

2021（令和3）年度

「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」  
調査集計

熊本学園大学

# 2021(令和3)年度「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査結果

## 調査対象

調査実施期間に在学している全学部生

## 実施期日

2021(令和3)年9月2日(木)～9月22日(水)

## 実施方法

学生ポータル(Universal Passport)のアンケート機能を使用しWeb上で回答する方式

## 調査項目(調査内容)

### 問1 大学での学修において身についたこと

(以下の項目について「かなり身についた」「ある程度身についた」「あまり身につけていない」「まったく身につけていない」の4選択肢から択一で回答)

- [1] 専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解
- [2] 人にわかりやすく話す力、外国語の力
- [3] 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解
- [4] コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力
- [5] 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力
- [6] 多様な人々と協働する力
- [7] 社会の一員としての倫理観、社会的責任
- [8] 大学以外における自主的・自律的な学習
- [9] 問題を見つけ、解決方法を考える力

### 問2 週あたりの活動時間

(以下の項目について1週間にそれを何時間行っているか、1週間あたりのおおよその時間数を0.5時間単位の数字で回答)

- [1] 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)
- [2] 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習
- [3] 授業時間以外における、授業関連以外の勉強
- [4] 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む)
- [5] 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業での利用も含む)
- [6] 部活動やサークル活動などへの参加
- [7] 大学の外におけるアルバイトや仕事
- [8] マンガや雑誌を除く読書
- [9] 個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

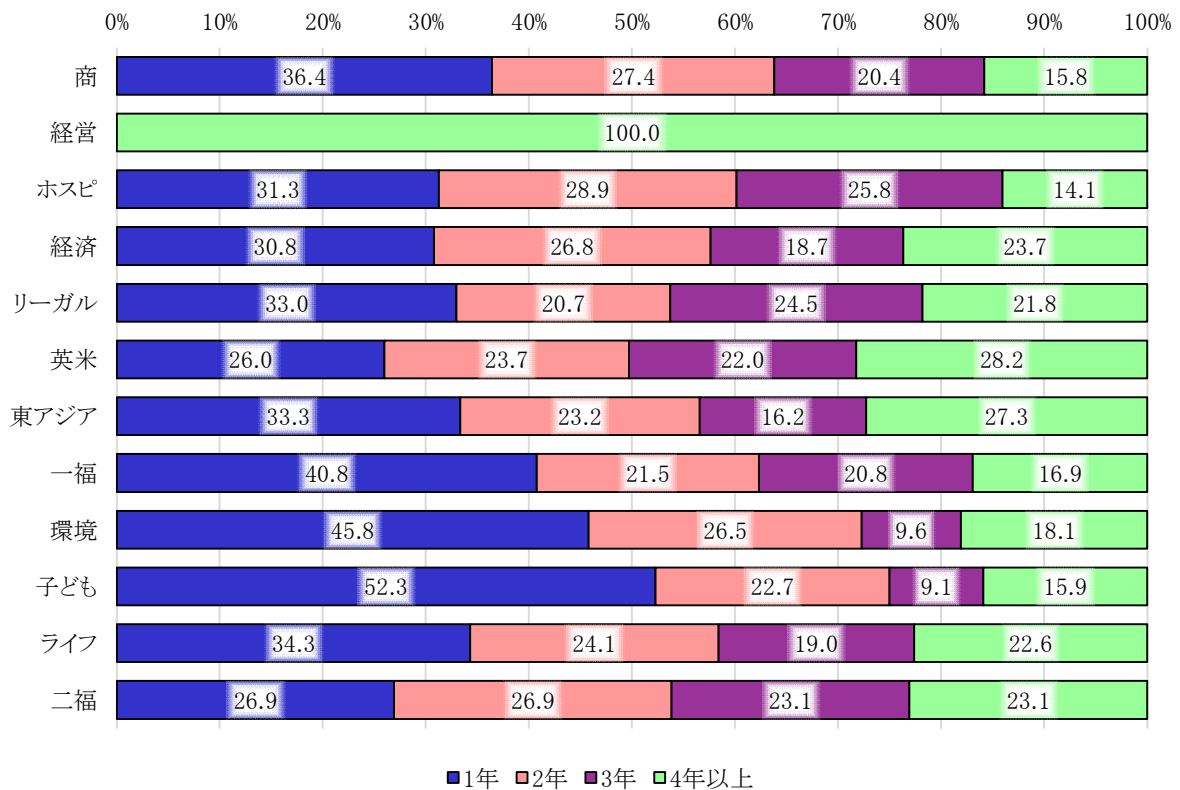
### 問3 学生自身が主体的に学ぶために必要な大学の仕組み、授業の仕方などで取り入れてほしいこと。(自由記述)

調査対象者数・回答数・回答率

実施年度	対象者	回答数	回答率
2021(令和3)	4,989	1,837	36.82%
2020(令和2)	4,994	2,360	47.26%
2019(令和元)	5,191	578	11.13%

回答者所属学科・学年

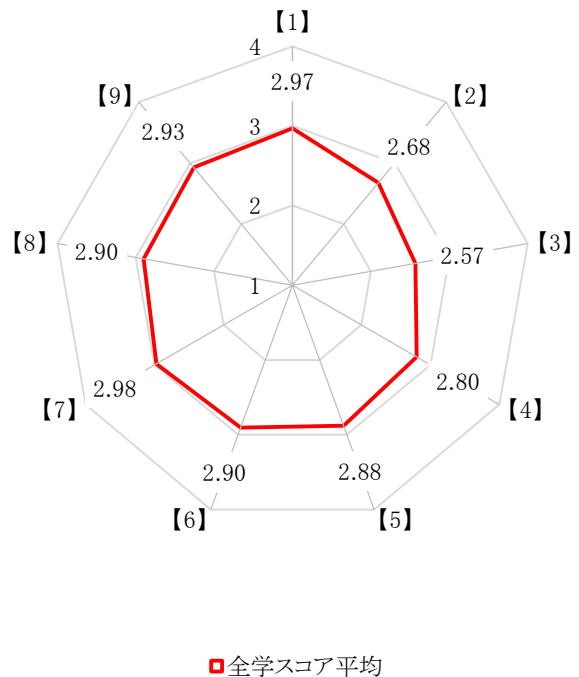
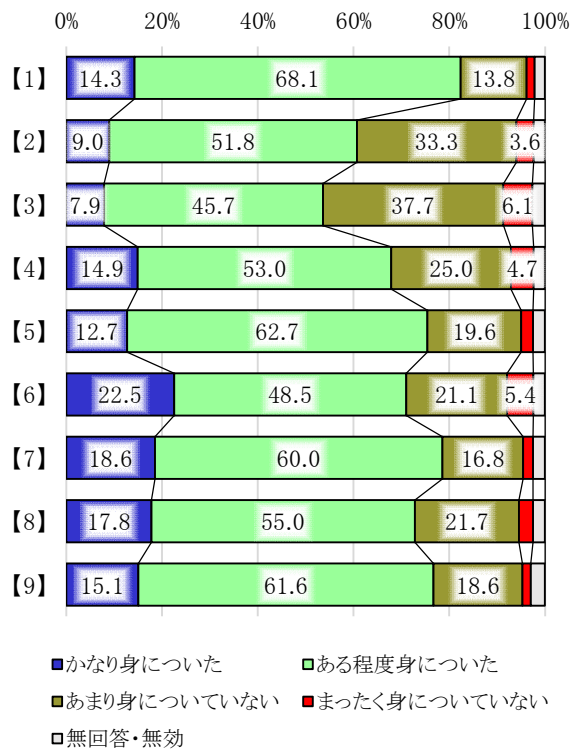
学科名	学科略称	1年	2年	3年	4年以上	合計
商学科	商	145	109	81	63	398
経営学科	経営	0	0	0	3	3
ホスピタリティ・マネジメント学科	ホスピ	40	37	33	18	128
経済学科	経済	117	102	71	90	380
リーガルエコノミクス学科	リーガル	62	39	46	41	188
英米学科	英米	46	42	39	50	177
東アジア学科	東アジア	33	23	16	27	99
第一部社会福祉学科	一福	53	28	27	22	130
福祉環境学科	環境	38	22	8	15	83
子ども家庭福祉学科	子ども	46	20	8	14	88
ライフ・ウェルネス学科	ライフ	47	33	26	31	137
第二部社会福祉学科	二福	7	7	6	6	26
全学科計		634	462	361	380	1,837



## 設問別集計

問1 大学での学修において身についたこと

	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	まったく身についていない	無回答・無効	スコア平均
【1】専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解	262 14.3%	1,251 68.1%	253 13.8%	31 1.7%	40 2.2%	2.97
【2】人にわかりやすく話す力、外国語の力	165 9.0%	951 51.8%	611 33.3%	67 3.6%	43 2.3%	2.68
【3】統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解	145 7.9%	840 45.7%	692 37.7%	112 6.1%	48 2.6%	2.57
【4】コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力	274 14.9%	973 53.0%	460 25.0%	86 4.7%	44 2.4%	2.80
【5】情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力	234 12.7%	1,152 62.7%	360 19.6%	45 2.4%	46 2.5%	2.88
【6】多様な人々と協働する力	414 22.5%	891 48.5%	387 21.1%	100 5.4%	45 2.4%	2.90
【7】社会の一員としての倫理観、社会的責任	341 18.6%	1,103 60.0%	309 16.8%	38 2.1%	46 2.5%	2.98
【8】大学以外における自主的・自律的な学習	327 17.8%	1,011 55.0%	399 21.7%	54 2.9%	46 2.5%	2.90
【9】問題を見つけ、解決方法を考える力	277 15.1%	1,132 61.6%	342 18.6%	31 1.7%	55 3.0%	2.93

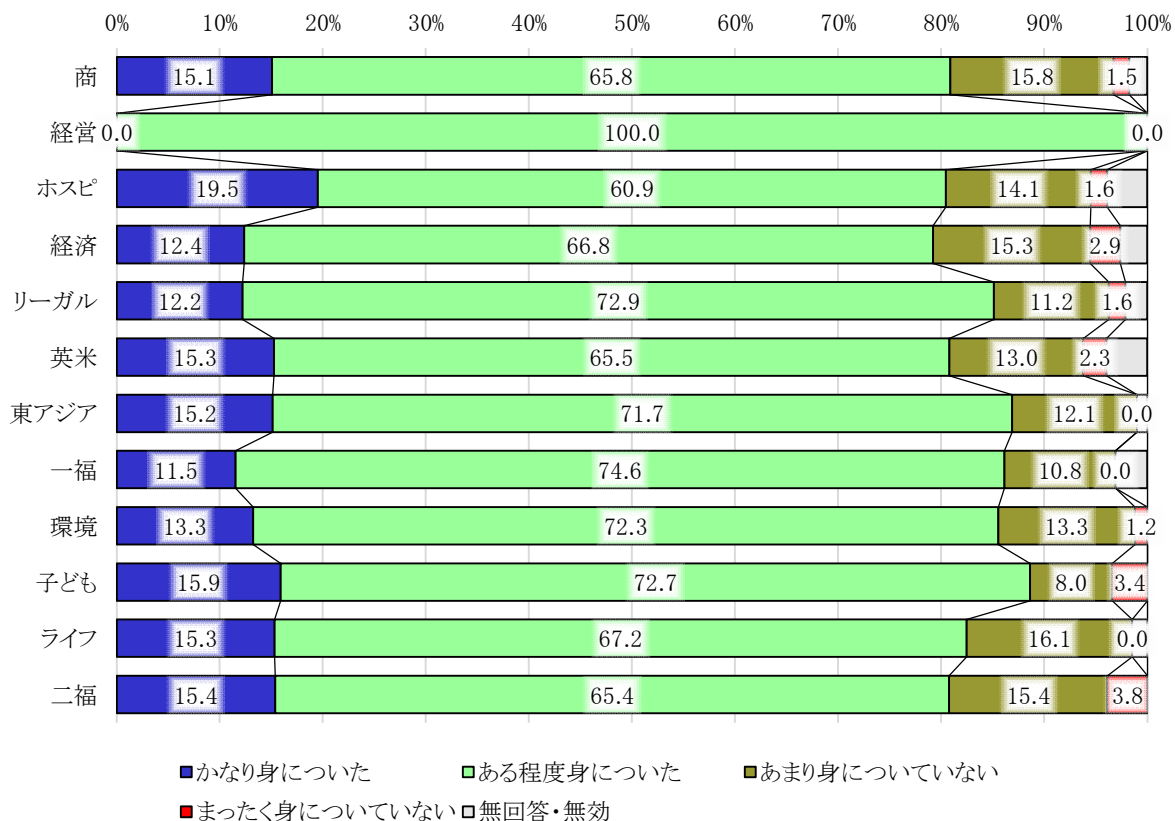


※スコア平均…各設問について「かなり身についた」を「4点」、「ある程度身についた」を「3点」、「あまり身についていない」を「2点」、「まったく身についていない」を「1点」として平均値を算出。

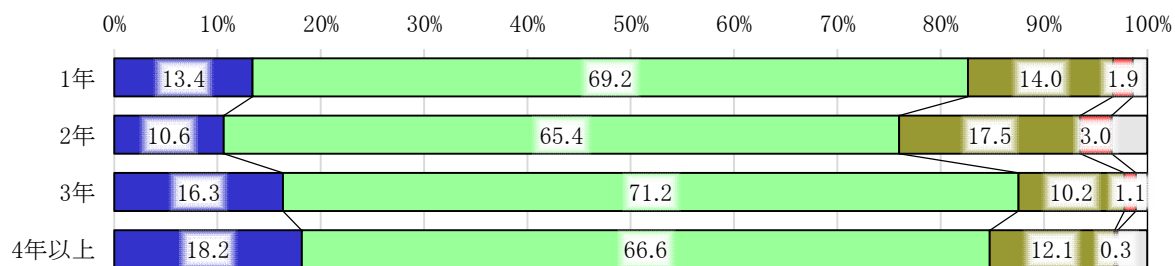
問1 大学の学修において身についたこと

【1】 専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解

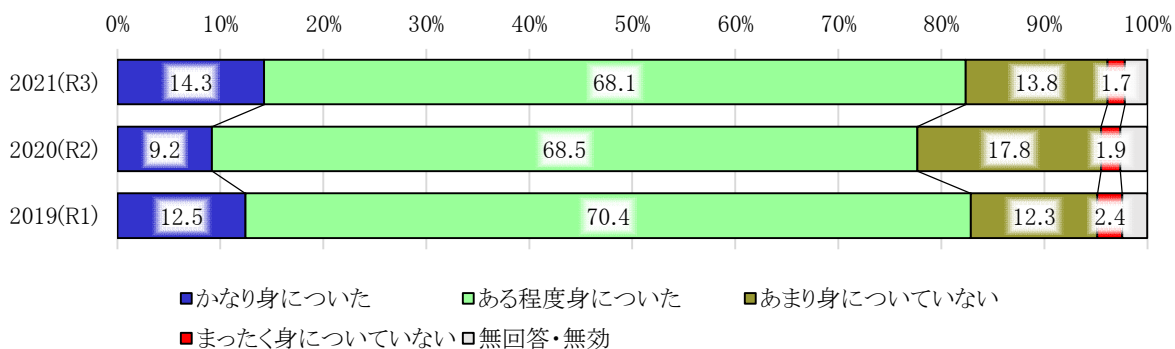
所属学科別



学年別



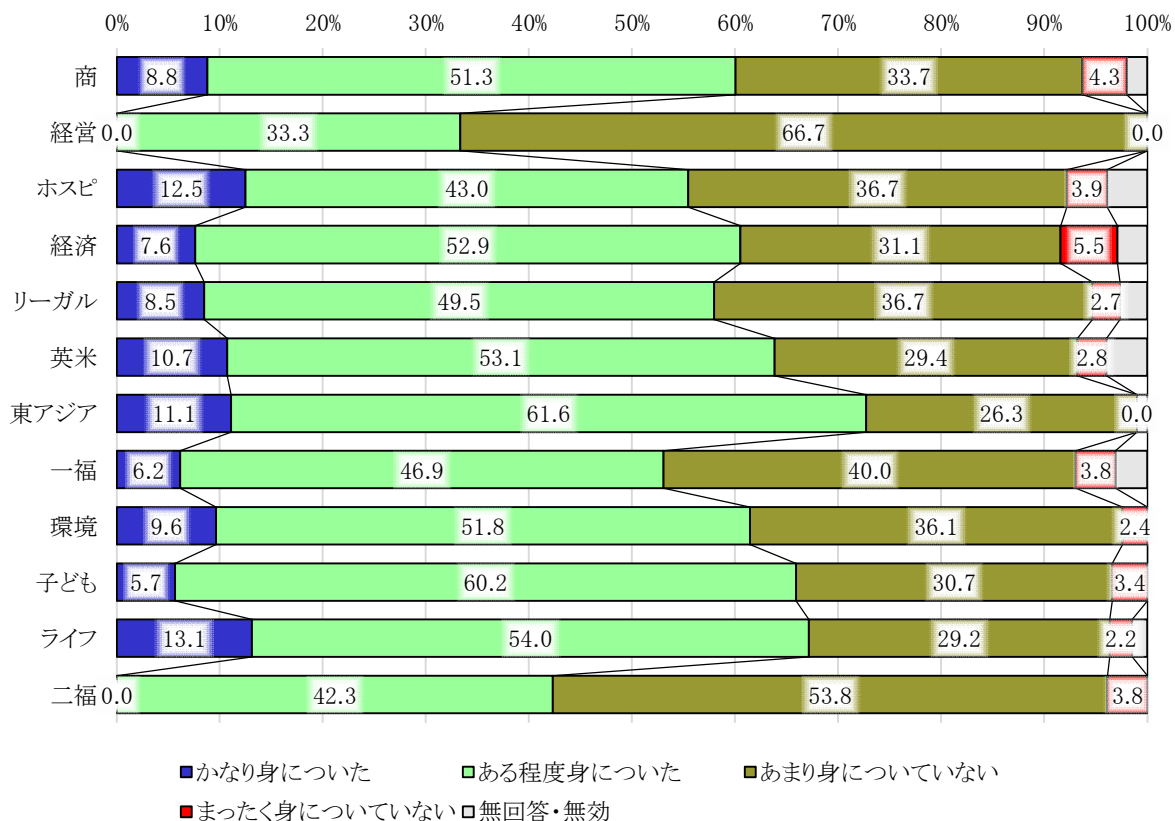
経年比較(全学)



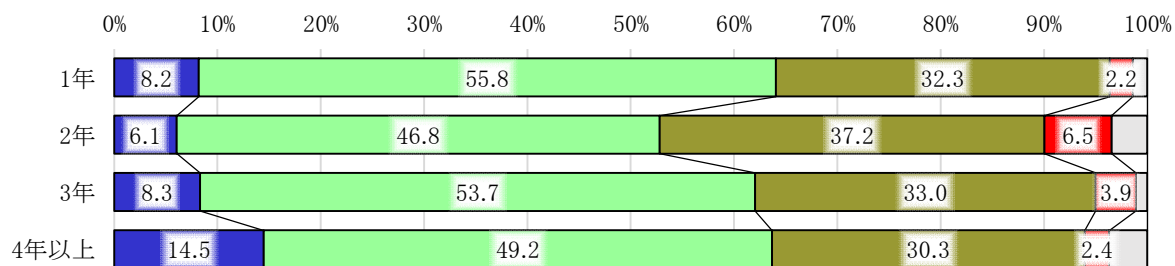
問1 大学の学修において身についたこと

【2】 人にわかりやすく話す力、外国語の力

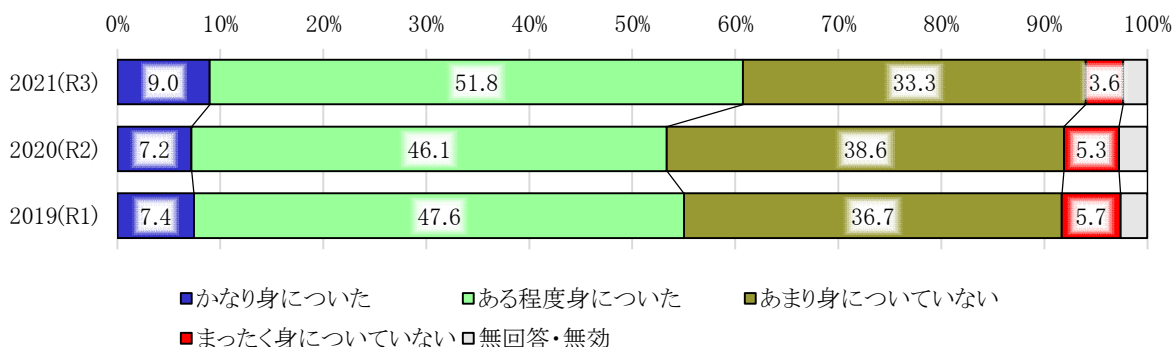
所属学科別



学年別



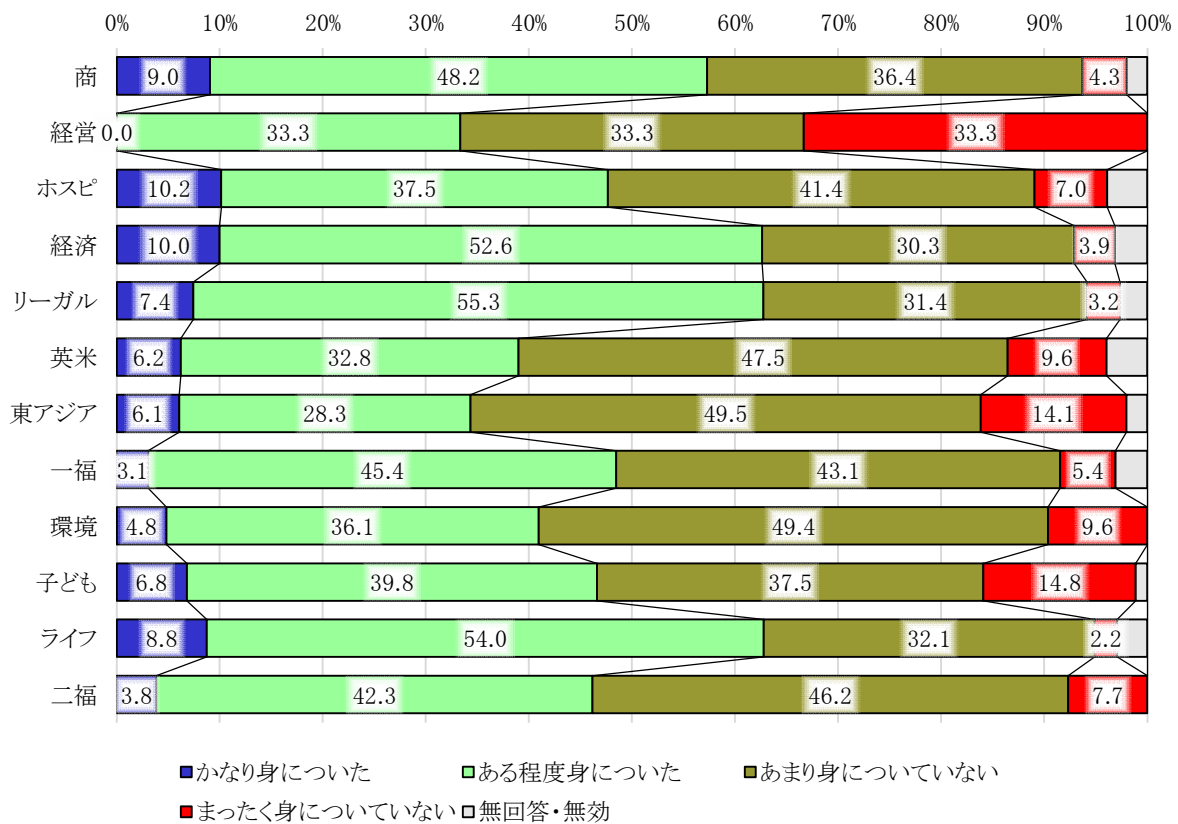
経年比較(全学)



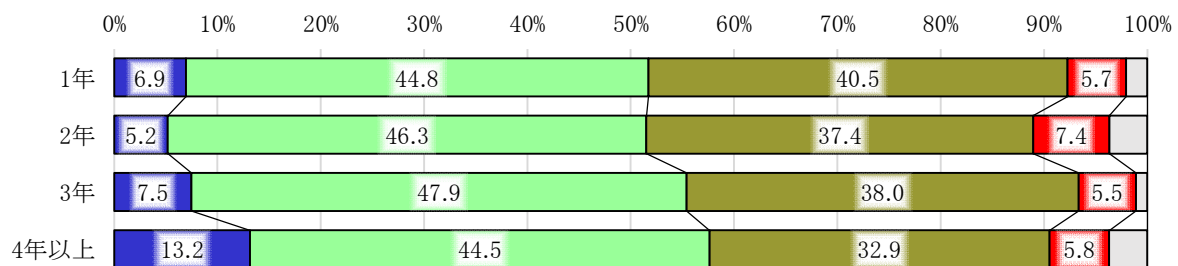
問1 大学の学修において身についたこと

【3】 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解

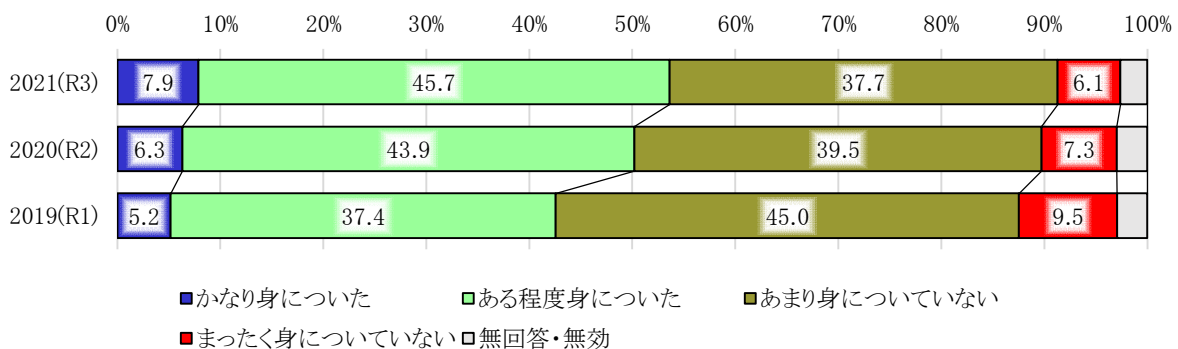
所属学科別



学年別



経年比較(全学)

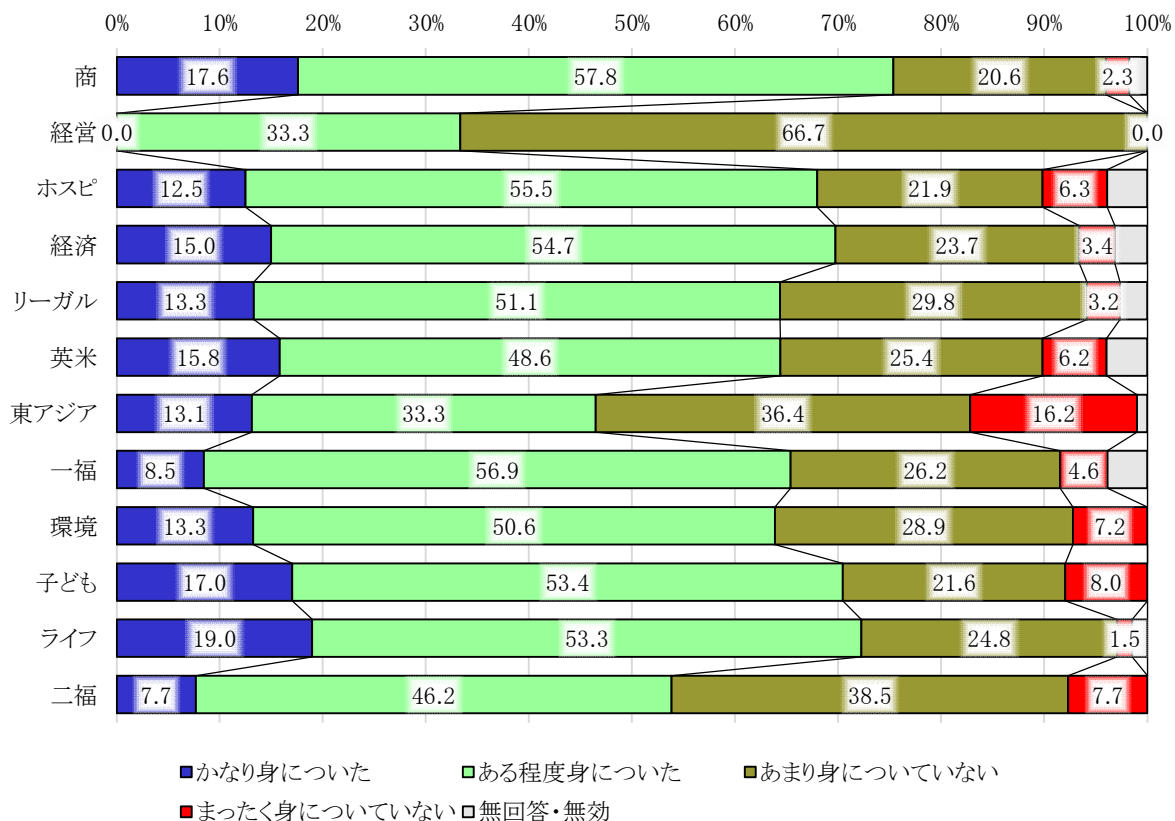




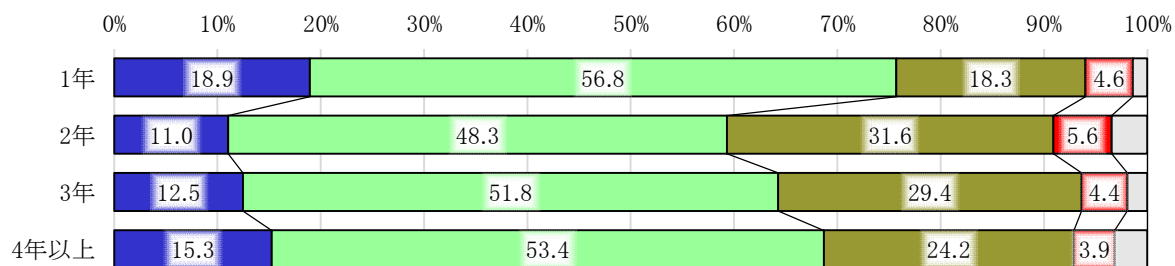
問1 大学の学修において身についたこと

【4】 コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力

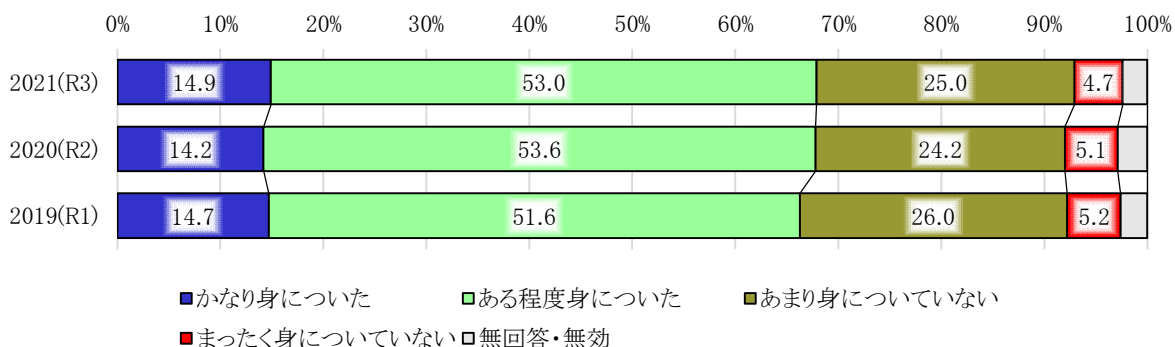
所属学科別



学年別



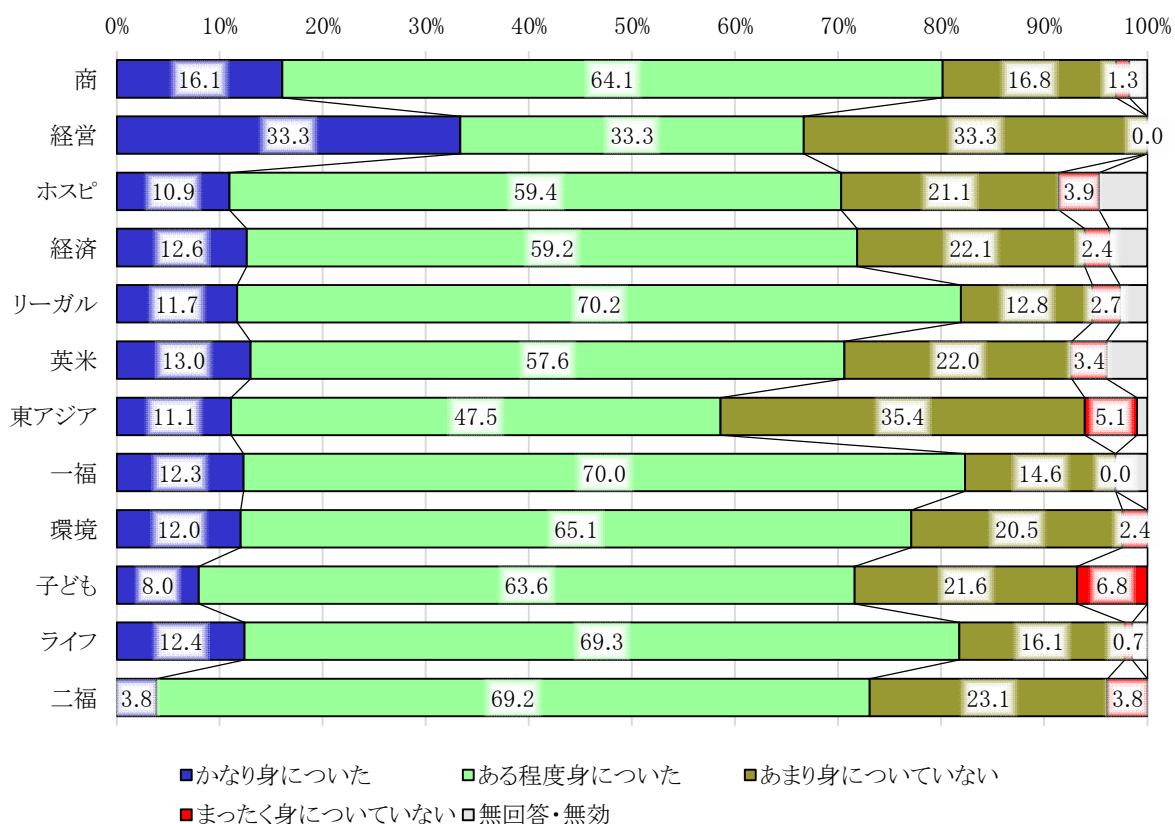
経年比較(全学)



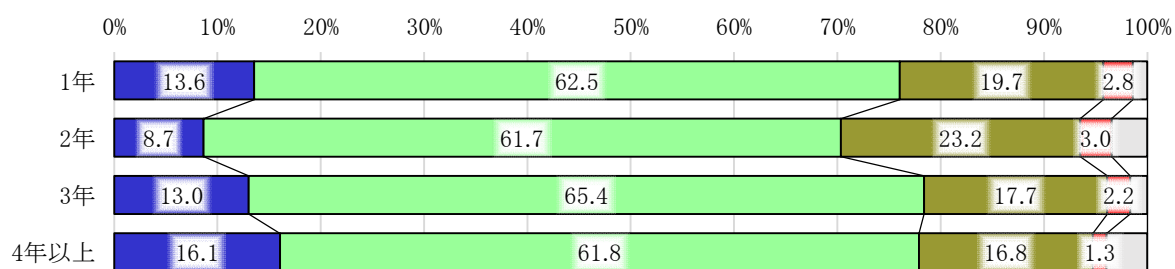
問1 大学の学修において身についたこと

【5】 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力

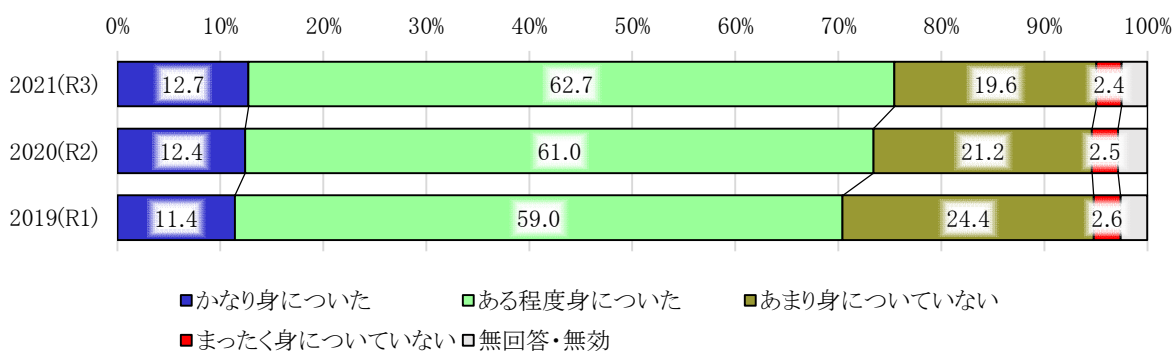
所属学科別



学年別



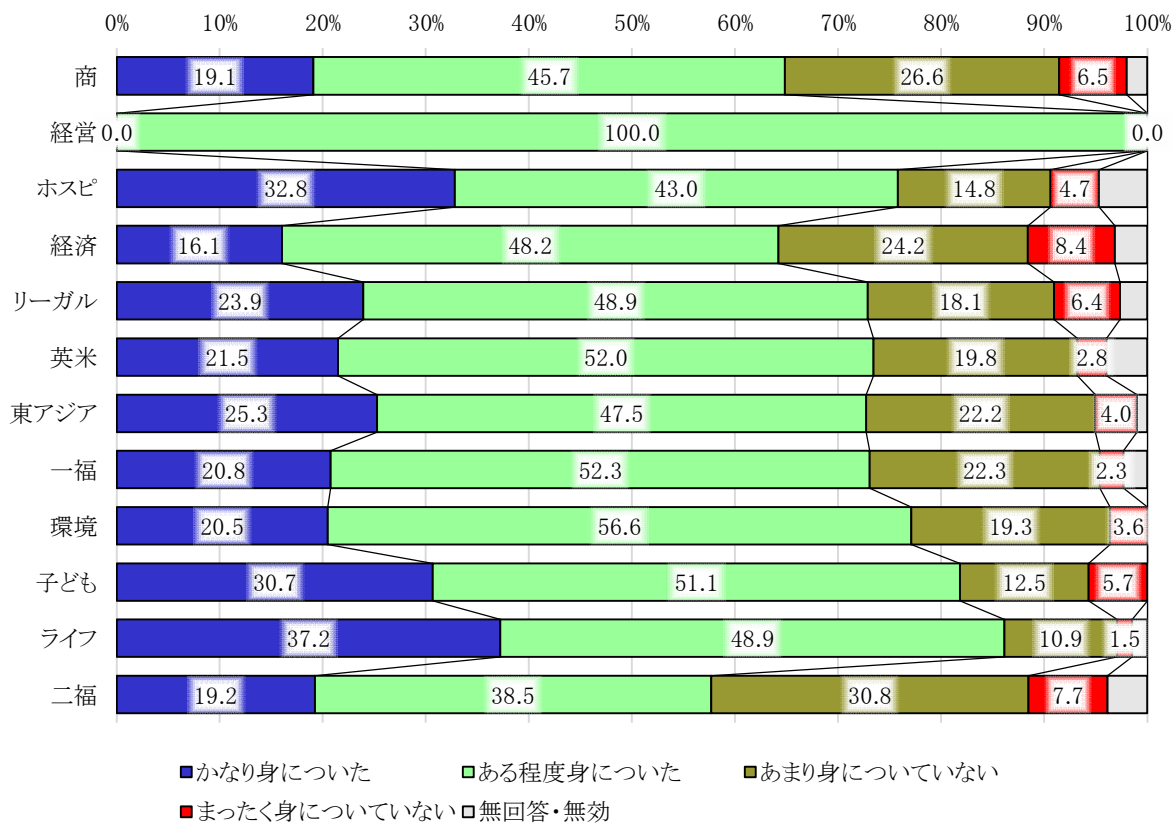
経年比較(全学)



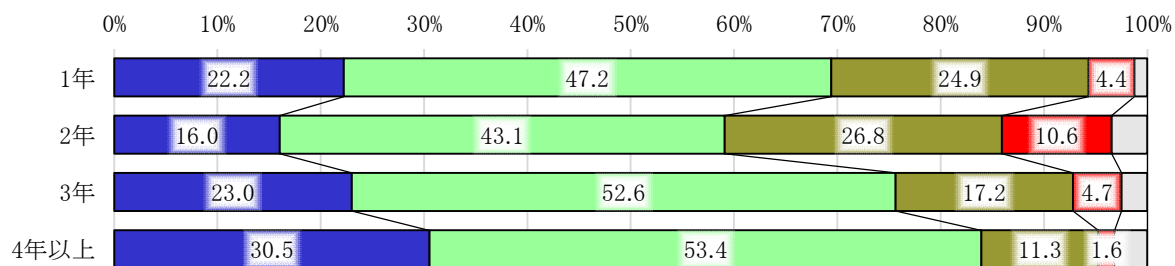
問1 大学の学修において身についたこと

【6】 多様な人々と協働する力

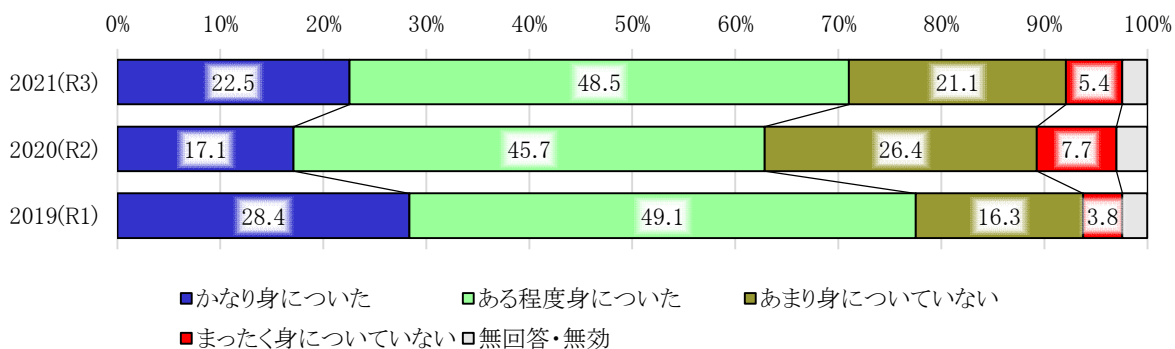
所属学科別



学年別



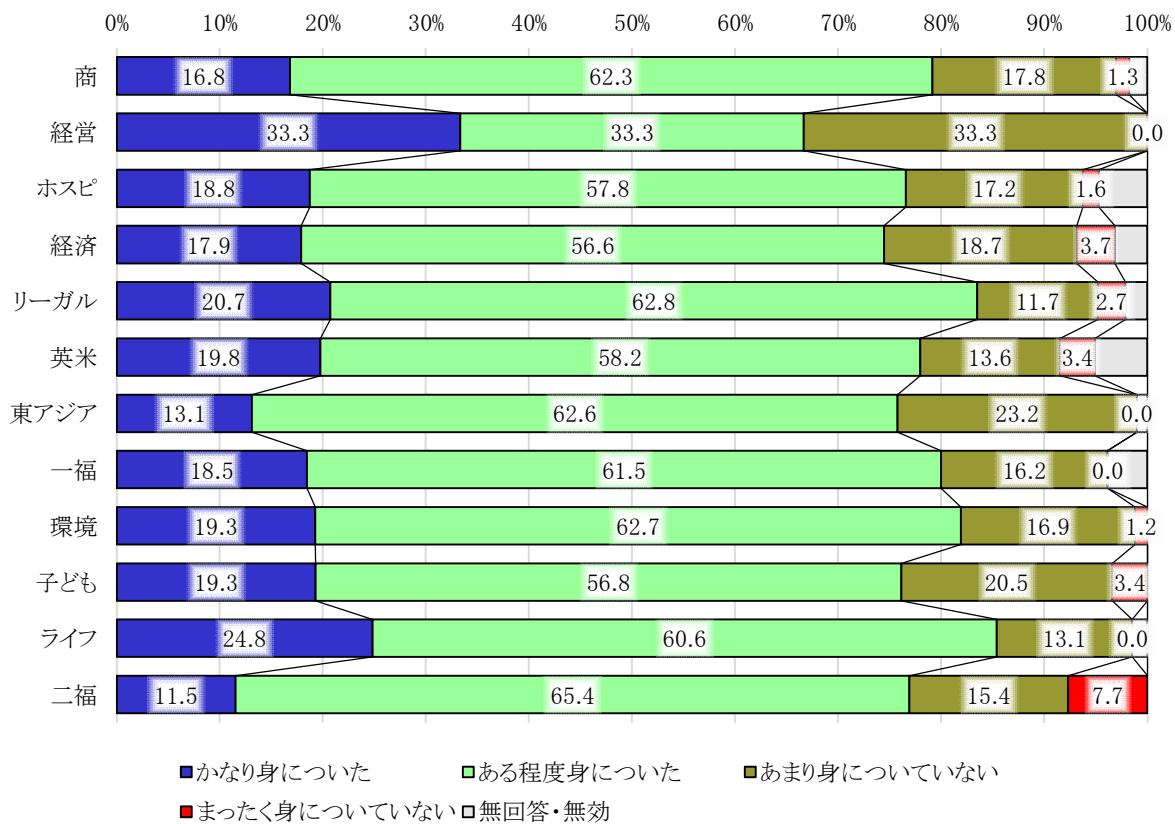
経年比較(全学)



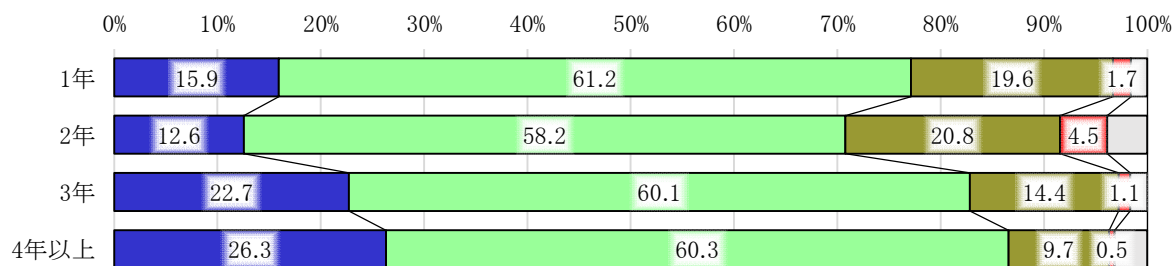
問1 大学の学修において身についたこと

【7】 社会の一員としての倫理観、社会的責任

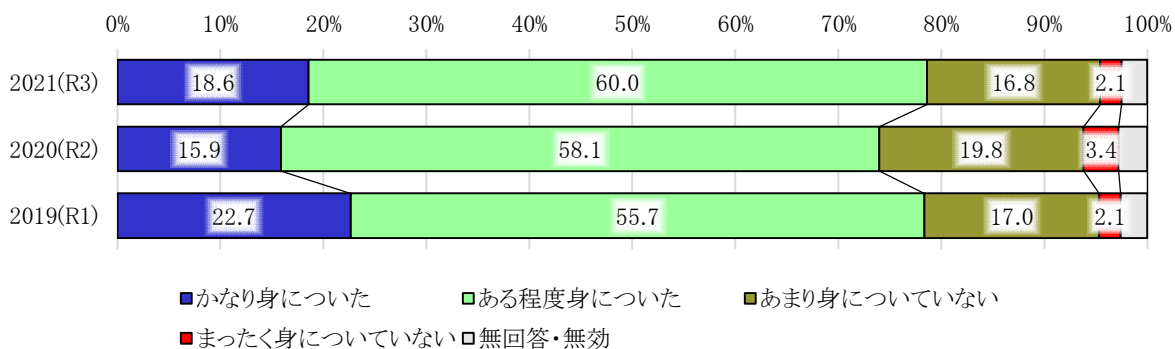
所属学科別



学年別



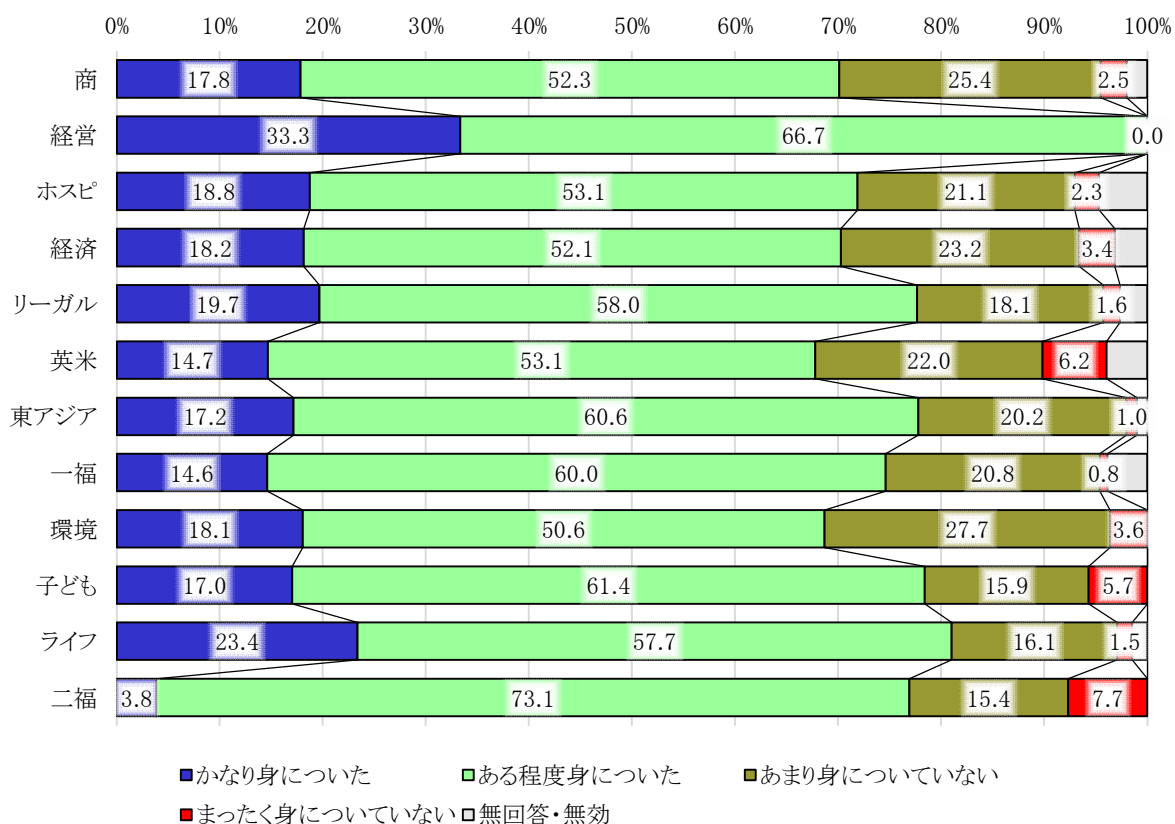
経年比較(全学)



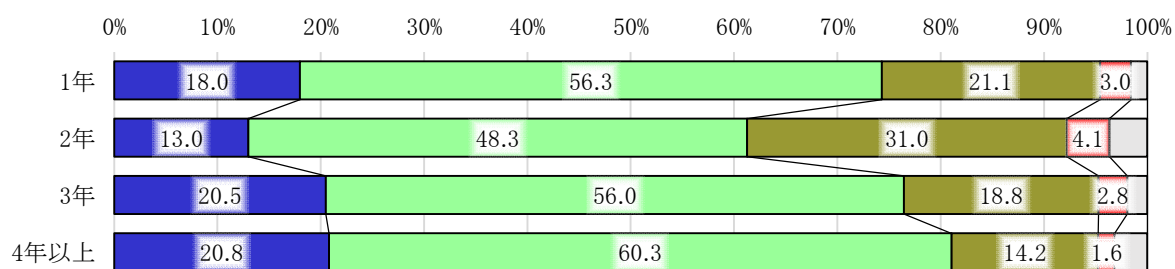
問1 大学の学修において身についたこと

【8】 大学以外における自主的・自律的な学習

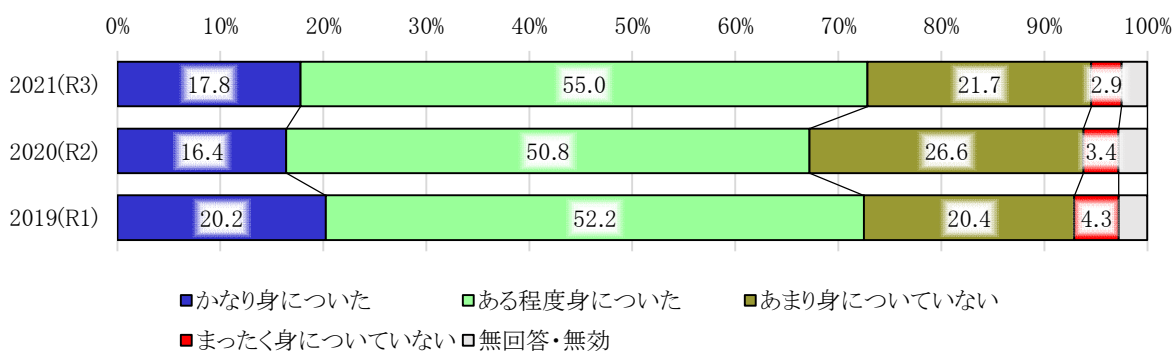
所属学科別



学年別



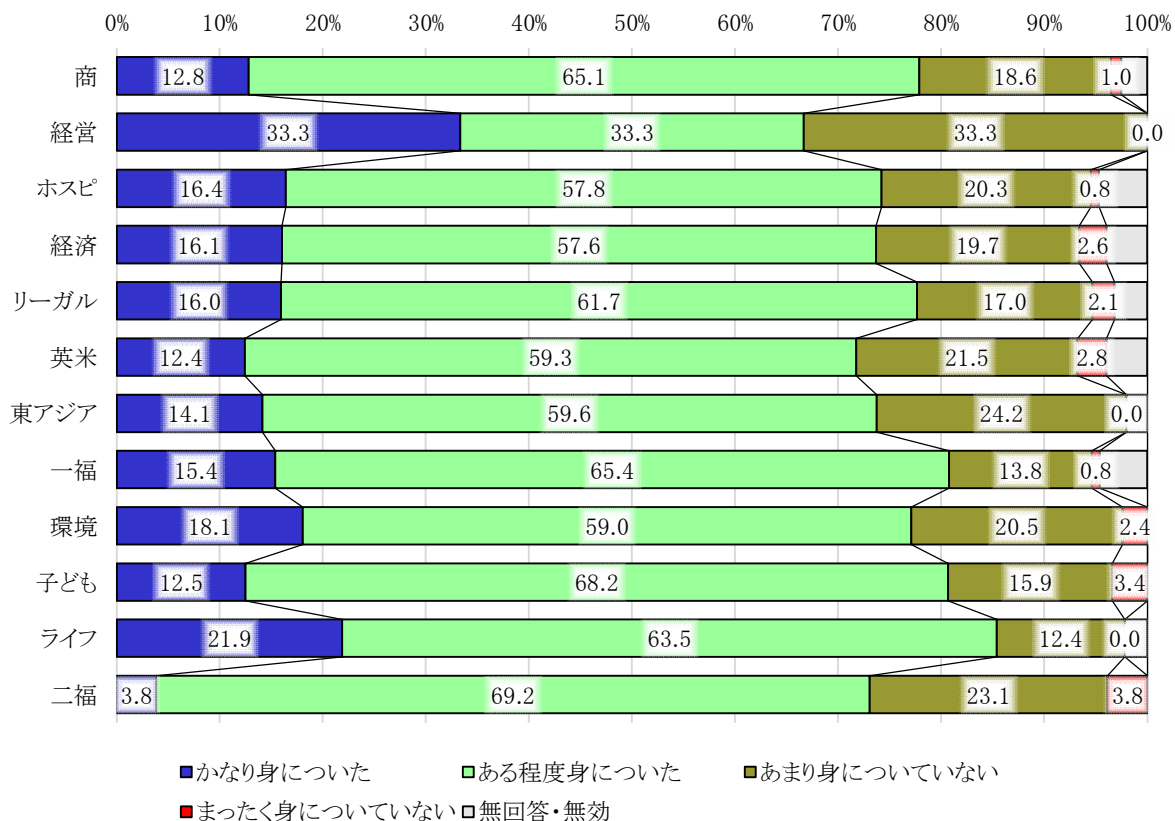
経年比較(全学)



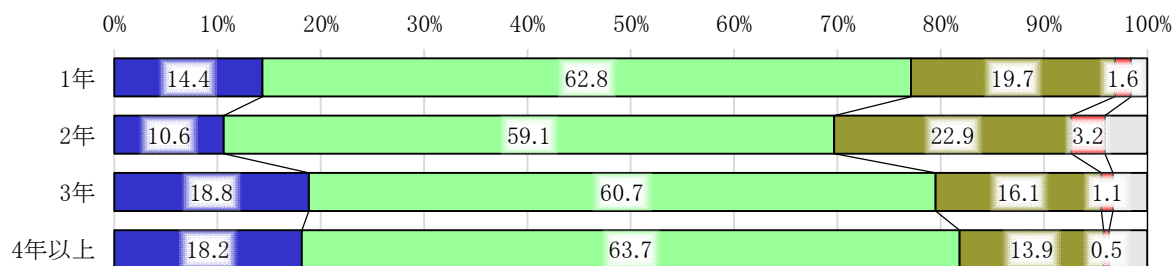
問1 大学の学修において身についたこと

【9】 問題を見つけ、解決方法を考える力

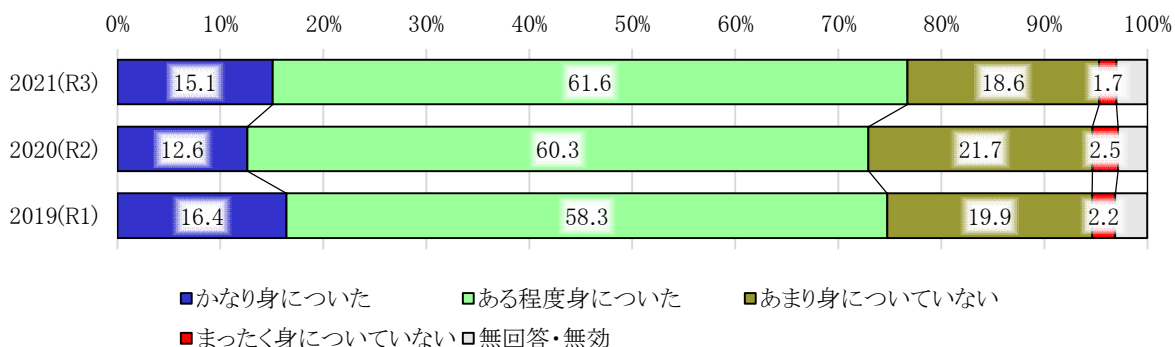
所属学科別



学年別

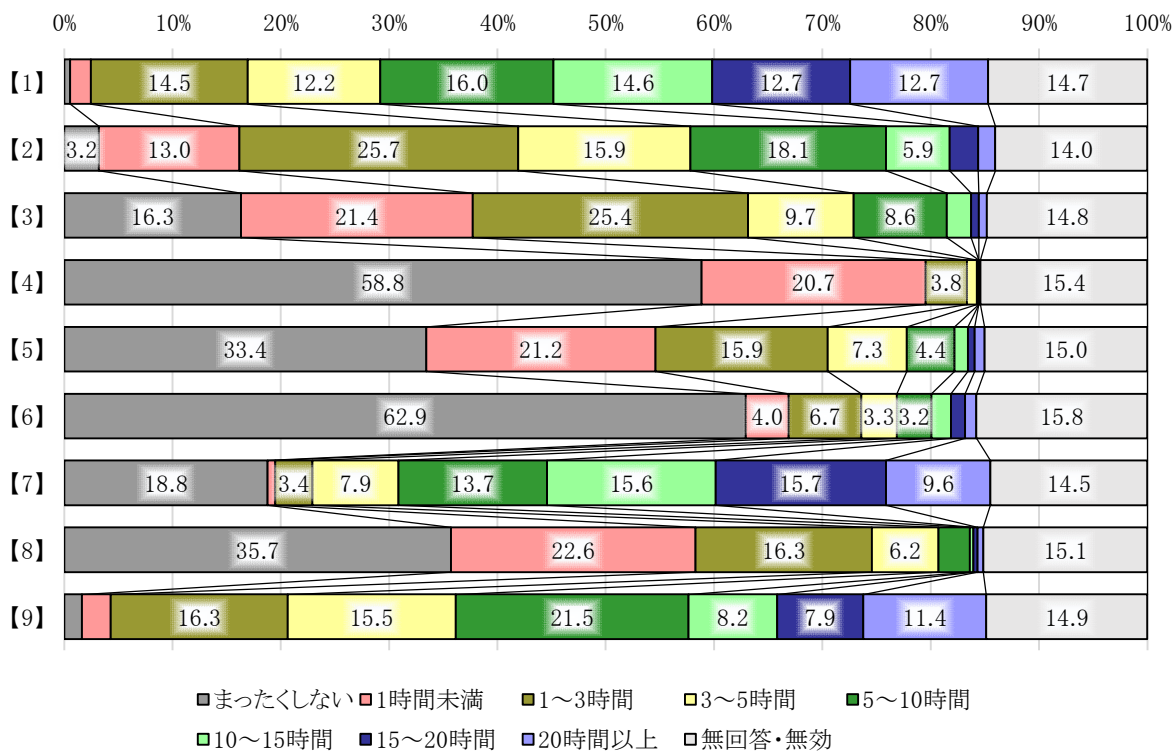


経年比較(全学)



問2 週あたりの活動時間

	まったく しない	1時間 未満	1～ 3時間	3～ 5時間	5～ 10時間	10～ 15時間	15～ 20時間	20時間 以上	無回答 ・無効	平均時間 (週あたり時間数)
【1】授業へ出席すること(遠隔授業も含む)	10 0.5%	35 1.9%	266 14.5%	225 12.2%	294 16.0%	269 14.6%	234 12.7%	234 12.7%	270 14.7%	11.76
【2】授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習	59 3.2%	238 13.0%	473 25.7%	292 15.9%	332 18.1%	108 5.9%	48 2.6%	29 1.6%	258 14.0%	5.57
【3】授業時間以外における、授業関連以外の勉強	300 16.3%	393 21.4%	467 25.4%	179 9.7%	158 8.6%	41 2.2%	13 0.7%	14 0.8%	272 14.8%	3.15
【4】授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)	1,081 58.8%	380 20.7%	70 3.8%	17 0.9%	3 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.2%	283 15.4%	0.44
【5】図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業含む)	614 33.4%	389 21.2%	292 15.9%	134 7.3%	81 4.4%	23 1.3%	11 0.6%	17 0.9%	276 15.0%	2.16
【6】部活動やサークル活動などへの参加	1,156 62.9%	73 4.0%	123 6.7%	60 3.3%	59 3.2%	33 1.8%	24 1.3%	19 1.0%	290 15.8%	1.69
【7】大学の外におけるアルバイトや仕事	345 18.8%	13 0.7%	63 3.4%	146 7.9%	252 13.7%	286 15.6%	289 15.7%	177 9.6%	266 14.5%	11.34
【8】マンガや雑誌を除く読書	656 35.7%	415 22.6%	299 16.3%	113 6.2%	53 2.9%	6 0.3%	7 0.4%	10 0.5%	278 15.1%	1.67
【9】個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	30 1.6%	49 2.7%	300 16.3%	285 15.5%	395 21.5%	150 8.2%	146 7.9%	209 11.4%	273 14.9%	11.59

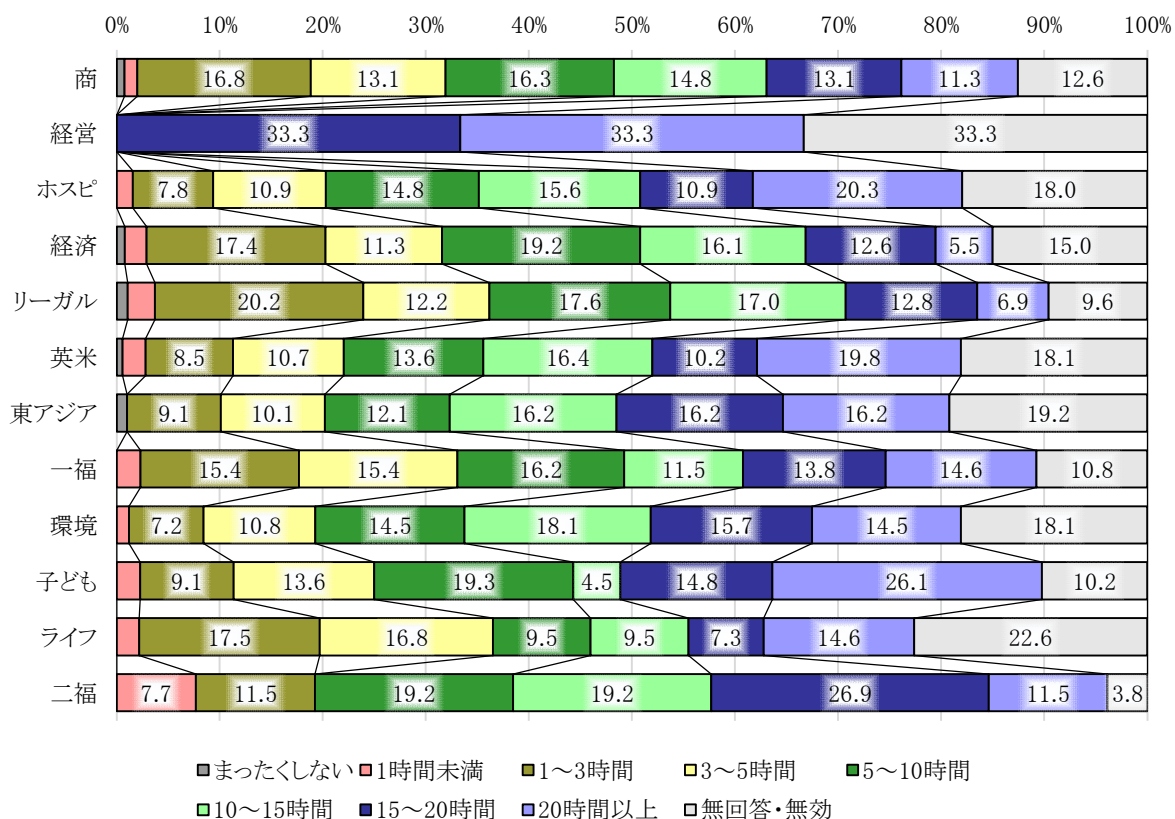




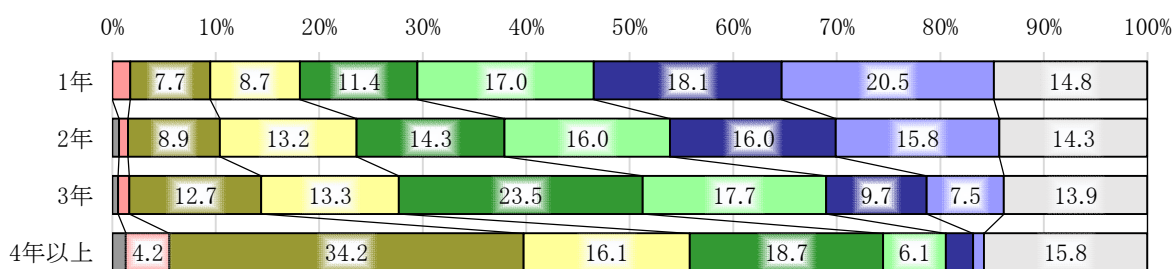
## 問2 週あたりの活動時間

### 【1】 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)

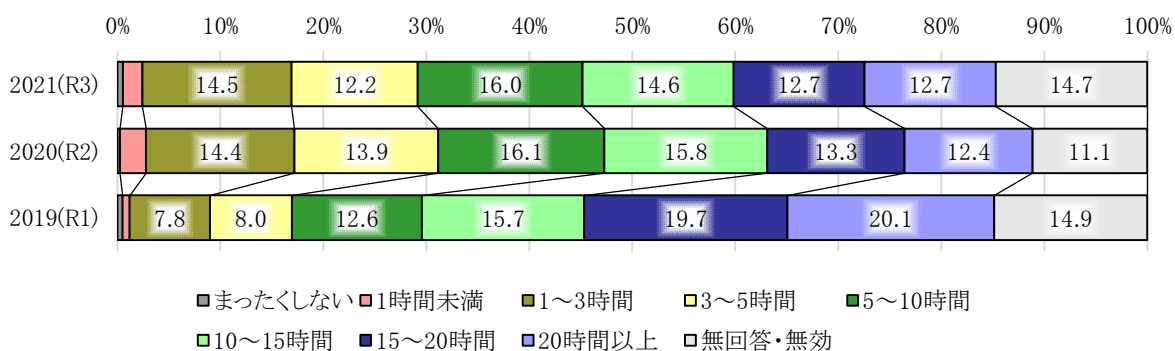
#### 所属学科別



#### 学年別



#### 経年比較(全学)

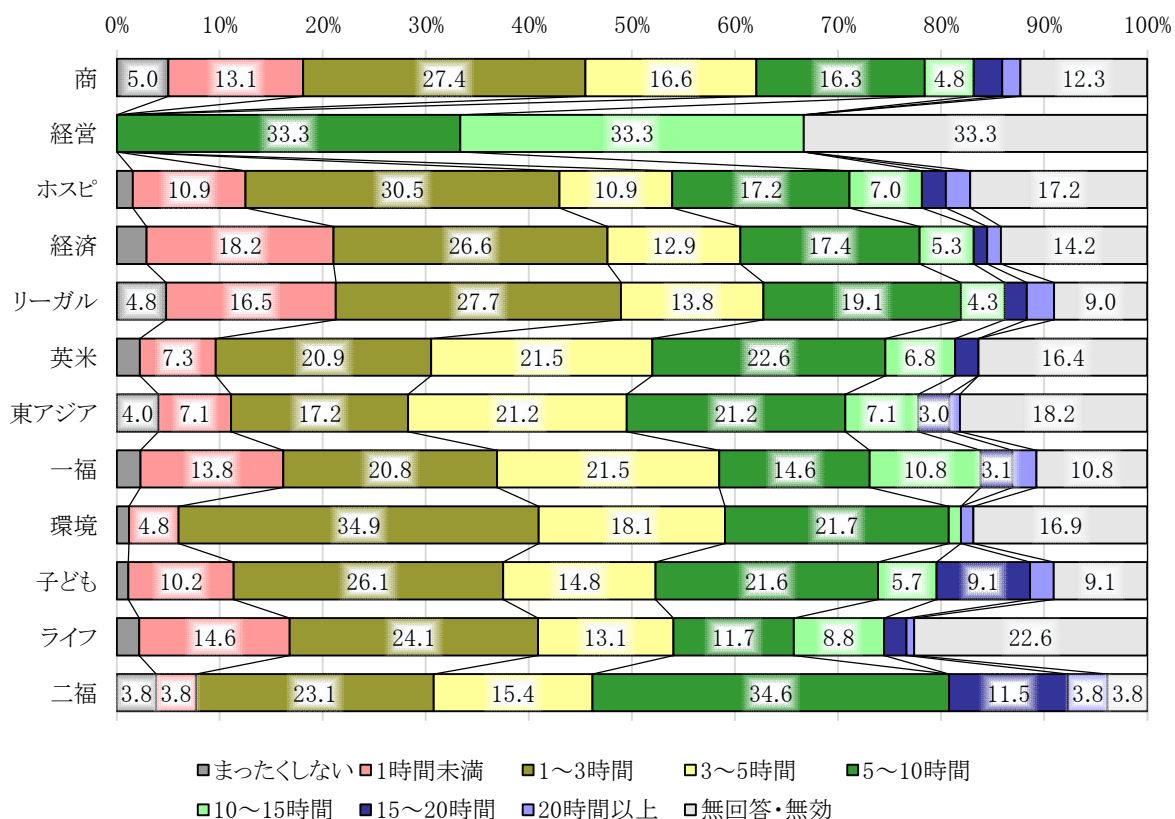




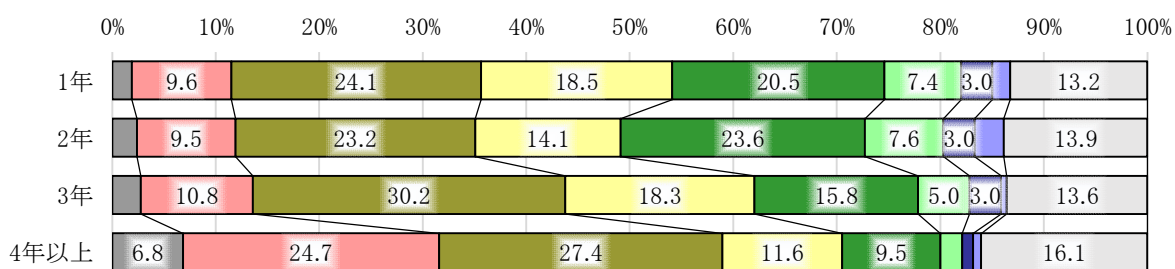
## 問2 週あたりの活動時間

### 【2】 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習

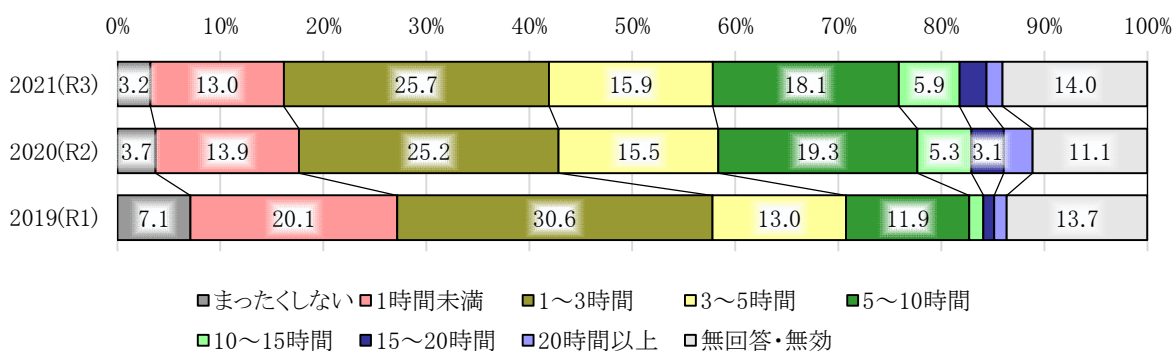
#### 所属学科別



#### 学年別



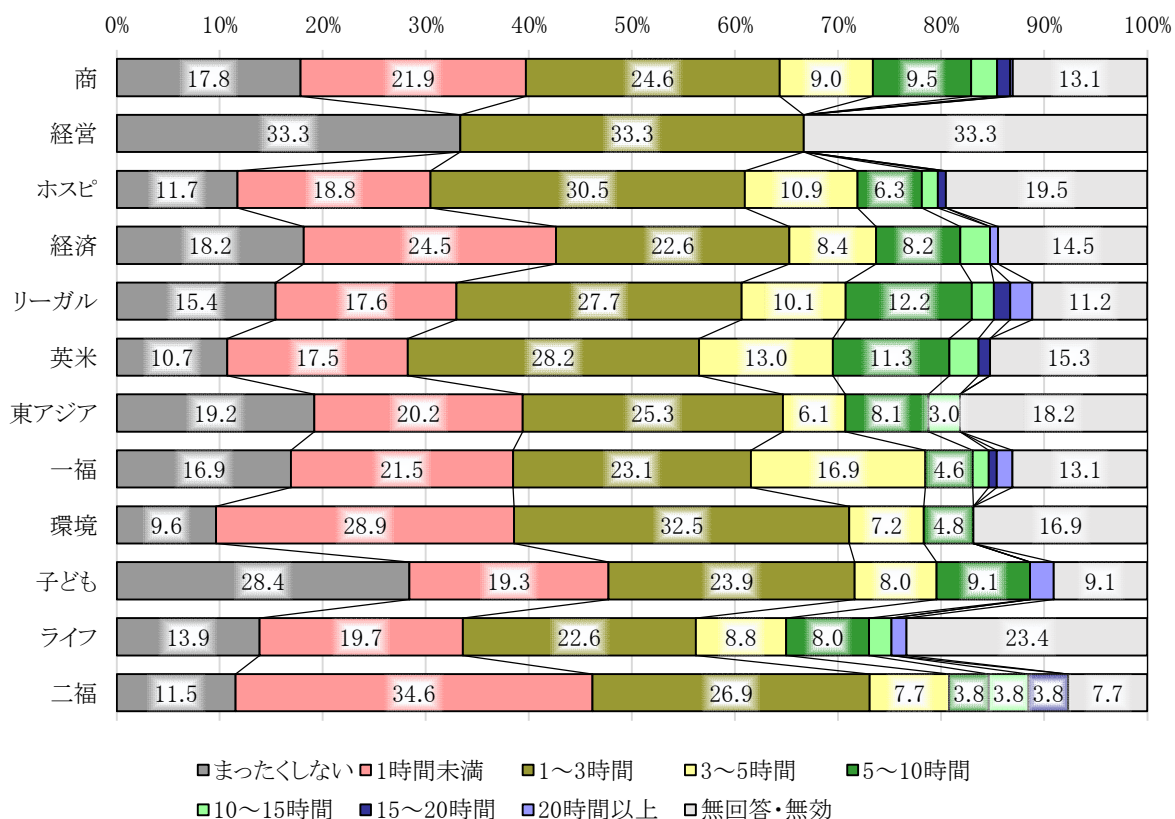
#### 経年比較(全学)



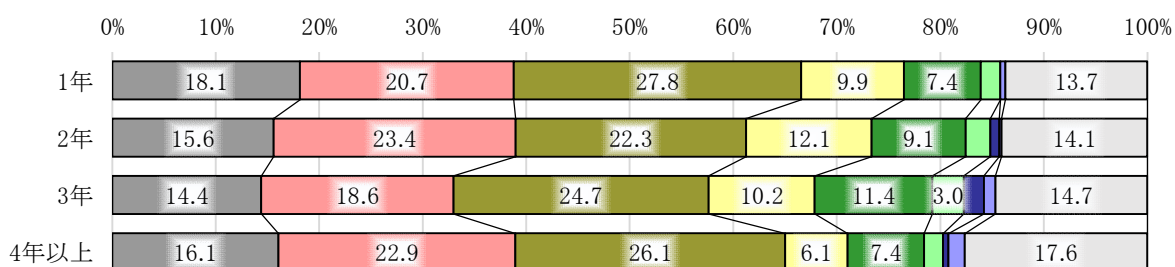
## 問2 週あたりの活動時間

### 【3】 授業時間以外における、授業関連以外の勉強

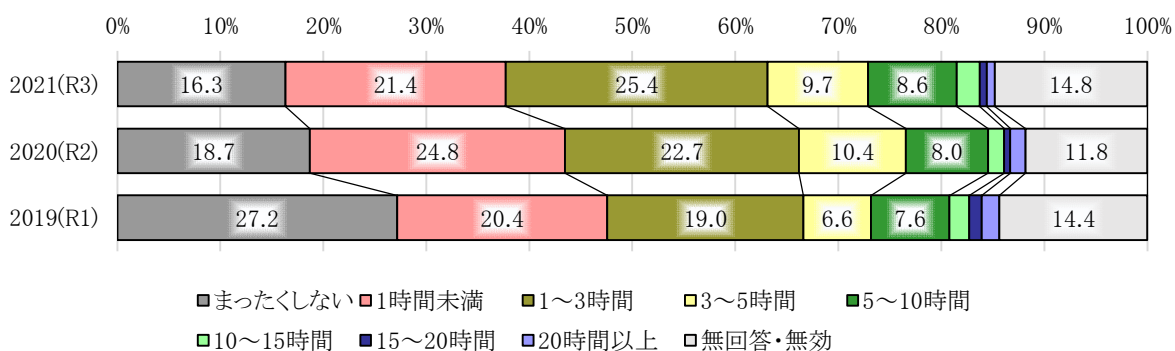
#### 所属学科別



#### 学年別



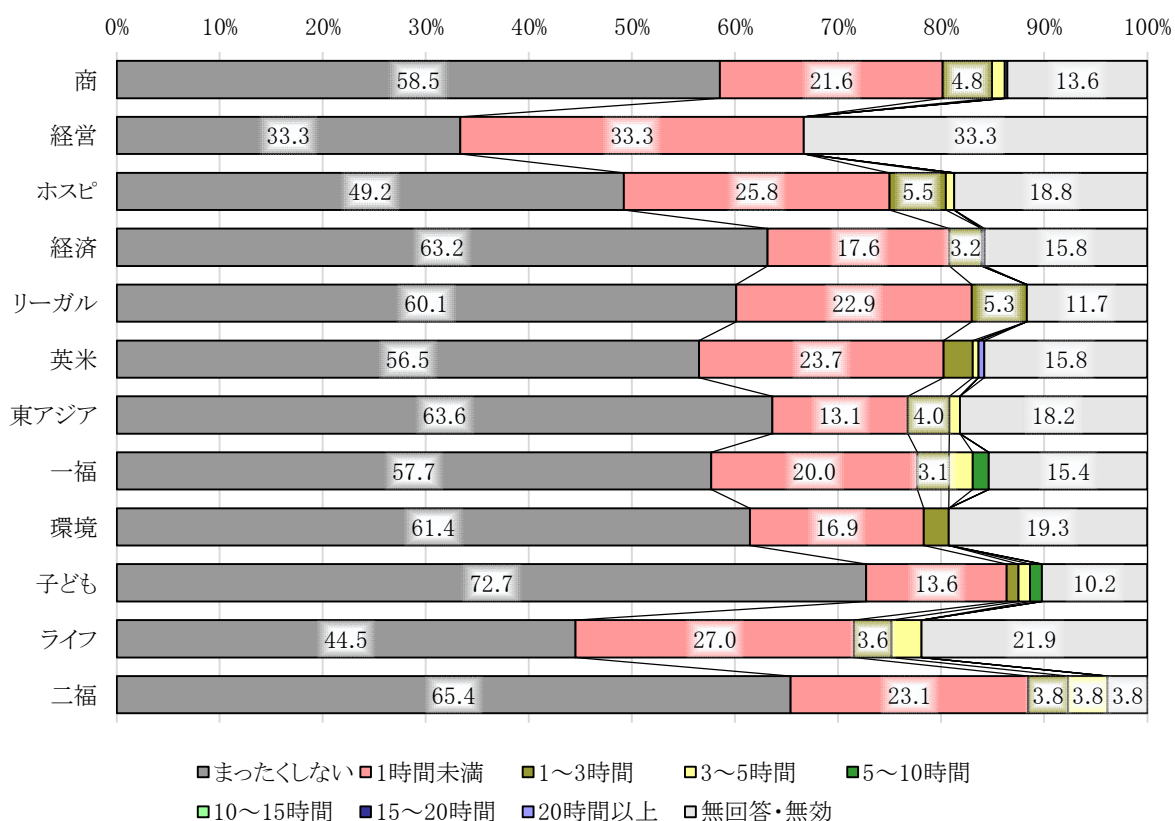
#### 経年比較(全学)



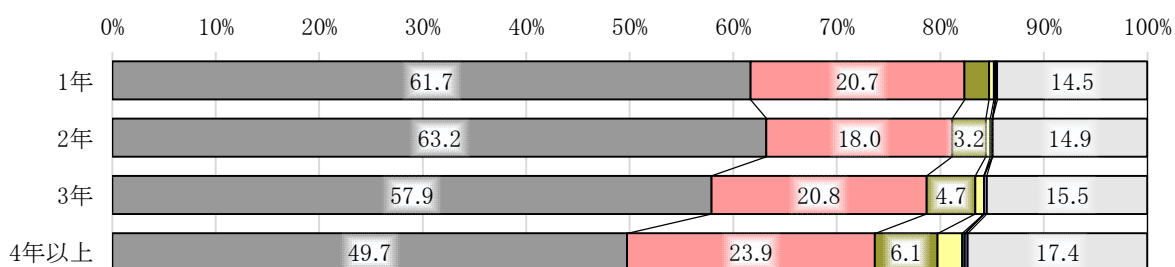
## 問2 週あたりの活動時間

### 【4】 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)

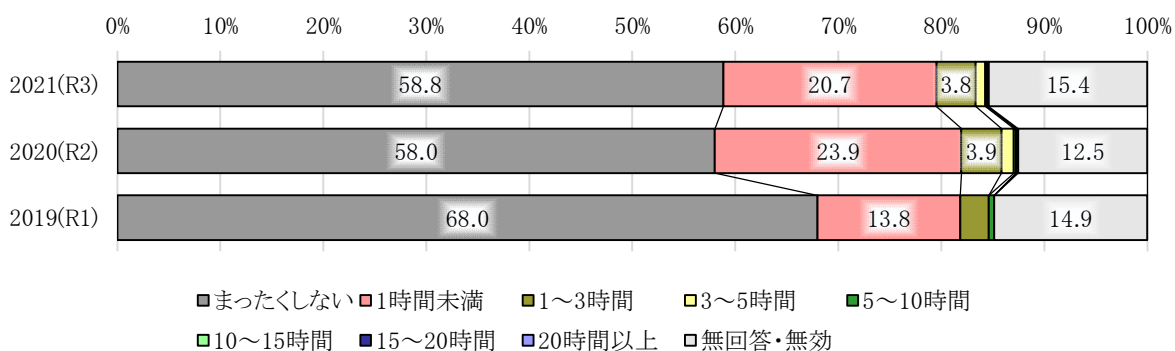
#### 所属学科別



#### 学年別



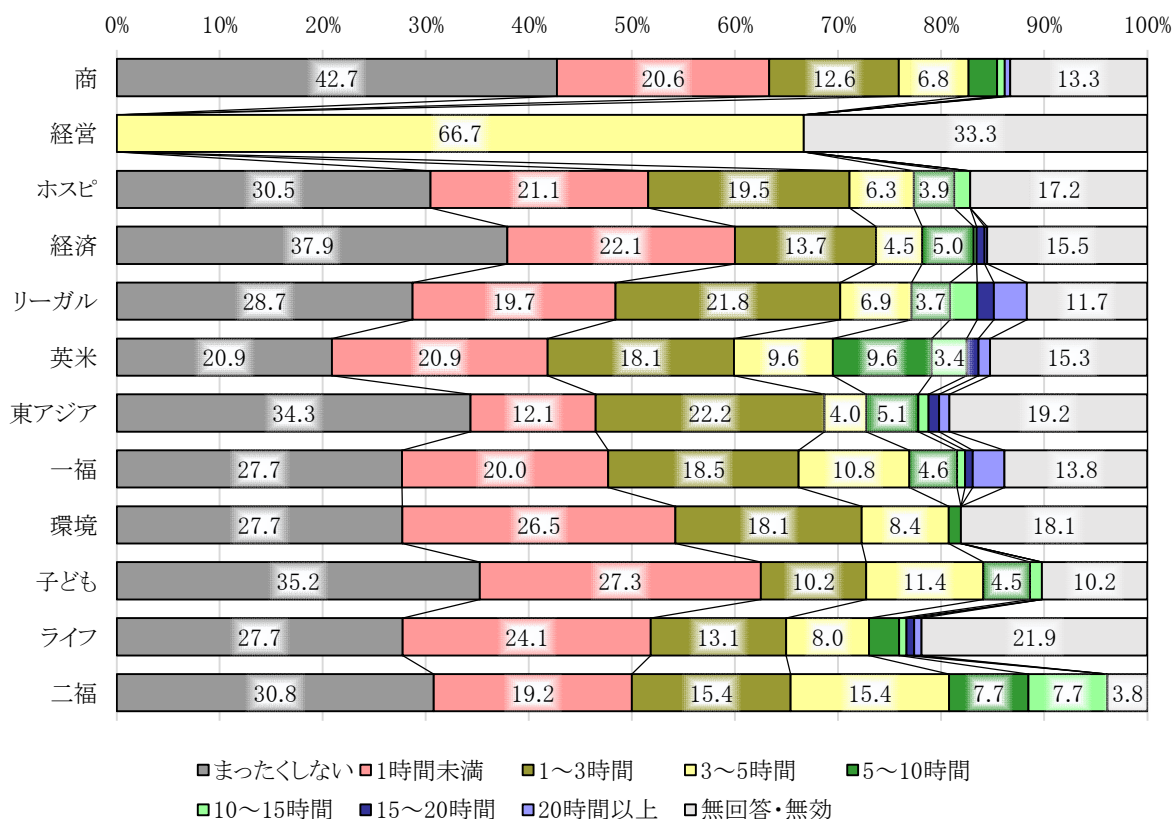
#### 経年比較(全学)



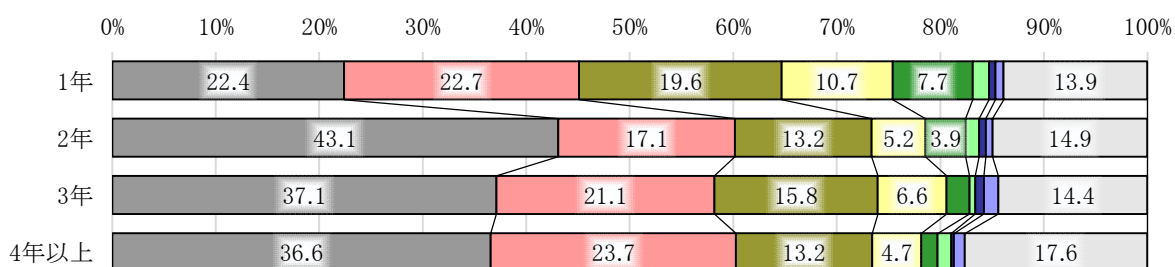
## 問2 週あたりの活動時間

### 【5】 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業含む）

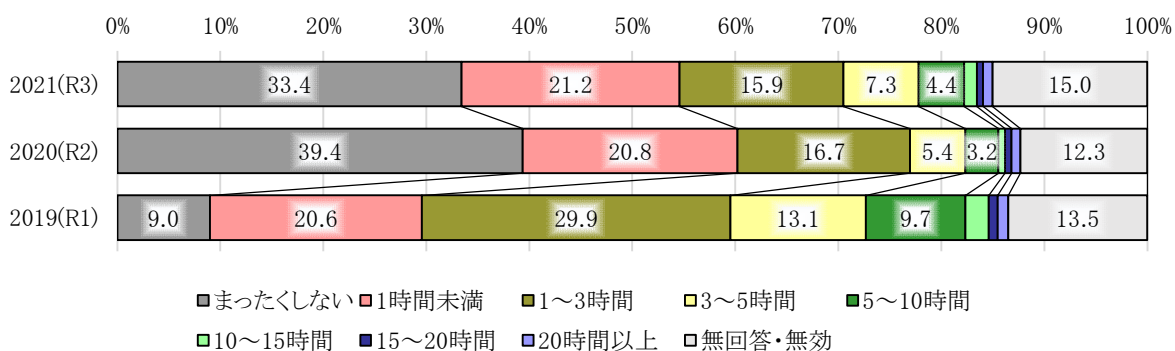
#### 所属学科別



#### 学年別



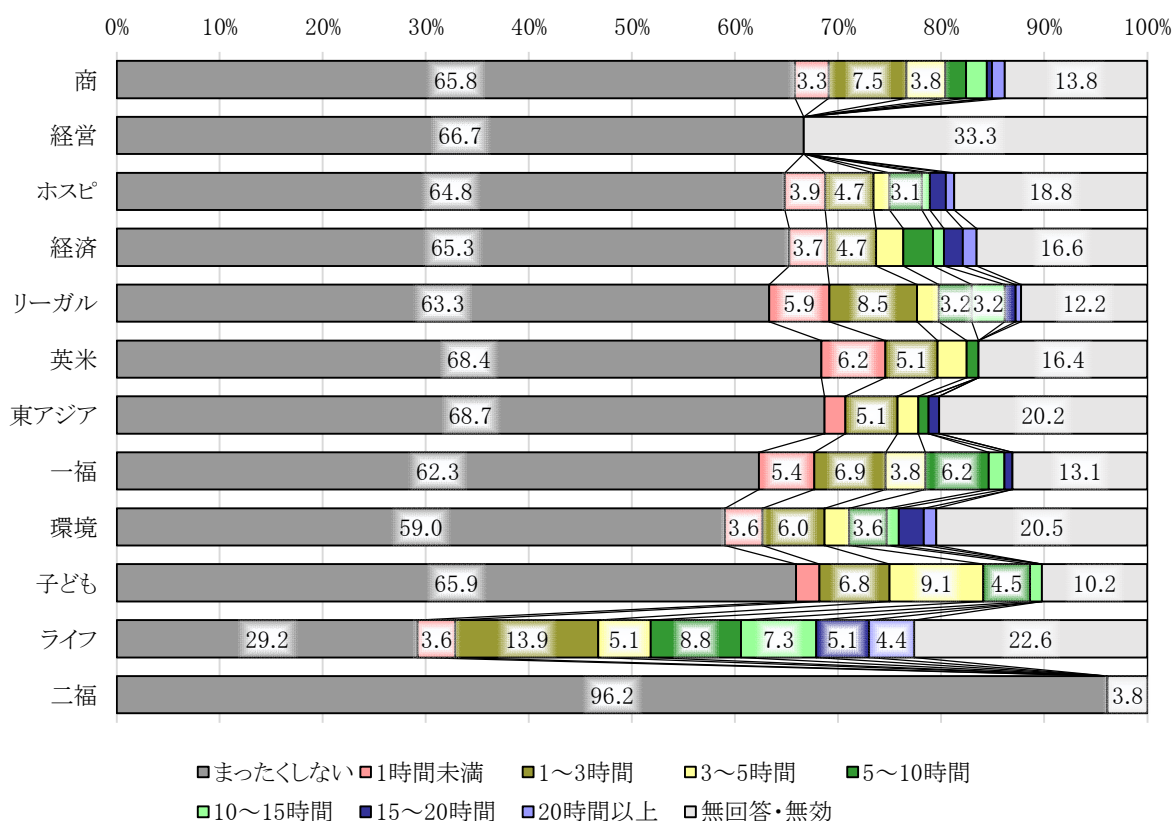
#### 経年比較(全学)



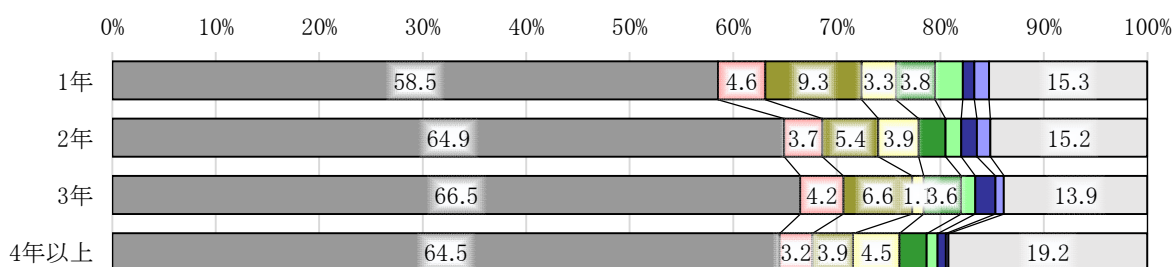
## 問2 週あたりの活動時間

### 【6】 部活動やサークル活動などへの参加

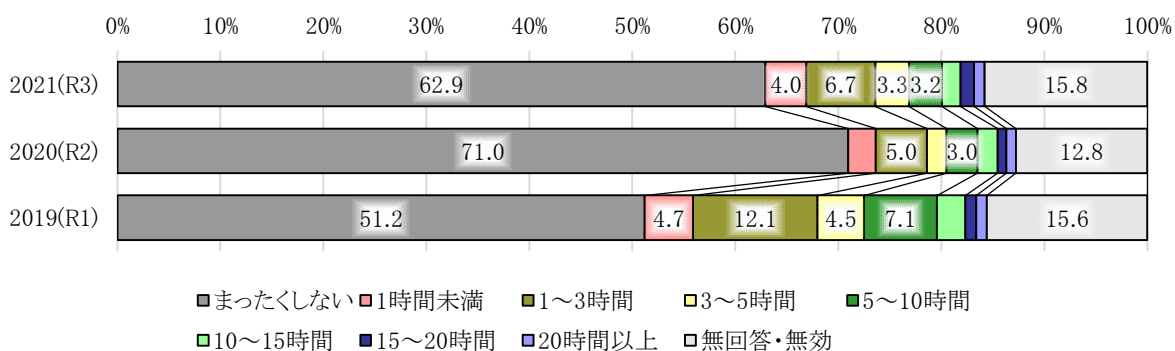
#### 所属学科別



#### 学年別



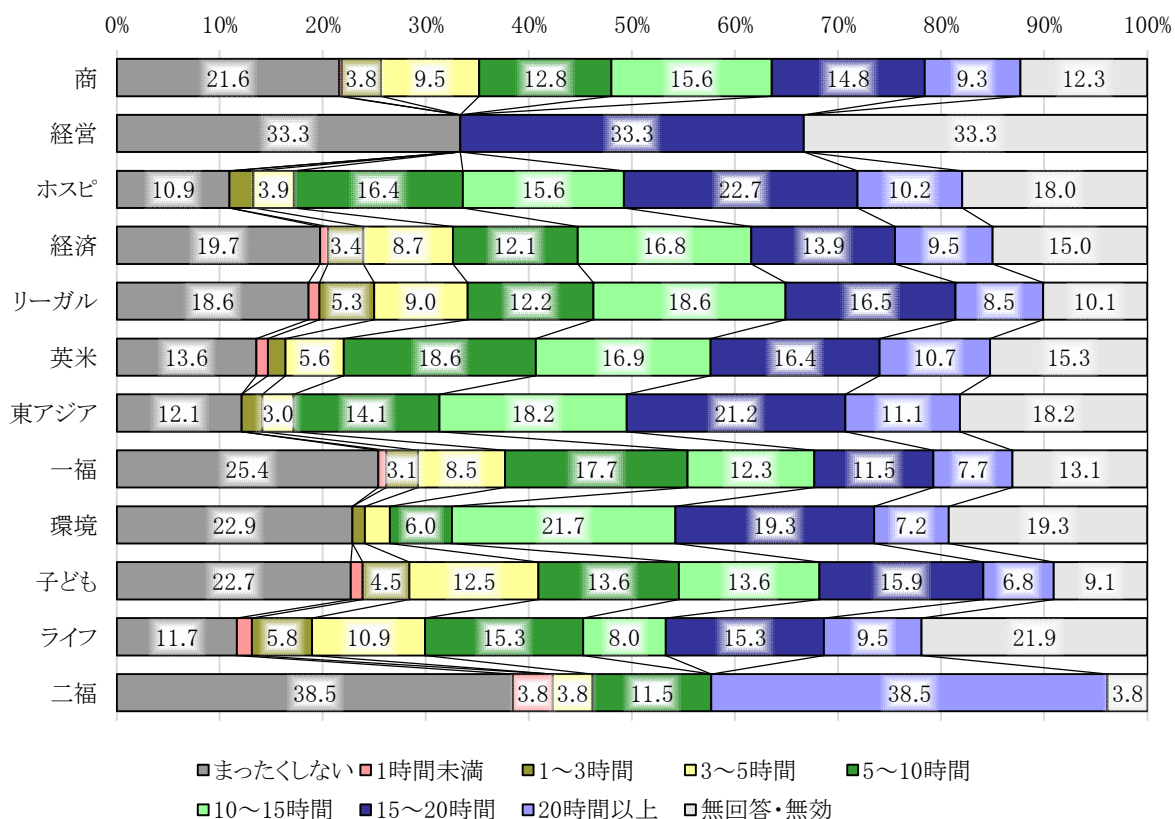
#### 経年比較(全学)



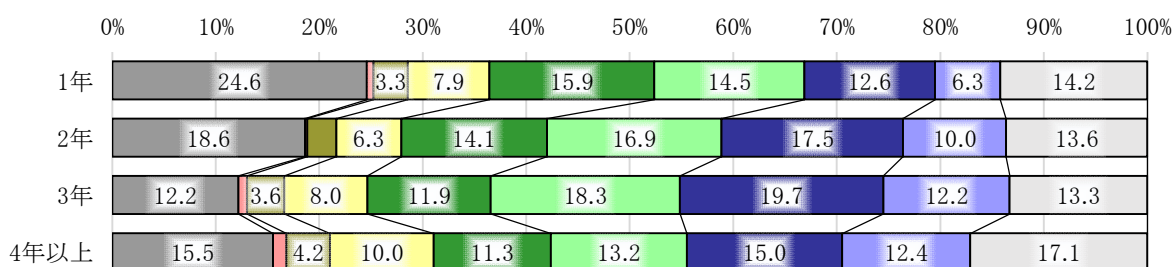
## 問2 週あたりの活動時間

### 【7】 大学の外におけるアルバイトや仕事

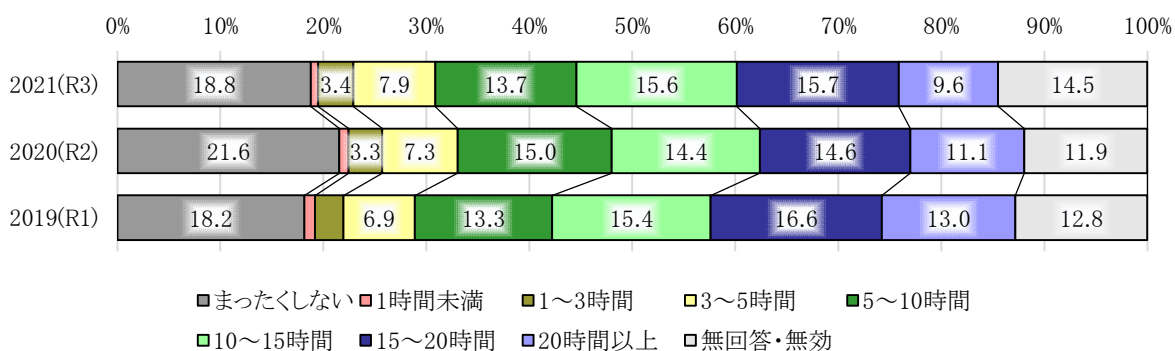
#### 所属学科別



#### 学年別



#### 経年比較(全学)

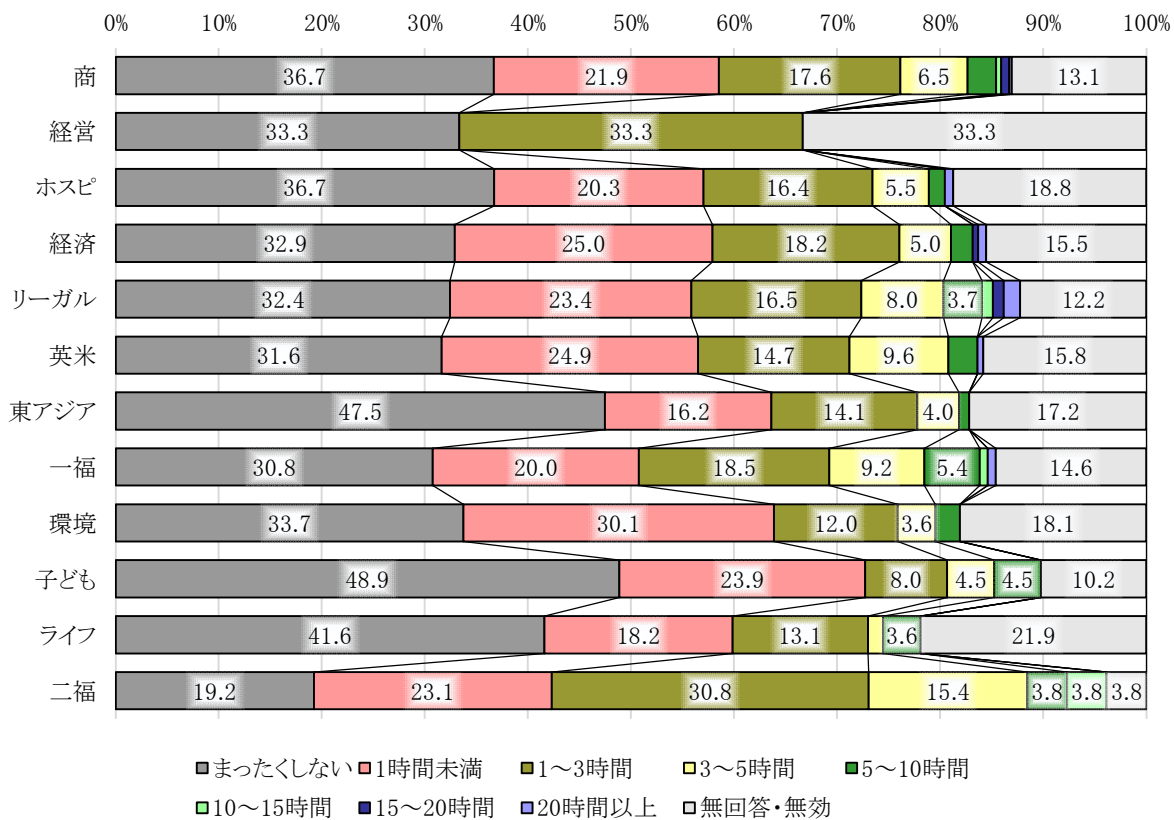




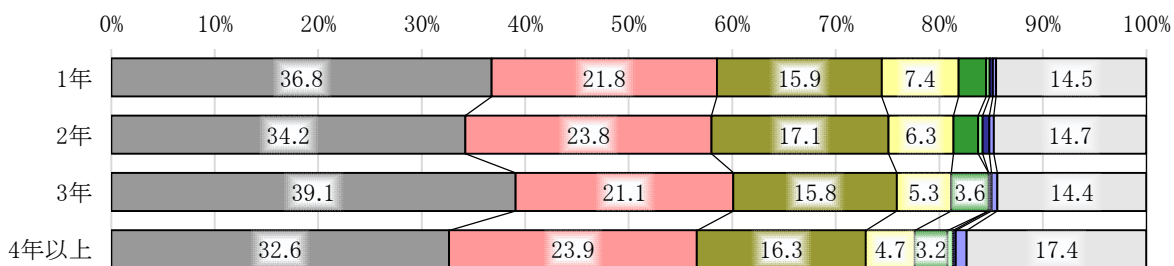
問2 週あたりの活動時間

【8】 マンガや雑誌を除く読書

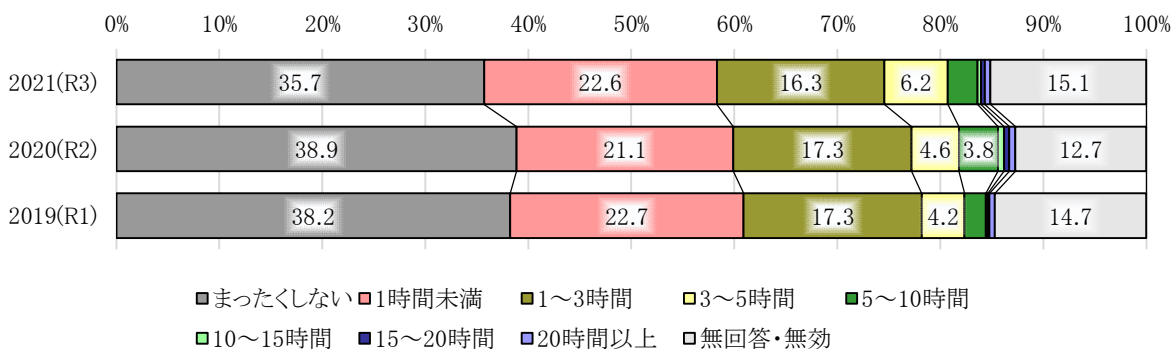
所属学科別



学年別



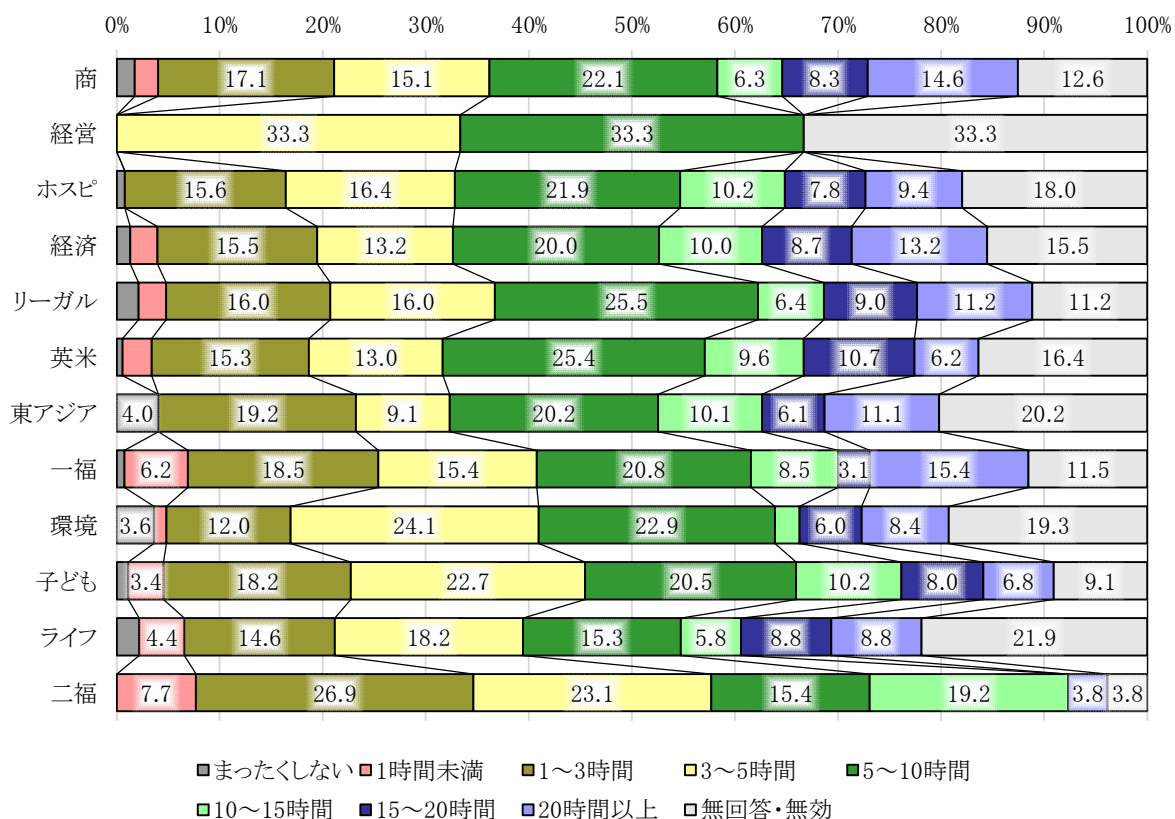
経年比較(全学)



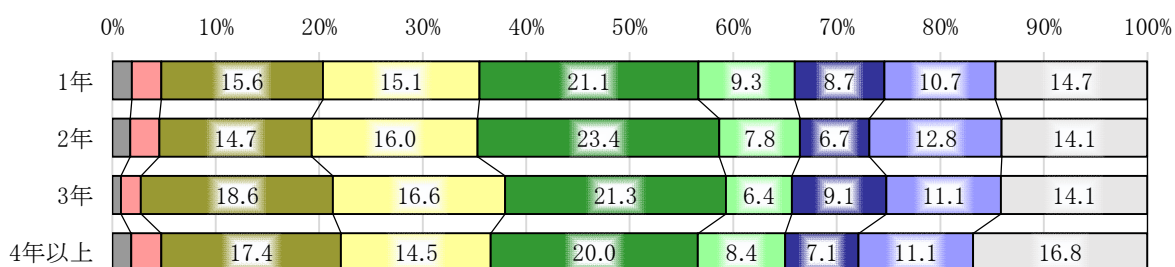
## 問2 週あたりの活動時間

### 【9】 個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

#### 所属学科別



#### 学年別



#### 経年比較(全学)

