

2024（令和 6）年度

「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」

調査集計

2024(令和6)年度「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査結果

調査対象

調査実施期間に在学している全学部生

実施期日

2024(令和6)年9月2日(月)～9月20日(金)

実施方法

学生ポータル(Universal Passport)のアンケート機能を使用しWeb上で回答する方式

調査項目(調査内容)

問1 大学での学修において身についたこと

(以下の項目について「かなり身についた」「ある程度身についた」「あまり身につけていない」「まったく身につけていない」の4選択肢から択一で回答)

- 【1】 専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解
- 【2】 コミュニケーションスキル
- 【3】 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解
- 【4】 コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力
- 【5】 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力
- 【6】 多様な人々と協働する力
- 【7】 社会の一員としての倫理観、社会的責任
- 【8】 自主的・自律的な学習
- 【9】 知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題を解決する創造的能力

問2 週あたりの活動時間

(以下の項目について1週間にそれを何時間行っているか、1週間あたりのおおよその時間数を0.5時間単位の数字で回答)

- 【1】 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)
- 【2】 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習
- 【3】 授業時間以外における、授業関連以外の勉強
- 【4】 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む)
- 【5】 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業での利用も含む)
- 【6】 部活動やサークル活動などへの参加
- 【7】 大学の外におけるアルバイトや仕事
- 【8】 マンガや雑誌を除く読書
- 【9】 個人的な趣味活動(ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)

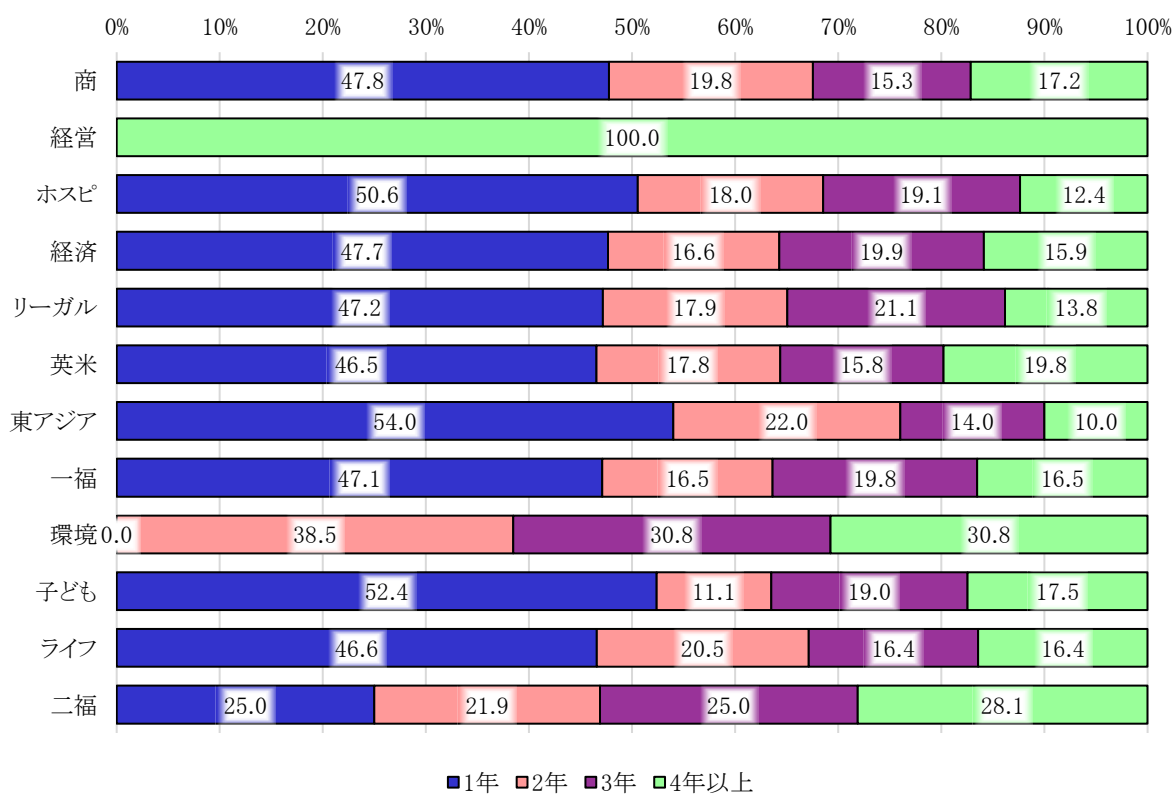
問3 学生自身が主体的に学ぶために必要な大学の仕組み、授業の仕方などで取り入れてほしいこと。(自由記述)

調査対象者数・回答数・回答率

実施年度	対象者	回答数	回答率
2024(令和6)	4,512	1,250	27.70%
2023(令和5)	4,583	1,376	30.02%
2022(令和4)	4,977	1,486	29.86%

回答者所属学科・学年

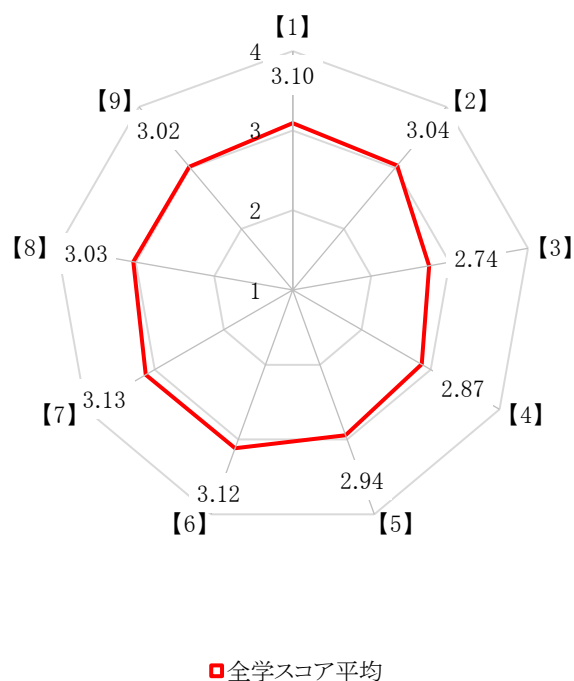
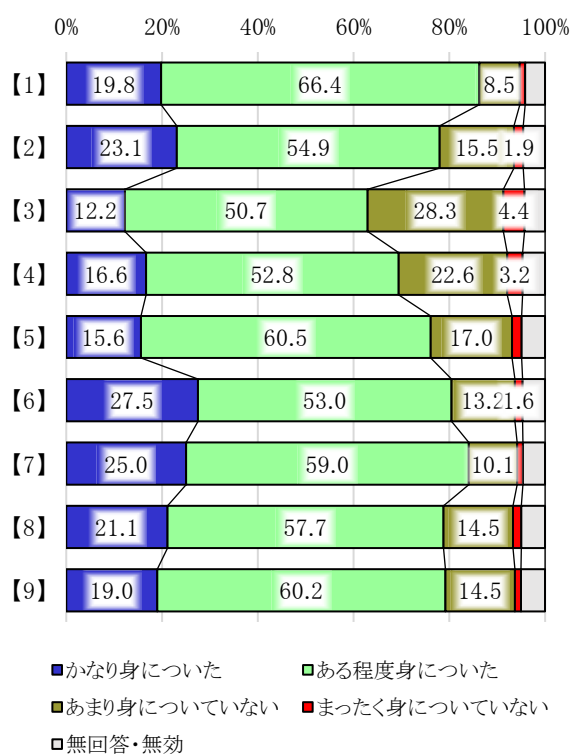
学科名	学科略称	1年	2年	3年	4年以上	合計
商学科	商	128	53	41	46	268
経営学科	経営	0	0	0	1	1
ホスピタリティ・マネジメント学科	ホスピ	45	16	17	11	89
経済学科	経済	132	46	55	44	277
リーガルエコノミクス学科	リーガル	58	22	26	17	123
英米学科	英米	47	18	16	20	101
東アジア学科	東アジア	27	11	7	5	50
第一部社会福祉学科	一福	57	20	24	20	121
福祉環境学科	環境	0	20	16	16	52
子ども家庭福祉学科	子ども	33	7	12	11	63
ライフ・ウェルネス学科	ライフ	34	15	12	12	73
第二部社会福祉学科	二福	8	7	8	9	32
全学科計		569	235	234	212	1,250



設問別集計

問1 大学での学修において身についたこと

	かなり 身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	まったく身に ついていない	無回答 ・無効	スコア平均
【1】専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解	248 19.8%	830 66.4%	106 8.5%	14 1.1%	52 4.2%	3.10
【2】コミュニケーションスキル	289 23.1%	686 54.9%	194 15.5%	24 1.9%	57 4.6%	3.04
【3】統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解	153 12.2%	634 50.7%	354 28.3%	55 4.4%	54 4.3%	2.74
【4】コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力	208 16.6%	660 52.8%	283 22.6%	40 3.2%	59 4.7%	2.87
【5】情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力	195 15.6%	756 60.5%	213 17.0%	25 2.0%	61 4.9%	2.94
【6】多様な人々と協働する力	344 27.5%	662 53.0%	165 13.2%	20 1.6%	59 4.7%	3.12
【7】社会の一員としての倫理観、社会的責任	313 25.0%	738 59.0%	126 10.1%	15 1.2%	58 4.6%	3.13
【8】自主的・自律的な学習	264 21.1%	721 57.7%	181 14.5%	22 1.8%	62 5.0%	3.03
【9】知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題を解決する創造的能力	238 19.0%	752 60.2%	181 14.5%	16 1.3%	63 5.0%	3.02

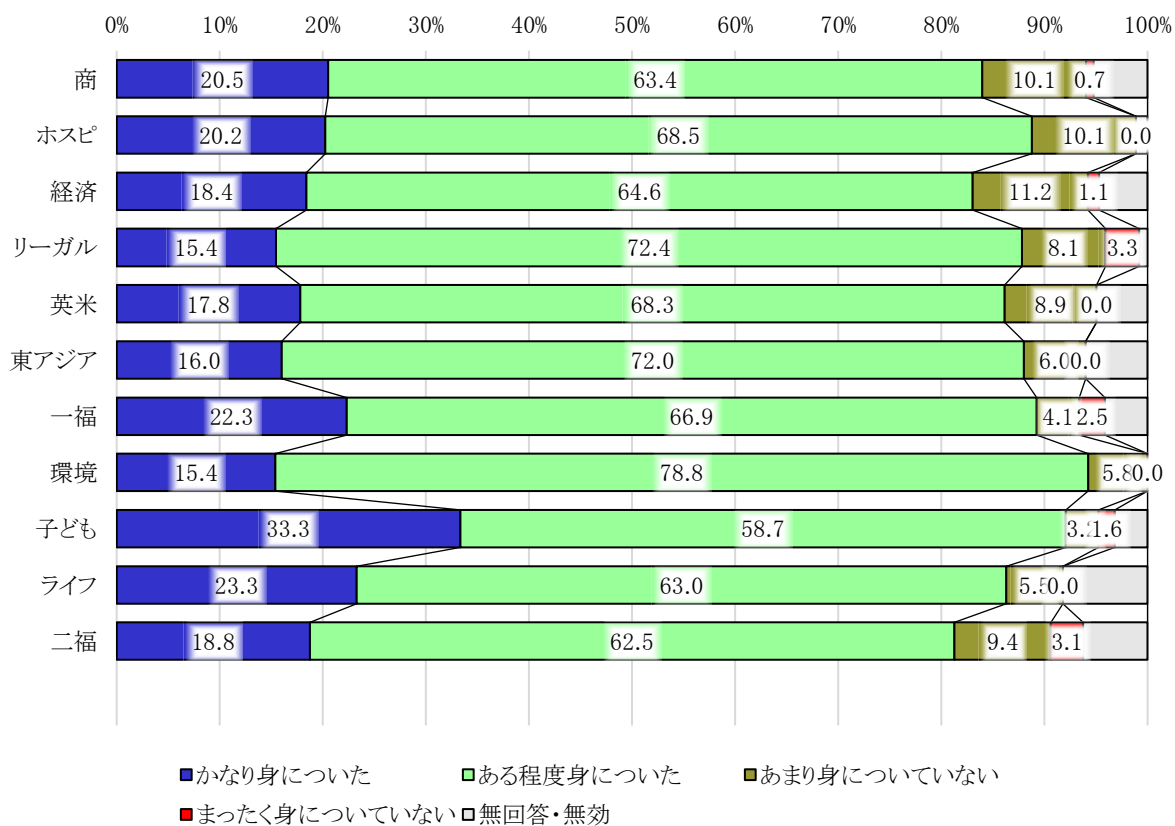


※スコア平均…各設問について「かなり身についた」を「4点」、「ある程度身についた」を「3点」、「あまり身につけていない」を「2点」、「まったく身につけていない」を「1点」として平均値を算出。

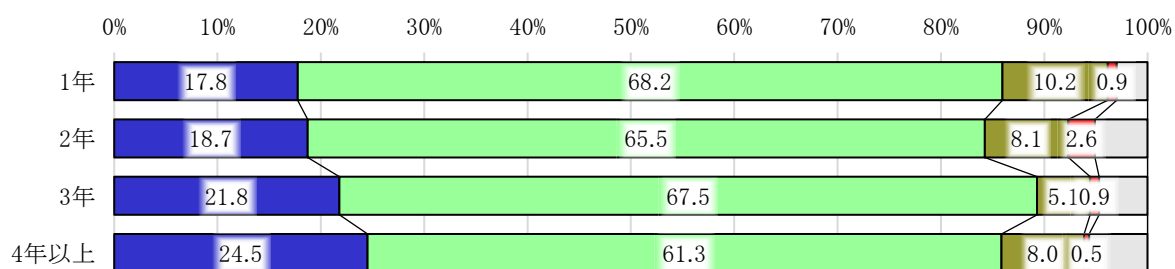
問1 大学の学修において身についたこと

【1】 専門分野、一般教養や異分化に関する知識・理解

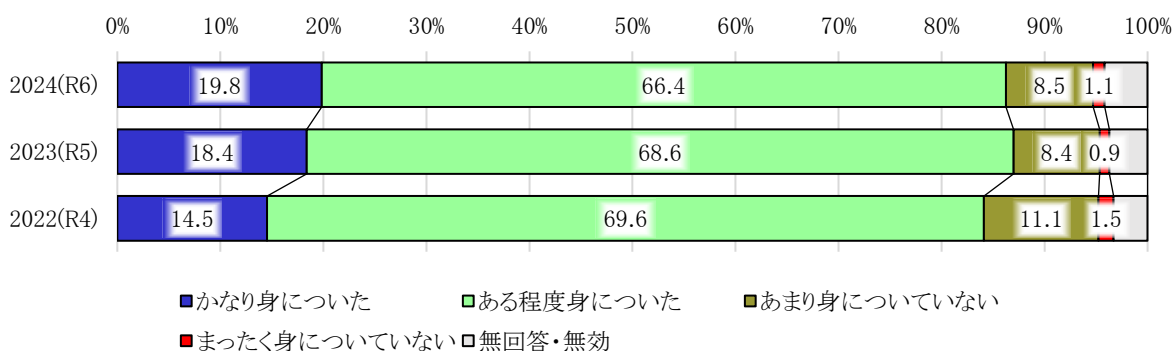
所属学科別



学年別



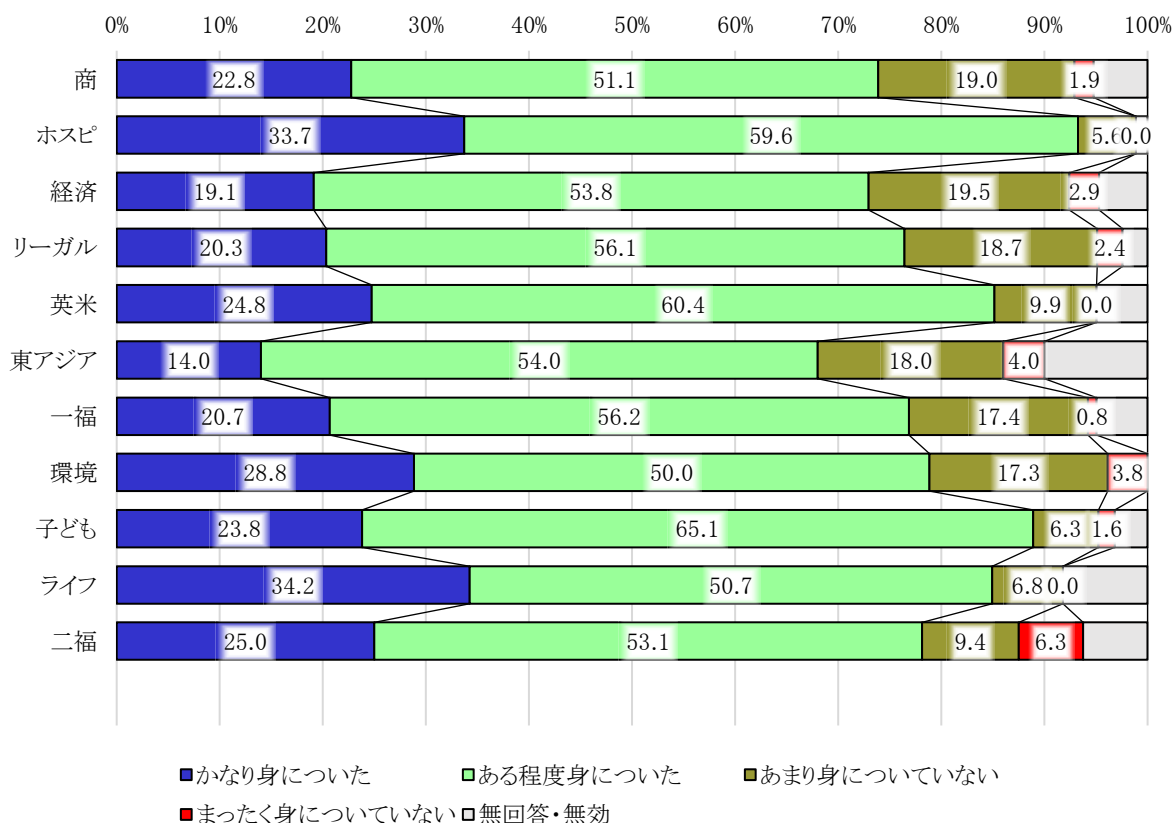
経年比較(全学)



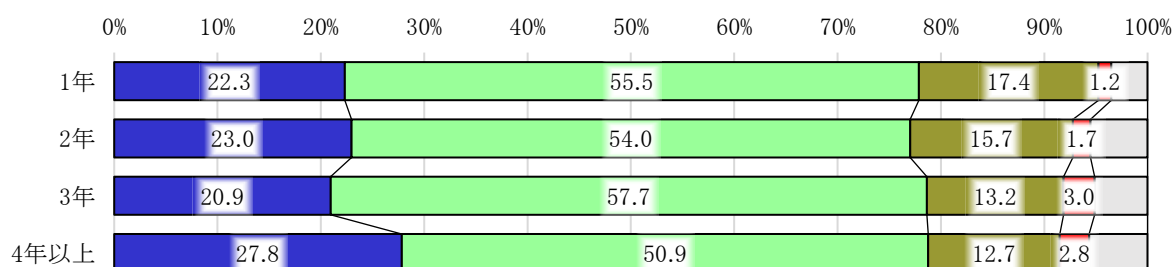
問1 大学の学修において身についたこと

【2】 コミュニケーションスキル

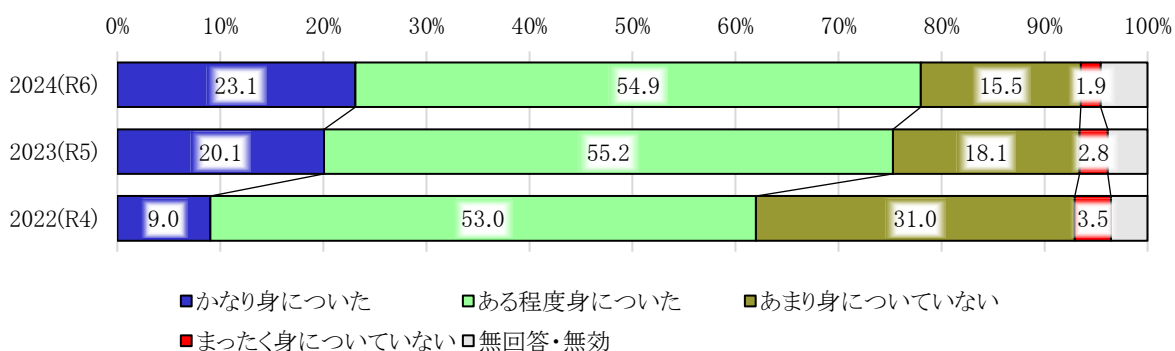
所属学科別



学年別



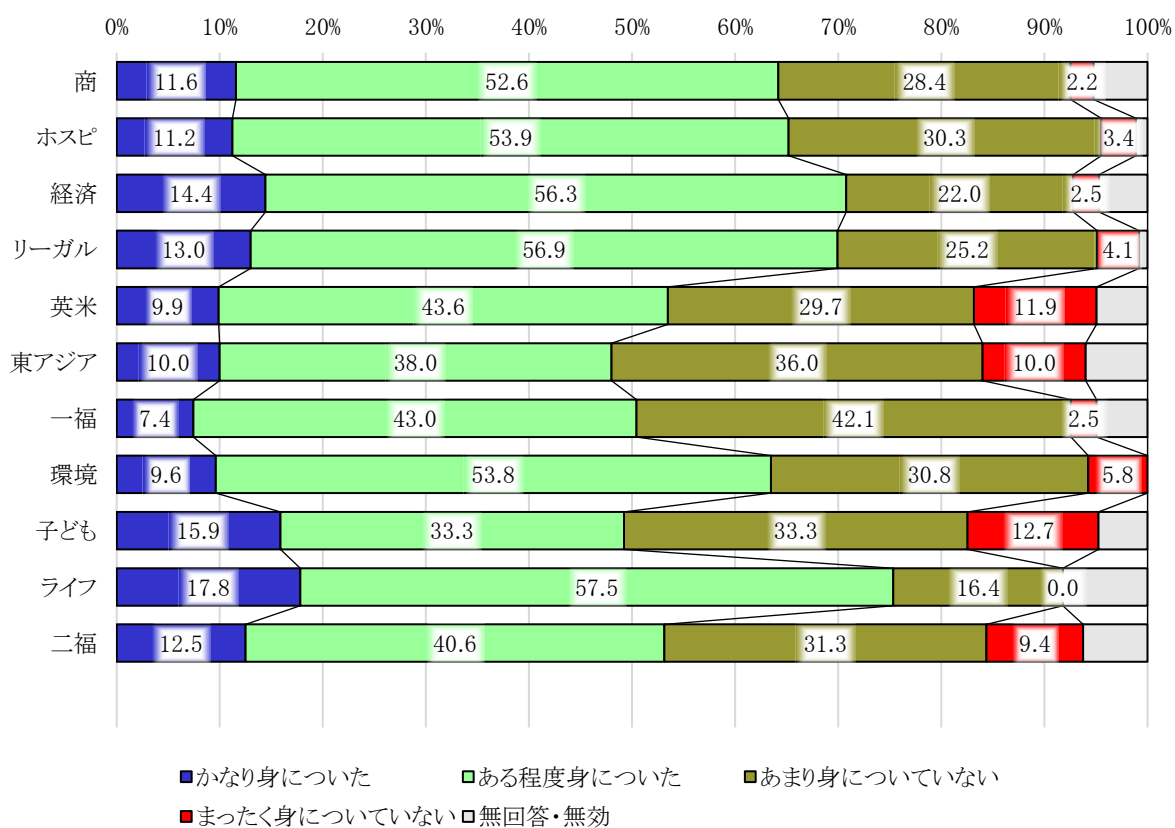
経年比較(全学)



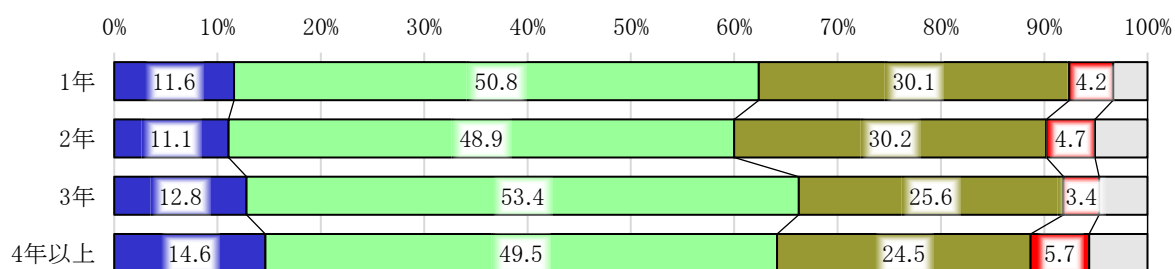
問1 大学の学修において身についたこと

【3】 統計・数理の知識・技能、数量的な分析・理解

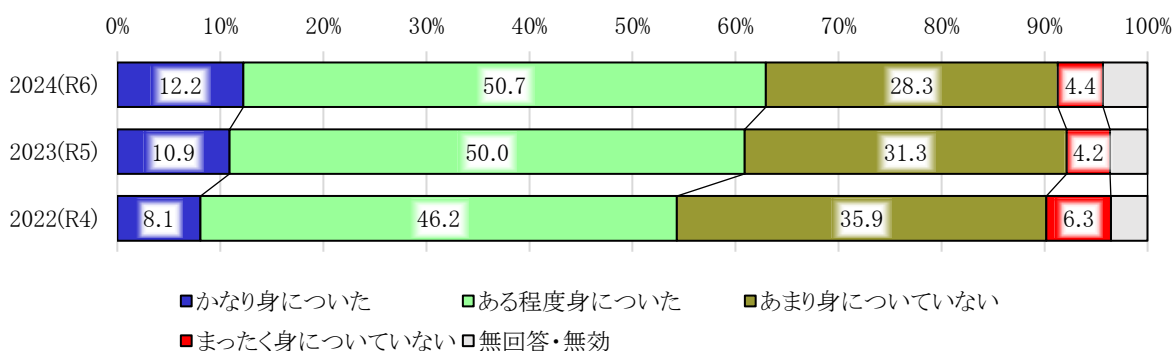
所属学科別



学年別



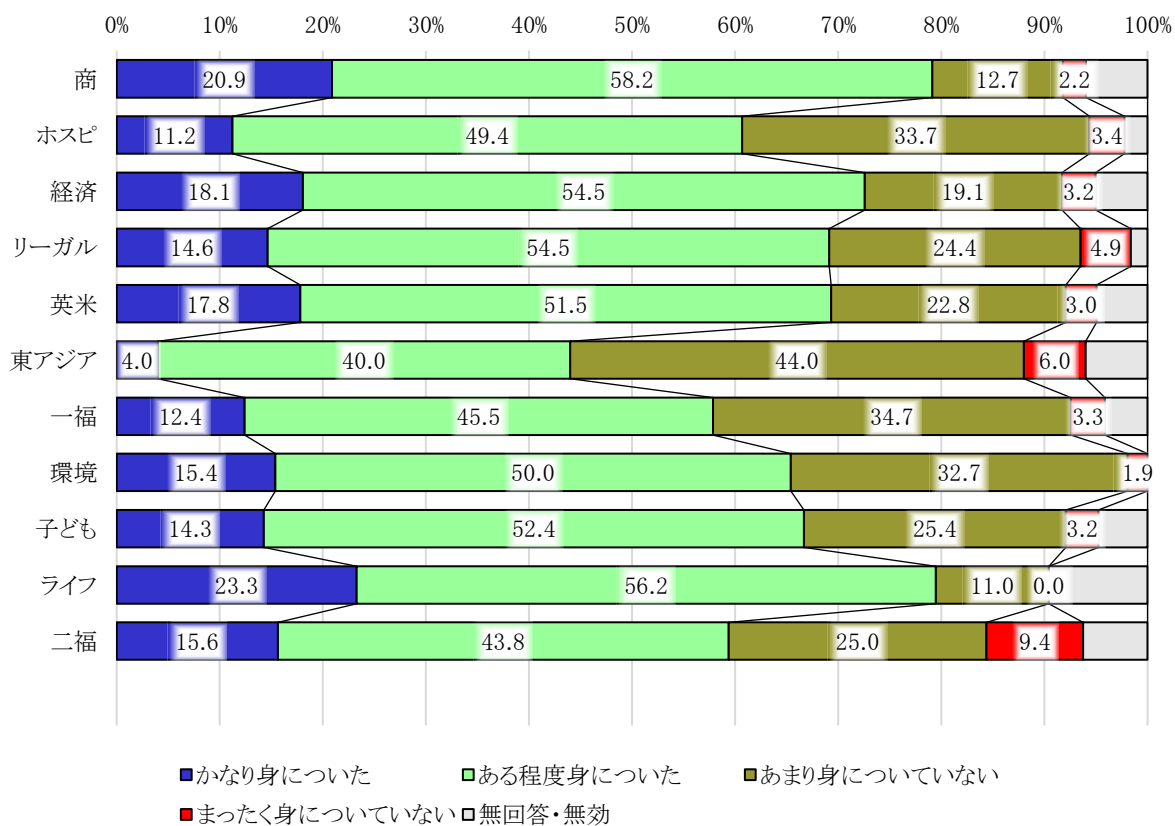
経年比較(全学)



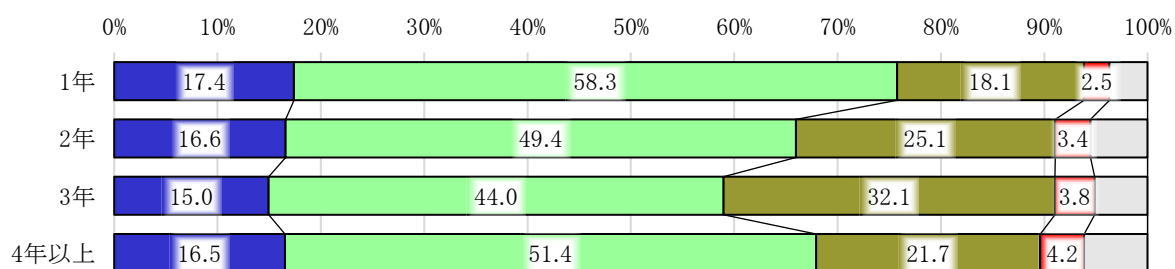
問1 大学の学修において身についたこと

【4】 コンピュータなど情報通信技術(ICT)を用いて情報を収集・分析する力

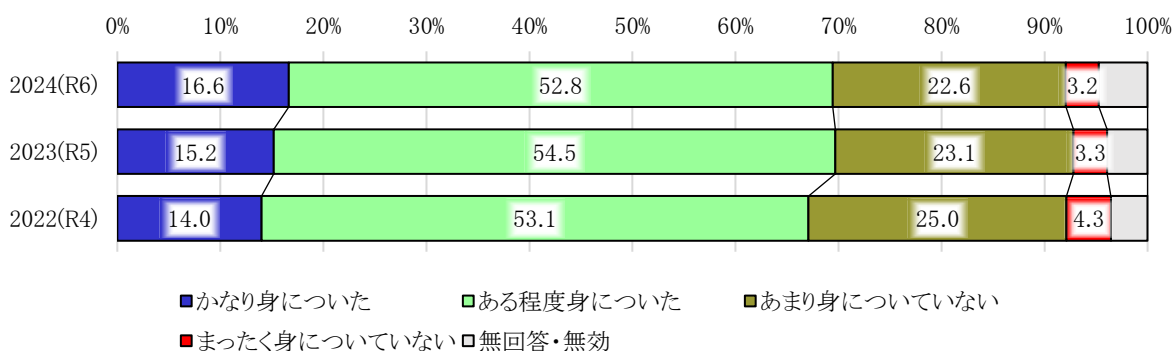
所属学科別



学年別



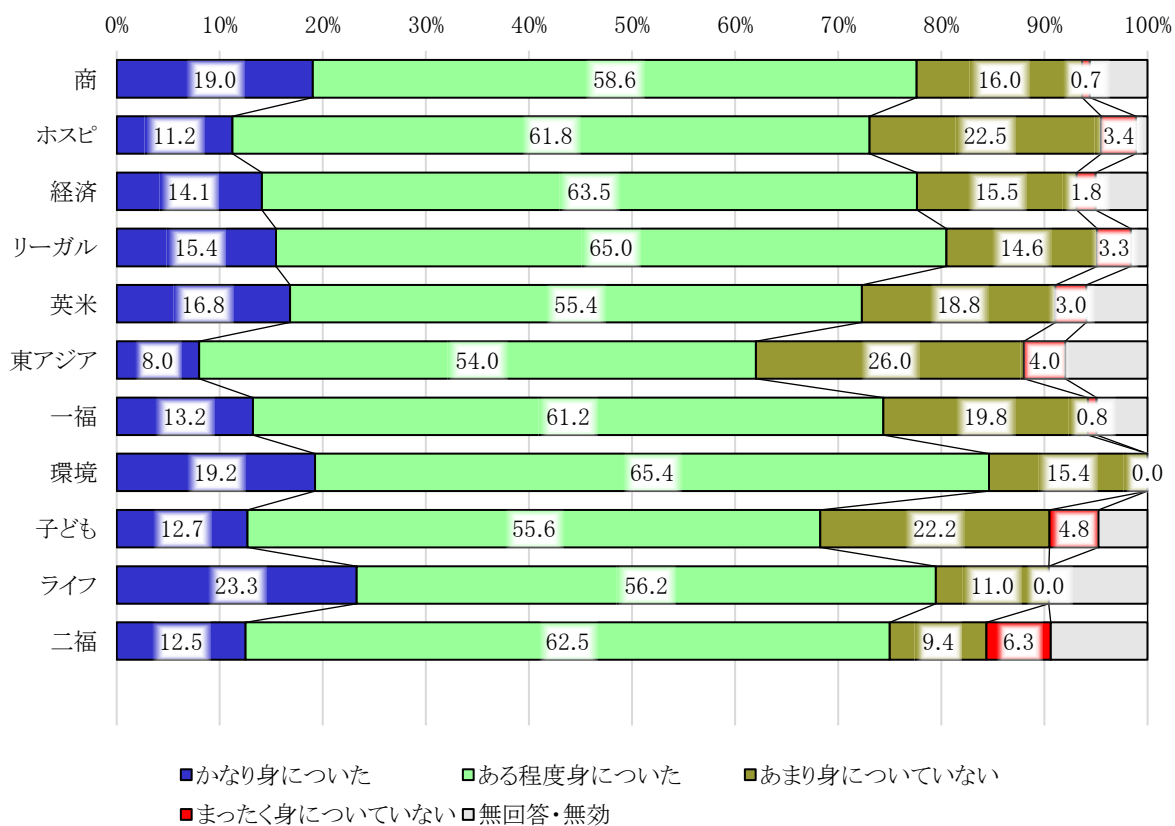
経年比較(全学)



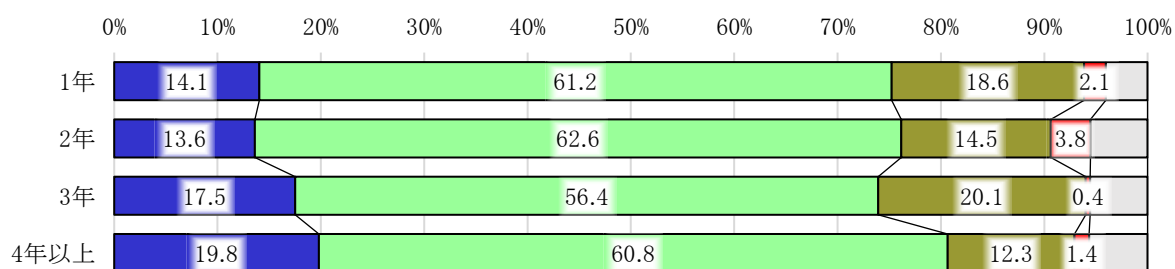
問1 大学の学修において身についたこと

【5】 情報・知識を論理的に分析し、課題の解決に向けて思考する力

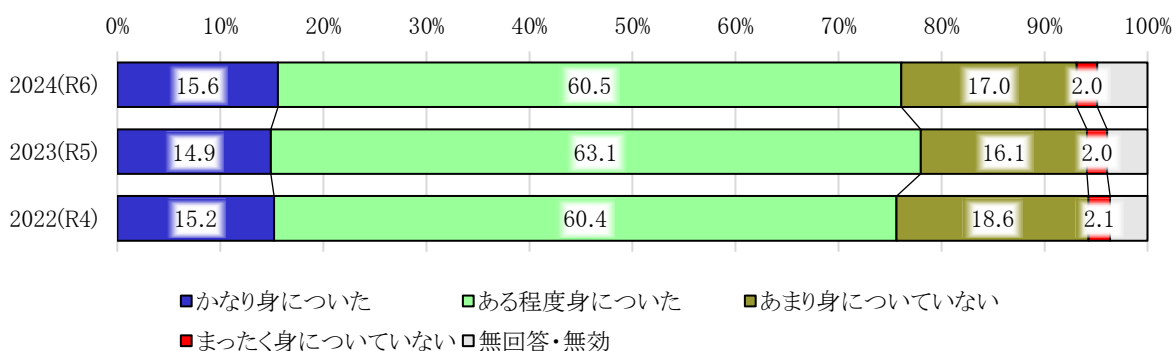
所属学科別



学年別



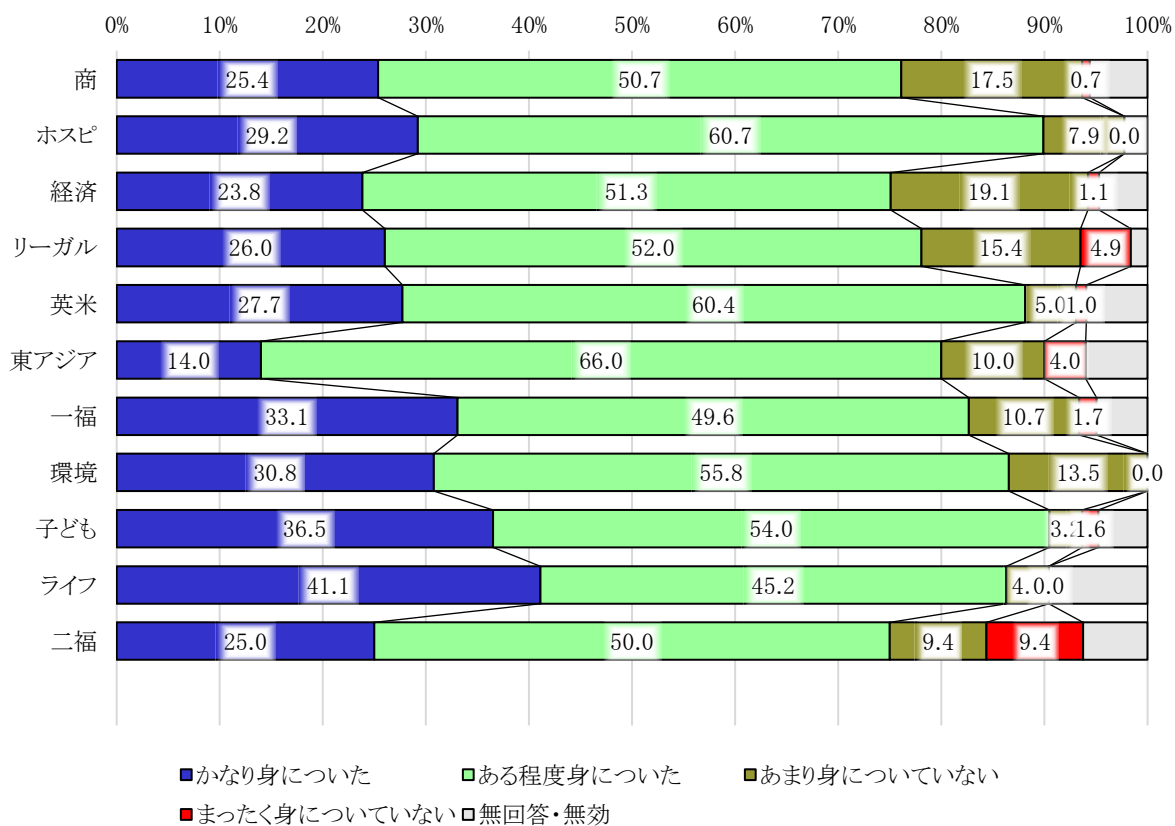
経年比較(全学)



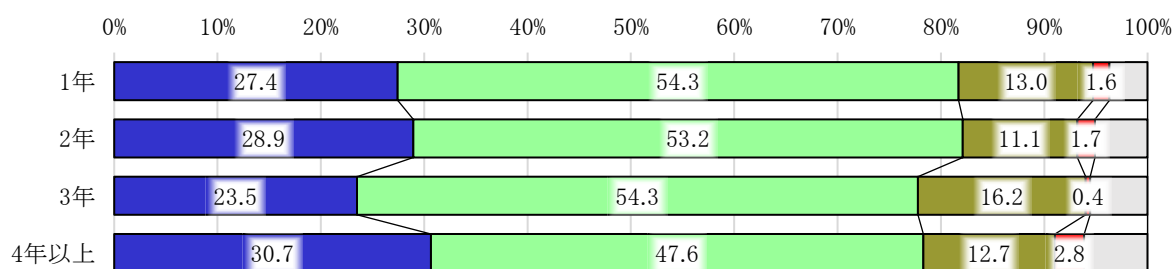
問1 大学の学修において身についたこと

【6】 多様な人々と協働する力

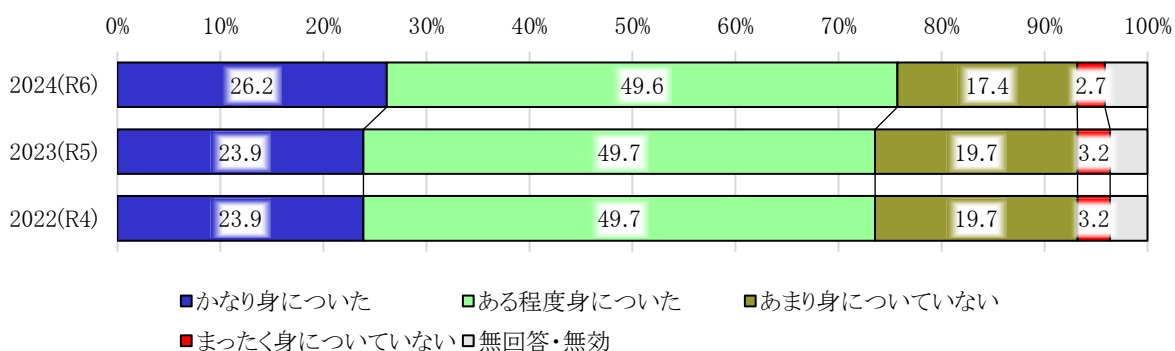
所属学科別



学年別



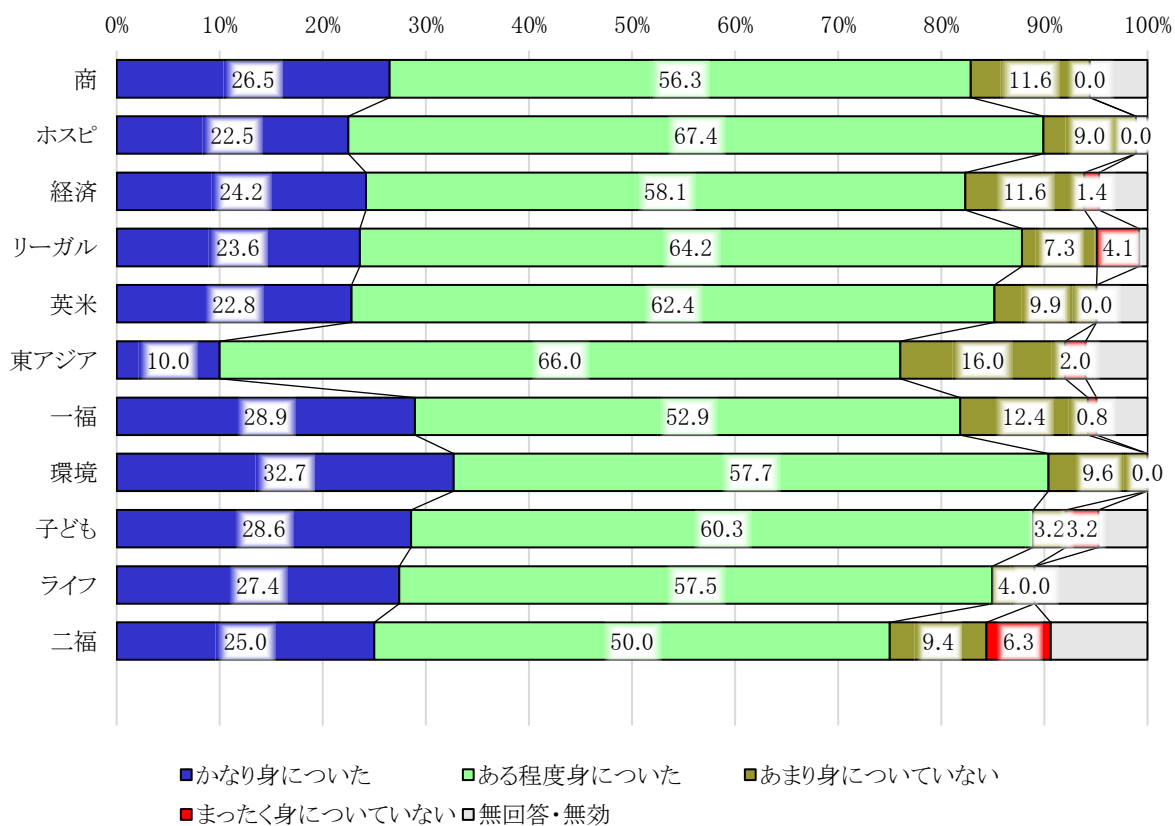
経年比較(全学)



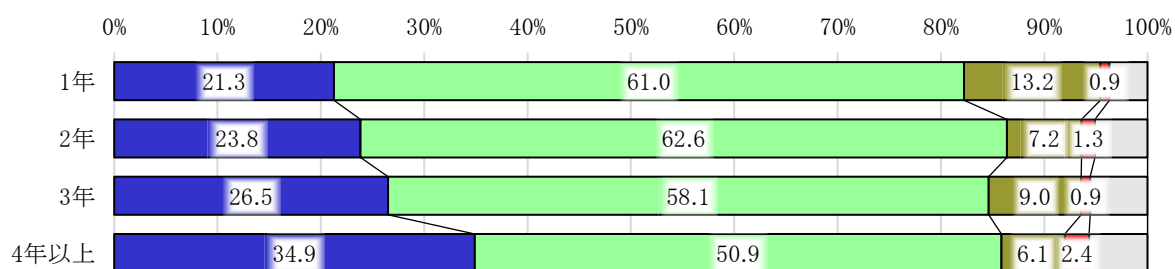
問1 大学の学修において身についたこと

【7】 社会の一員としての倫理観、社会的責任

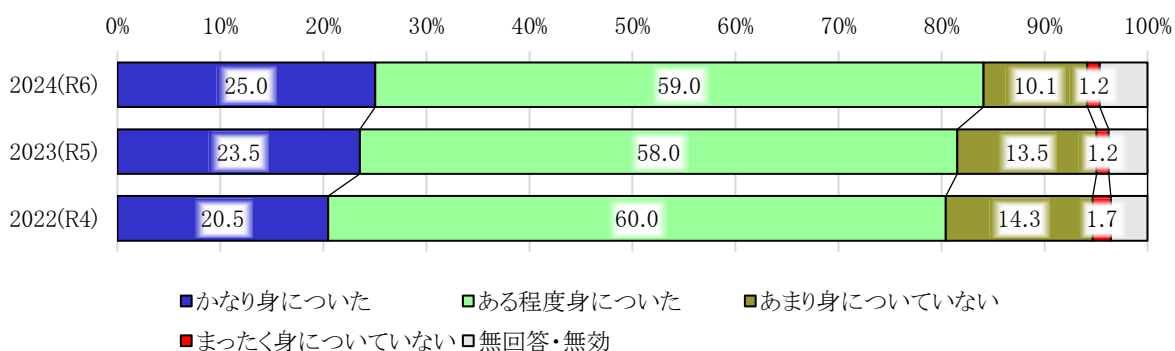
所属学科別



学年別



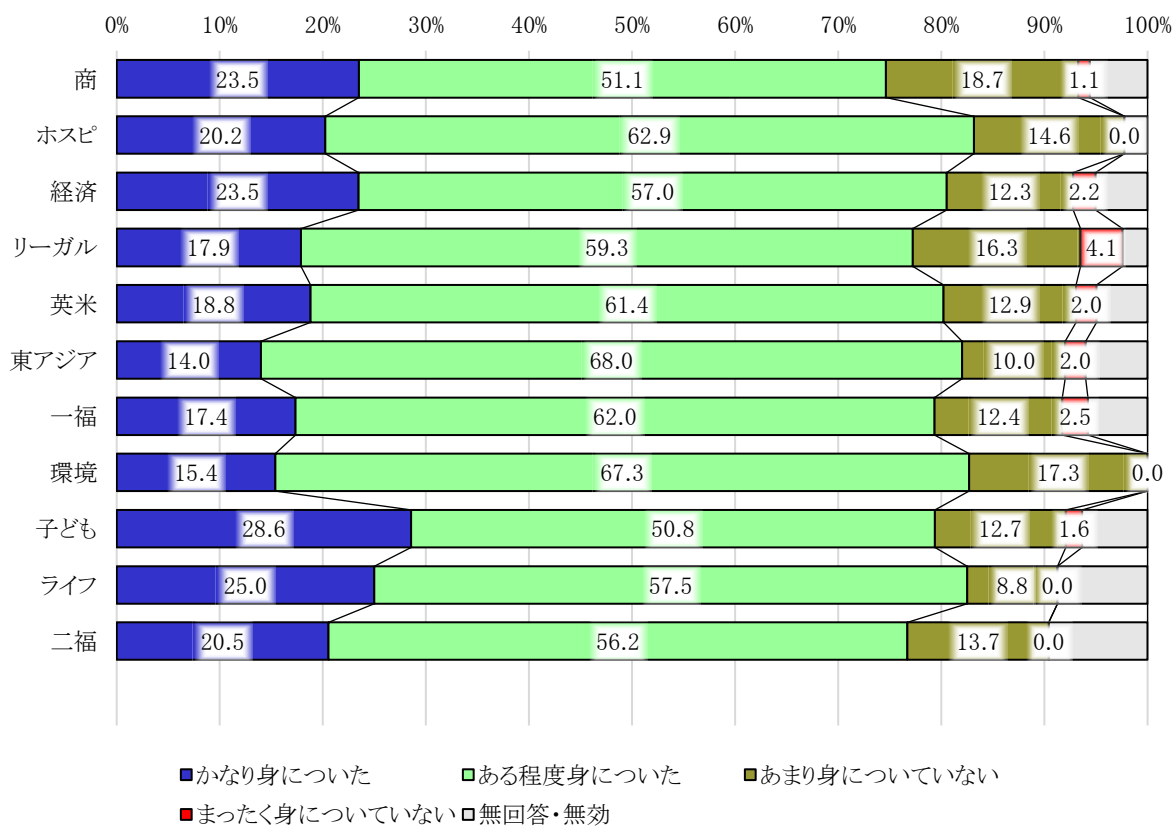
経年比較(全学)



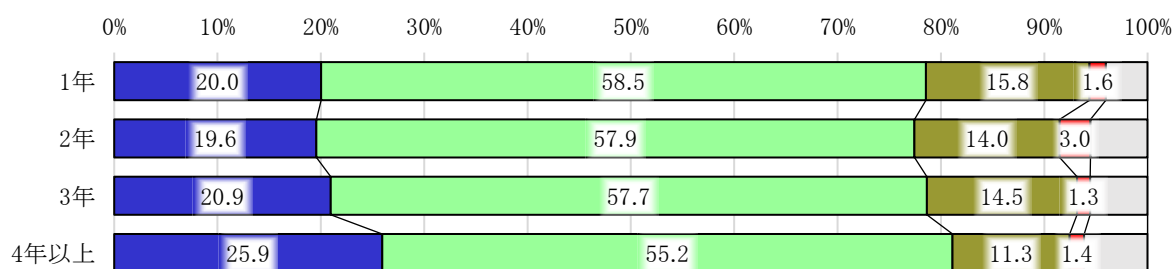
問1 大学の学修において身についたこと

【8】 自主的・自律的な学習

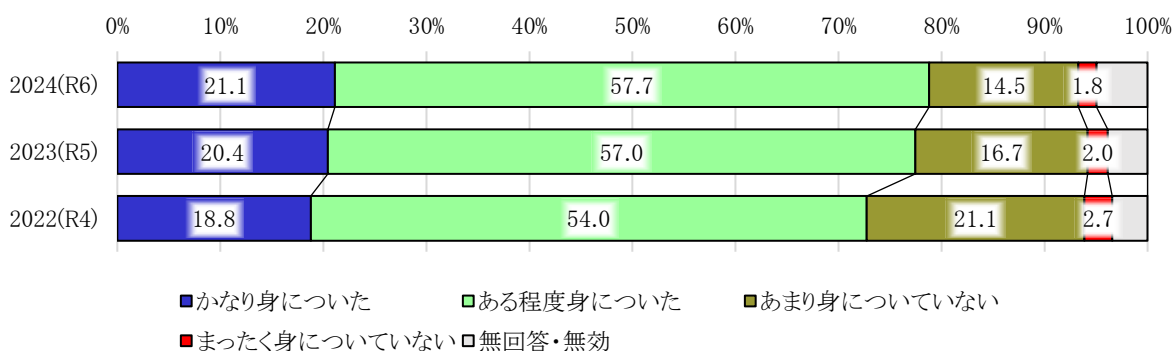
所属学科別



学年別



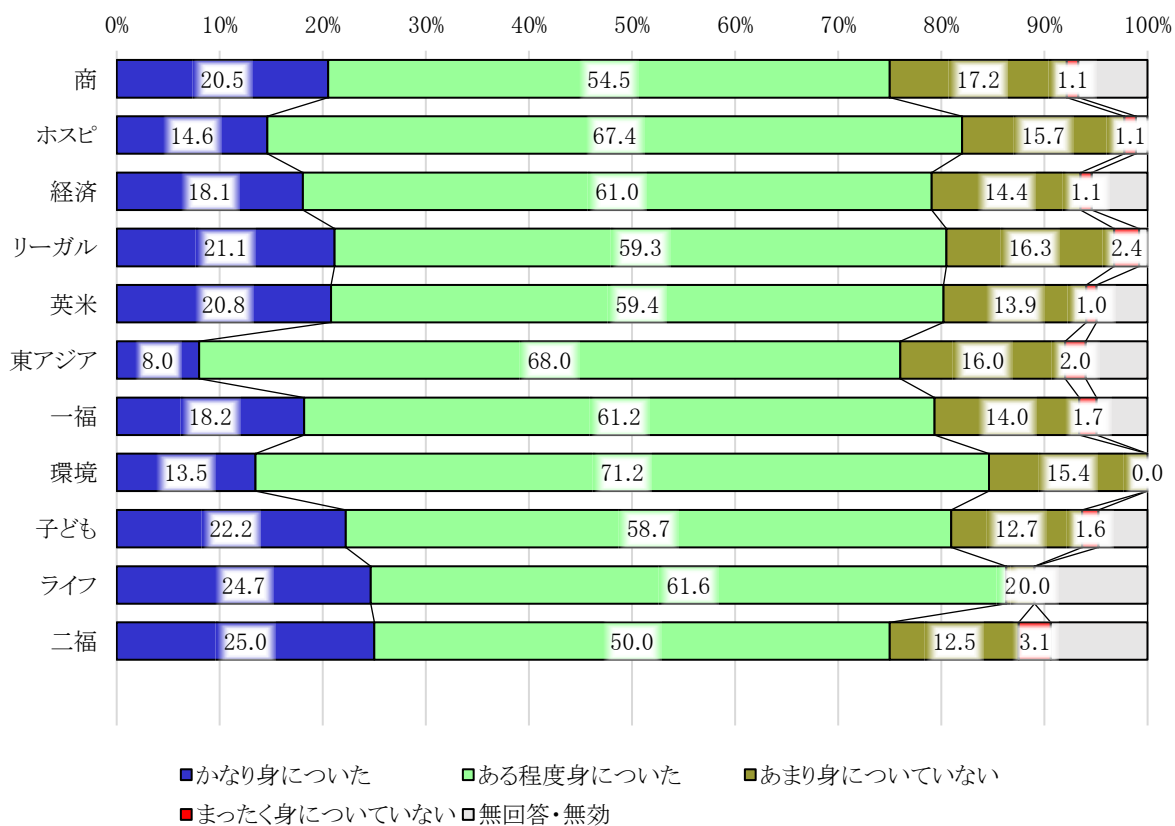
経年比較(全学)



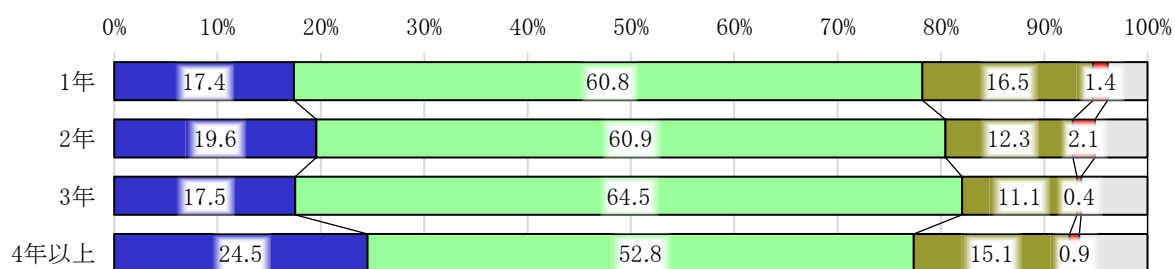
問1 大学の学修において身についたこと

【9】 知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題を解決する創造的能力

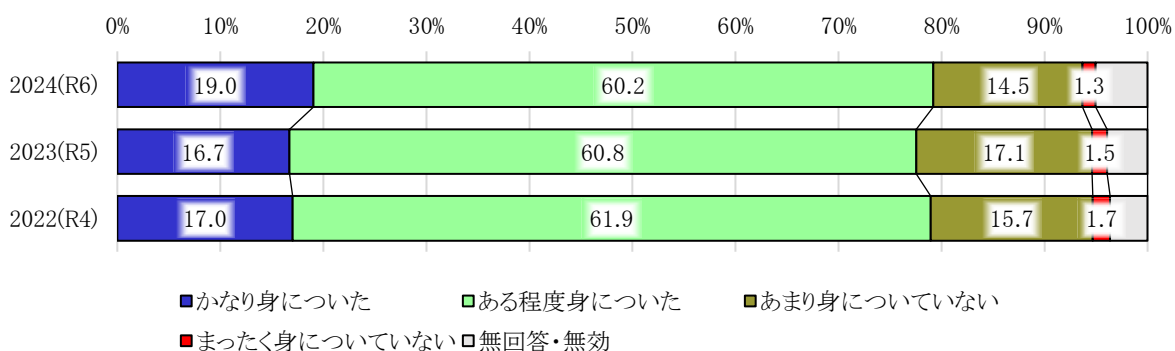
所属学科別



学年別

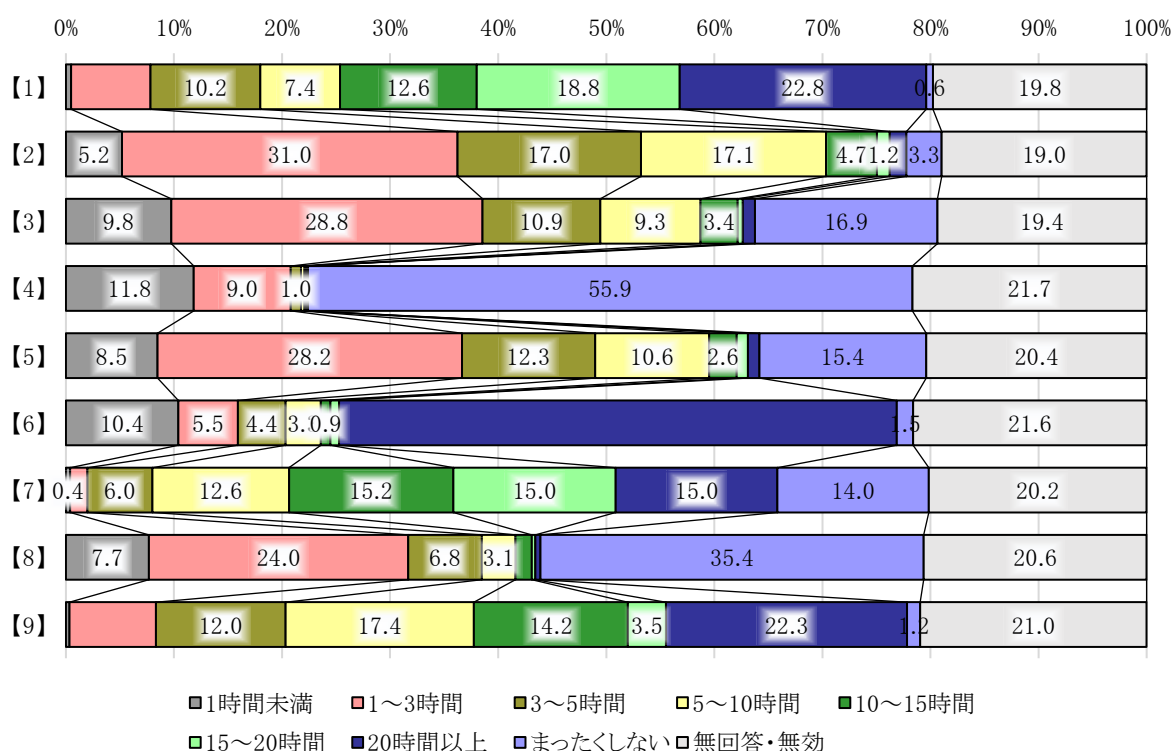


経年比較(全学)



問2 週あたりの活動時間

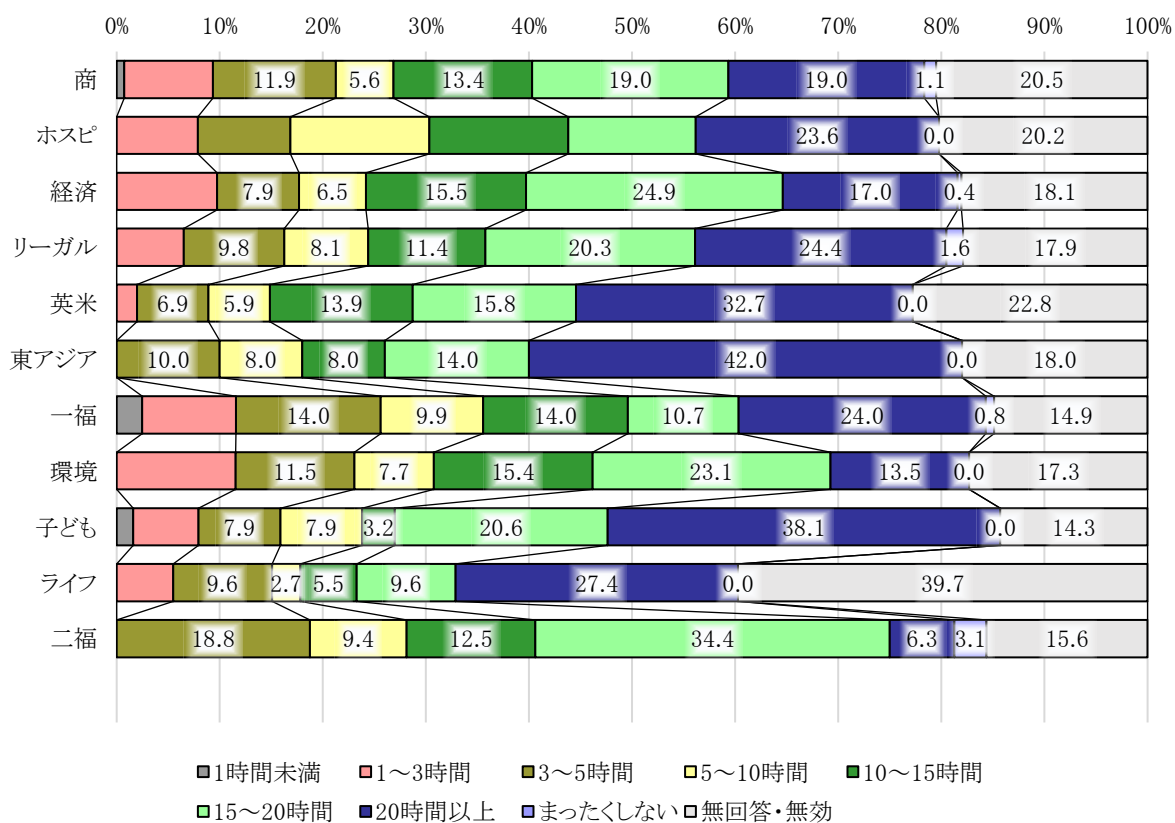
	1時間 未満	1～ 3時間	3～ 5時間	5～ 10時間	10～ 15時間	15～ 20時間	20時間 以上	まったく しない	無回答 ・無効
【1】授業へ出席すること(遠隔授業も含む)	6 0.5%	92 7.4%	127 10.2%	92 7.4%	158 12.6%	235 18.8%	285 22.8%	8 0.6%	247 19.8%
【2】授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習	65 5.2%	388 31.0%	212 17.0%	214 17.1%	59 4.7%	15 1.2%	19 1.5%	41 3.3%	237 19.0%
【3】授業時間以外における、授業関連以外の勉強	122 9.8%	360 28.8%	136 10.9%	116 9.3%	43 3.4%	6 0.5%	14 1.1%	211 16.9%	242 19.4%
【4】授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)	148 11.8%	112 9.0%	12 1.0%	4 0.3%	1 0.1%	2 0.2%	1 0.1%	699 55.9%	271 21.7%
【5】図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用(遠隔授業含む)	106 8.5%	352 28.2%	154 12.3%	132 10.6%	32 2.6%	13 1.0%	13 1.0%	193 15.4%	255 20.4%
【6】部活動やサークル活動などへの参加	19 1.5%	130 10.4%	69 5.5%	55 4.4%	41 3.3%	11 0.9%	10 0.8%	645 51.6%	270 21.6%
【7】大学の外におけるアルバイトや仕事	5 0.4%	20 1.6%	75 6.0%	158 12.6%	190 15.2%	188 15.0%	187 15.0%	175 14.0%	252 20.2%
【8】マンガや雑誌を除く読書	96 7.7%	300 24.0%	85 6.8%	39 3.1%	19 1.5%	4 0.3%	6 0.5%	443 35.4%	258 20.6%
【9】個人的な趣味活動(ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)	4 0.3%	100 8.0%	150 12.0%	218 17.4%	178 14.2%	44 3.5%	279 22.3%	15 1.2%	262 21.0%



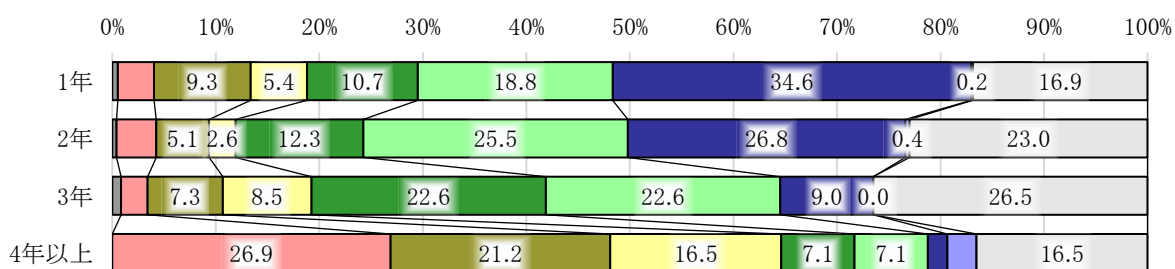
問2 週あたりの活動時間

【1】 授業へ出席すること(manabaなどを使用した遠隔授業も含む)

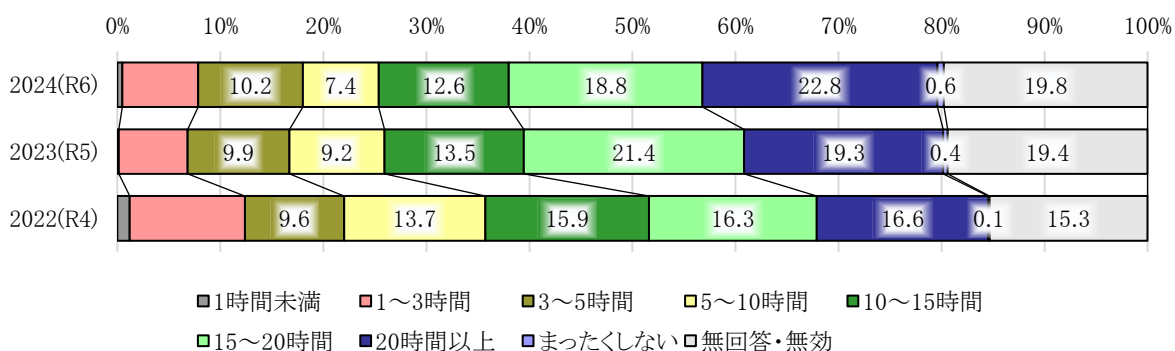
所属学科別



学年別



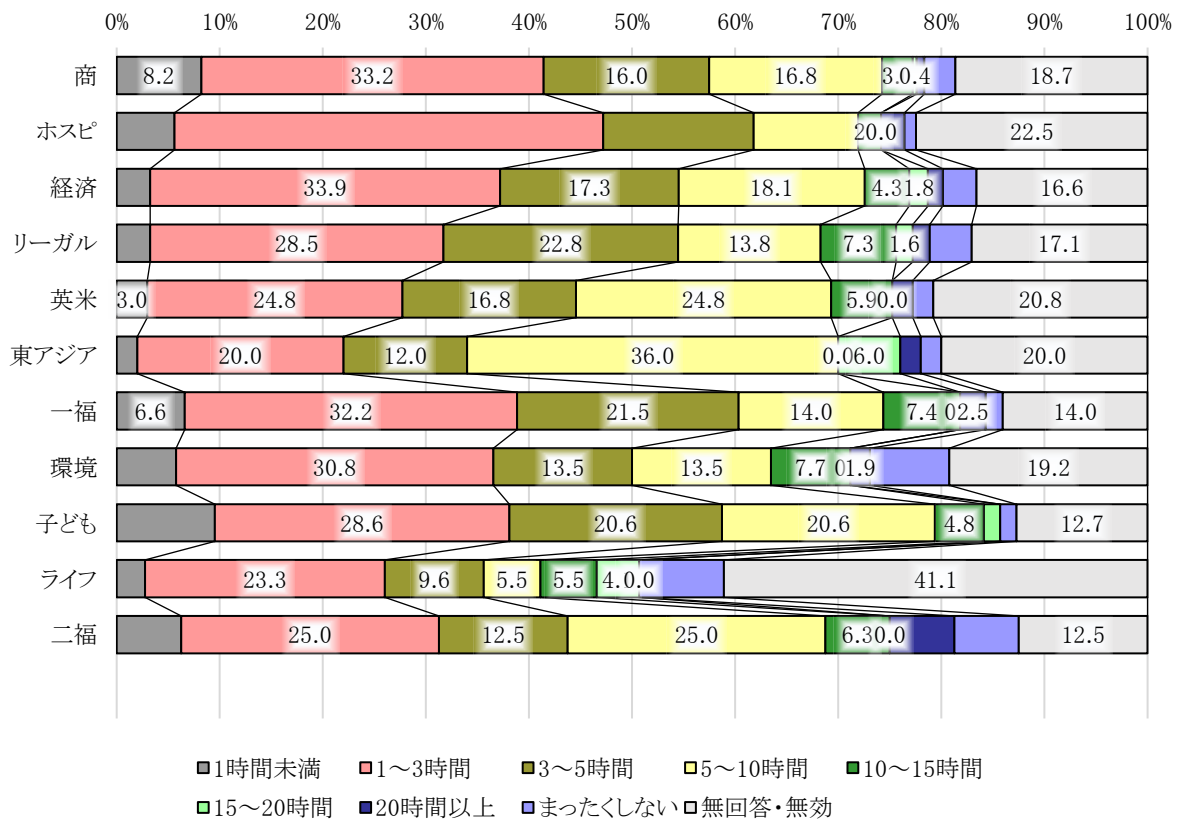
経年比較(全学)



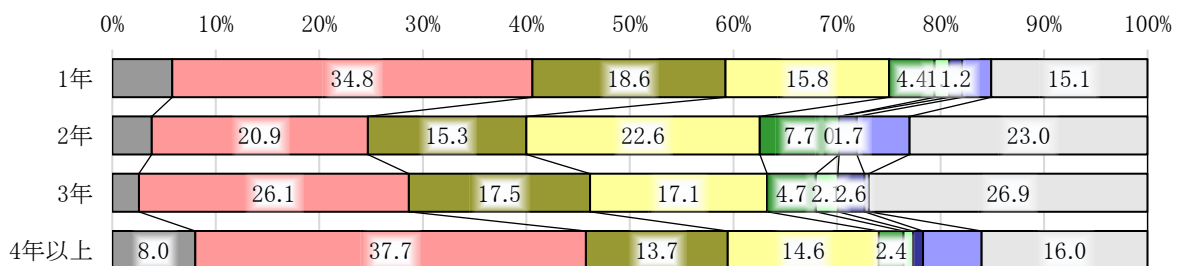
問2 週あたりの活動時間

【2】 授業時間以外の、授業課題や準備学習、復習

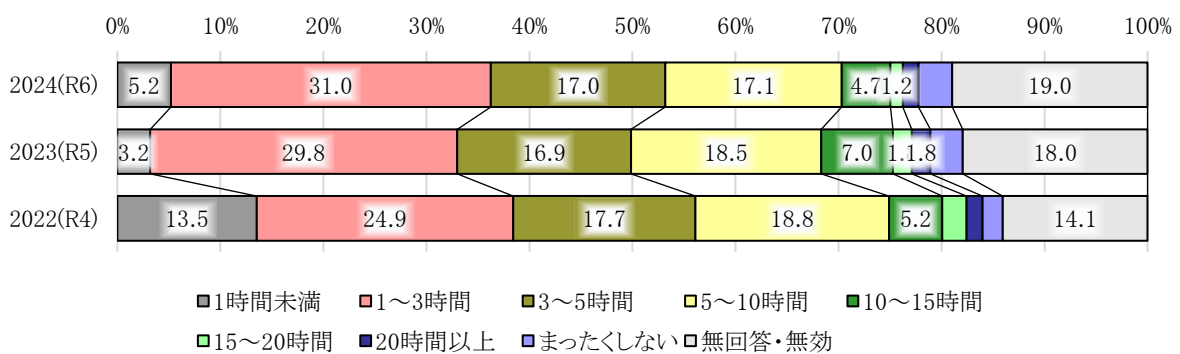
所属学科別



学年別



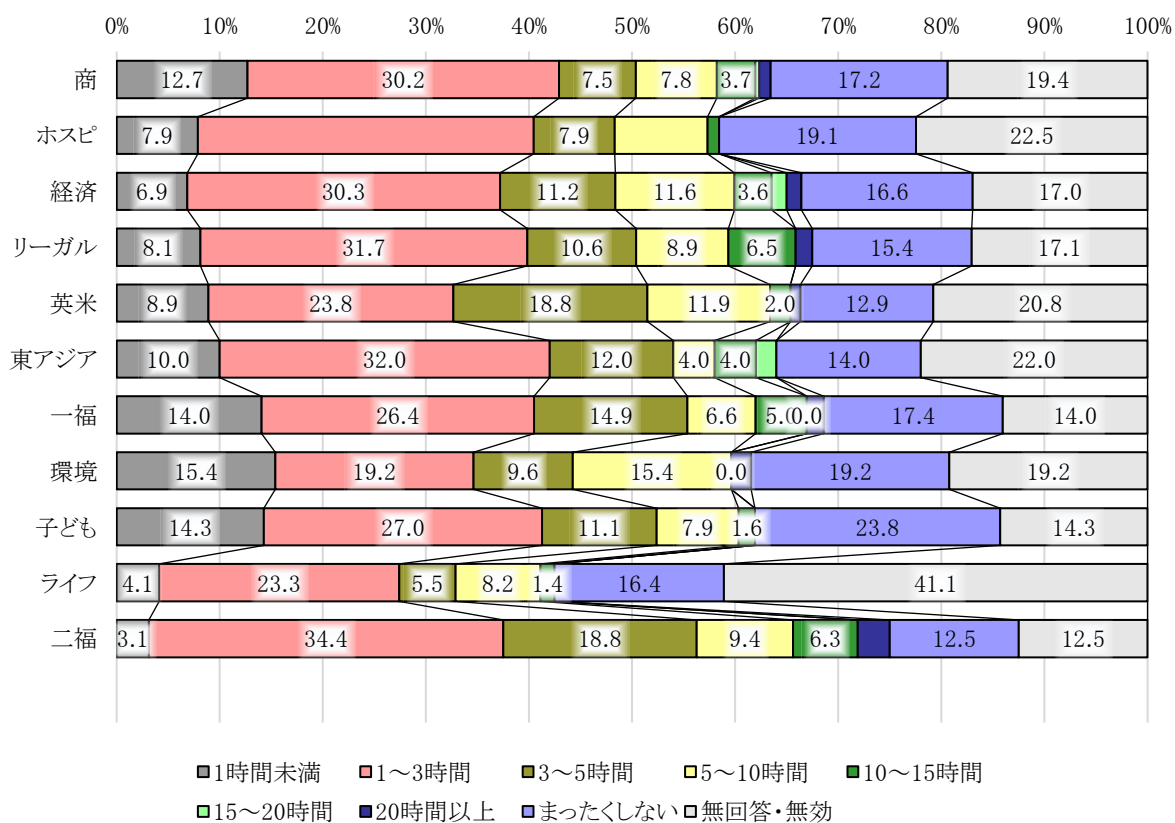
経年比較(全学)



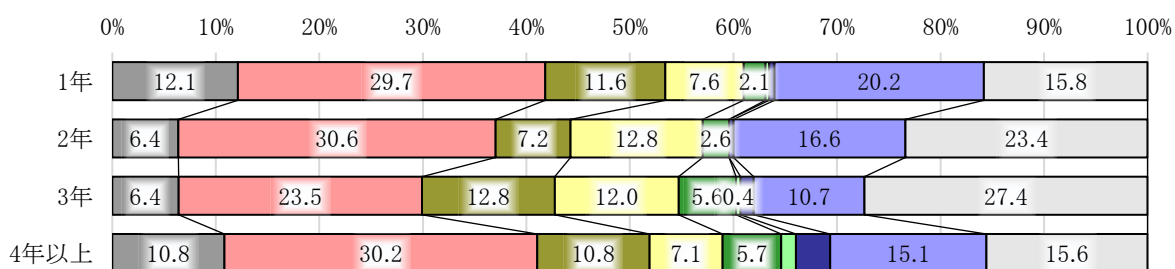
問2 週あたりの活動時間

【3】 授業時間以外における、授業関連以外の勉強

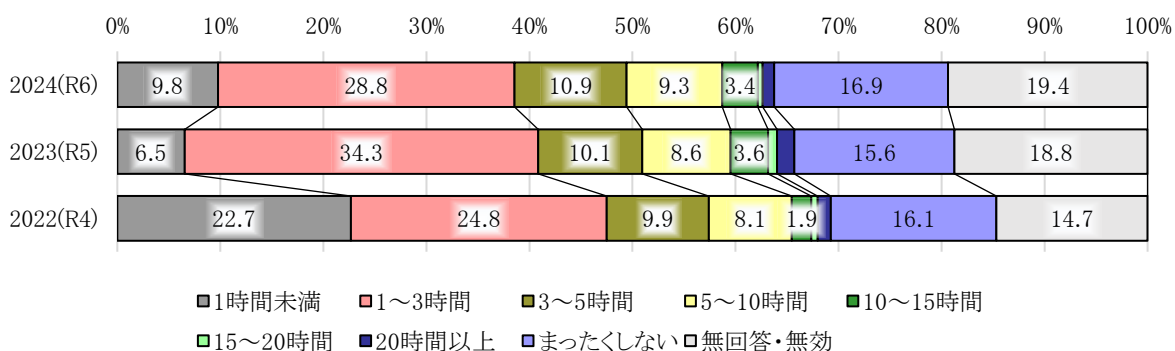
所属学科別



学年別



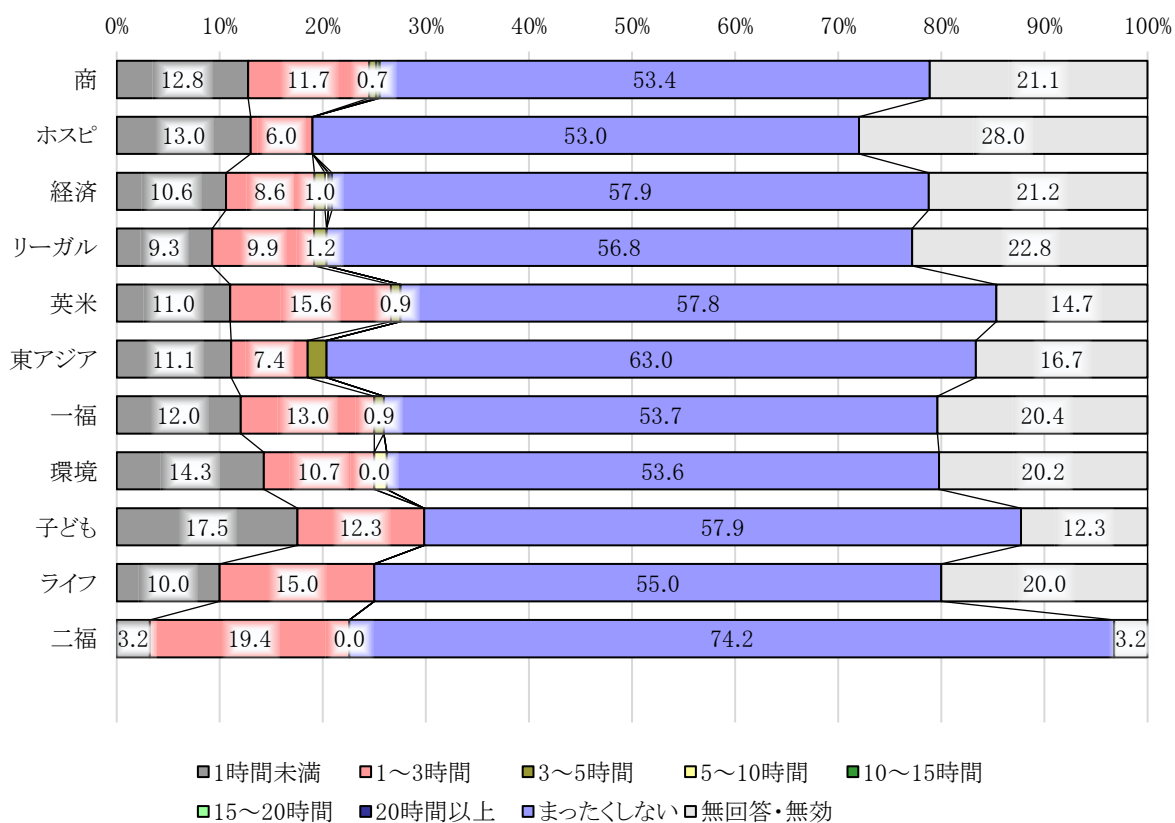
経年比較(全学)



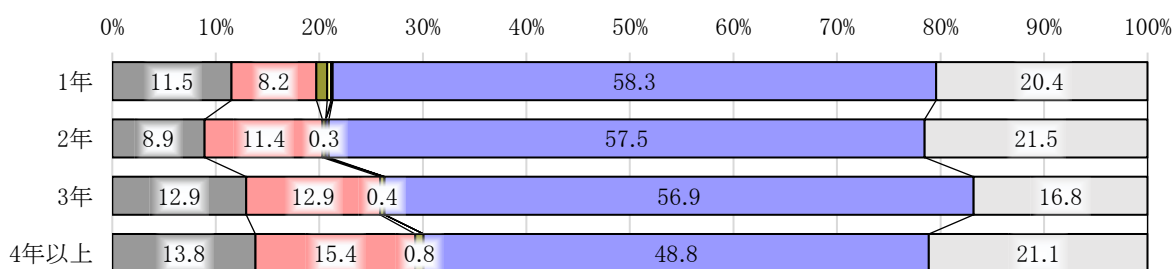
問2 週あたりの活動時間

【4】 授業時間以外における教員との面談(オフィスアワーなど)

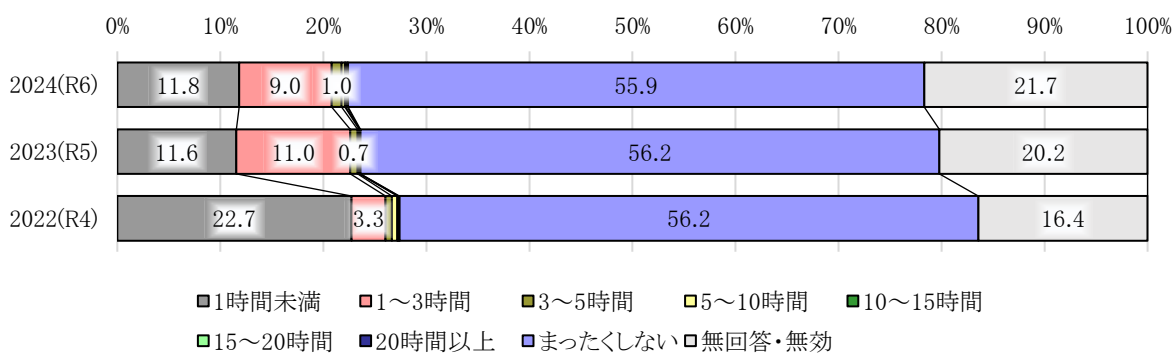
所属学科別



学年別



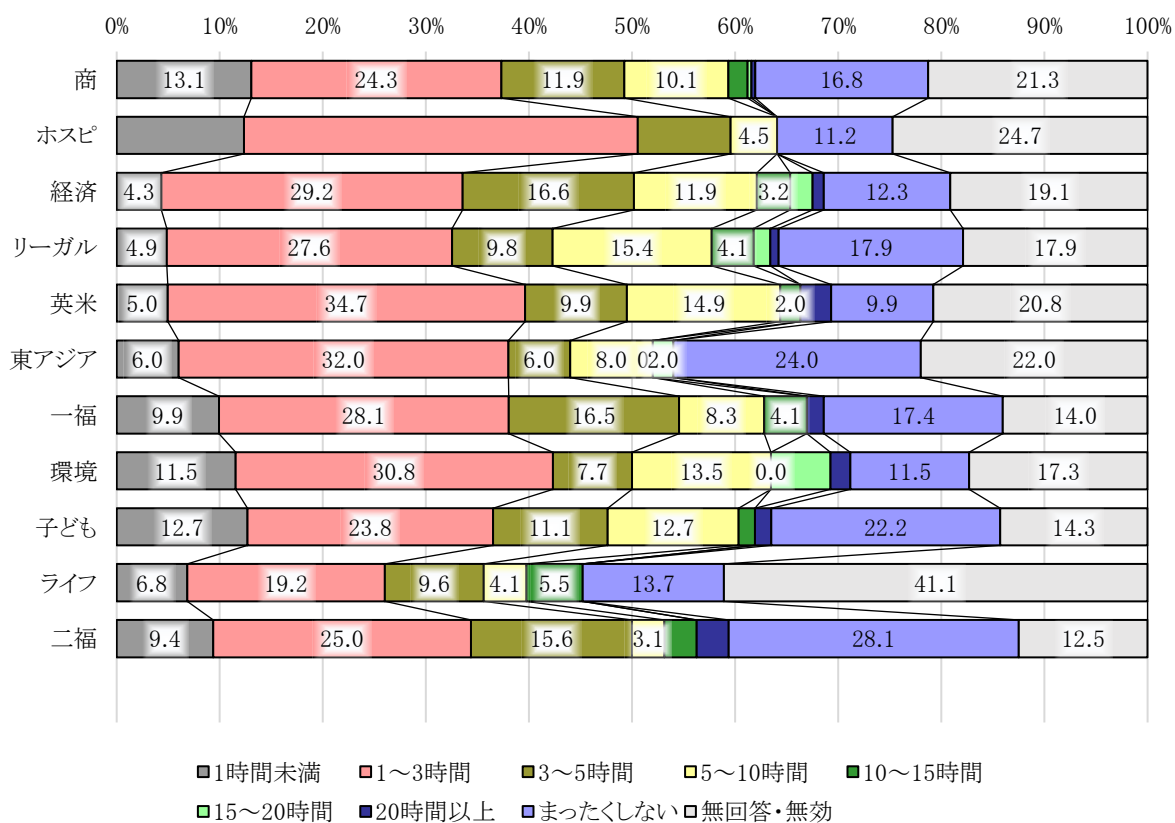
経年比較(全学)



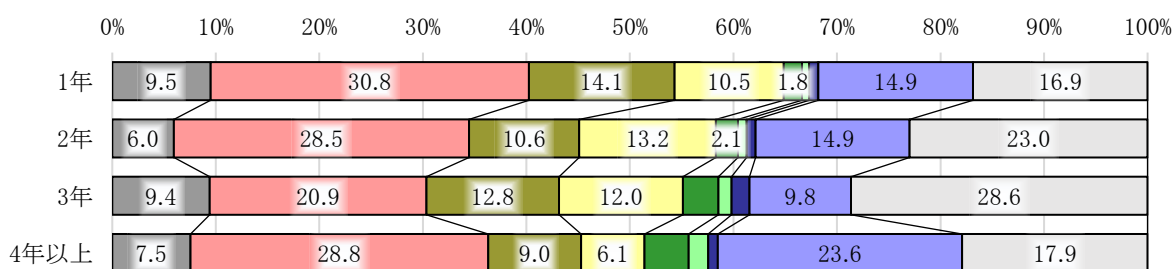
問2 週あたりの活動時間

【5】 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業含む）

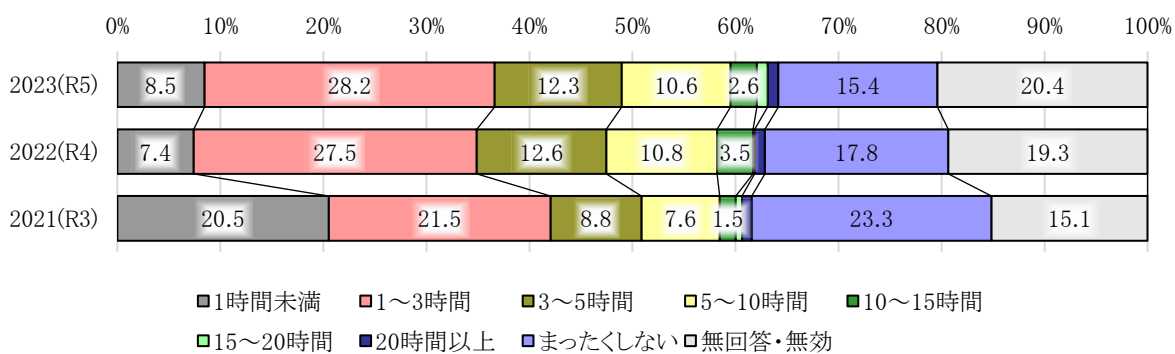
所属学科別



学年別



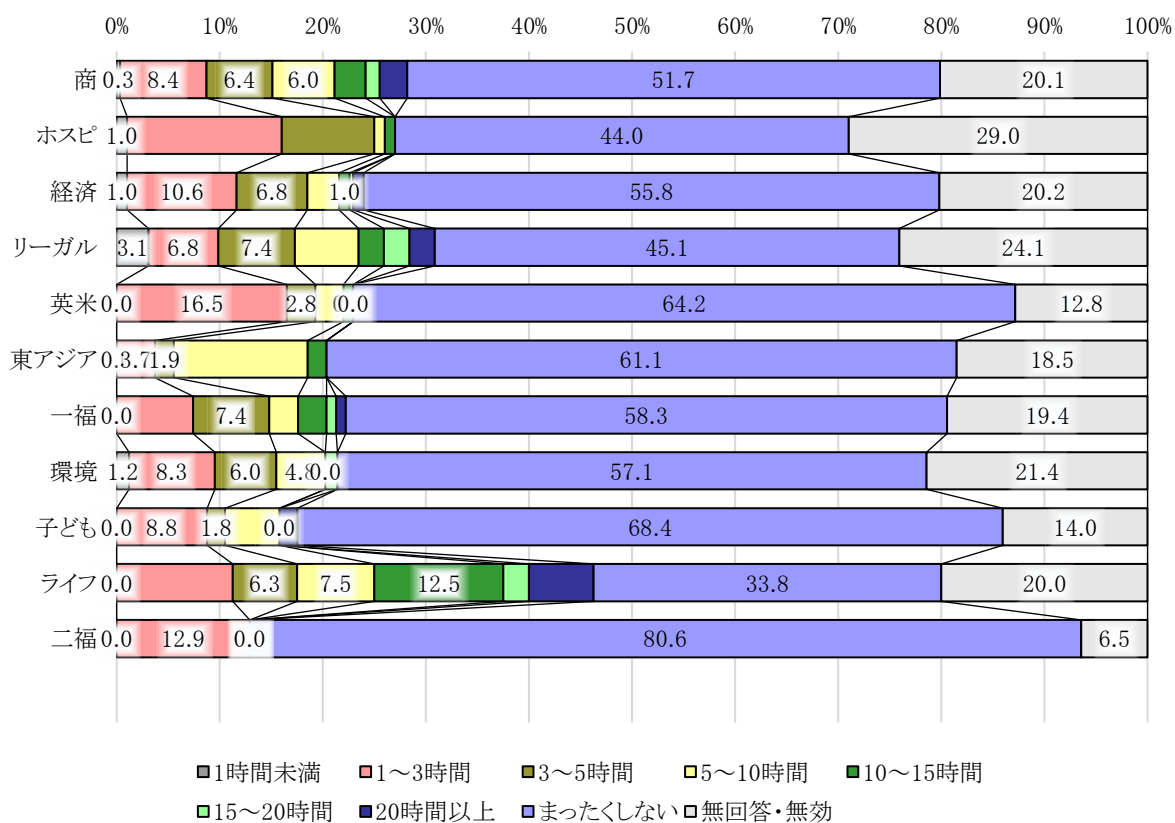
経年比較(全学)



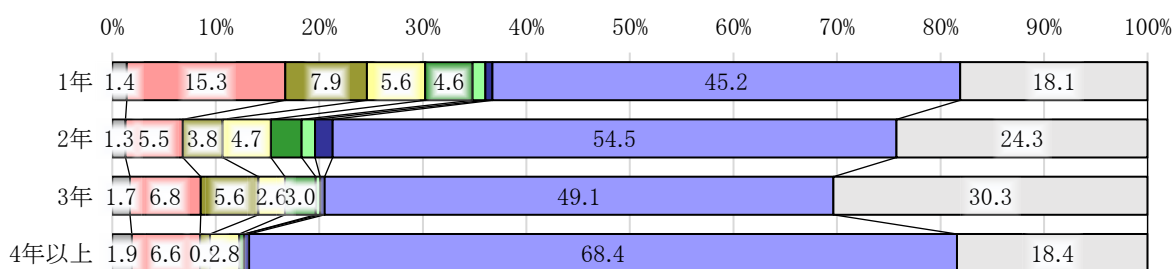
問2 週あたりの活動時間

【6】 部活動やサークル活動などへの参加

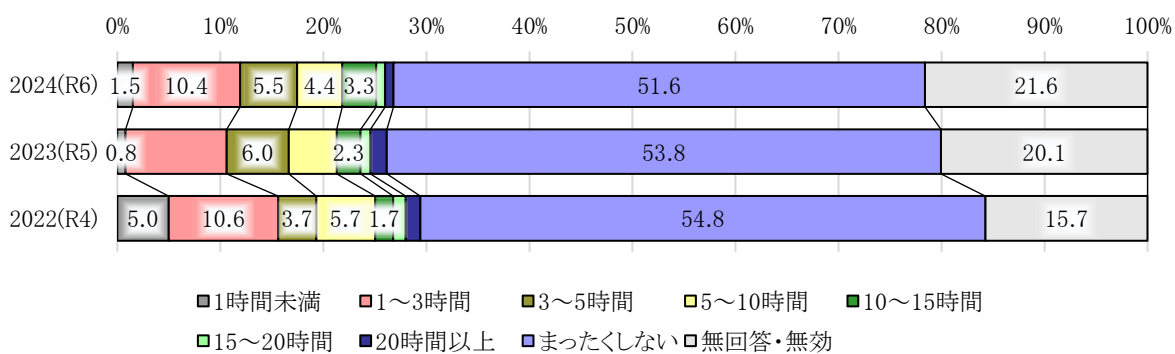
所属学科別



学年別



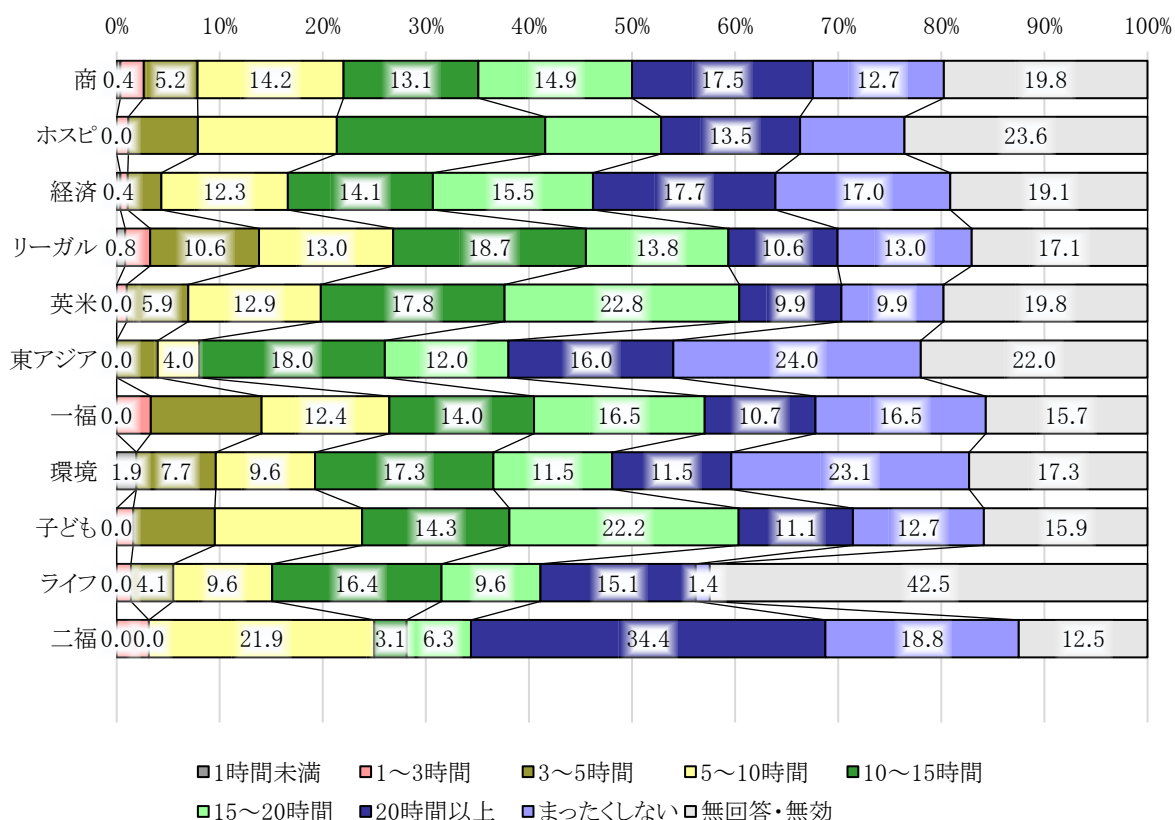
経年比較(全学)



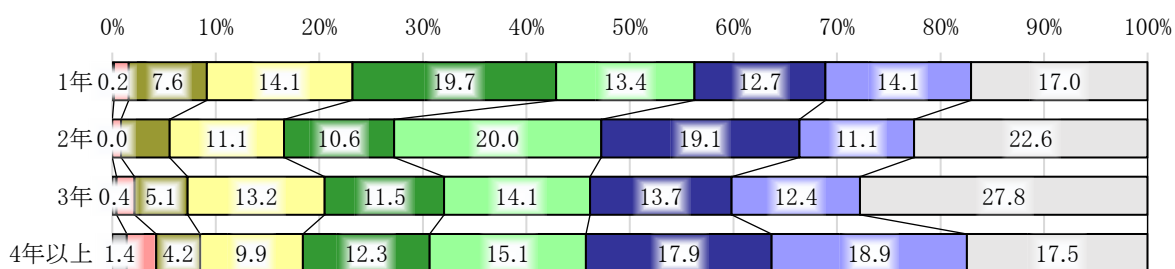
問2 週あたりの活動時間

【7】 大学の外におけるアルバイトや仕事

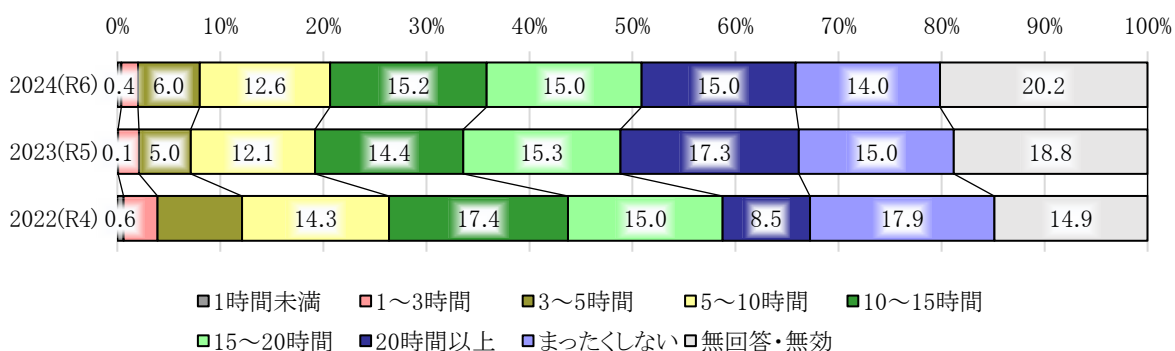
所属学科別



学年別



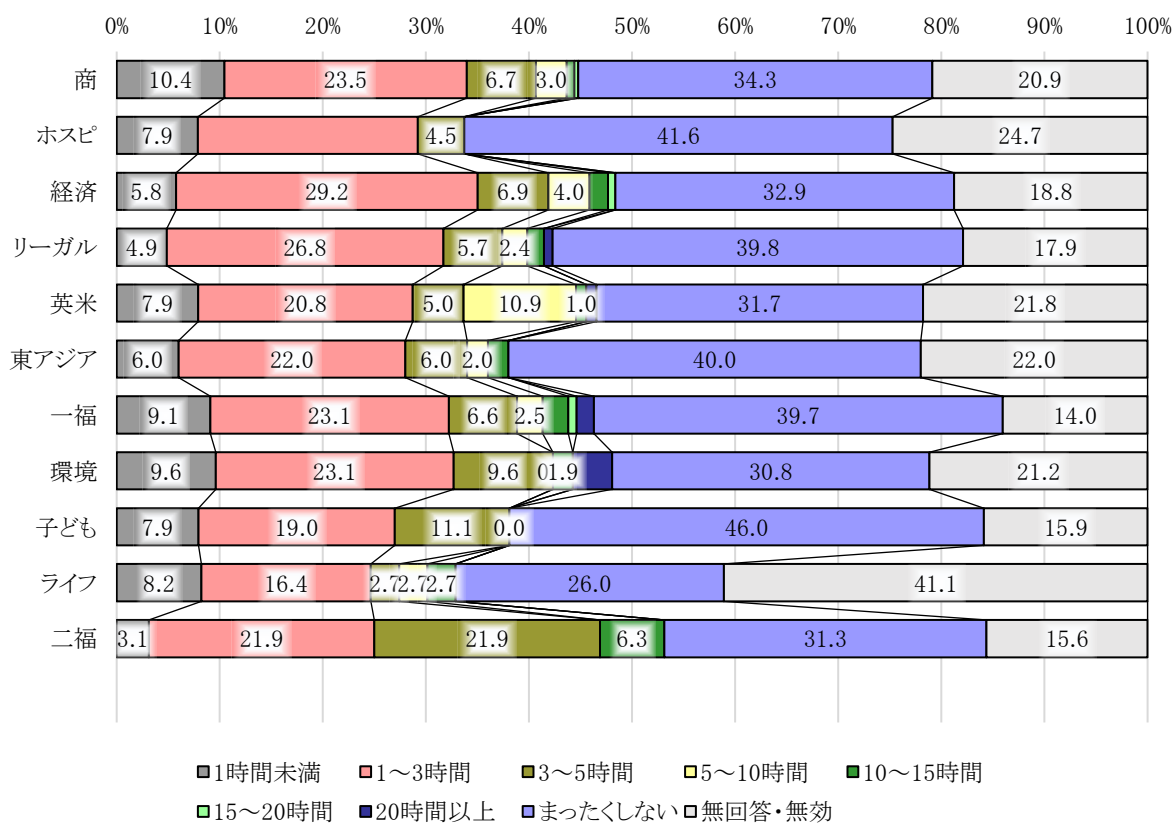
経年比較(全学)



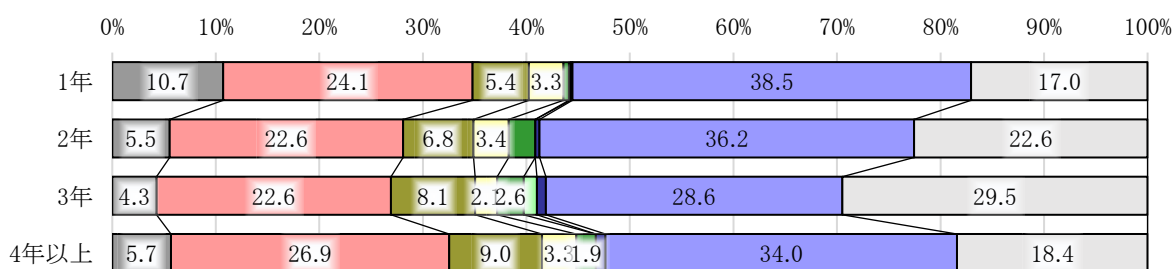
問2 週あたりの活動時間

【8】 マンガや雑誌を除く読書

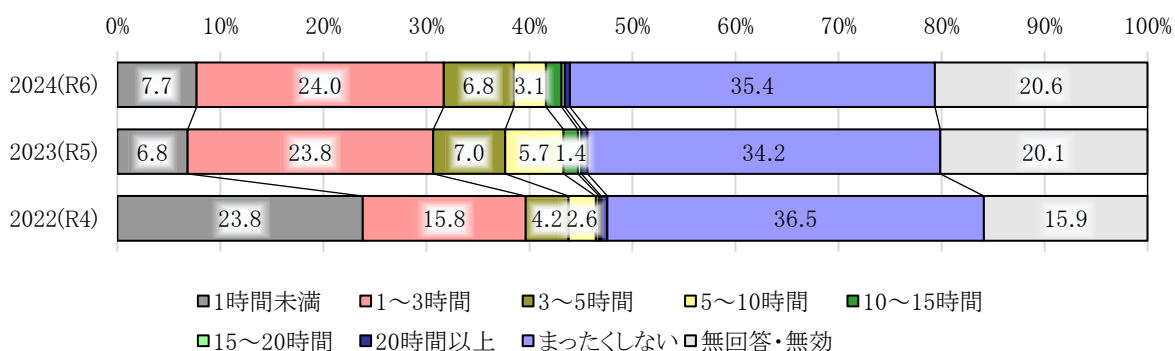
所属学科別



学年別



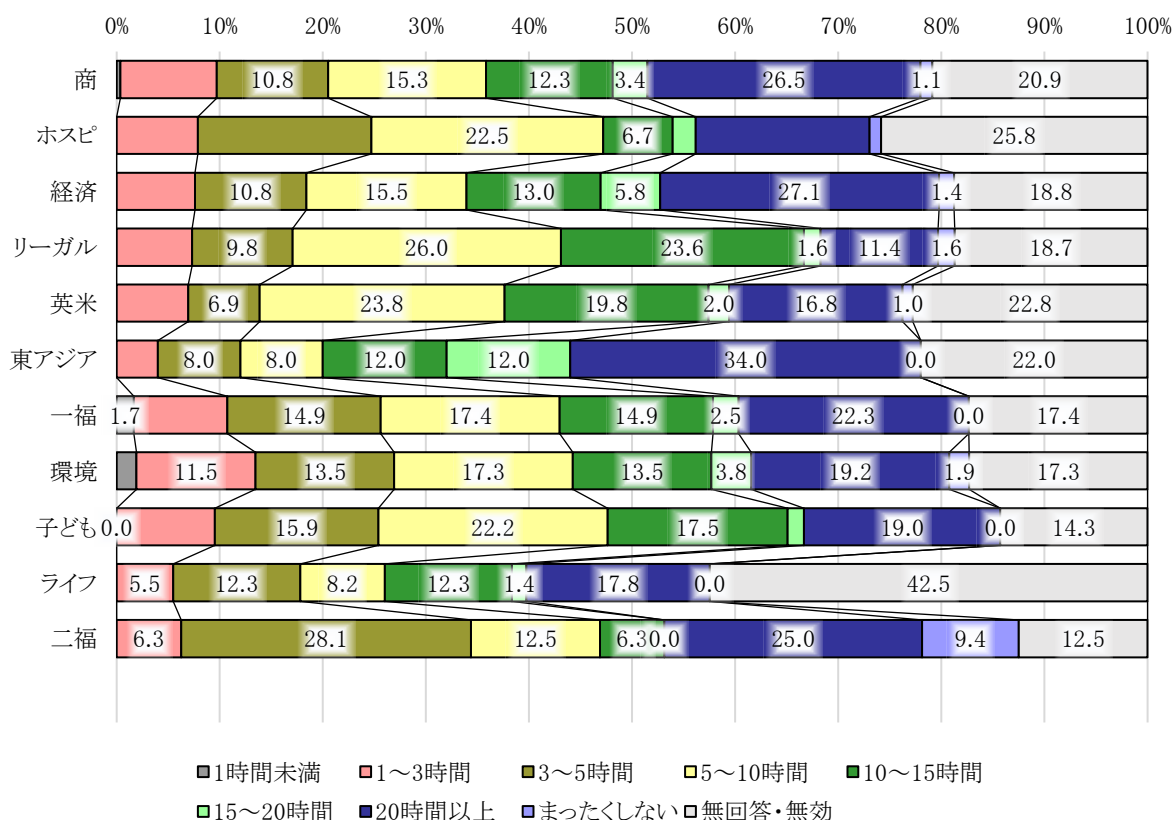
経年比較(全学)



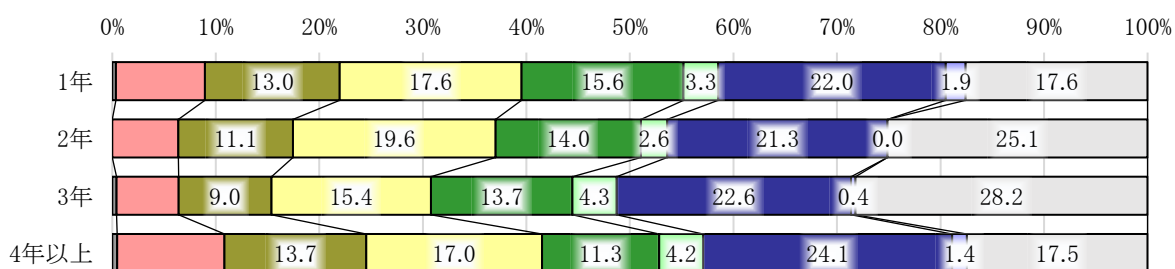
問2 週あたりの活動時間

【9】 個人的な趣味活動(ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)

所属学科別



学年別



経年比較(全学)

