

# 幼稚園教員養成課程履修カリキュラムマップ

本学幼稚園教員養成課程カリキュラムは、教育理論に基づいた実践的指導力を育成することを主眼として構成されています。2・4年次に実りある「教育実習」が実施できるよう、幼稚園教諭としての使命感や責任感、専門的知識に裏づけされた実践的指導力を養うために必要な科目を開設しています。下記の表が幼稚園教諭免許取得にいたるまでの履修モデルです。4年間で計画的に履修していくことが求められます。

		1年次		2年次		3年次		4年次		卒業時	
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期		
教育の基礎的理解に関する科目等	必修	幼児教育についての基礎知識を固める		各教科で子どもへの理解と教育内容について深める				教諭としての適性について確認する		幼稚園教諭一種免許状取得	
		教育学概論Ⅰ	教育学概論Ⅱ	現代教師論	教育心理学	保育方法論	特別支援教育論	幼児教育実習指導Ⅱ	保育・教職実践演習		
			教育課程論	幼児理解	幼児教育実習指導Ⅰ		教育相談の理論と方法	教育実習Ⅱ(12日間)			
					教育実習Ⅰ(12日間)						
領域及び保育内容の指導法を中心に専門性を高める											
指導法及び保育内容の	必修	幼児と言葉	幼児と健康	保育内容指導法A(健康)	保育内容指導法B(人間関係)	保育表現実践	年齢別保育B				幼稚園教諭一種免許状取得
		幼児と人間関係	幼児と環境	保育内容指導法C(環境)	保育内容指導法D(言葉)	年齢別保育C					
		幼児と表現(音楽)	幼児と表現(造形)	保育内容指導法E(音楽表現)							
				保育内容指導法F(造形表現)							
教育に関連する領域の専門性を深める											
大学が独自に設定する科目	必修			音楽Ⅰ	音楽Ⅱ						幼稚園教諭一種免許状取得
				造形Ⅰ	造形Ⅱ						
				体育Ⅰ	体育Ⅱ						
	選択	子どもの歴史					造形Ⅲ	音楽Ⅲ			
		発達心理学					体育Ⅲ				
							保育マネジメント論				
							年齢別保育A				
					子どもの権利						
					障害児保育論Ⅰ	障害児保育論Ⅱ					