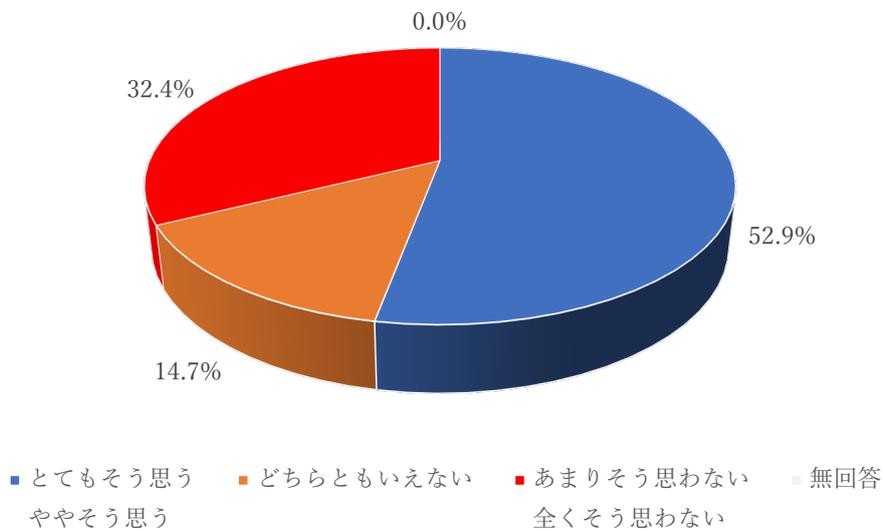
D1 授業の開始時刻は守られていましたか。



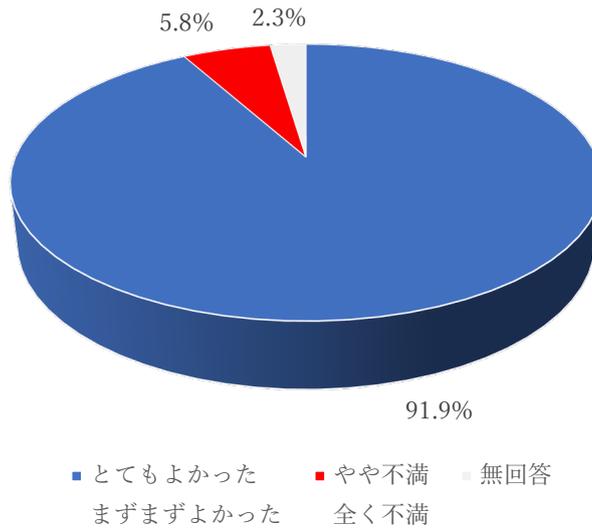
D2 授業は、私語が無く静肅が保たれていましたか。



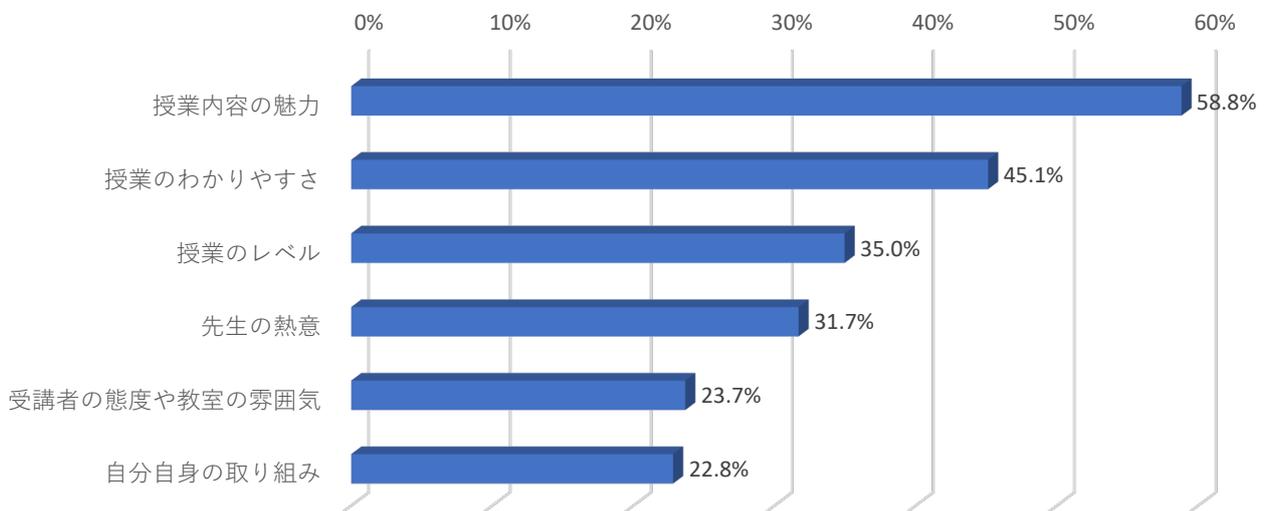
D3 (D2で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した方のみ) 私語に対して、教員は適切な対応をしましたか。



E1 この授業を受講してよかったと思いますか。



E2 (E1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ)この授業を受講してよかった理由は何ですか(複数回答可)。



E3 (E1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ)この授業を受講して不満だった理由は何ですか(複数回答可)。

