

教職課程履修カリキュラムマップ

本学教職課程カリキュラムは、教育理論に基づいた実践的指導力を育成することを主眼として構成されています。4年次に実りある「教育実習」が実施できるよう、教員としての使命感や責任感、専門的知識に裏づけされた実践的指導力を養うために必要な科目を開設しています。下記の表が教員免許取得にいたるまでの履修モデルです。卒業要件に含まれない科目も多数含まれているので、計画的に履修していくことが求められます。

		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	卒業時
		教職についての基礎知識を固める	各教科での教授法や生徒への指導法について深める		教職への適性について確認する	
教育の基礎的理解に関する科目等（※）	必修	教職論	教育方法論	生徒指導の理論と方法 （進路指導を含む）	教育実習（2～3週間） 教育実習指導 中学校・高等学校	教職実践演習（中・高）
		教育原論A	教育課程論	教育相談の理論と方法		
		教育原論B	特別活動の理論と方法	総合的な学習の時間の指導法		
		教育心理学	特別支援教育論	情報通信技術活用の理論と方法		
				道徳教育の理論と方法 ＊中学免許希望者のみ		
各教科の指導法（必修）	商業		商業科教育法A	商業科教育法B	中学校・高等学校教諭一種免許状取得	
	社会		社会科教育法A	社会科教育法C（地理歴史分野）		
			社会科教育法B	社会科教育法D（公民分野）		
	地理		地理歴史科教育法	社会科教育法C（地理歴史分野）		
	公民		公民科教育法	社会科教育法D（公民分野）		
	英語	英語科教育法A	英語科教育法C			
		英語科教育法B	英語科教育法D			
	中国語		中国語科教育法A			
			中国語科教育法C			
	韓国語		韓国語科教育法A			
			韓国語科教育法C			
	福祉	福祉科教育法A	福祉科教育法B			
	保健体育	保健体育科教育法A	保健体育科教育法C			
		保健体育科教育法B	保健体育科教育法D			
（※）に同じ	選択			教職研究Ⅰ	人権・同和教育	
大学に独自に設定されている科目	選択				教職研究Ⅱ	
介護等体験(中学校免許希望者のみ)						
教科に関する専門性を深め、教科指導に活かす						
教科に関する専門的事項	各学科	各学科で開設される各教科に関する科目 ＊開設年次・学期は学科により異なる				