

# 「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査概要

## 調査の目的

本調査は、本学の学部生を対象として「各学生の学修成果を学生自身がどのように把握し意識しているか」、「大学における学生生活に対してどのような意識をもっているか」について、今後の教育課程の編成に関する全学的な方針の策定の検討に役立てることを目的として実施。

## 調査の概要

- ・ 調査期間 2019(令和元)年7月4日～8月7日
- ・ 調査・回答方法 全学生にポータルで告知し、ポータル上専用フォームで回答
- ・ 有効回答数 578／調査対象学生数 5,179 (回答率 11.2%)

※昨年度までは、特定の授業の終わりに調査票を配布し学生に回答してもらう方式で行っていたが、今年度より学内ポータルを利用してインターネットで回答してもらう方式に変更。

## 「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査項目

問1 あなたが「大学での学修において身についたこと」についてお尋ねします。大学に入学してこれまでに受けたすべての授業を総合してお答え下さい。

以下の項目について、あなたにもっともあてはまるものをそれぞれ①～④よりひとつずつお選びください。

- 【1】 専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解
- 【2】 人にわかりやすく話す力、外国語の力
- 【3】 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解
- 【4】 コンピュータなど情報通信技術（ICT）を用いて情報を収集・分析する力
- 【5】 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力
- 【6】 多様な人々と協働する力
- 【7】 社会の一員としての倫理観、社会的責任
- 【8】 大学以外における自主的・自律的な学習
- 【9】 問題を見つけ、解決方法を考える力

※上記についてはいずれも「①かなり身についた」「②ある程度身についた」「③あまり身につけていない」「④まったく身につけていない」から回答を選択。

問2 あなたの「週あたりの活動時間」についてお尋ねします。

以下の項目について、あなたが1週間にそれを何時間おこなっているか1週間あたりのおおよその時間数をお答えください。

回答は30分単位でお願いします(例:2時間⇒2、4時間30分⇒4.5)。

- 【1】 授業へ出席すること
- 【2】 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習
- 【3】 授業時間以外における、授業関連以外の勉強
- 【4】 授業時間以外における教員との面談（オフィスアワーなど）
- 【5】 図書館・教育センターなど学内施設の利用
- 【6】 部活動やサークル活動などへの参加
- 【7】 大学の外におけるアルバイトや仕事
- 【8】 マンガや雑誌を除く読書
- 【9】 個人的な趣味活動（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

※上記についてはいずれも「週あたりの活動時間」を数字で入力（単位は「時間」）。

問3 学生自身が主体的に学ぶために必要な大学の仕組み、授業の仕方などで取り入れてほしいことなどあればご自由にお書き下さい。

※自由記述

## 調査項目の変更について

昨年度までの調査項目は本学の「三つのポリシー」制定前に策定されているため、特に本学の目指す教育の方向性を示すディプロマ・ポリシー(DP)とは必ずしも一致していない部分もあります。

そのため、今後の調査に向けて今年度より調査項目を DP にそったものに変更しています。

## 問1 変更内容(「大学での学修において身についたこと」について)

本学ディプロマ・ポリシー(DP)	昨年度までの調査項目(1)～(14)				今年度の調査項目
DP①【知識・理解】専門分野の内容を深く理解するとともに、多文化・異文化に関する知識、人文・社会・自然に関する知識を身につけ活用できる。	(2)進んで新しい知識や能力を身につけようとする	(4)幅広い教養・一般常識を身につける	(5)専門分野の基礎的な知識・技術を身につける		【1】専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解
DP②【コミュニケーションスキル】日本語や特定の外国語を用いて、読む・書く・聞く・話す能力を身につけ、多様な人びとと意思疎通をはかり、プレゼンテーションや議論ができる。	(13)自分の知識や考えを文章で論理的に書く				【2】人にわかりやすく話す力、外国語の力
DP③【数量的スキル】自然や社会的現象について数量的に分析し理解し表現できる。					【3】統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解
DP④【情報リテラシー】情報通信技術 (ICT) を用いて多様な情報を収集・分析し、適正に活用することができる。	(6)コンピュータを使ってデータの作成・整理・分析をすること	(14)コンピュータを使って文書・発表資料を作成し表現すること			【4】コンピュータなど情報通信技術 (ICT) を用いて情報を収集・分析する力
DP⑤【論理的思考力と問題解決力】情報や知識を複眼的、論理的に分析し課題解決に貢献する能力が身につく。	(3)筋道を立てて論理的に問題を解決すること	(7)多様な情報から適切な情報を取捨選択すること	(8)ものごとを批判的・多面的に考えること	(12)異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめること	【5】情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力
DP⑥【自主・自律、チームワーク、リーダーシップ】みずから進んで物事に取り組み、チームの一員あるいはチームのリーダーとして自らを律しつつ他者と協調・協働して行動することができる。	(1)自ら先頭を立てて行動し、グループをまとめること	(11)人と協力しながらものごとを進めること			【6】多様な人々と協働する力
DP⑦【倫理観、社会的責任】社会の規範やルールに従って行動できる倫理観を持ち、社会の一員として義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる。					【7】社会の一員としての倫理観や社会的責任
DP⑧【生涯学習力】卒業後も自主的・自律的に学習できる。					【8】大学以外における自主的・自律的な学修
DP⑨【総合的学習力】知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する創造的能力が身につく。	(9)現状を分析し、問題点や課題を発見すること	(10)既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出すこと			【9】問題を見つけ、解決方法を考える力

## 問2 変更内容(「週あたりの活動時間」について)

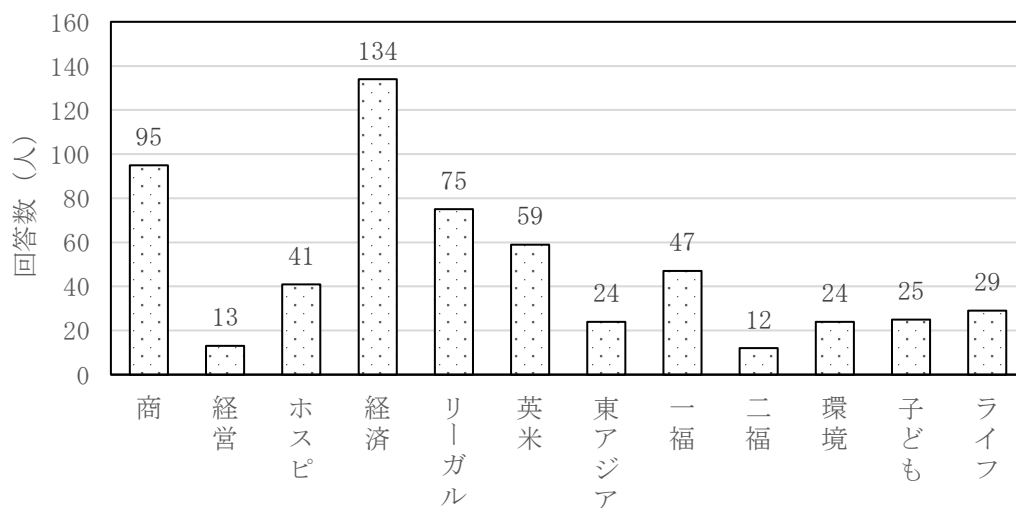
昨年度までの「図書館の利用」・「教育センターの利用」の2項目を、「図書館・教育センターなど学内施設の利用」の1項目に統合。

## 「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」集計結果

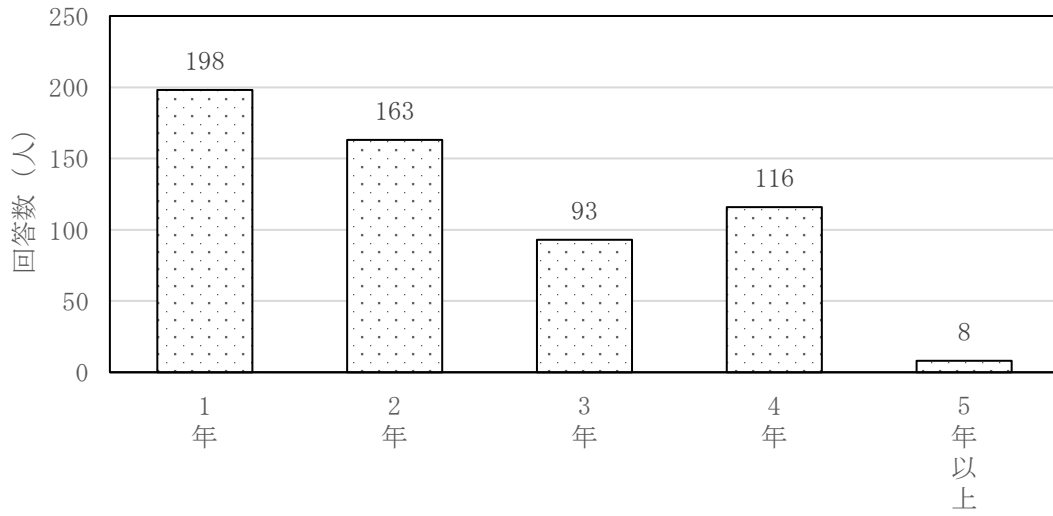
### 「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」回答者について

	1年	2年	3年	4年	5年以上	計
商	42	37	9	7		95
経営			6	6	1	13
ホスピ	20	3	8	10		41
経済	46	42	17	27	2	134
リーガル	23	21	18	12	1	75
英米	16	21	8	14		59
東アジア	6	5	7	6		24
一福	16	15	5	11		47
二福	3		3	4	2	12
環境	8	6	2	8		24
子ども	10	4	3	7	1	25
ライフ	8	9	7	4	1	29
計	198	163	93	116	8	578

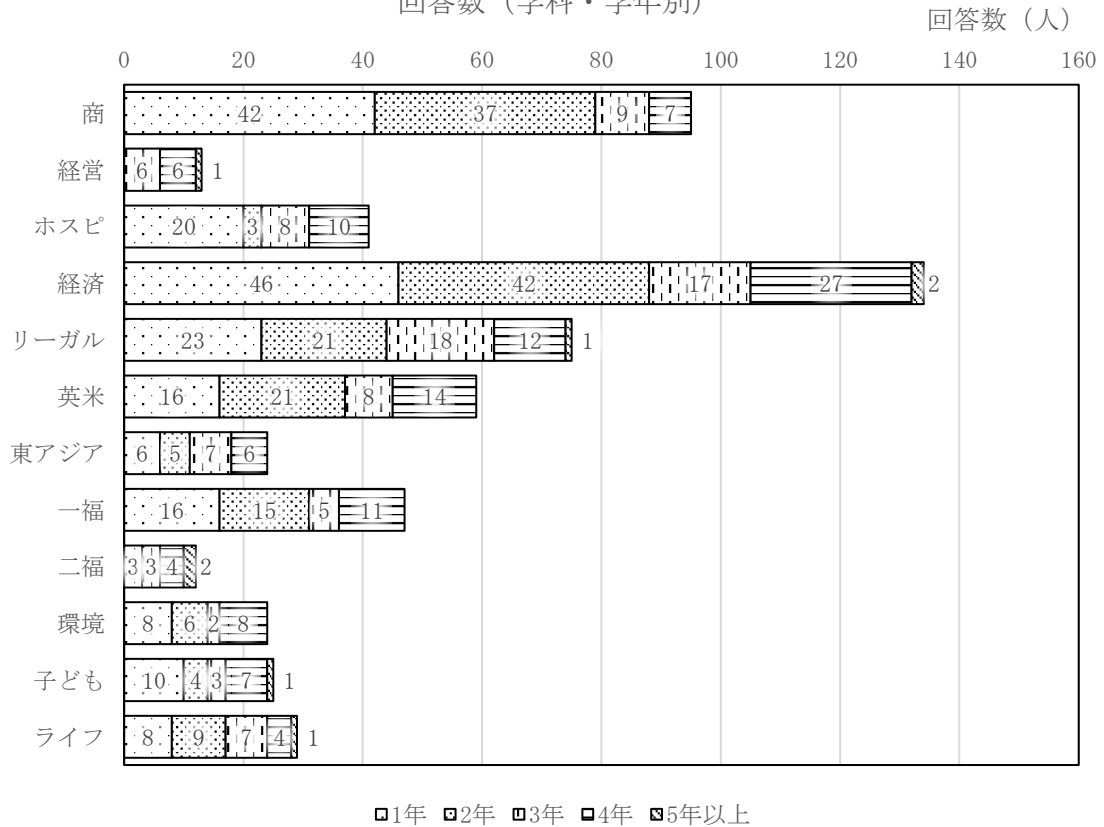
回答数（学科別） N=578



回答数（学年別） N=578



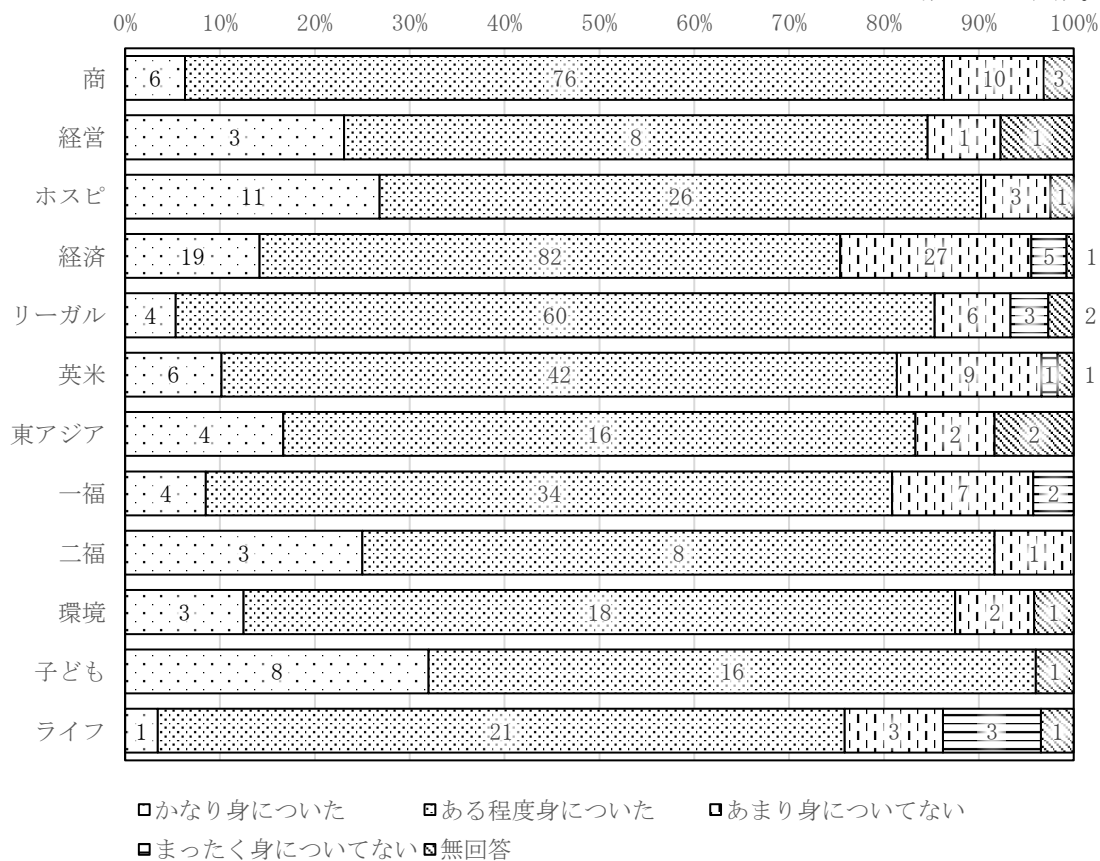
回答数（学科・学年別）



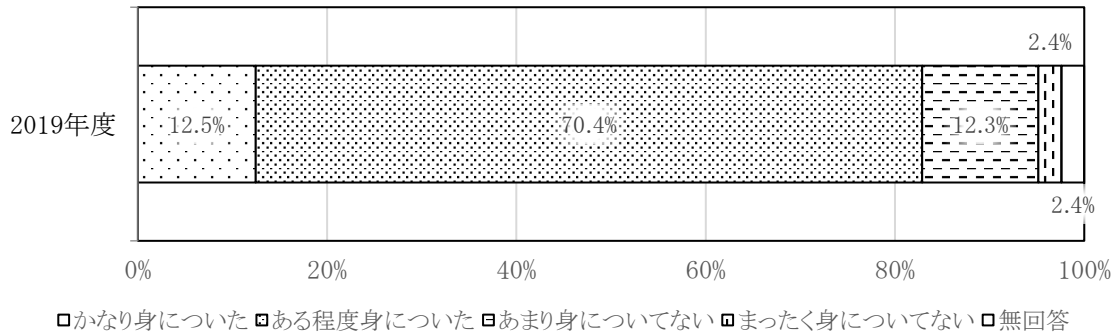
## 「大学での学修において身についたこと」について(問 1)

### 【1】専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解

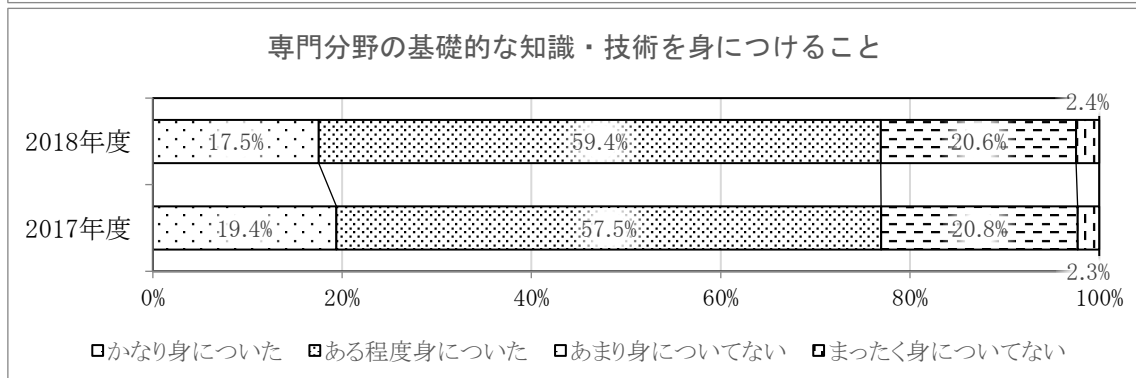
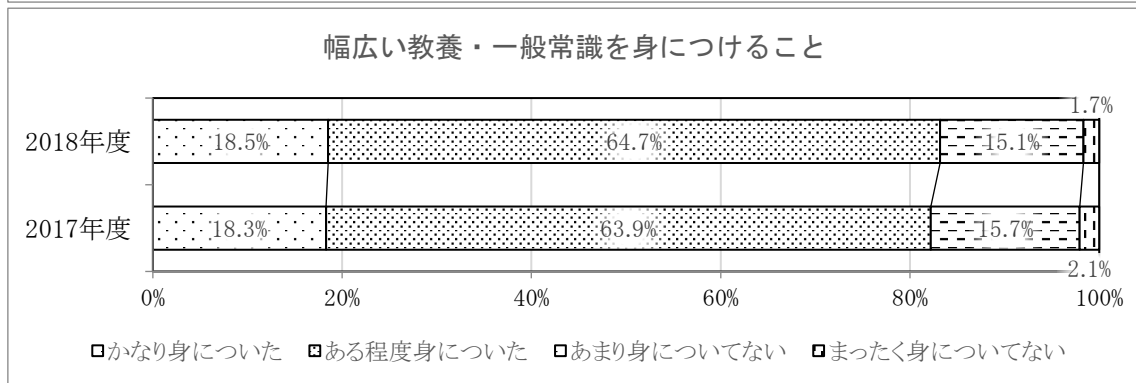
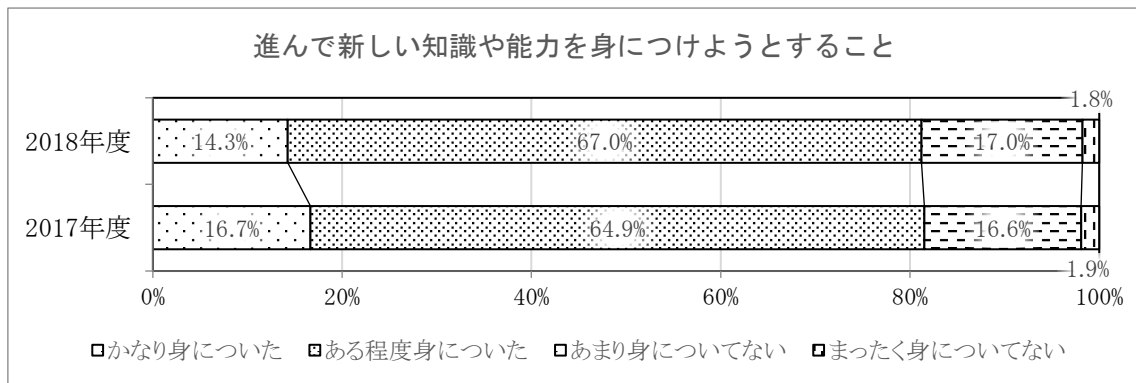
※グラフ内数字は回答数。



### 専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解

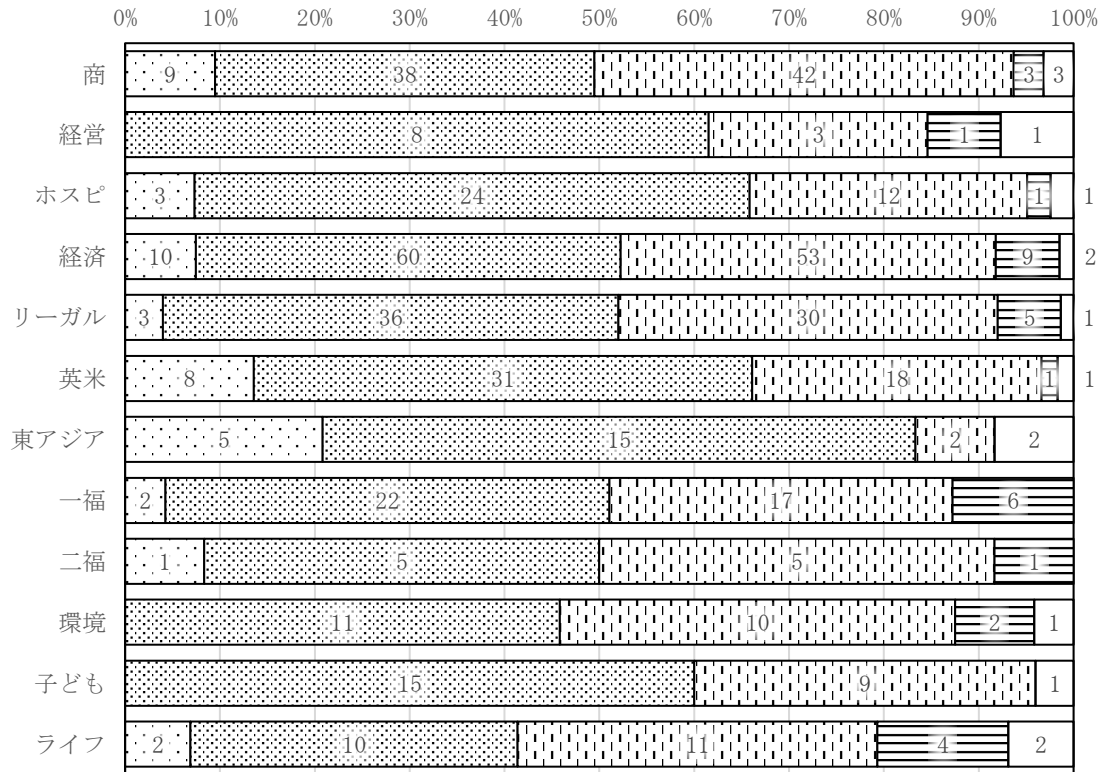


### 年度比較(全学科・参考)

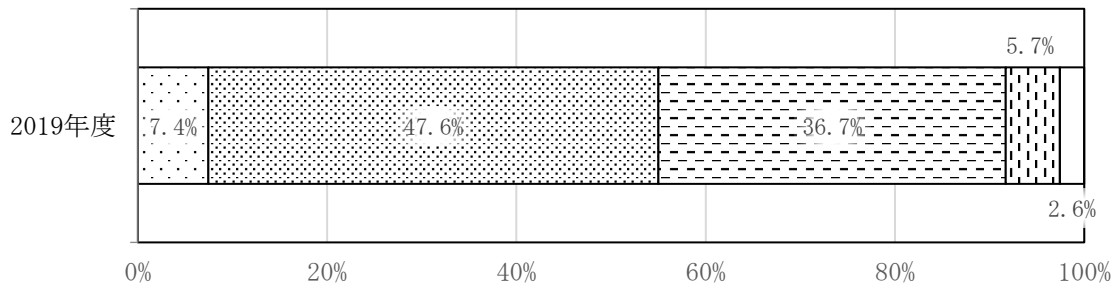


【2】人にわかりやすく話す力、外国語の力

※グラフ内数字は回答数。

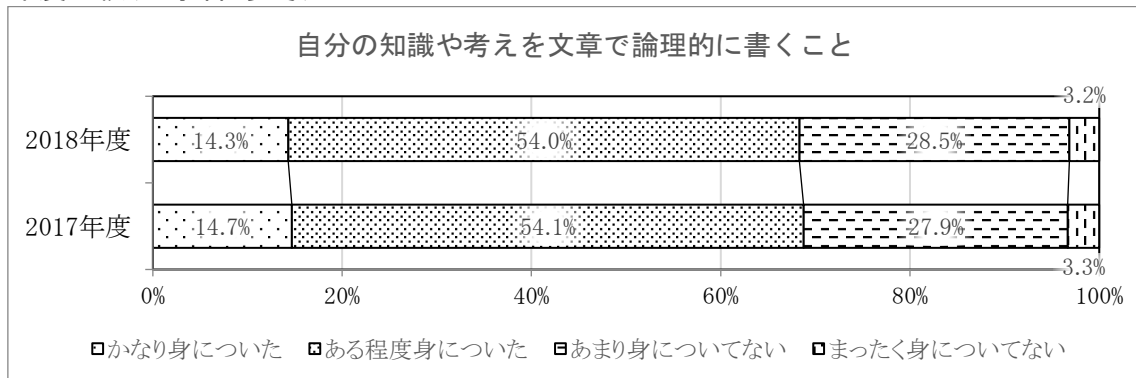


□かなり身についた □ある程度身についた □あまり身につけてない  
 □まったく身につけてない □無回答



□かなり身についた □ある程度身についた □あまり身につけてない □まったく身につけてない □無回答

年度比較(全学科・参考)

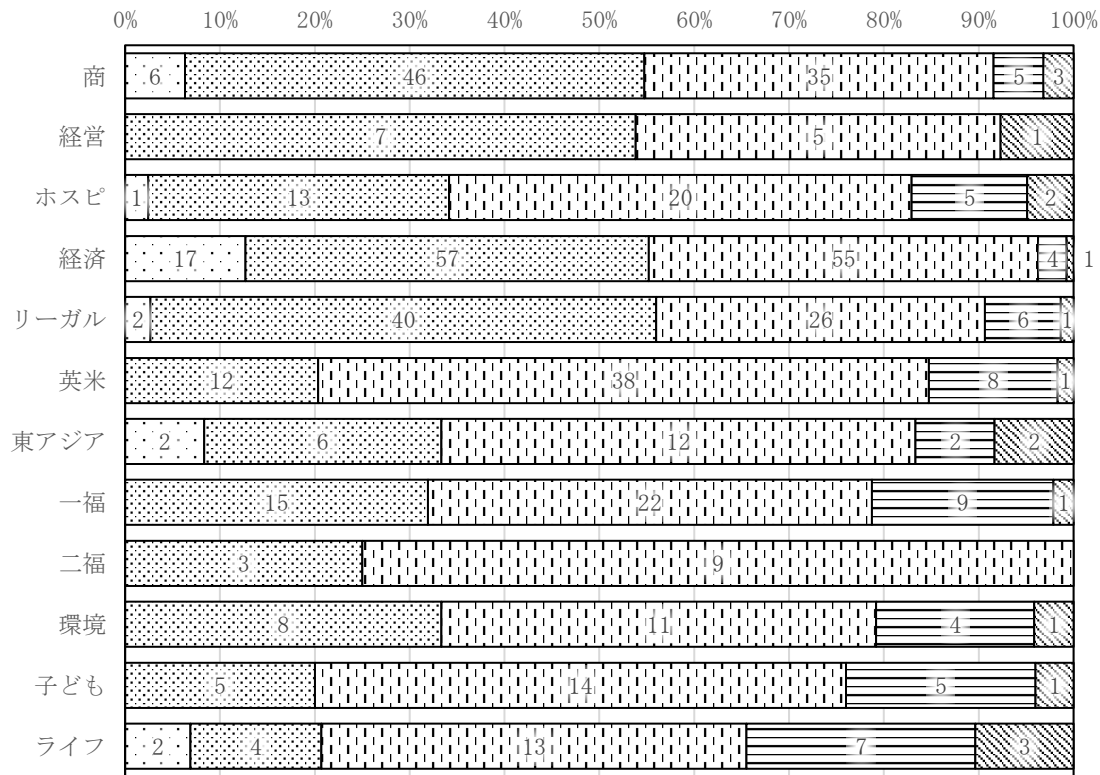


□かなり身についた □ある程度身についた □あまり身につけてない □まったく身につけてない

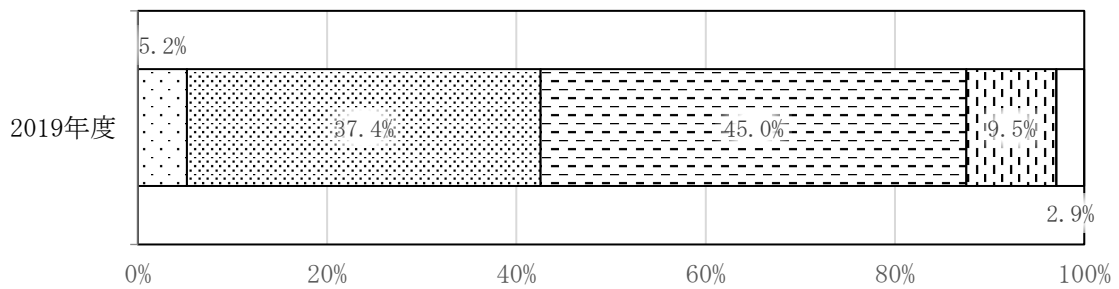


【3】統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解

※グラフ内数字は回答数。



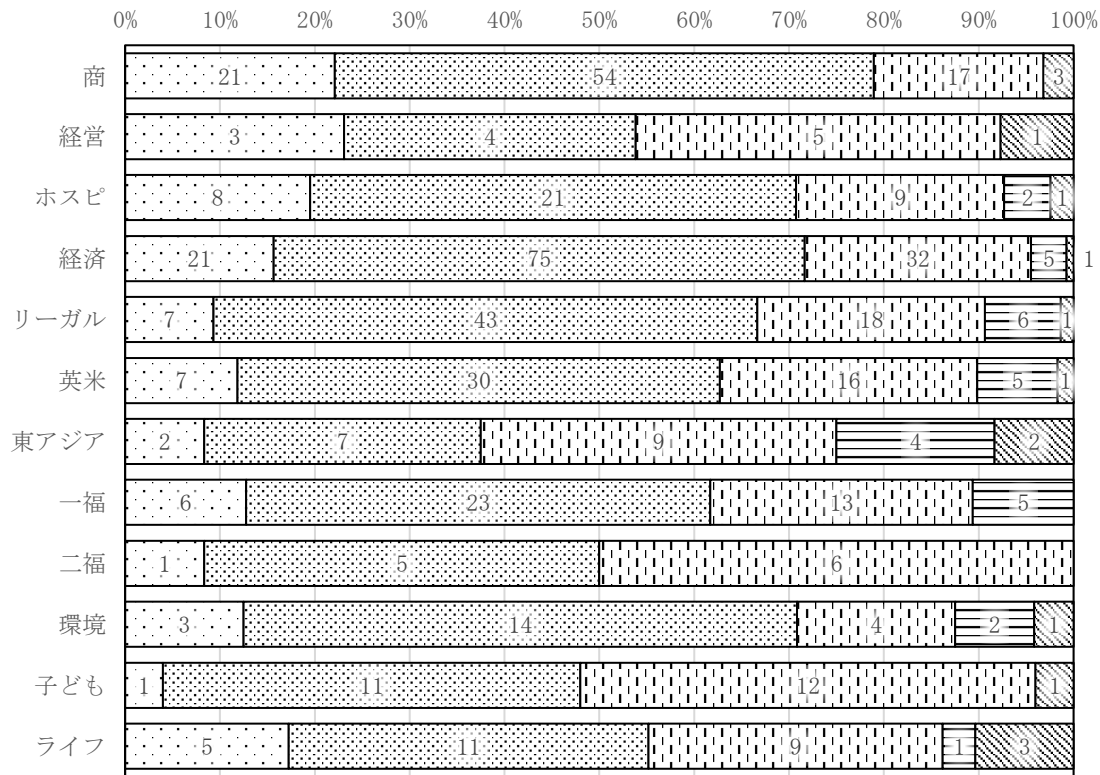
□かなり身についた □ある程度身についた □あまり身につけてない  
 □まったく身につけてない □無回答



□かなり身についた □ある程度身についた □あまり身につけてない □まったく身につけてない □無回答

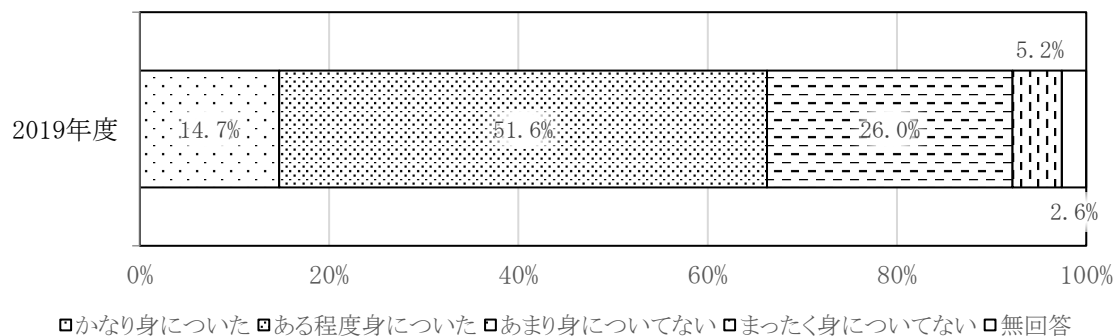
【4】コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力

※グラフ内数字は回答数。

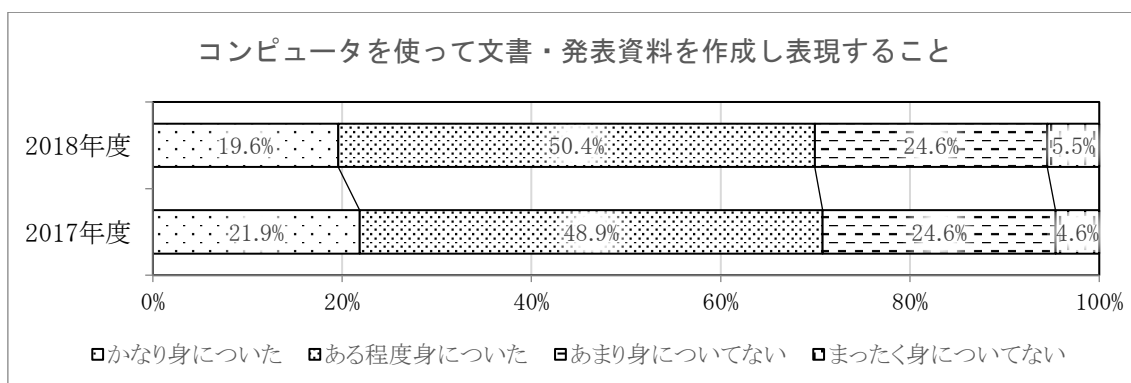
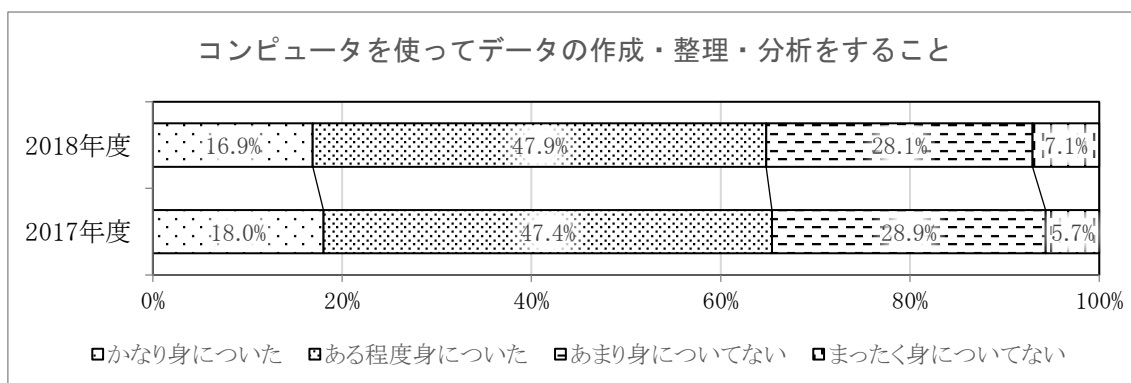


□かなり身についた      □ある程度身についた      □あまり身についてない  
 □まったく身についてない      □無回答

### コンピュータなど情報通信技術 (ICT) を用いて情報を収集・分析する力

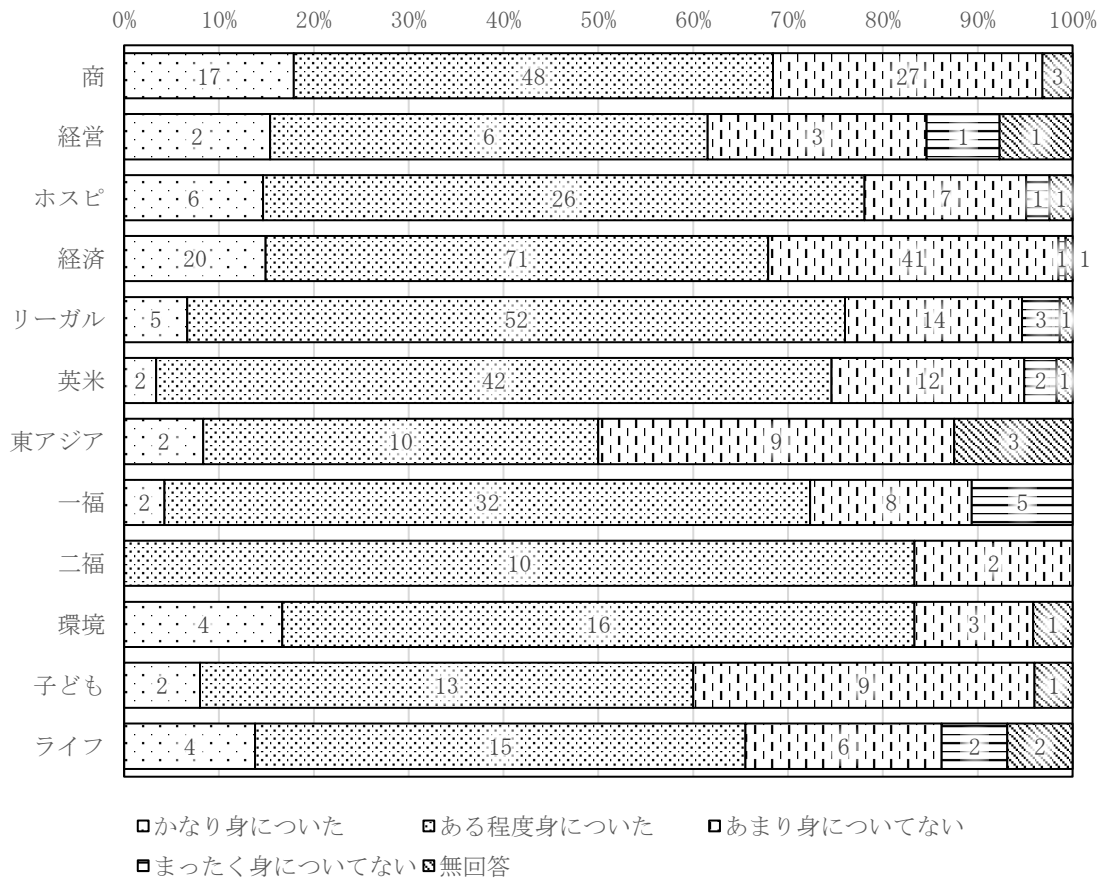


### 年度比較(全学科・参考)

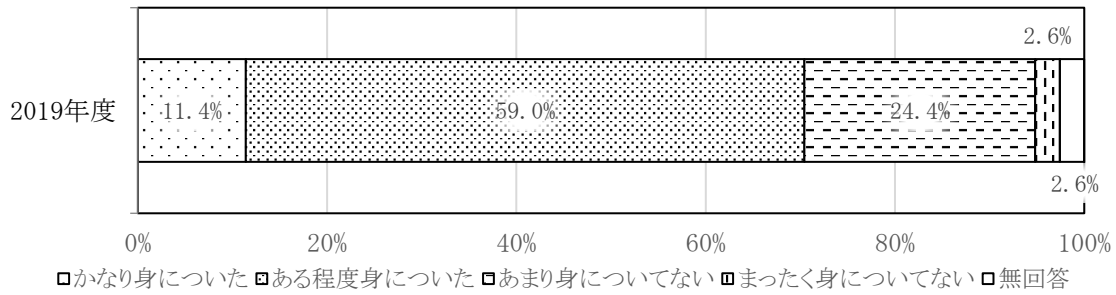


【5】情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力

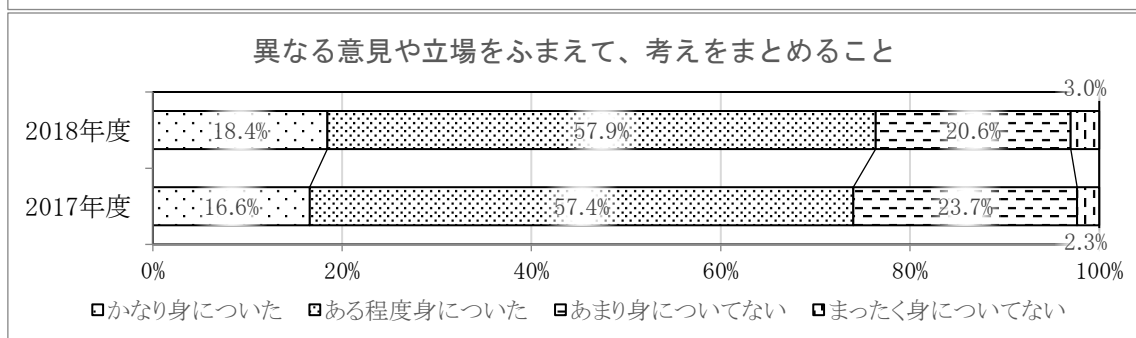
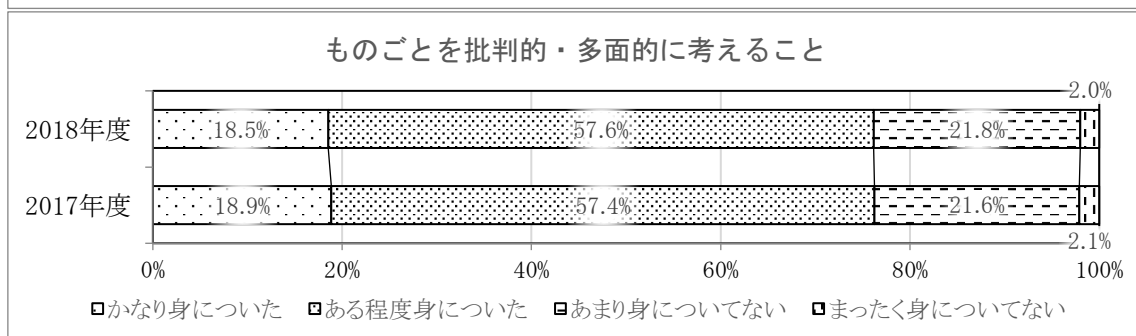
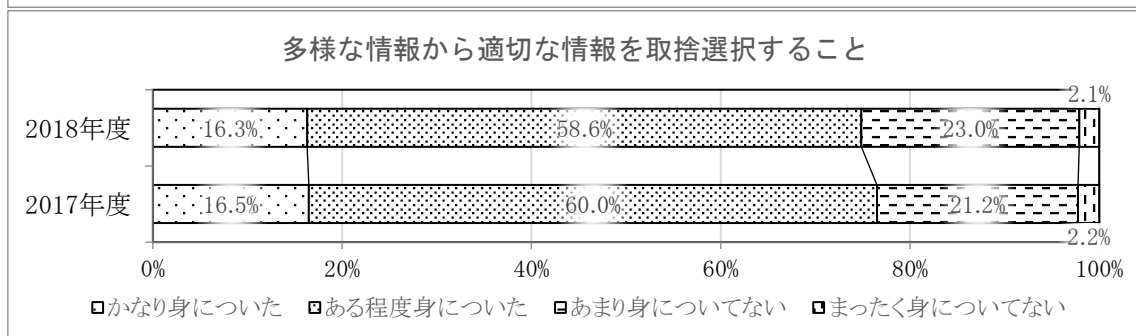
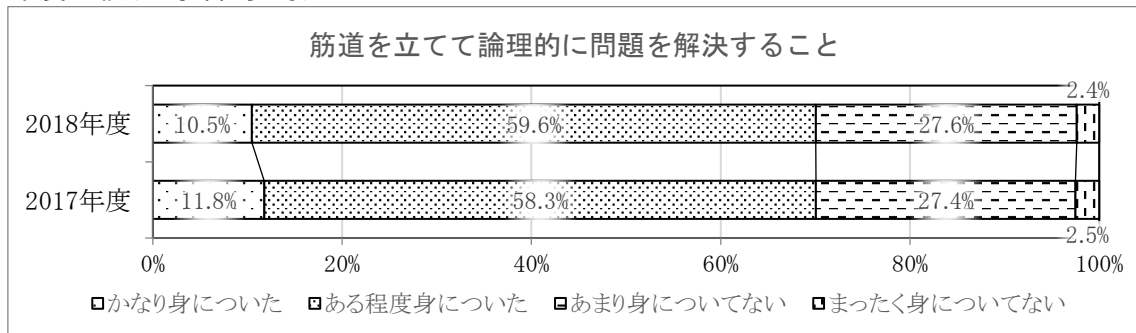
※グラフ内数字は回答数。



### 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力

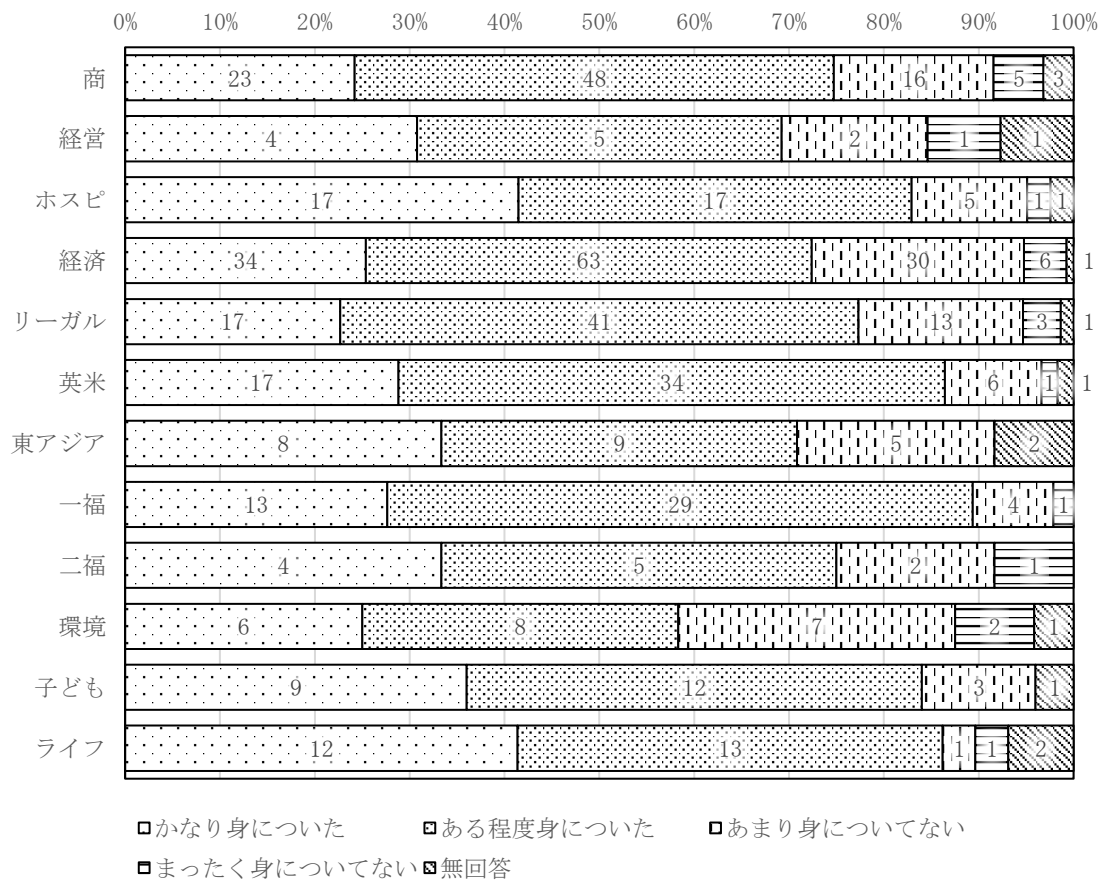


#### 年度比較(全学科・参考)

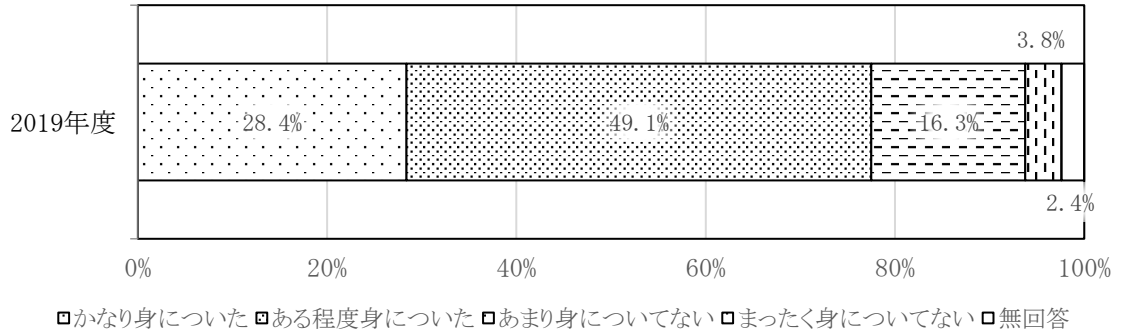


【6】多様な人々と協働する力

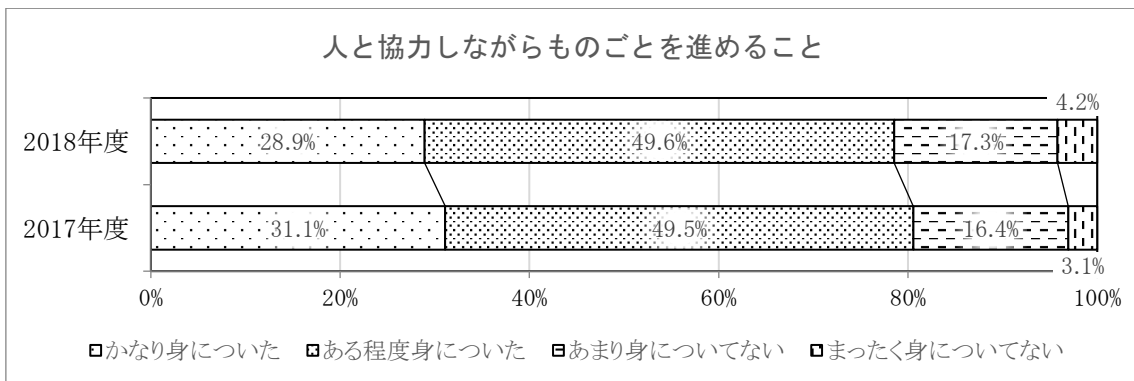
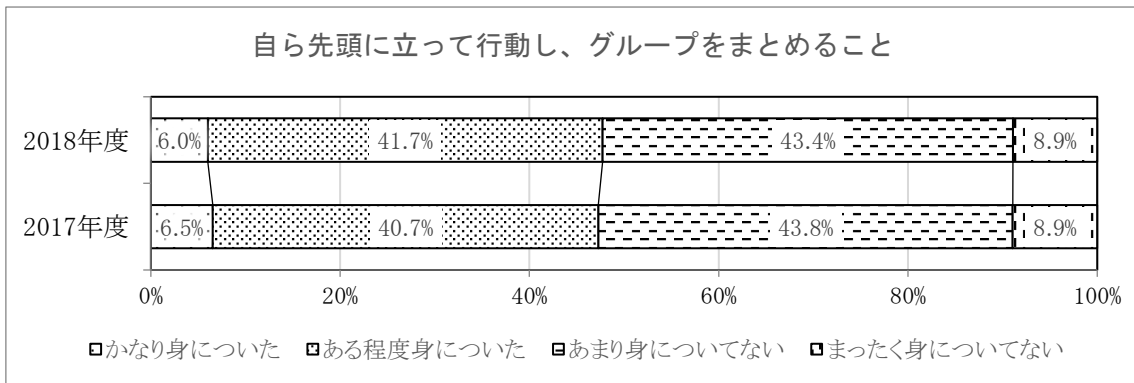
※グラフ内数字は回答数。



### 多様な人々と協働する力

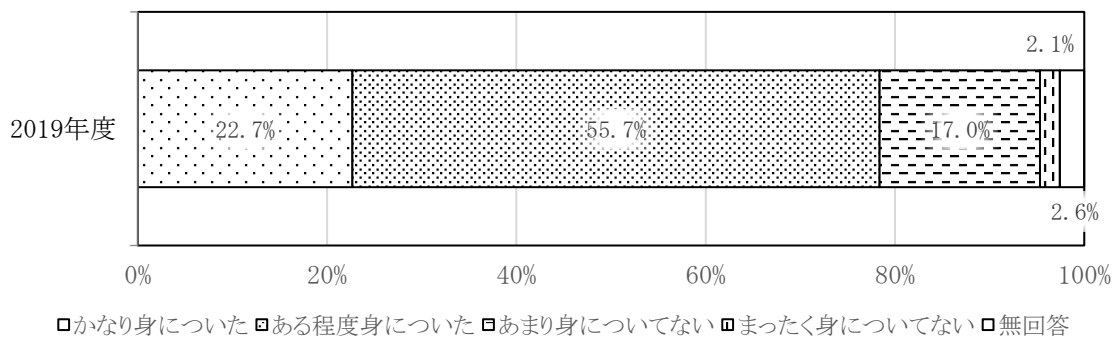
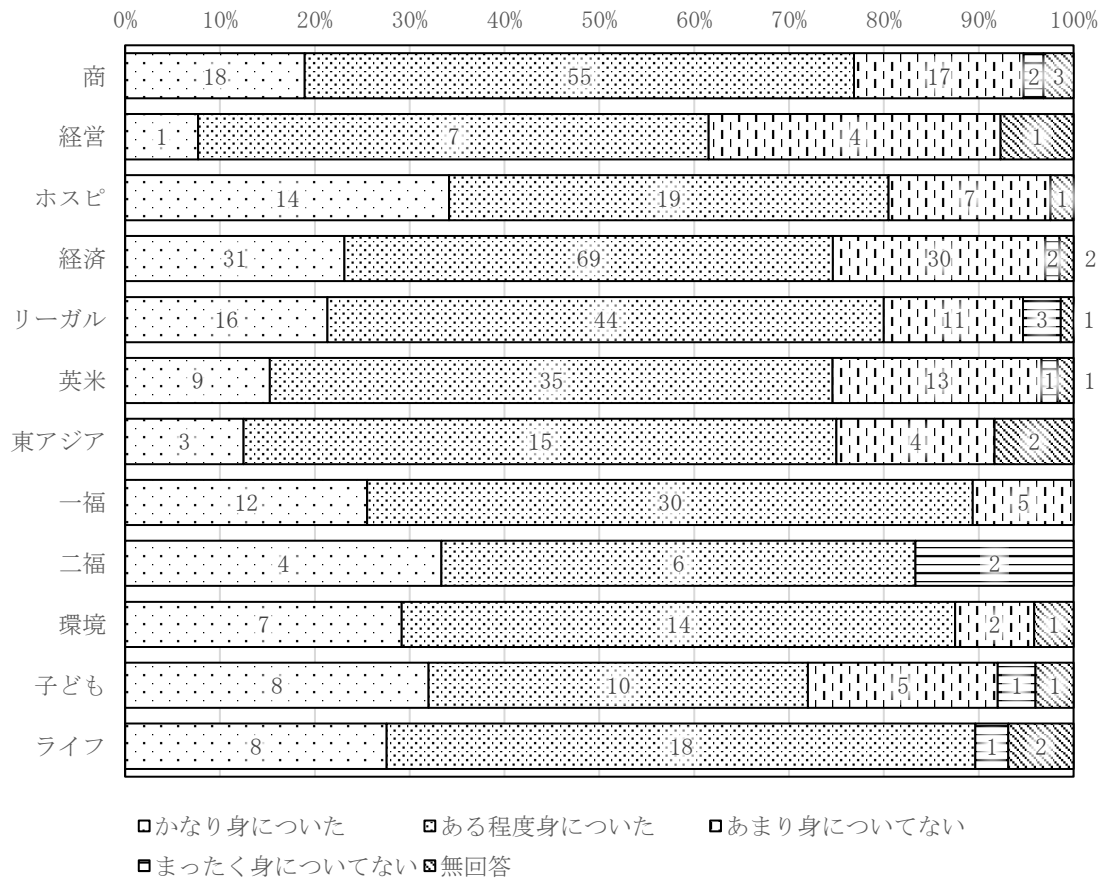


### 年度比較(全学科・参考)



【7】社会の一員としての倫理観、社会的責任

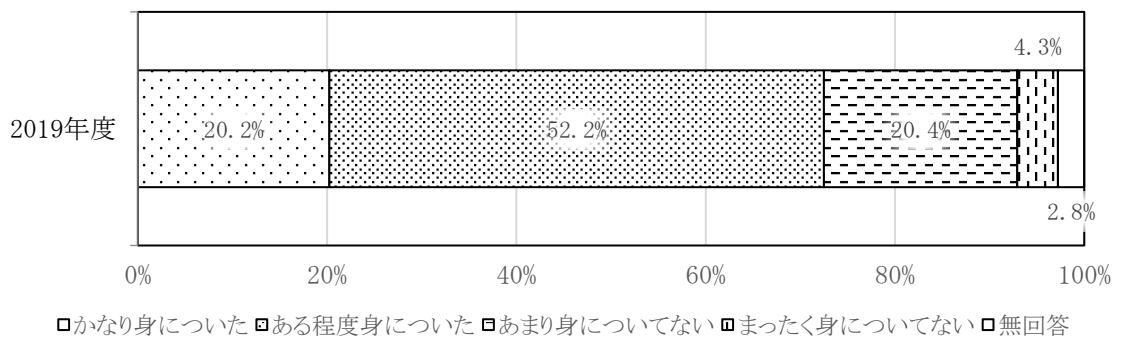
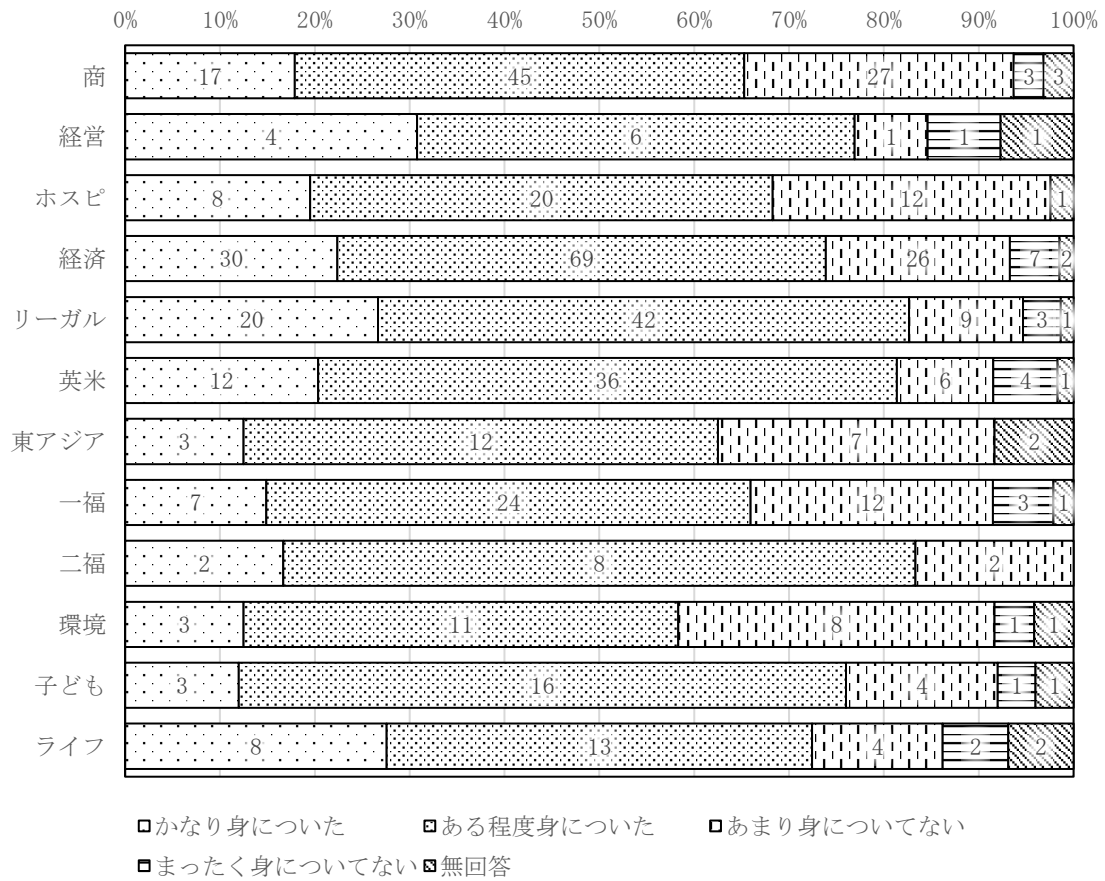
※グラフ内数字は回答数。





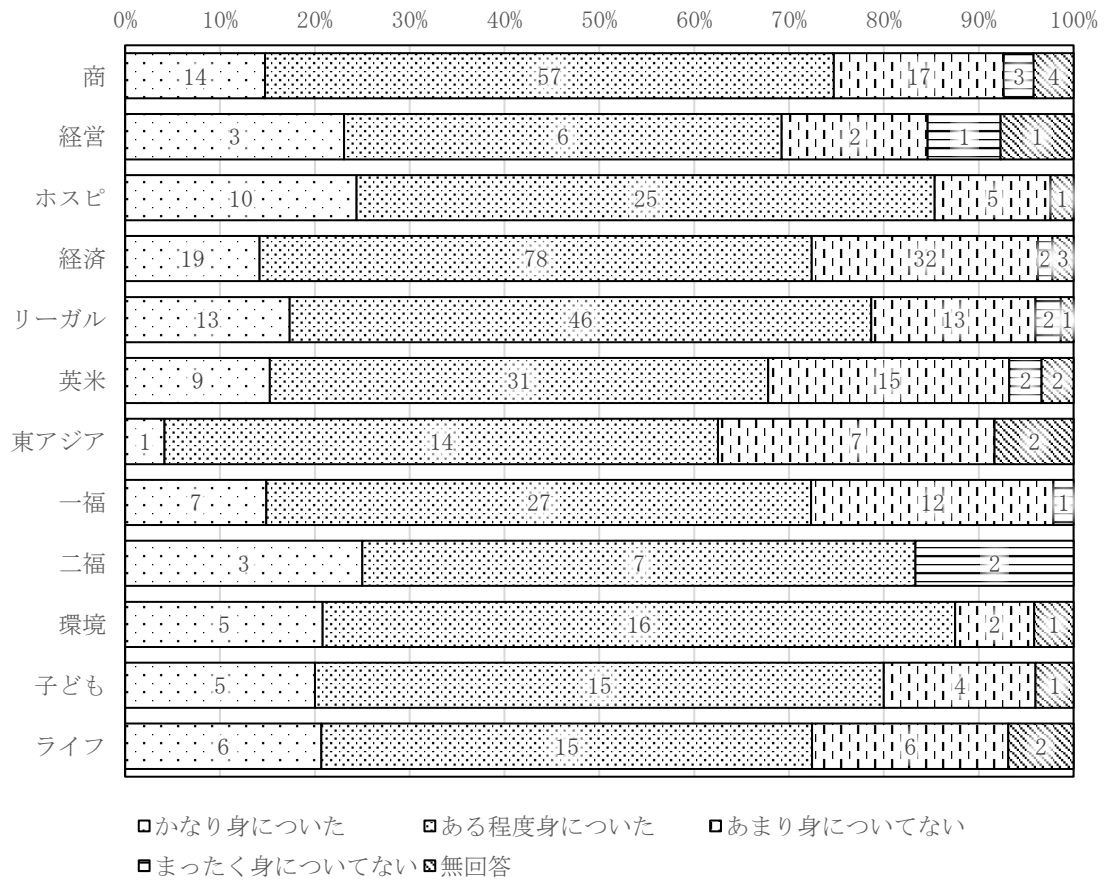
【8】大学以外における自主的・自律的な学習

※グラフ内数字は回答数。

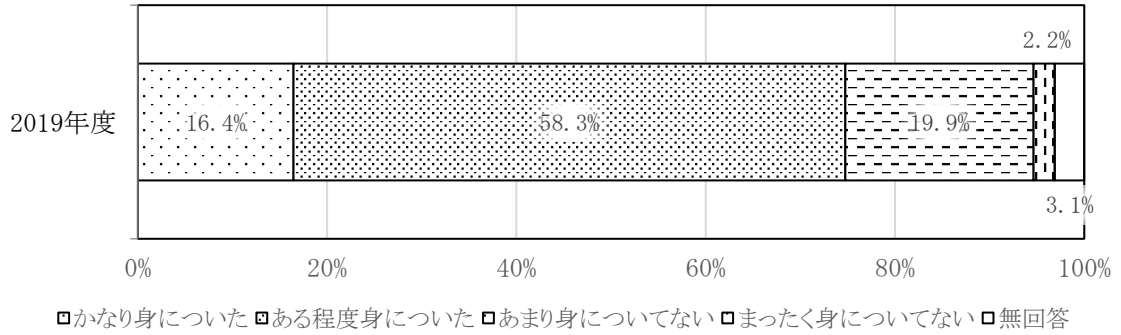


【9】問題を見つけ、解決方法を考える力

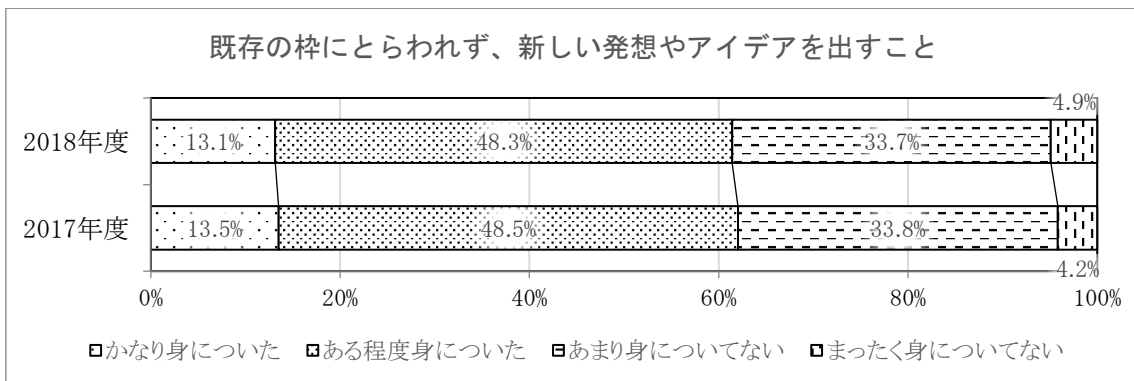
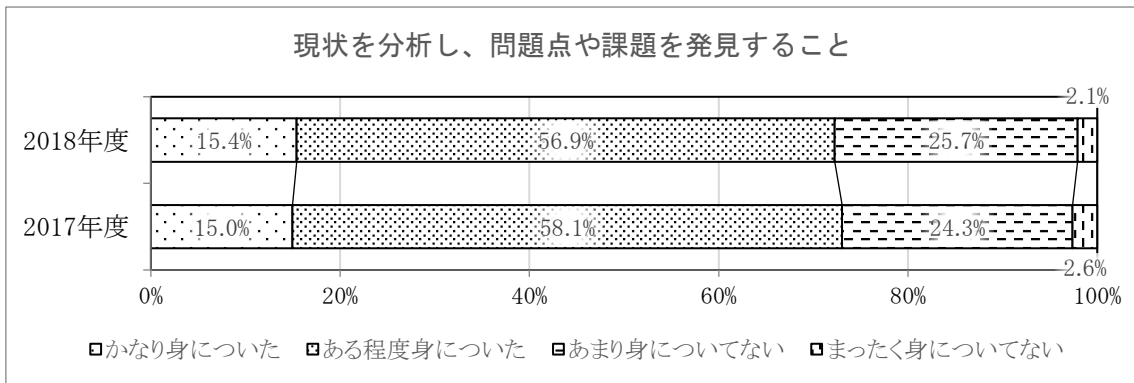
※グラフ内数字は回答数。



### 問題を見つけ、解決方法を考える力



### 年度比較(全学科・参考)

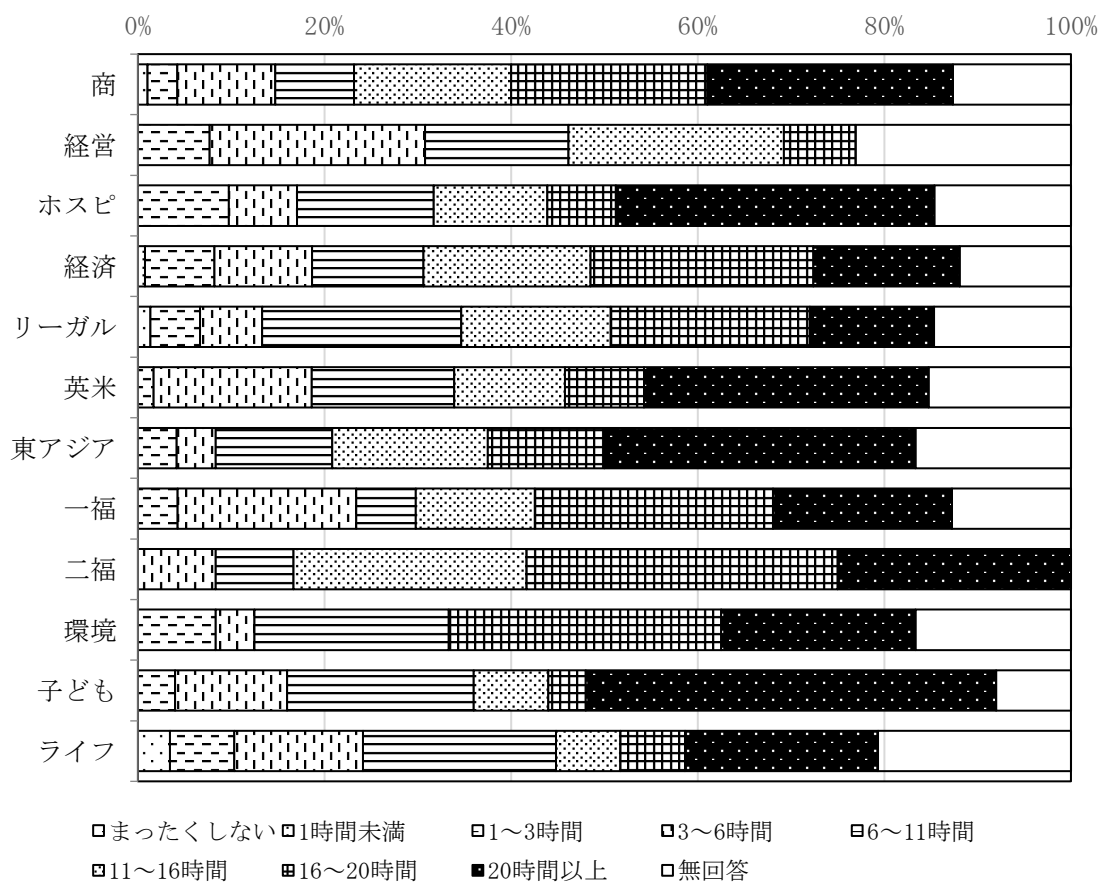


## 「週あたりの活動時間」について(問 2)

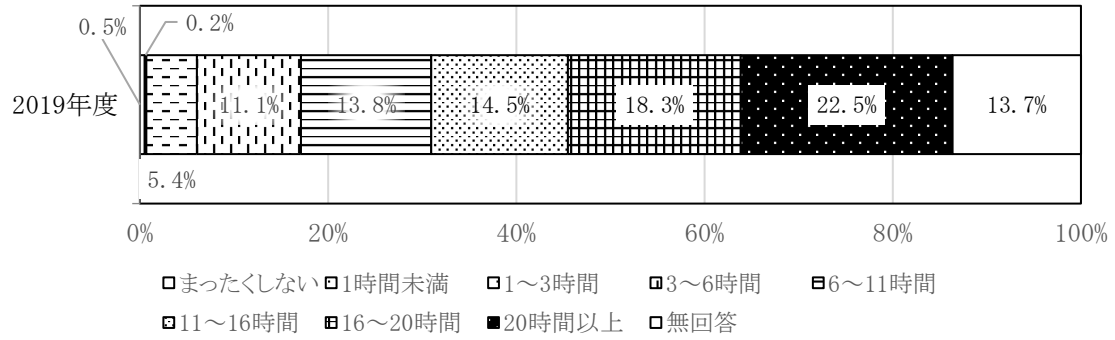
### 【1】授業へ出席すること

※「時間」は週あたりの時間数

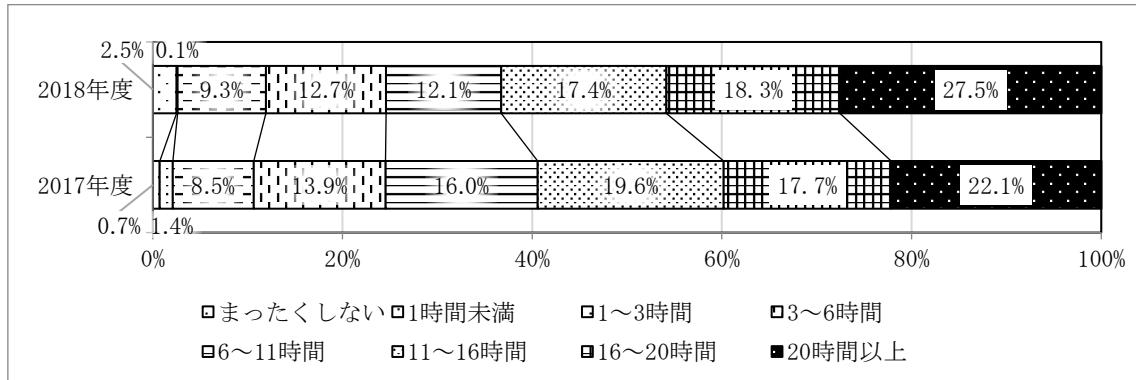
	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	1		3	10	8	16	20	25	12	95
経営			1	3	2	3	1		3	13
ホスピ			4	3	6	5	3	14	6	41
経済		1	10	14	16	24	32	21	16	134
リーガル	1		4	5	16	12	16	10	11	75
英米			1	10	9	7	5	18	9	59
東アジア			1	1	3	4	3	8	4	24
一福			2	9	3	6	12	9	6	47
二福				1	1	3	4	3		12
環境			2	1	5		7	5	4	24
子ども			1	3	5	2	1	11	2	25
ライフ	1		2	4	6	2	2	6	6	29
総計	3	1	31	64	80	84	106	130	79	578



### 授業へ出席すること



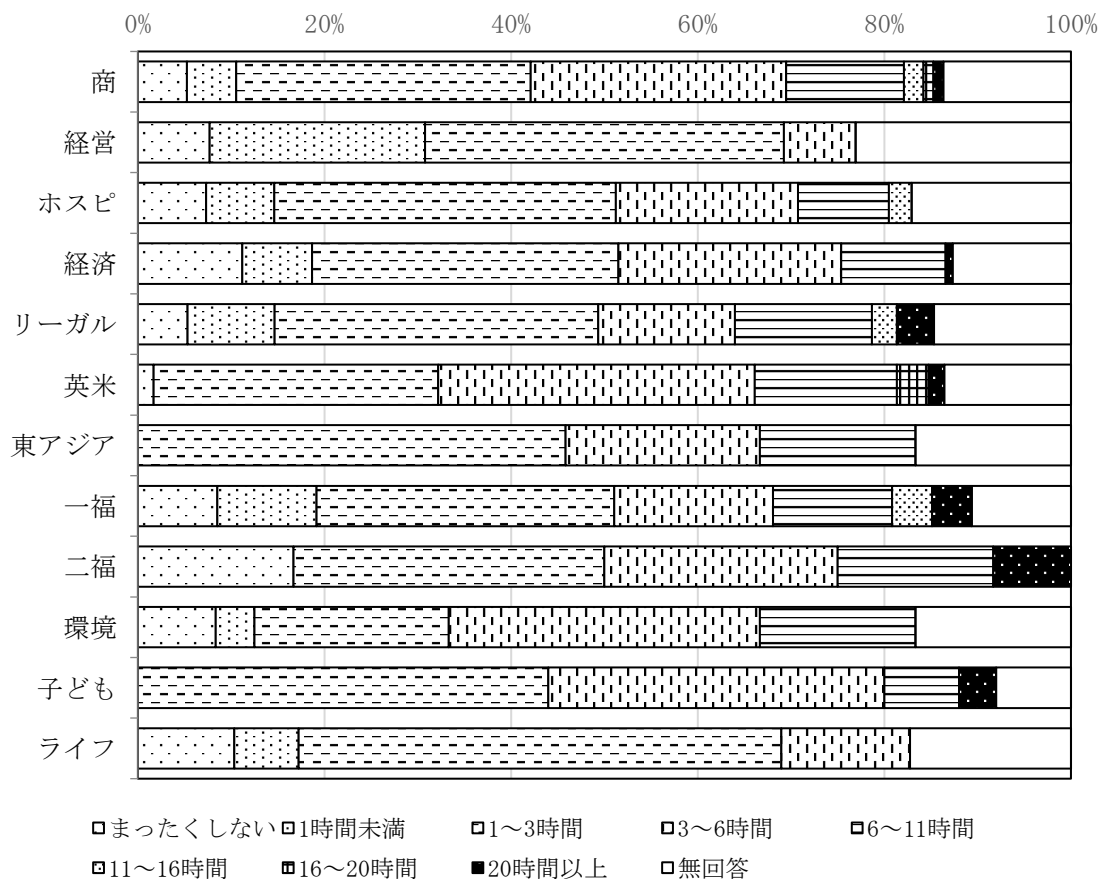
### 年度比較(全学科・参考)



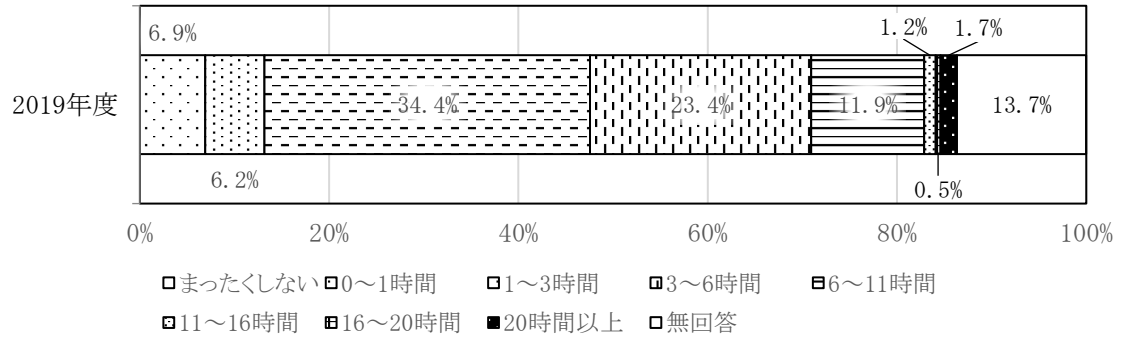
【2】授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習

※「時間」は週あたりの時間数

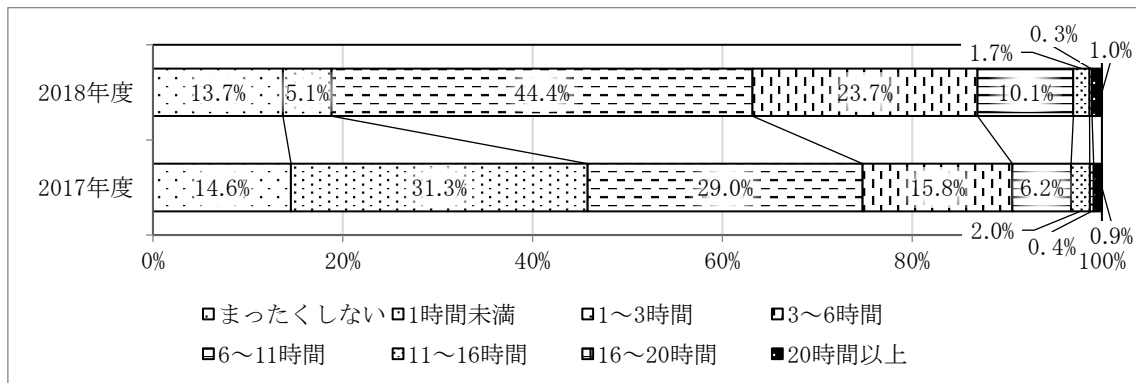
	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	5	5	30	26	12	2	1	1	13	95
経営	1	3	5	1					3	13
ホスピ	3	3	15	8	4	1			7	41
経済	15	10	44	32	15			1	17	134
リーガル	4	7	26	11	11	2		3	11	75
英米	1		18	20	9		2	1	8	59
東アジア			11	5	4				4	24
一福	4	5	15	8	6	2		2	5	47
二福	2		4	3	2			1		12
環境	2	1	5	8	4				4	24
子ども			11	9	2			1	2	25
ライフ	3	2	15	4					5	29
総計	40	36	199	135	69	7	3	10	79	578



授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習



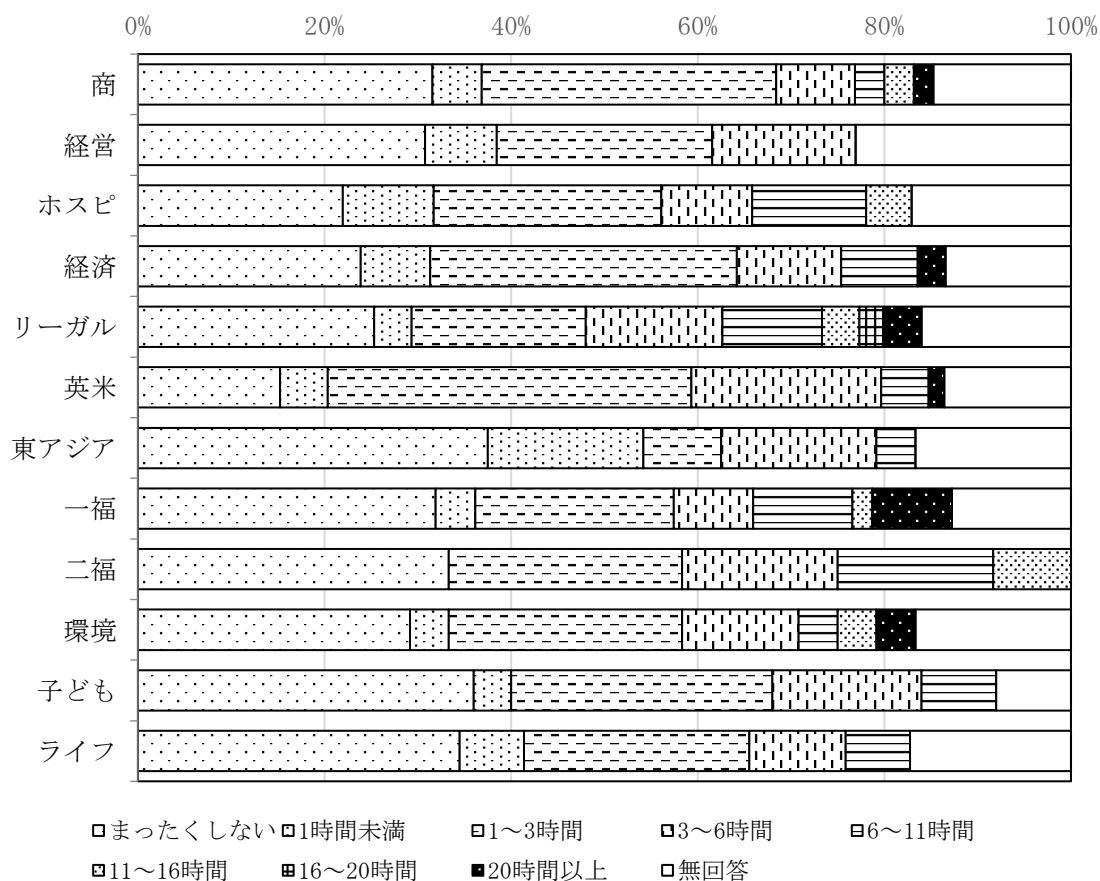
年度比較(全学科・参考)



### 【3】授業時間以外における、授業関連以外の勉強

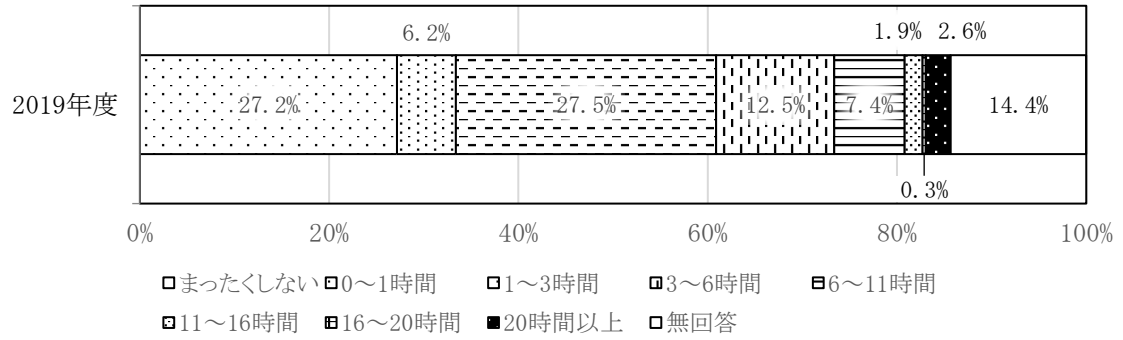
※「時間」は週あたりの時間数

	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	30	5	30	8	3	3		2	14	95
経営	4	1	3	2					3	13
ホスピ	9	4	10	4	5	2			7	41
経済	32	10	44	15	11			4	18	134
リーガル	19	3	14	11	8	3	2	3	12	75
英米	9	3	23	12	3			1	8	59
東アジア	9	4	2	4	1				4	24
一福	15	2	10	4	5	1		4	6	47
二福	4		3	2	2	1				12
環境	7	1	6	3	1	1		1	4	24
子ども	9	1	7	4	2				2	25
ライフ	10	2	7	3	2				5	29
総計	157	36	159	72	43	11	2	15	83	578

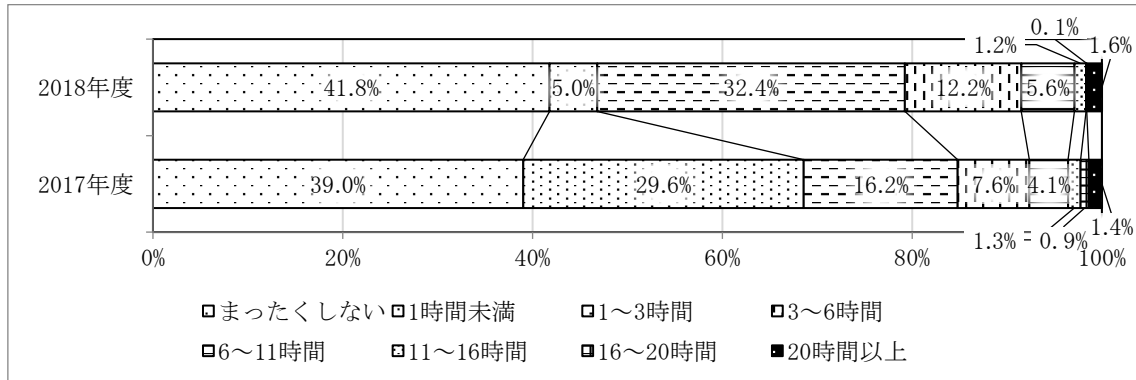




授業時間以外における、授業関連以外の勉強



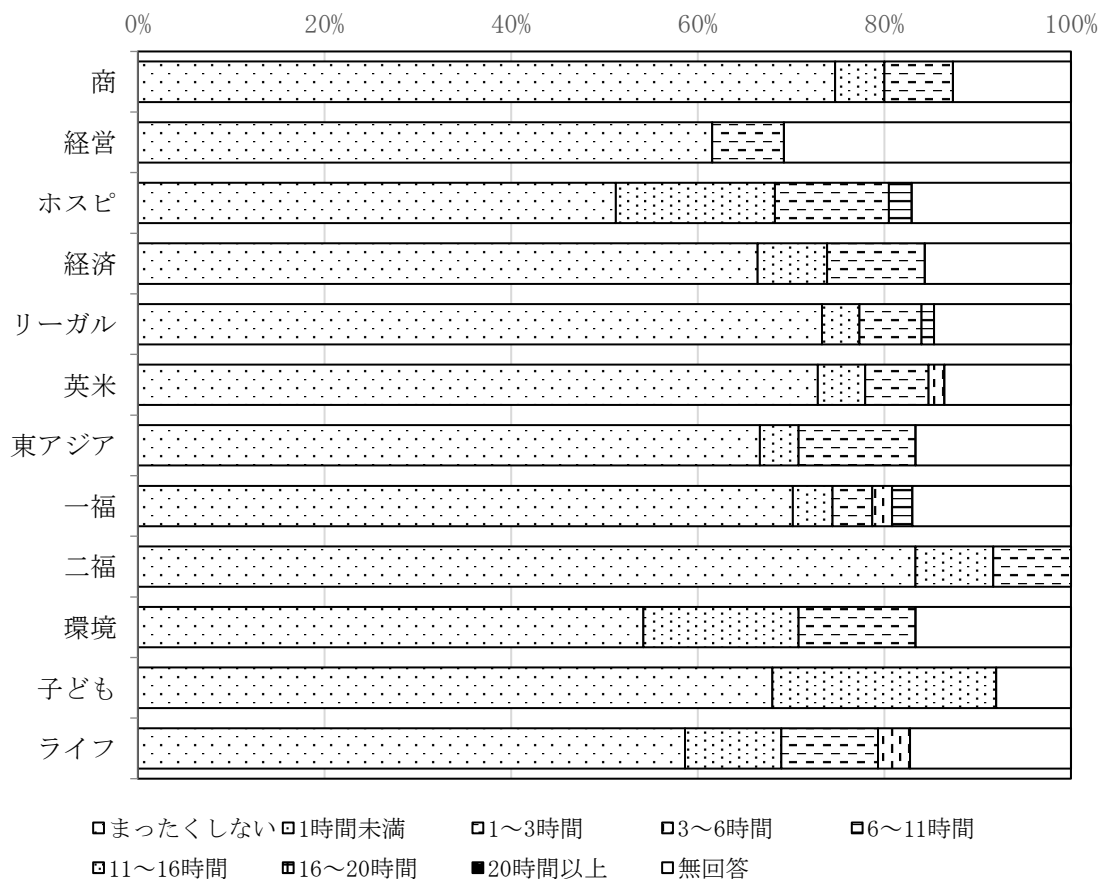
年度比較(全学科・参考)



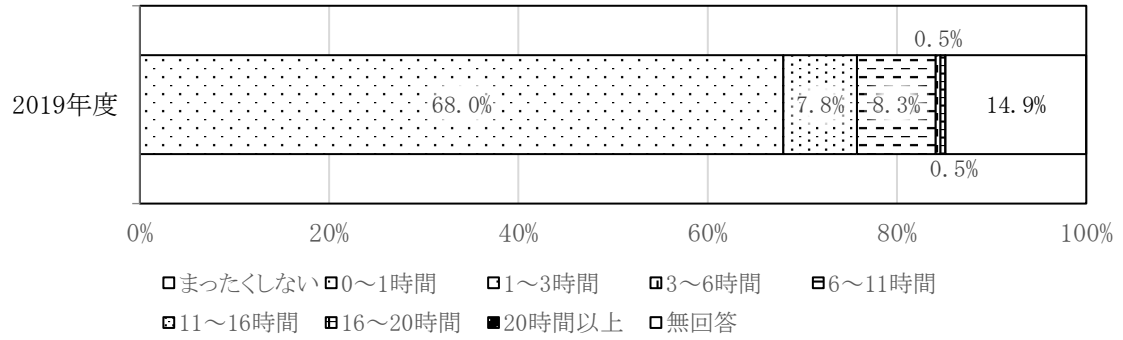
【4】授業時間以外における教員との面談（オフィスアワーなど）

※「時間」は週あたりの時間数

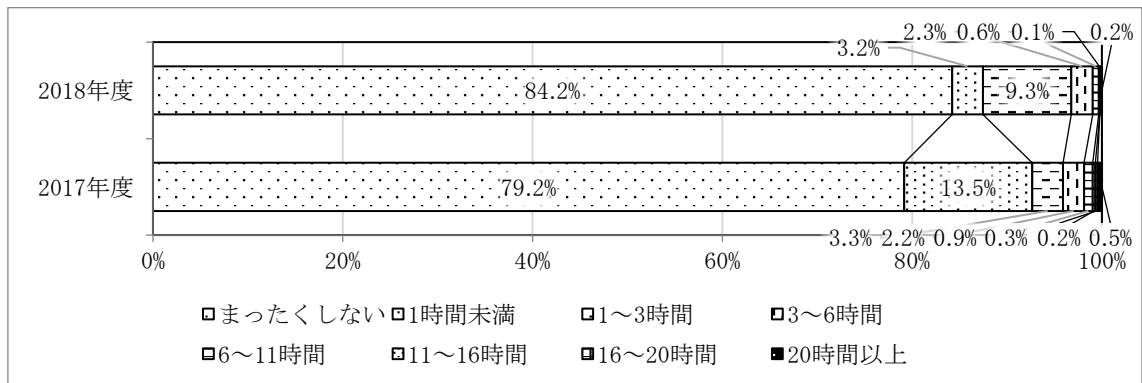
	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	71	5	7						12	95
経営	8		1						4	13
ホスピ	21	7	5		1				7	41
経済	89	10	14						21	134
リーガル	55	3	5		1				11	75
英米	43	3	4	1					8	59
東アジア	16	1	3						4	24
一福	33	2	2	1	1				8	47
二福	10	1	1							12
環境	13	4	3						4	24
子ども	17	6							2	25
ライフ	17	3	3	1					5	29
総計	393	45	48	3	3				86	578



授業時間以外における教員との面談（オフィスアワーなど）



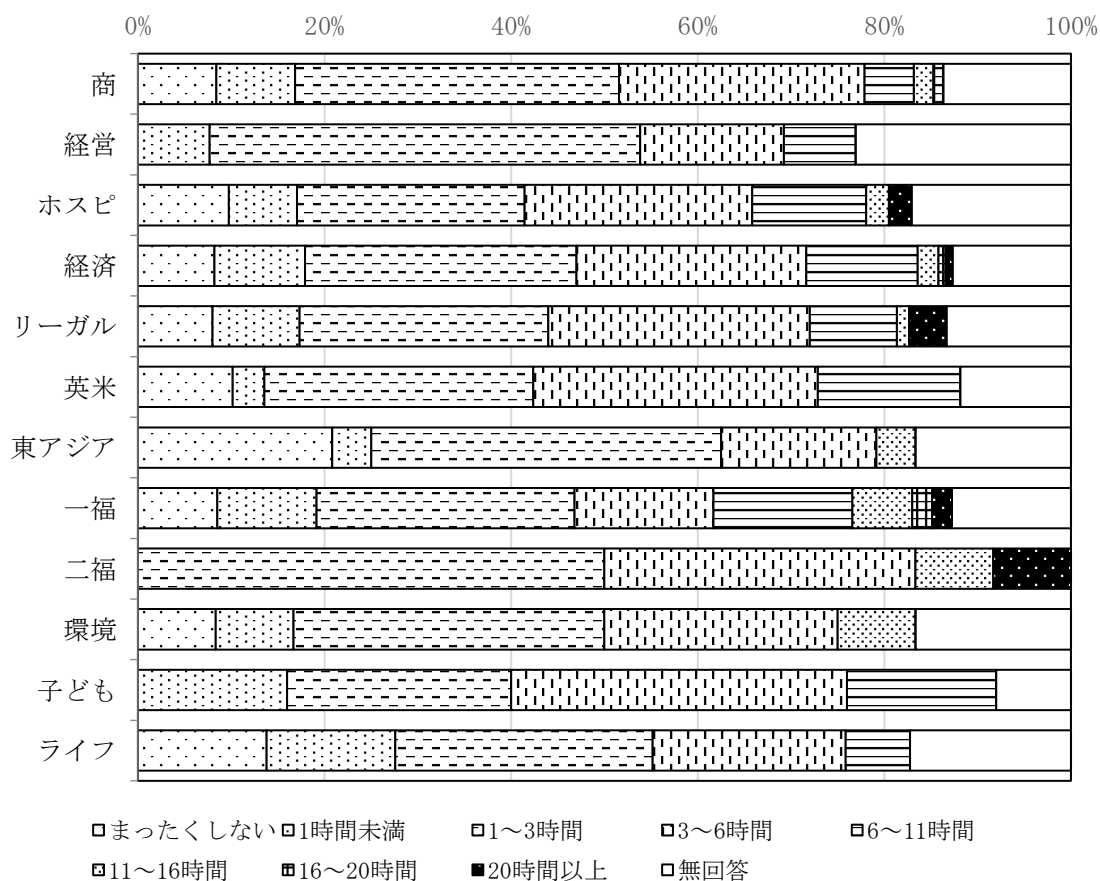
年度比較(全学科・参考)



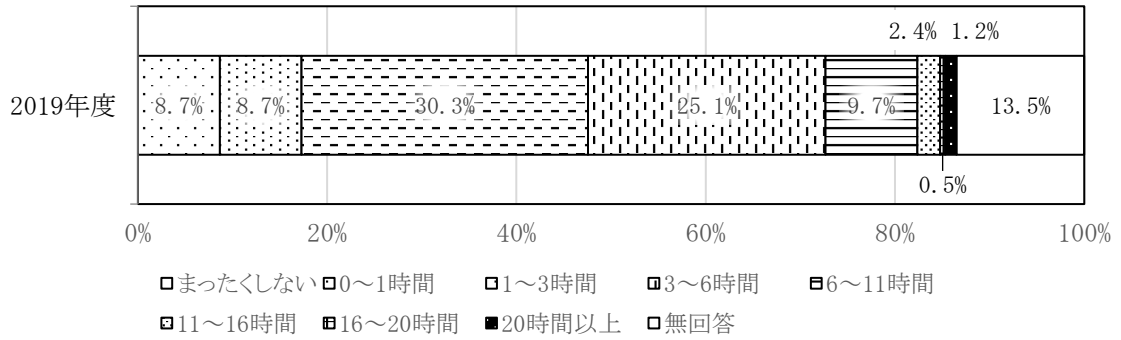
【5】図書館・教育センターなど学内施設の利用

※「時間」は週あたりの時間数

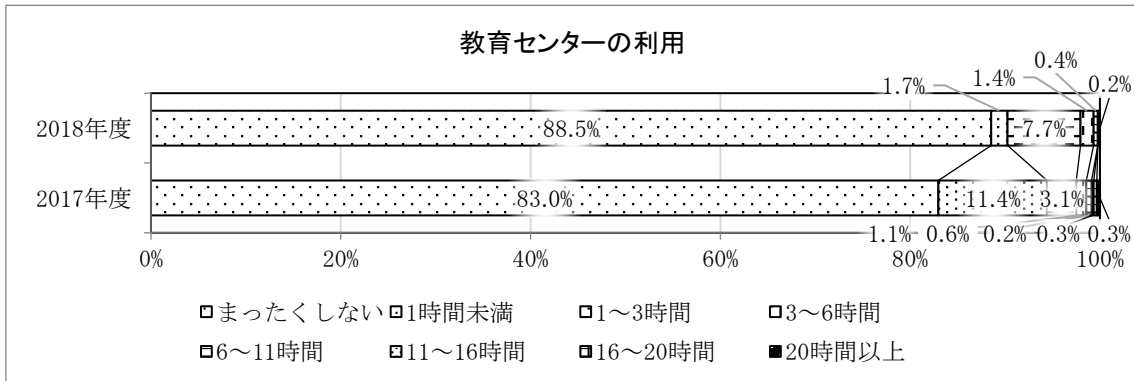
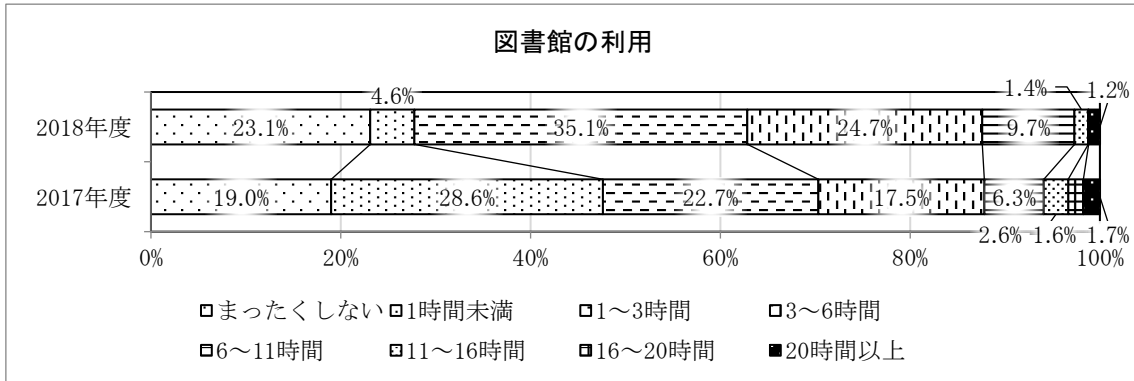
	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	8	8	33	25	5	2	1		13	95
経営		1	6	2	1				3	13
ホスピ	4	3	10	10	5	1		1	7	41
経済	11	13	39	33	16	3	1	1	17	134
リーガル	6	7	20	21	7	1		3	10	75
英米	6	2	17	18	9				7	59
東アジア	5	1	9	4		1			4	24
一福	4	5	13	7	7	3	1	1	6	47
二福			6	4		1		1		12
環境	2	2	8	6		2			4	24
子ども		4	6	9	4				2	25
ライフ	4	4	8	6	2				5	29
総計	50	50	175	145	56	14	3	7	78	578



### 図書館・教育センターなど学内施設の利用



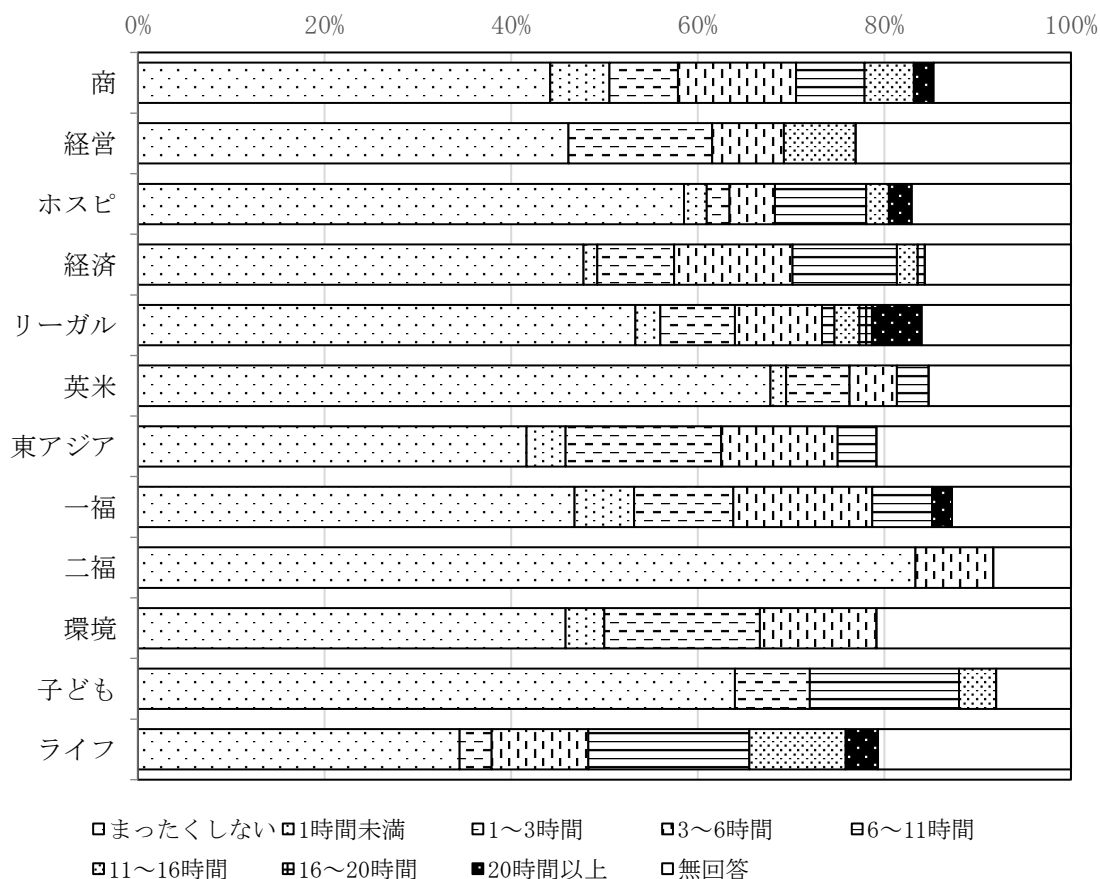
### 年度比較(全学科・参考)



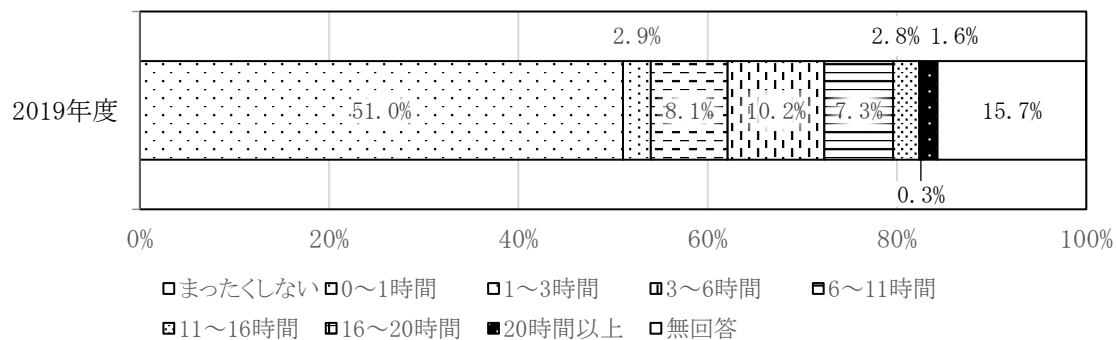
## 【6】部活動やサークル活動などへの参加

※「時間」は週あたりの時間数

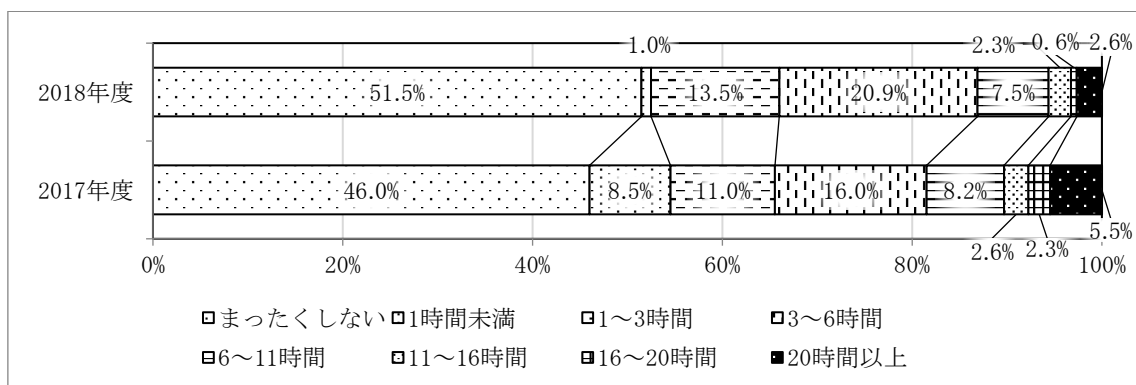
	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	42	6	7	12	7	5		2	14	95
経営	6		2	1		1			3	13
ホスピ	24	1	1	2	4	1		1	7	41
経済	64	2	11	17	15	3	1		21	134
リーガル	40	2	6	7	1	2	1	4	12	75
英米	40	1	4	3	2				9	59
東アジア	10	1	4	3	1				5	24
一福	22	3	5	7	3			1	6	47
二福	10			1					1	12
環境	11	1	4	3					5	24
子ども	16		2		4	1			2	25
ライフ	10		1	3	5	3		1	6	29
総計	295	17	47	59	42	16	2	9	91	578



### 部活動やサークル活動などへの参加



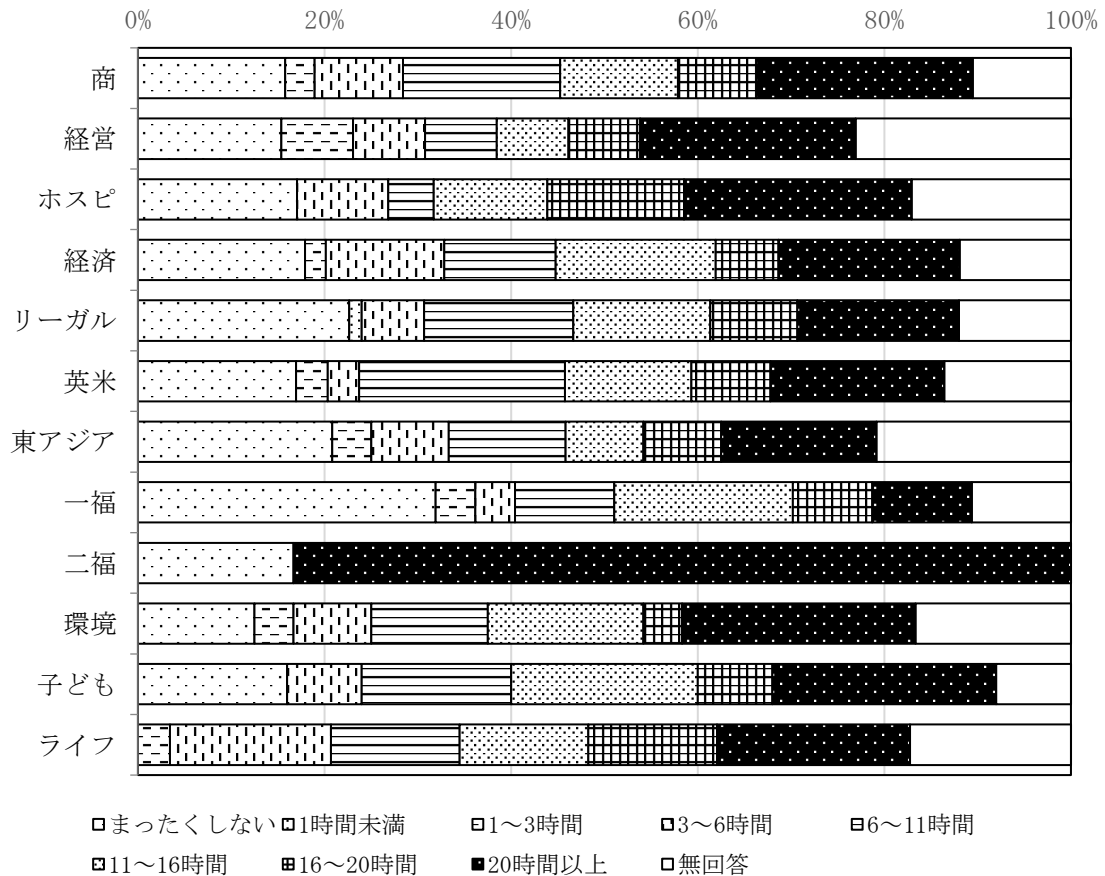
### 年度比較(全学科・参考)



【7】大学の外におけるアルバイトや仕事

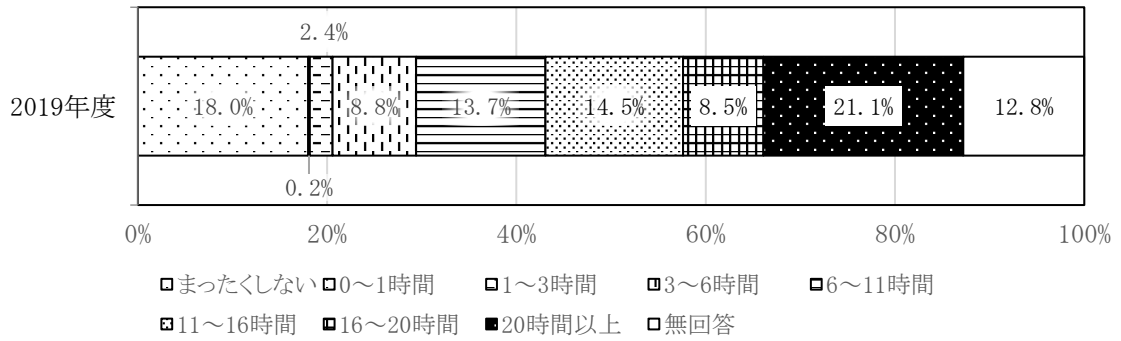
※「時間」は週あたりの時間数

	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	15		3	9	16	12	8	22	10	95
経営	2		1	1	1	1	1	3	3	13
ホスピ	7			4	2	5	6	10	7	41
経済	24		3	17	16	23	9	26	16	134
リーガル	17	1		5	12	11	7	13	9	75
英米	10		2	2	13	8	5	11	8	59
東アジア	5		1	2	3	2	2	4	5	24
一福	15		2	2	5	9	4	5	5	47
二福	2							10		12
環境	3		1	2	3	4	1	6	4	24
子ども	4			2	4	5	2	6	2	25
ライフ			1	5	4	4	4	6	5	29
総計	104	1	14	51	79	84	49	122	74	578

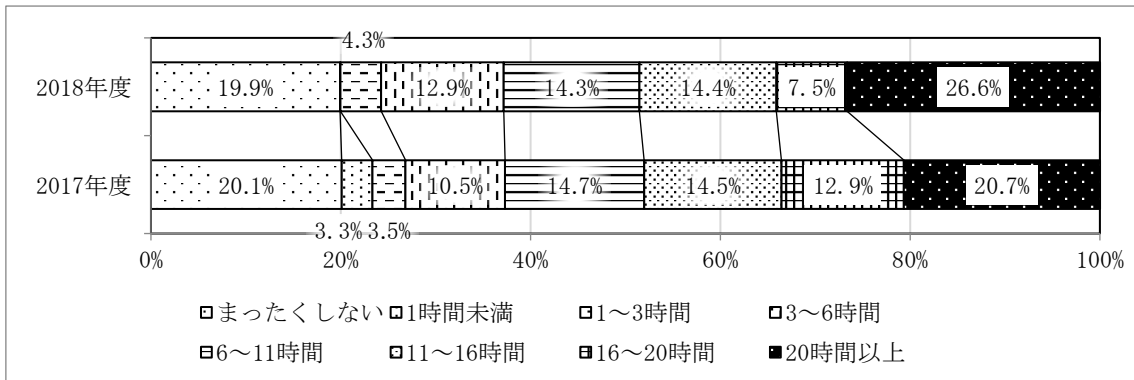




### 大学の外におけるアルバイトや仕事



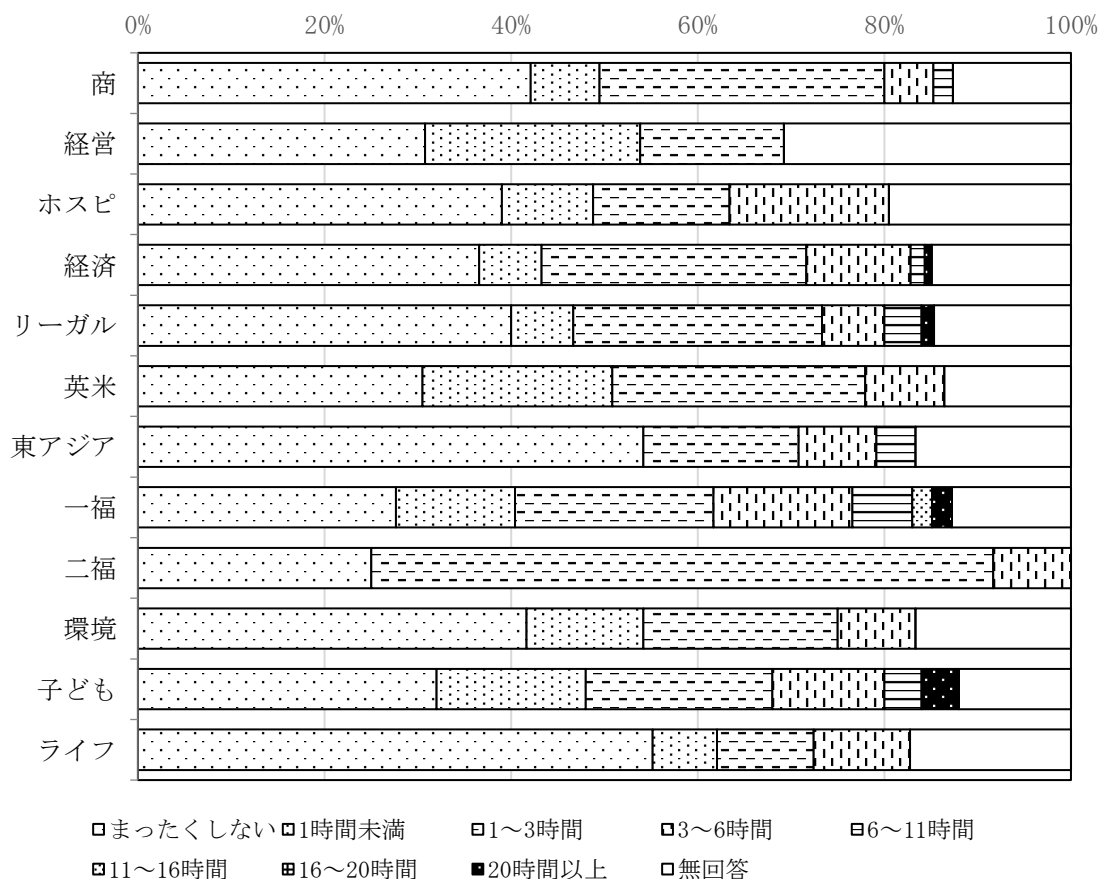
### 年度比較(全学科・参考)



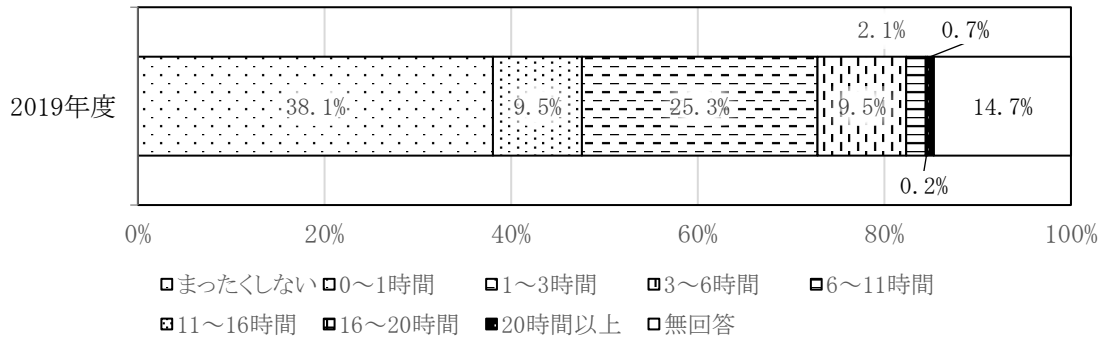
## 【8】マンガや雑誌を除く読書

※「時間」は週あたりの時間数

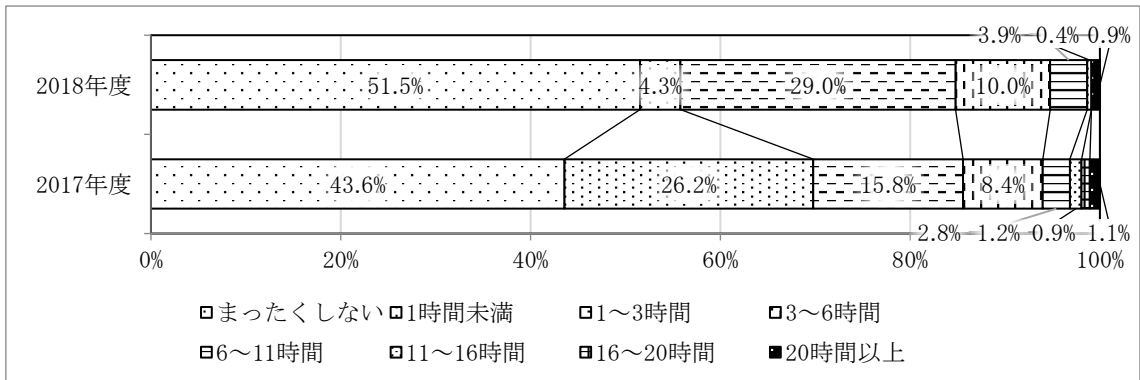
	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	40	7	29	5	2				12	95
経営	4	3	2						4	13
ホスピ	16	4	6	7					8	41
経済	49	9	38	15	2			1	20	134
リーガル	30	5	20	5	3			1	11	75
英米	18	12	16	5					8	59
東アジア	13		4	2	1				4	24
一福	13	6	10	7	3	1		1	6	47
二福	3		8	1						12
環境	10	3	5	2					4	24
子ども	8	4	5	3	1			1	3	25
ライフ	16	2	3	3					5	29
総計	220	55	146	55	12	1		4	85	578



### マンガや雑誌を除く読書



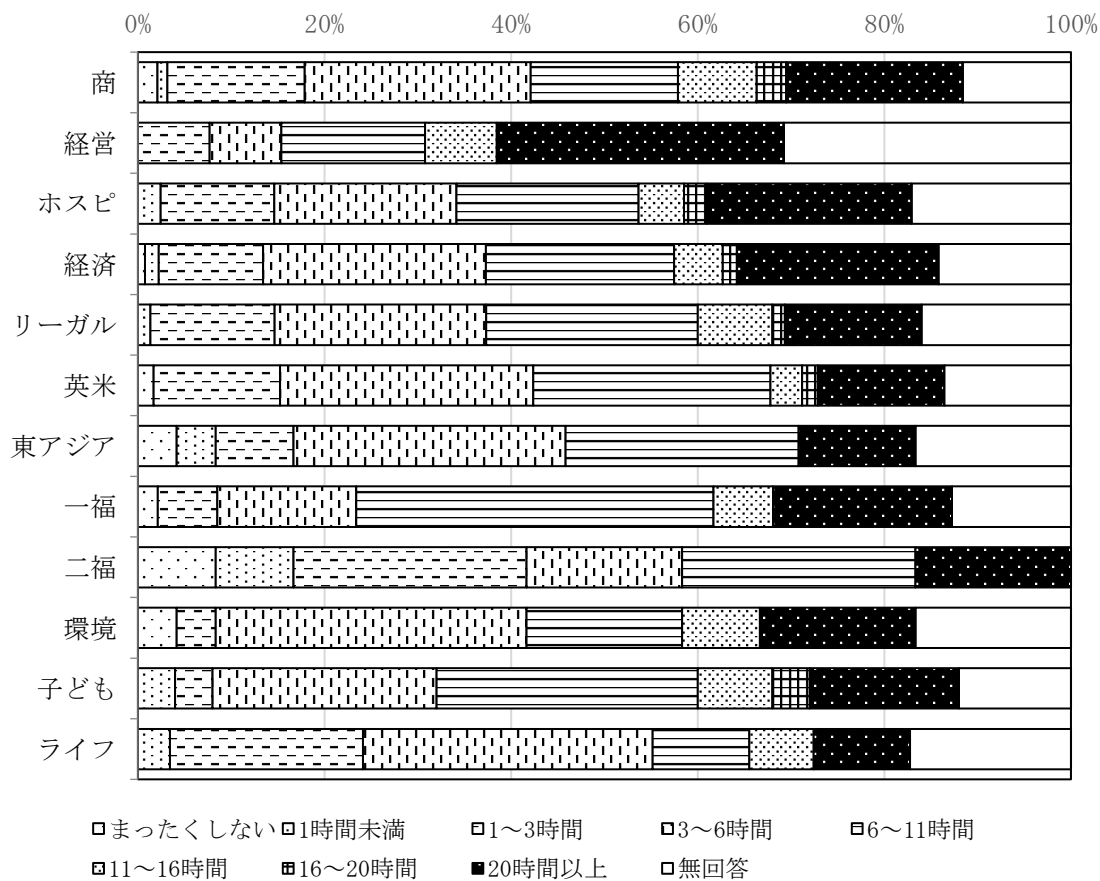
### 年度比較(全学科・参考)



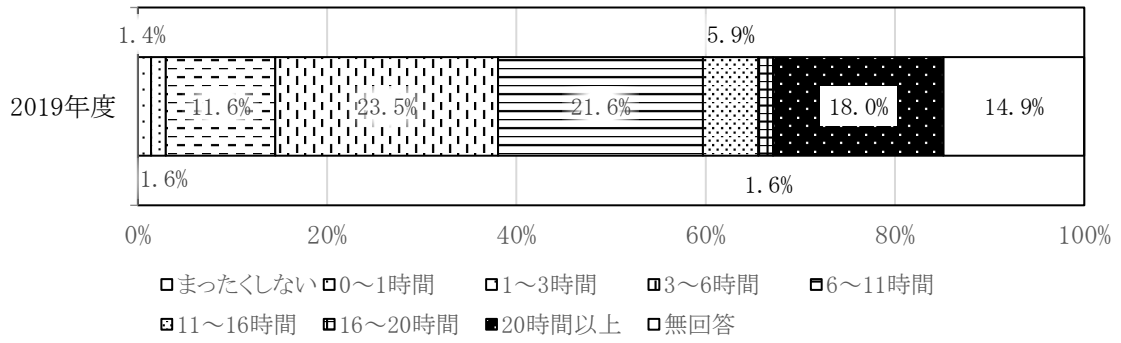
【9】個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

※「時間」は週あたりの時間数

	まったくしない	1時間未満	1～3時間	3～6時間	6～11時間	11～16時間	16～20時間	20時間以上	無回答	計
商	2	1	14	23	15	8	3	18	11	95
経営			1	1	2	1		4	4	13
ホスピ		1	5	8	8	2	1	9	7	41
経済	1	2	15	32	27	7	2	29	19	134
リーガル		1	10	17	17	6	1	11	12	75
英米	1		8	16	15	2	1	8	8	59
東アジア	1	1	2	7	6			3	4	24
一福	1		3	7	18	3		9	6	47
二福	1	1	3	2	3			2		12
環境	1		1	8	4	2		4	4	24
子ども		1	1	6	7	2	1	4	3	25
ライブ		1	6	9	3	2		3	5	29
総計	8	9	69	136	125	35	9	104	83	578



個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)



年度比較(全学科・参考)

