## 幼稚園教員養成課程履修カリキュラムマップ

本学幼稚園教員養成課程カリキュラムは、教育理論に基づいた実践的指導力を育成することを主眼として構成されています。 2・4年次に実りある「教育実習」が実施できるよう、幼稚園教諭としての使命感や責任感、専門的知識に裏づけされた実践的指導力を養うために必要な科目を開設しています。下記の表が幼稚園教諭免許取得にいたるまでの履修モデルです。 4年間で計画的に履修していくことが求められます。

		1 年次		2年次		3年次			4年次		Z 学 日
		幼児教育についての 基礎知識を固める		各教科で子どもへの理解と教育		内容について深める		教諭としての適性について 確認する			
教育	必修	教育学概論 I	教育学概論Ⅱ	現代教師論	教育心理学	保育方法論	特別支援教育論	幼児教育実習指導Ⅱ	保育·教職実践演習	$ \perp $	
に関する科目等教育の基礎的理解		教育課程論		幼児教育実習指導 I	幼児理解	教育相談の理論と方法		教育実習Ⅱ(12日間)			
				教育実習 I (12日間)						7	
				領域及	とび保育内容の指導法を	中心に専門性を高	める				
の領 指域 導及	必修	幼児と言葉	幼児と健康	保育内容指導法A(健康)	保育内容指導法B(人間関係)	保育表現実践	年齢別保育B				
法びに保		幼児と人間関係	幼児と環境	保育内容指導法C(環境)	保育内容指導法D(言葉)	年齢別保育C				7	
関育す内		幼児と表現(音楽)	幼児と表現(造形)	保育内容指導法E(音楽表現)	保育内容指導法F(造形表現)						
					教育に関連する領域の	専門性を深める					
				音楽I	音楽Ⅱ						
τ .	必修			造形I	造形Ⅱ						
大学が虫				体育Ⅰ	体育Ⅱ						
自に設定	選択	子どもの歴史				造形皿	音楽Ⅲ				
† 5		発達心理学				体育皿	保育マネジメント論				
科目						年齡別保育A	子どもの権利			7	
						障害児保育論 I	障害児保育論Ⅱ				