

2023（令和5）年度

「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」

調査集計

熊本学園大学

# 2023(令和5)年度「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査結果

## 調査対象

調査実施期間に在学している全学部生

## 実施期日

2023(令和5)年9月1日(金)～9月20日(水)

## 実施方法

学生ポータル(Universal Passport)のアンケート機能を使用しWeb上で回答する方式

## 調査項目(調査内容)

### 問1 大学での学修において身についたこと

(以下の項目について「かなり身についた」「ある程度身についた」「あまり身につけていない」「まったく身につけていない」の4選択肢から択一で回答)

- [1] 専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解
- [2] コミュニケーションスキル
- [3] 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解
- [4] コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力
- [5] 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力
- [6] 多様な人々と協働する力
- [7] 社会の一員としての倫理観、社会的責任
- [8] 自主的・自律的な学習
- [9] 知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題を解決する創造的能力

### 問2 週あたりの活動時間

(以下の項目について1週間にそれを何時間行っているか、1週間あたりのおおよその時間数を0.5時間単位の数字で回答)

- [1] 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)
- [2] 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習
- [3] 授業時間以外における、授業関連以外の勉強
- [4] 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む)
- [5] 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業での利用も含む)
- [6] 部活動やサークル活動などへの参加
- [7] 大学の外におけるアルバイトや仕事
- [8] マンガや雑誌を除く読書
- [9] 個人的な趣味活動(ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)

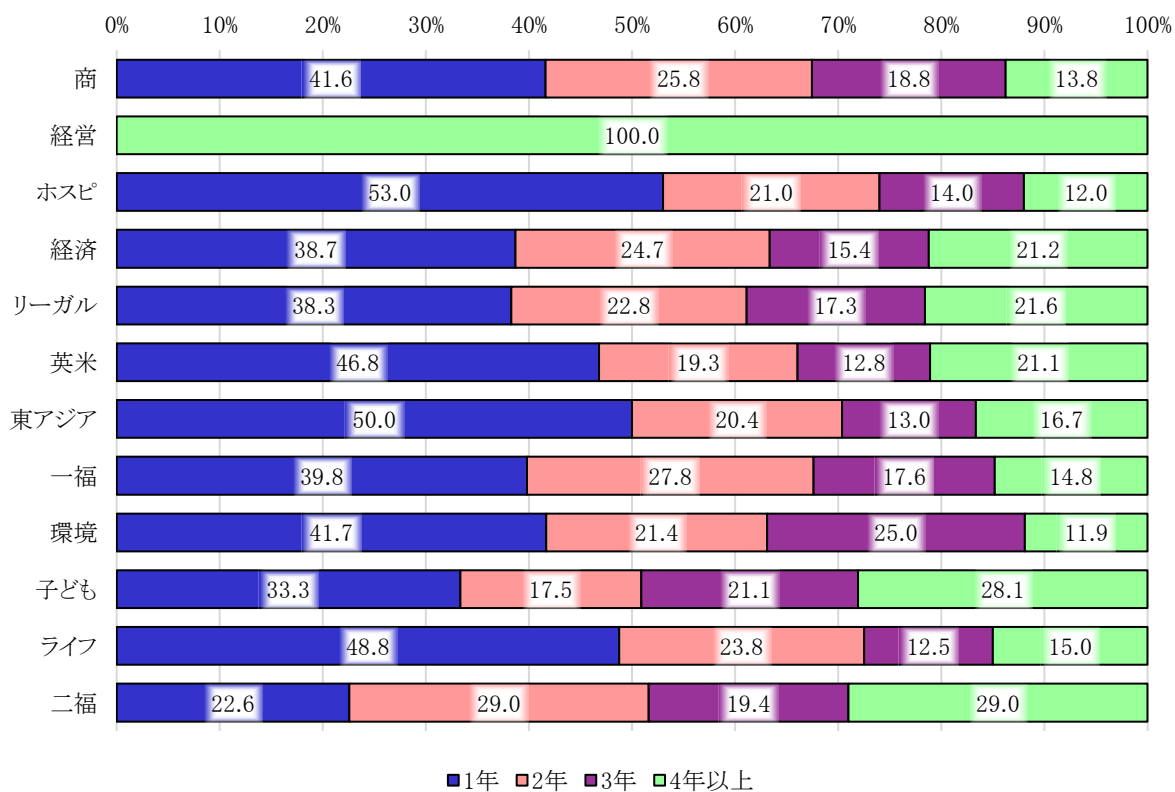
### 問3 学生自身が主体的に学ぶために必要な大学の仕組み、授業の仕方などで取り入れてほしいこと。(自由記述)

調査対象者数・回答数・回答率

実施年度	対象者	回答数	回答率
2023(令和5)	4,583	1,376	30.02%
2022(令和4)	4,977	1,486	29.86%
2021(令和3)	4,989	1,837	36.82%

回答者所属学科・学年

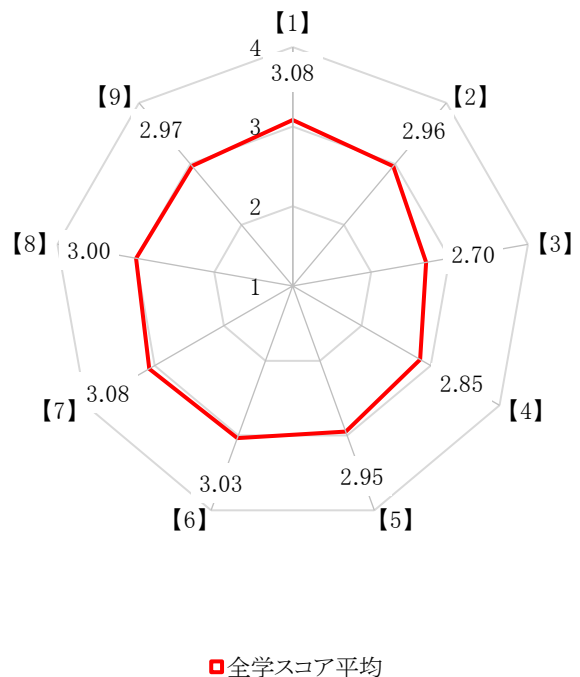
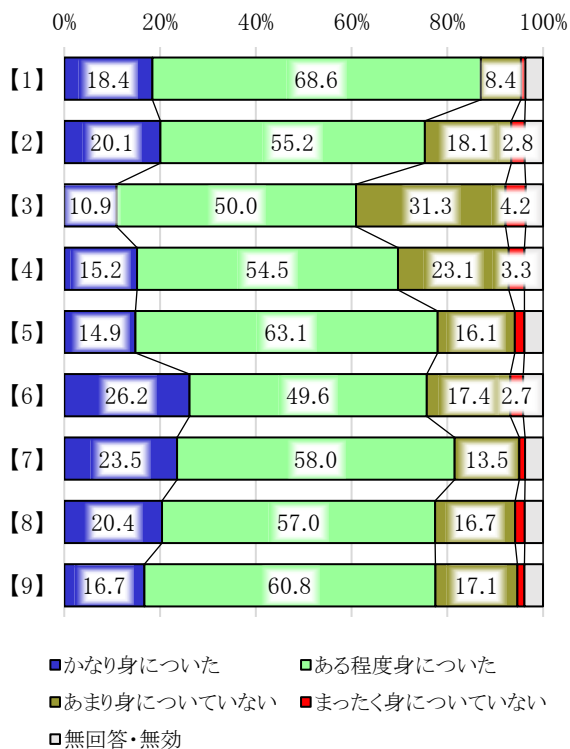
学科名	学科略称	1年	2年	3年	4年以上	合計
商学科	商	124	77	56	41	298
経営学科	経営	0	0	0	1	1
ホスピタリティ・マネジメント学科	ホスピ	53	21	14	12	100
経済学科	経済	113	72	45	62	292
リーガルエコノミクス学科	リーガル	62	37	28	35	162
英米学科	英米	51	21	14	23	109
東アジア学科	東アジア	27	11	7	9	54
第一部社会福祉学科	一福	43	30	19	16	108
福祉環境学科	環境	35	18	21	10	84
子ども家庭福祉学科	子ども	19	10	12	16	57
ライフ・ウェルネス学科	ライフ	39	19	10	12	80
第二部社会福祉学科	二福	7	9	6	9	31
全学科計		573	325	232	246	1,376



## 設問別集計

問1 大学での学修において身についたこと

	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	まったく身についていない	無回答・無効	スコア平均
【1】専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解	253 18.4%	944 68.6%	115 8.4%	13 0.9%	51 3.7%	3.08
【2】コミュニケーションスキル	276 20.1%	760 55.2%	249 18.1%	38 2.8%	53 3.9%	2.96
【3】統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解	150 10.9%	688 50.0%	430 31.3%	58 4.2%	50 3.6%	2.70
【4】コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力	209 15.2%	750 54.5%	318 23.1%	45 3.3%	54 3.9%	2.85
【5】情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力	205 14.9%	868 63.1%	222 16.1%	27 2.0%	54 3.9%	2.95
【6】多様な人々と協働する力	360 26.2%	682 49.6%	240 17.4%	37 2.7%	57 4.1%	3.03
【7】社会の一員としての倫理観、社会的責任	324 23.5%	798 58.0%	186 13.5%	16 1.2%	52 3.8%	3.08
【8】自主的・自律的な学習	281 20.4%	785 57.0%	230 16.7%	27 2.0%	53 3.9%	3.00
【9】知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題を解決する創造的能力	230 16.7%	837 60.8%	235 17.1%	20 1.5%	54 3.9%	2.97

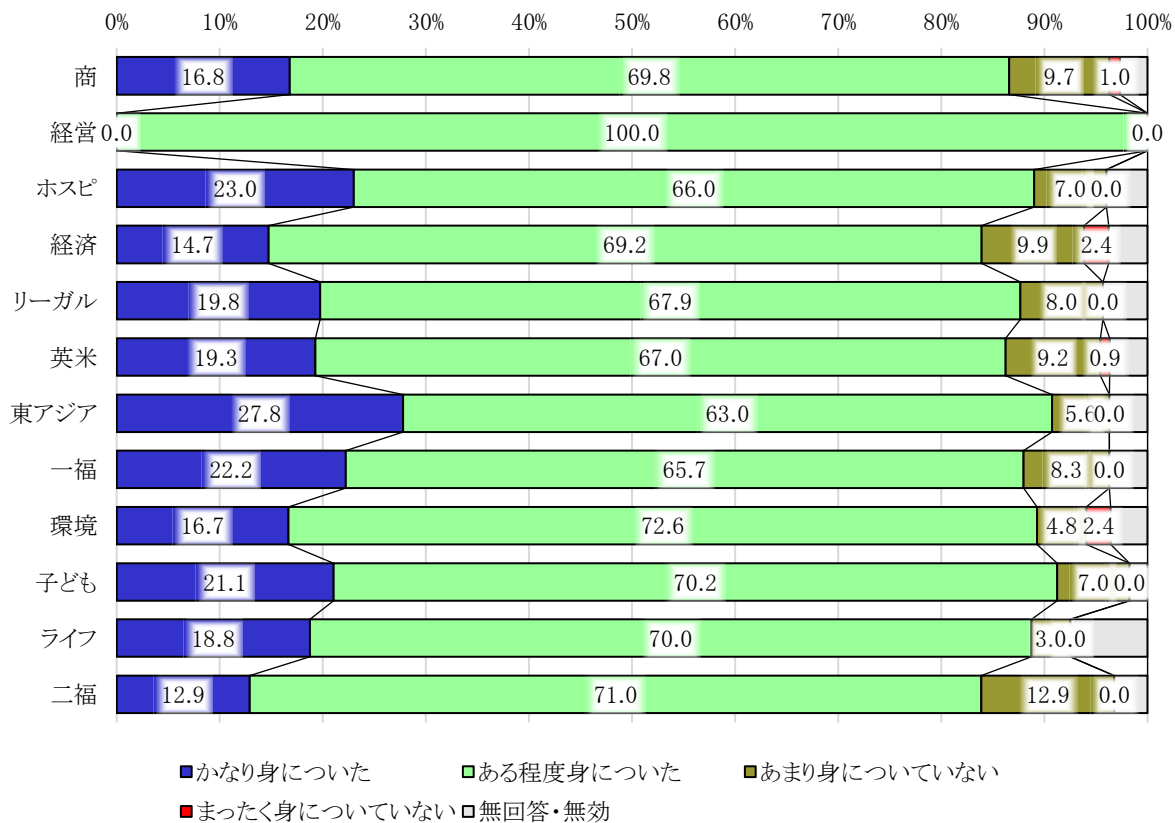


※スコア平均…各設問について「かなり身についた」を「4点」、「ある程度身についた」を「3点」、「あまり身についていない」を「2点」、「まったく身についていない」を「1点」として平均値を算出。

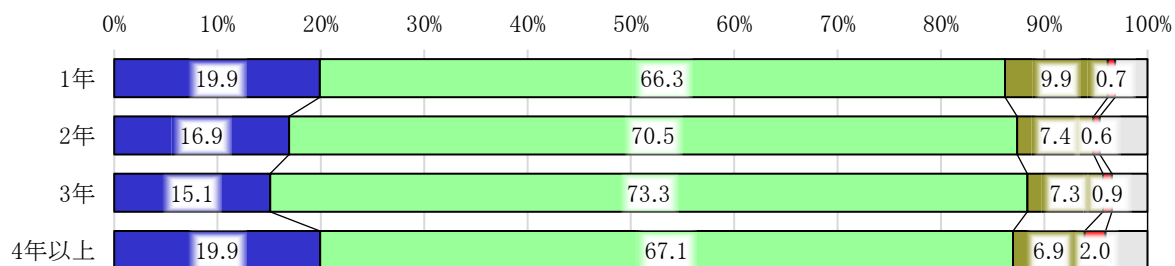
問1 大学の学修において身についたこと

【1】 専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解

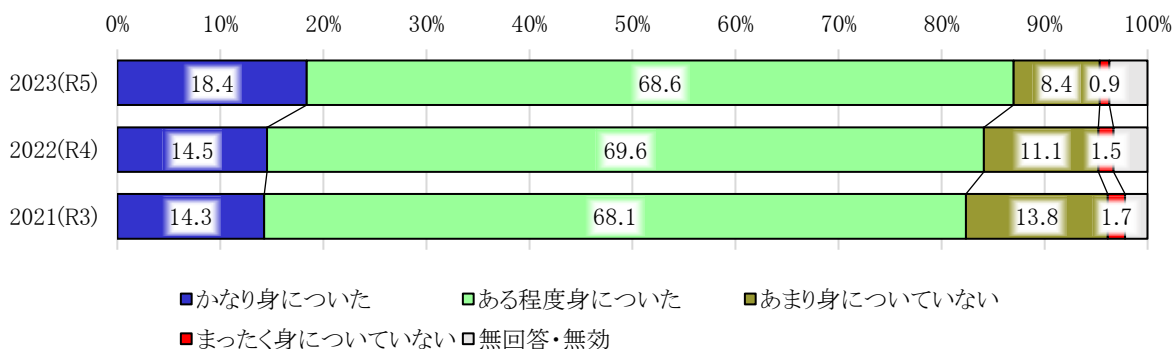
所属学科別



学年別



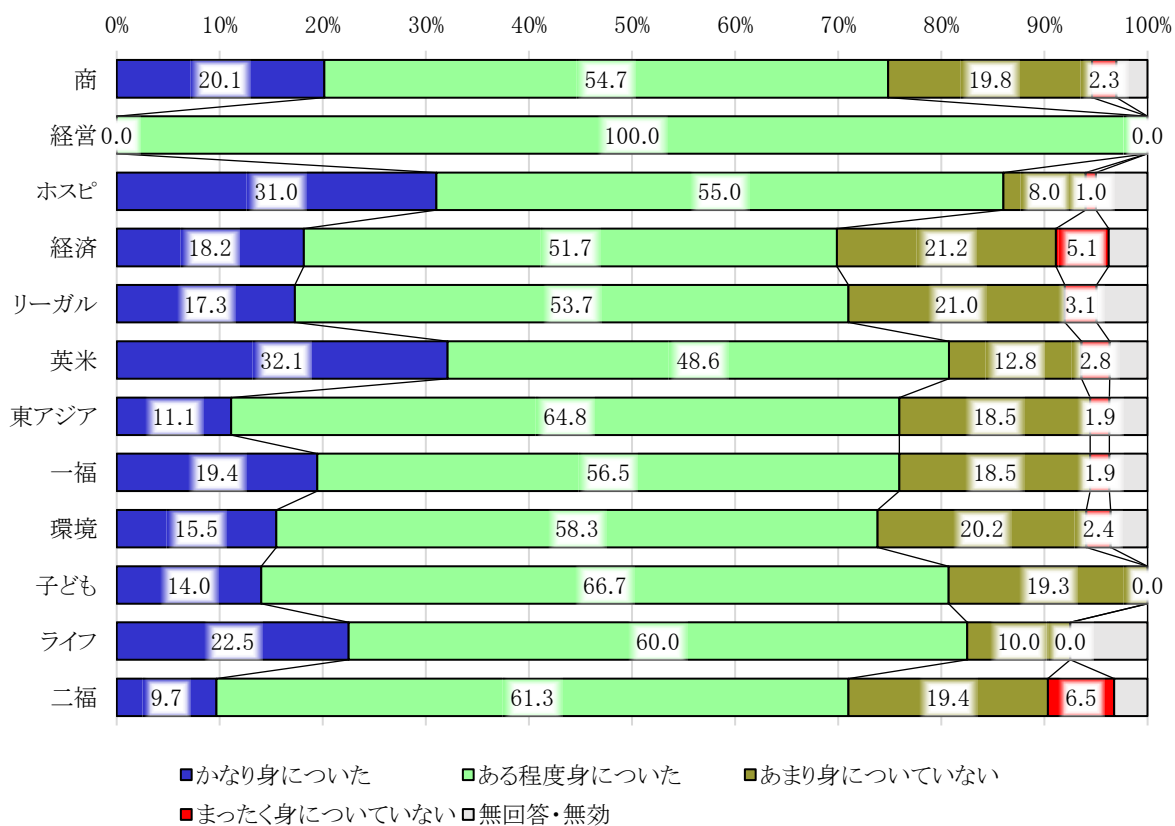
経年比較(全学)



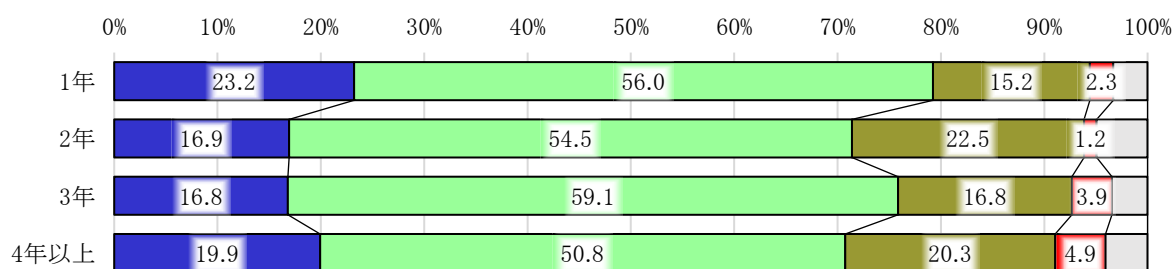
問1 大学の学修において身についたこと

【2】 コミュニケーションスキル

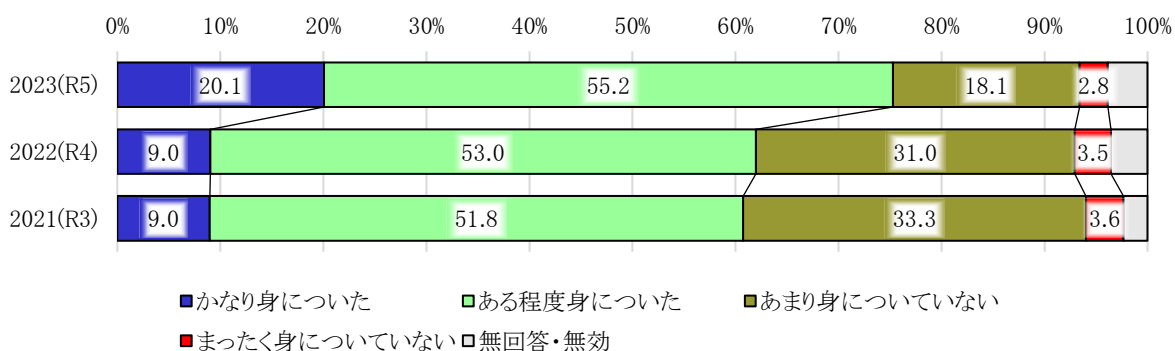
所属学科別



学年別



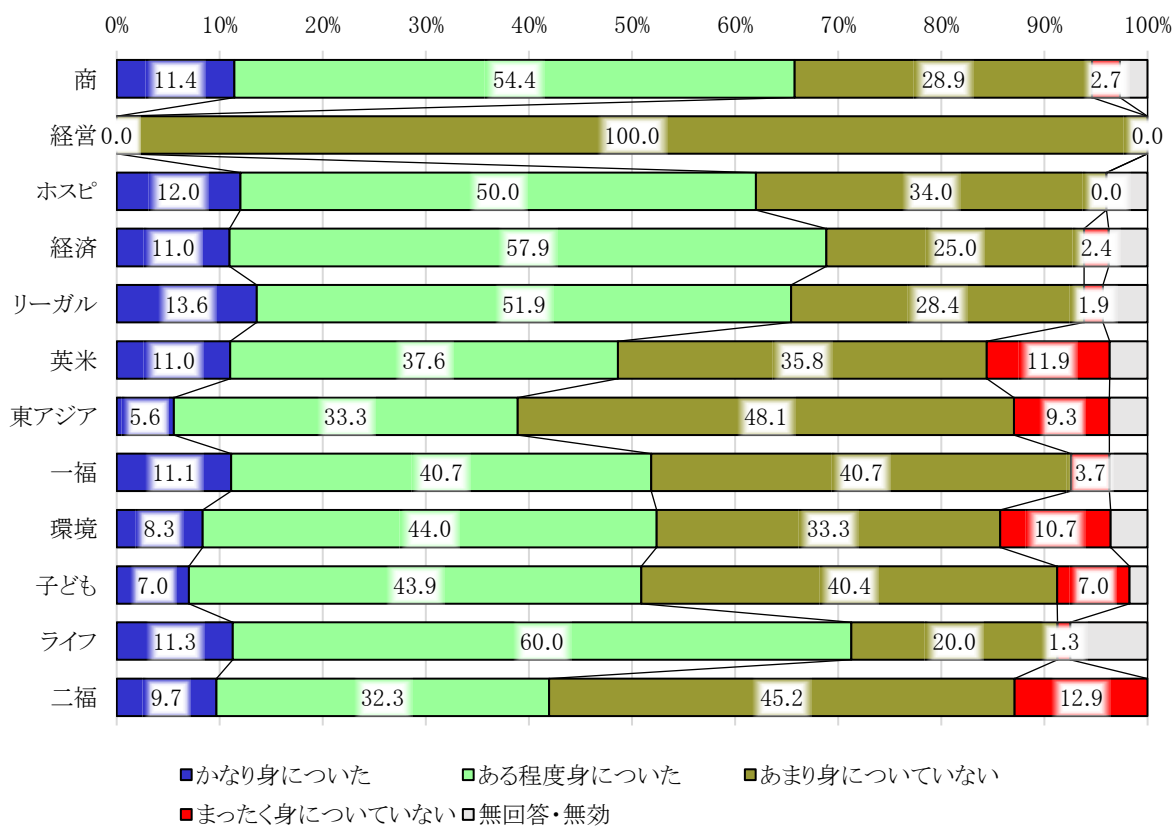
経年比較(全学)



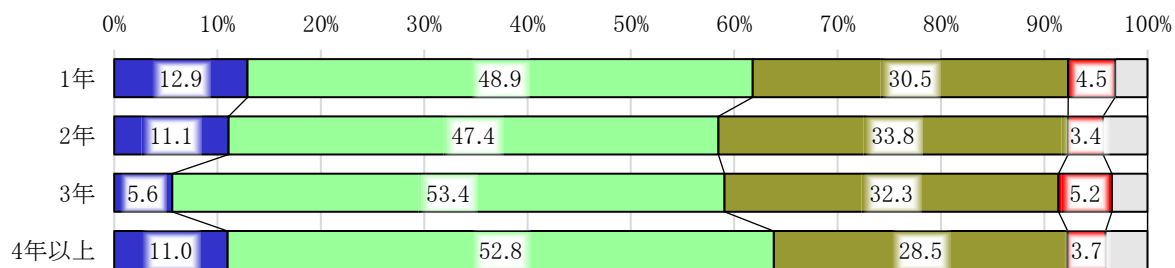
問1 大学の学修において身についたこと

【3】 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解

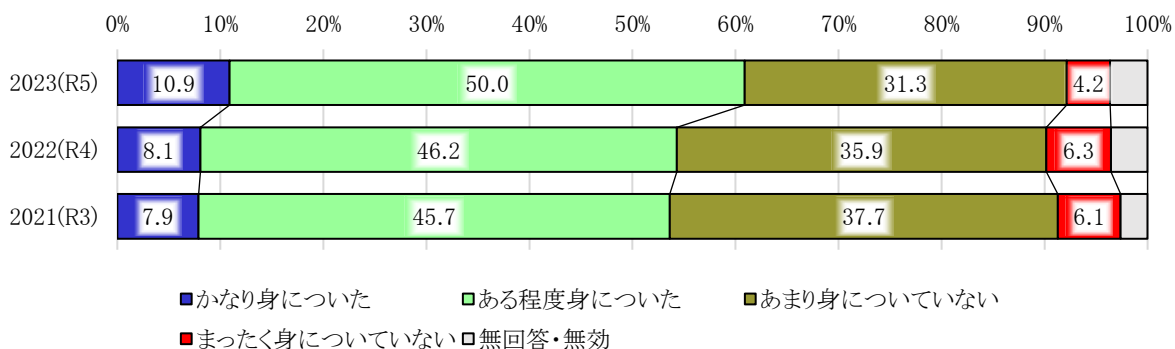
所属学科別



学年別



経年比較(全学)

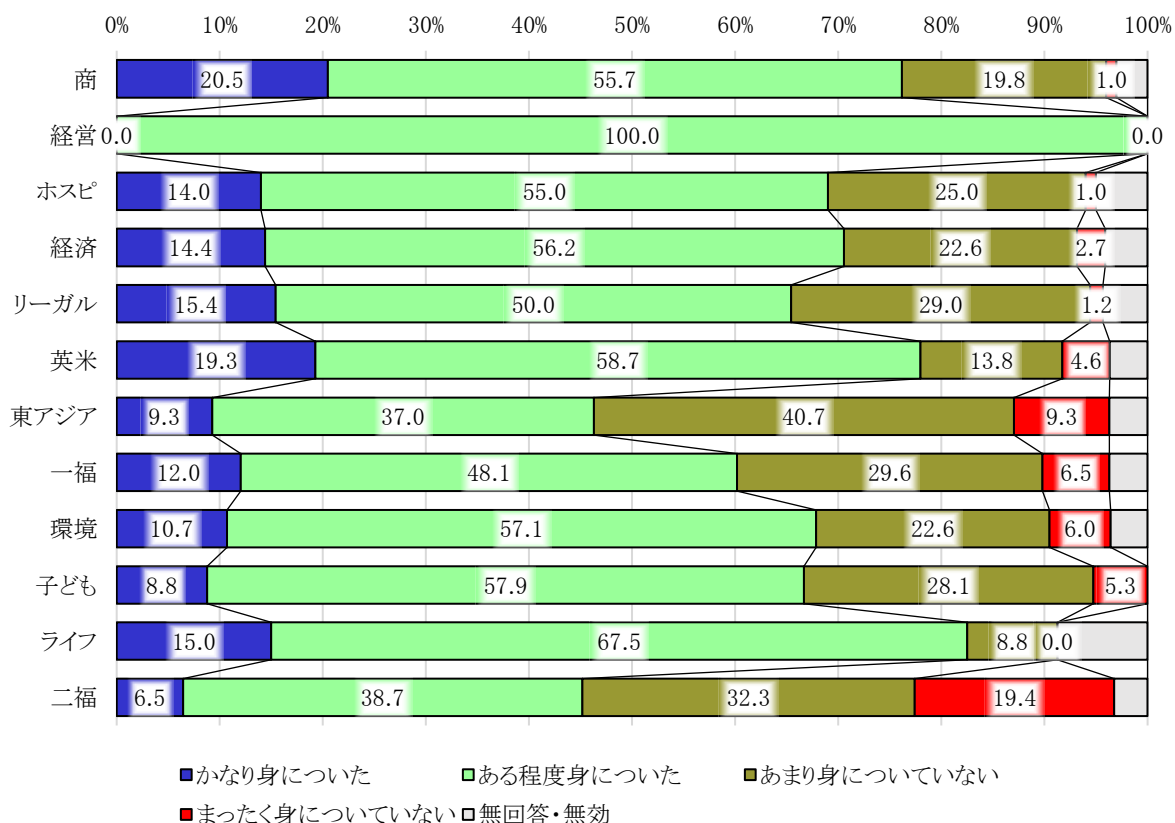




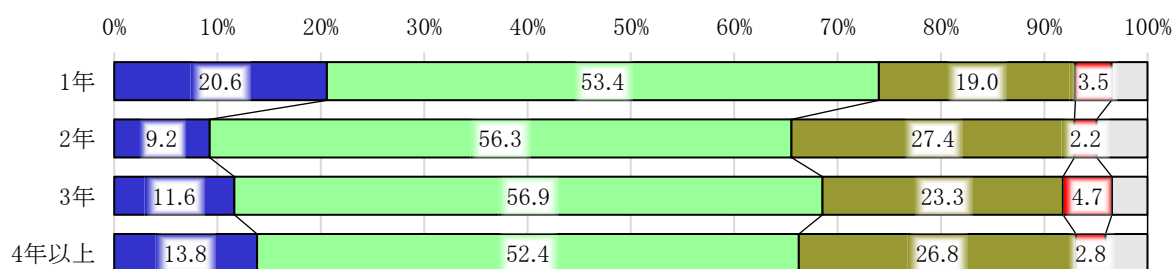
問1 大学の学修において身についたこと

【4】 コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力

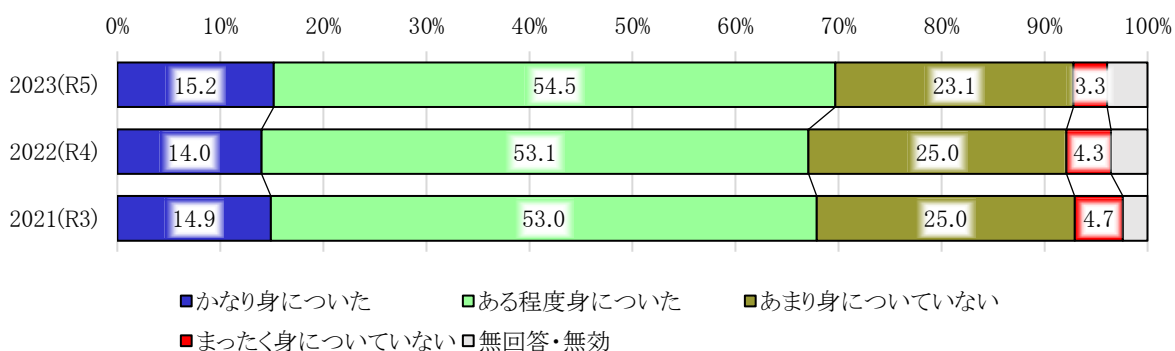
所属学科別



学年別



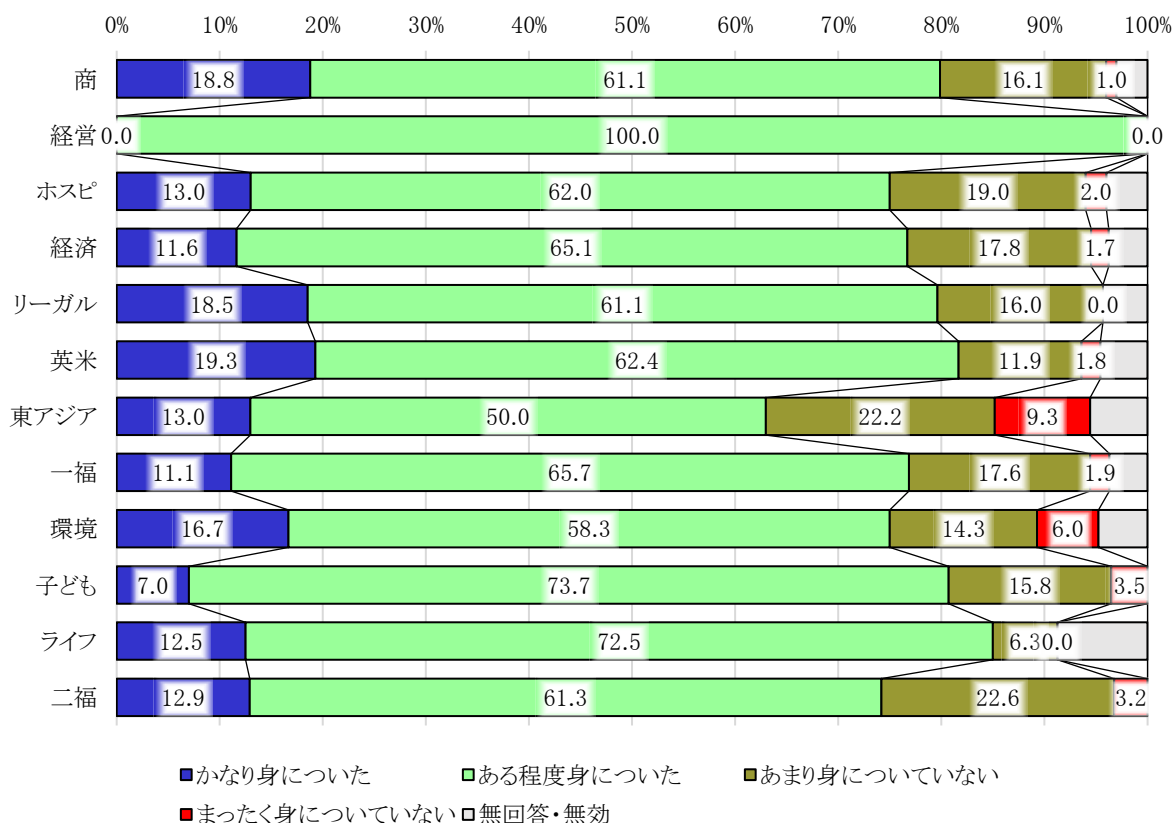
経年比較(全学)



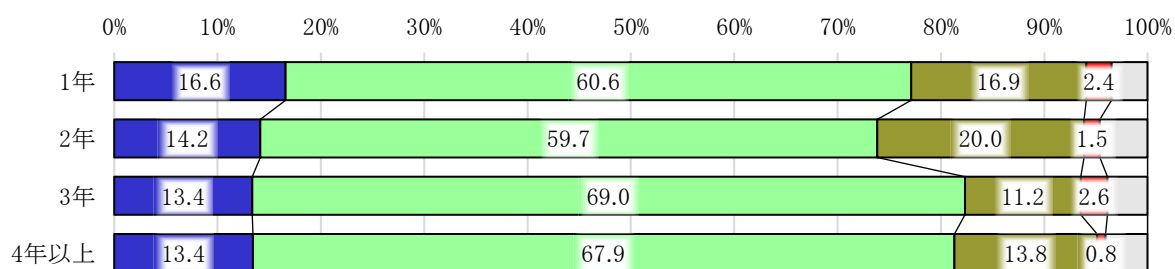
問1 大学の学修において身についたこと

【5】 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力

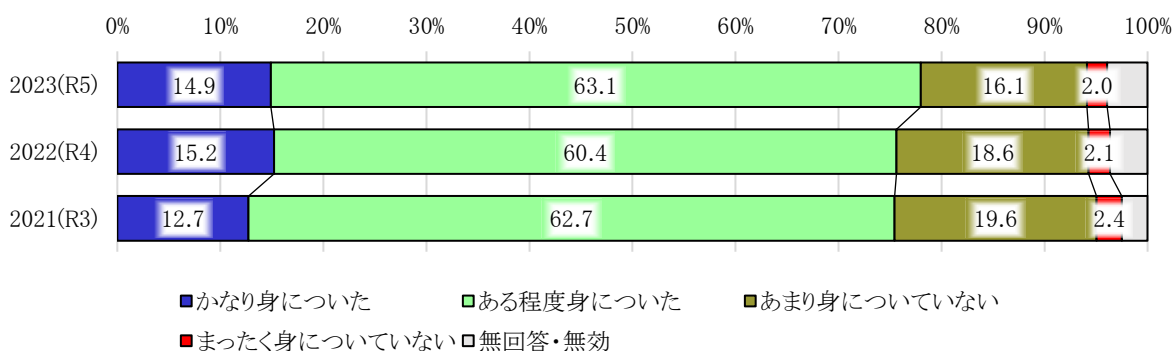
所属学科別



学年別



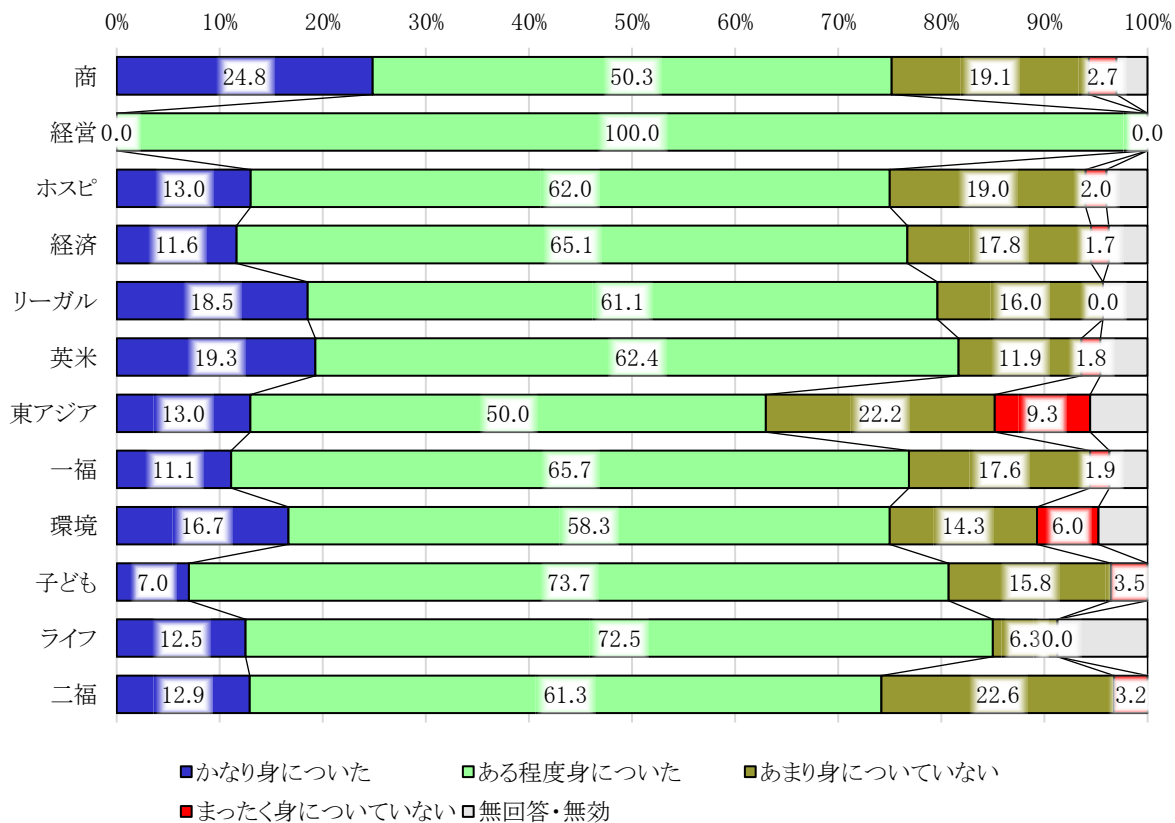
経年比較(全学)



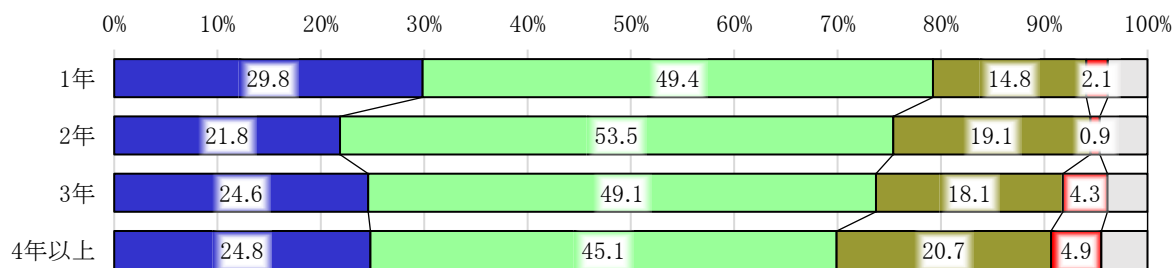
問1 大学の学修において身についたこと

【6】 多様な人々と協働する力

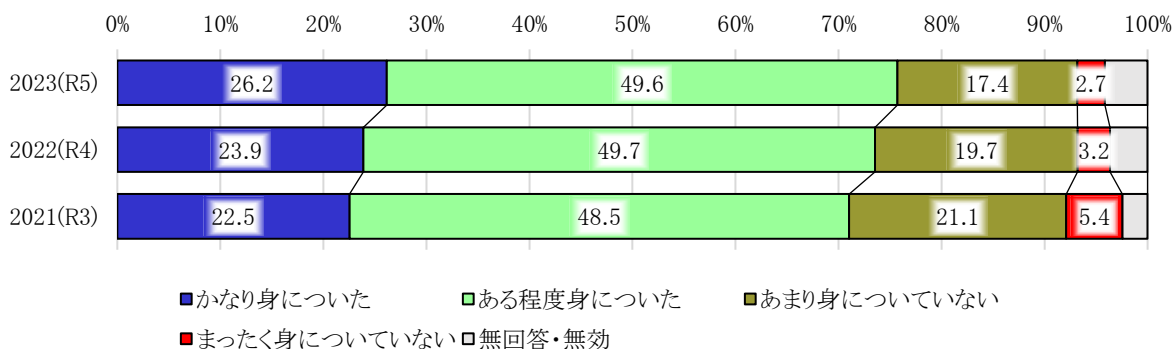
所属学科別



学年別



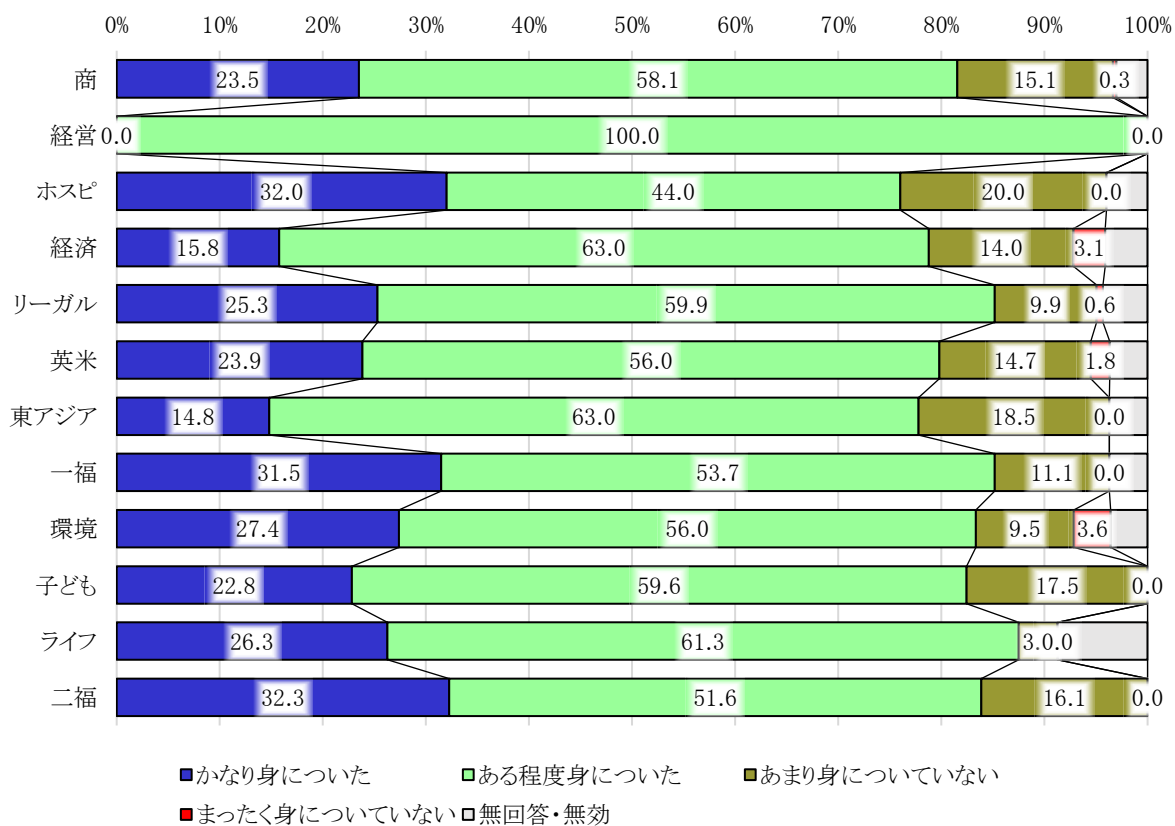
経年比較(全学)



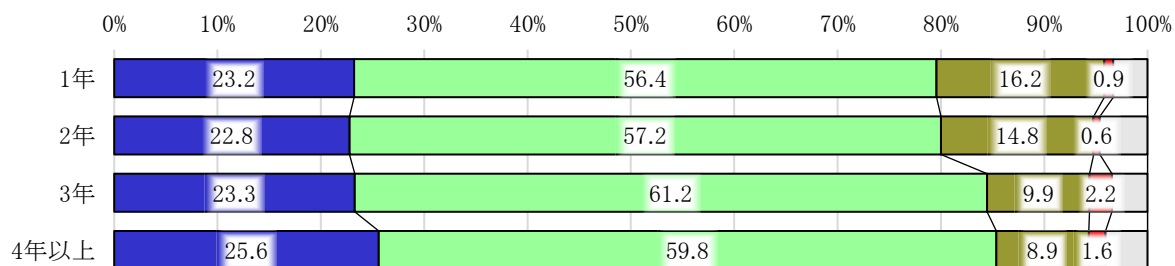
問1 大学の学修において身についたこと

【7】 社会の一員としての倫理観、社会的責任

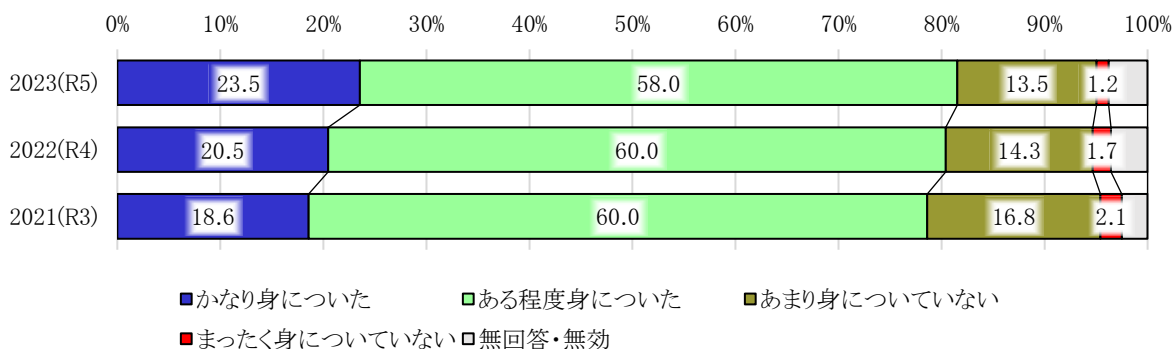
所属学科別



学年別



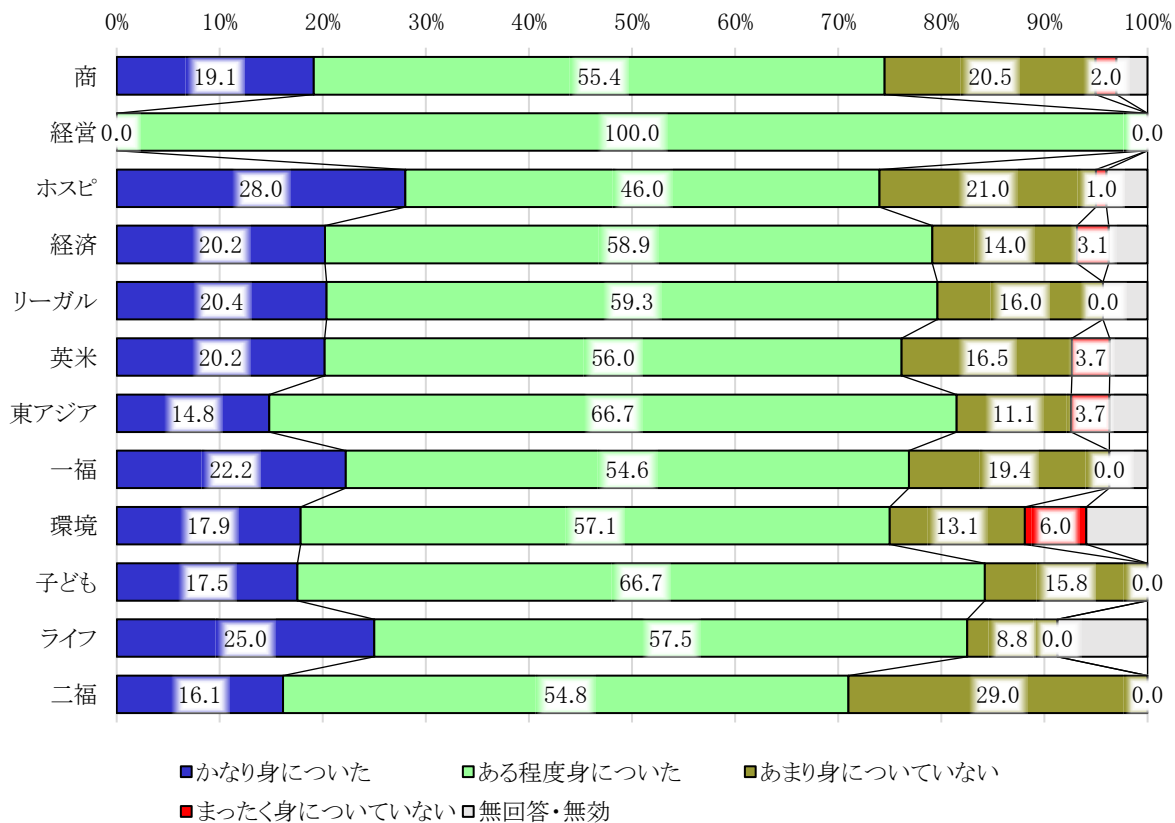
経年比較(全学)



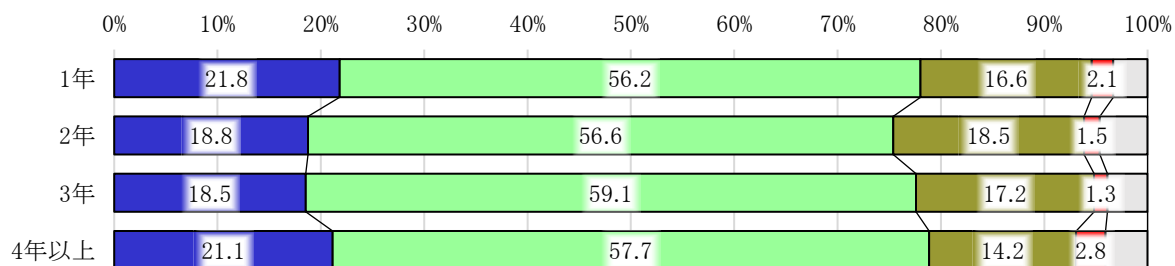
問1 大学の学修において身についたこと

【8】 自主的・自律的な学習

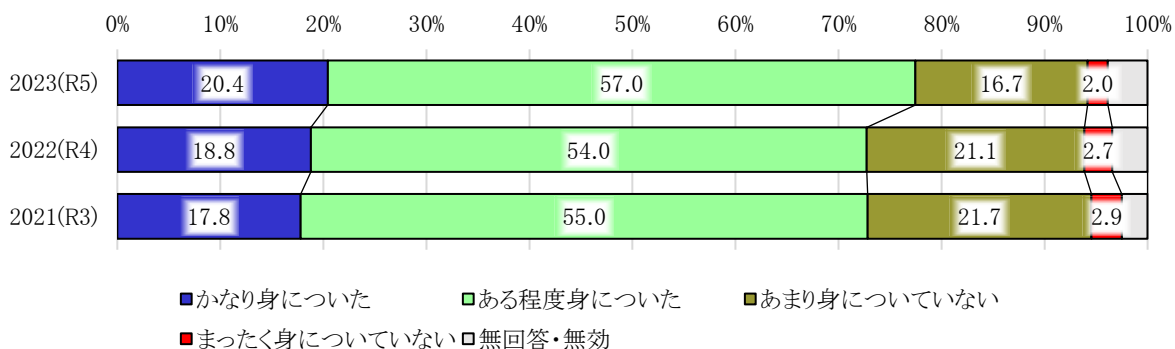
所属学科別



学年別



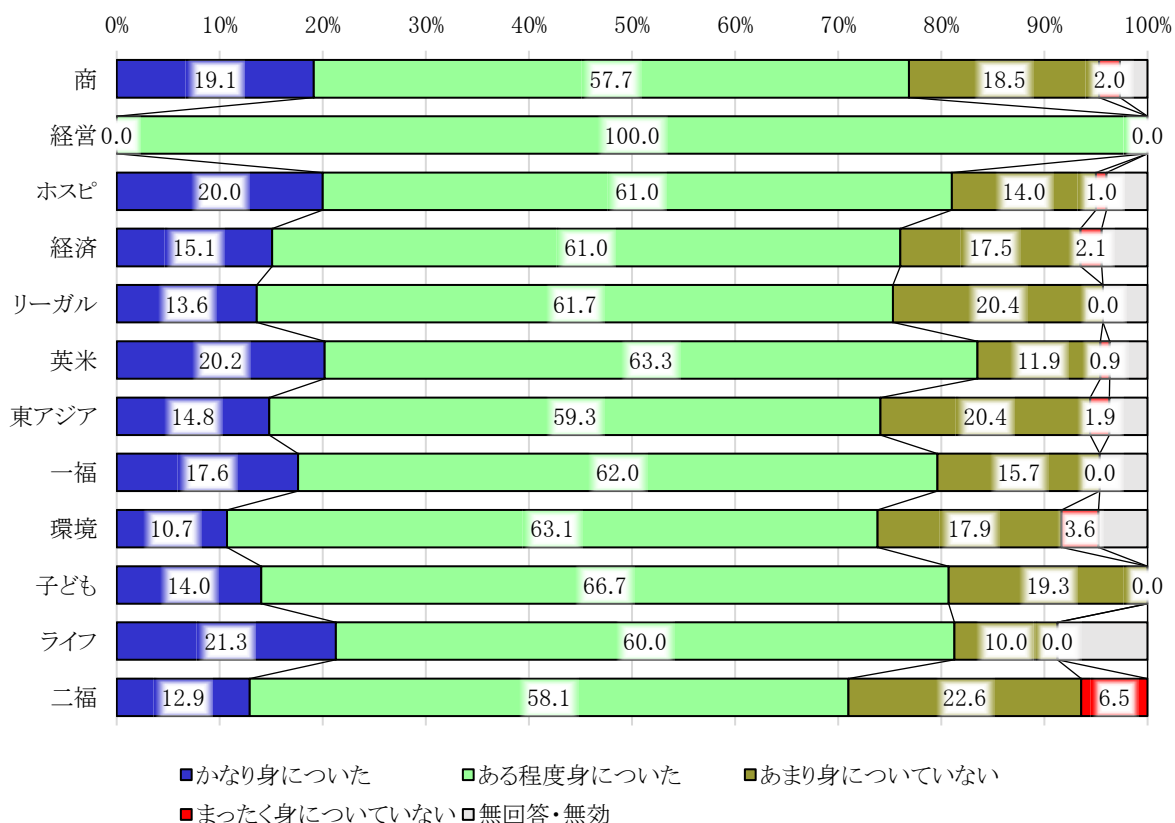
経年比較(全学)



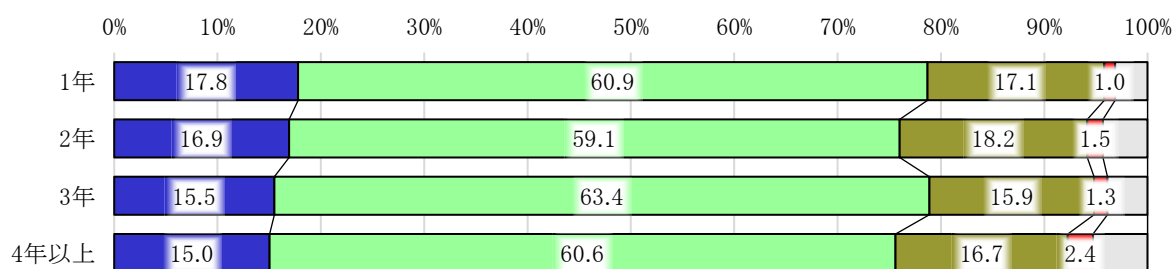
問1 大学の学修において身についたこと

【9】 知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題を解決する創造的能力

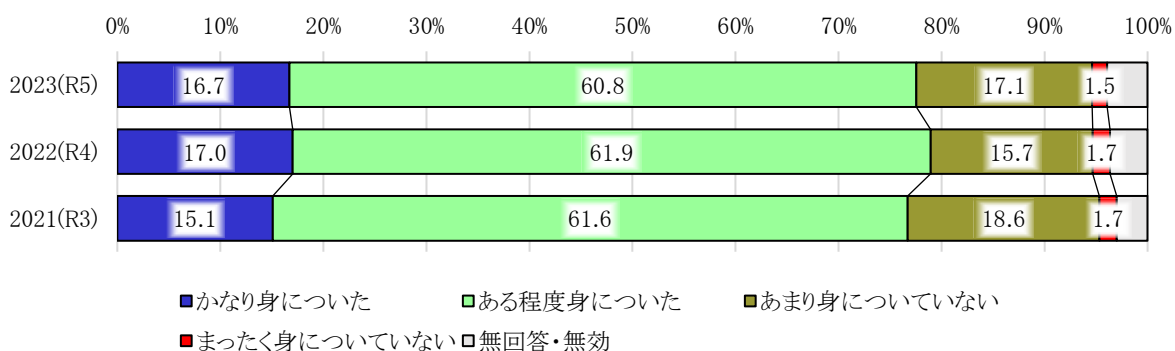
所属学科別



学年別

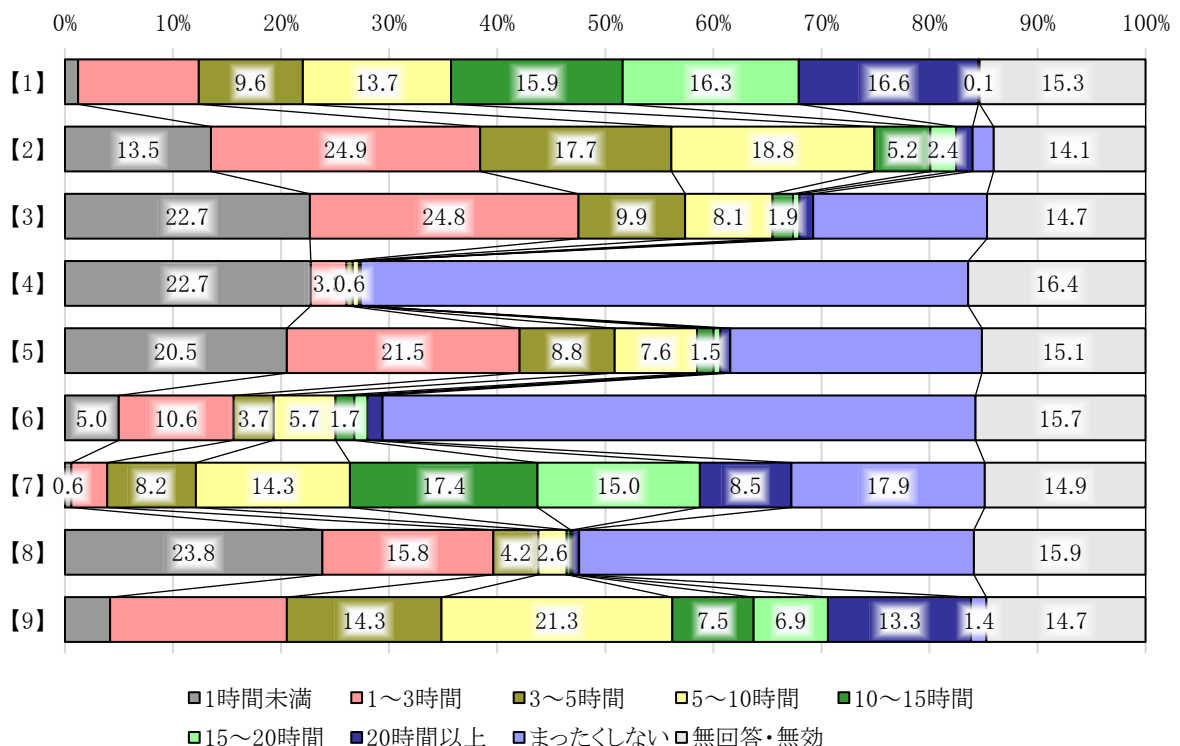


経年比較(全学)



問2 週あたりの活動時間

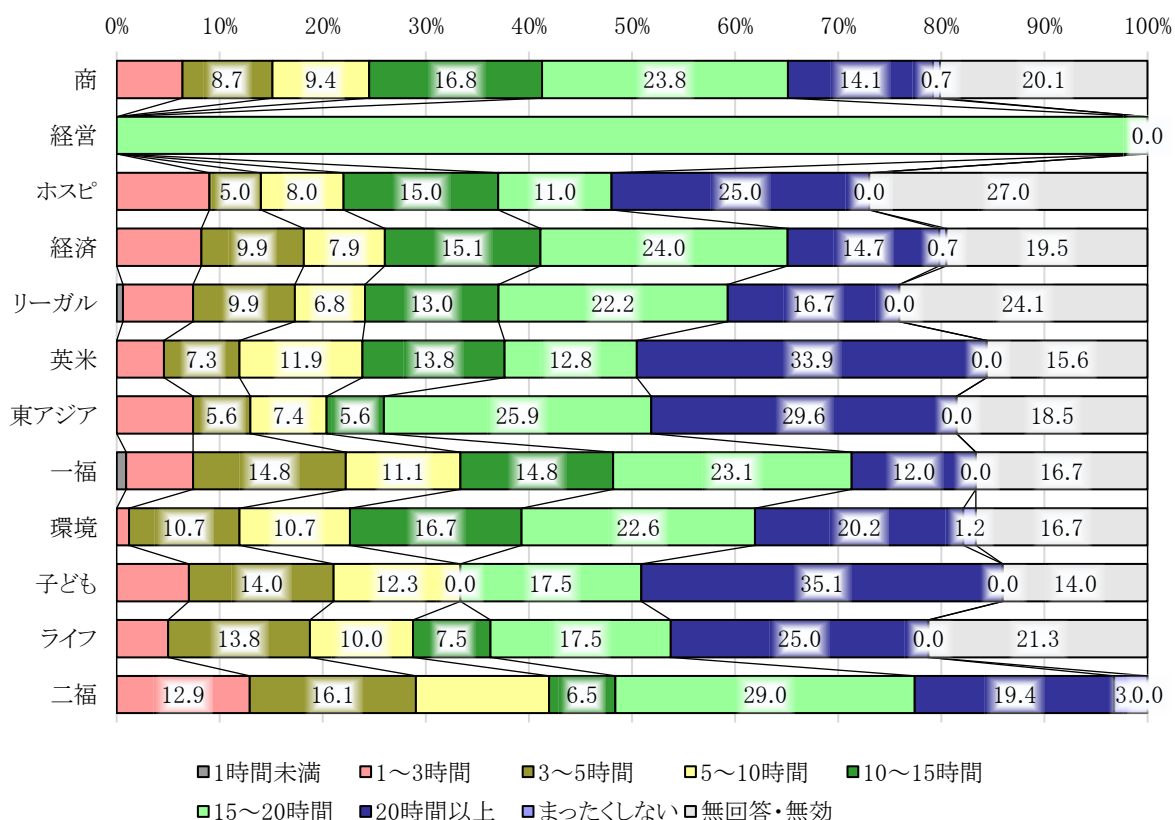
	まったく しない	1時間 未満	1～ 3時間	3～ 5時間	5～ 10時間	10～ 15時間	15～ 20時間	20時間 以上	無回答 ・無効
【1】授業へ出席すること(遠隔授業も含む)	2 0.1%	18 1.2%	166 11.2%	143 9.6%	204 13.7%	236 15.9%	242 16.3%	247 16.6%	228 15.3%
【2】授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習	29 2.0%	201 13.5%	370 24.9%	263 17.7%	279 18.8%	77 5.2%	35 2.4%	23 1.5%	209 14.1%
【3】授業時間以外における、授業関連以外の勉強	239 16.1%	337 22.7%	369 24.8%	147 9.9%	120 8.1%	28 1.9%	9 0.6%	19 1.3%	218 14.7%
【4】授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)	835 56.2%	338 22.7%	49 3.3%	9 0.6%	8 0.5%	1 0.1%	1 0.1%	1 0.1%	244 16.4%
【5】図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業含む)	346 23.3%	305 20.5%	320 21.5%	131 8.8%	113 7.6%	23 1.5%	9 0.6%	14 0.9%	225 15.1%
【6】部活動やサークル活動などへの参加	815 54.8%	74 5.0%	158 10.6%	55 3.7%	85 5.7%	26 1.7%	18 1.2%	21 1.4%	234 15.7%
【7】大学の外におけるアルバイトや仕事	266 17.9%	9 0.6%	49 3.3%	122 8.2%	212 14.3%	258 17.4%	223 15.0%	126 8.5%	221 14.9%
【8】マンガや雑誌を除く読書	543 36.5%	354 23.8%	235 15.8%	62 4.2%	39 2.6%	5 0.3%	3 0.2%	9 0.6%	236 15.9%
【9】個人的な趣味活動(ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)	21 1.4%	62 4.2%	243 16.4%	213 14.3%	317 21.3%	112 7.5%	102 6.9%	197 13.3%	219 14.7%



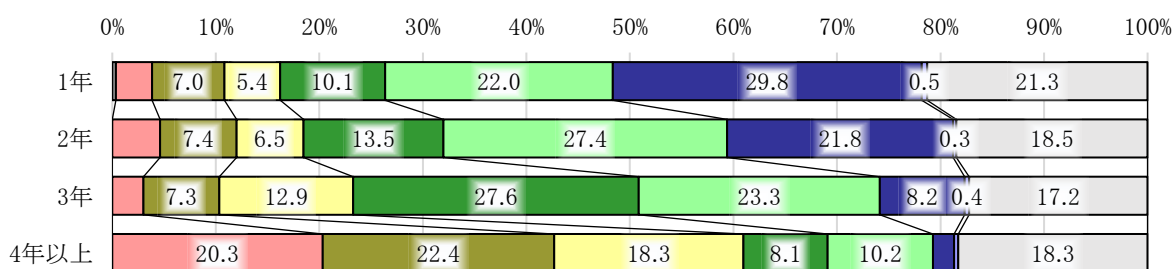
## 問2 週あたりの活動時間

### 【1】 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)

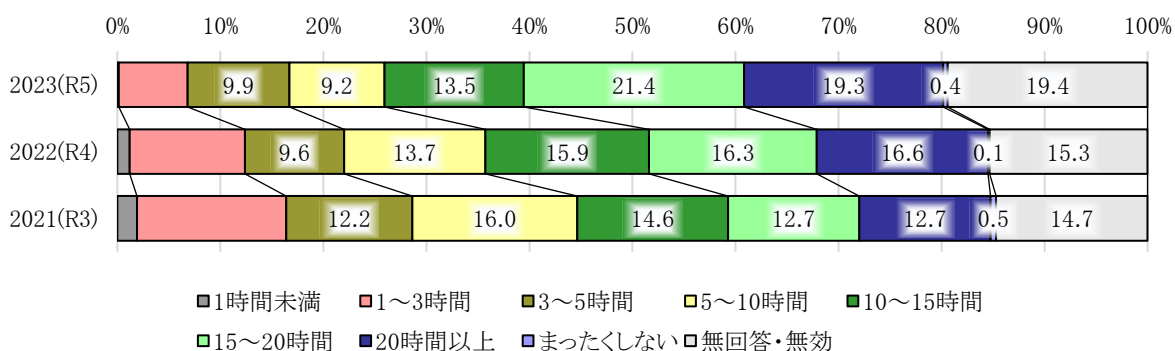
#### 所属学科別



#### 学年別



#### 経年比較(全学)

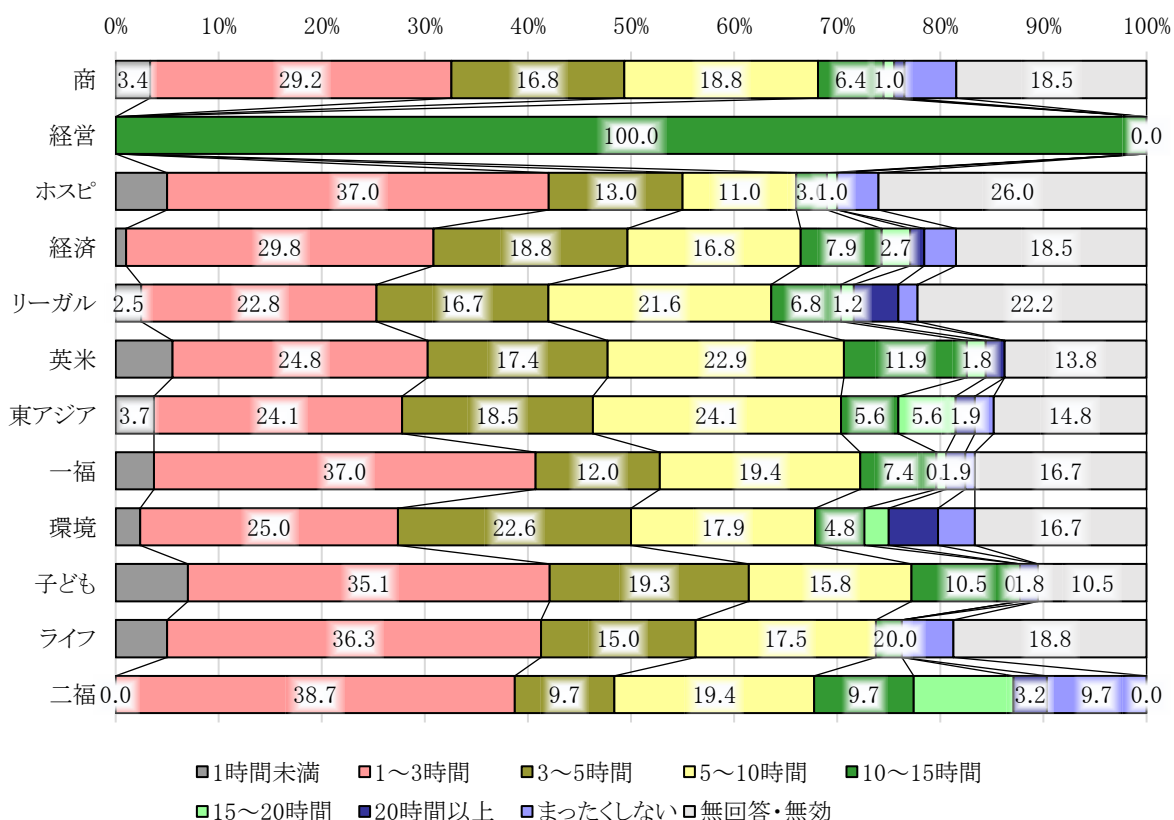




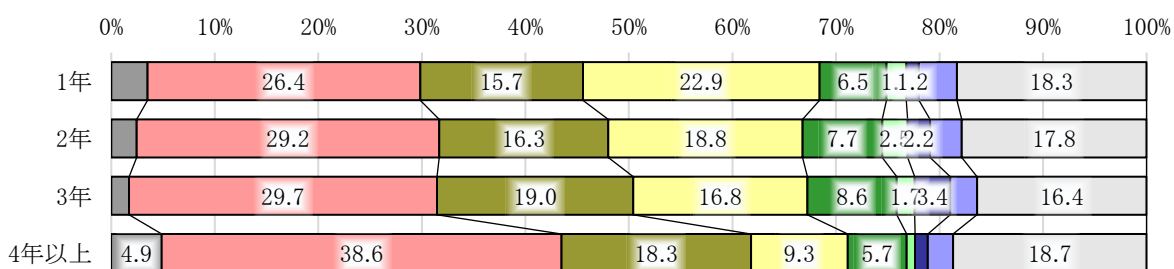
## 問2 週あたりの活動時間

### 【2】 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習

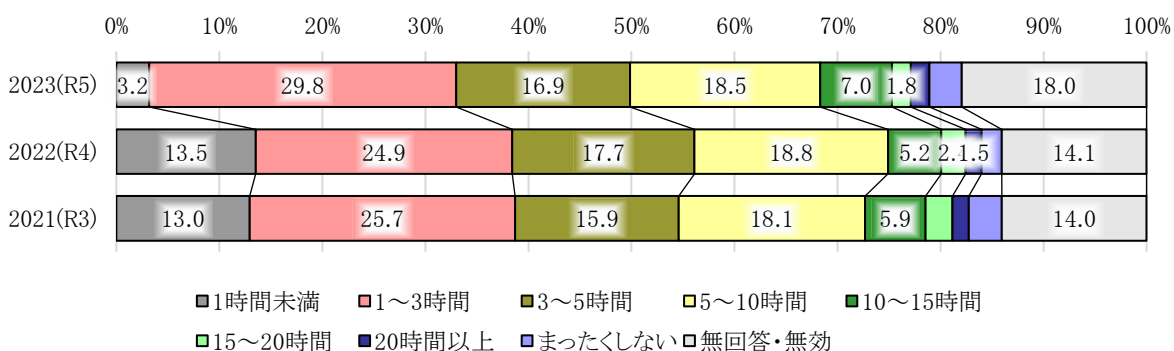
#### 所属学科別



#### 学年別



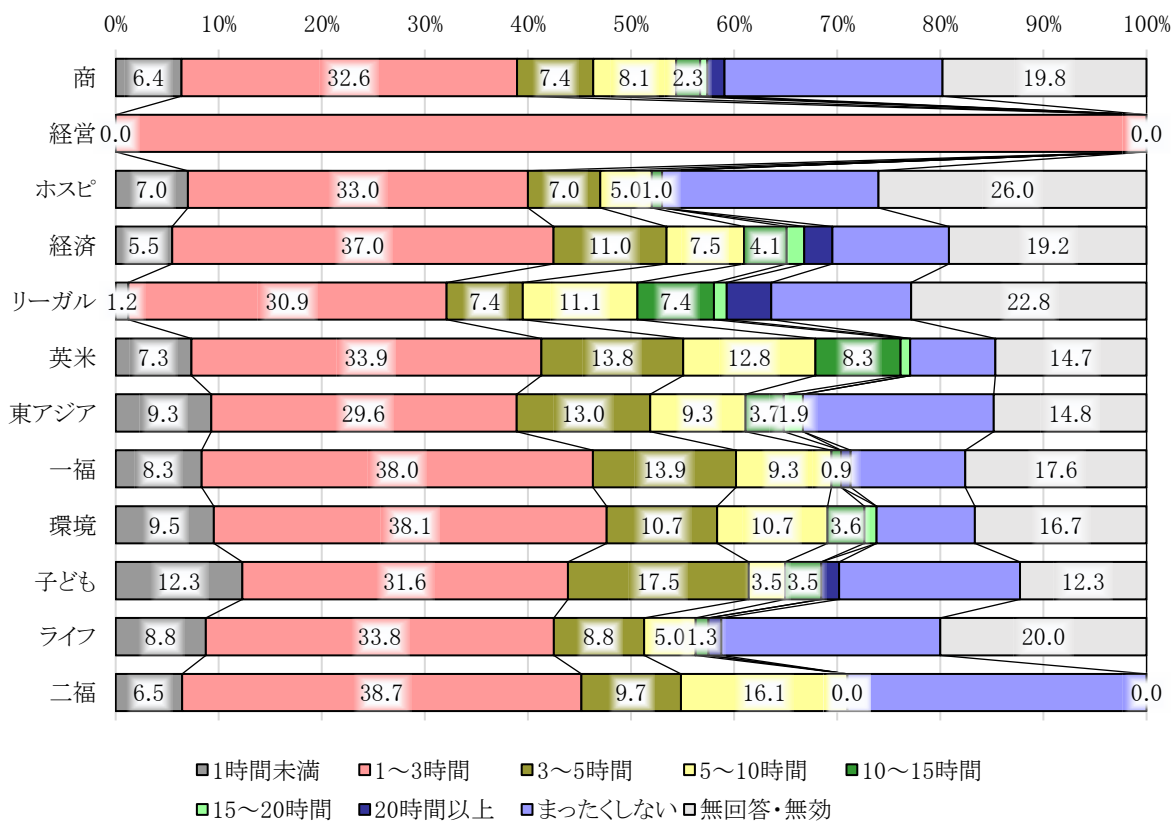
#### 経年比較(全学)



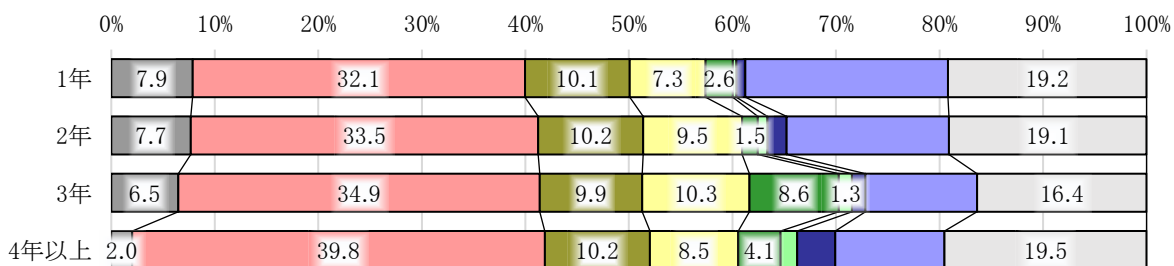
問2 週あたりの活動時間

【3】 授業時間以外における、授業関連以外の勉強

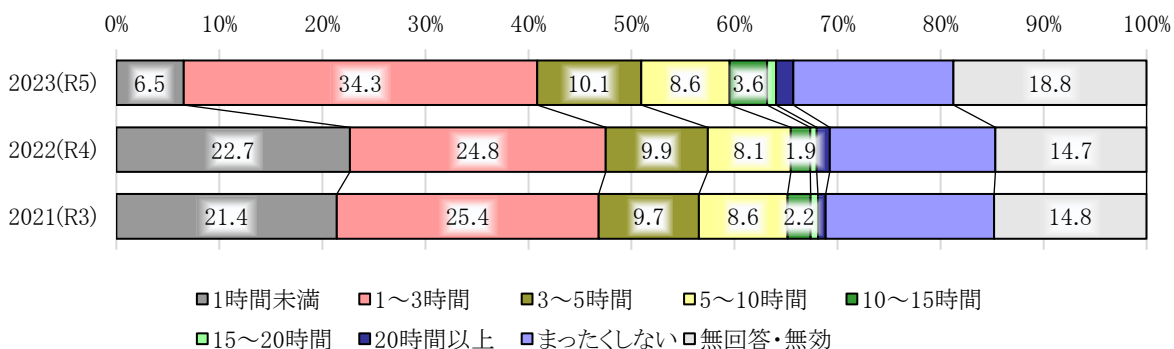
所属学科別



学年別



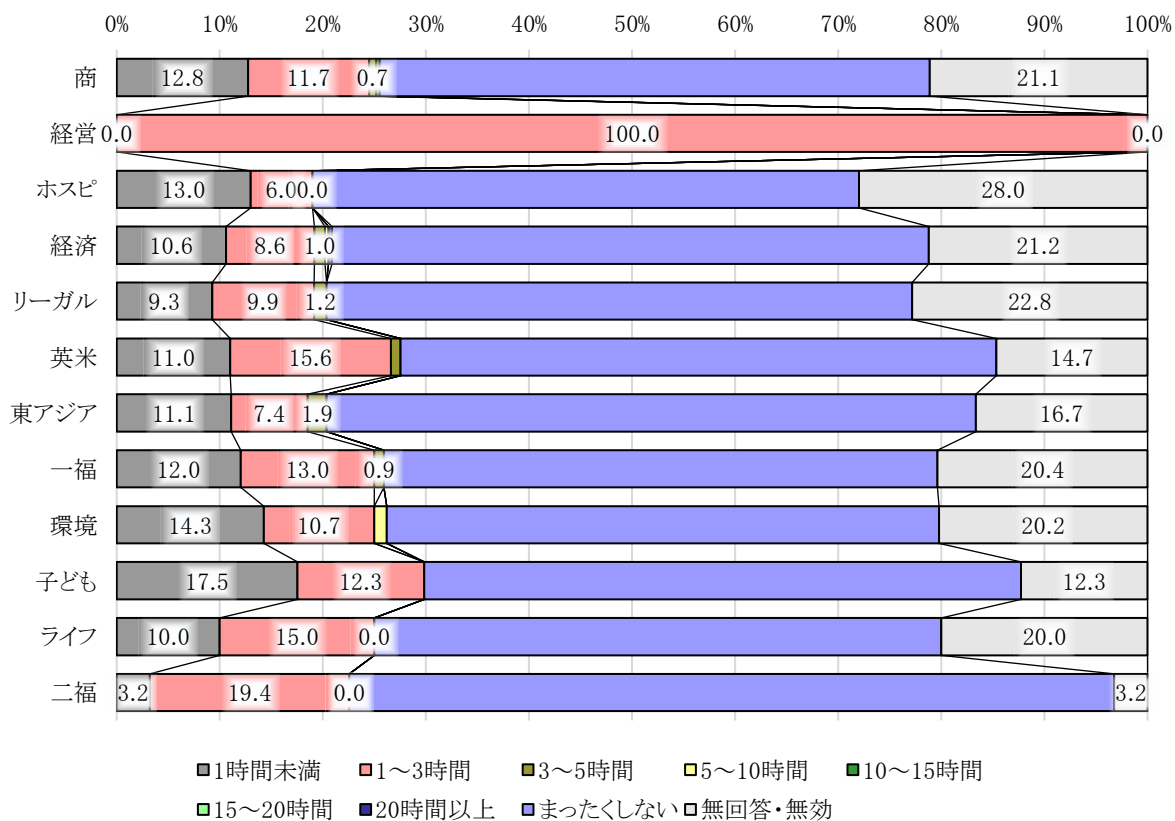
経年比較(全学)



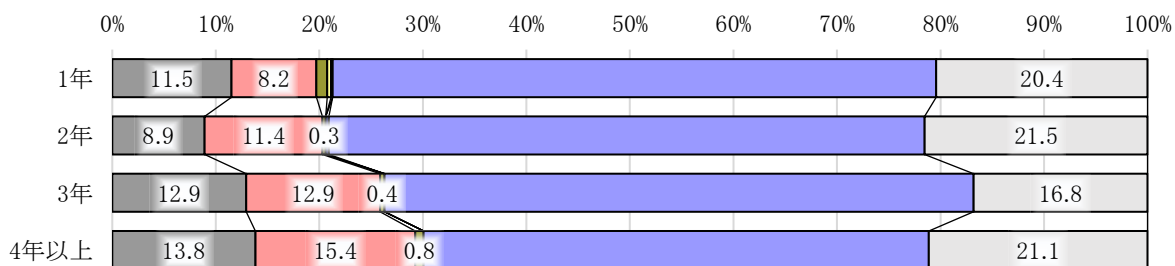
問2 週あたりの活動時間

【4】 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)

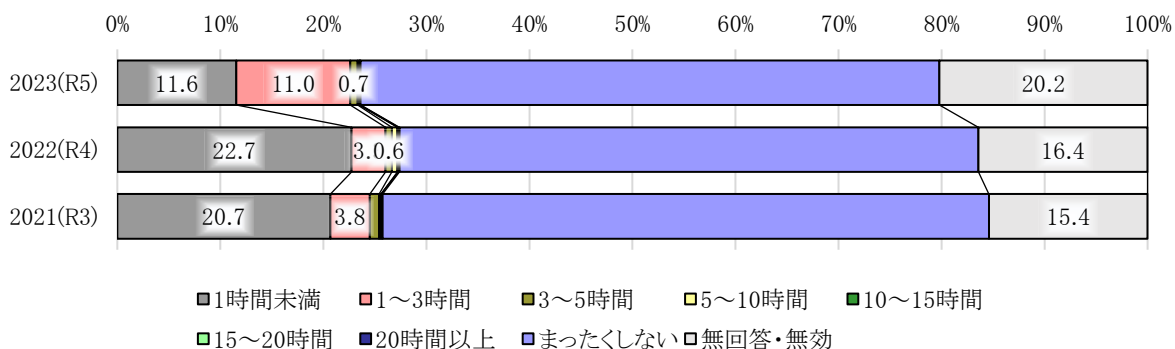
所属学科別



学年別



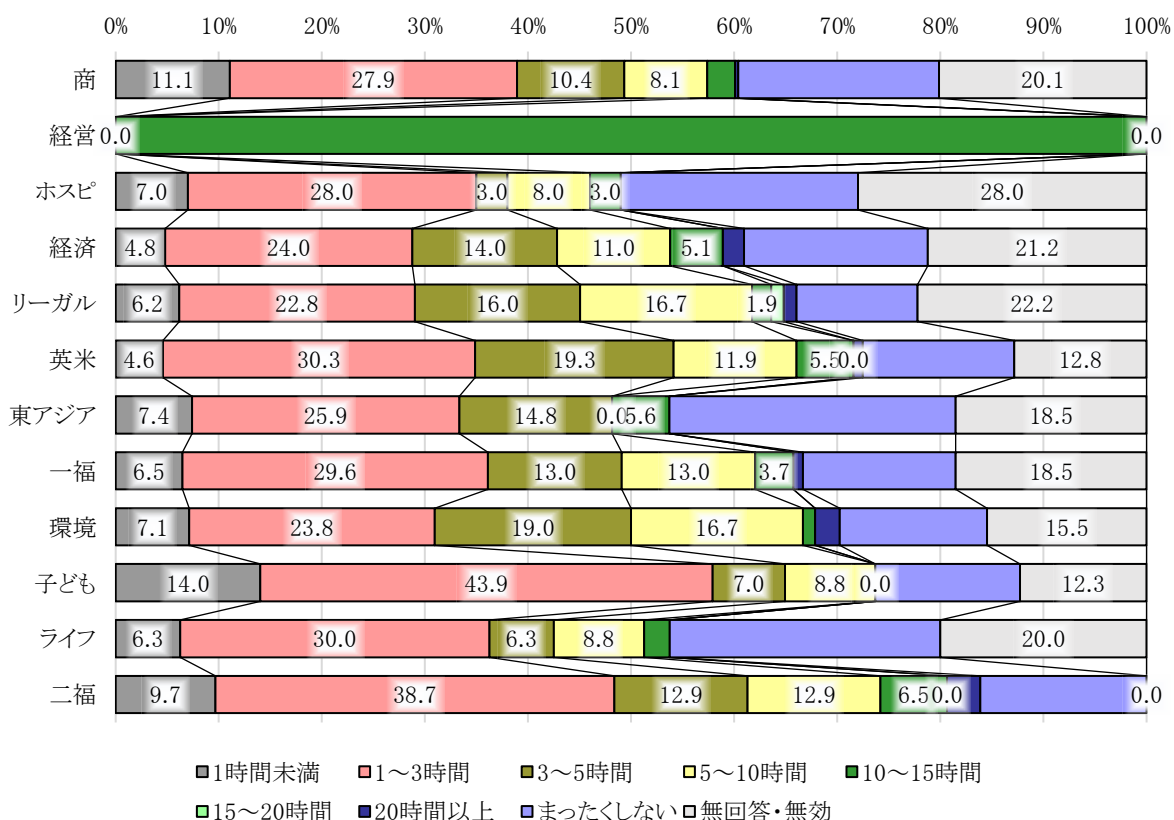
経年比較(全学)



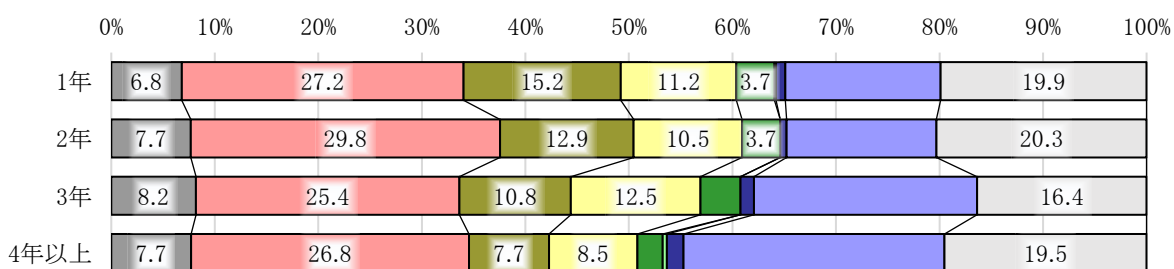
問2 週あたりの活動時間

【5】 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業含む）

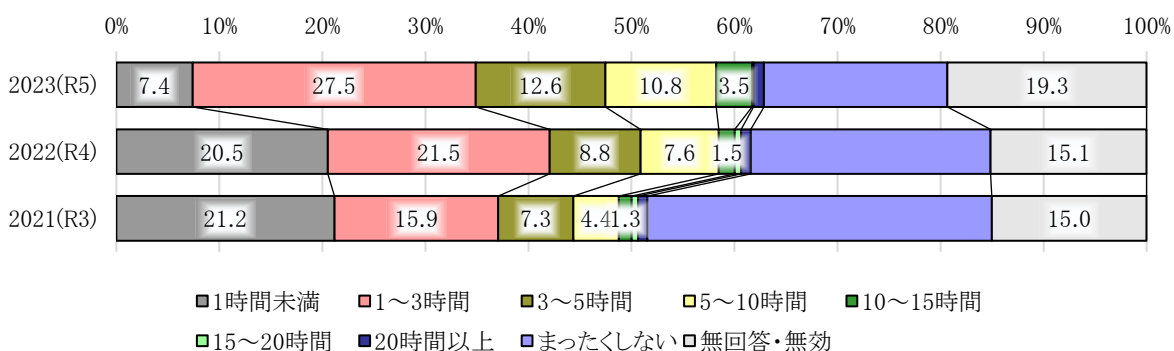
所属学科別



学年別



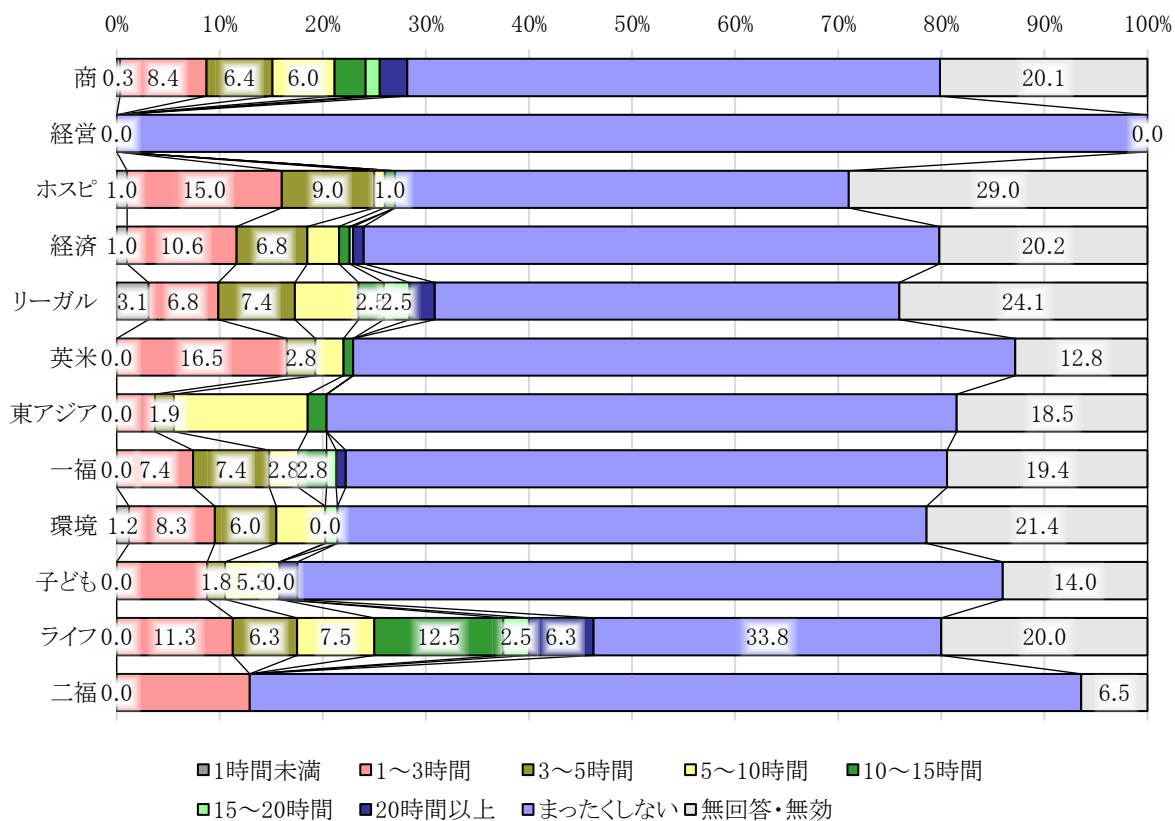
経年比較(全学)



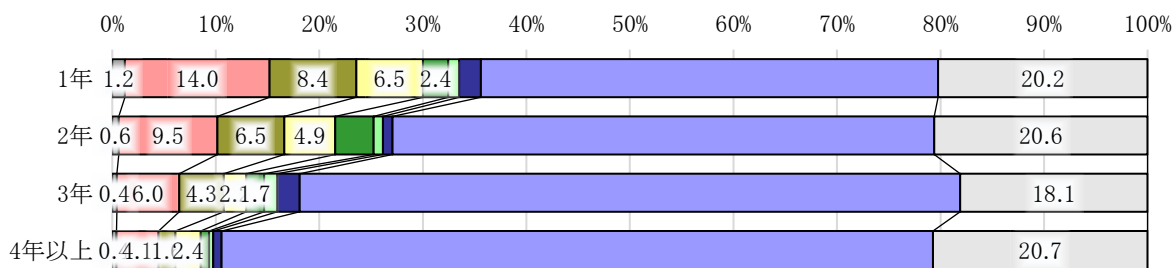
問2 週あたりの活動時間

【6】 部活動やサークル活動などへの参加

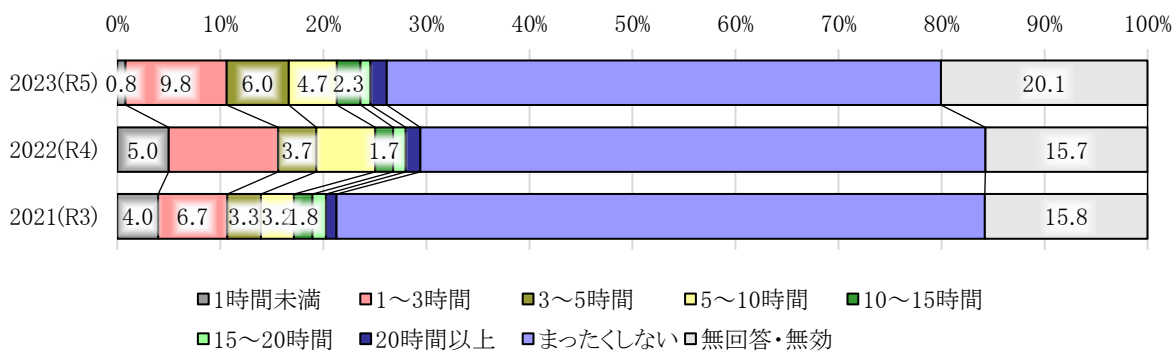
所属学科別



学年別



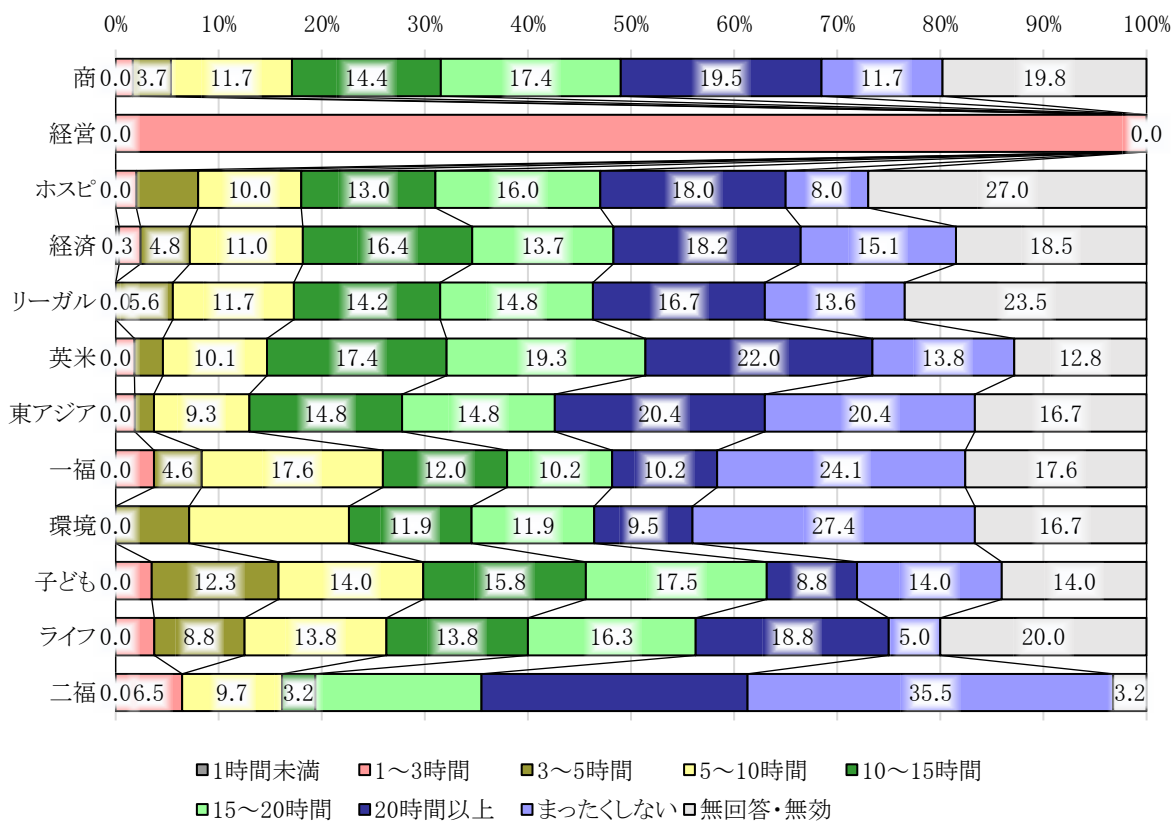
経年比較(全学)



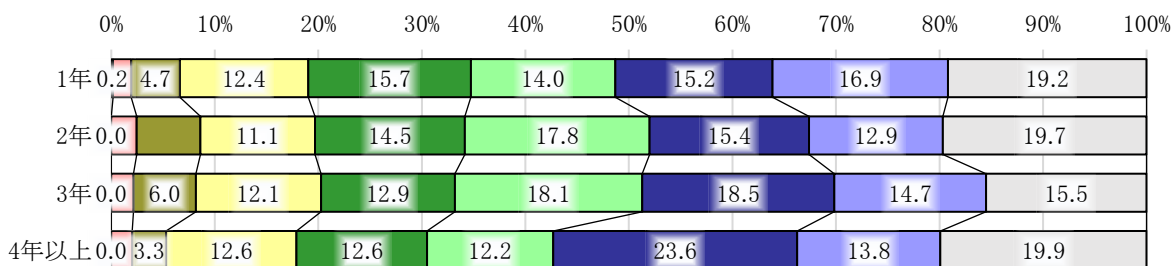
問2 週あたりの活動時間

【7】 大学の外におけるアルバイトや仕事

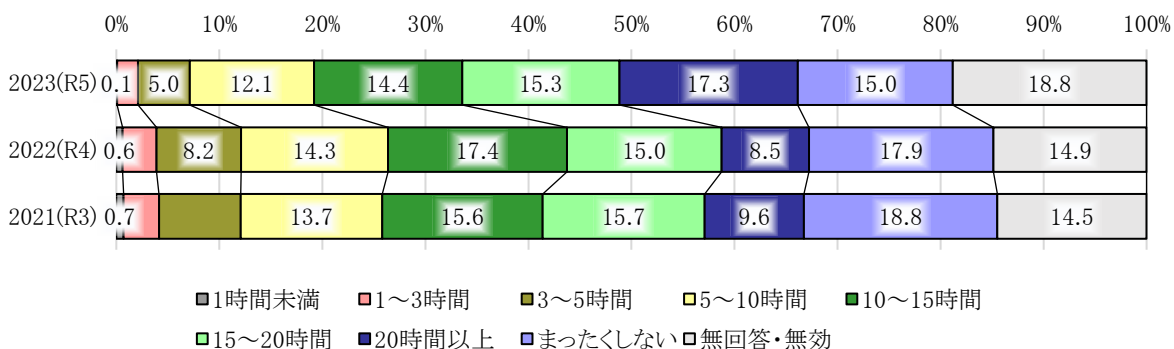
所属学科別



学年別



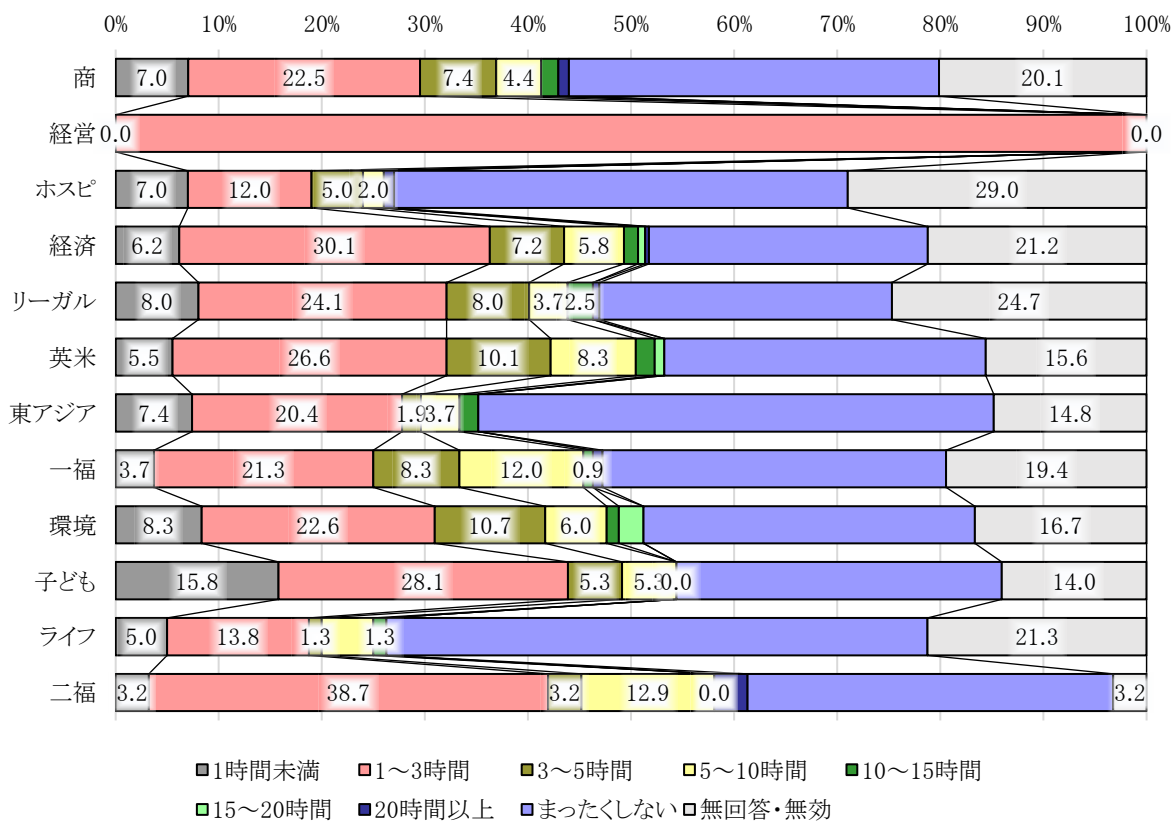
経年比較(全学)



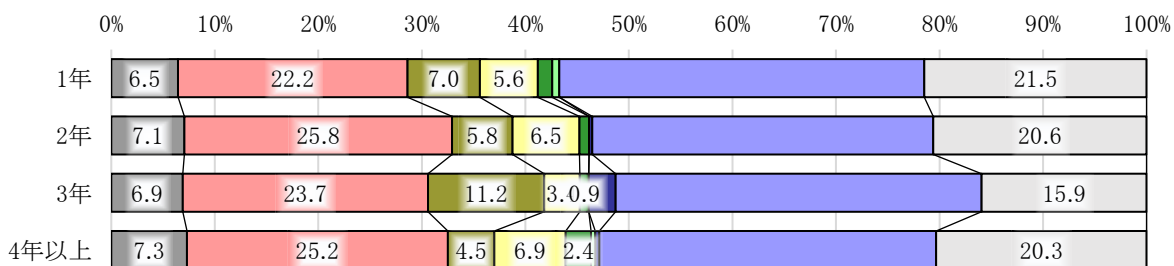
問2 週あたりの活動時間

【8】 マンガや雑誌を除く読書

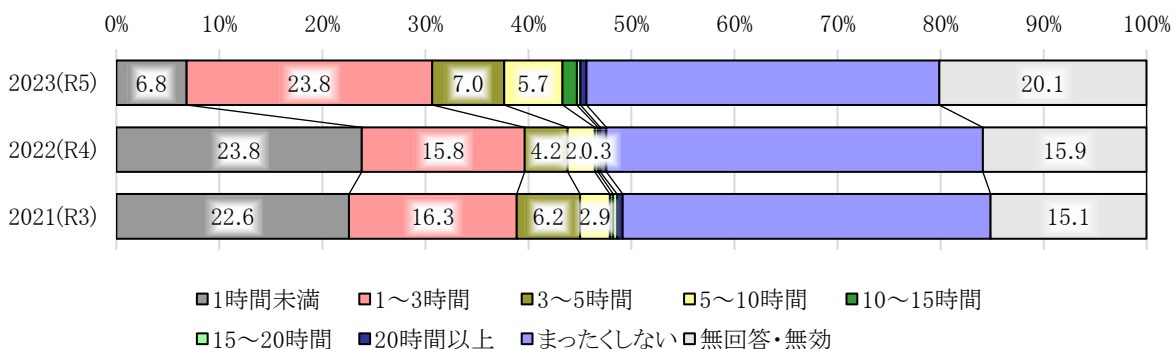
所属学科別



学年別



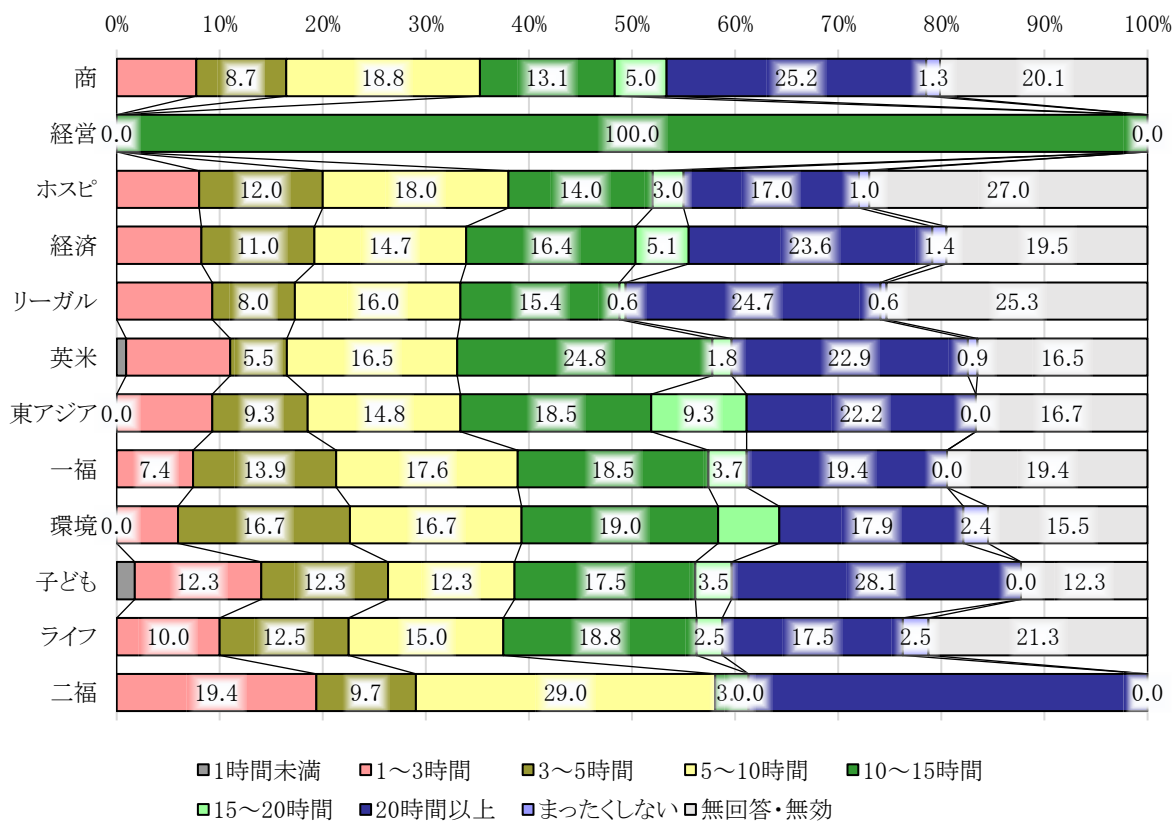
経年比較(全学)



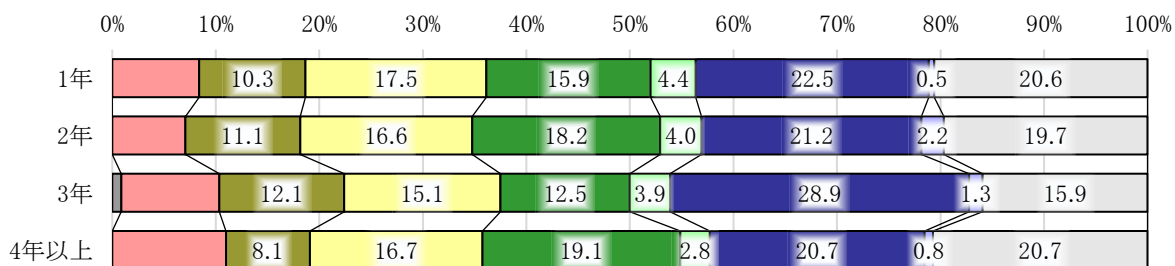
問2 週あたりの活動時間

【9】 個人的な趣味活動(ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)

所属学科別



学年別



経年比較(全学)

