

学生による授業評価アンケート

遠隔授業用

このアンケートは、授業の内容・方法を改善し、より効果的な学部教育を達成するために実施するものです。以下の質問事項について、あてはまる項目にチェックを入れてください。氏名・学籍番号は不要です。どのように回答されてもあなたにとって不利になることはありません。

F1.所属学科

- 商学科 経営学科 ホスピタリティ・マネジメント学科
 経済学科 リーガルエコノミクス学科 英米学科
 東アジア学科 第一部社会福祉学科 第二部社会福祉学科
 福祉環境学科 子ども家庭福祉学科 ライフ・ウェルネス学科

F2.学年

- 1年 2年 3年 4年 5年以上・その他

F3.あなたのこの授業の出席状況

- 90%以上 60%以上90%未満 30%以上60%未満 30%未満

A. 授業内容と進め方について

A1 授業は、概ねシラバスに沿って体系的に行われましたか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業コンテンツ作成に努めていますか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A5 遠隔授業の教材（パワーポイント等資料）の音量の調整や画像が見やすいよう工夫されていますか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B. あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない 到達目標を知らない・理解していない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C. あなた自身の受講態度について

C 1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

C 2 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）。

- 1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満 3時間以上4時間未満 4時間以上

C 3 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）。

- 1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満 3時間以上4時間未満 4時間以上

C 4 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか（複数回答可）。

- 自分にとって役に立つから 先輩・友人の勧めがあったから シラバスを読んで興味をもったから
 資格取得に必要だったから 時間割上取りやすかったから 必修科目だから

D. 教員の授業運営について

D 1 授業コンテンツの公開時期は適正ですか（同時双方向型などの授業の場合は「該当しない」を選んでください）。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない 該当しない

D 2 授業コンテンツの公開期間は適正ですか（同時双方向型などの授業の場合は「該当しない」を選んでください）。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない 該当しない

D 3 質問や課題に対して適切に対応してくれていますか（フィードバック）。

- とても思う やや思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

E. 授業全般について

E 1 この授業を受講してよかったと思いますか。

- とてもよかった まずまずよかった 少し不満 全く不満

E 2 （E 1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ）この授業を受講してよかった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力 授業のわかりやすさ 授業のレベル
 先生の熱意 質問等への対応 自分自身の取り組み

E 3 （E 1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ）この授業を受講して不満だった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力 授業のレベルが高い 授業のレベルが低い
 授業のわかりやすさ 質問等への対応 先生の熱意

F. この授業について興味深かった点、役に立った点、改善すべき点について建設的な意見を記述してください。
ただし、担任教員や他の学生の名誉を傷つけるようなことは記入しないでください。

ご協力ありがとうございました。

熊本学園大学授業評価制度委員会