

2022（令和4）年度

「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」  
調査集計

熊本学園大学

# 2022(令和4)年度「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査結果

## 調査対象

調査実施期間に在学している全学部生

## 実施期日

2022(令和4)年9月2日(金)～9月21日(水)

## 実施方法

学生ポータル(Universal Passport)のアンケート機能を使用しWeb上で回答する方式

## 調査項目(調査内容)

### 問1 大学での学修において身についたこと

(以下の項目について「かなり身についた」「ある程度身についた」「あまり身につけていない」「まったく身につけていない」の4選択肢から択一で回答)

- [1] 専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解
- [2] 人にわかりやすく話す力、外国語の力
- [3] 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解
- [4] コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力
- [5] 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力
- [6] 多様な人々と協働する力
- [7] 社会の一員としての倫理観、社会的責任
- [8] 大学以外における自主的・自律的な学習
- [9] 問題を見つけ、解決方法を考える力

### 問2 週あたりの活動時間

(以下の項目について1週間にそれを何時間行っているか、1週間あたりのおおよその時間数を0.5時間単位の数字で回答)

- [1] 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)
- [2] 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習
- [3] 授業時間以外における、授業関連以外の勉強
- [4] 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む)
- [5] 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業での利用も含む)
- [6] 部活動やサークル活動などへの参加
- [7] 大学の外におけるアルバイトや仕事
- [8] マンガや雑誌を除く読書
- [9] 個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)
- [9]-② [9]の活動の中で、スマートフォンやタブレット等を使用した趣味活動(SNSを含む)

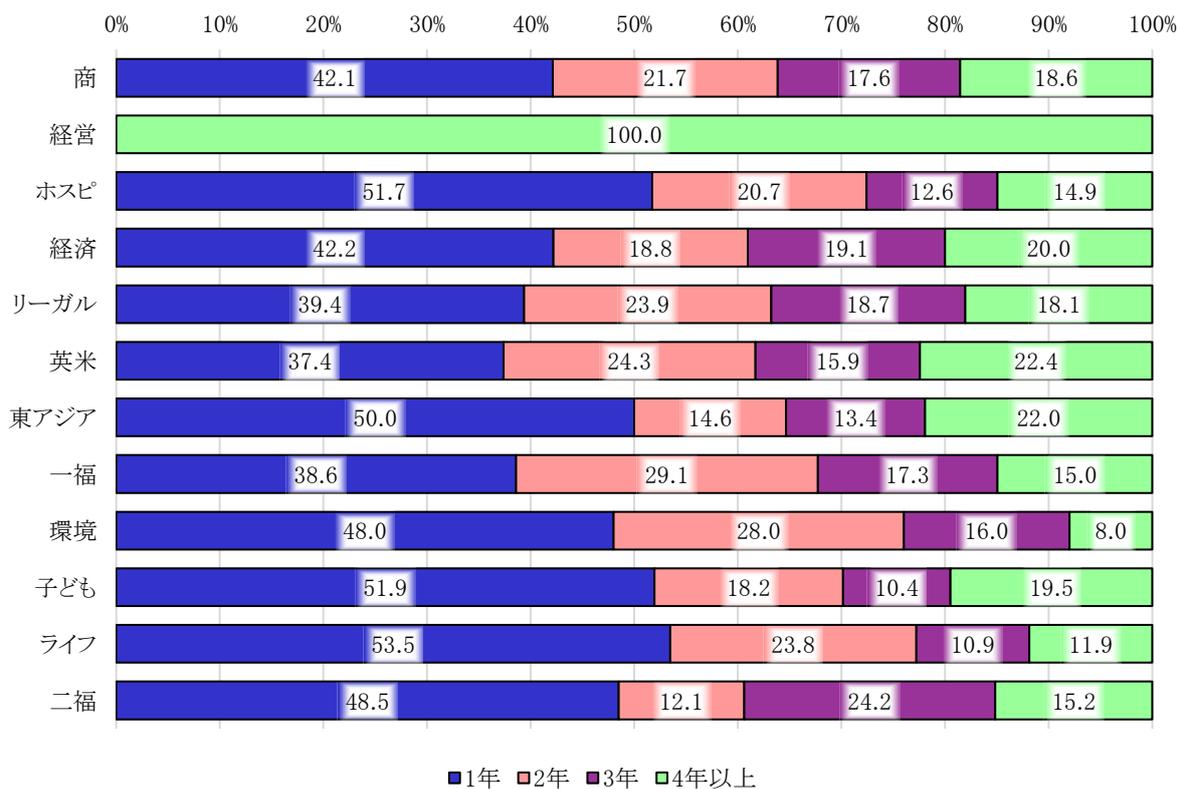
### 問3 学生自身が主体的に学ぶために必要な大学の仕組み、授業の仕方などで取り入れてほしいこと。(自由記述)

調査対象者数・回答数・回答率

実施年度	対象者	回答数	回答率
2022(令和4)	4,977	1,486	29.86%
2021(令和3)	4,989	1,837	36.82%
2020(令和2)	4,994	2,360	47.26%

回答者所属学科・学年

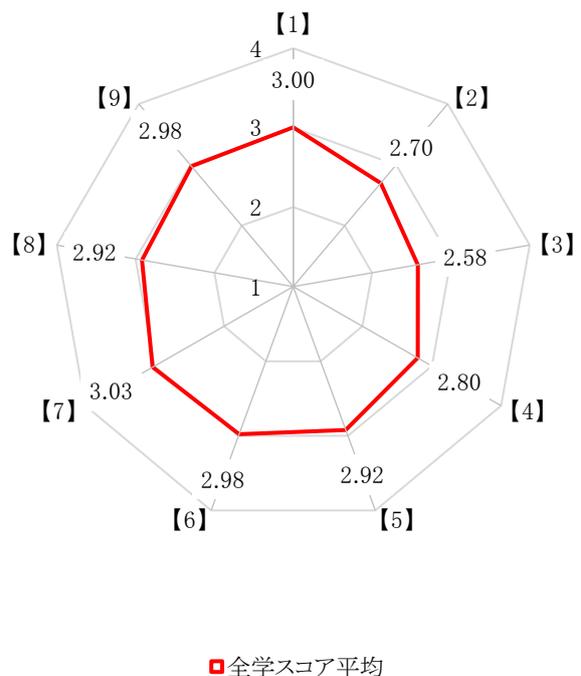
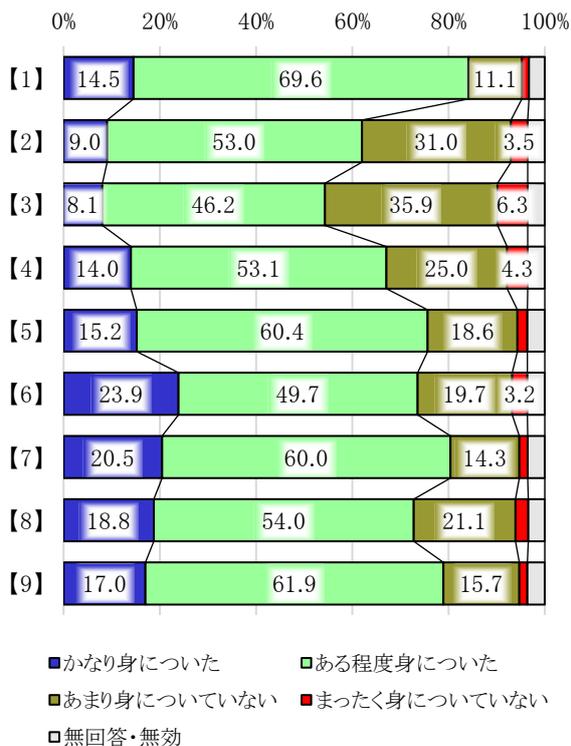
学科名	学科略称	1年	2年	3年	4年以上	合計
商学科	商	134	69	56	59	318
経営学科	経営	0	0	0	4	4
ホスピタリティ・マネジメント学科	ホスピ	45	18	11	13	87
経済学科	経済	135	60	61	64	320
リーガルエコノミクス学科	リーガル	61	37	29	28	155
英米学科	英米	40	26	17	24	107
東アジア学科	東アジア	41	12	11	18	82
第一部社会福祉学科	一福	49	37	22	19	127
福祉環境学科	環境	36	21	12	6	75
子ども家庭福祉学科	子ども	40	14	8	15	77
ライフ・ウェルネス学科	ライフ	54	24	11	12	101
第二部社会福祉学科	二福	16	4	8	5	33
全学科計		651	322	246	267	1,486



## 設問別集計

問1 大学での学修において身についたこと

	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	まったく身についていない	無回答・無効	スコア平均
【1】専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解	216 14.5%	1,034 69.6%	165 11.1%	22 1.5%	49 3.3%	3.00
【2】人にわかりやすく話す力、外国語の力	134 9.0%	787 53.0%	460 31.0%	52 3.5%	53 3.6%	2.70
【3】統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解	120 8.1%	687 46.2%	533 35.9%	93 6.3%	53 3.6%	2.58
【4】コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力	208 14.0%	789 53.1%	372 25.0%	64 4.3%	53 3.6%	2.80
【5】情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力	226 15.2%	898 60.4%	277 18.6%	31 2.1%	54 3.6%	2.92
【6】多様な人々と協働する力	355 23.9%	738 49.7%	292 19.7%	47 3.2%	54 3.6%	2.98
【7】社会の一員としての倫理観、社会的責任	304 20.5%	891 60.0%	212 14.3%	26 1.7%	53 3.6%	3.03
【8】大学以外における自主的・自律的な学習	279 18.8%	802 54.0%	314 21.1%	40 2.7%	51 3.4%	2.92
【9】問題を見つけ、解決方法を考える力	253 17.0%	920 61.9%	234 15.7%	25 1.7%	54 3.6%	2.98

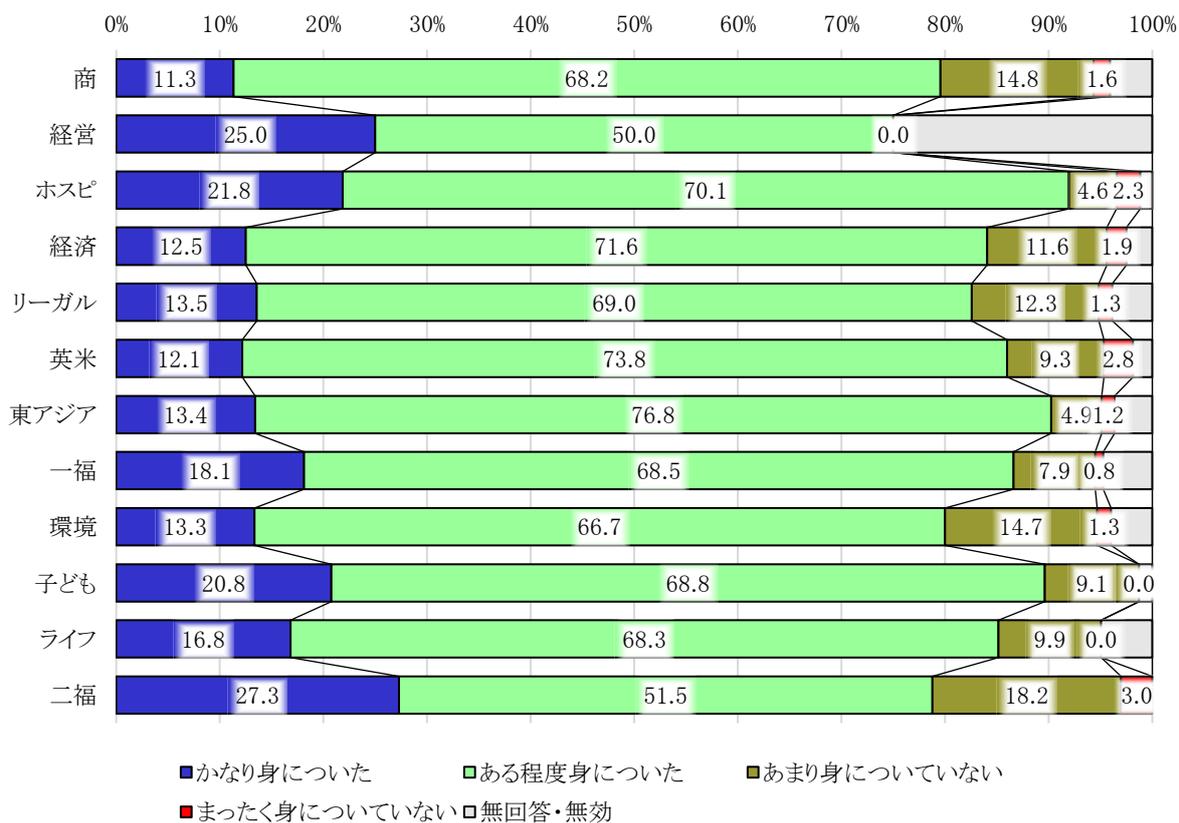


※スコア平均…各設問について「かなり身についた」を「4点」、「ある程度身についた」を「3点」、「あまり身についていない」を「2点」、「まったく身についていない」を「1点」として平均値を算出。

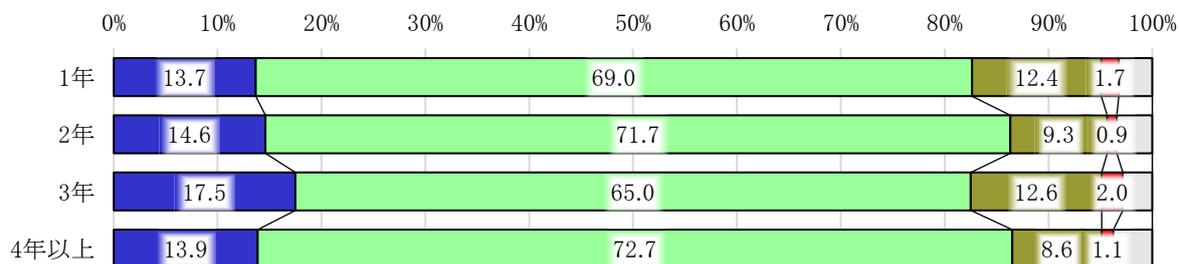
問1 大学の学修において身についたこと

【1】 専門分野、一般教養や異文化に関する知識・理解

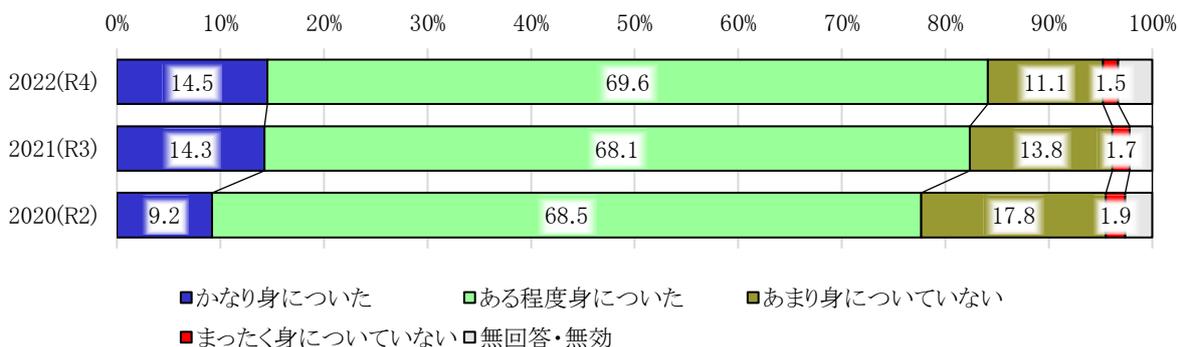
所属学科別



学年別



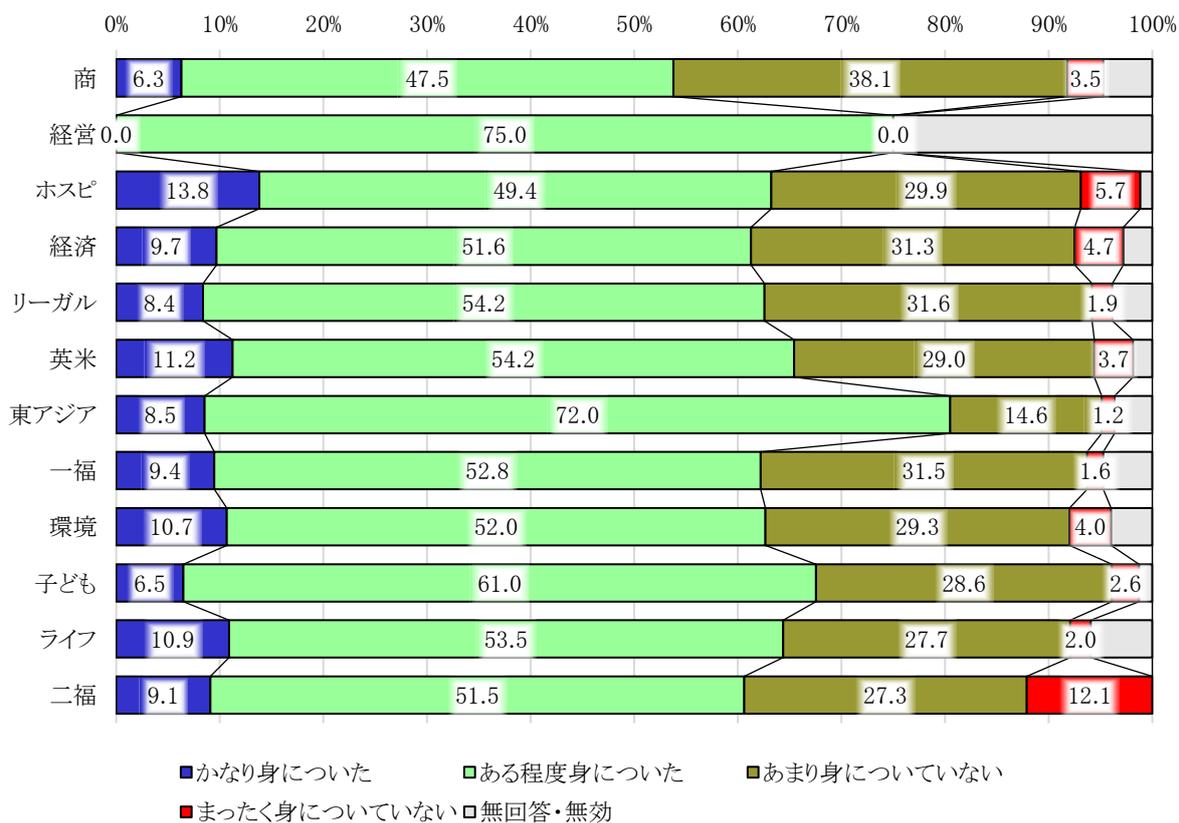
経年比較(全学)



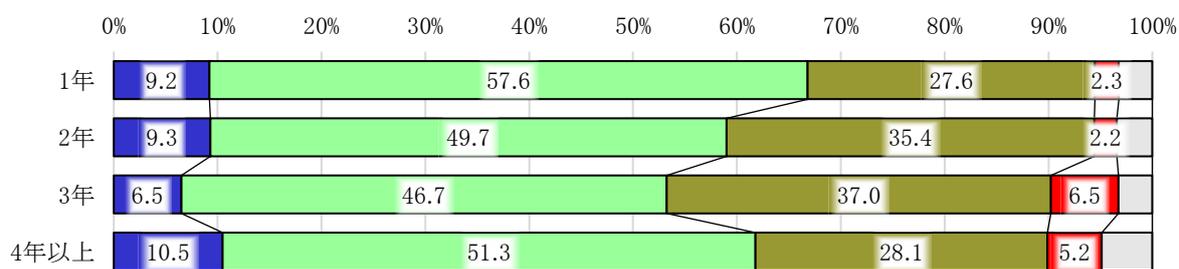
問1 大学の学修において身についたこと

【2】 人にわかりやすく話す力、外国語の力

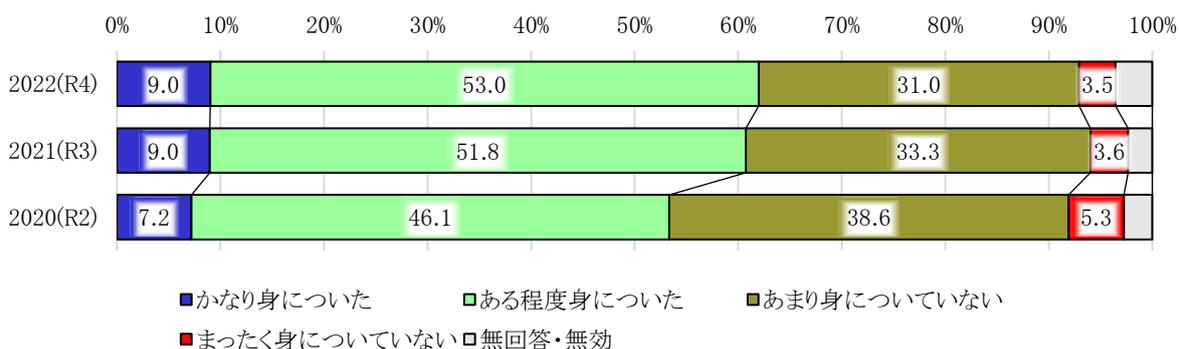
所属学科別



学年別



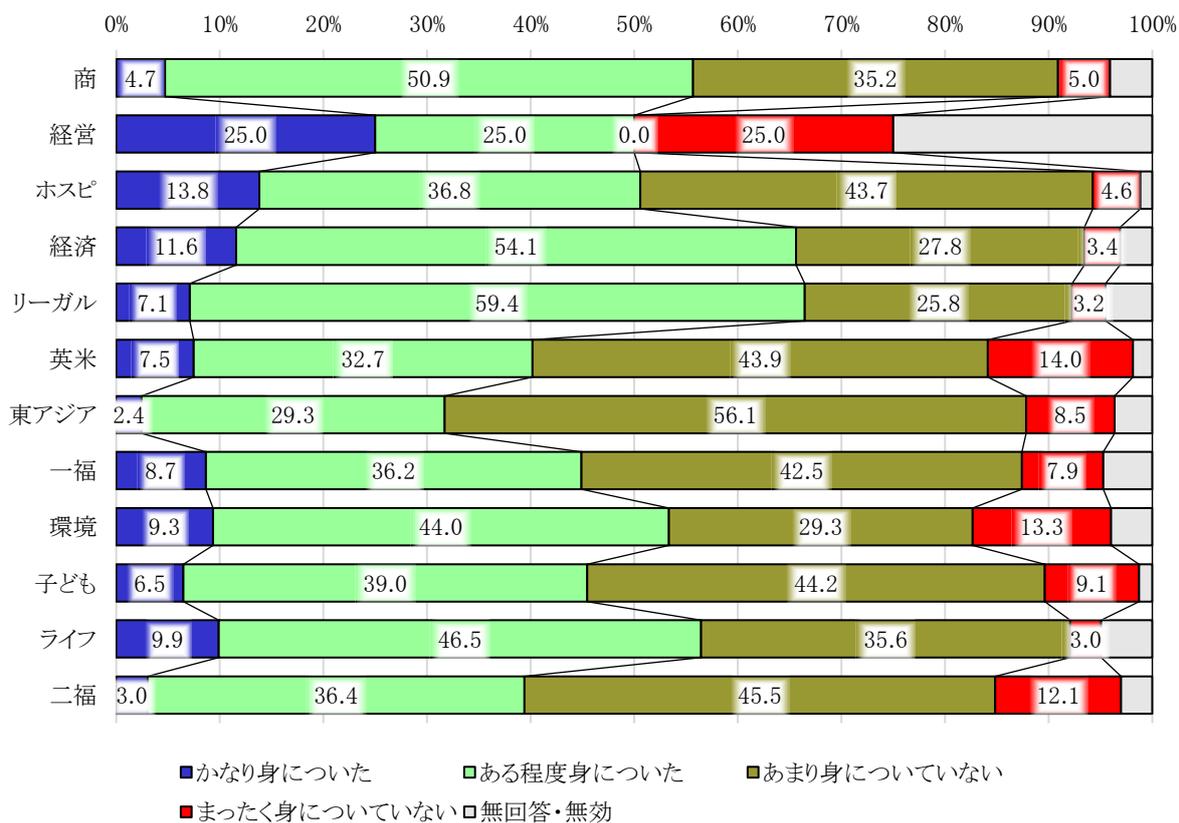
経年比較(全学)



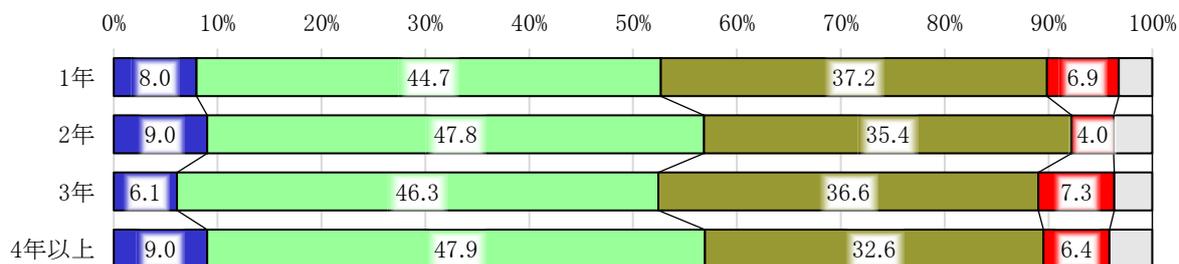
問1 大学の学修において身についたこと

【3】 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解

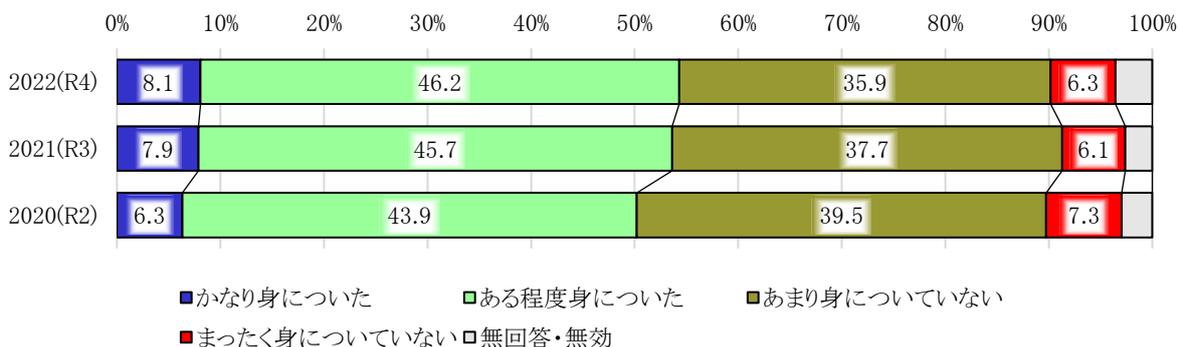
所属学科別



学年別



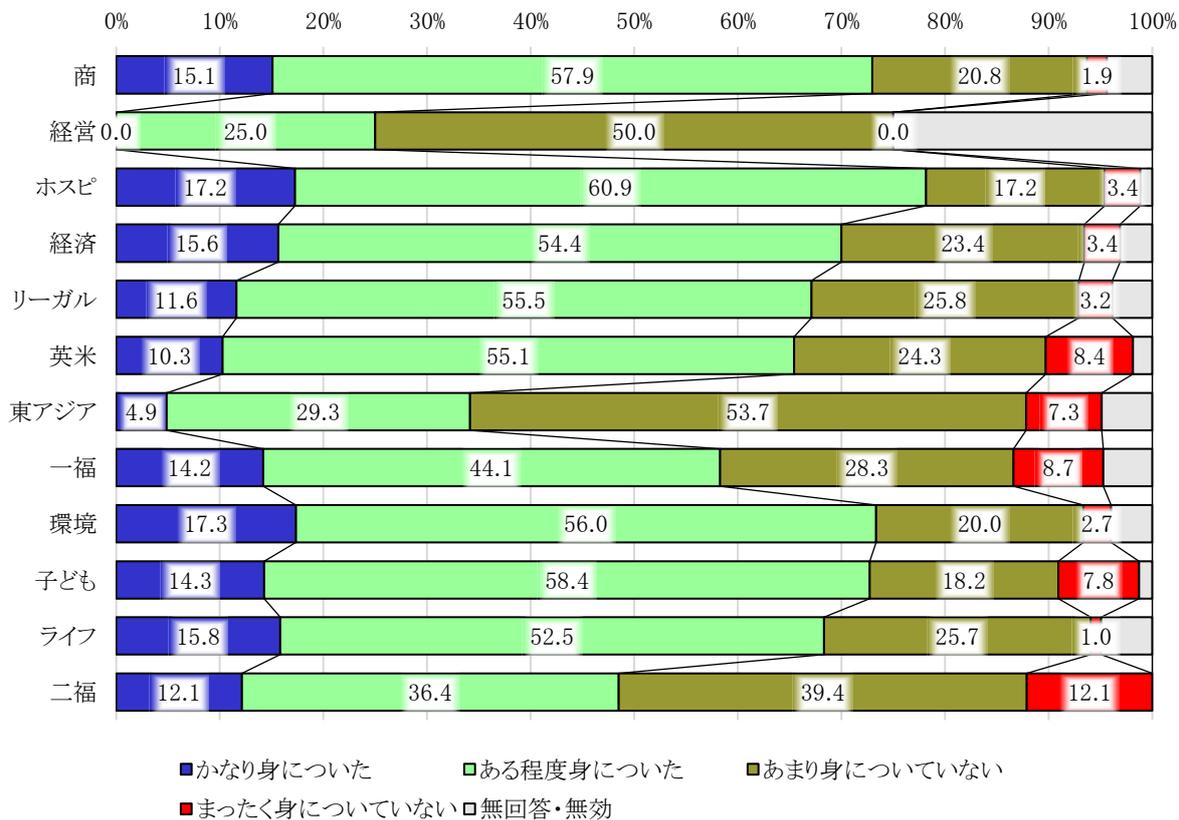
経年比較(全学)



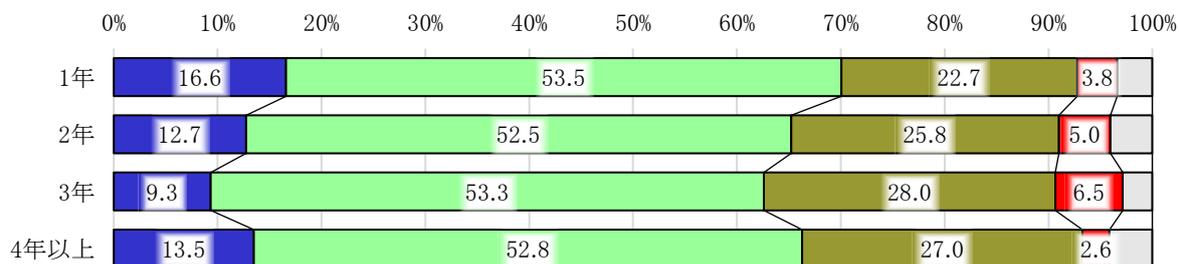
問1 大学の学修において身についたこと

【4】 コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力

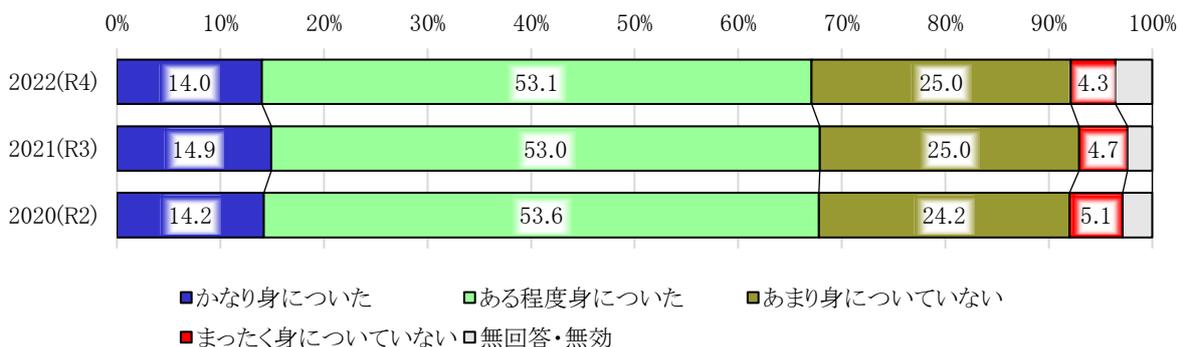
所属学科別



学年別



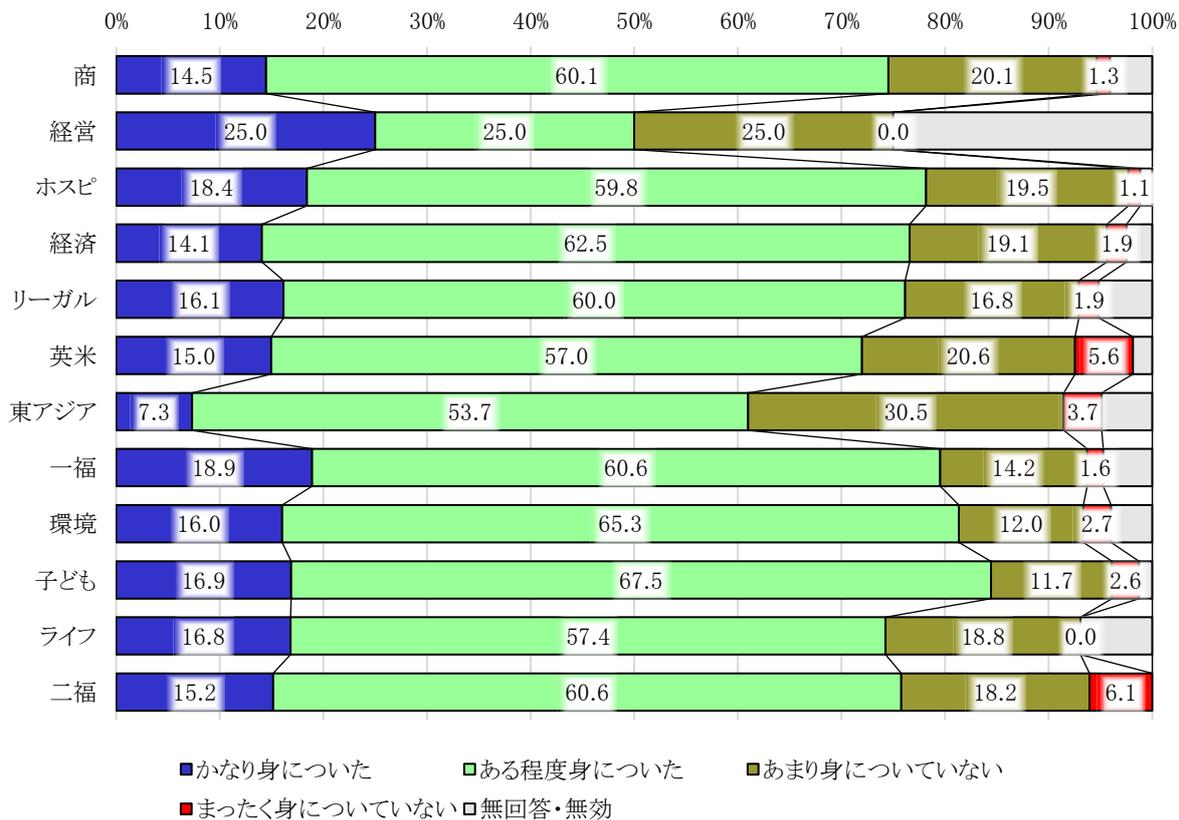
経年比較(全学)



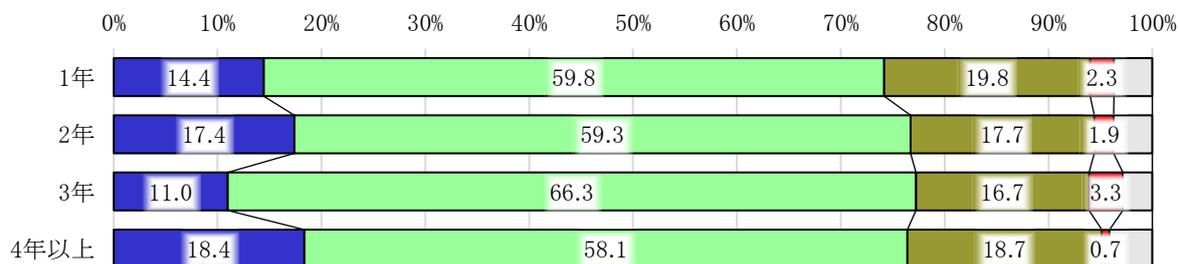
問1 大学の学修において身についたこと

【5】 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力

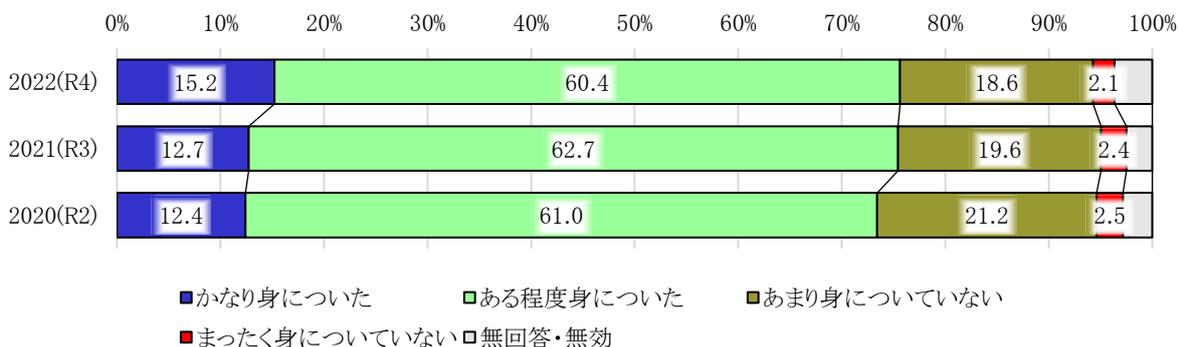
所属学科別



学年別



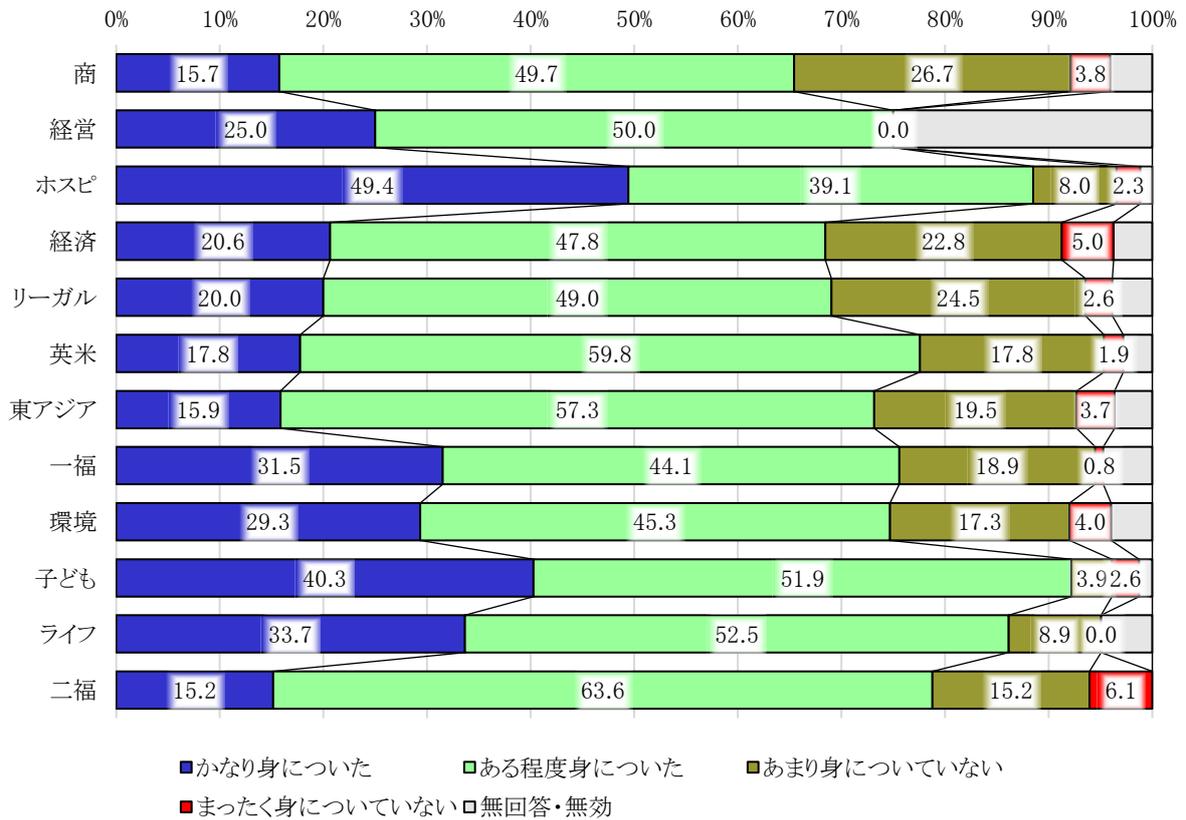
経年比較(全学)



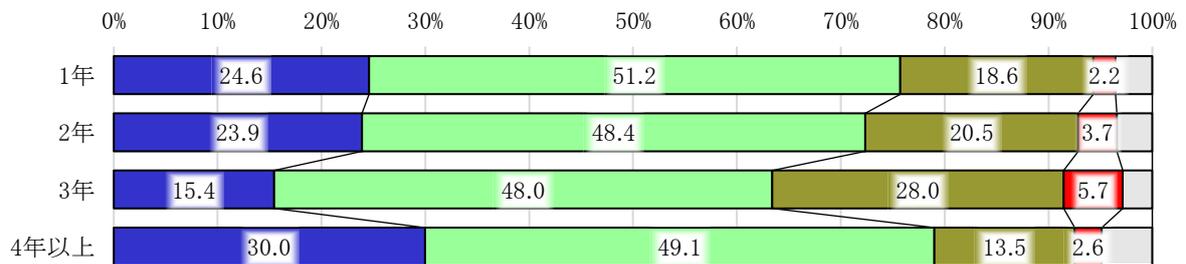
問1 大学の学修において身についたこと

【6】 多様な人々と協働する力

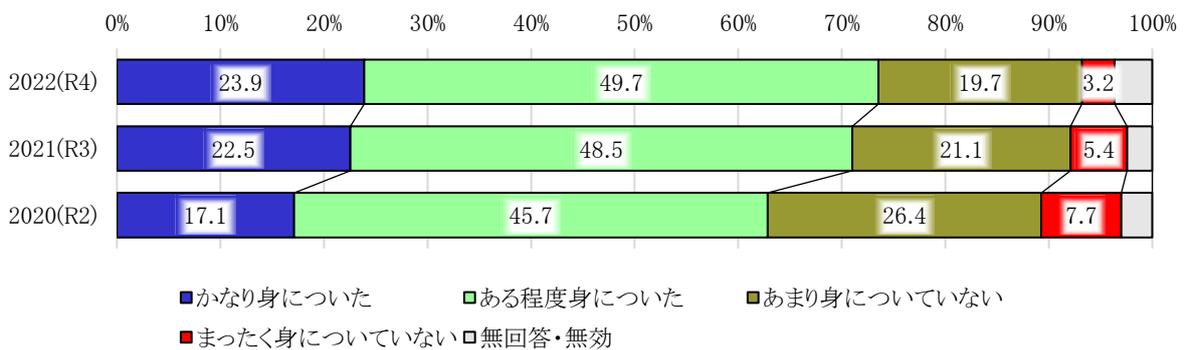
所属学科別



学年別



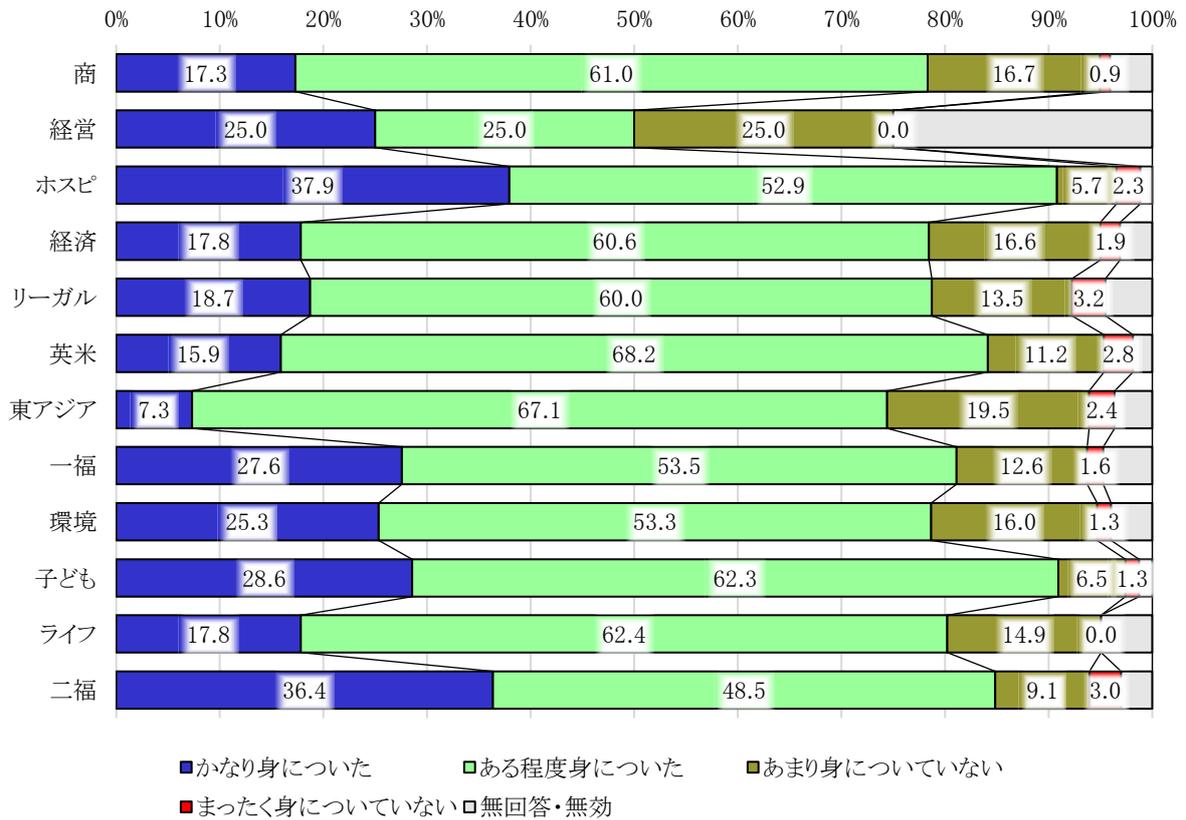
経年比較(全学)



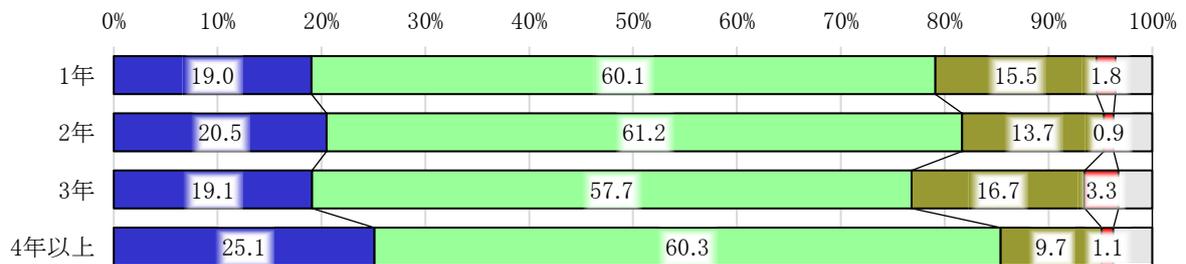
問1 大学の学修において身についたこと

【7】 社会の一員としての倫理観、社会的責任

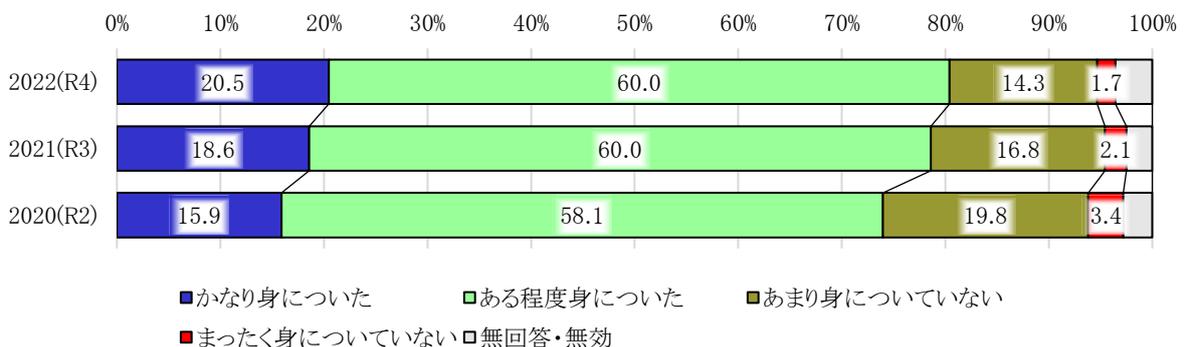
所属学科別



学年別



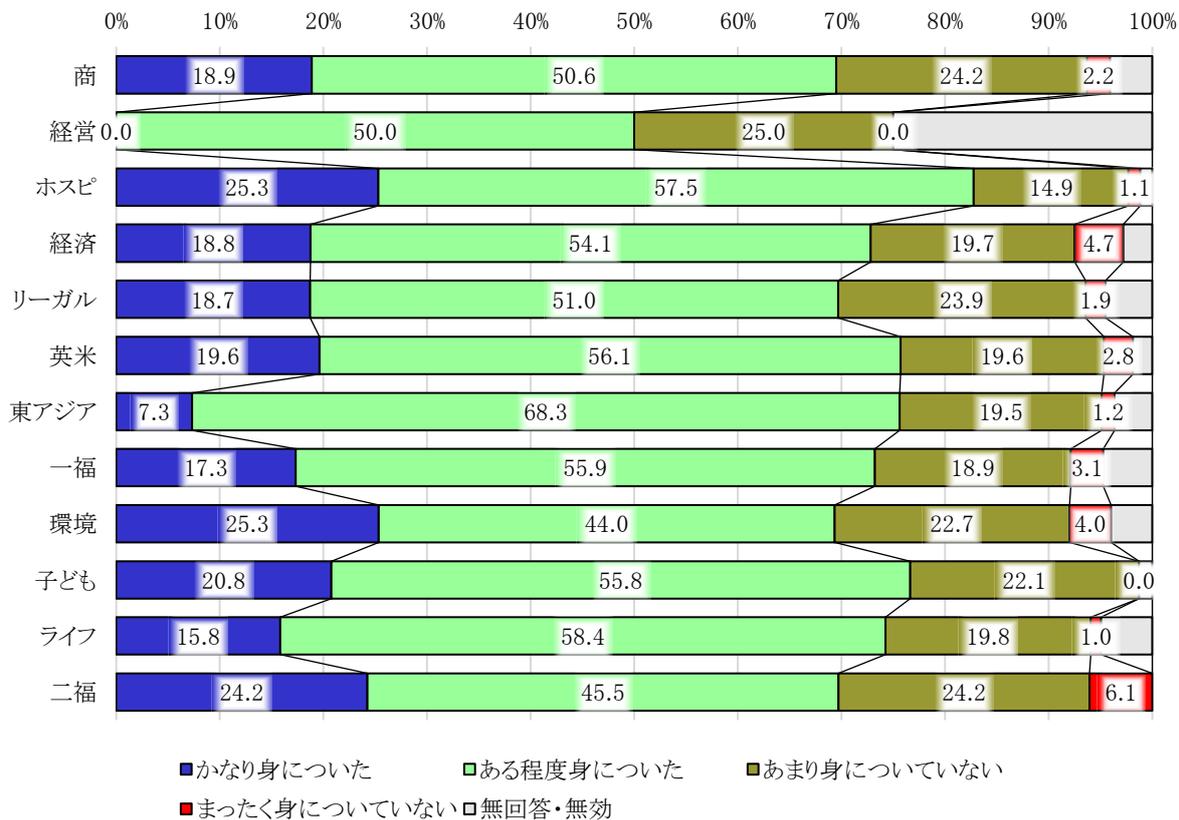
経年比較(全学)



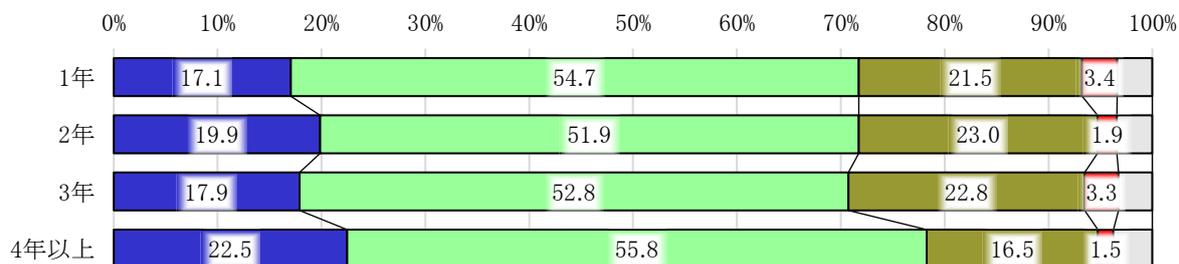
問1 大学の学修において身についたこと

【8】 大学以外における自主的・自律的な学習

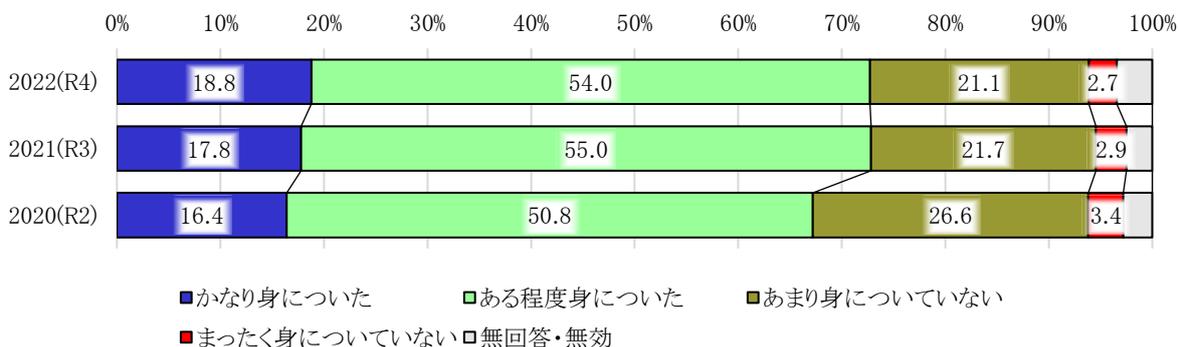
所属学科別



学年別



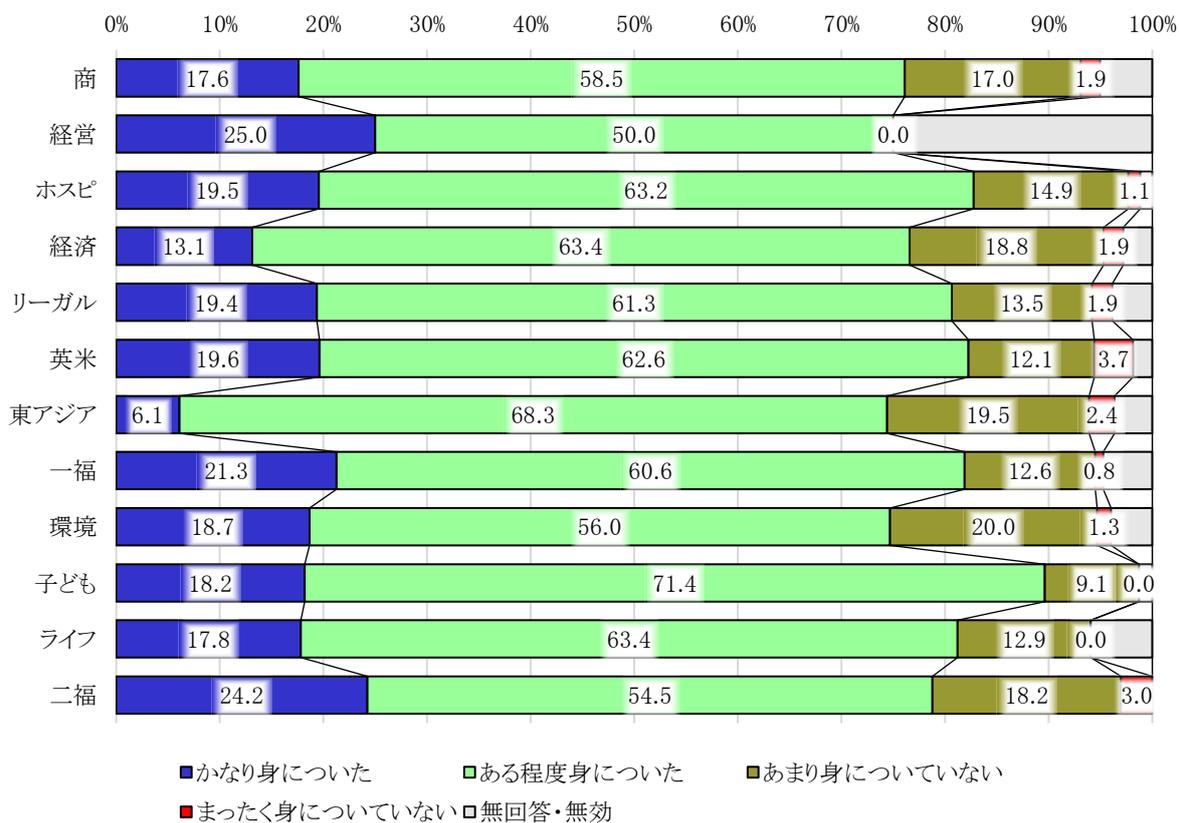
経年比較(全学)



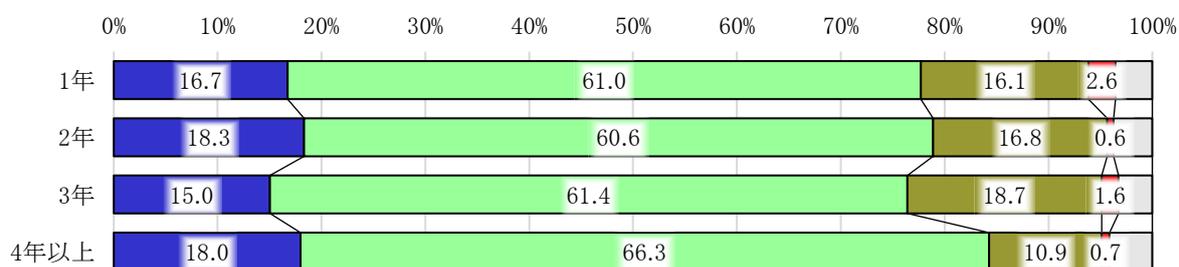
問1 大学の学修において身についたこと

【9】 問題を見つけ、解決方法を考える力

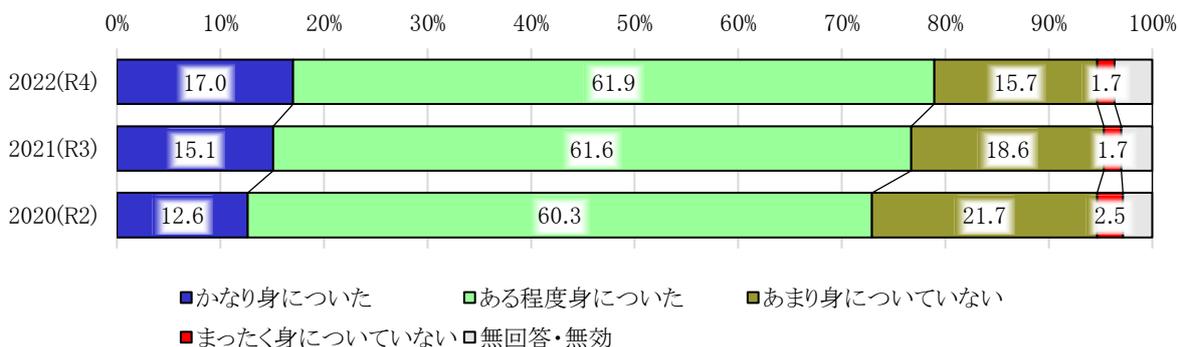
所属学科別



学年別

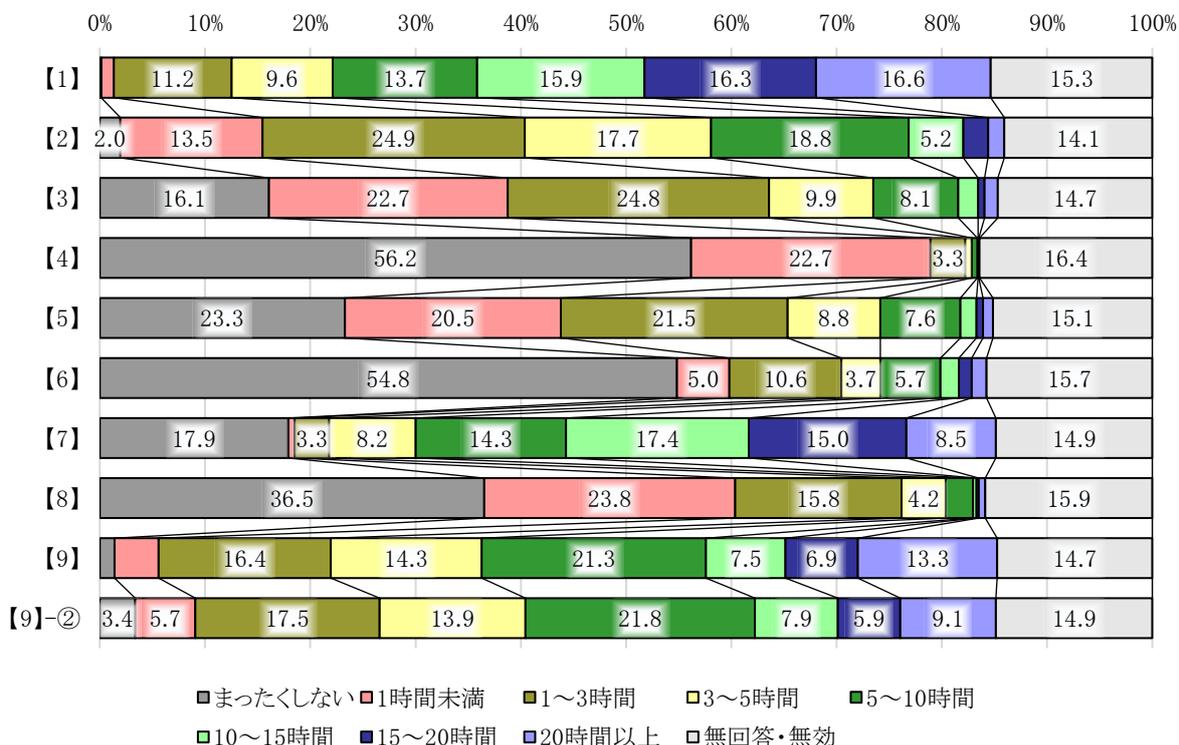


経年比較(全学)



問2 週あたりの活動時間

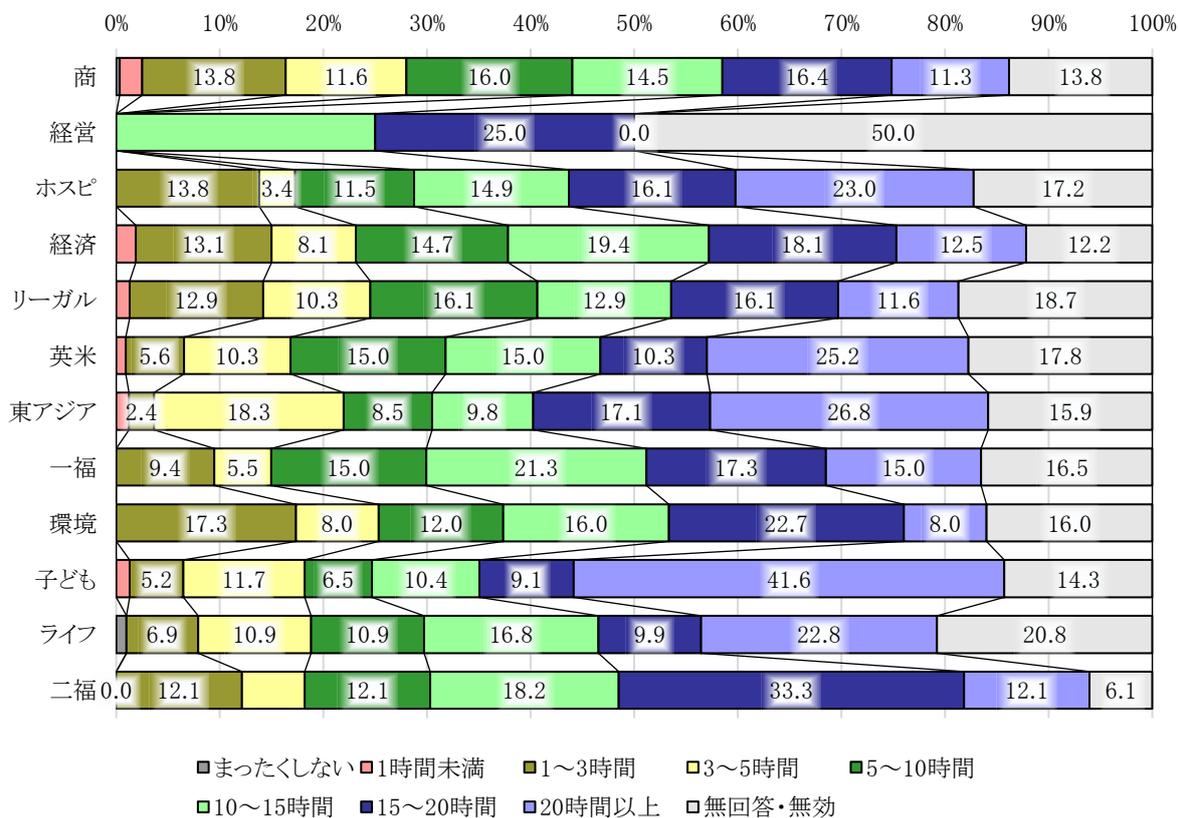
	まったく しない	1時間 未満	1～ 3時間	3～ 5時間	5～ 10時間	10～ 15時間	15～ 20時間	20時間 以上	無回答 ・無効	平均時間 (週あたり時間数)
【1】授業へ出席すること(遠隔授業も含む)	2 0.1%	18 1.2%	166 11.2%	143 9.6%	204 13.7%	236 15.9%	242 16.3%	247 16.6%	228 15.3%	13.50
【2】授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習	29 2.0%	201 13.5%	370 24.9%	263 17.7%	279 18.8%	77 5.2%	35 2.4%	23 1.5%	209 14.1%	5.54
【3】授業時間以外における、授業関連以外の勉強	239 16.1%	337 22.7%	369 24.8%	147 9.9%	120 8.1%	28 1.9%	9 0.6%	19 1.3%	218 14.7%	3.33
【4】授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)	835 56.2%	338 22.7%	49 3.3%	9 0.6%	8 0.5%	1 0.1%	1 0.1%	1 0.1%	244 16.4%	0.46
【5】図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業含む)	346 23.3%	305 20.5%	320 21.5%	131 8.8%	113 7.6%	23 1.5%	9 0.6%	14 0.9%	225 15.1%	2.75
【6】部活動やサークル活動などへの参加	815 54.8%	74 5.0%	158 10.6%	55 3.7%	85 5.7%	26 1.7%	18 1.2%	21 1.4%	234 15.7%	2.12
【7】大学の外におけるアルバイトや仕事	266 17.9%	9 0.6%	49 3.3%	122 8.2%	212 14.3%	258 17.4%	223 15.0%	126 8.5%	221 14.9%	11.13
【8】マンガや雑誌を除く読書	543 36.5%	354 23.8%	235 15.8%	62 4.2%	39 2.6%	5 0.3%	3 0.2%	9 0.6%	236 15.9%	1.54
【9】個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	21 1.4%	62 4.2%	243 16.4%	213 14.3%	317 21.3%	112 7.5%	102 6.9%	197 13.3%	219 14.7%	11.77
【9】-② 【9】の活動の中で、スマートフォンやタブレット等を使用した趣味活動(SNSを含む)	50 3.4%	85 5.7%	260 17.5%	206 13.9%	324 21.8%	117 7.9%	88 5.9%	135 9.1%	221 14.9%	10.13



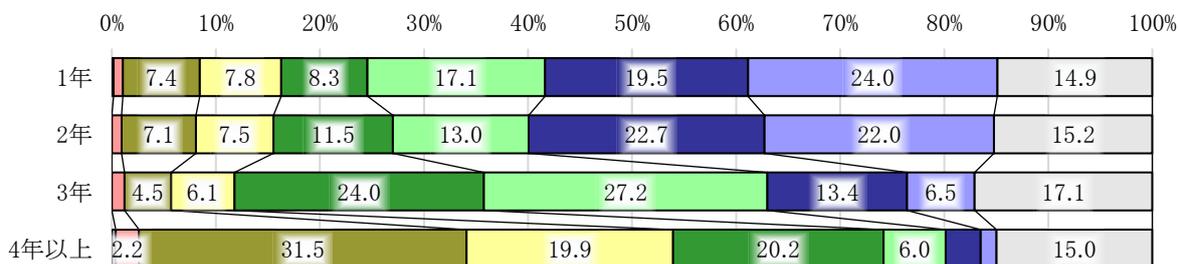
問2 週あたりの活動時間

【1】 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)

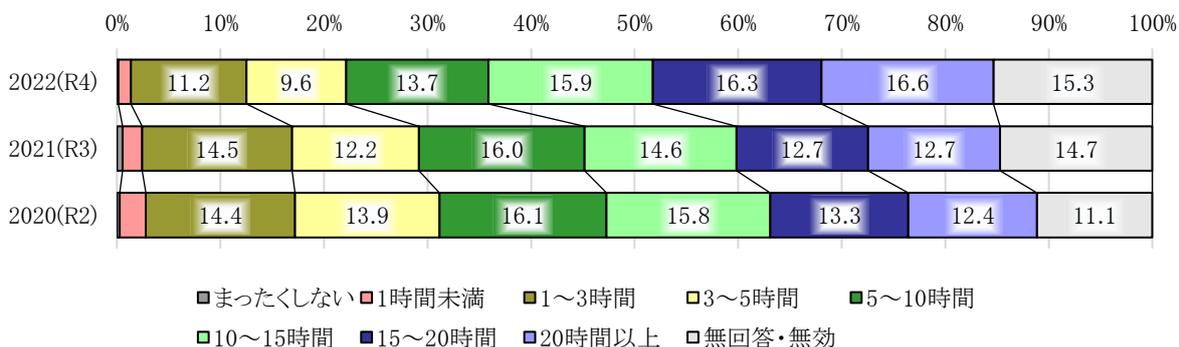
所属学科別



学年別



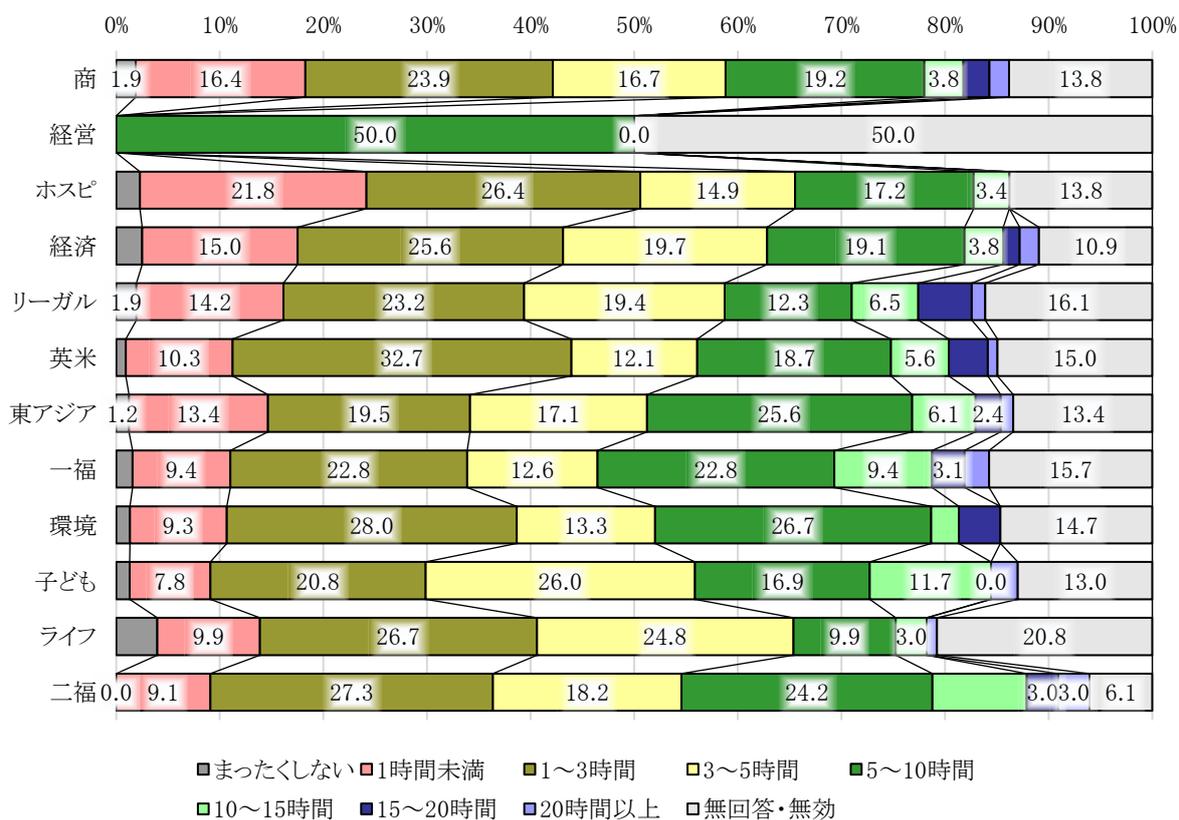
経年比較(全学)



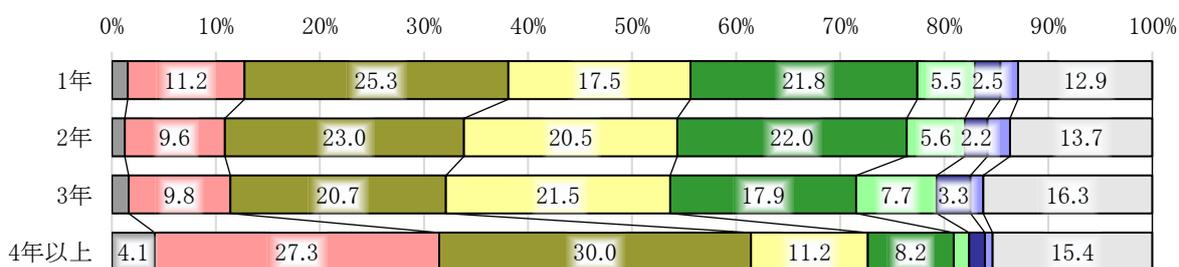
問2 週あたりの活動時間

【2】 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習

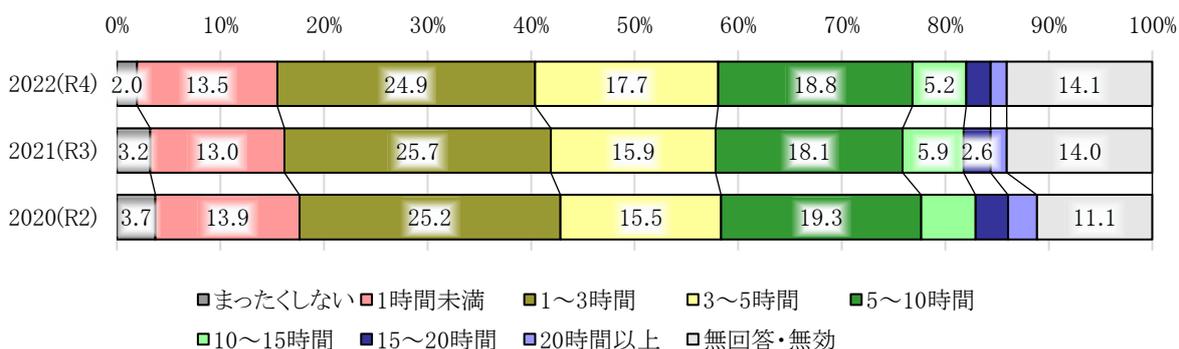
所属学科別



学年別



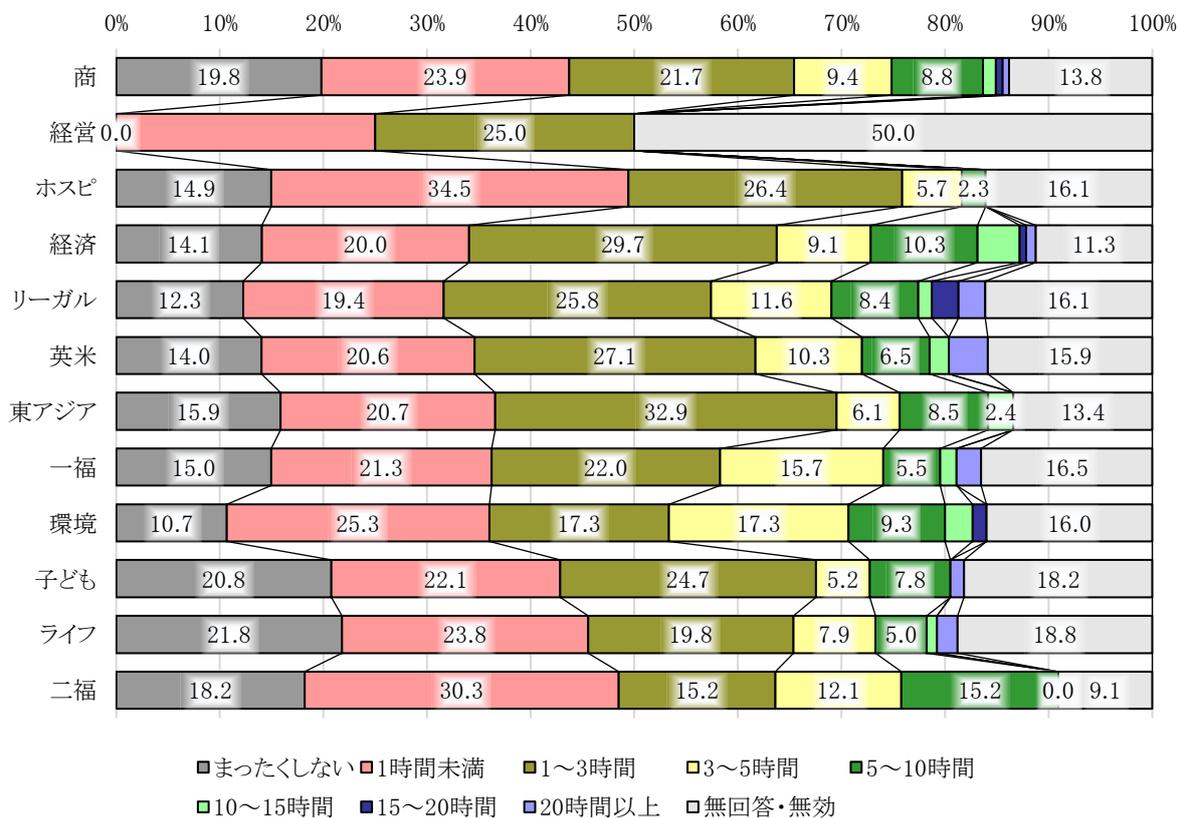
経年比較(全学)



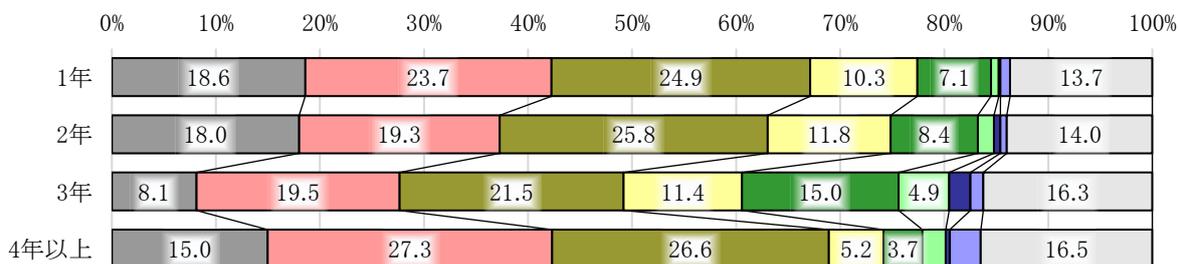
問2 週あたりの活動時間

【3】 授業時間以外における、授業関連以外の勉強

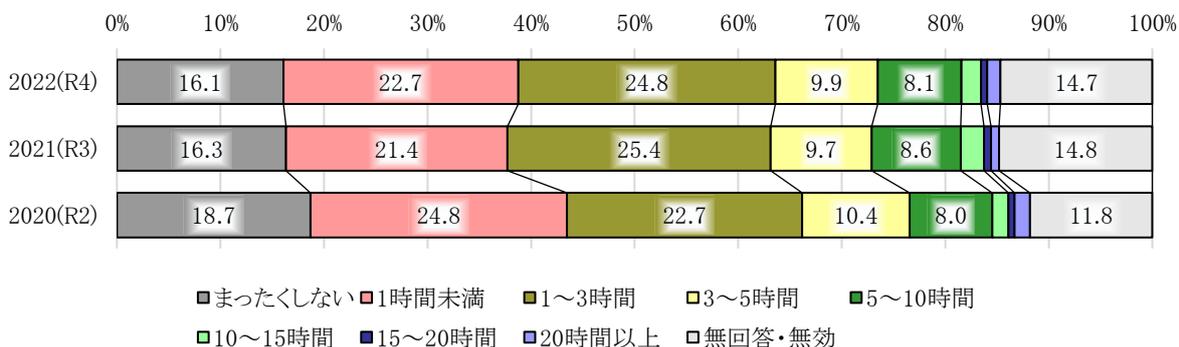
所属学科別



学年別



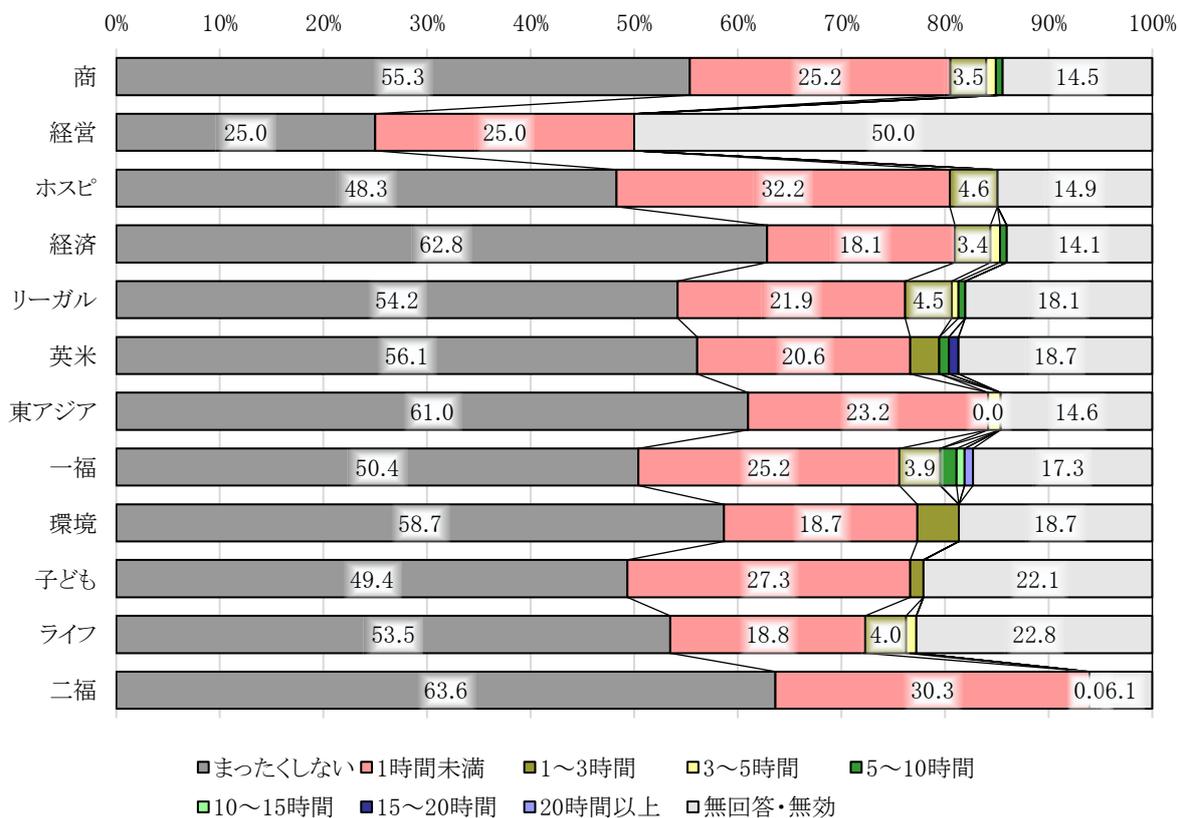
経年比較(全学)



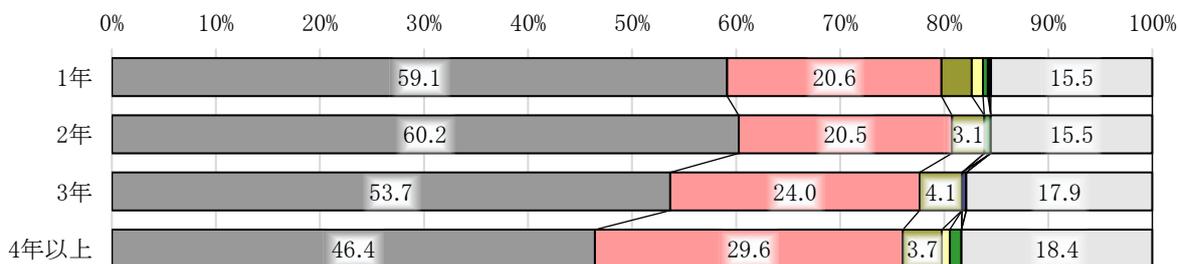
問2 週あたりの活動時間

【4】 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)

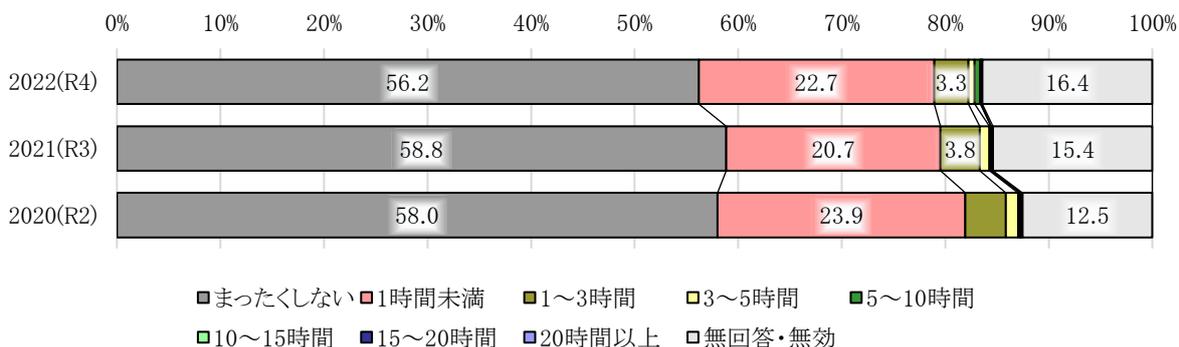
所属学科別



学年別



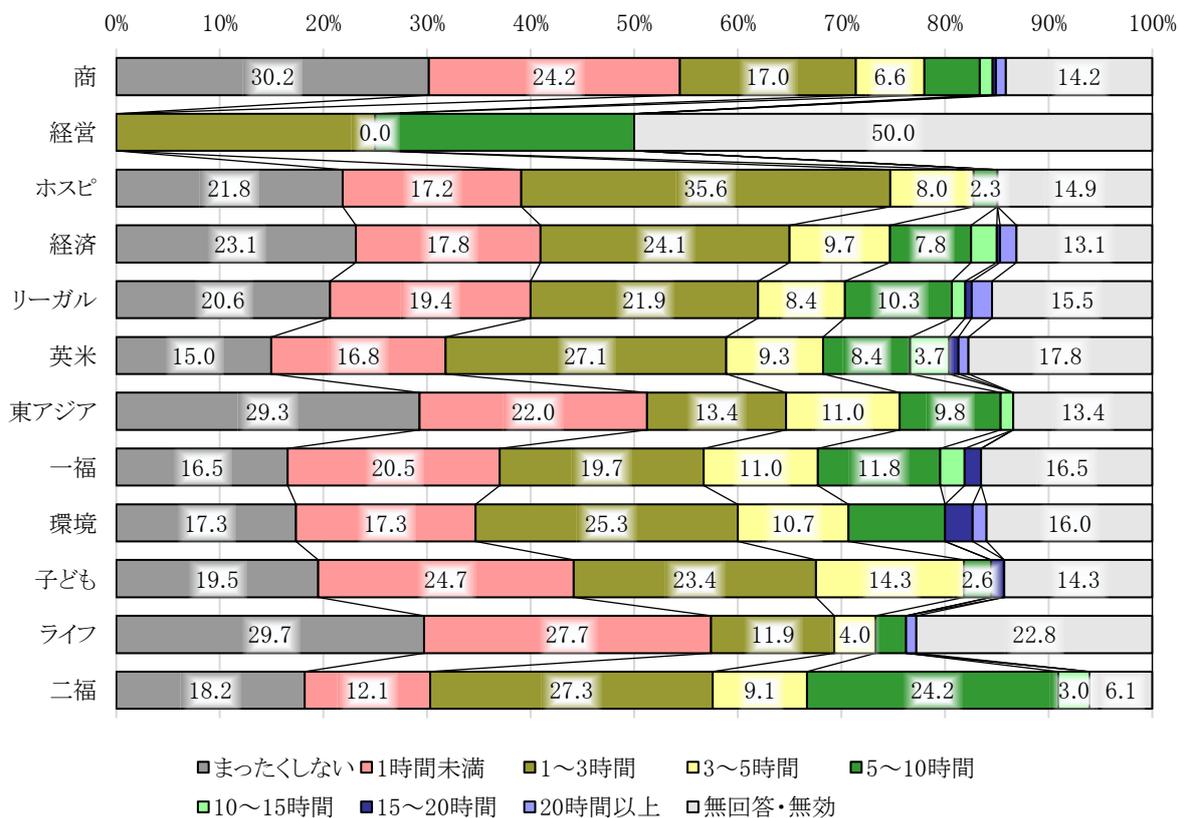
経年比較(全学)



問2 週あたりの活動時間

【5】 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業含む）

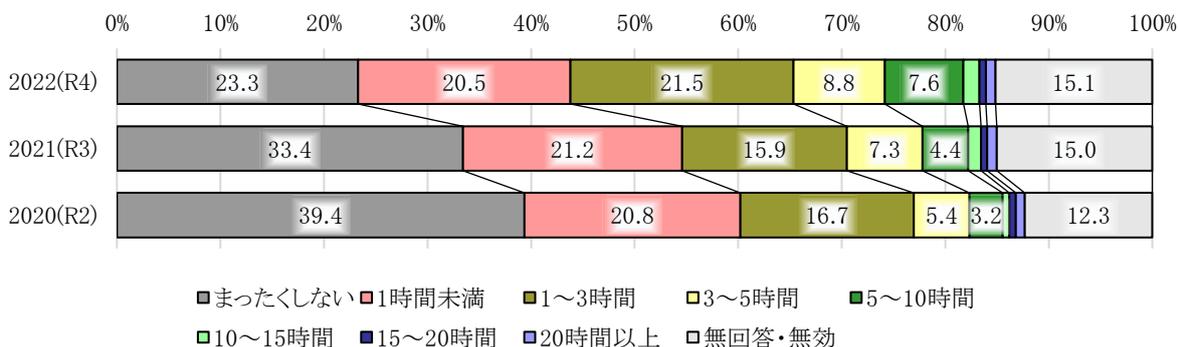
所属学科別



学年別



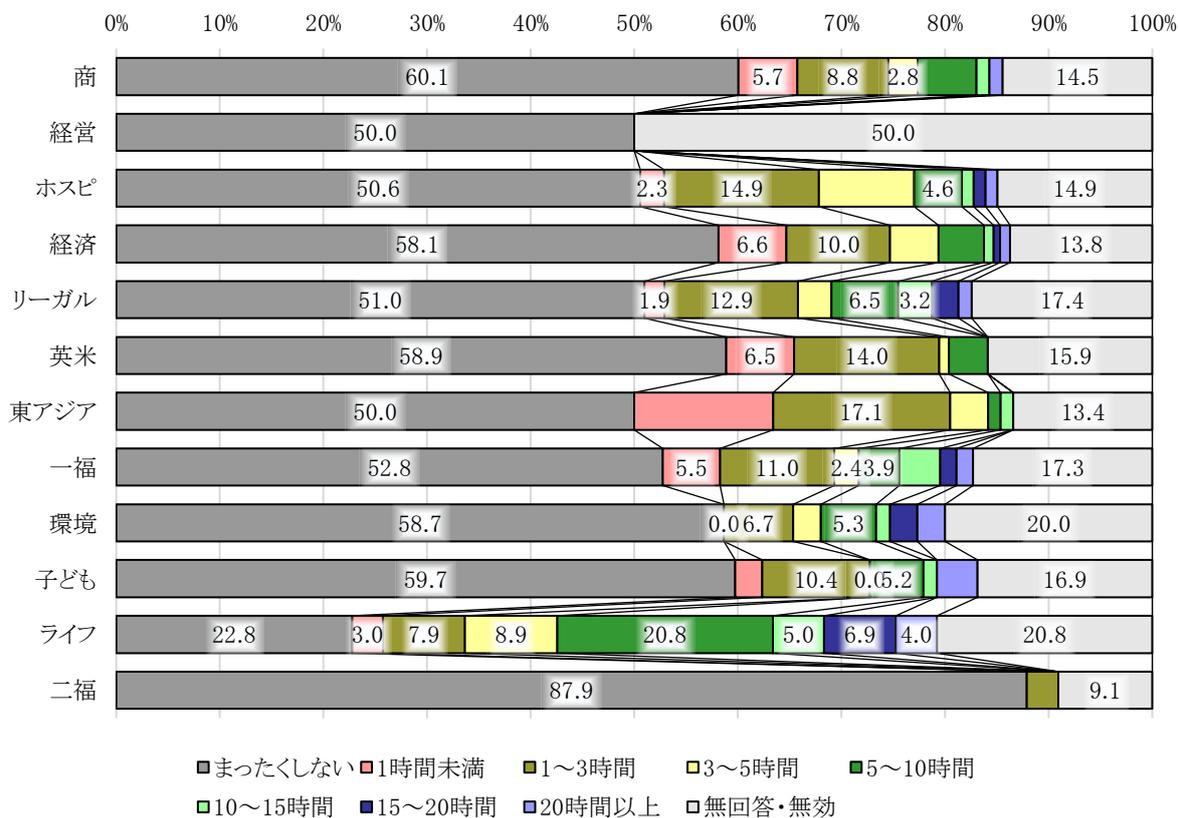
経年比較(全学)



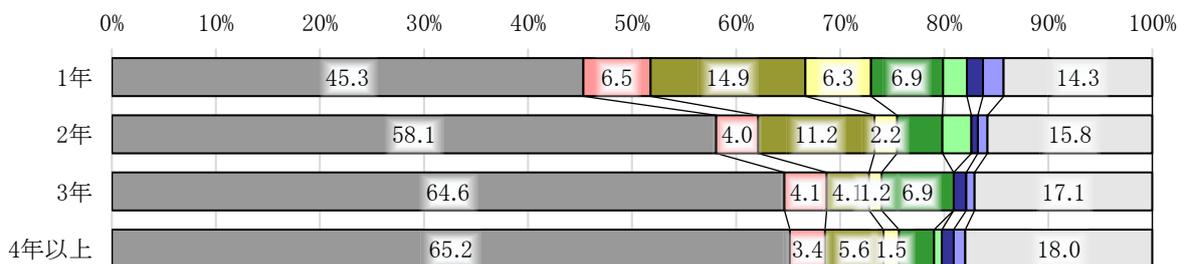
問2 週あたりの活動時間

【6】 部活動やサークル活動などへの参加

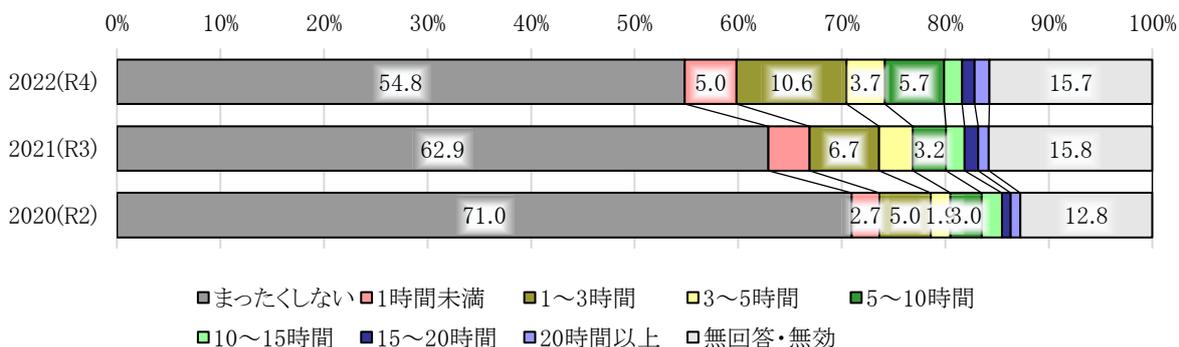
所属学科別



学年別



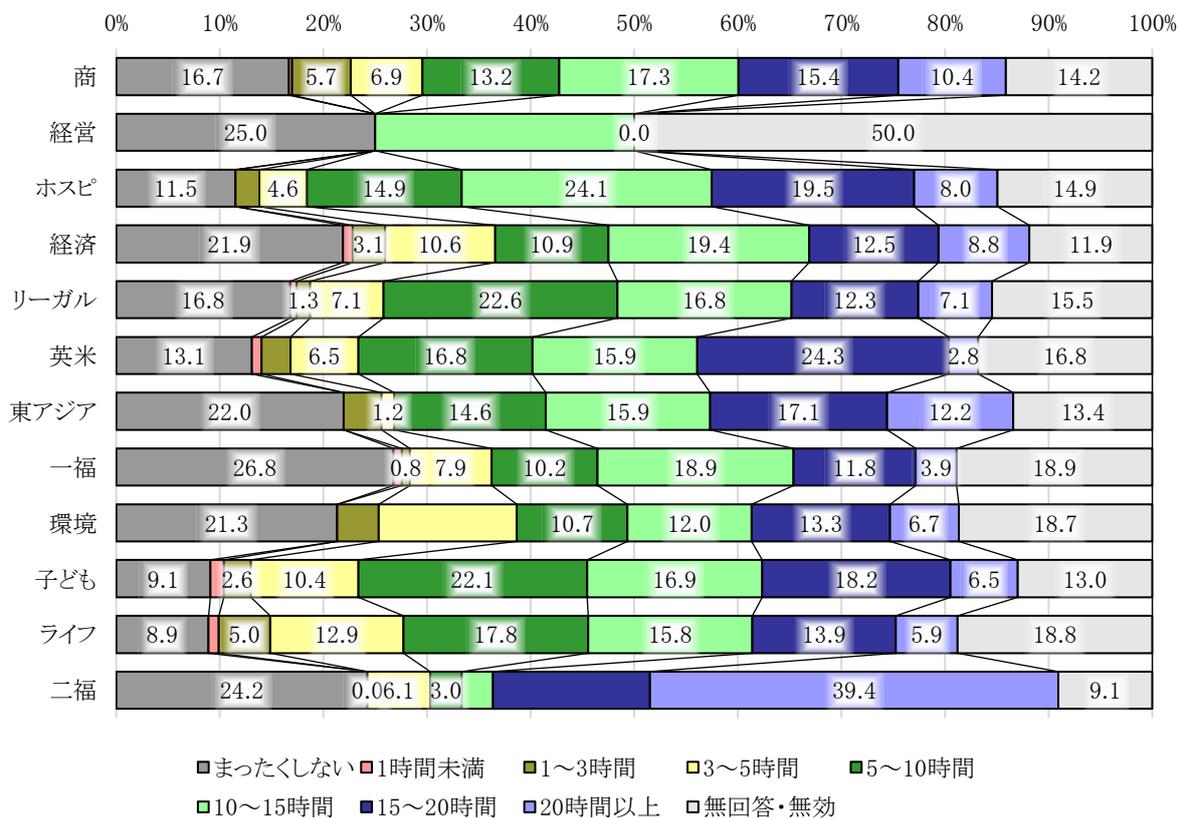
経年比較(全学)



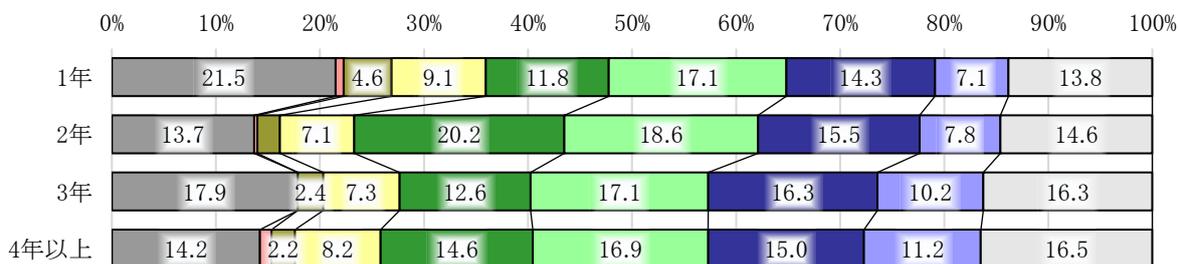
問2 週あたりの活動時間

【7】 大学の外におけるアルバイトや仕事

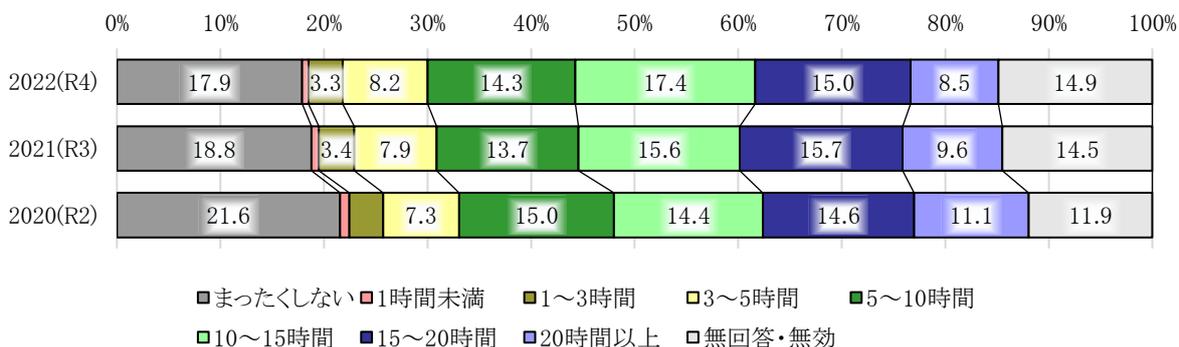
所属学科別



学年別



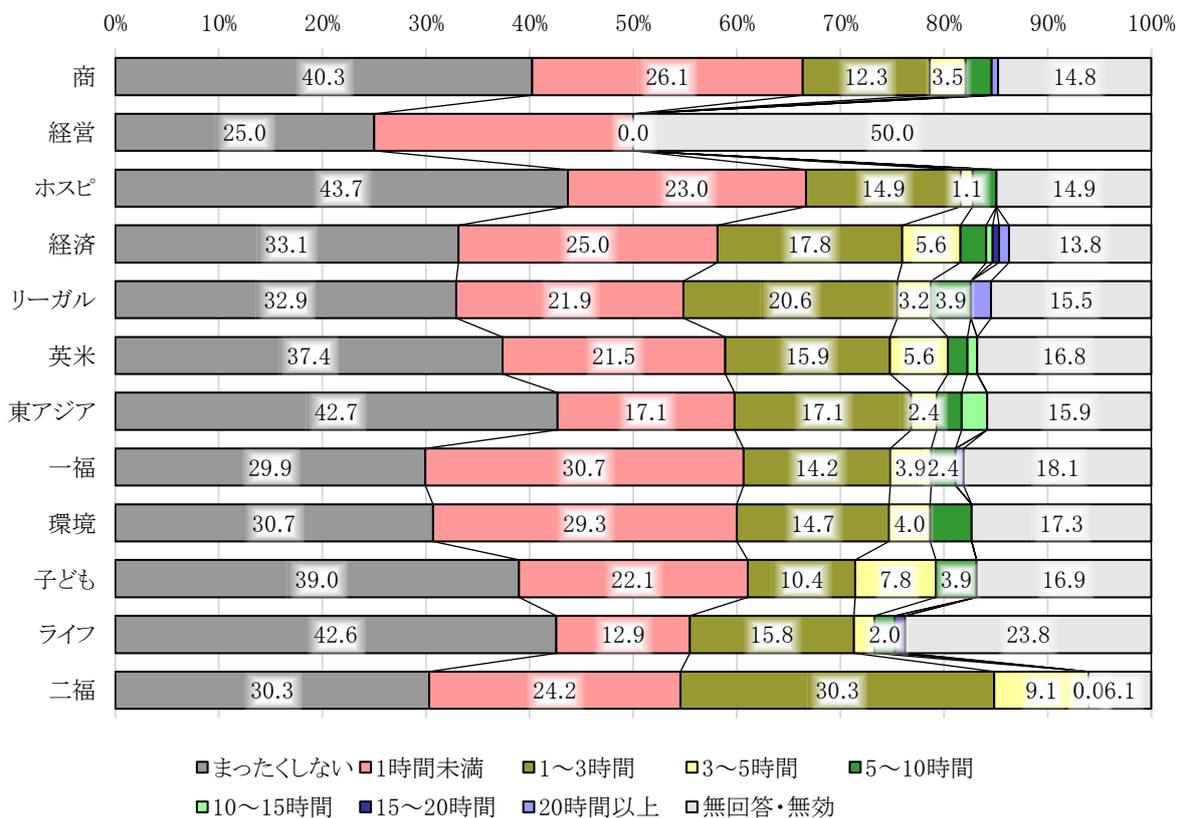
経年比較(全学)



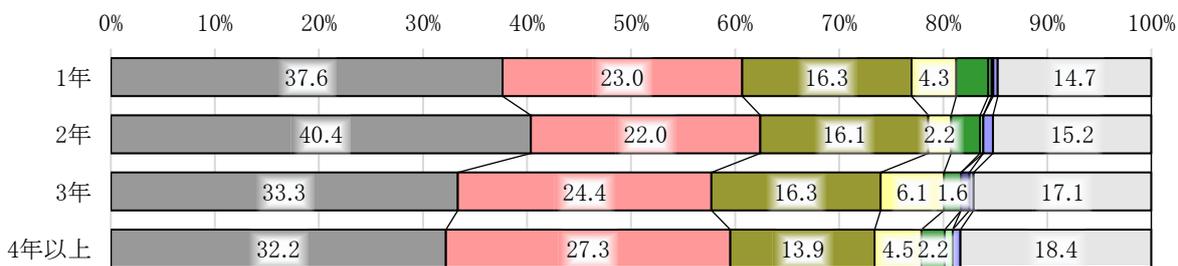
問2 週あたりの活動時間

【8】 マンガや雑誌を除く読書

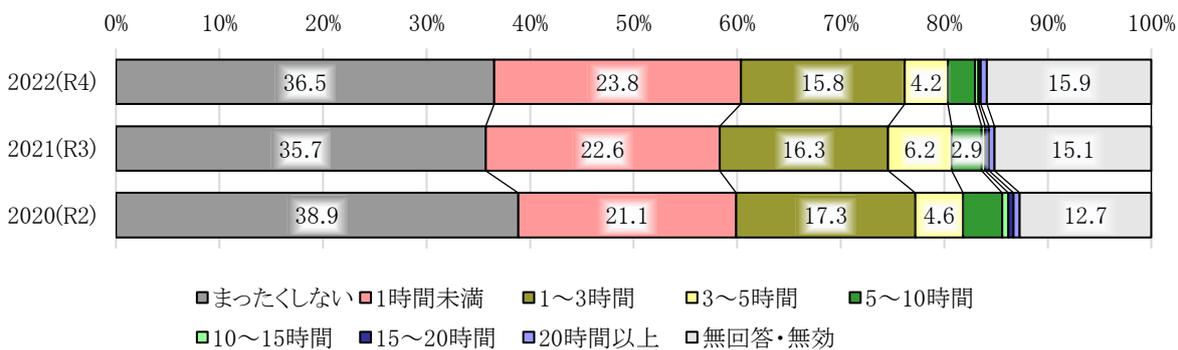
所属学科別



学年別



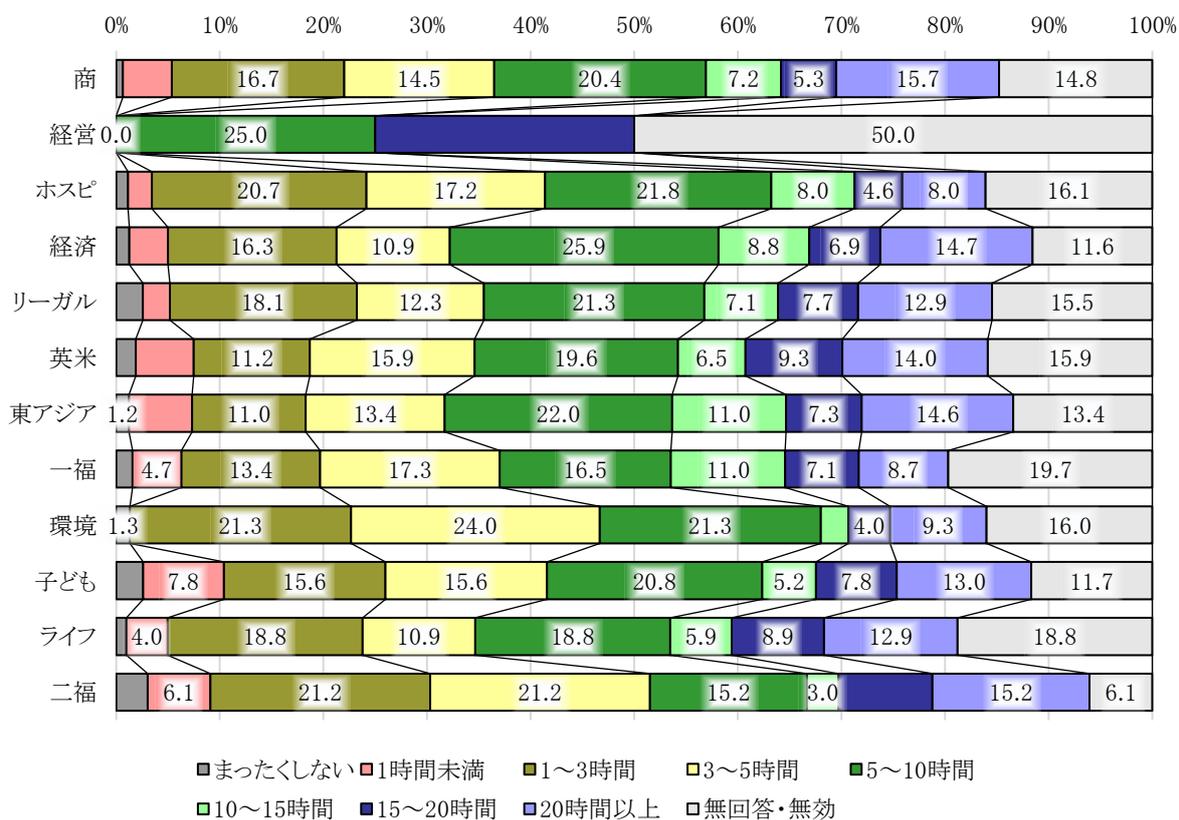
経年比較(全学)



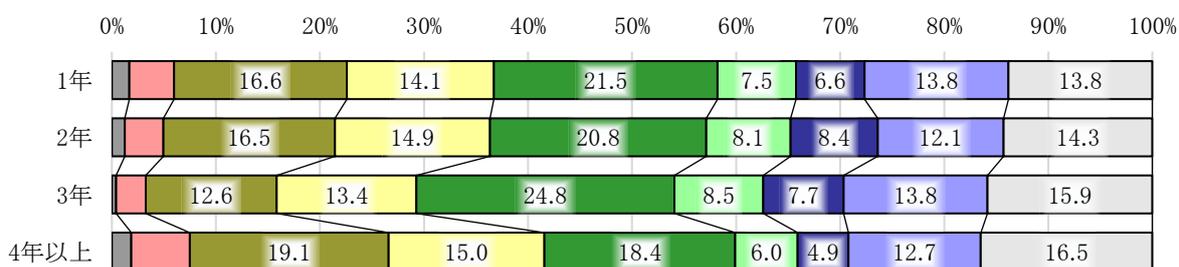
問2 週あたりの活動時間

【9】 個人的な趣味活動(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

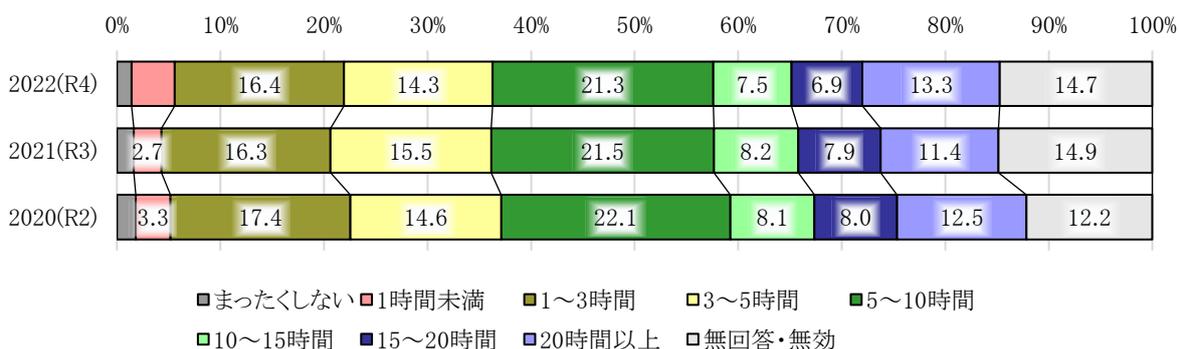
所属学科別



学年別



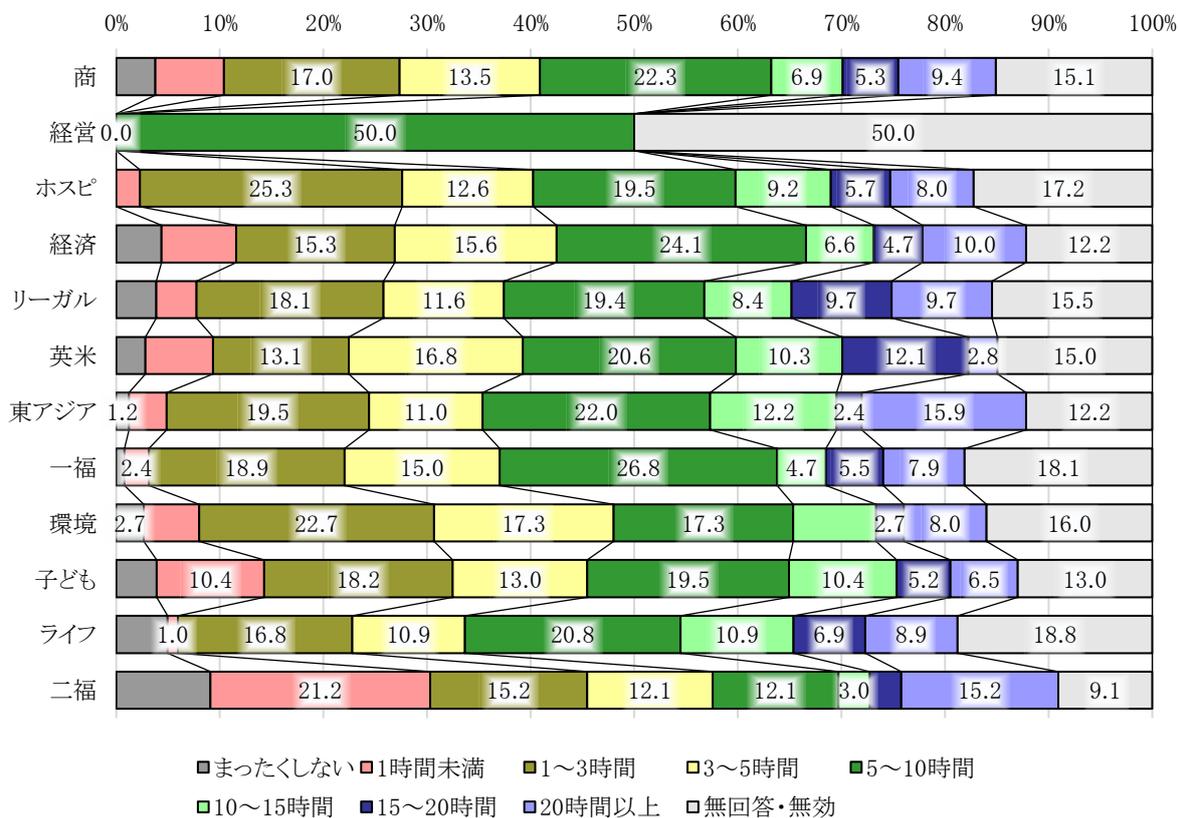
経年比較(全学)



問2 週あたりの活動時間

【9】 【9】-② 【9】の活動の中で、スマートフォンやタブレット等を使用した趣味活動（SNSを含む）

所属学科別



学年別

