

2025（令和 7）年度

「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」

調査集計

2025（令和7）年度「学生の学修成果と学修状況についてのアンケート」調査結果

調査対象

2年生及び4年生以上

実施期日

2025（令和7）年12月8日（月）～2026（令和8）年1月16日（金）

実施方法

学生ポータル（Universal Passport）のアンケート機能を使用し Web 上で回答する方式

調査対象者数・回答数・回答率

調査対象者数：2315名（2年生：1107名、4年生以上：1208名）

回答数：566件（2年生：296件、4年生以上：270件）

回答率：24.4%（2年生：26.8%、4年生以上：22.4%）

調査項目（調査内容）

※★がついた項目は「全国学生調査」のアンケート項目となっております。

全国学生調査のアンケート項目についての集計結果は、文部科学省ウェブサイトで公表（令和8年春～秋頃予定）されます。

あなたの学年を選択してください。

（選択肢：2年生、4年生以上）

★問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

（選択肢：4:よくあった、3:ある程度あった、2:あまりなかった、1:なかった）

- 1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
- 1-2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
- 1-3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
- 1-4 グループワークやディスカッションの機会がある。
- 1-5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
- 1-6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

★問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は 0 を選択してください。

(選択肢：4:有用だった、3:ある程度有用だった、2:あまり有用ではなかった、1:有用ではなかった、0:経験していない)

2-1 インターンシップ（5日間以上）

2-2 海外留学・海外研修（短期も含む）

2-3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

(選択肢：4:身に付いた、3:ある程度身に付いた、2:あまり身に付いていない、1:身に付いていない)

★3-1 専門分野に関する知識・理解

★3-2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

★3-3 文献・資料を収集・分析する力

★3-4 論理的に文章を書く力

★3-5 人に分かりやすく話す力

★3-6 外国語を使う力

★3-7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

★3-8 問題を見つけて解決方法を考える力

★3-9 他者と協働する力

★3-10 幅広い知識、ものの見方

★3-11 異なる文化に関する知識・理解

3-12 自ら行動し、チームの目標達成に向けてメンバーを効果的に導き支援できる力

3-13 自ら学習計画を立て、継続的に自己啓発に取り組む力

★問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

(選択肢：4:そう思う、3:ある程度そう思う、2:あまりそうは思わない、1:そうは思わない)

4-1 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

4-3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

4-4 大学の学びによって成長を実感している。

問5 今年度秋学期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

(選択肢：1:0 時間、2:1-5 時間、3:6-10 時間、4:11-15 時間、5:16-20 時間、6:21-30 時

間、7:31 時間以上)

★5-1 授業への出席 (実験・実習、オンライン授業を含む)

※こちらの設問は「あなたの学年を選択し～」の設問で「4年生以上」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

★5-2 卒業論文・卒業研究・卒業制作

★5-3 予習・復習・課題など授業に関する学習 (卒業論文等は除く)

★5-4 授業と直接関係しない自主的な学習 (学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

★5-5 部活動／サークル活動

★5-6 アルバイト／定職

5-7 授業時間以外における教員との面談 (オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む)

5-8 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用 (遠隔授業での利用も含む)

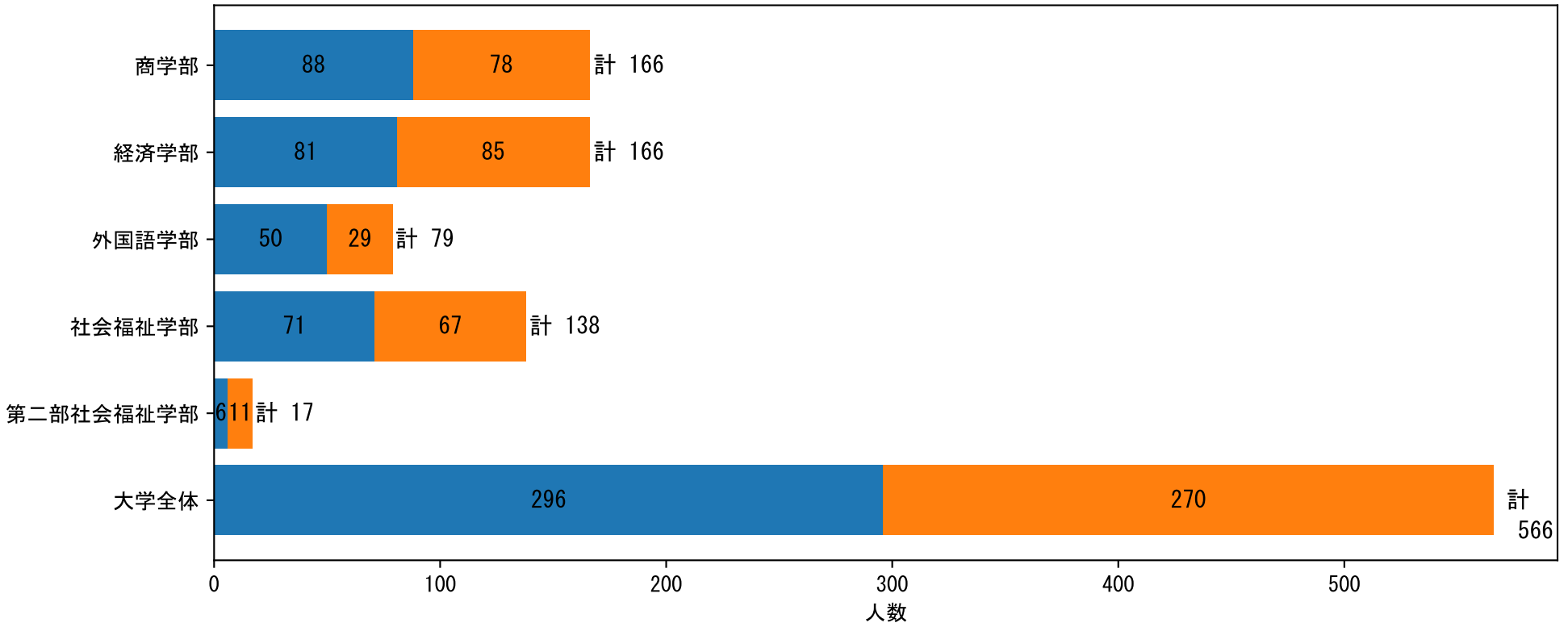
5-9 マンガや雑誌を除く読書

5-10 個人的な趣味活動 (ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など)

問6 学生自身が主体的に学ぶために必要な大学の仕組み、授業の仕方などで取り入れてほしいことなどあればご自由にお書き下さい。

※自由記述

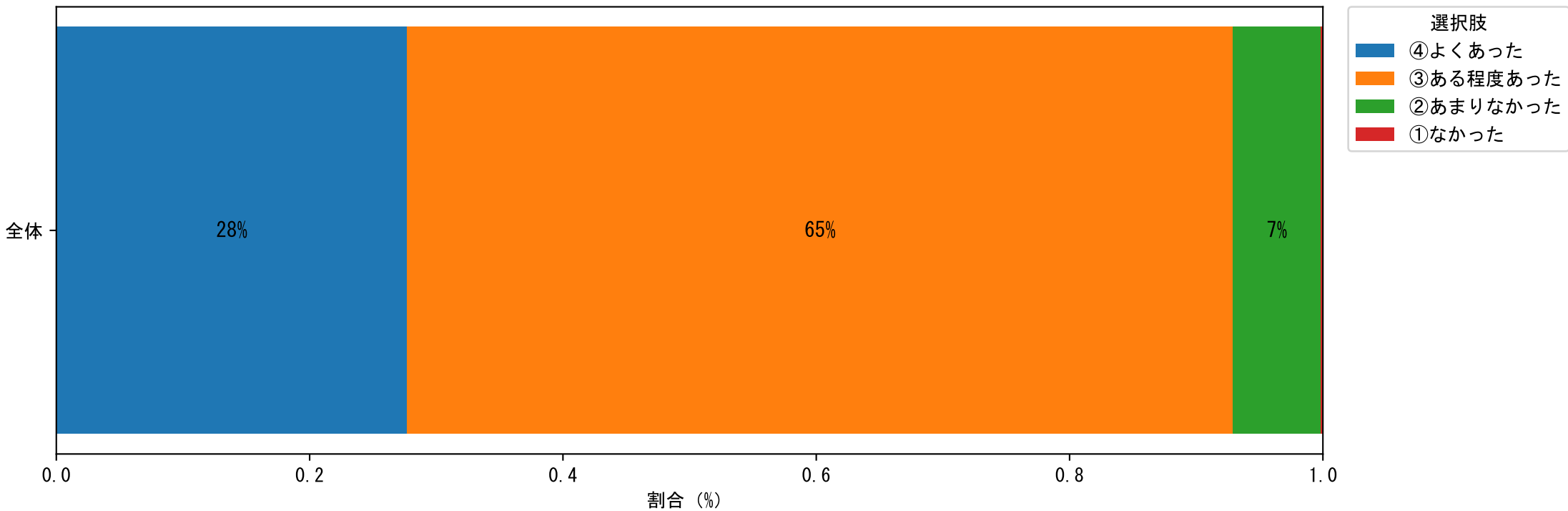
回答者数（学部別）※学年別内訳（年度=2025）



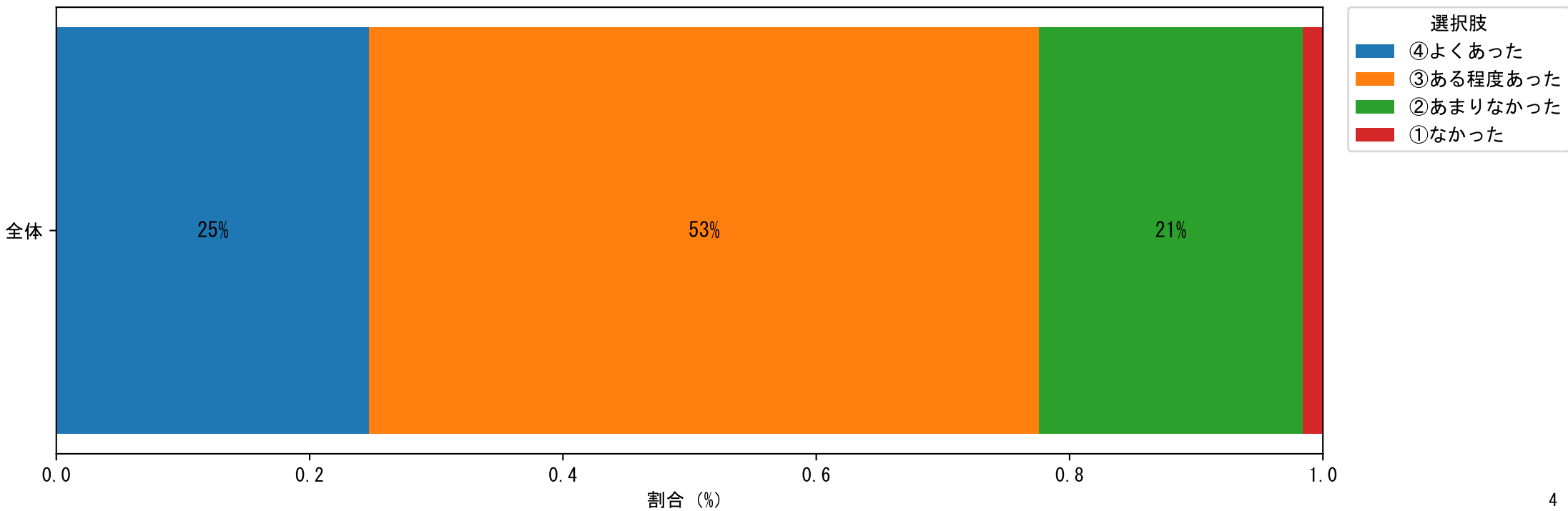
目次

- ・ 大学全体（設問別）集計・・・ p.4
- ・ 学年別（設問別）集計・・・ p.22
- ・ 学部別（設問別）集計・・・ p.40

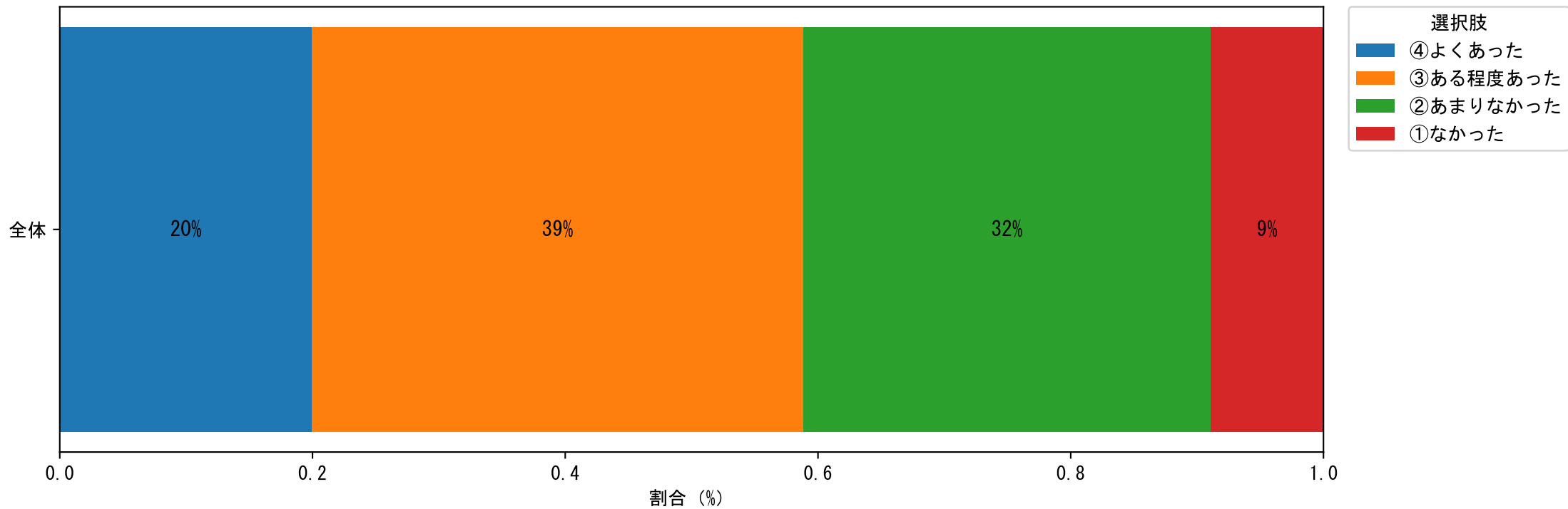
大学全体：1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。（年度=2025）



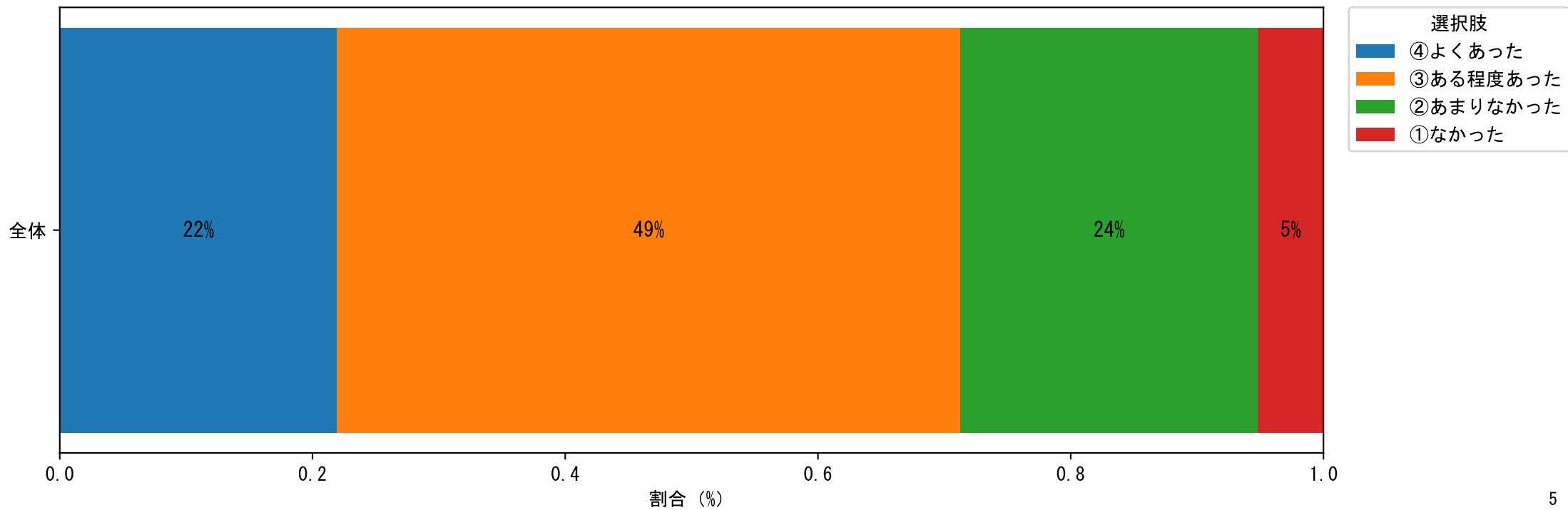
大学全体：1-2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。（年度=2025）



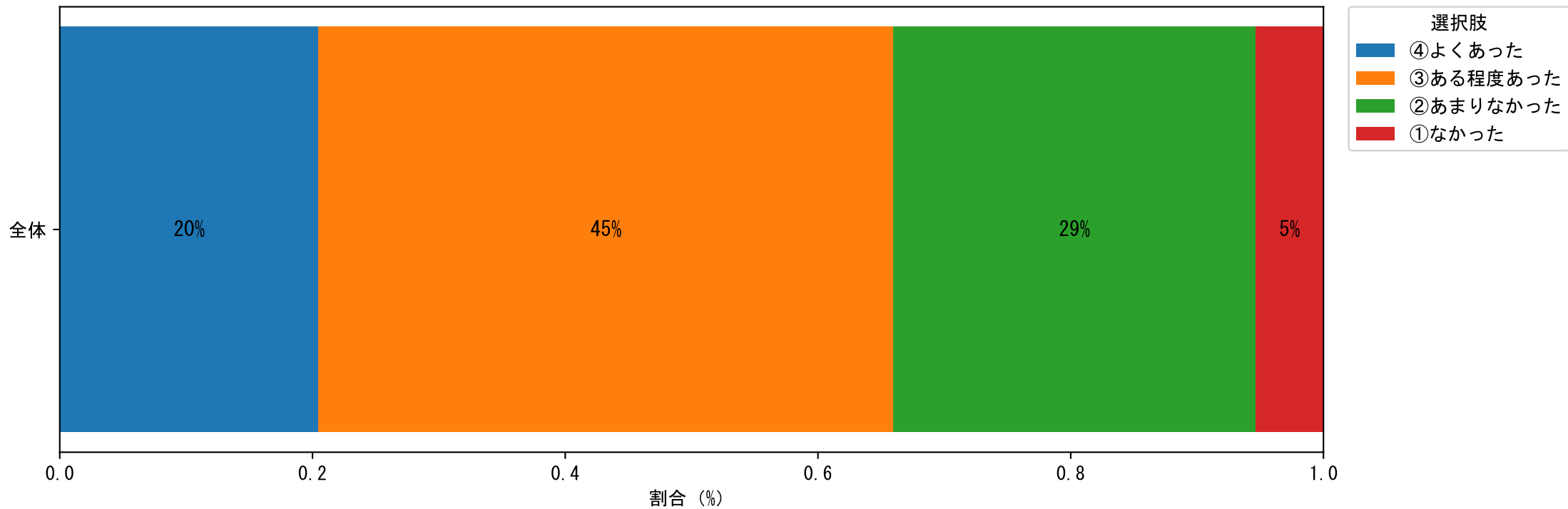
大学全体：1-3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。（年度=2025）



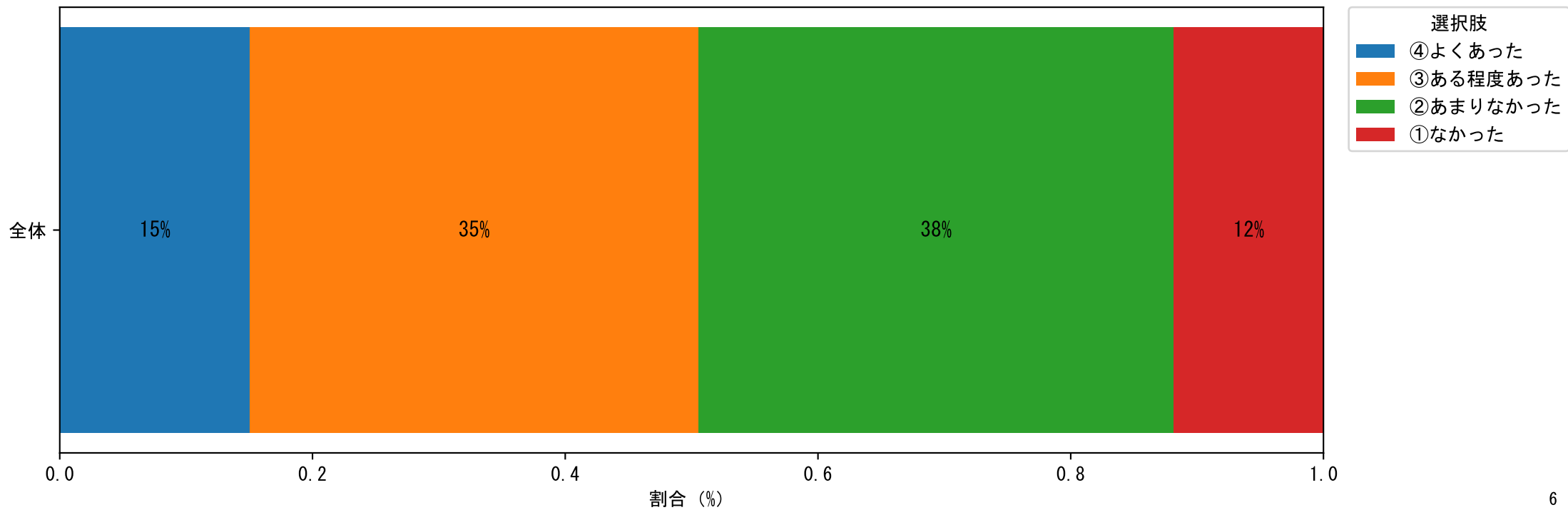
大学全体：1-4 グループワークやディスカッションの機会がある。（年度=2025）



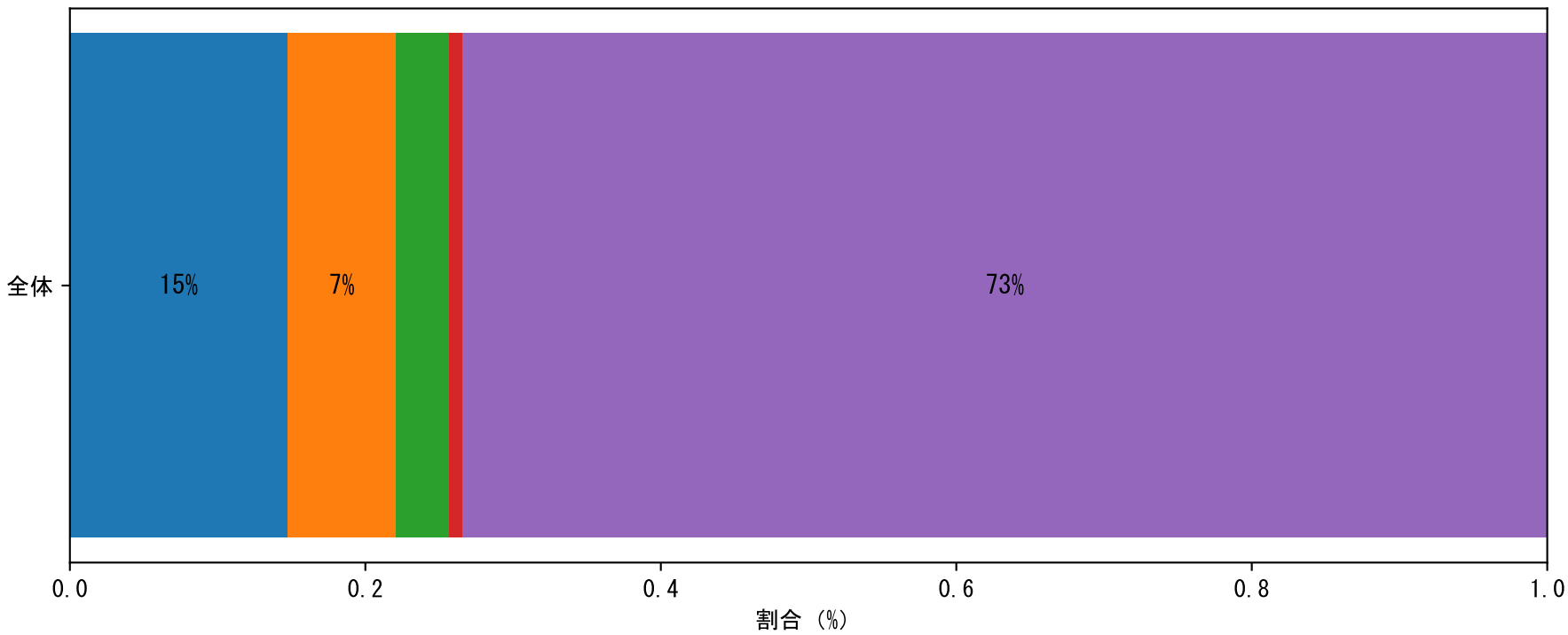
大学全体：1-5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。（年度=2025）



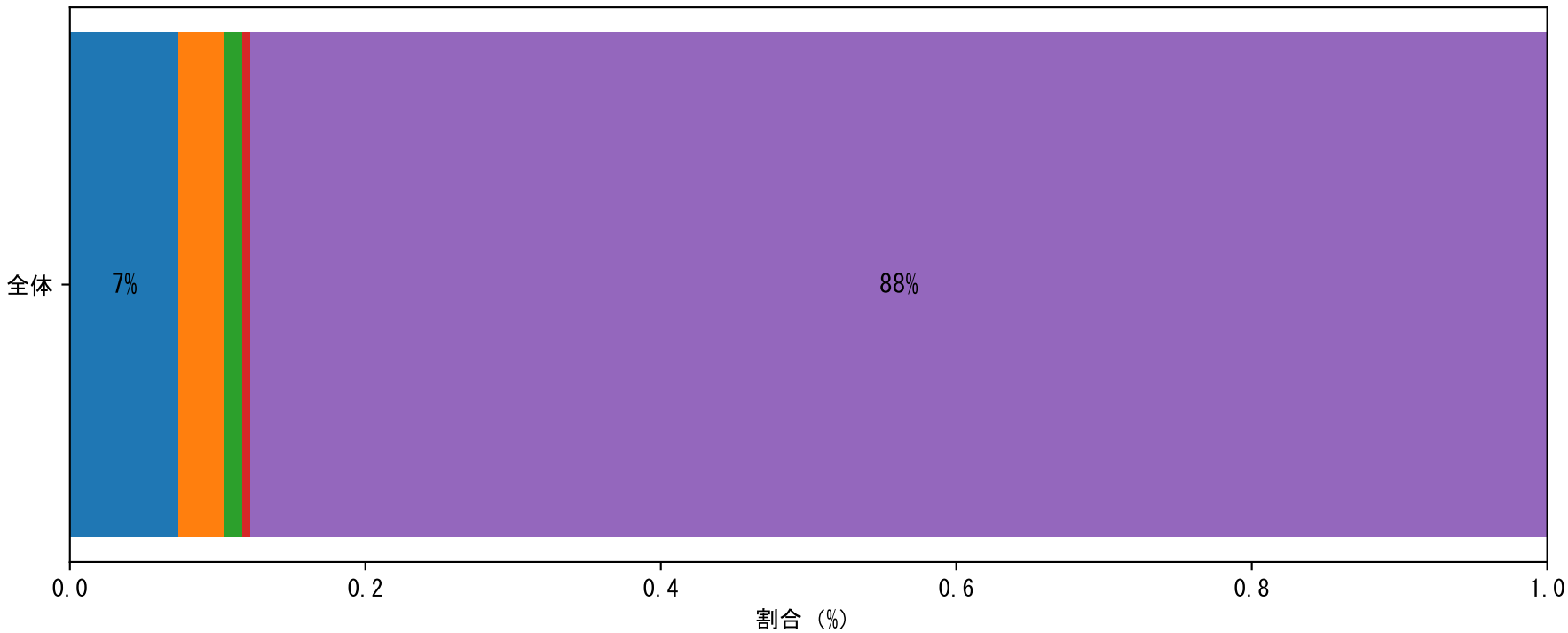
大学全体：1-6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。（年度=2025）



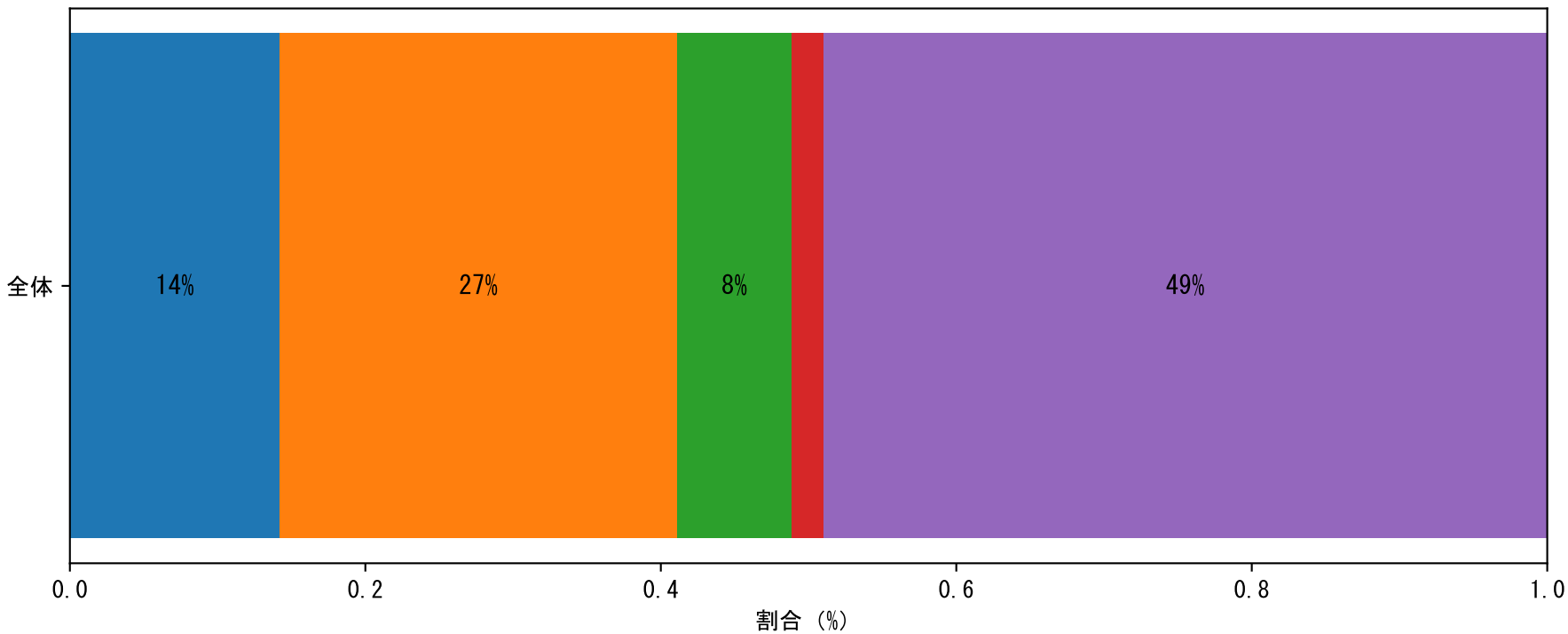
大学全体：2-1 インターンシップ（5日間以上）（年度=2025）



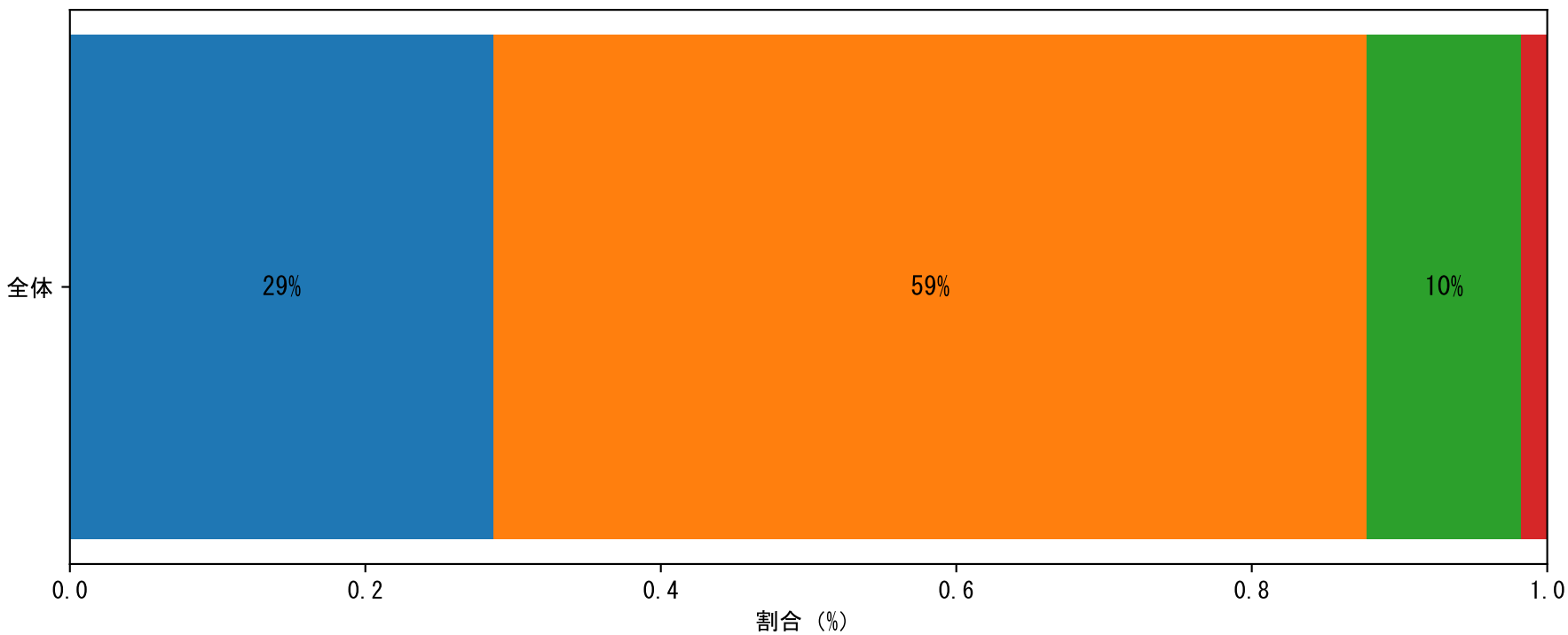
大学全体：2-2 海外留学・海外研修（短期も含む）（年度=2025）



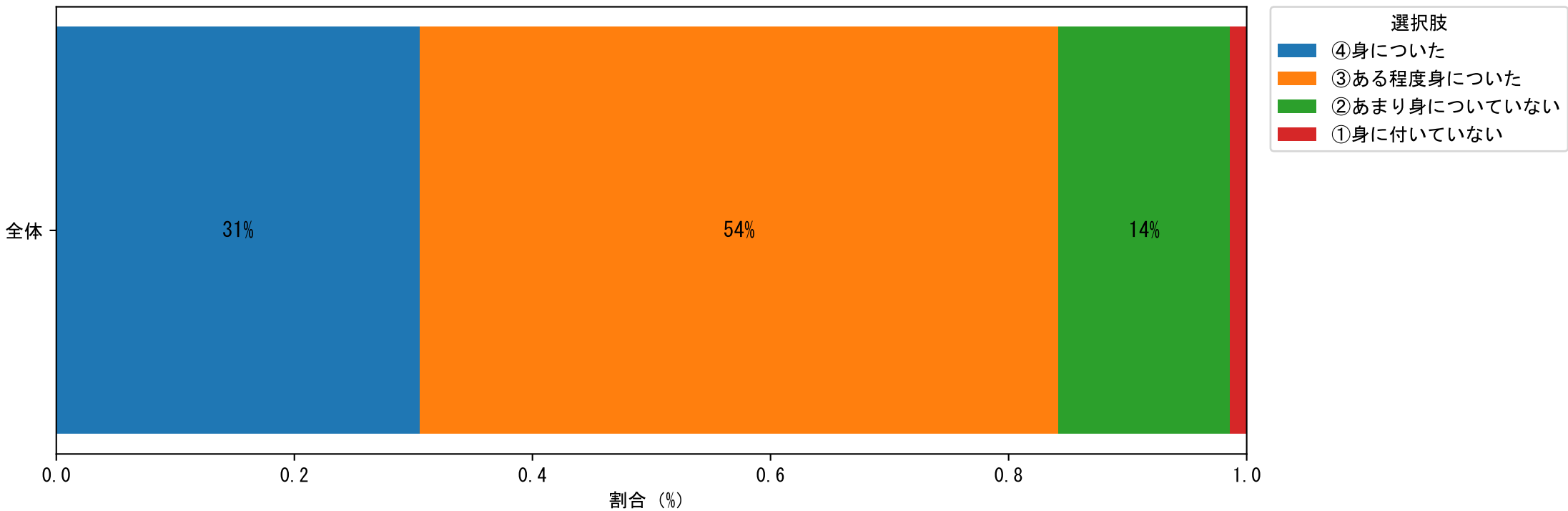
大学全体：2-3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）（年度=2025）



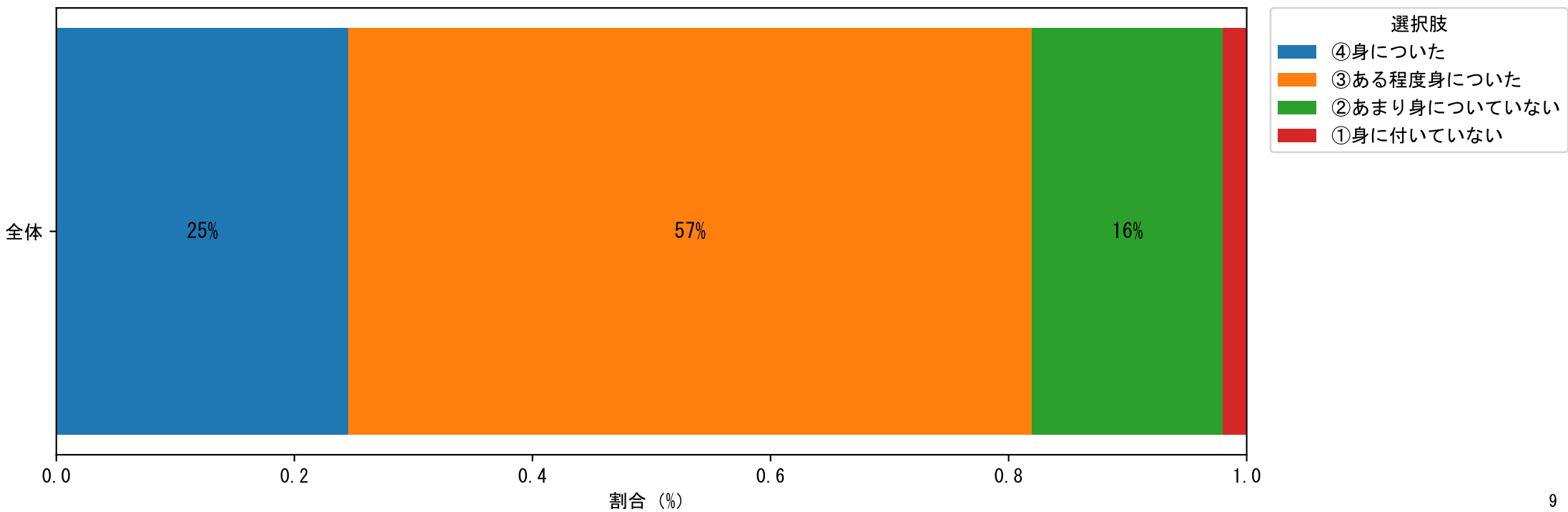
大学全体：★3-1 専門分野に関する知識・理解（年度=2025）



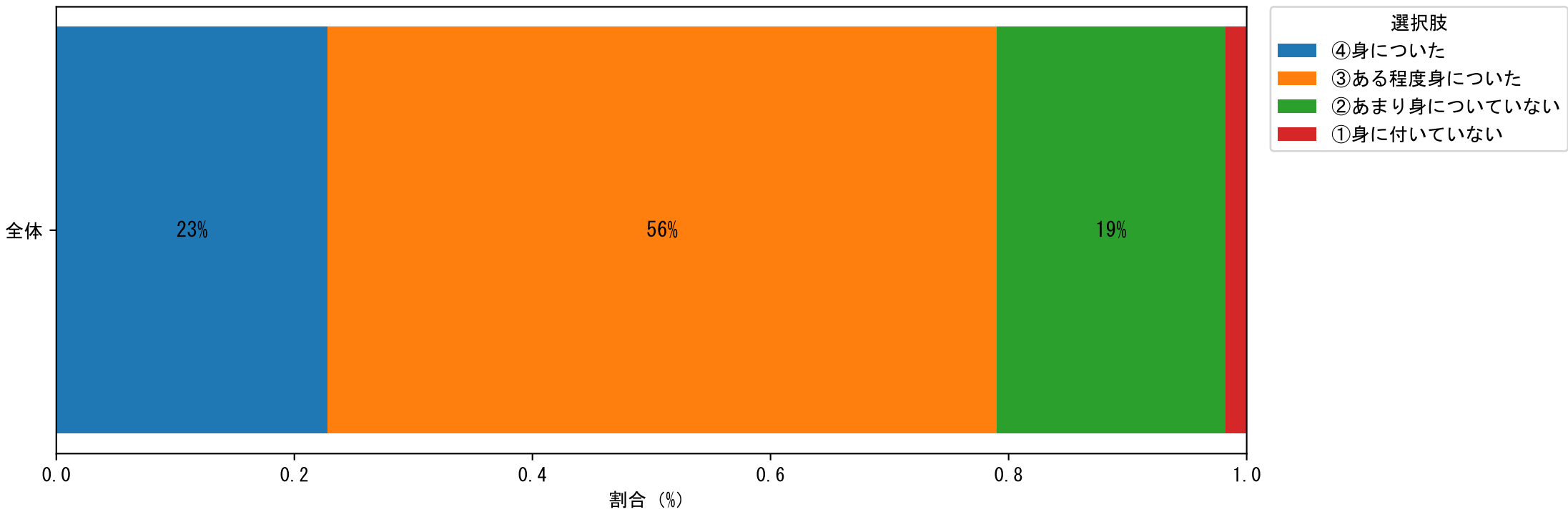
大学全体：★3-2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観（年度=2025）



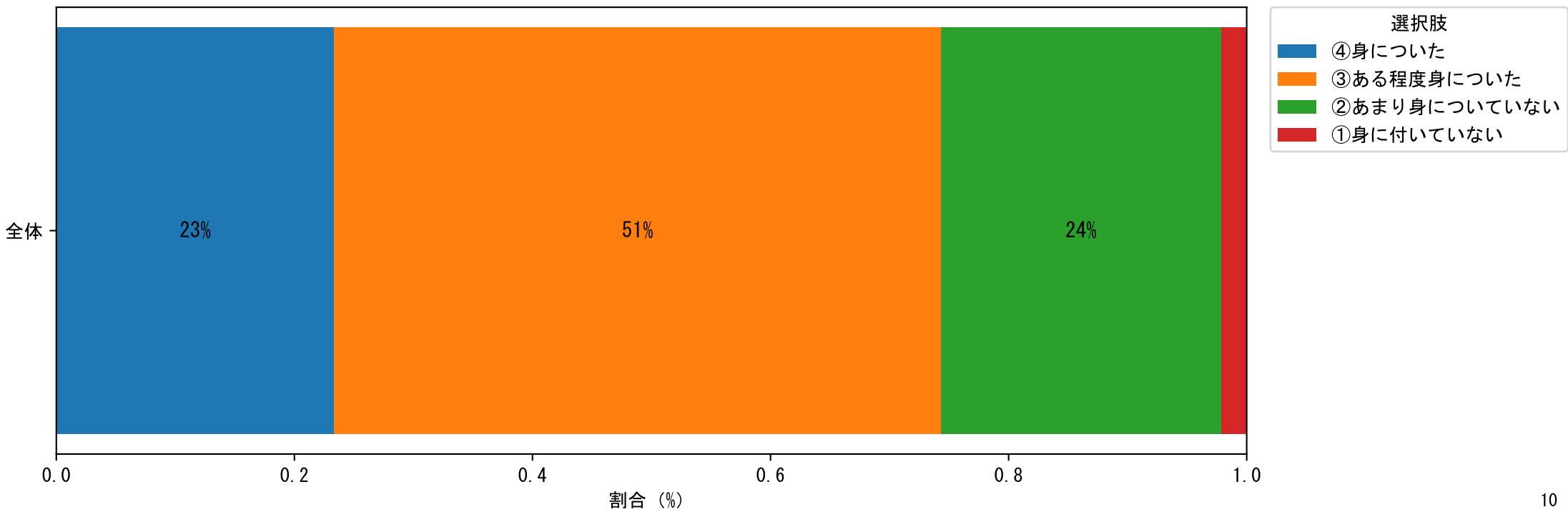
大学全体：★3-3 文献・資料を収集・分析する力（年度=2025）



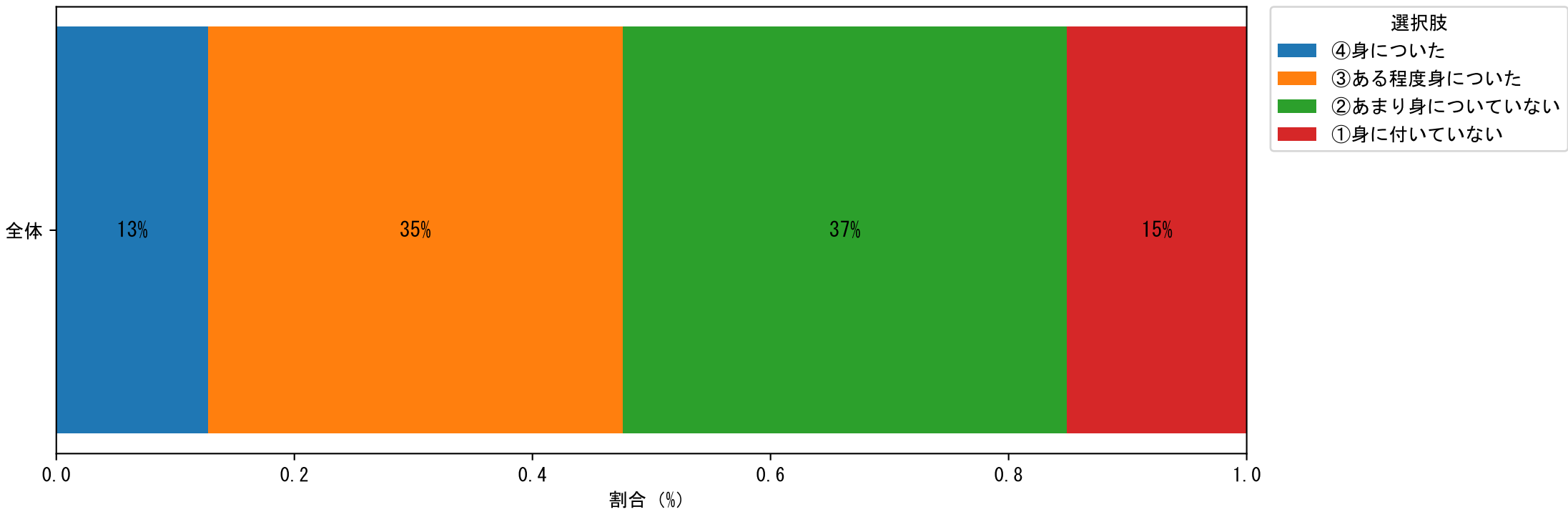
大学全体：★3-4 論理的に文章を書く力（年度=2025）



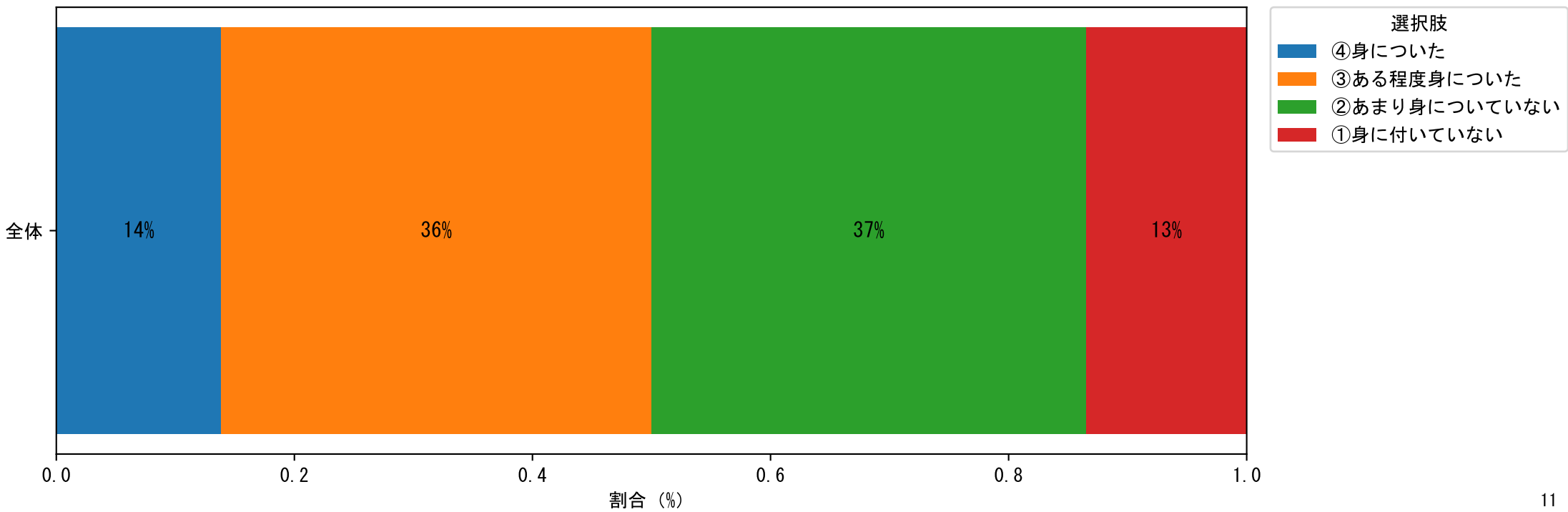
大学全体：★3-5 人に分かりやすく話す力（年度=2025）



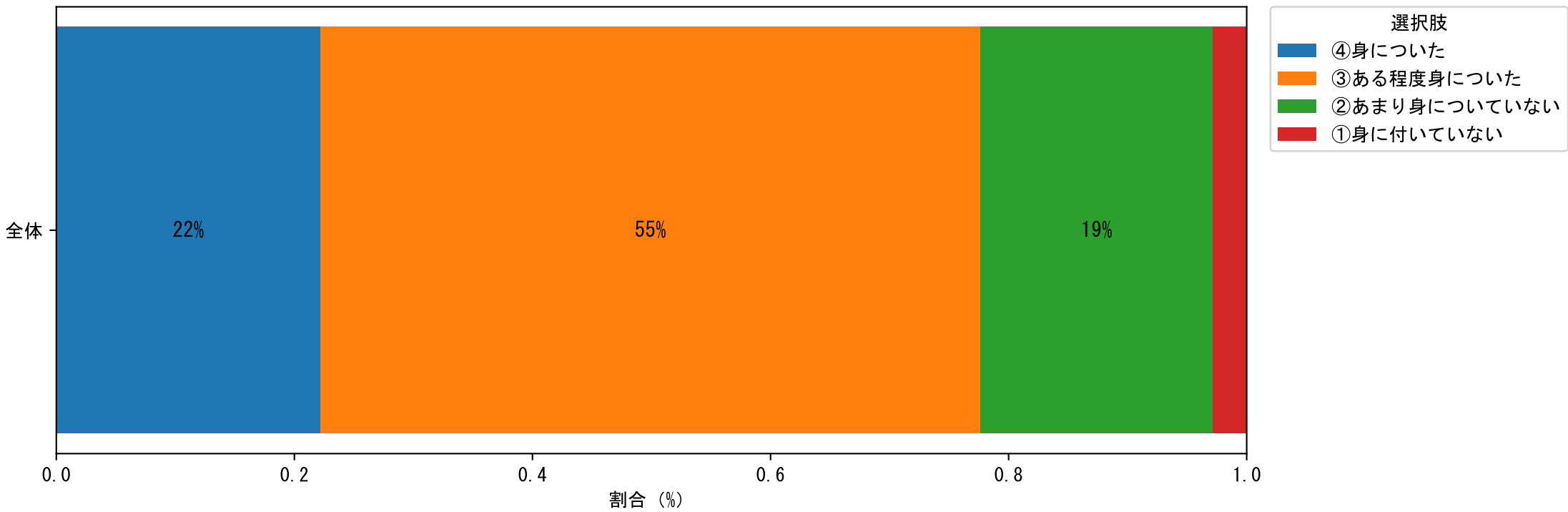
大学全体：★3-6 外国語を使う力（年度=2025）



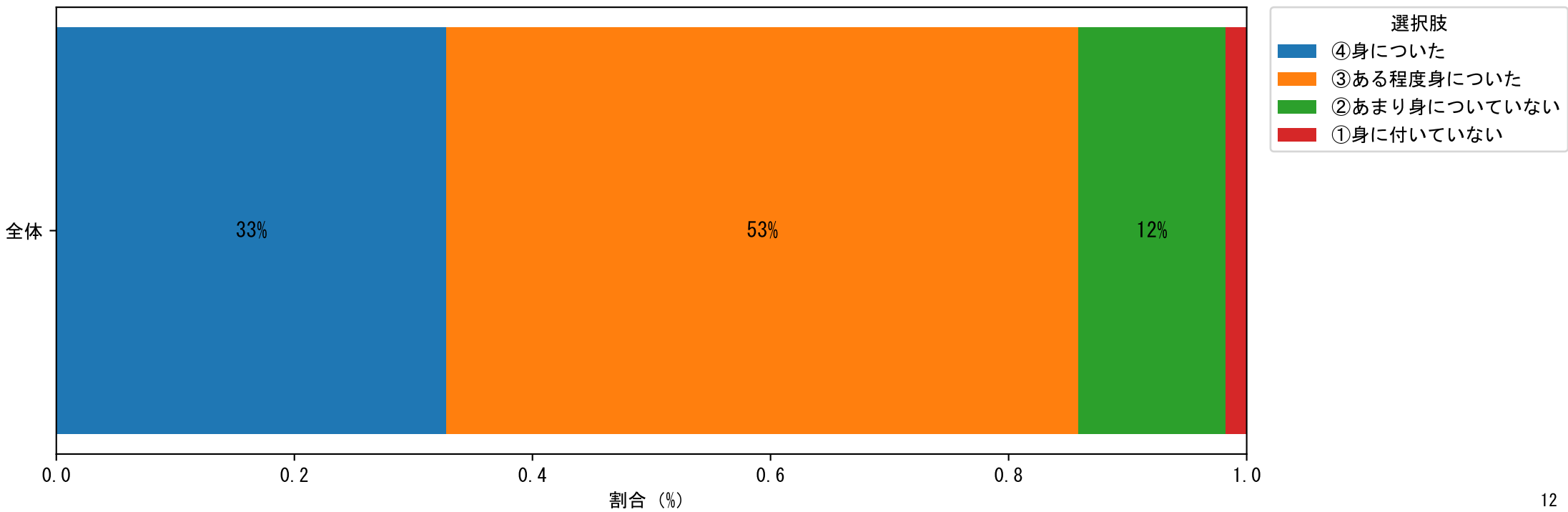
大学全体：★3-7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能（年度=2025）



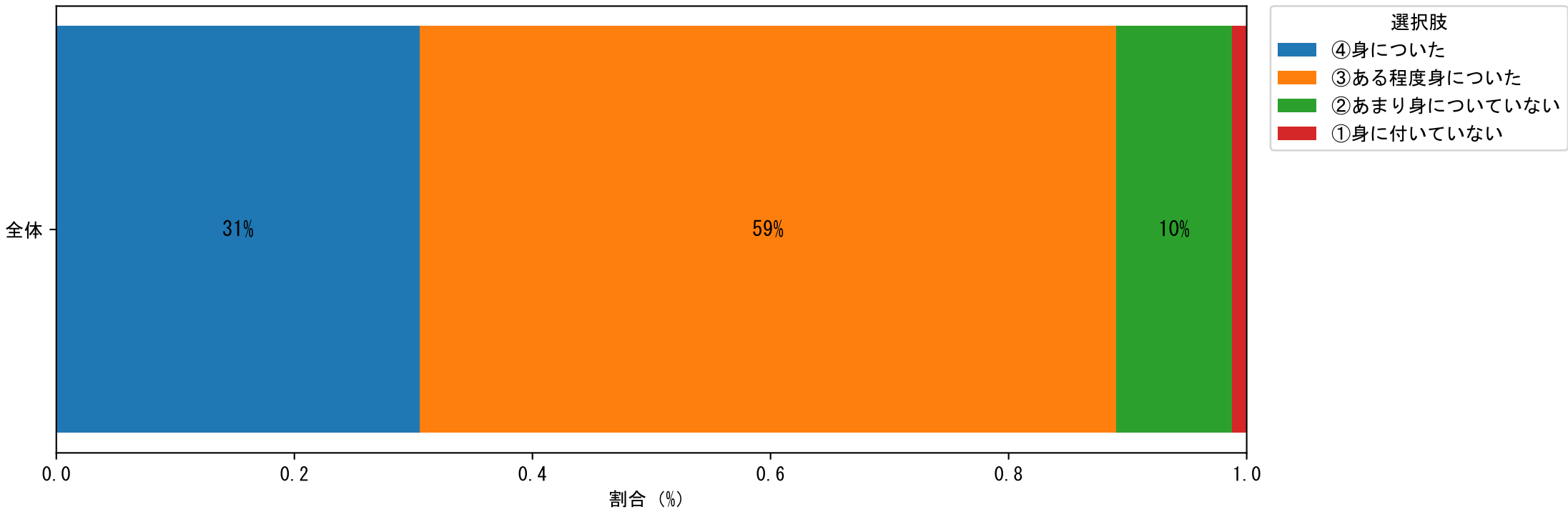
大学全体：★3-8 問題を見つけて解決方法を考える力（年度=2025）



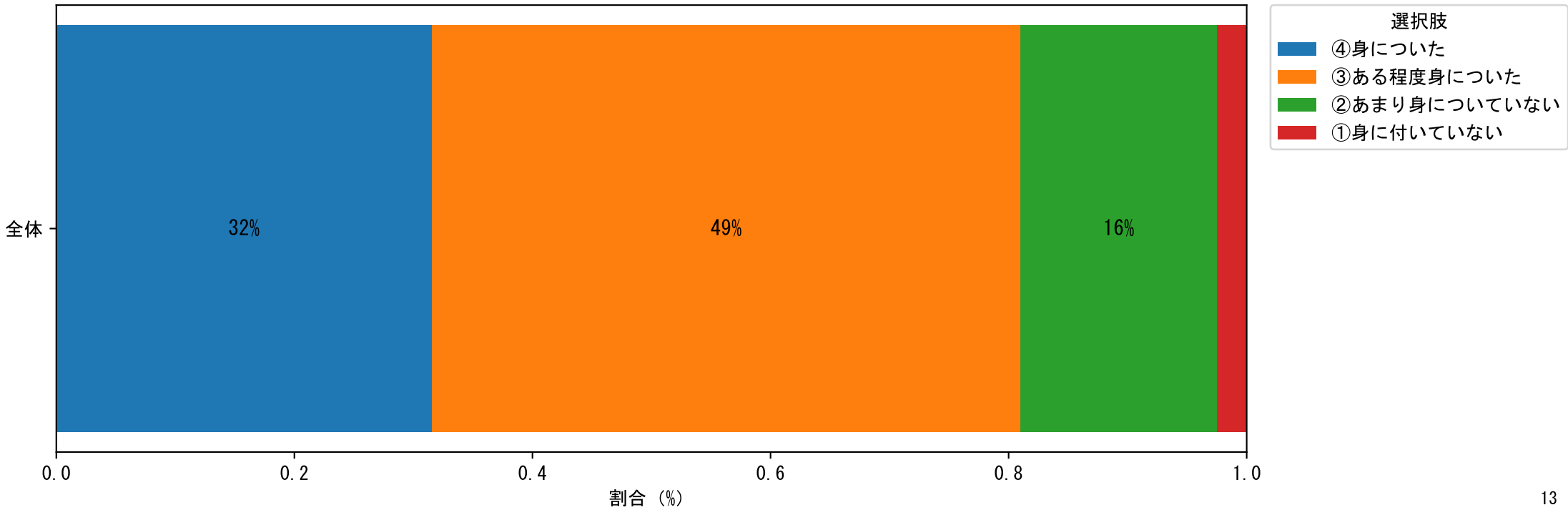
大学全体：★3-9 他者と協働する力（年度=2025）



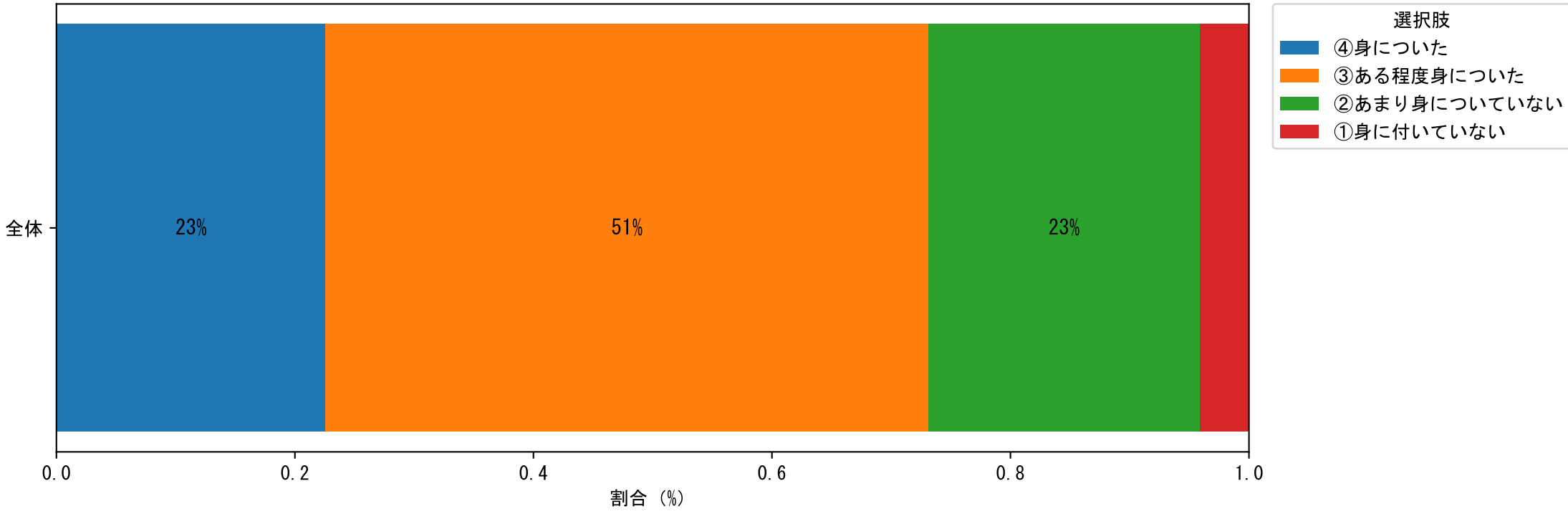
大学全体：★3-10 幅広い知識、ものの見方（年度=2025）



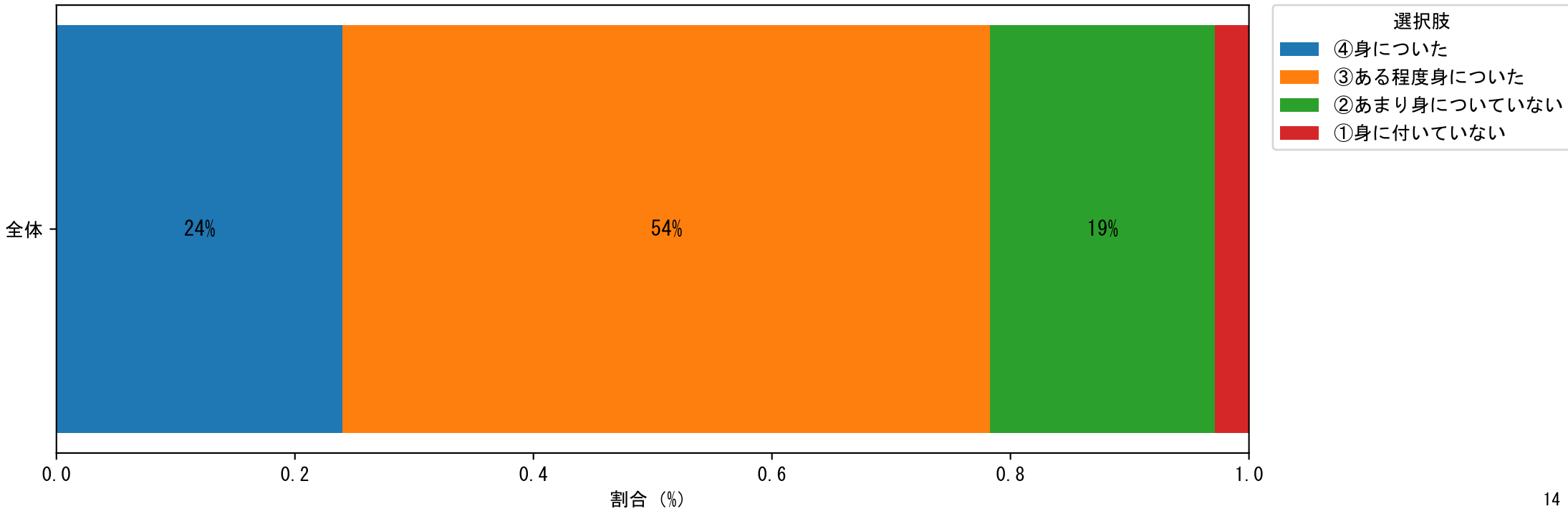
大学全体：★3-11 異なる文化に関する知識・理解（年度=2025）



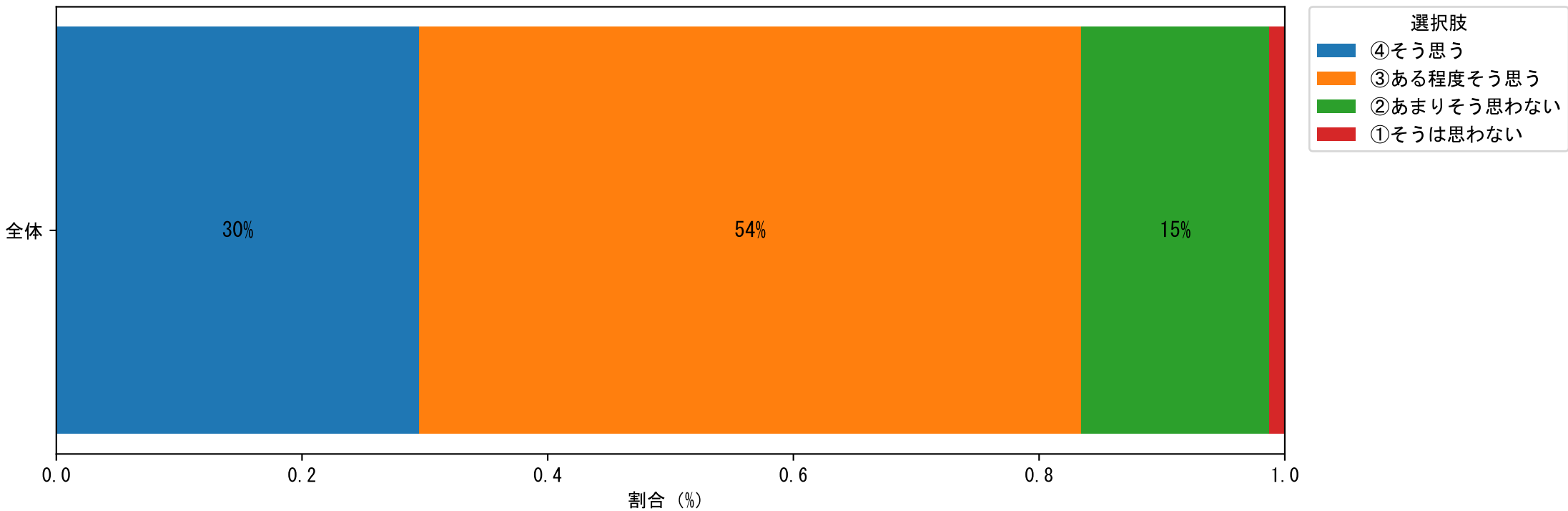
大学全体：3-12 自ら行動し、チームの目標達成に向けてメンバーを効果的に導き支援できる力（年度=2025）



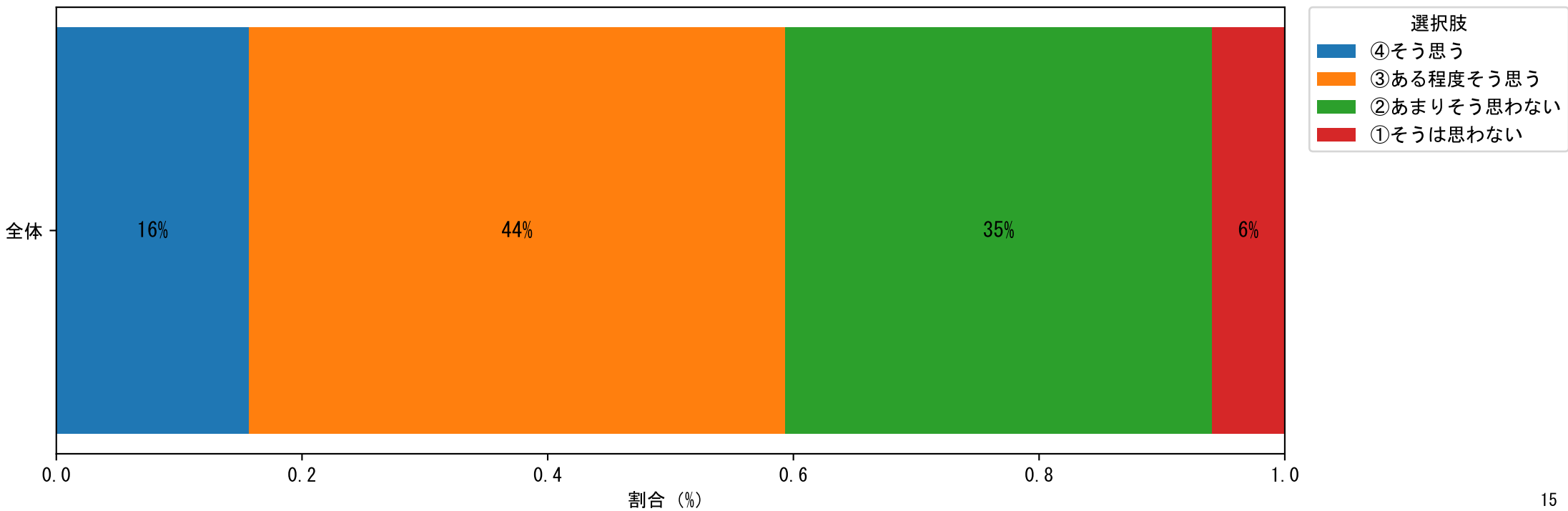
大学全体：3-13 自ら学習計画を立て、継続的に自己啓発に取り組む力（年度=2025）



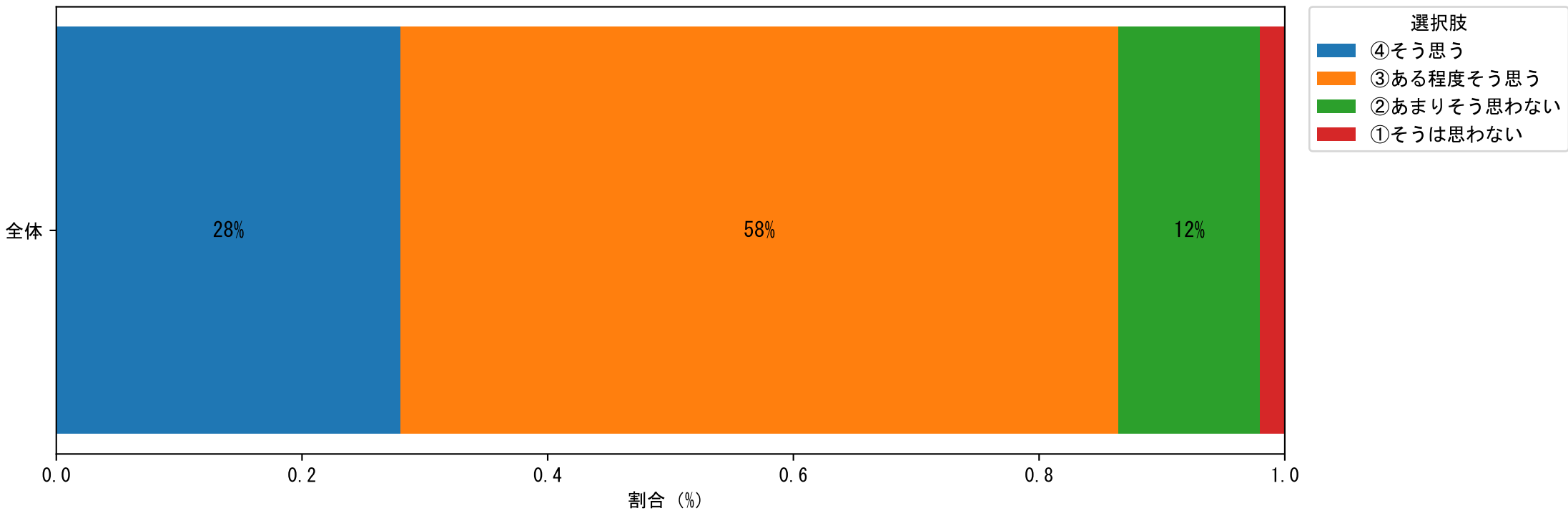
大学全体：4-1 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。(年度=2025)



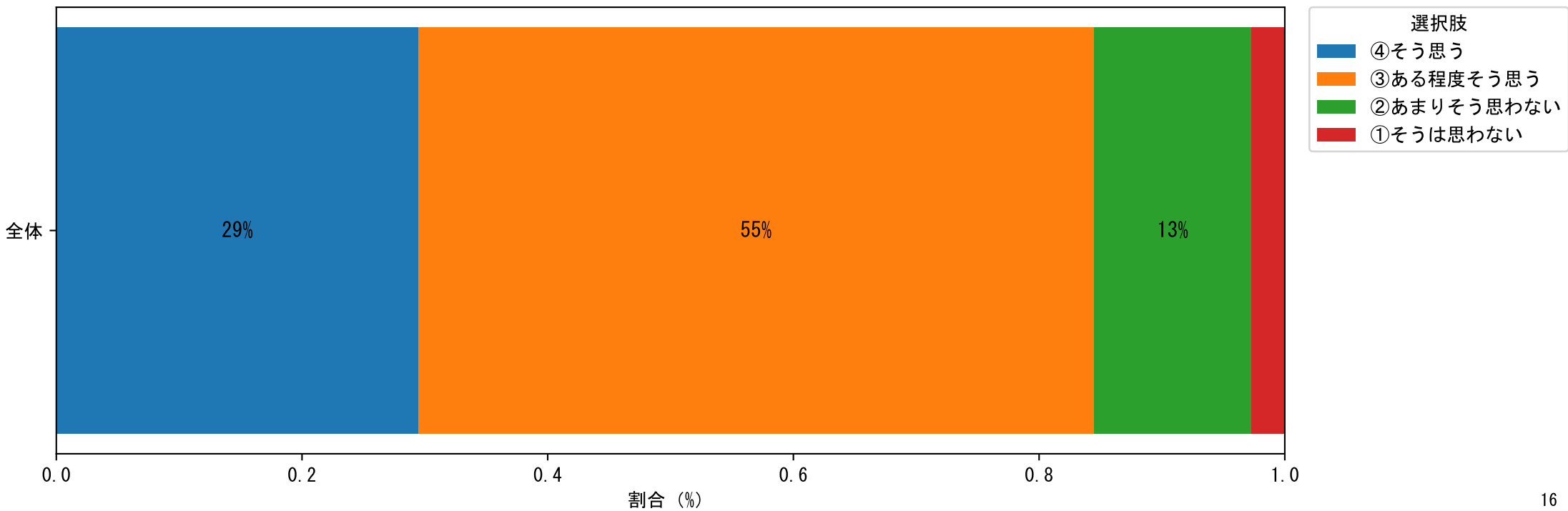
大学全体：4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。(年度=2025)



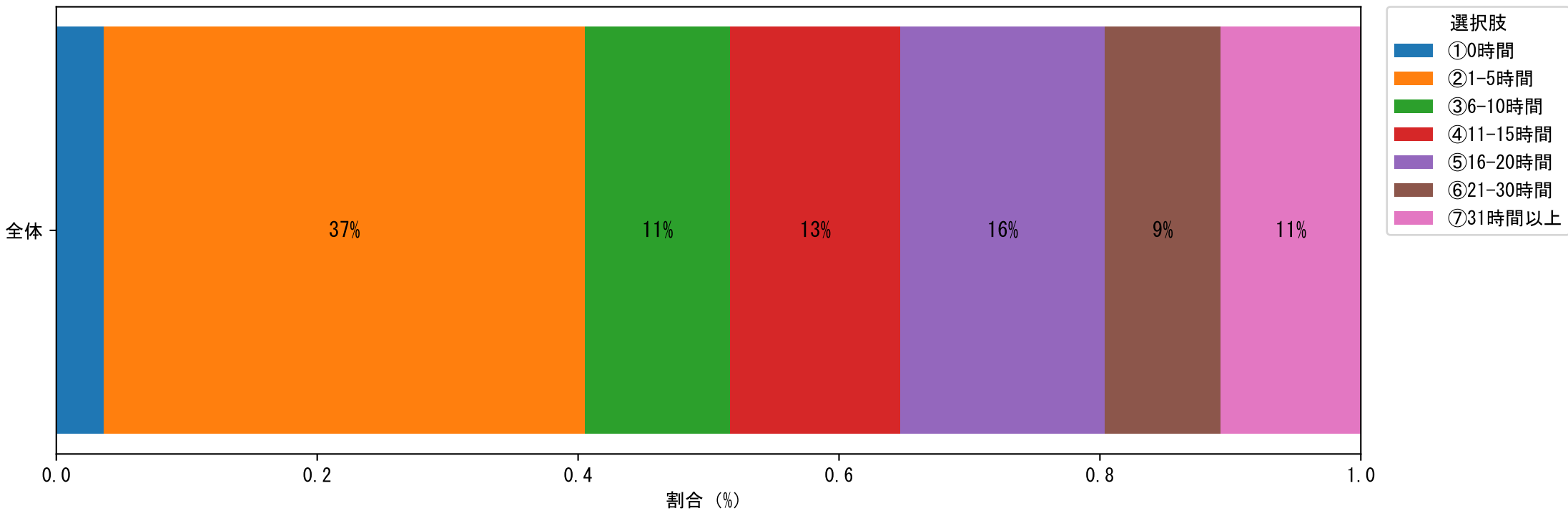
大学全体：4-3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。（年度=2025）



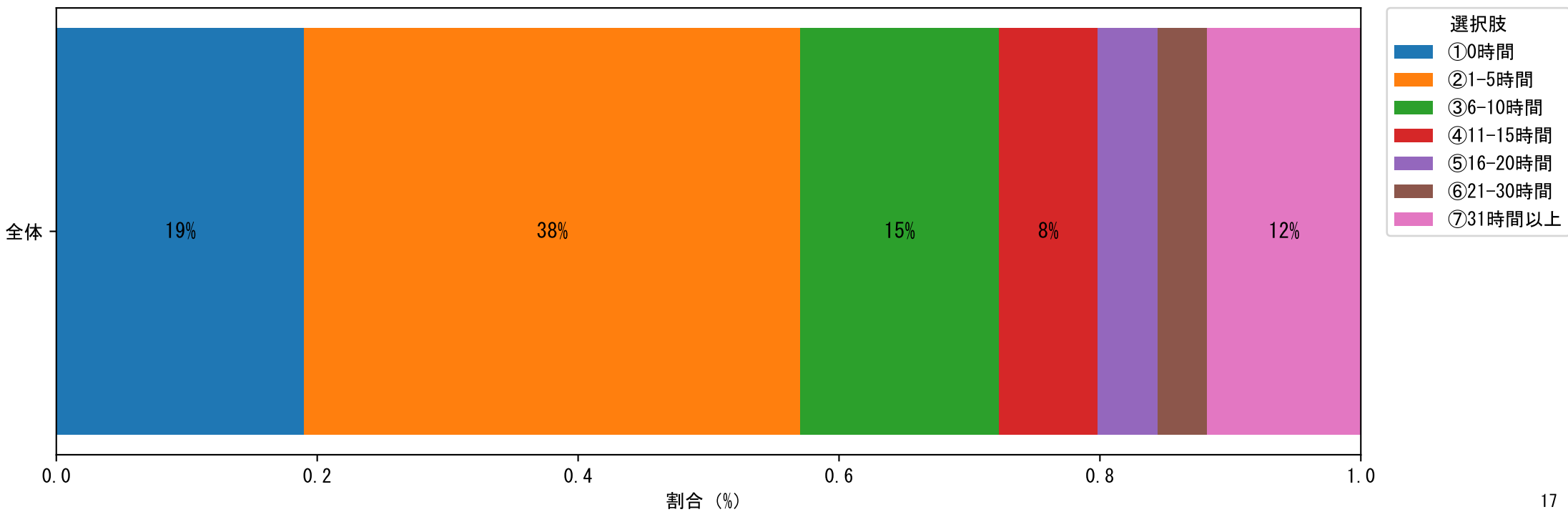
大学全体：4-4 大学の学びによって成長を実感している。（年度=2025）



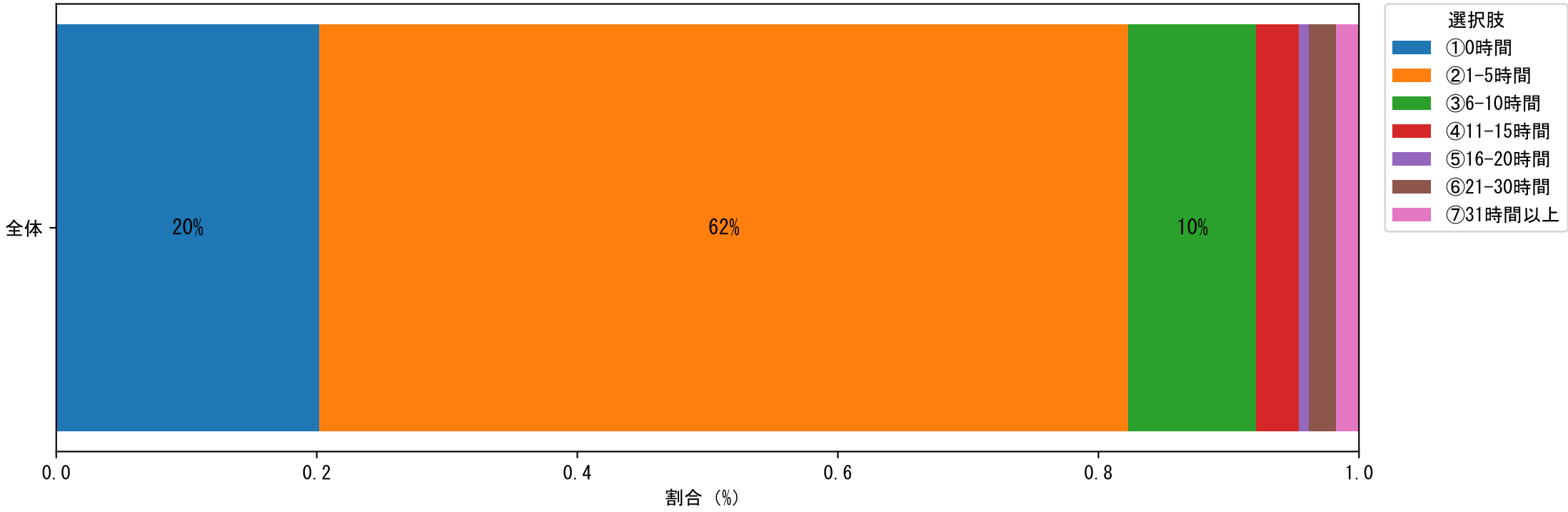
大学全体：★5-1 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）（年度=2025）



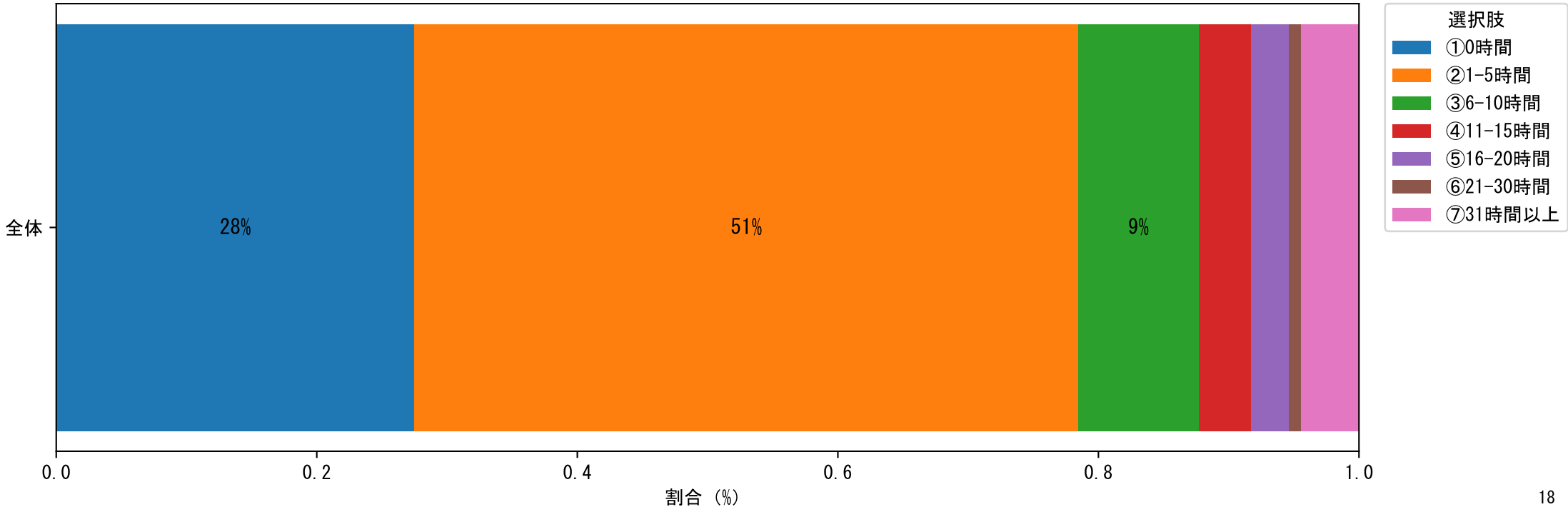
大学全体：★5-2 卒業論文・卒業研究・卒業制作（年度=2025）



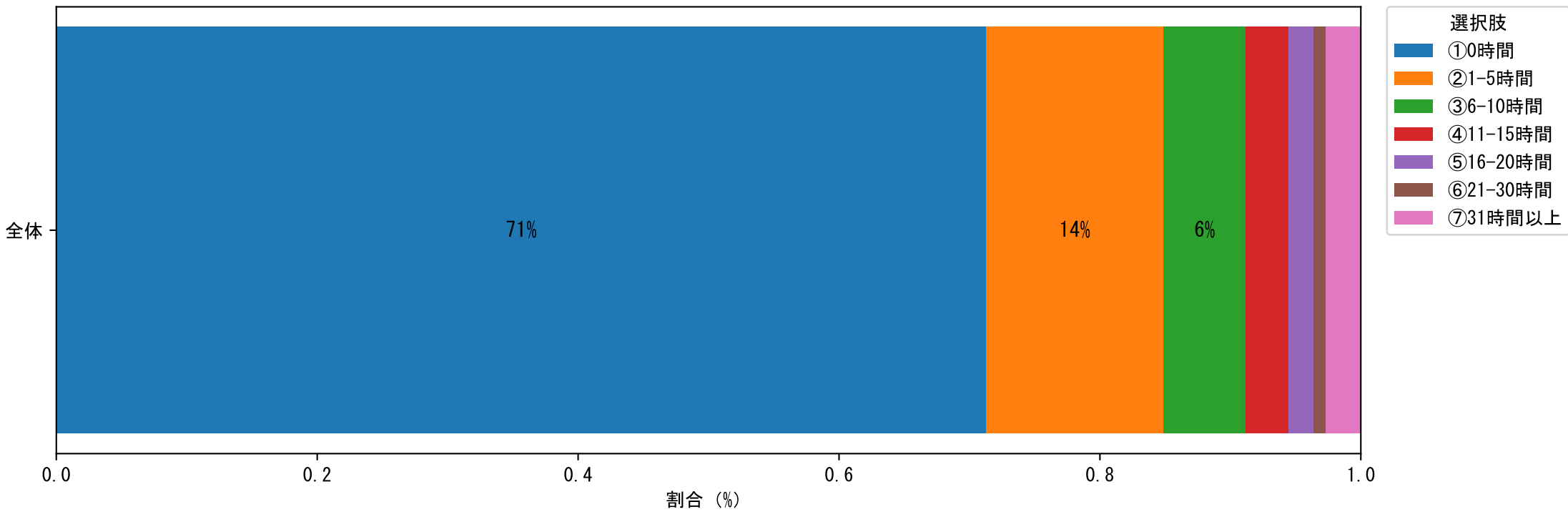
大学全体：★5-3 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）（年度=2025）



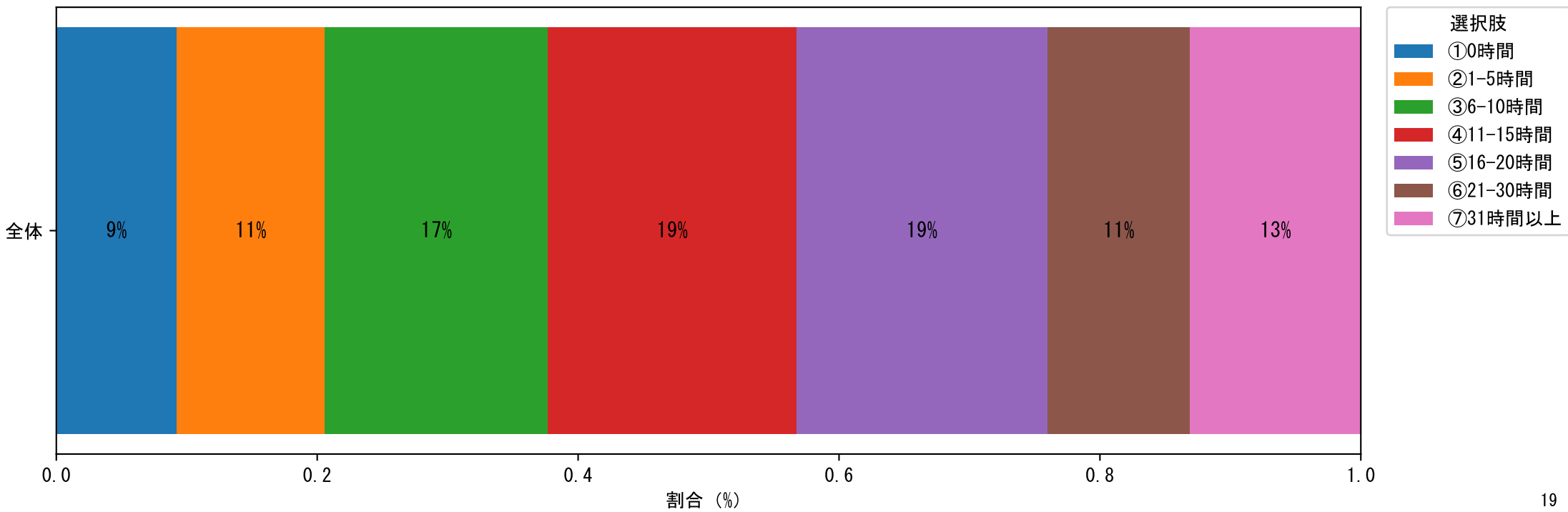
学全体：★5-4 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）（年度=2025）



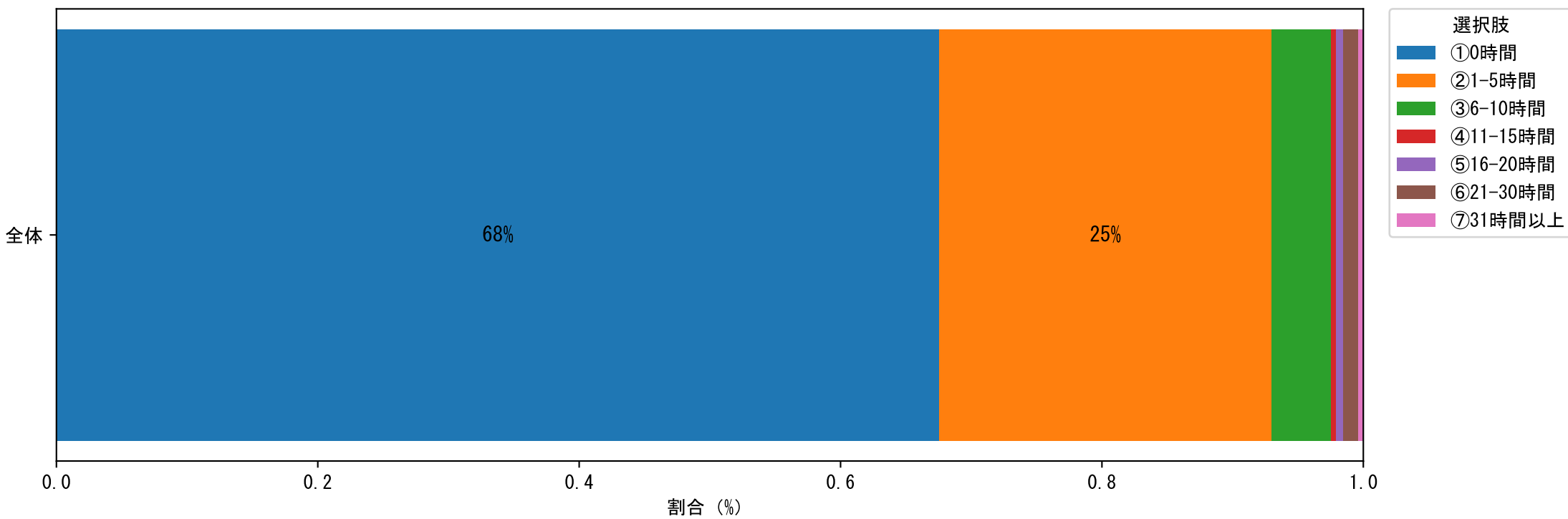
大学全体：★5-5 部活動／サークル活動（年度=2025）



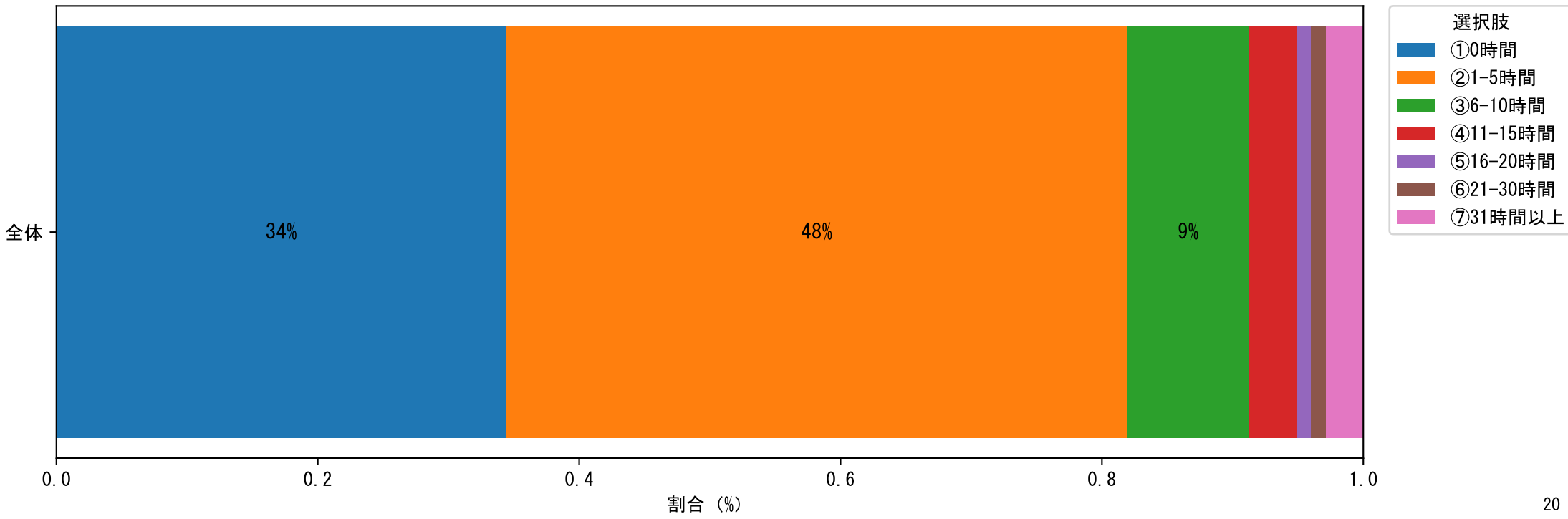
大学全体：★5-6 アルバイト／定職（年度=2025）



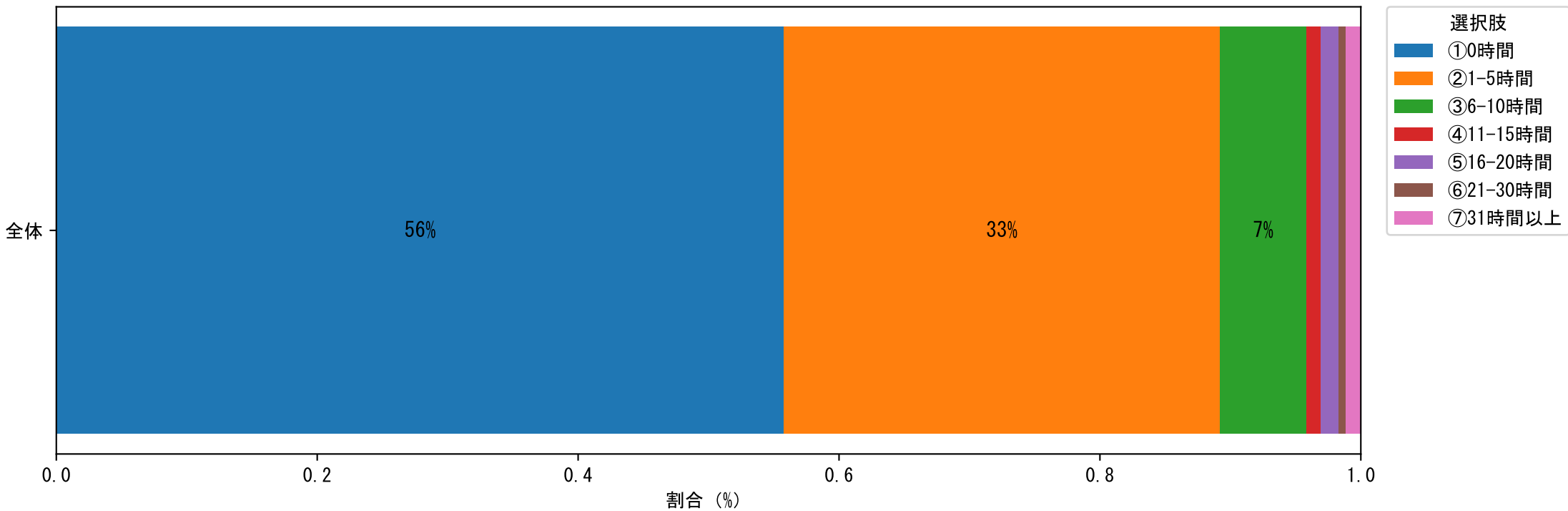
大学全体：5-7 授業時間以外における教員との面談（オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む）（年度=2025）



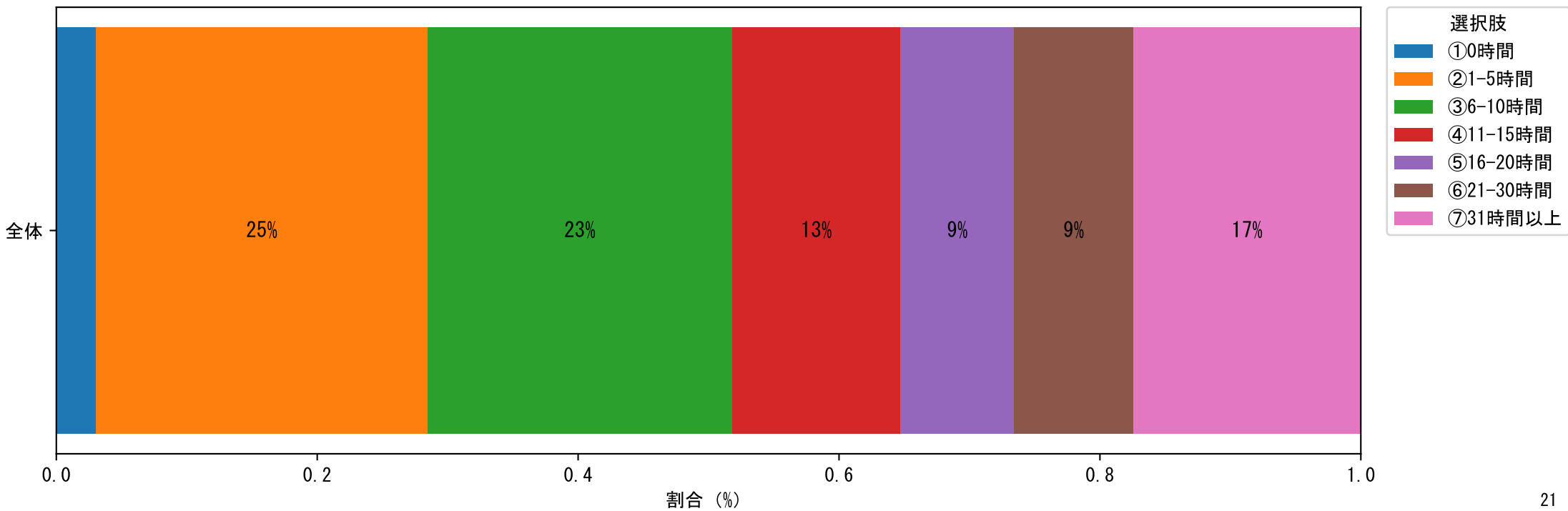
大学全体：5-8 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業での利用も含む）（年度=2025）



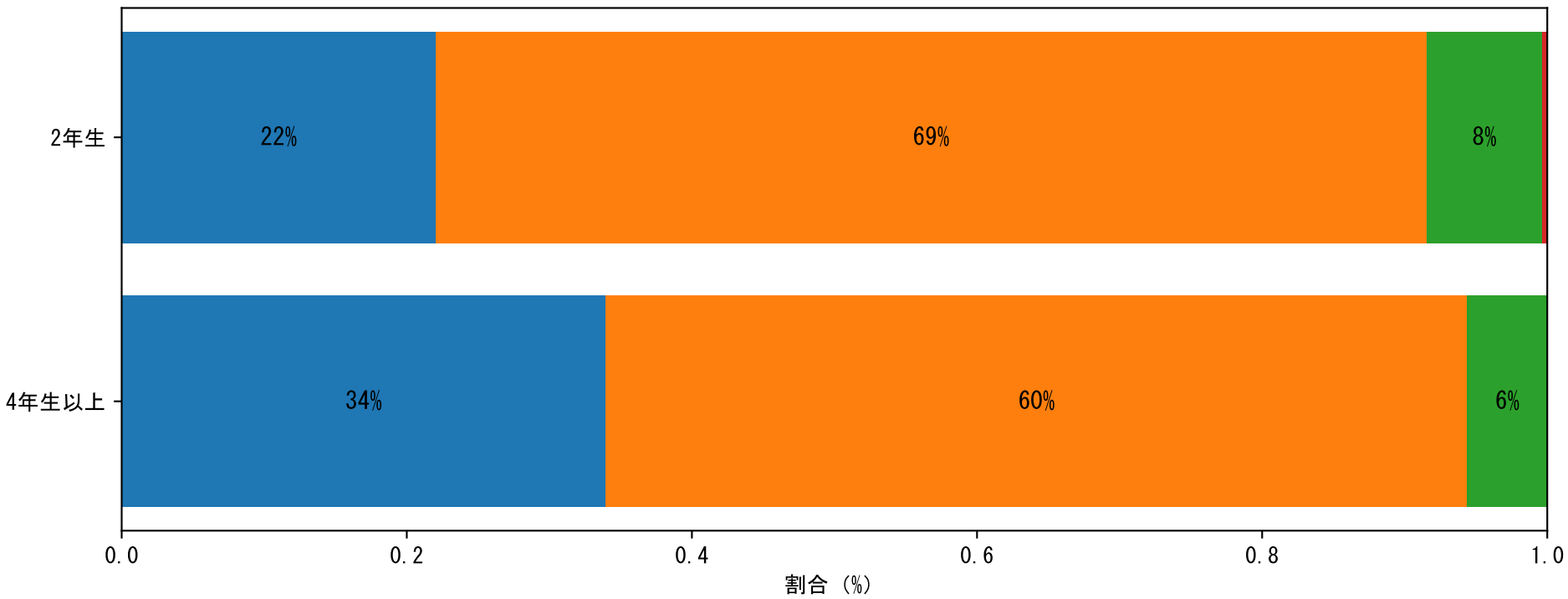
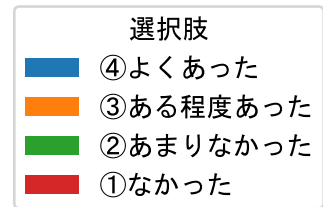
大学全体：5-9 マンガや雑誌を除く読書（年度=2025）



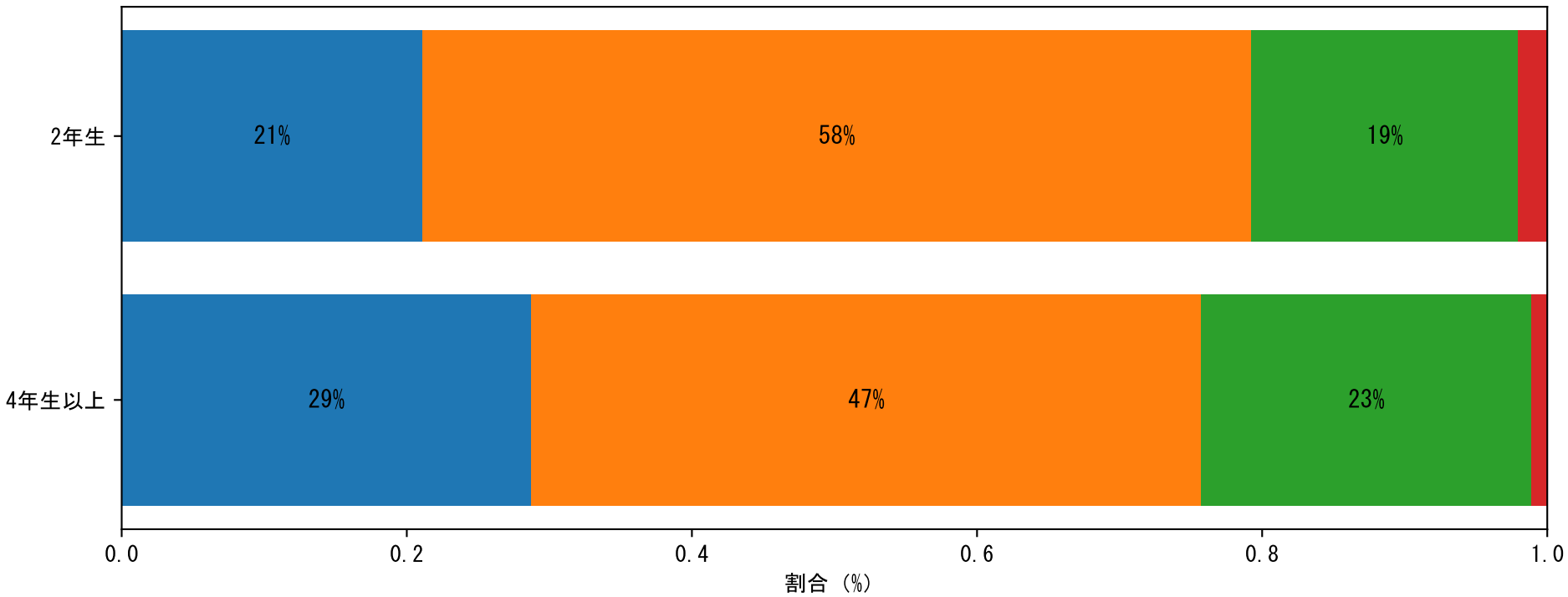
大学全体：5-10 個人的な趣味活動（ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など）（年度=2025）



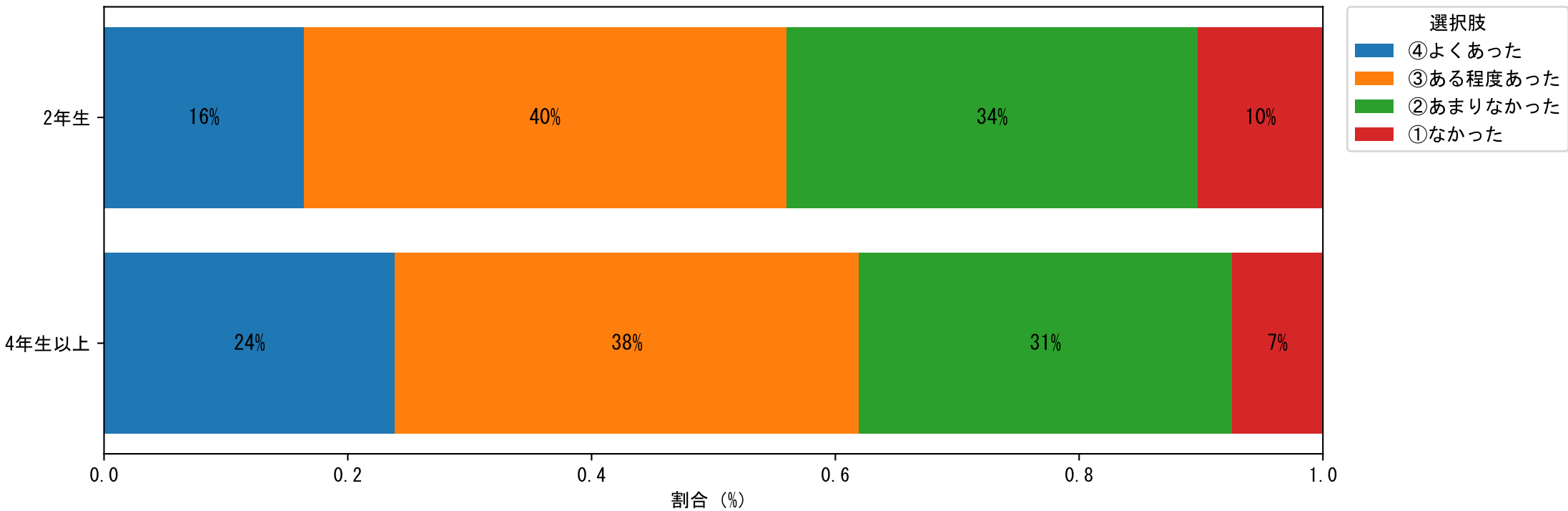
学年別：1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。（年度=2025）



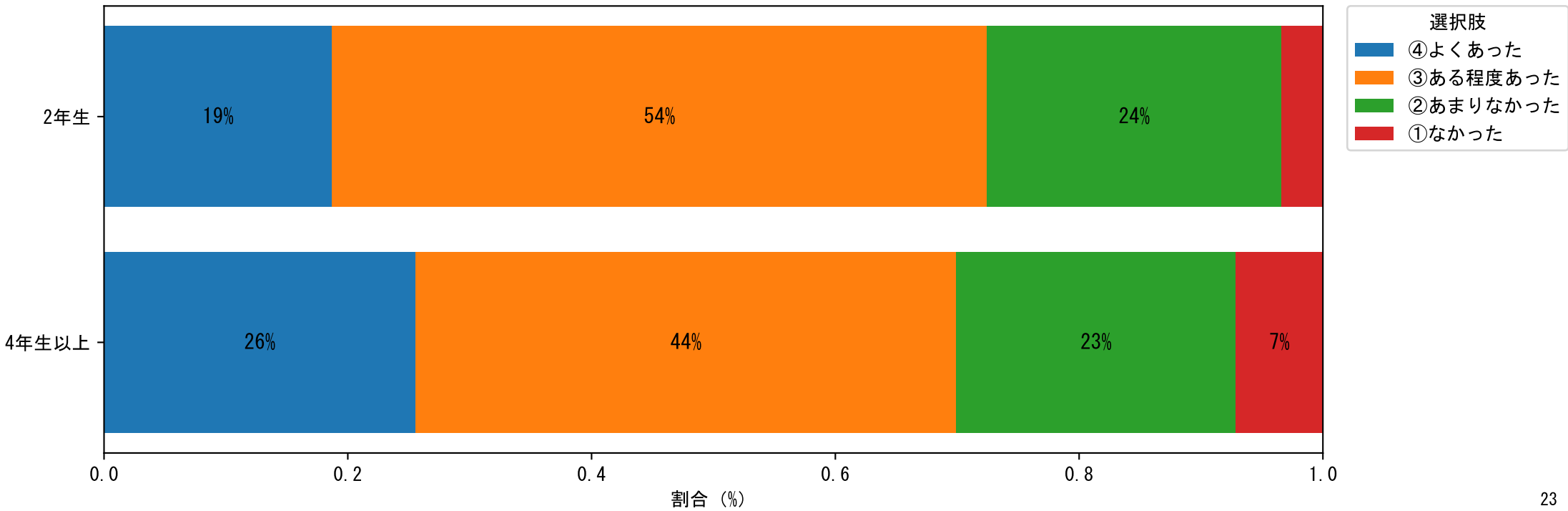
学年別：1-2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。（年度=2025）



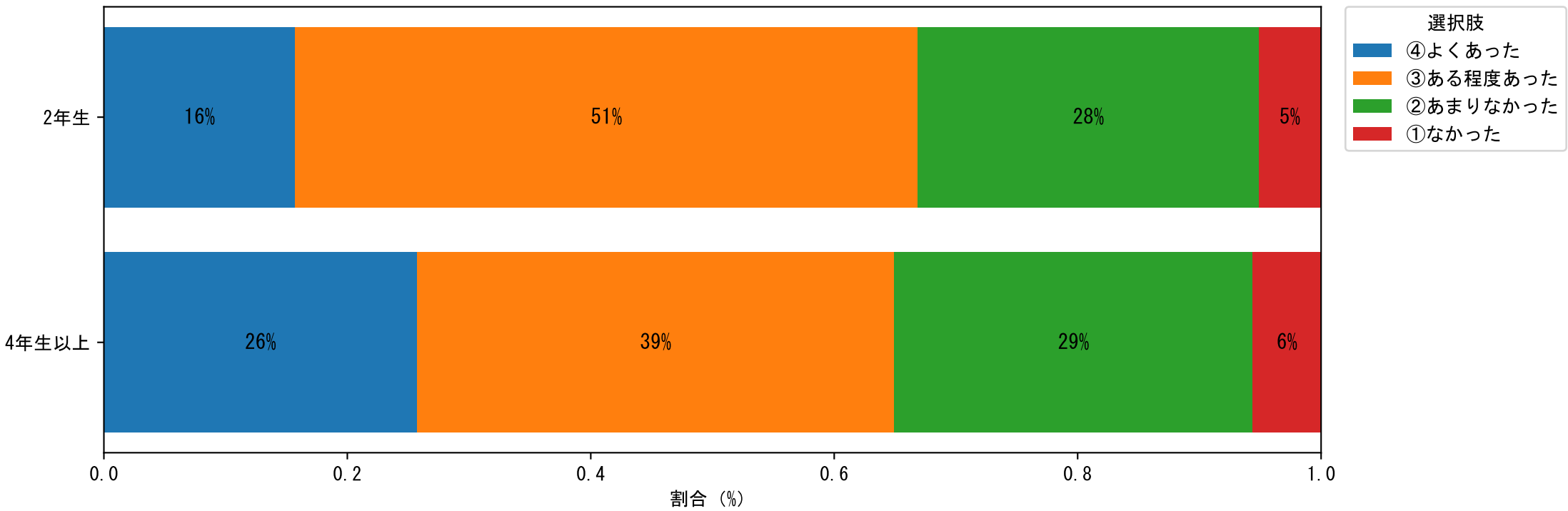
学年別：1-3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。（年度=2025）



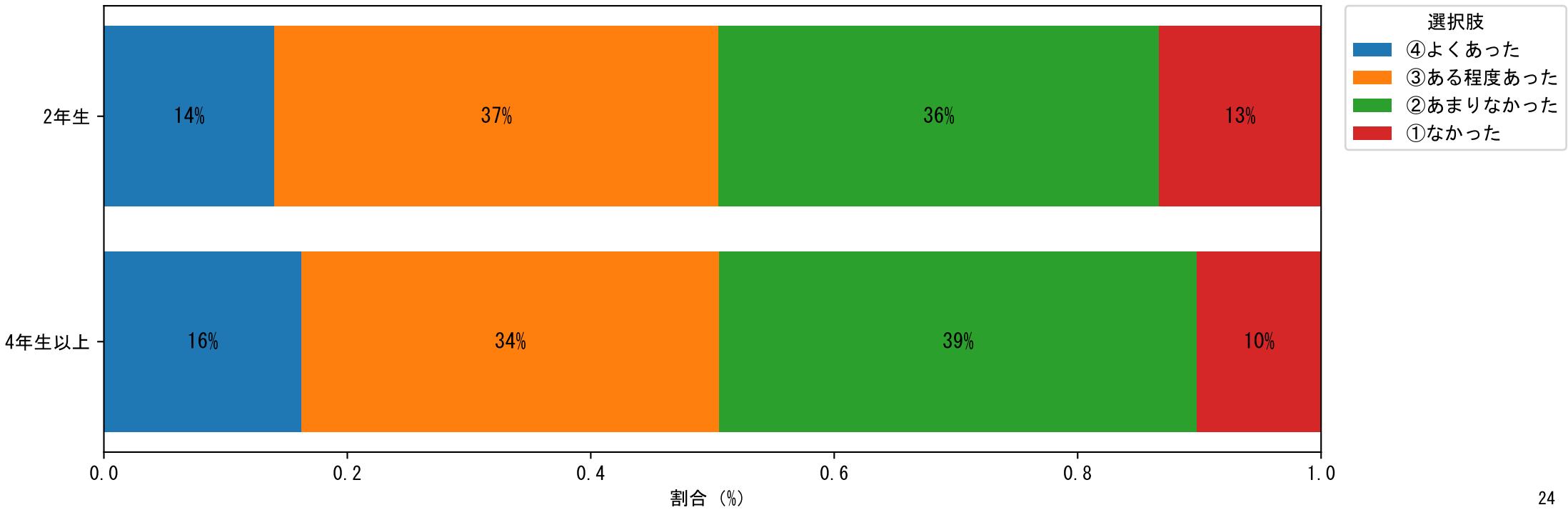
学年別：1-4 グループワークやディスカッションの機会がある。（年度=2025）



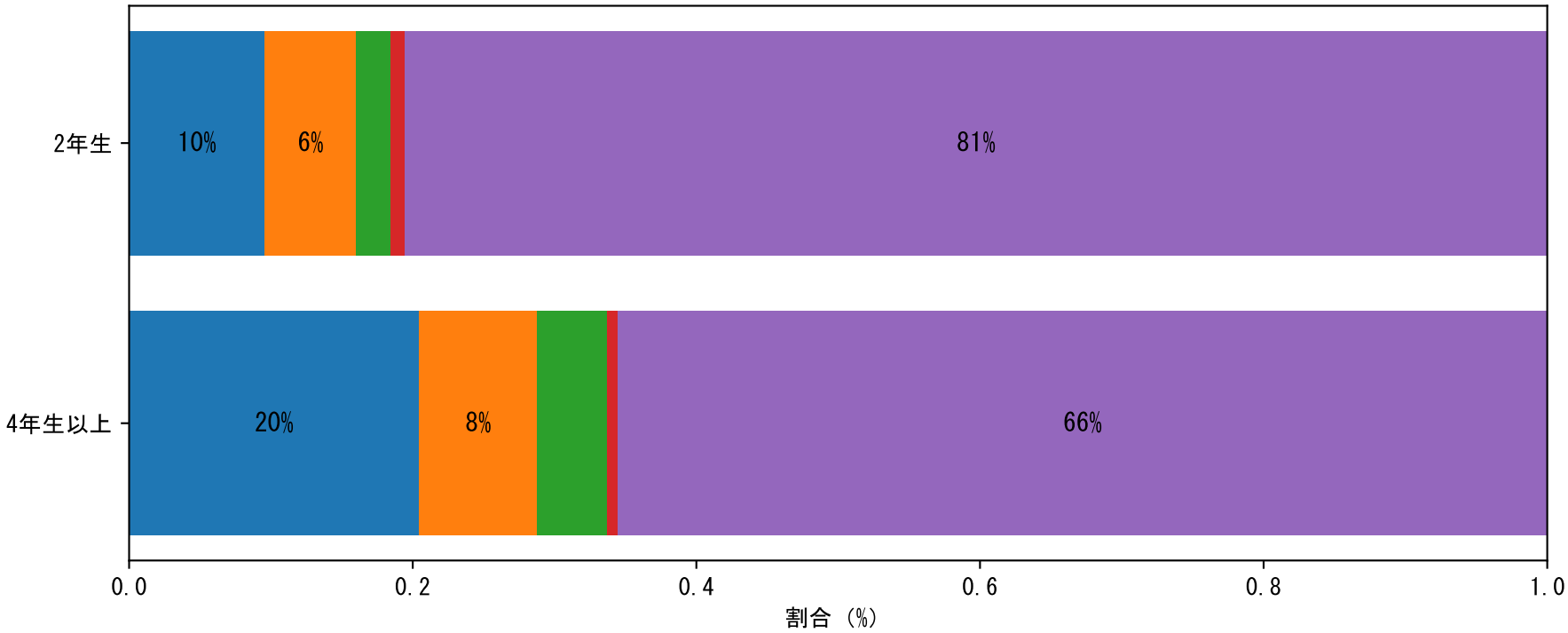
学年別：1-5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。（年度=2025）



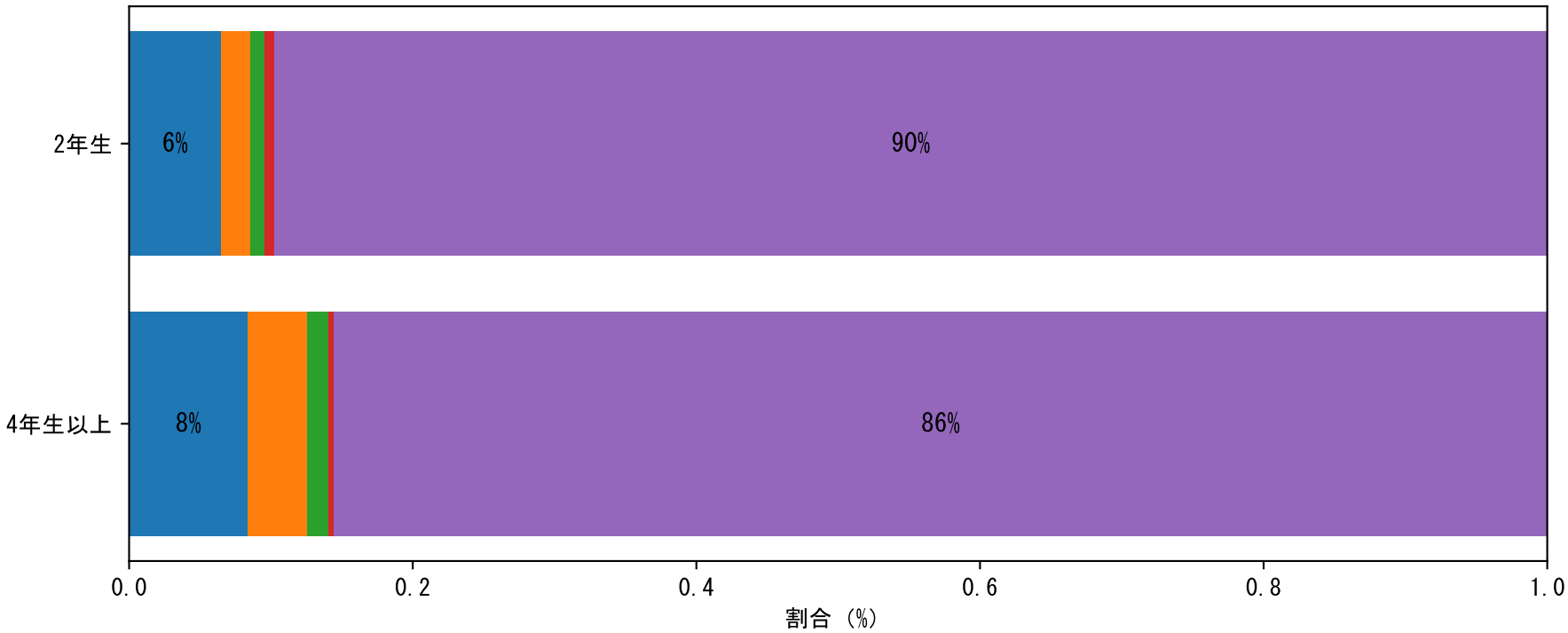
学年別：1-6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。（年度=2025）



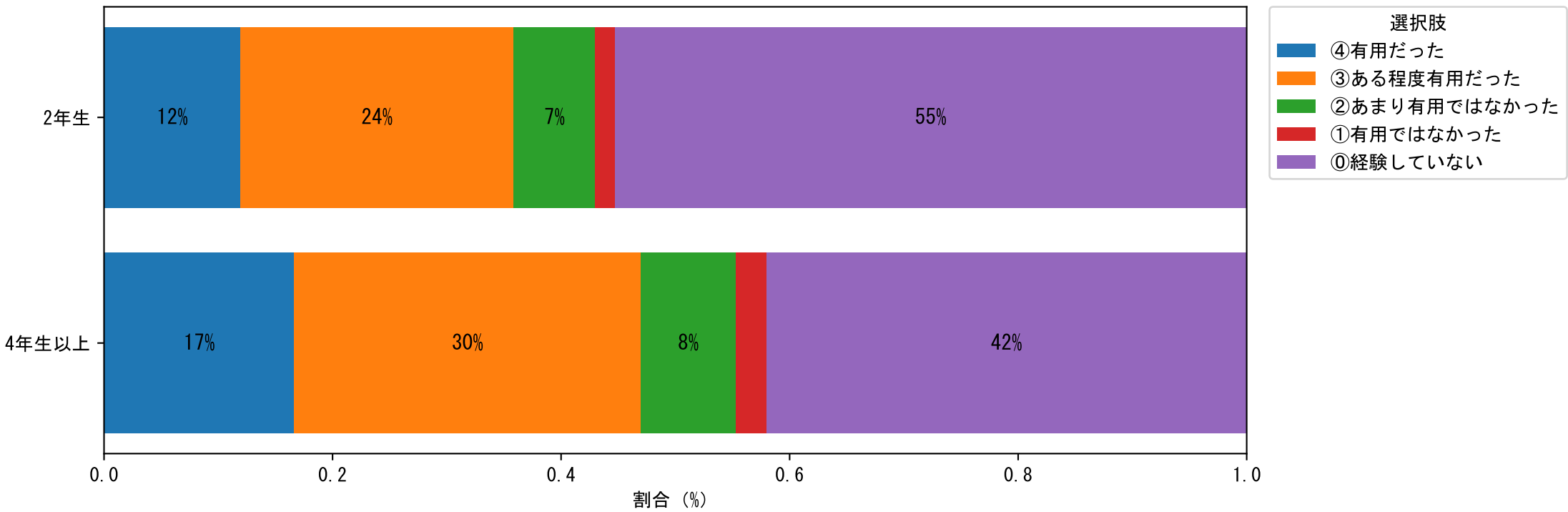
学年別：2-1 インターンシップ（5日間以上）（年度=2025）



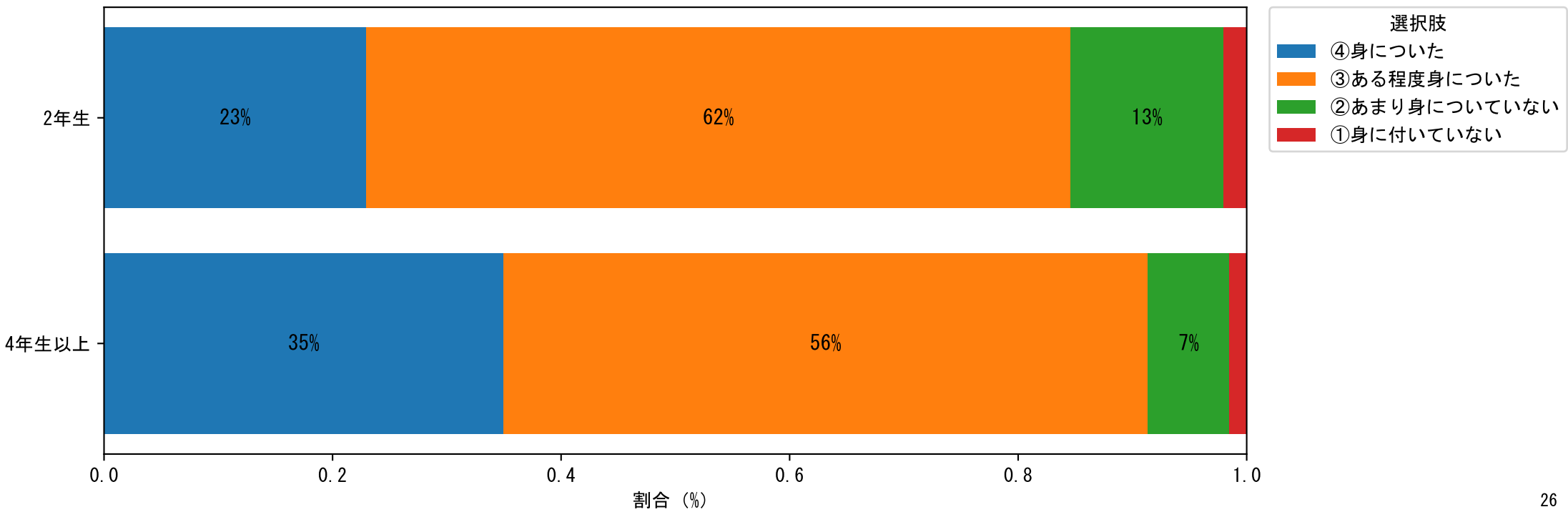
学年別：2-2 海外留学・海外研修（短期も含む）（年度=2025）



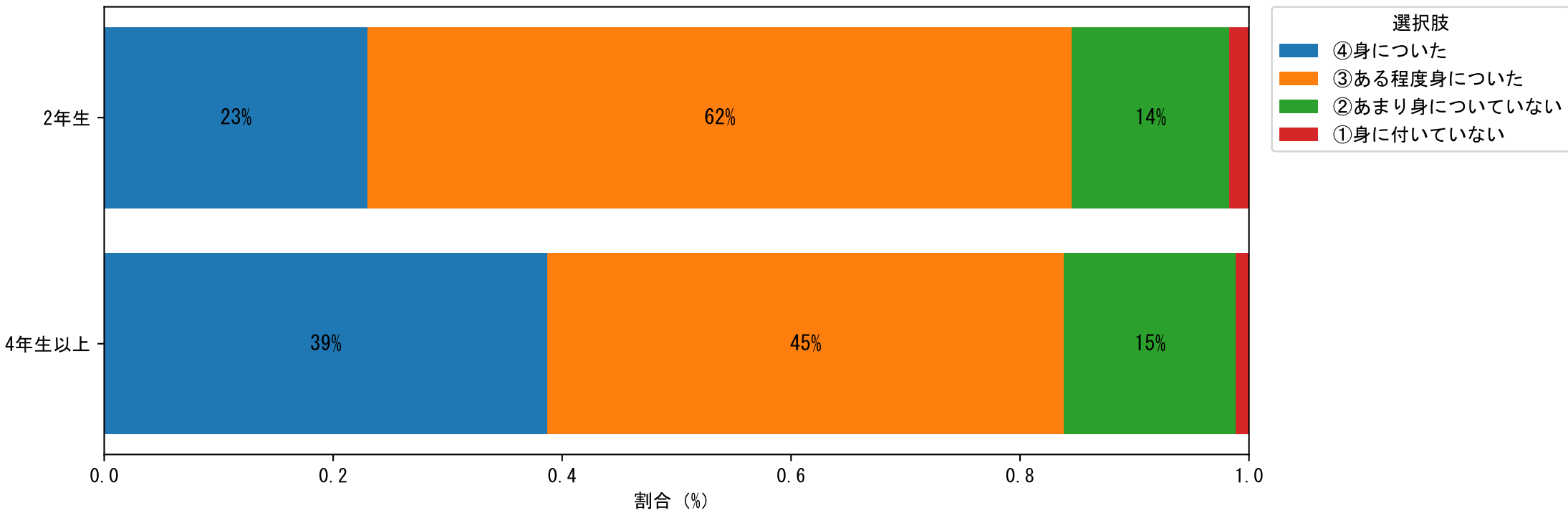
学年別：2-3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）（年度=2025）



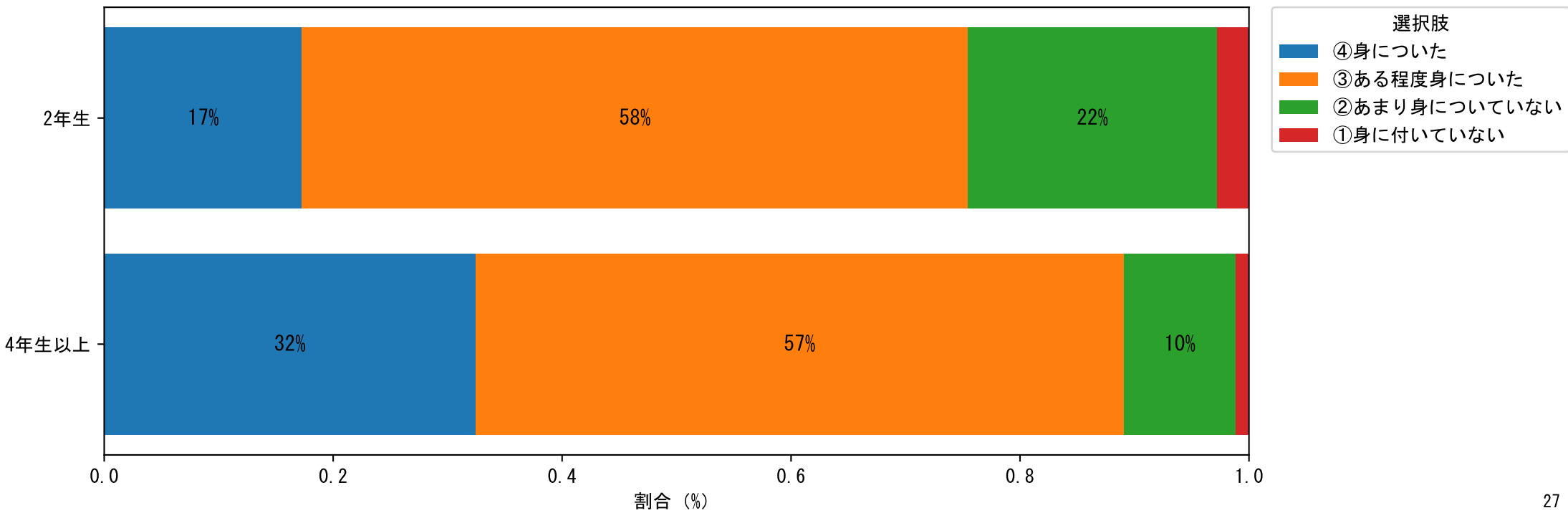
学年別：★3-1 専門分野に関する知識・理解（年度=2025）



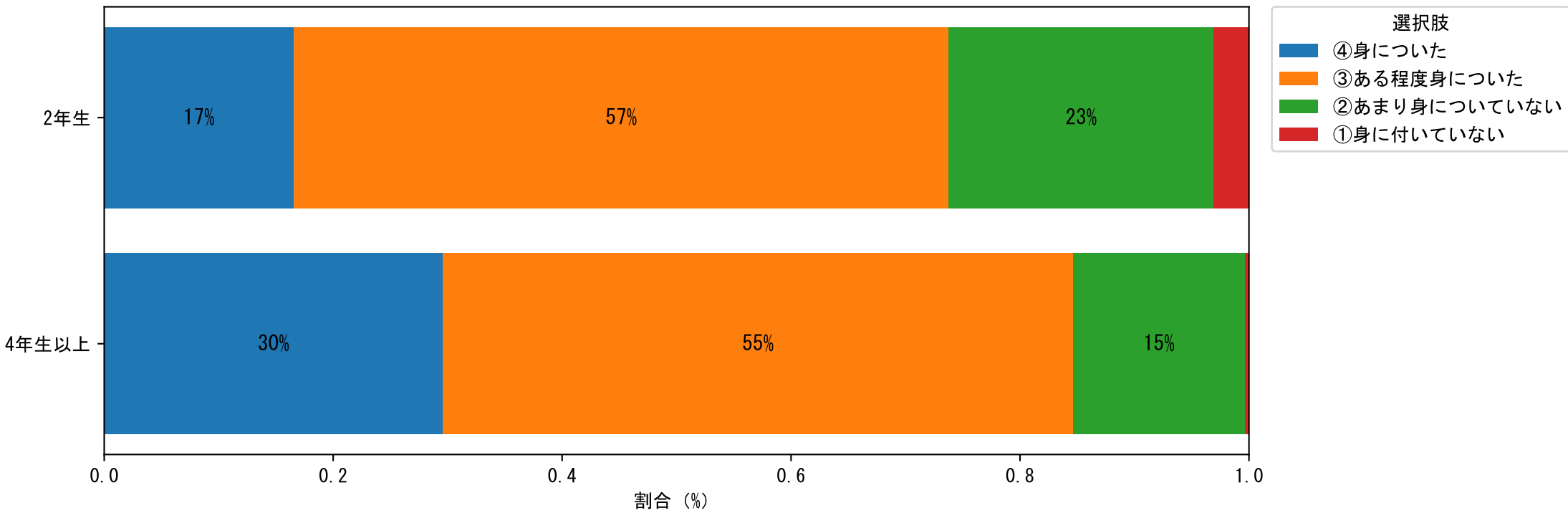
学年別：★3-2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観（年度=2025）



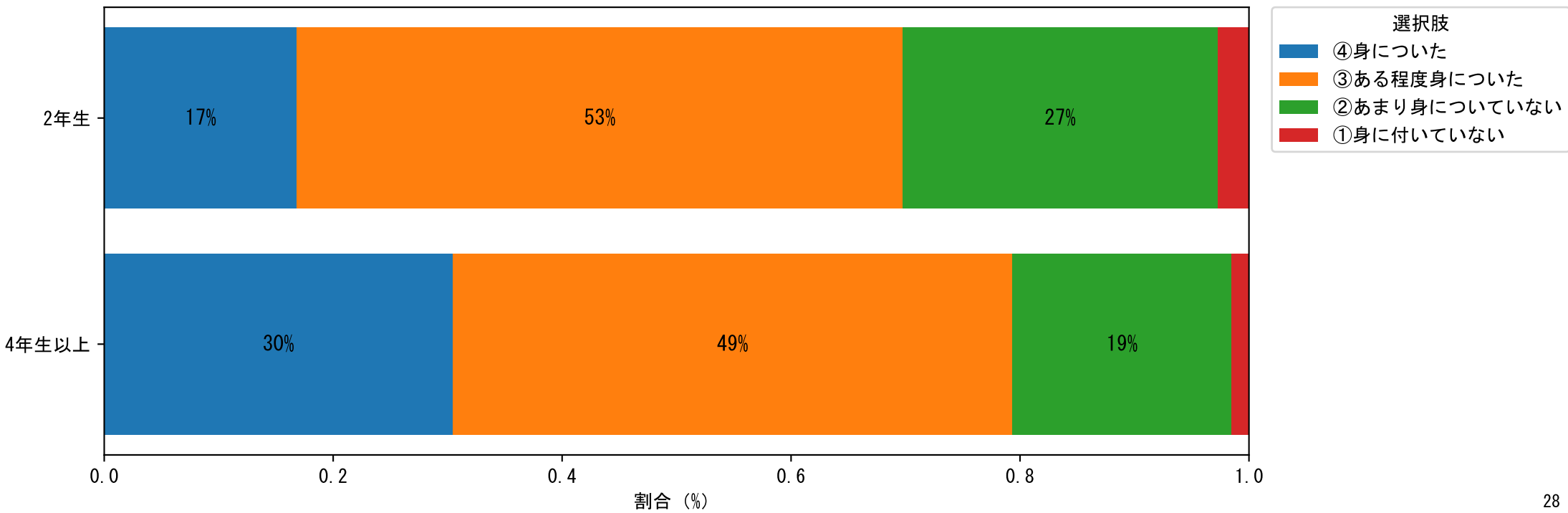
学年別：★3-3 文献・資料を収集・分析する力（年度=2025）



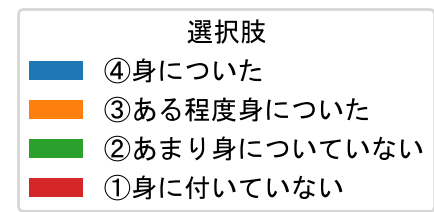
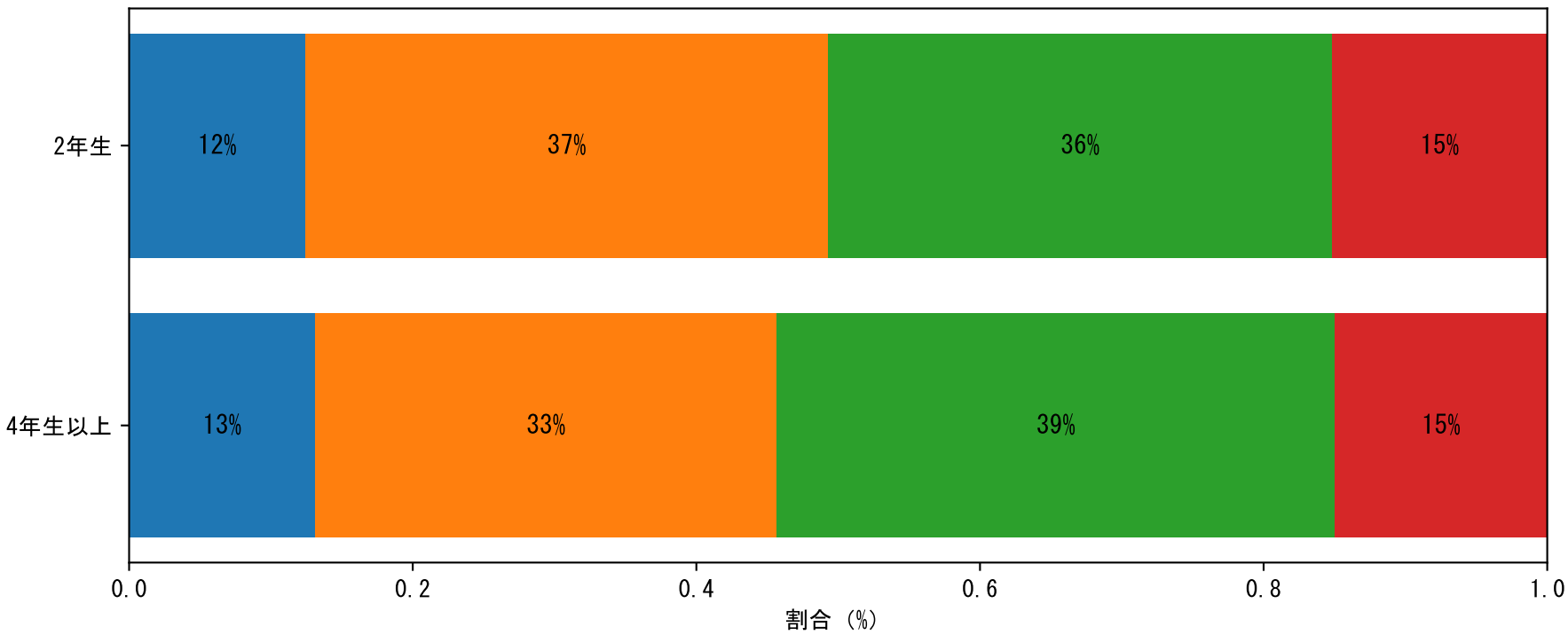
学年別：★3-4 論理的に文章を書く力（年度=2025）



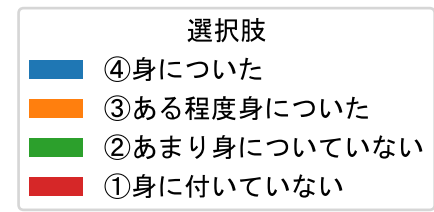
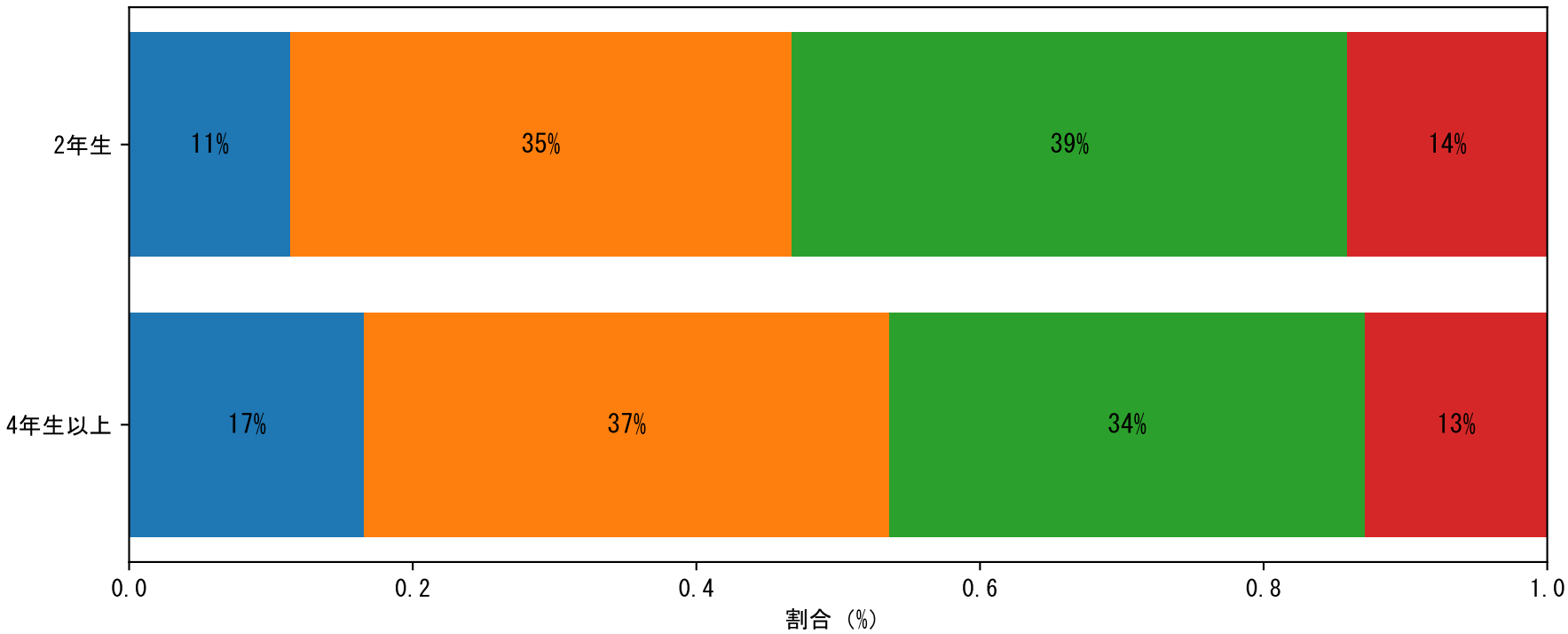
学年別：★3-5 人に分かりやすく話す力（年度=2025）



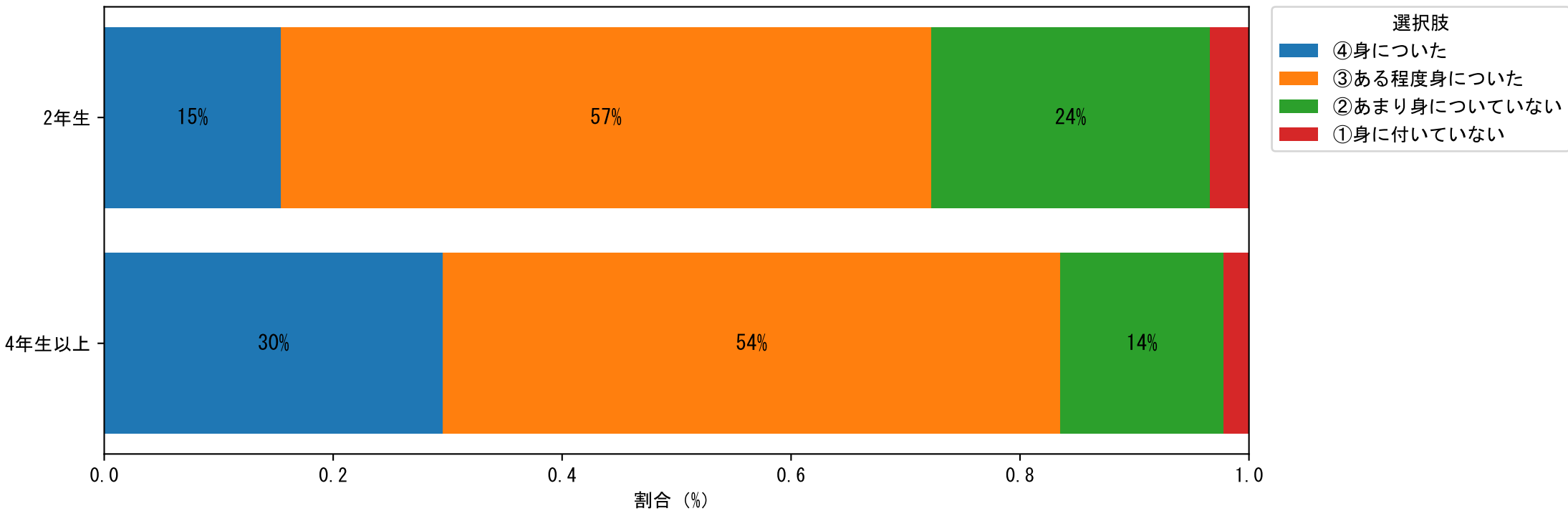
学年別：★3-6 外国語を使う力（年度=2025）



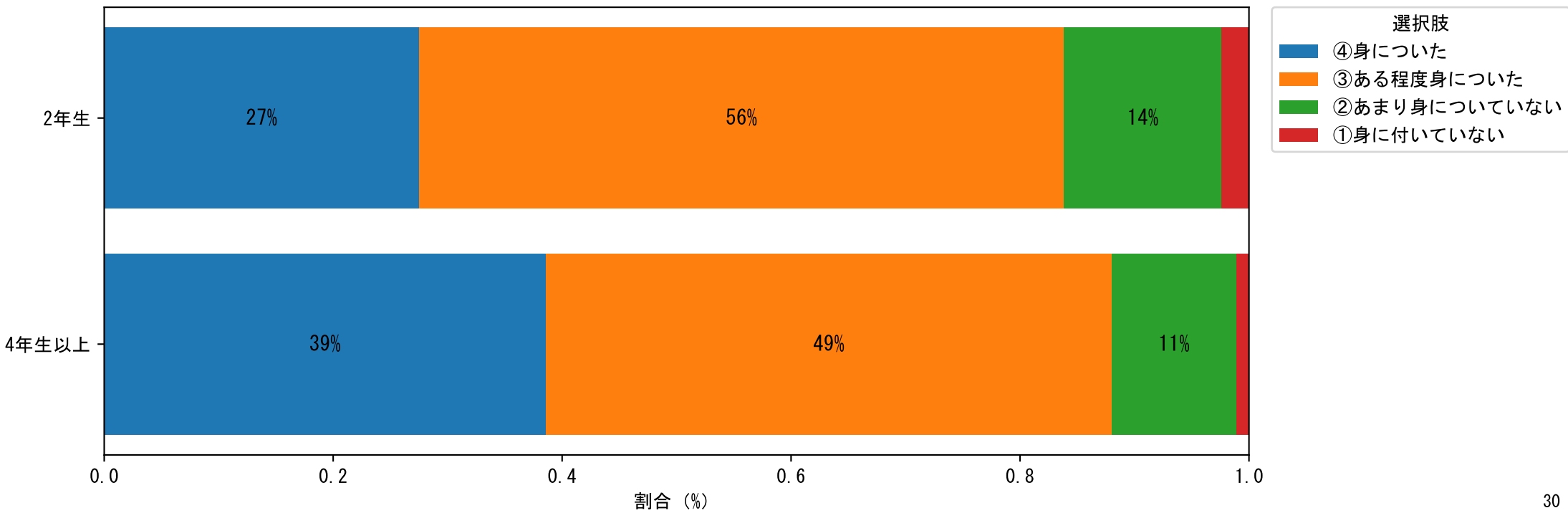
学年別：★3-7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能（年度=2025）



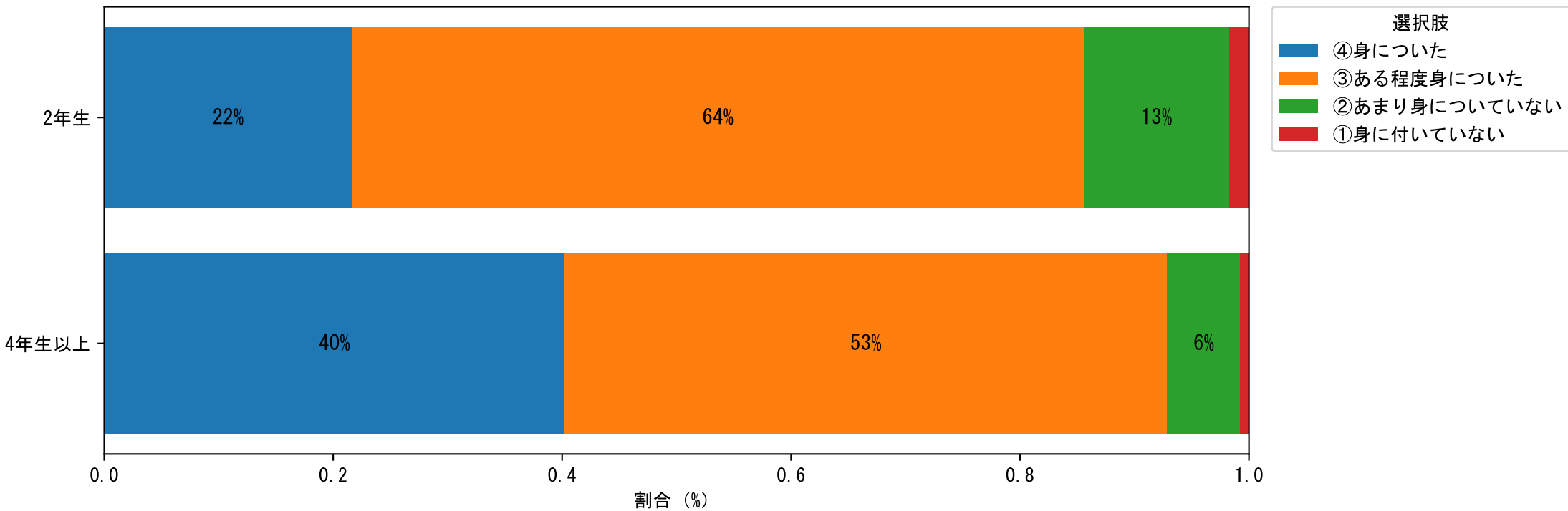
学年別：★3-8 問題を見つけて解決方法を考える力（年度=2025）



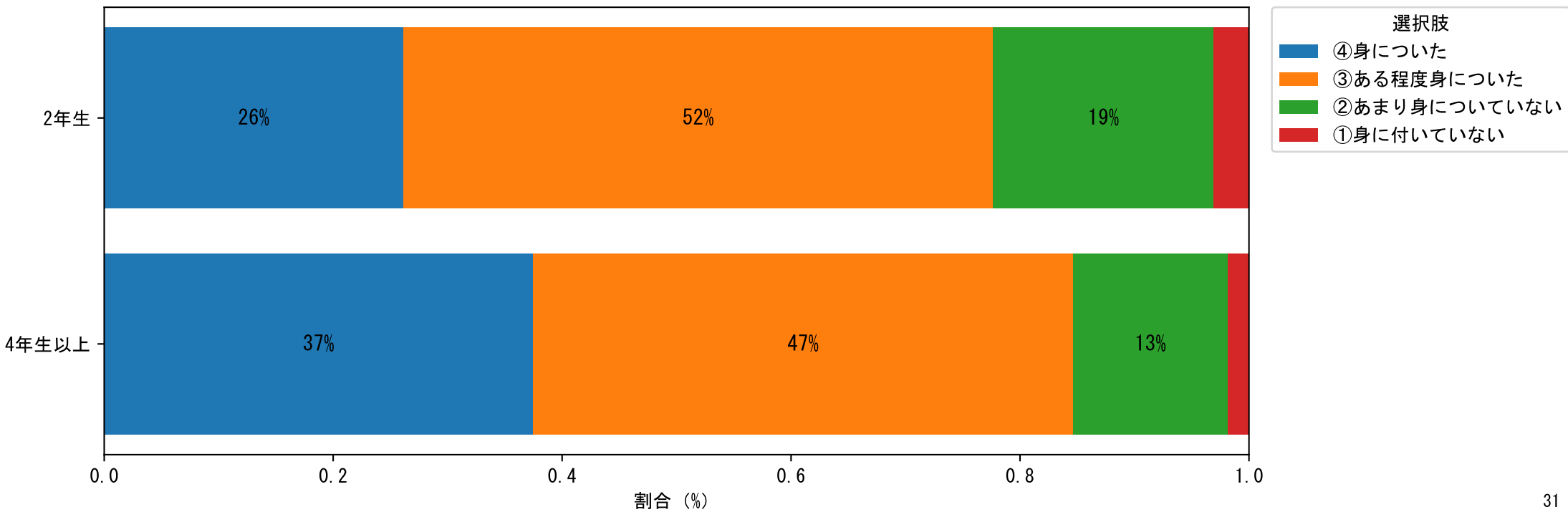
学年別：★3-9 他者と協働する力（年度=2025）



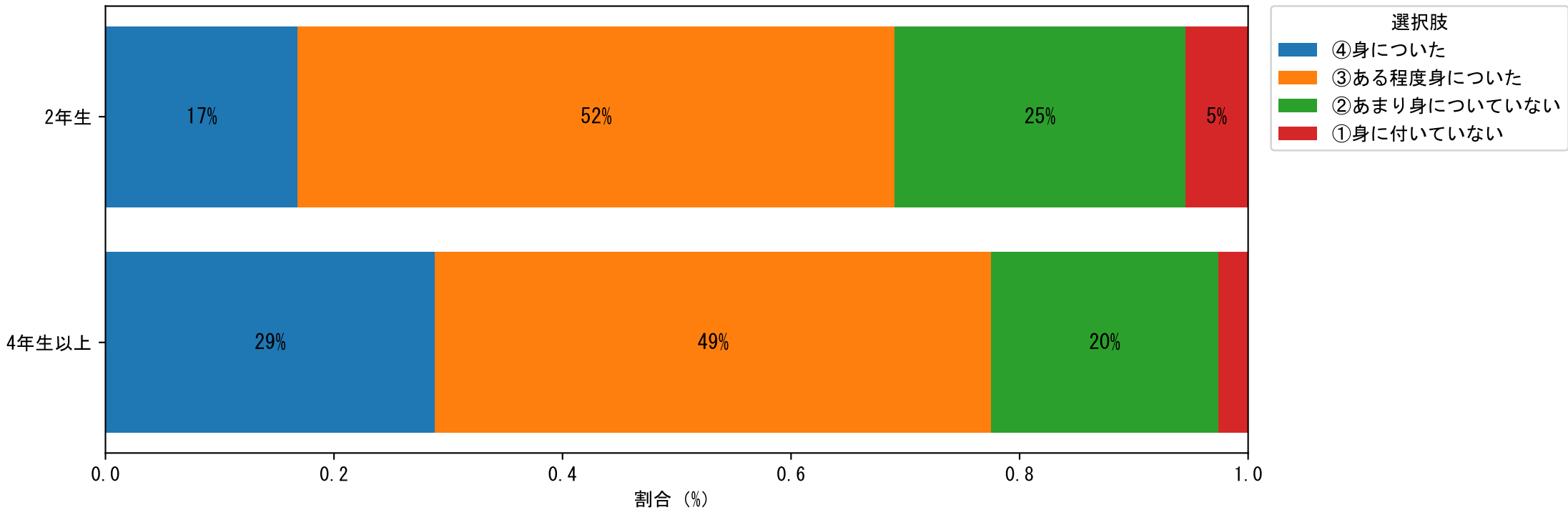
学年別：★3-10 幅広い知識、ものの見方（年度=2025）



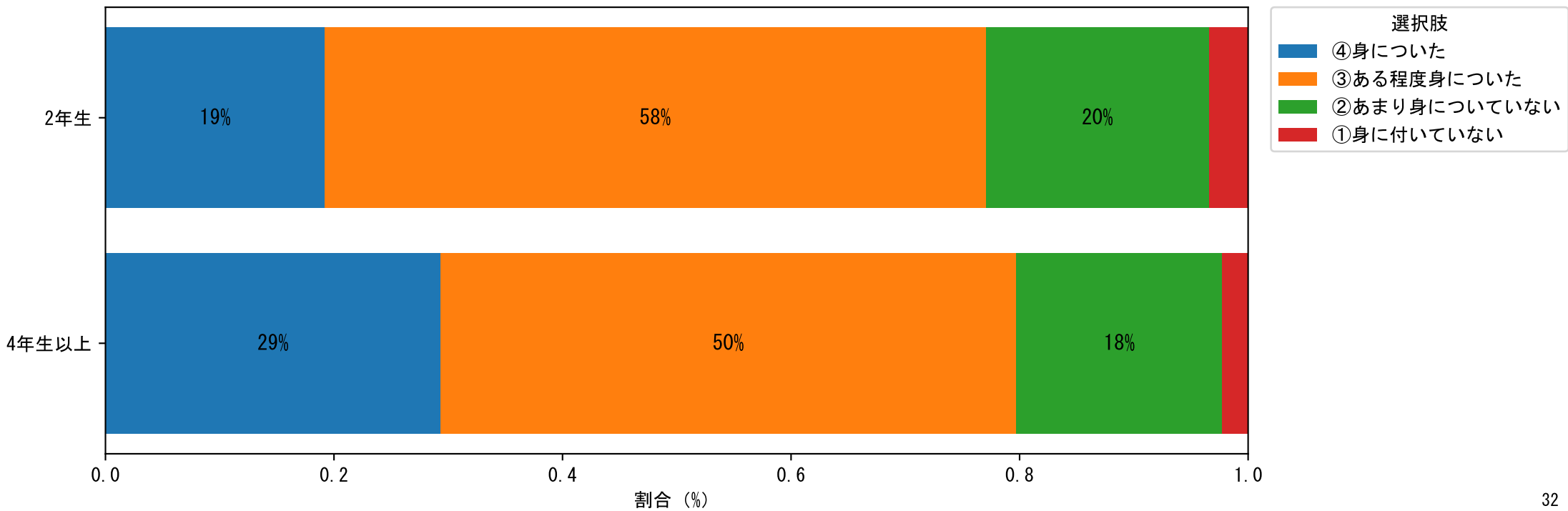
学年別：★3-11 異なる文化に関する知識・理解（年度=2025）



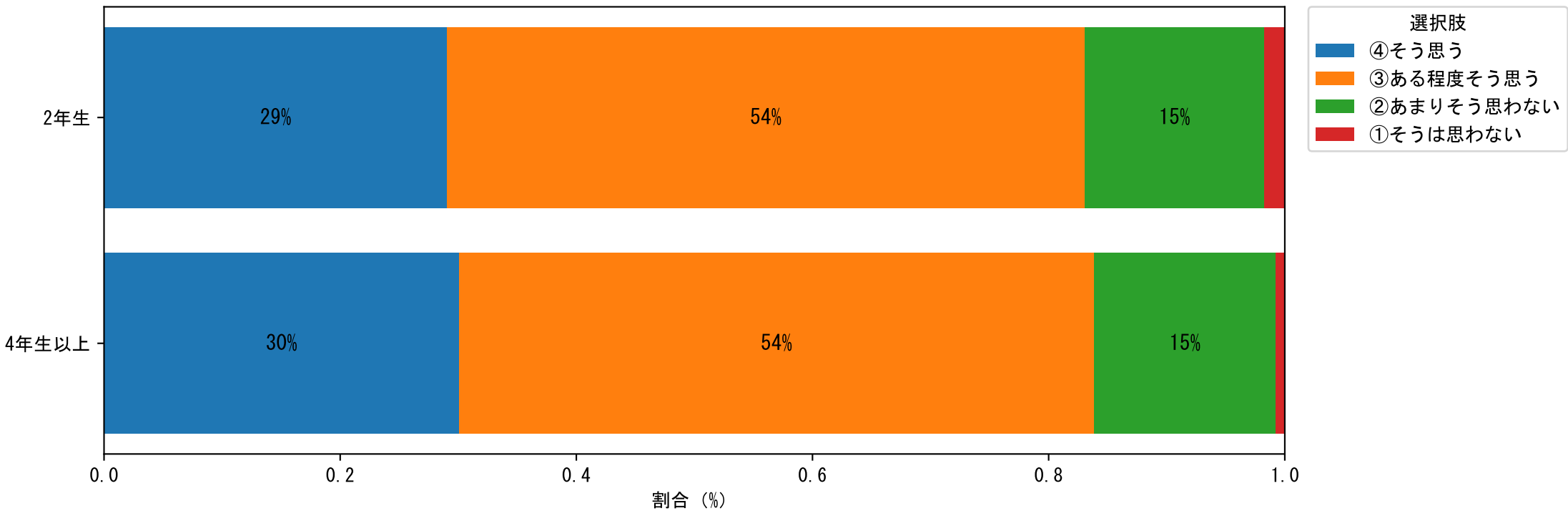
学年別：3-12 自ら行動し、チームの目標達成に向けてメンバーを効果的に導き支援できる力（年度=2025）



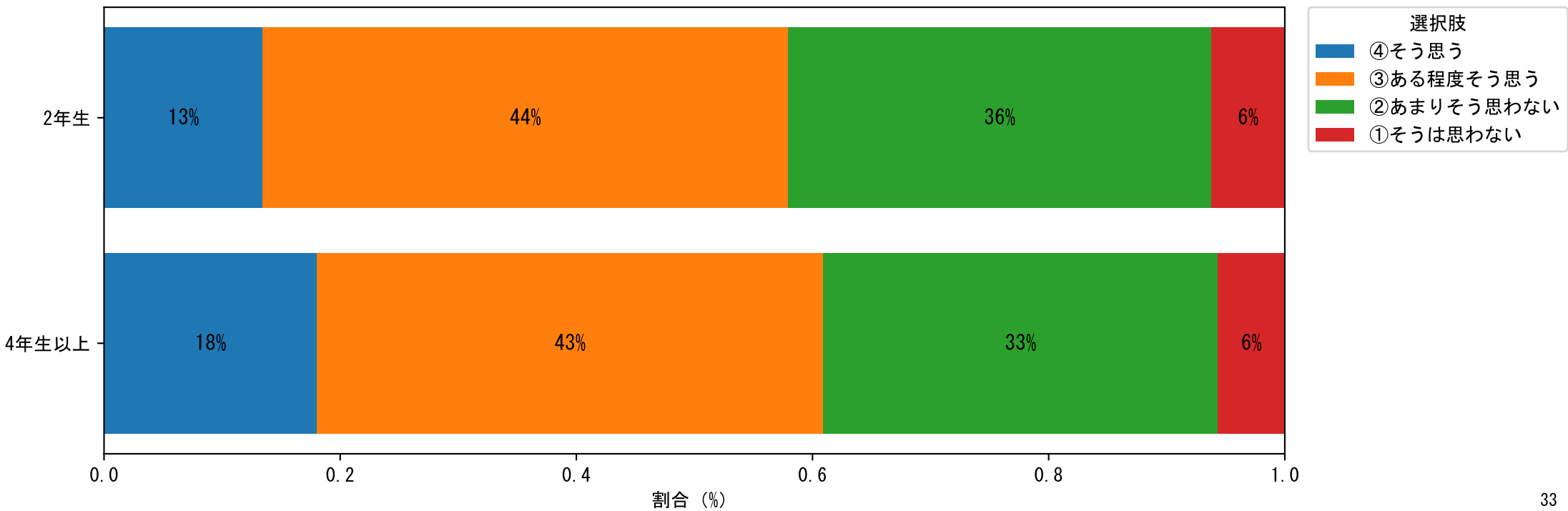
学年別：3-13 自ら学習計画を立て、継続的に自己啓発に取り組む力（年度=2025）



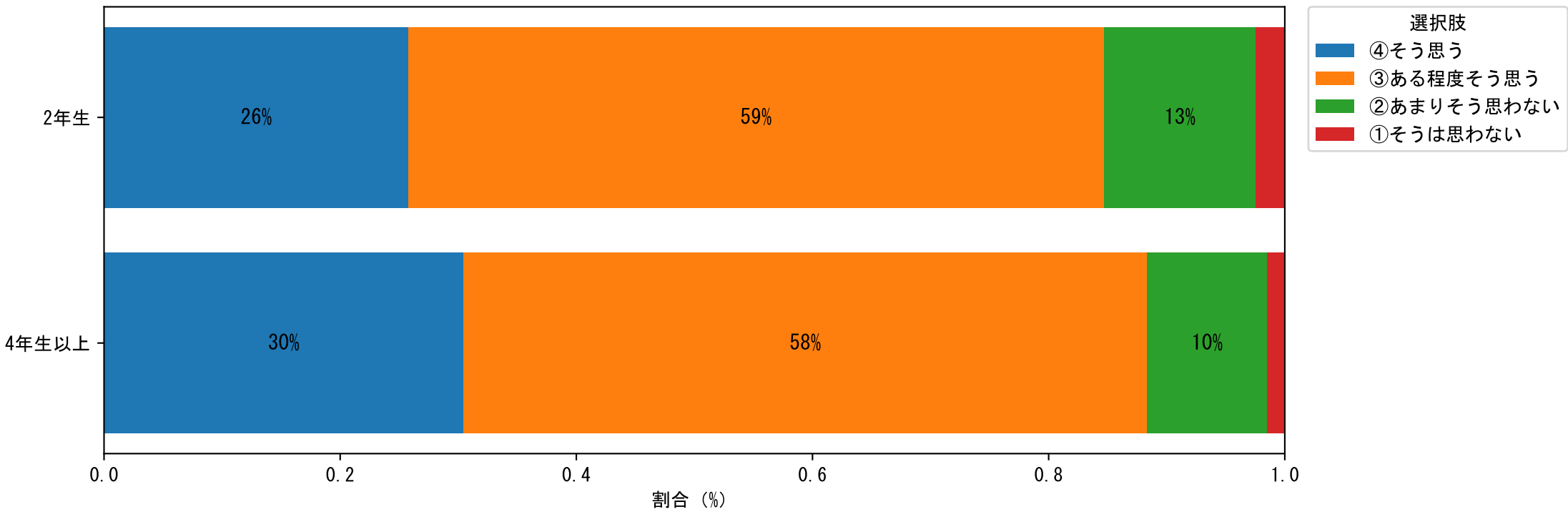
学年別：4-1 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。(年度=2025)



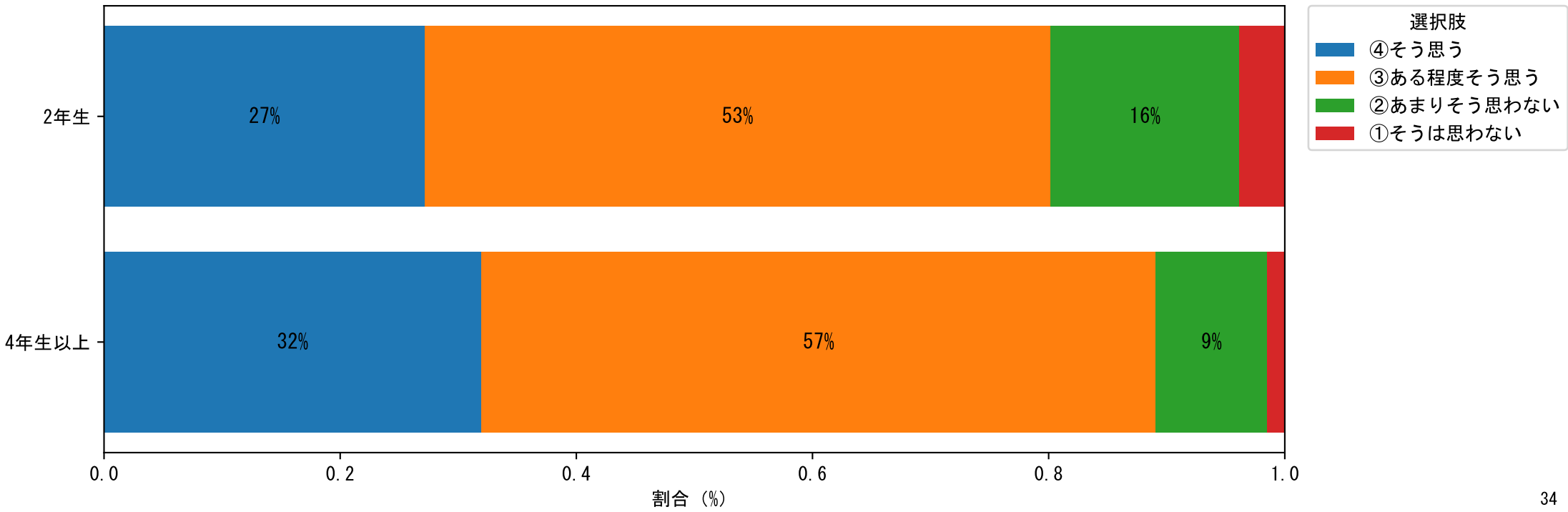
学年別：4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。(年度=2025)



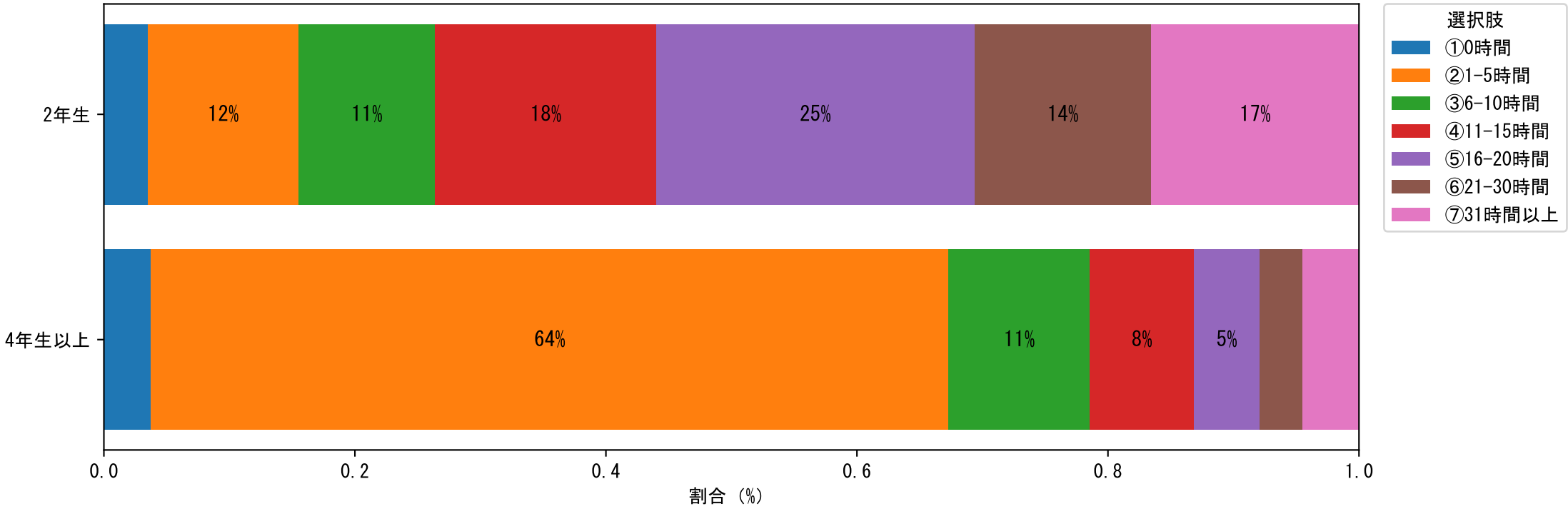
学年別：4-3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。（年度=2025）



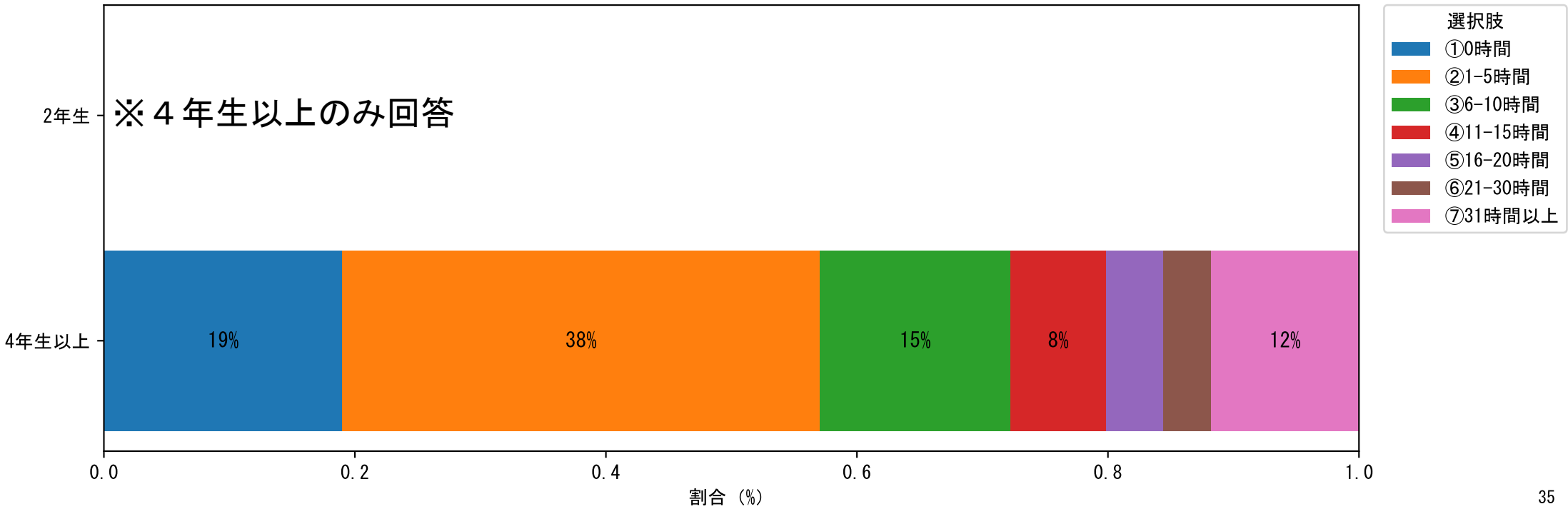
学年別：4-4 大学の学びによって成長を実感している。（年度=2025）



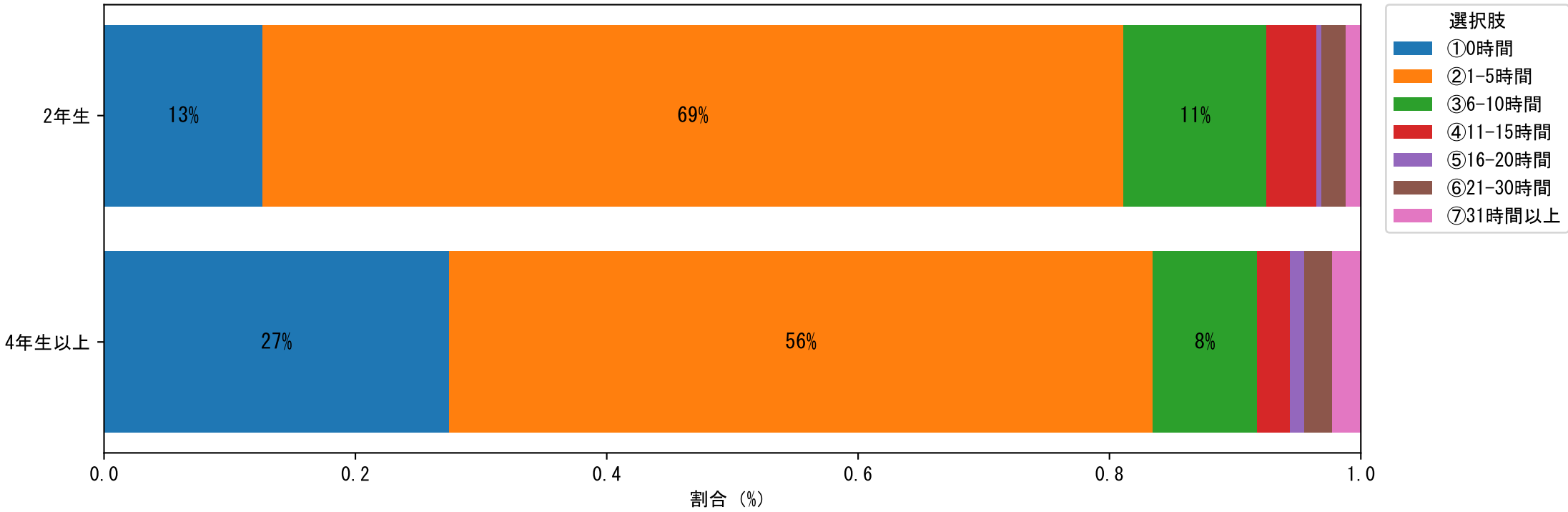
学年別：★5-1 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）（年度=2025）



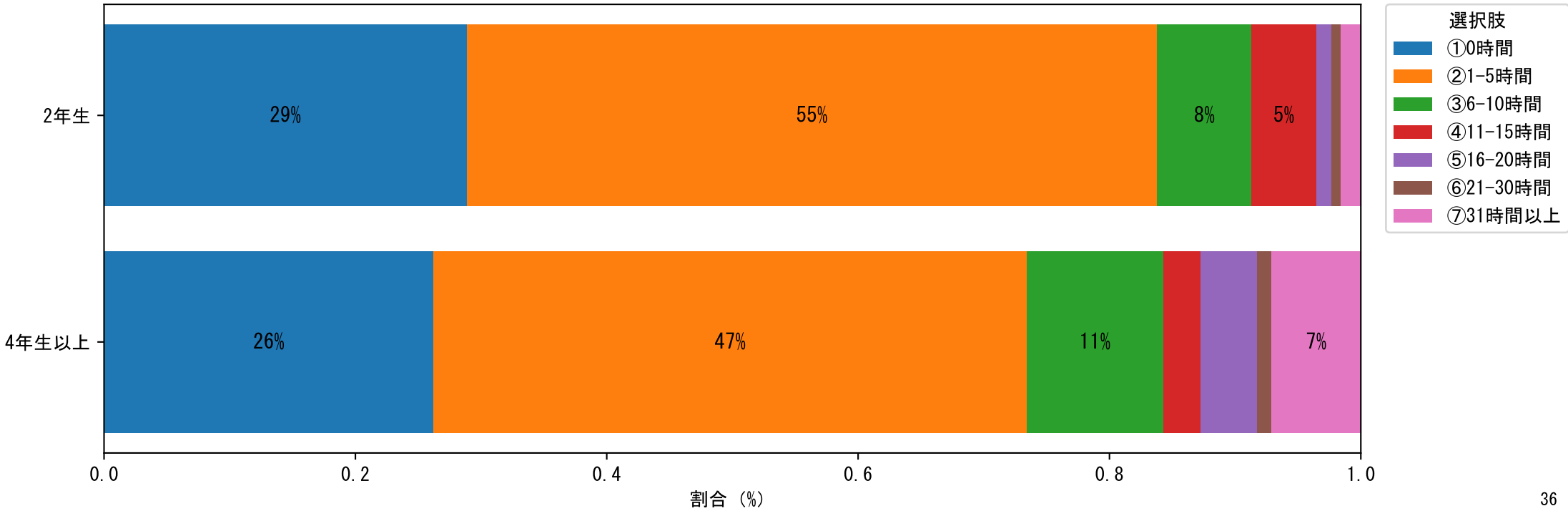
学年別：★5-2 卒業論文・卒業研究・卒業制作（年度=2025）



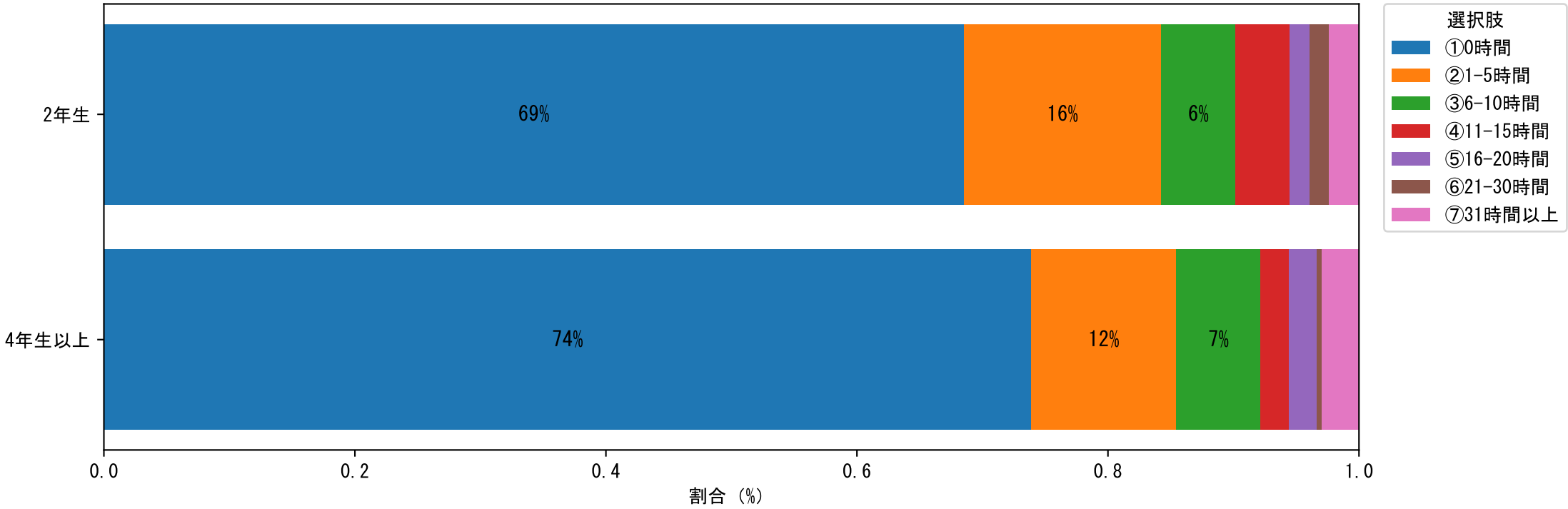
学年別：★5-3 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）（年度=2025）



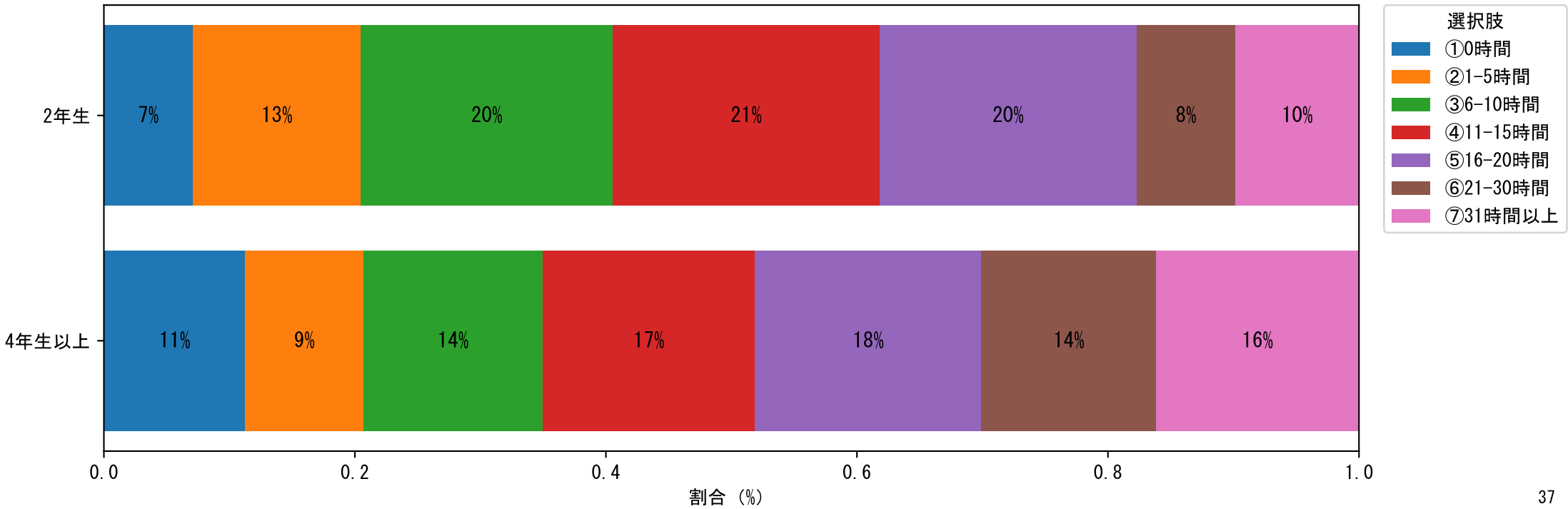
学年別：★5-4 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）（年度=2025）



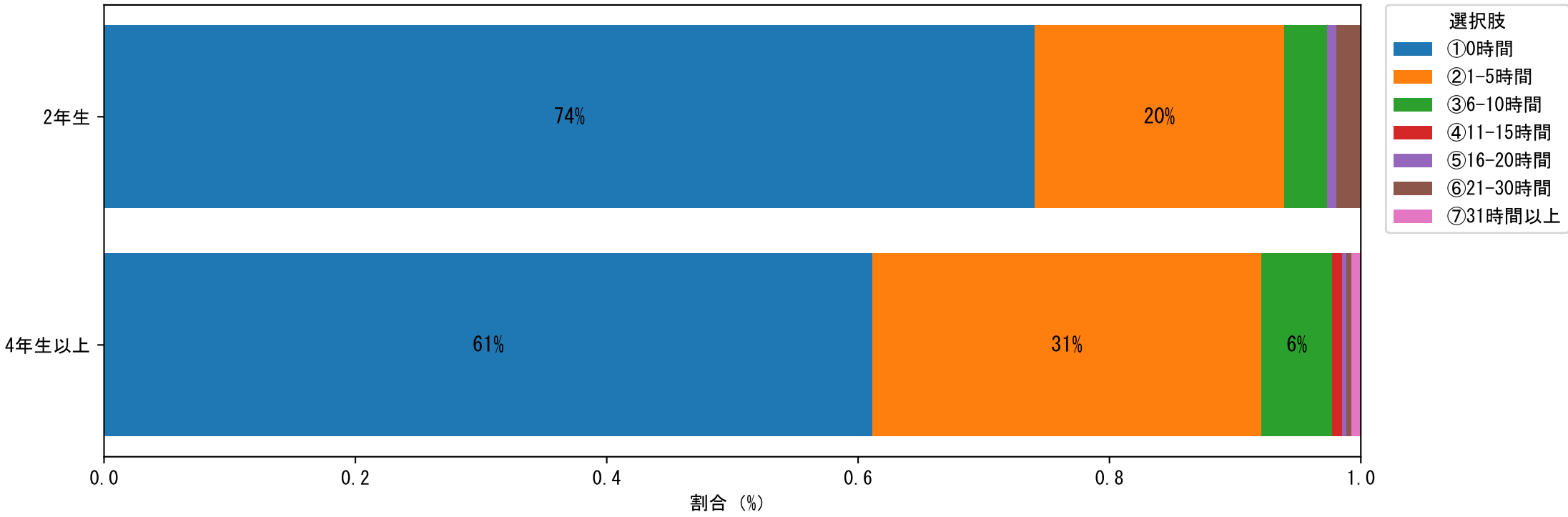
学年別：★5-5 部活動／サークル活動（年度=2025）



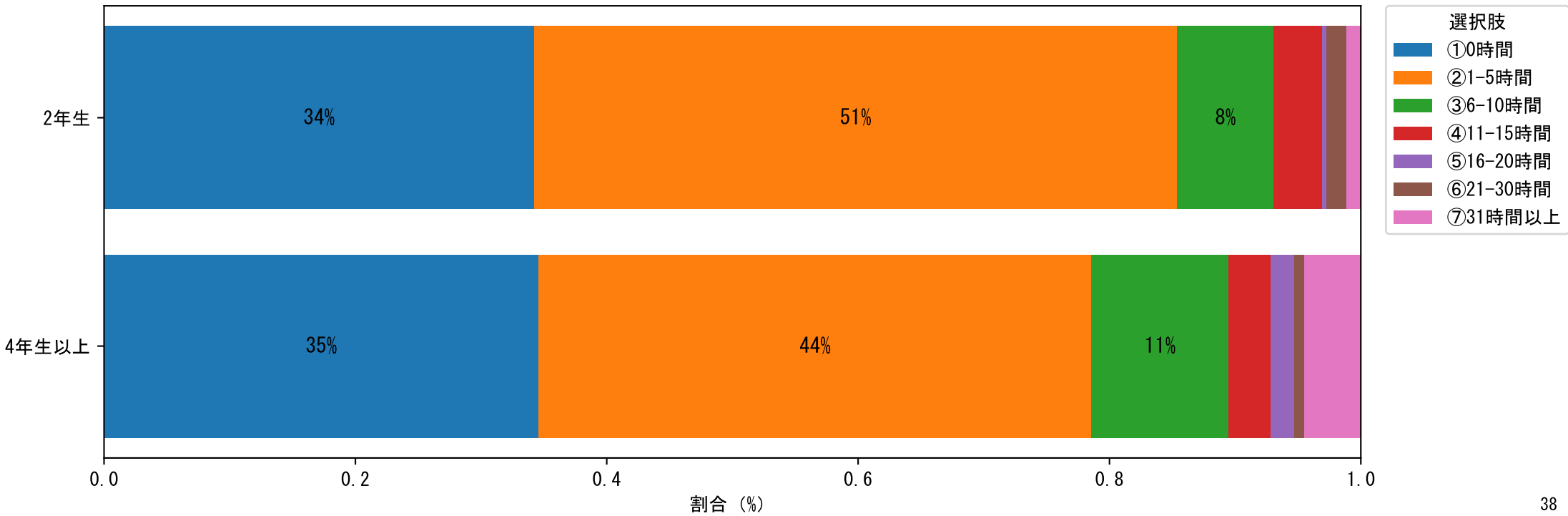
学年別：★5-6 アルバイト／定職（年度=2025）



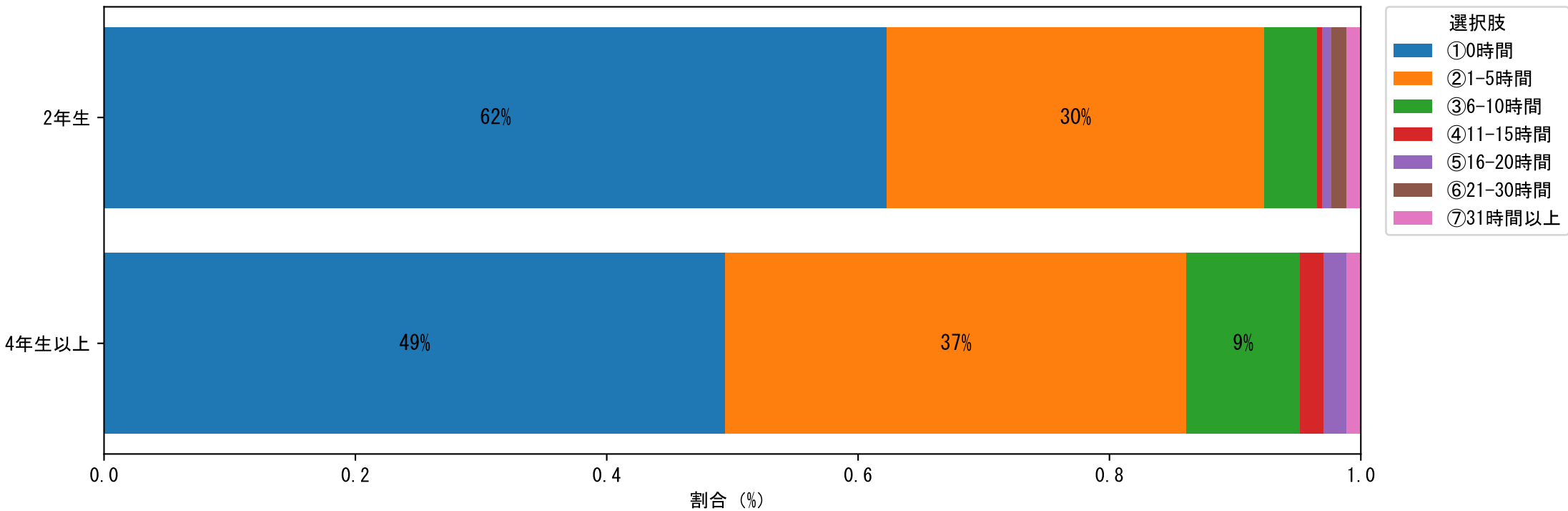
学年別：5-7 授業時間以外における教員との面談（オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む）（年度=2025）



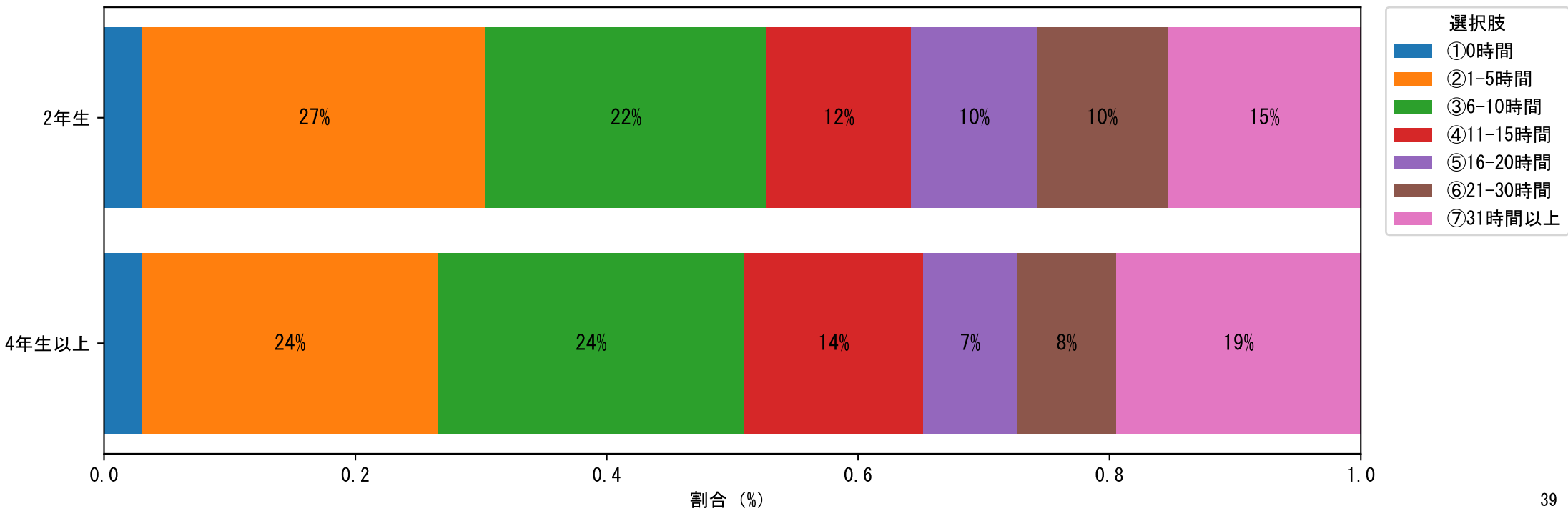
学年別：5-8 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業での利用も含む）（年度=2025）



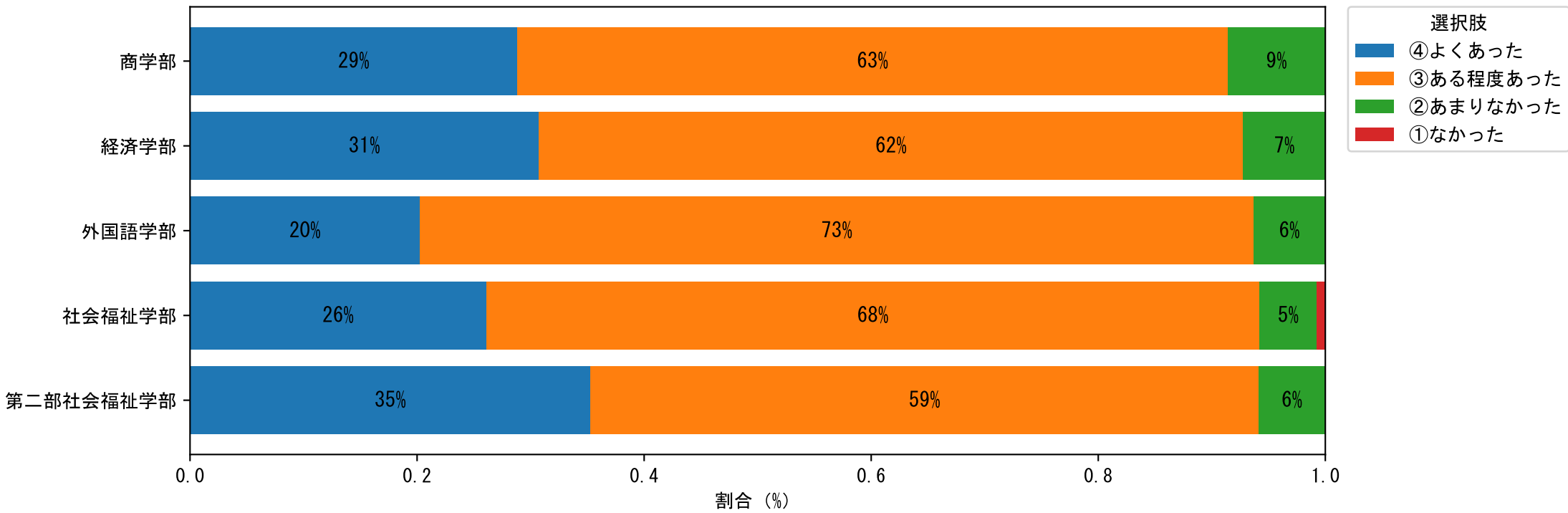
学年別：5-9 マンガや雑誌を除く読書（年度=2025）



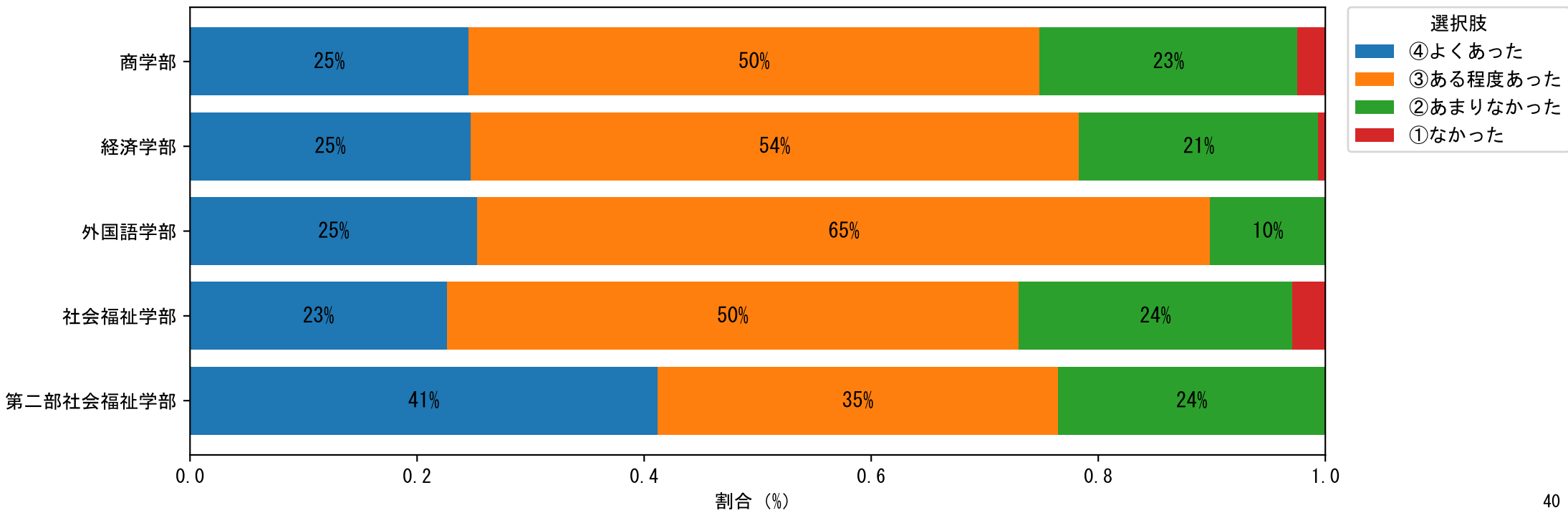
学年別：5-10 個人的な趣味活動（ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など）（年度=2025）



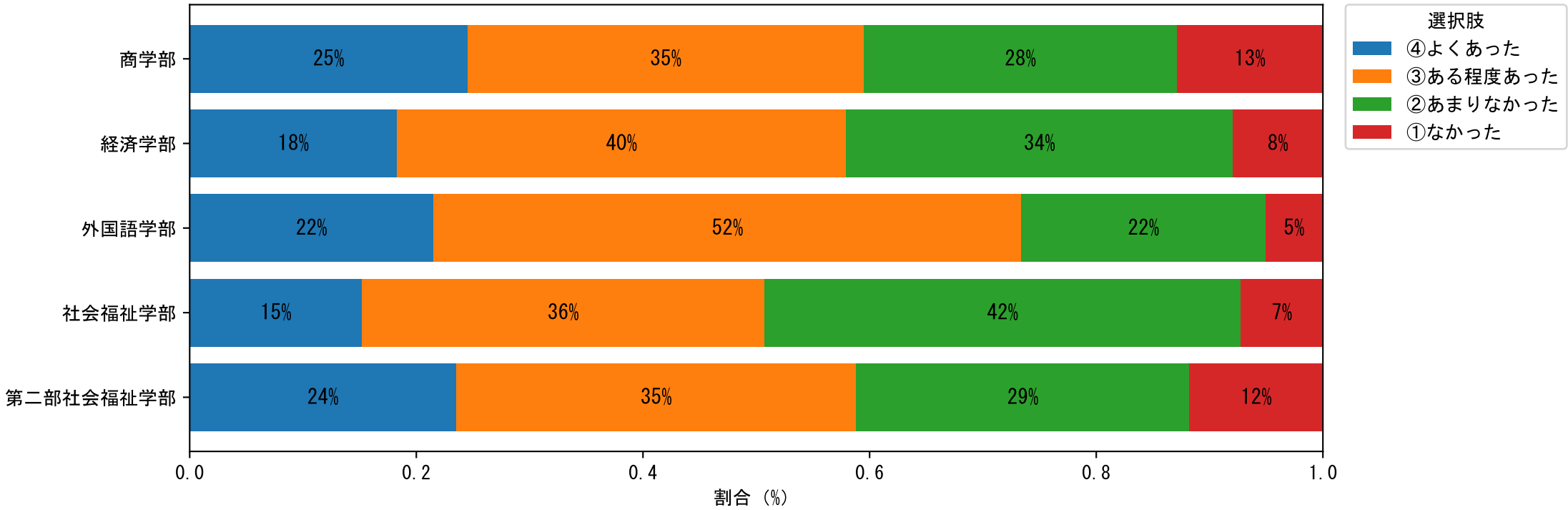
学部別：1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。（年度=2025）



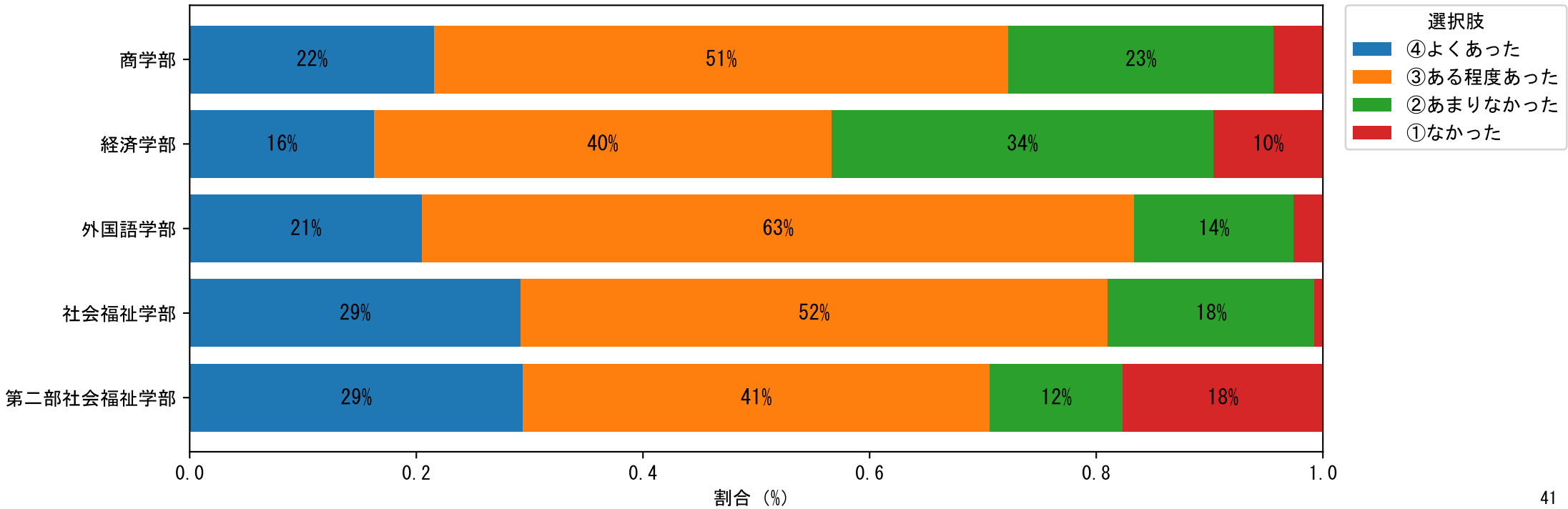
学部別：1-2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。（年度=2025）



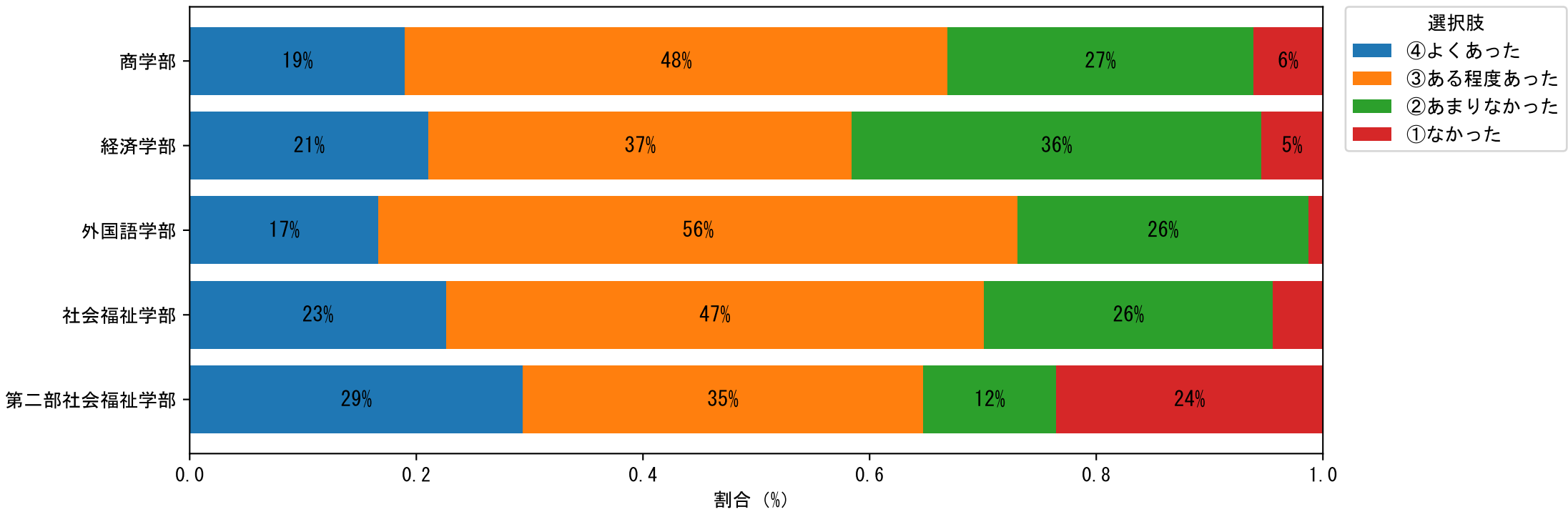
学部別：1-3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。(年度=2025)



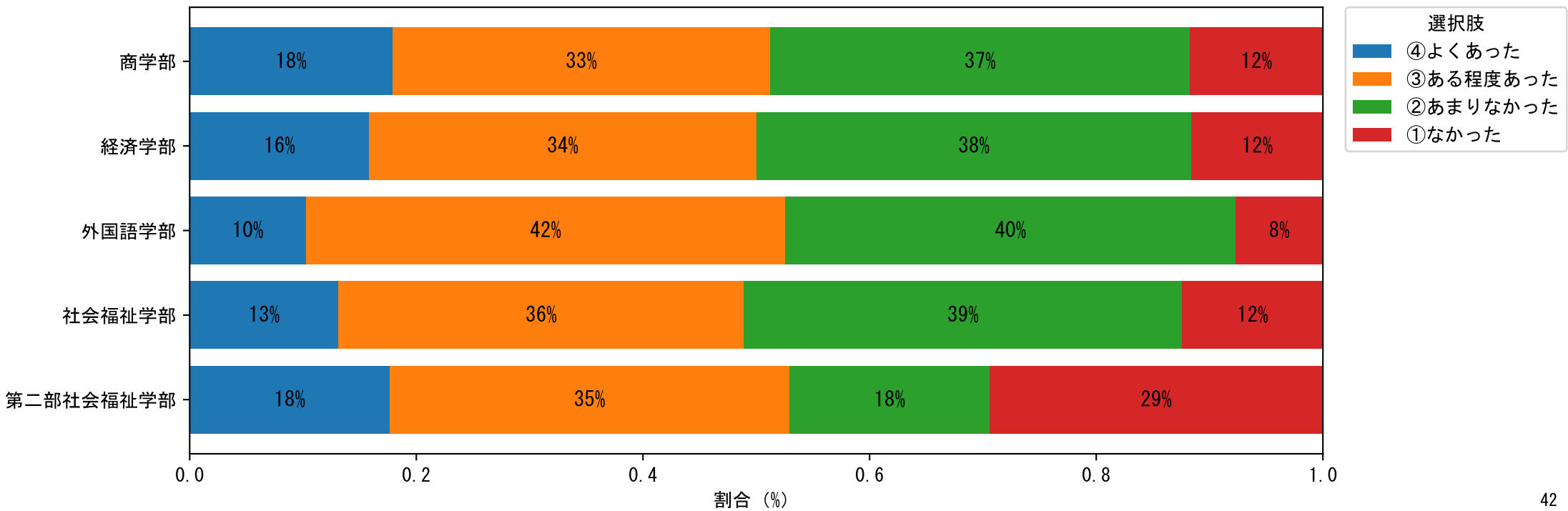
学部別：1-4 グループワークやディスカッションの機会がある。(年度=2025)



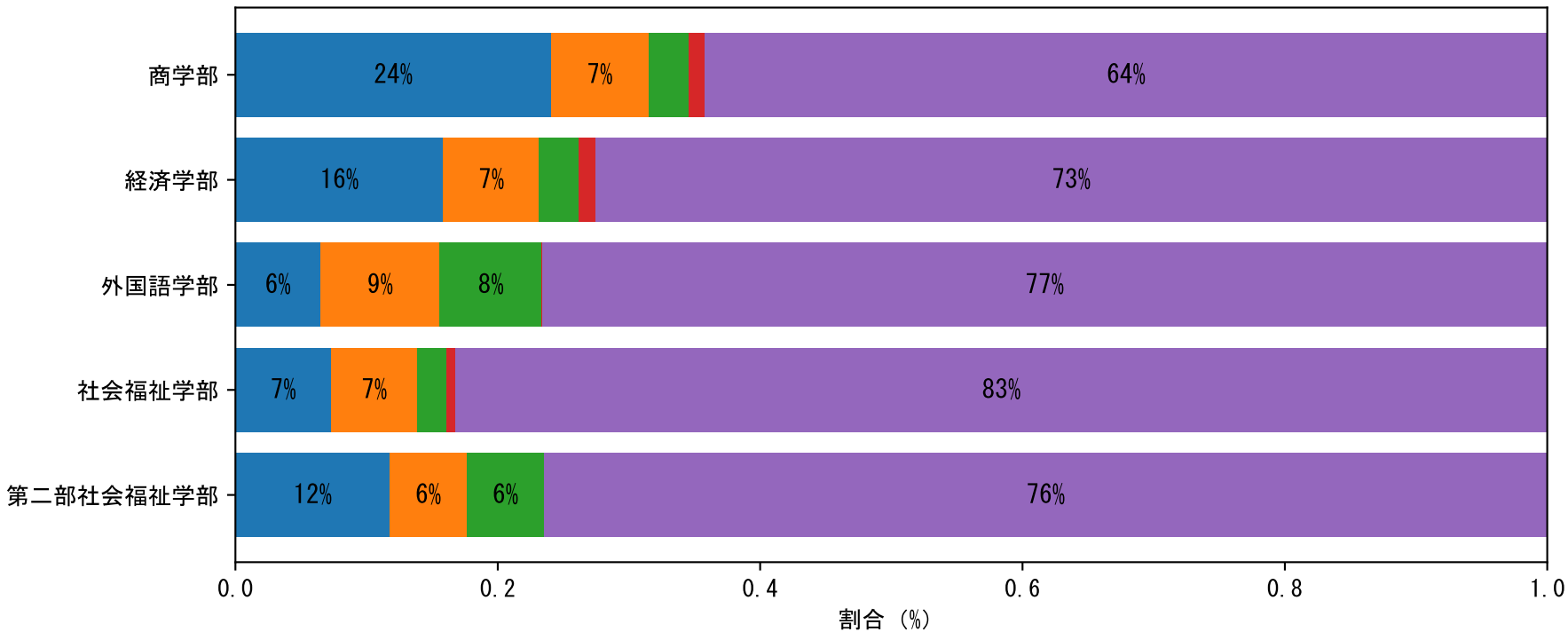
学部別：1-5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。（年度=2025）



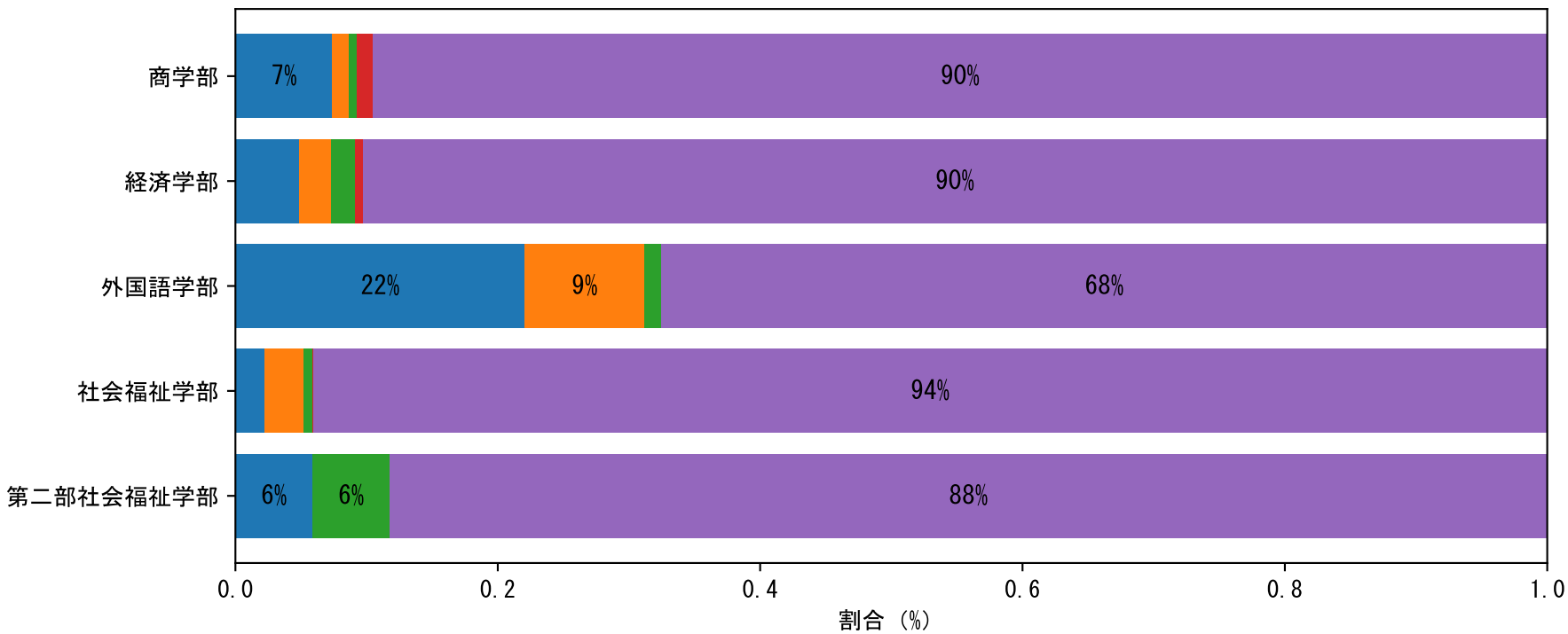
学部別：1-6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。（年度=2025）



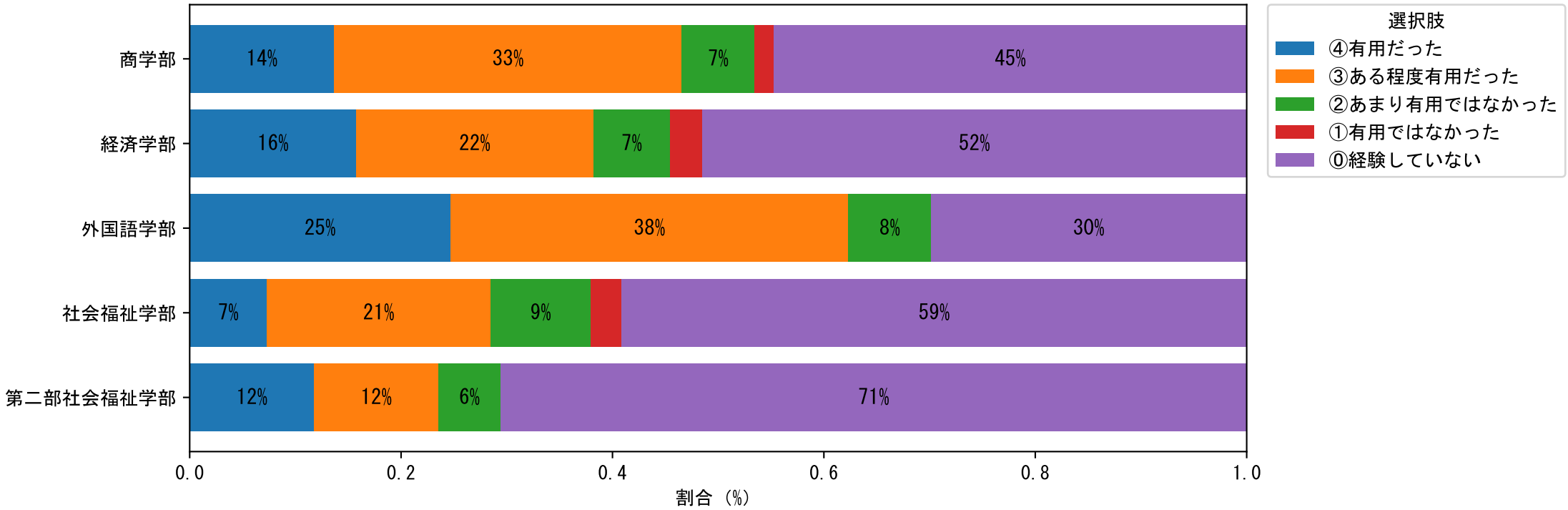
学部別：2-1 インターンシップ（5日間以上）（年度=2025）



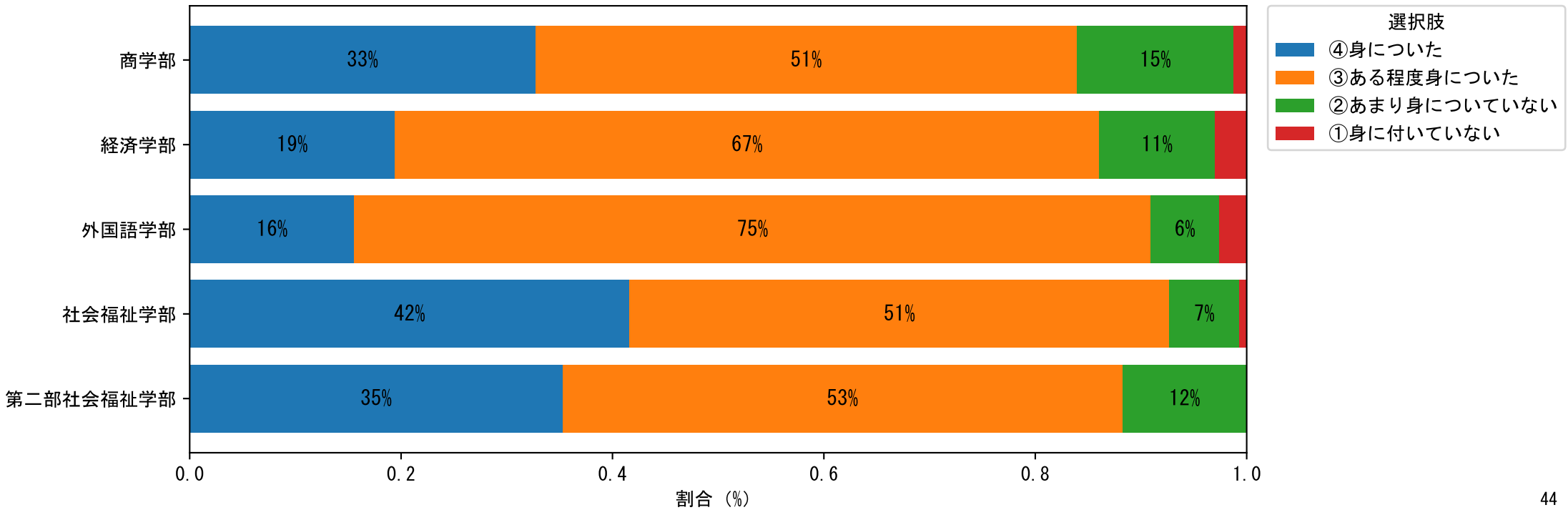
学部別：2-2 海外留学・海外研修（短期も含む）（年度=2025）



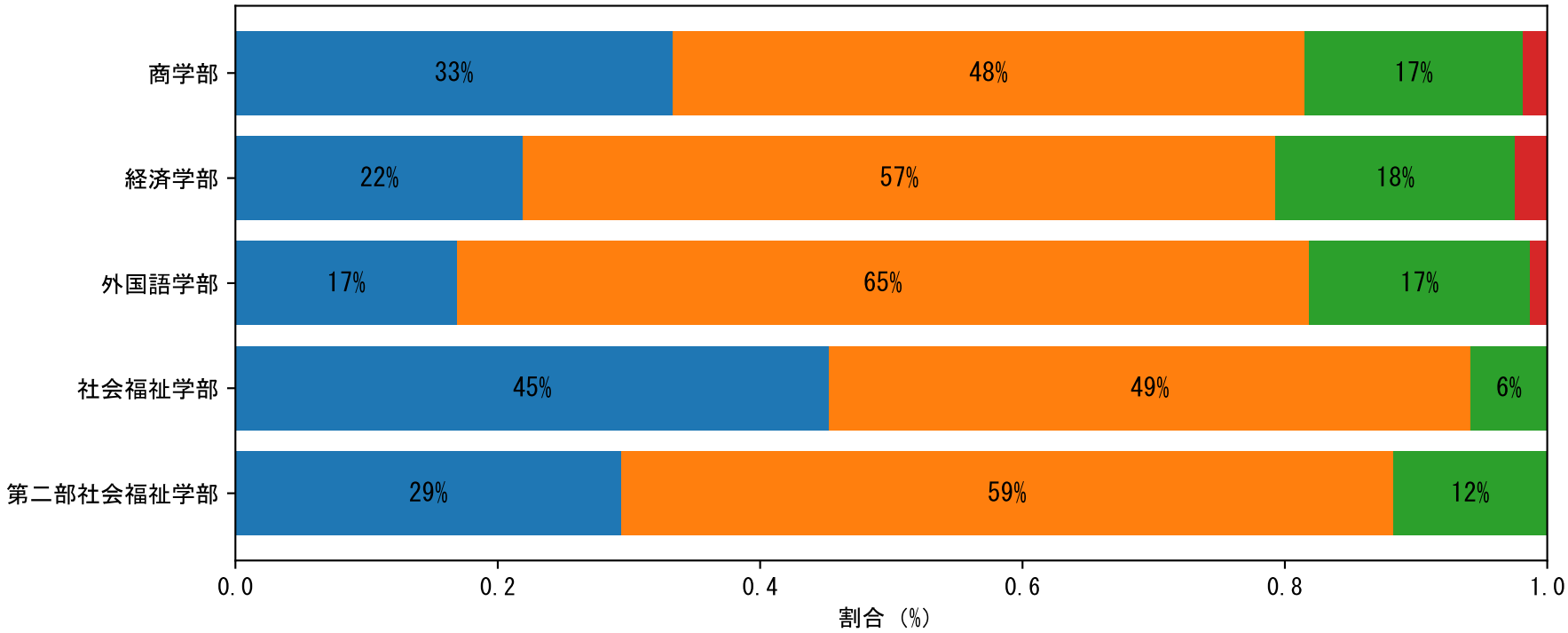
学部別：2-3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）（年度=2025）



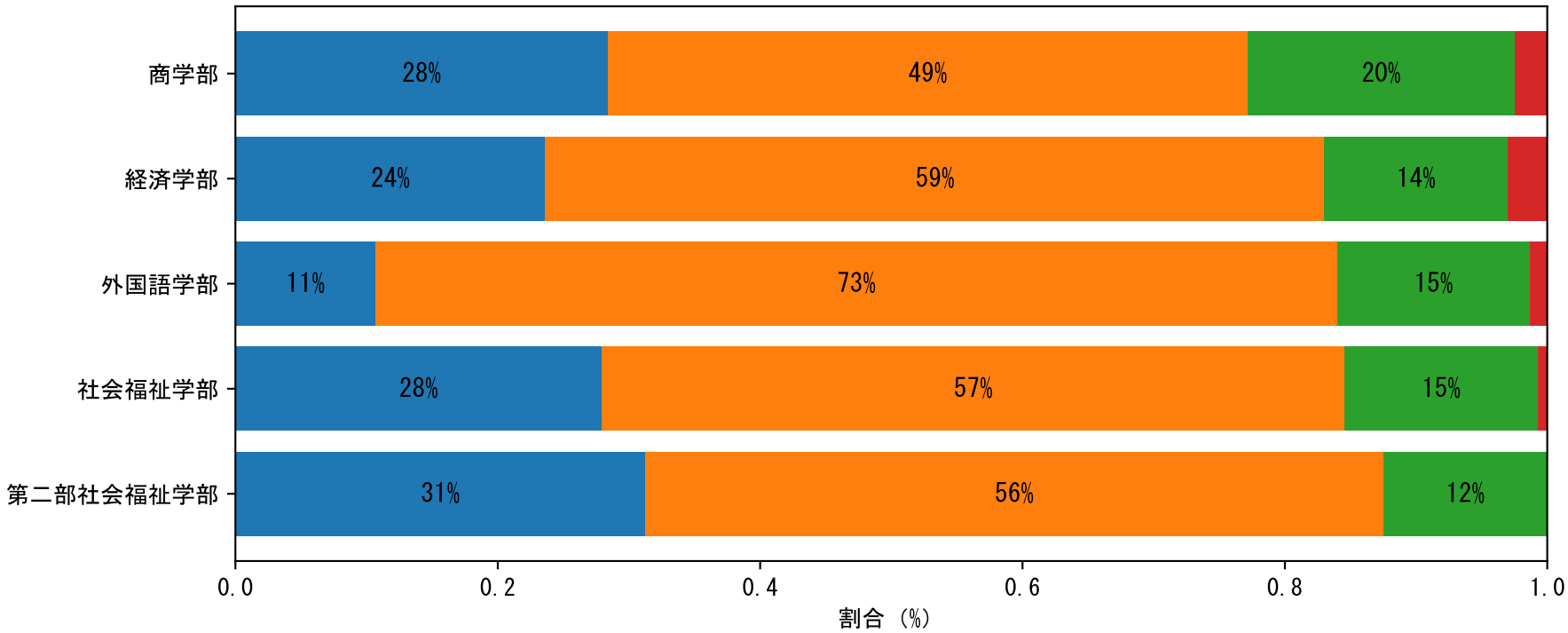
学部別：★3-1 専門分野に関する知識・理解（年度=2025）



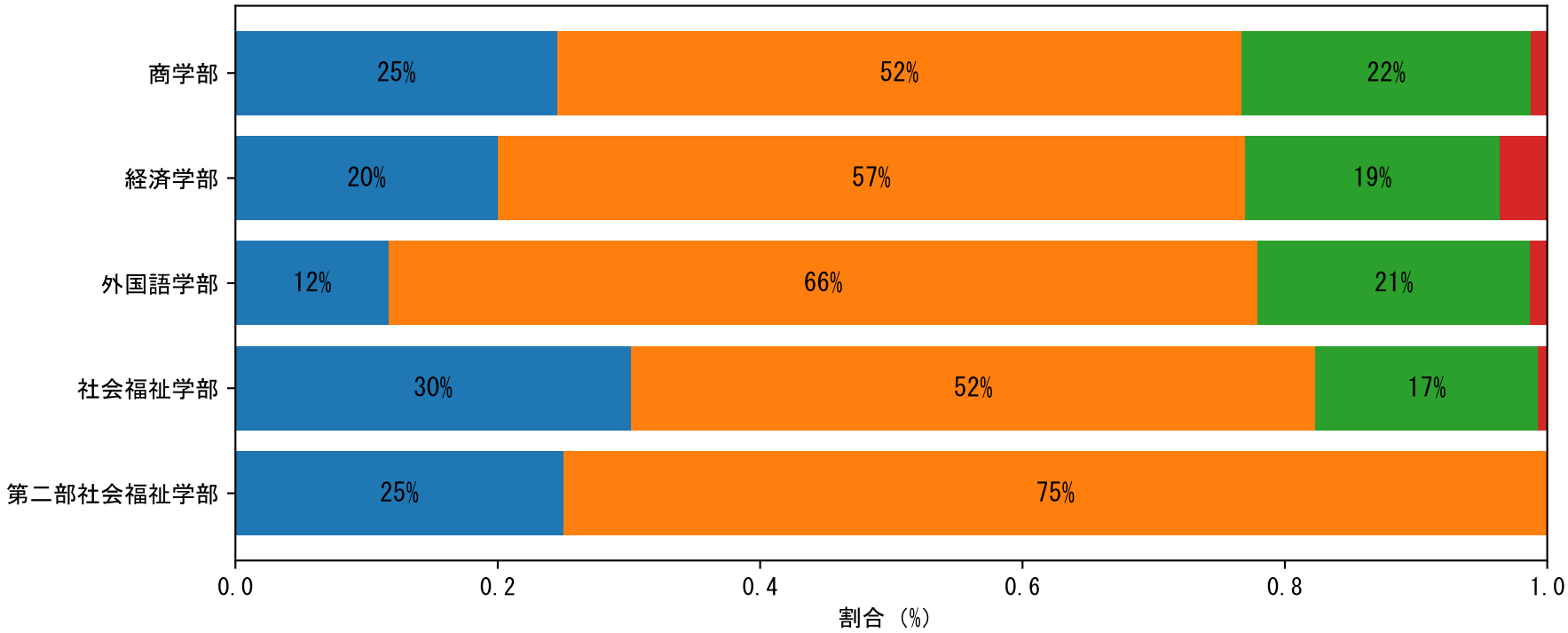
学部別：★3-2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観（年度=2025）



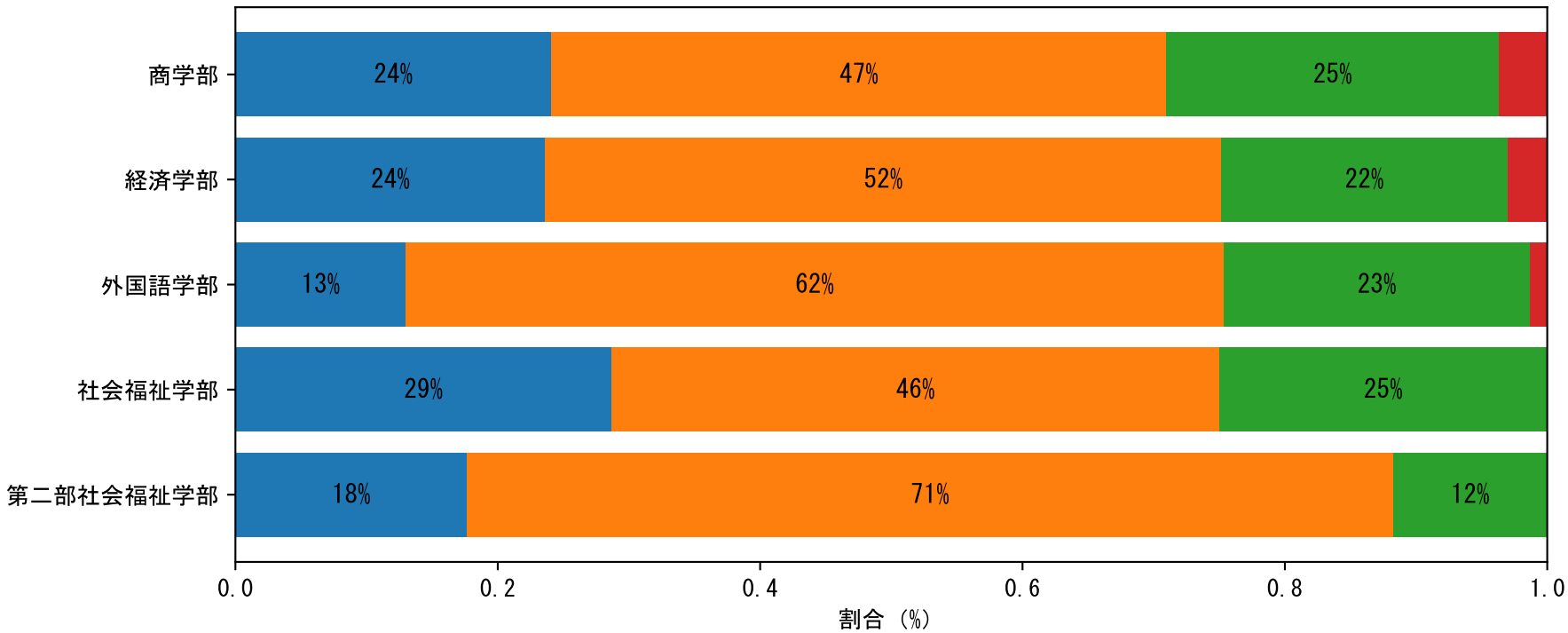
学部別：★3-3 文献・資料を収集・分析する力（年度=2025）



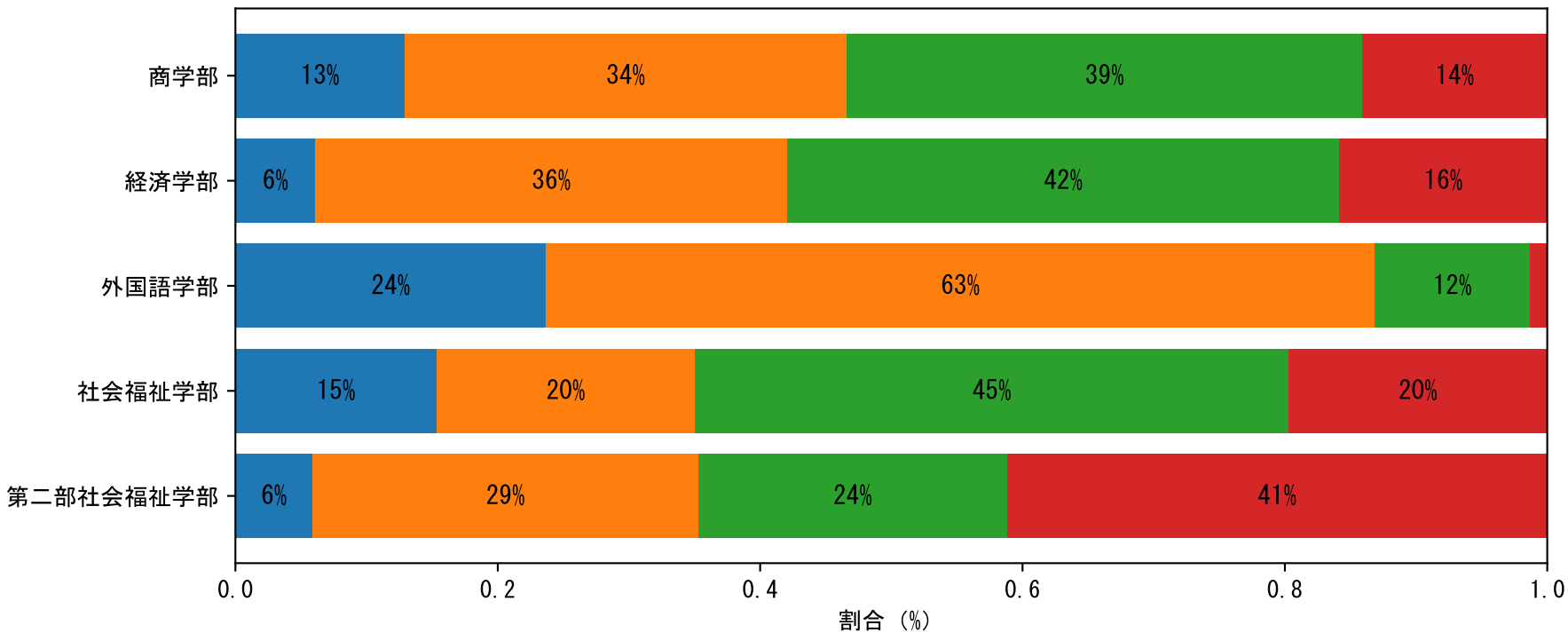
学部別：★3-4 論理的に文章を書く力（年度=2025）



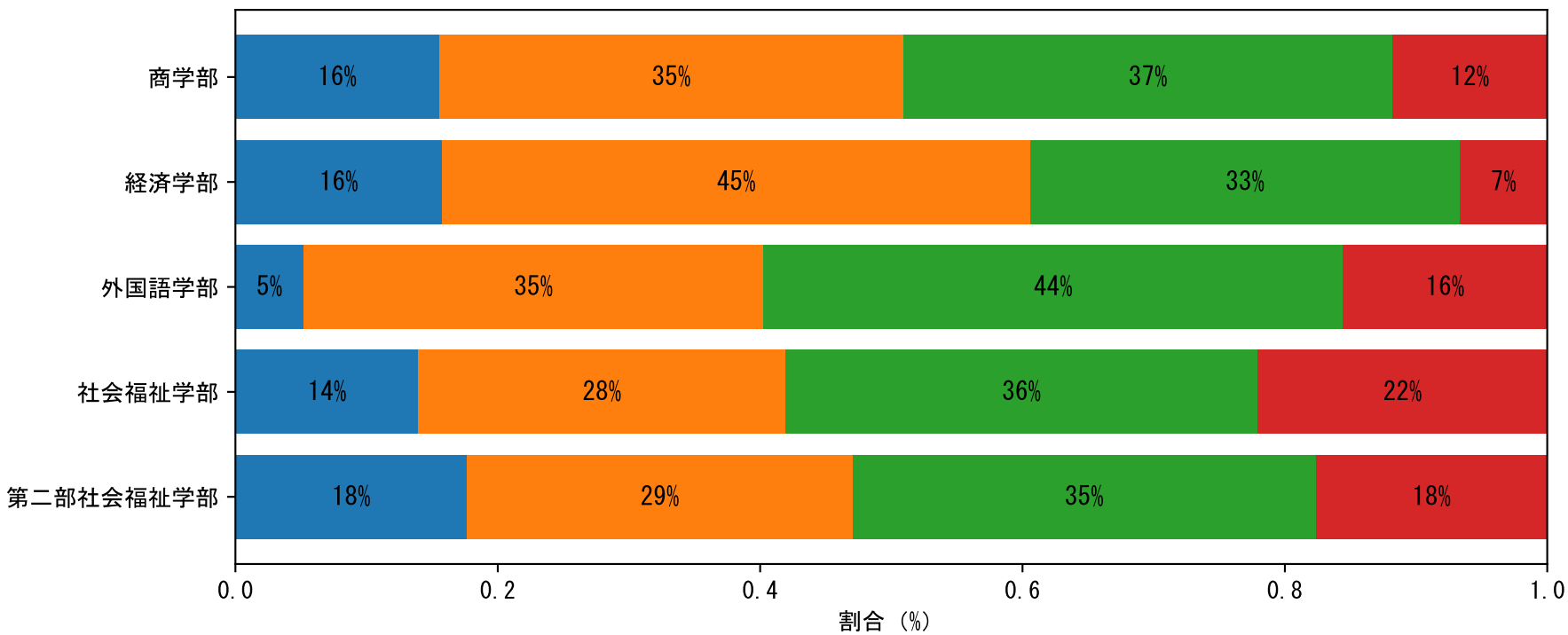
学部別：★3-5 人に分かりやすく話す力（年度=2025）



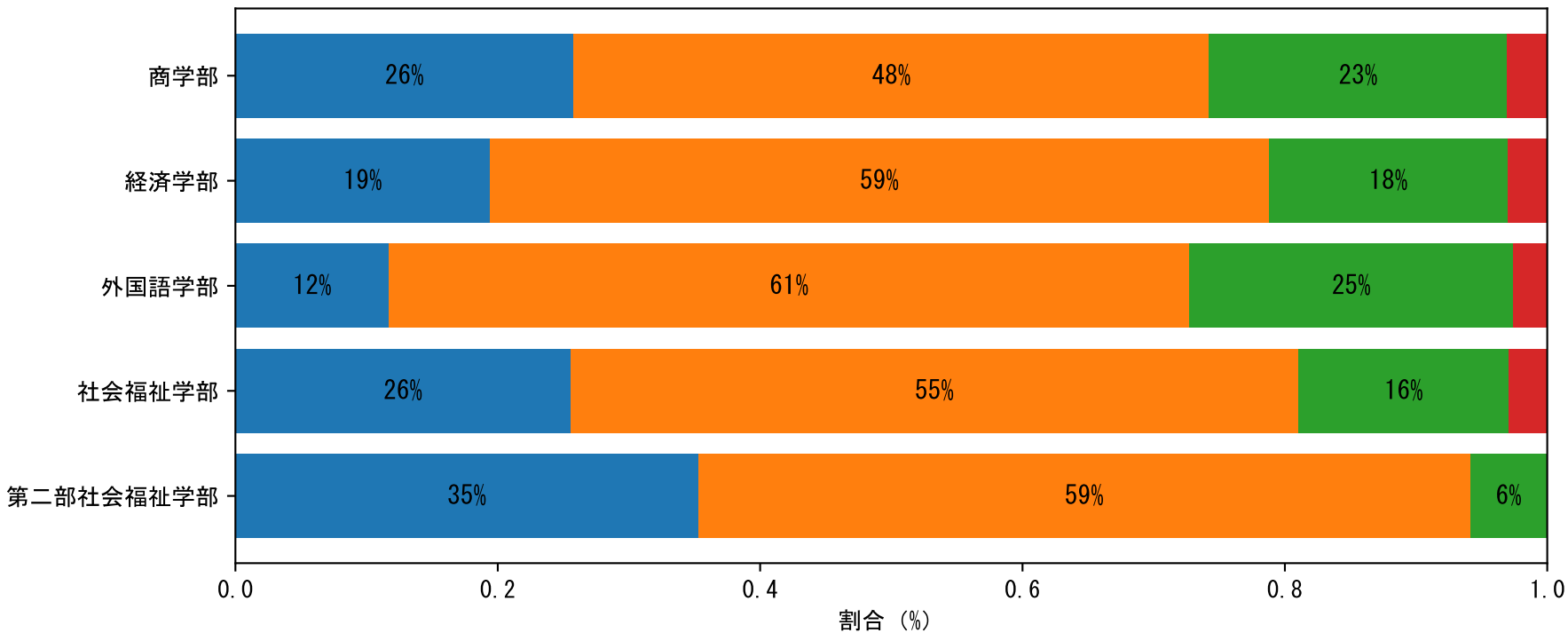
学部別：★3-6 外国語を使う力（年度=2025）



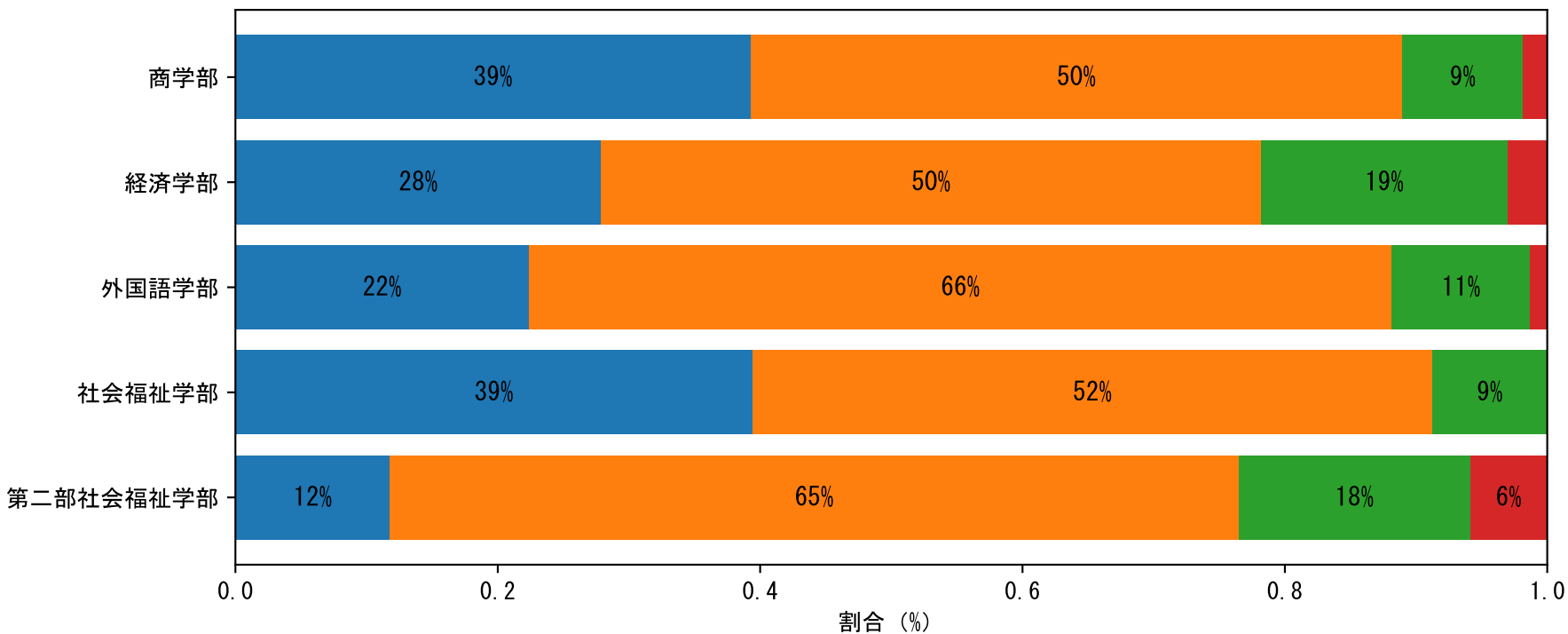
学部別：★3-7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能（年度=2025）



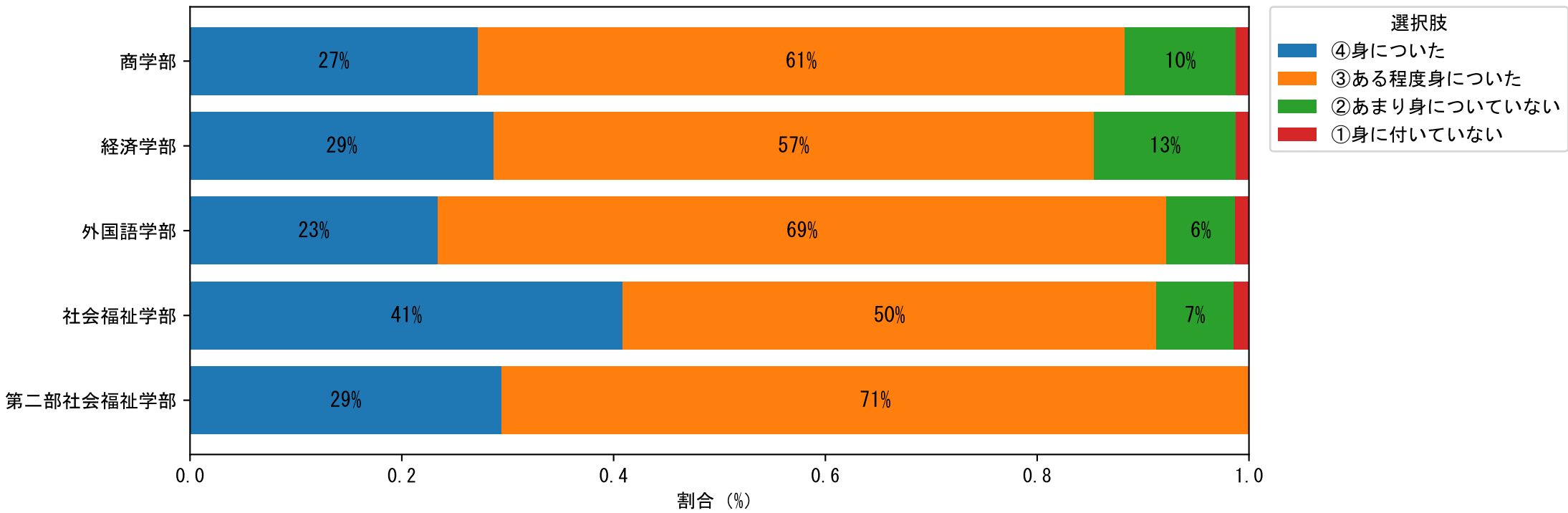
学部別：★3-8 問題を見つけて解決方法を考える力（年度=2025）



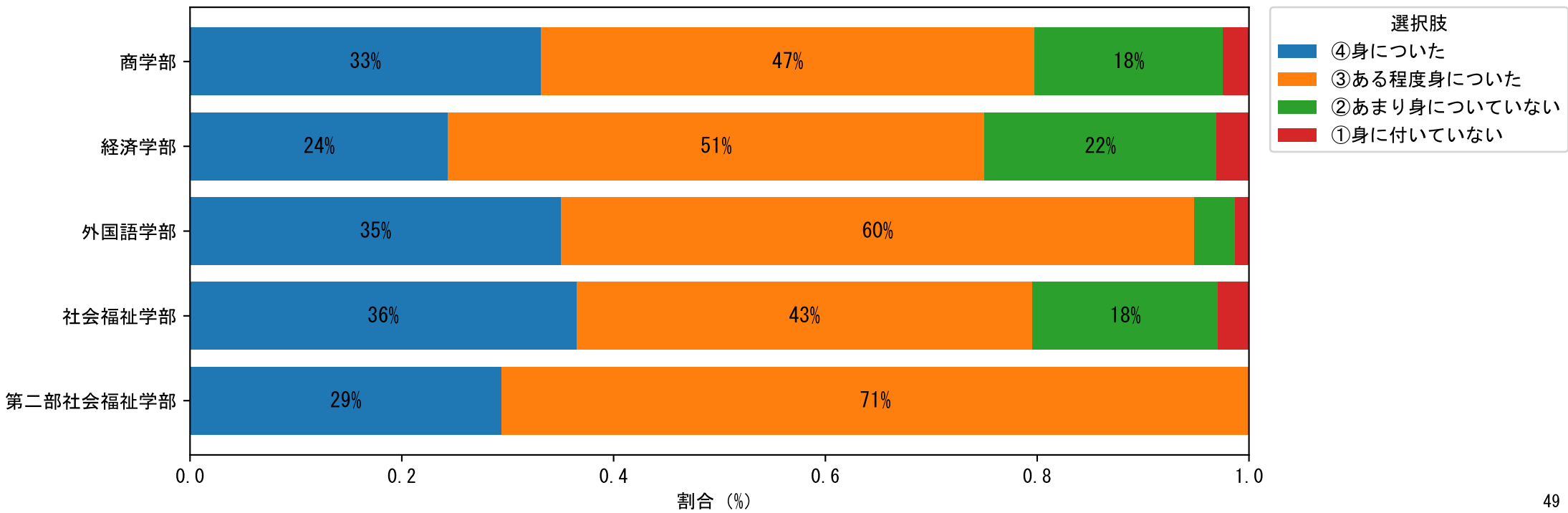
学部別：★3-9 他者と協働する力（年度=2025）



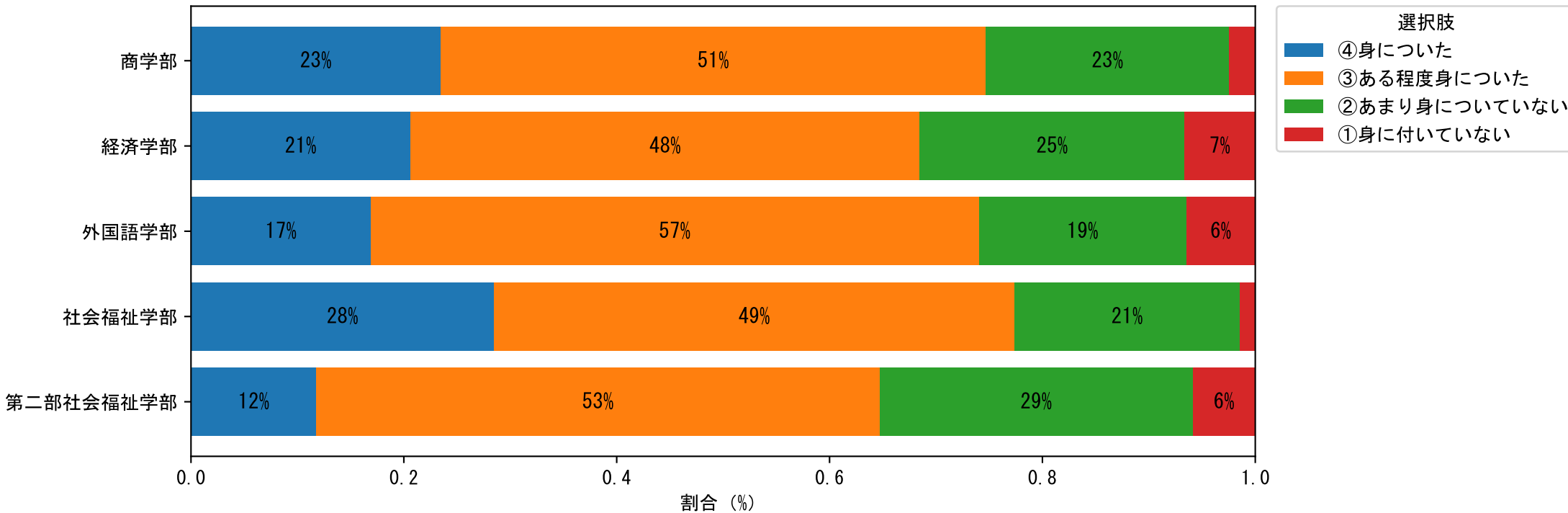
学部別：★3-10 幅広い知識、ものの見方（年度=2025）



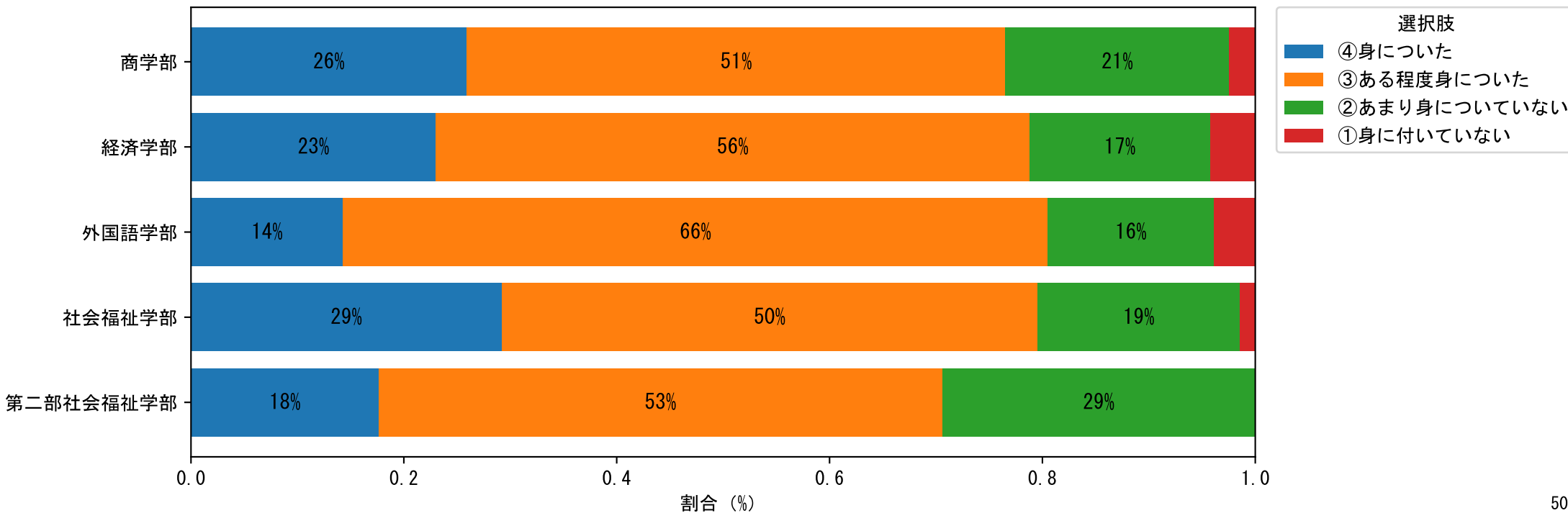
学部別：★3-11 異なる文化に関する知識・理解（年度=2025）



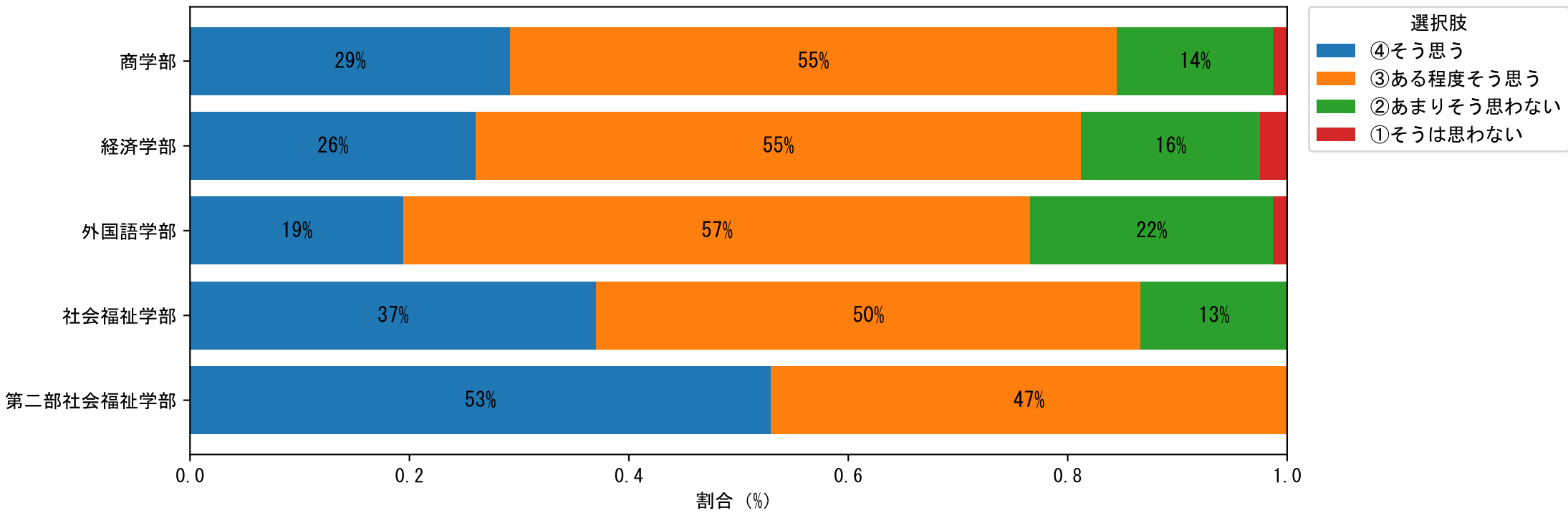
学部別：3-12 自ら行動し、チームの目標達成に向けてメンバーを効果的に導き支援できる力（年度=2025）



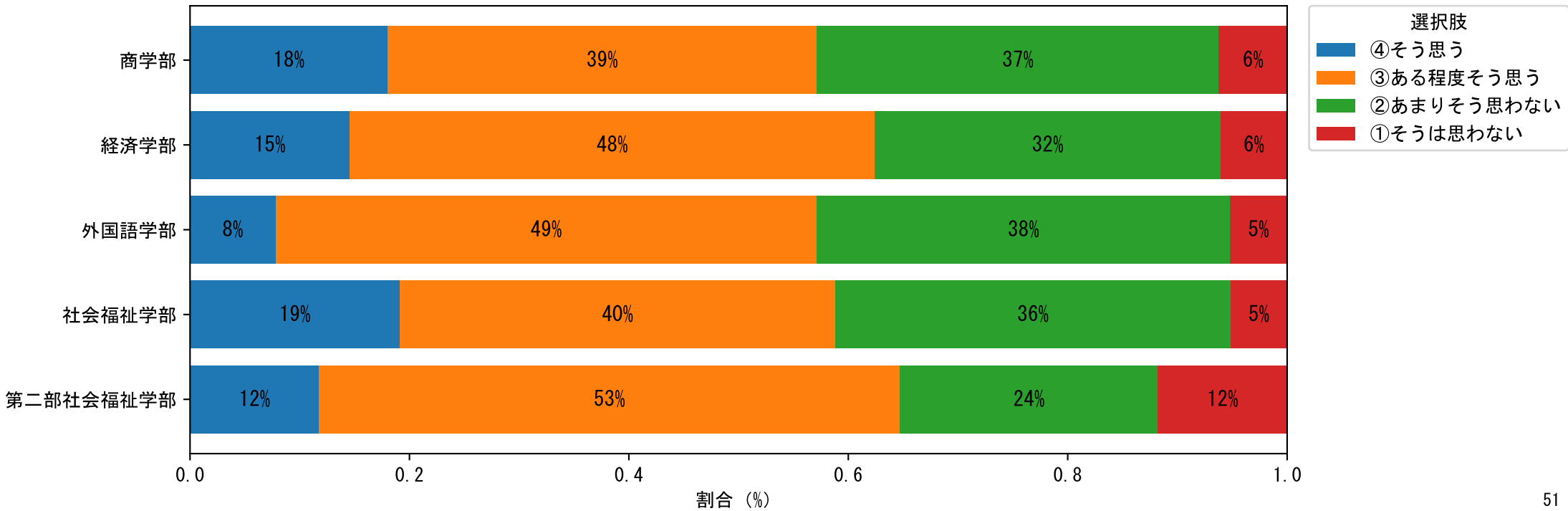
学部別：3-13 自ら学習計画を立て、継続的に自己啓発に取り組む力（年度=2025）



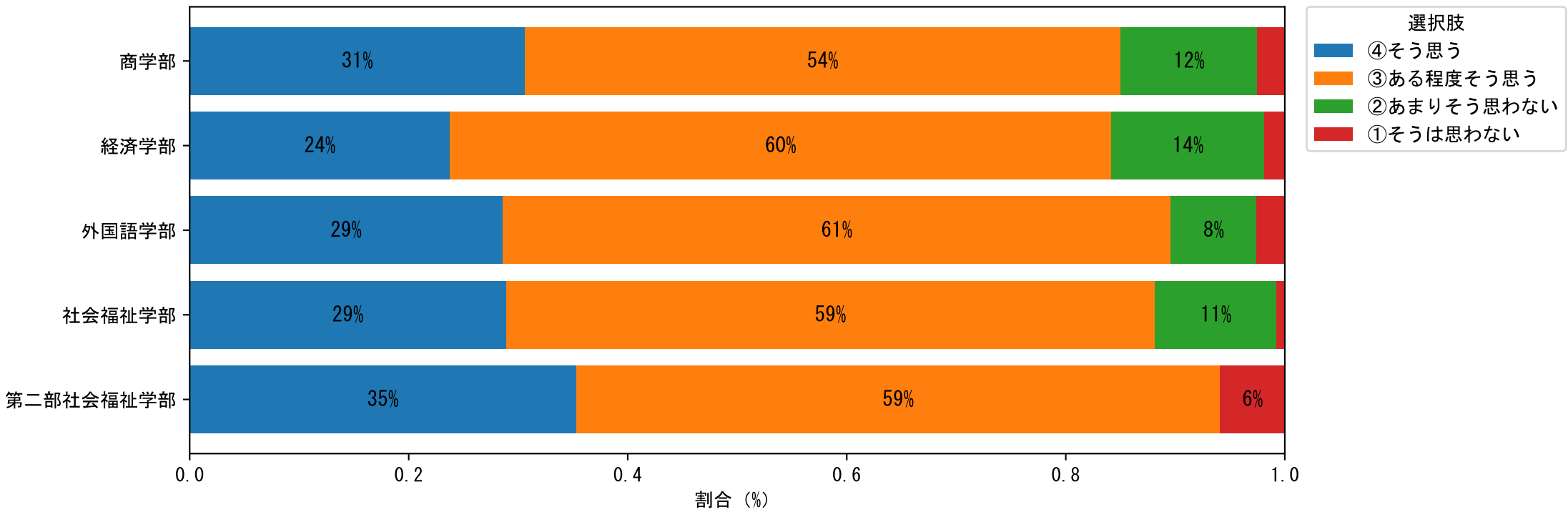
学部別：4-1 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。(年度=2025)



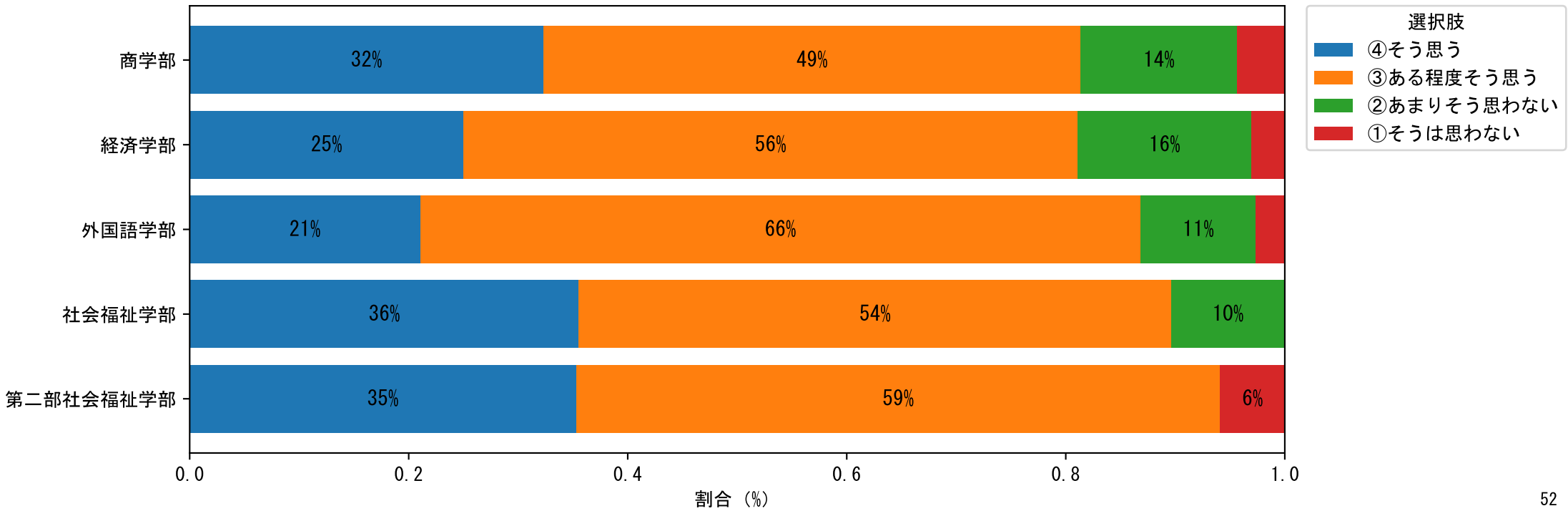
学部別：4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。(年度=2025)



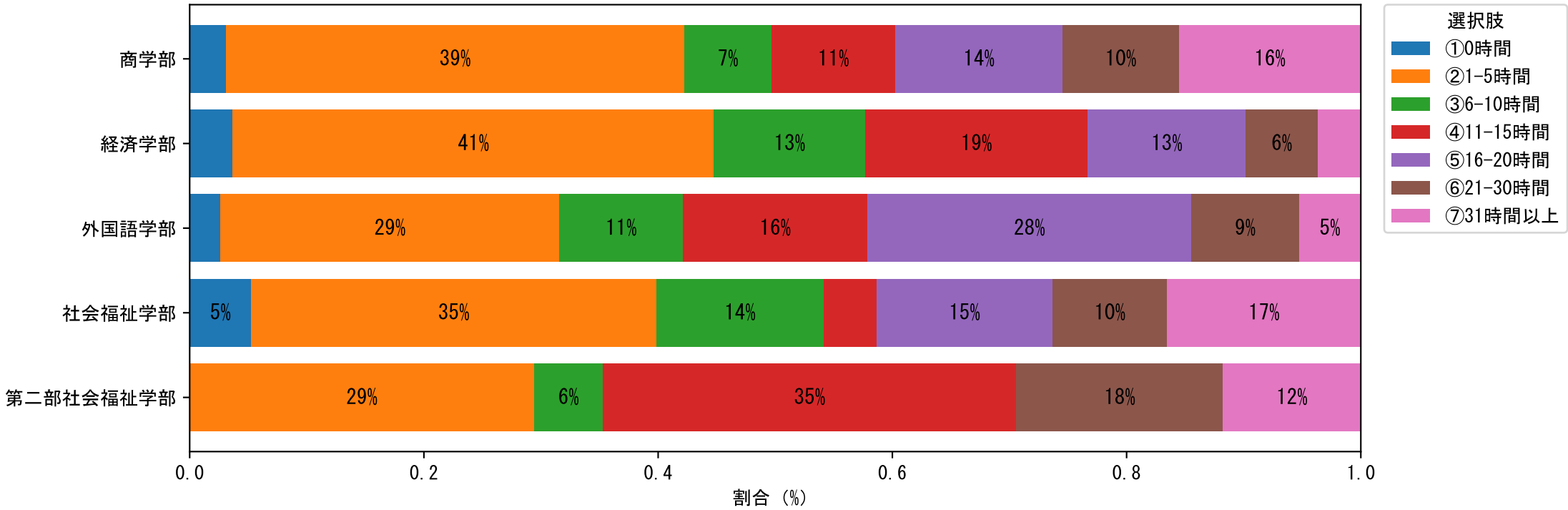
学部別：4-3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。（年度=2025）



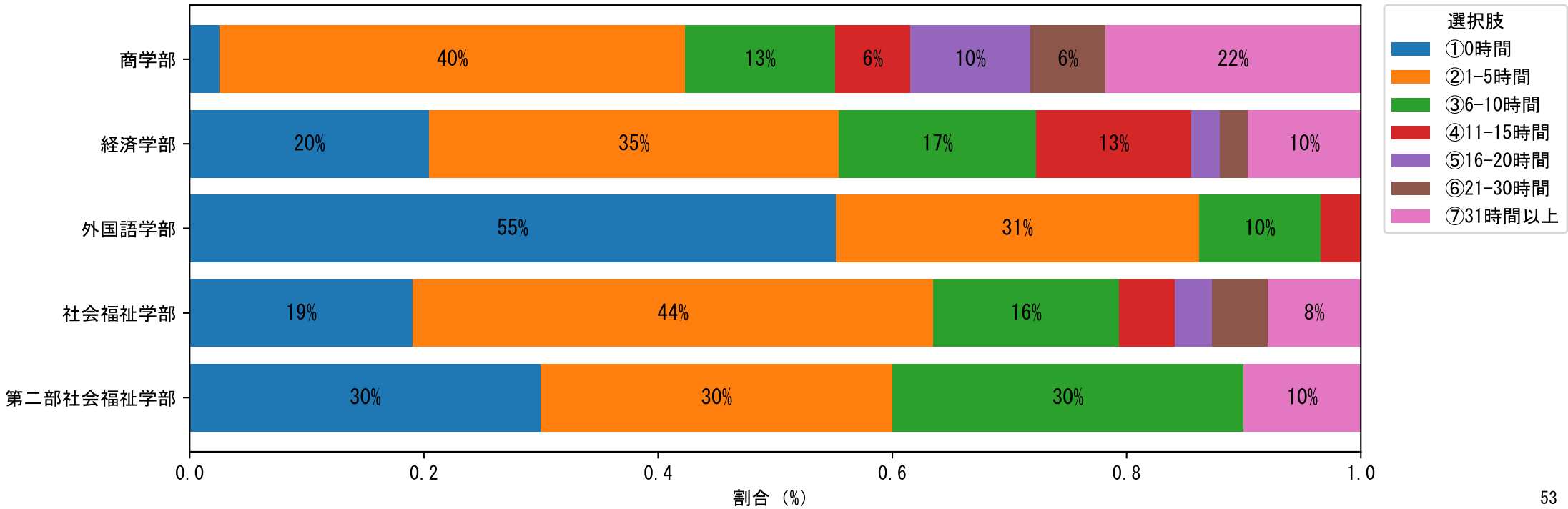
学部別：4-4 大学の学びによって成長を実感している。（年度=2025）



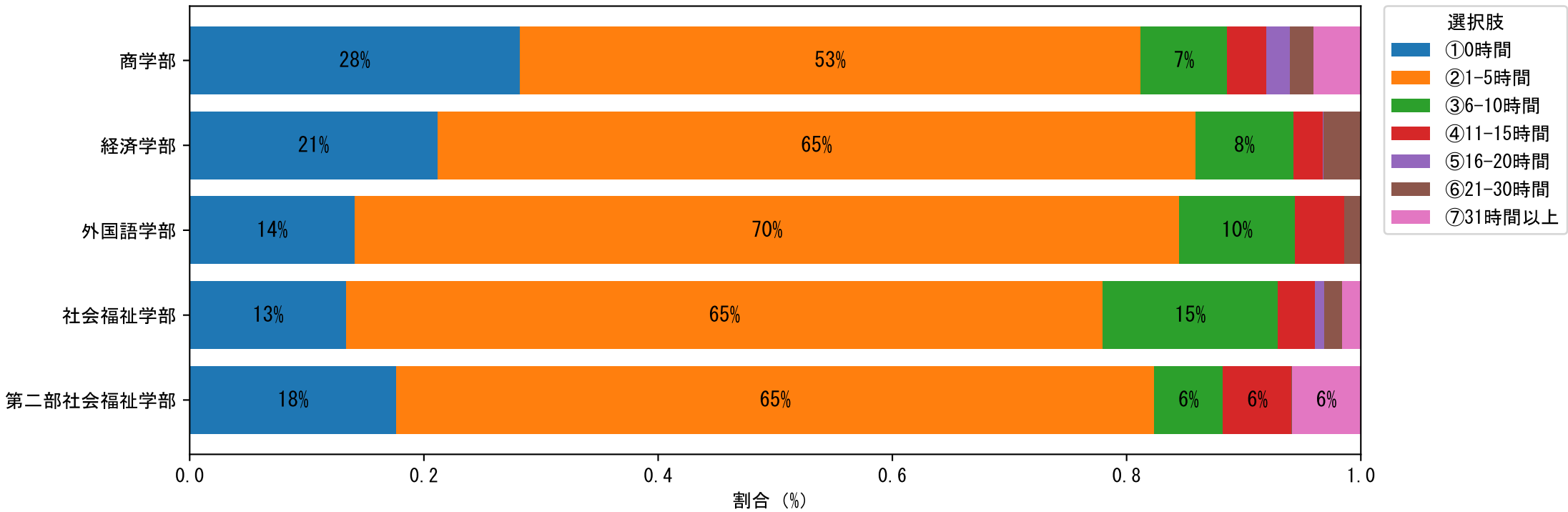
学部別：★5-1 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）（年度=2025）



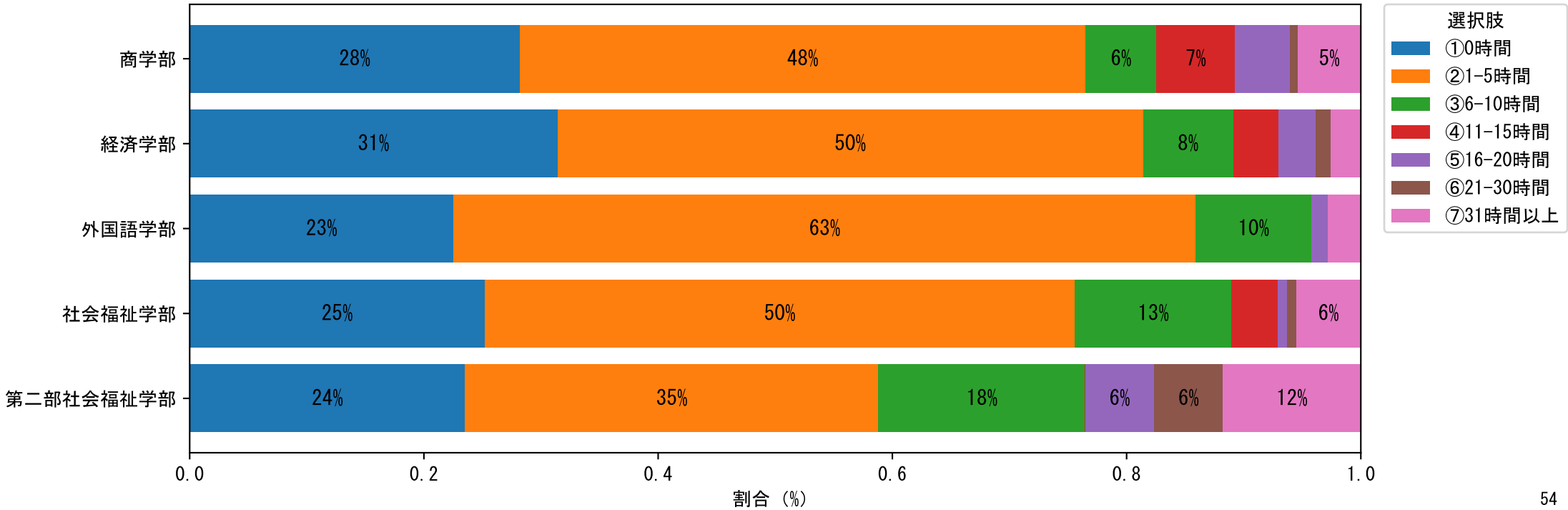
学部別：★5-2 卒業論文・卒業研究・卒業制作（年度=2025）



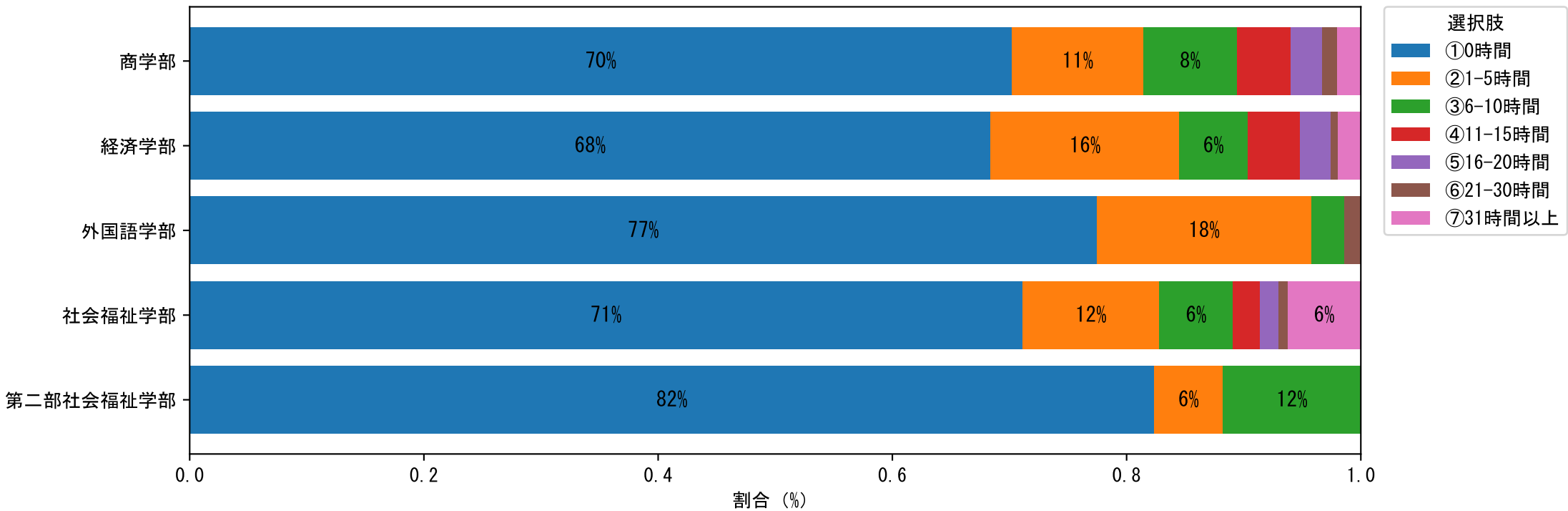
学部別：★5-3 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）（年度=2025）



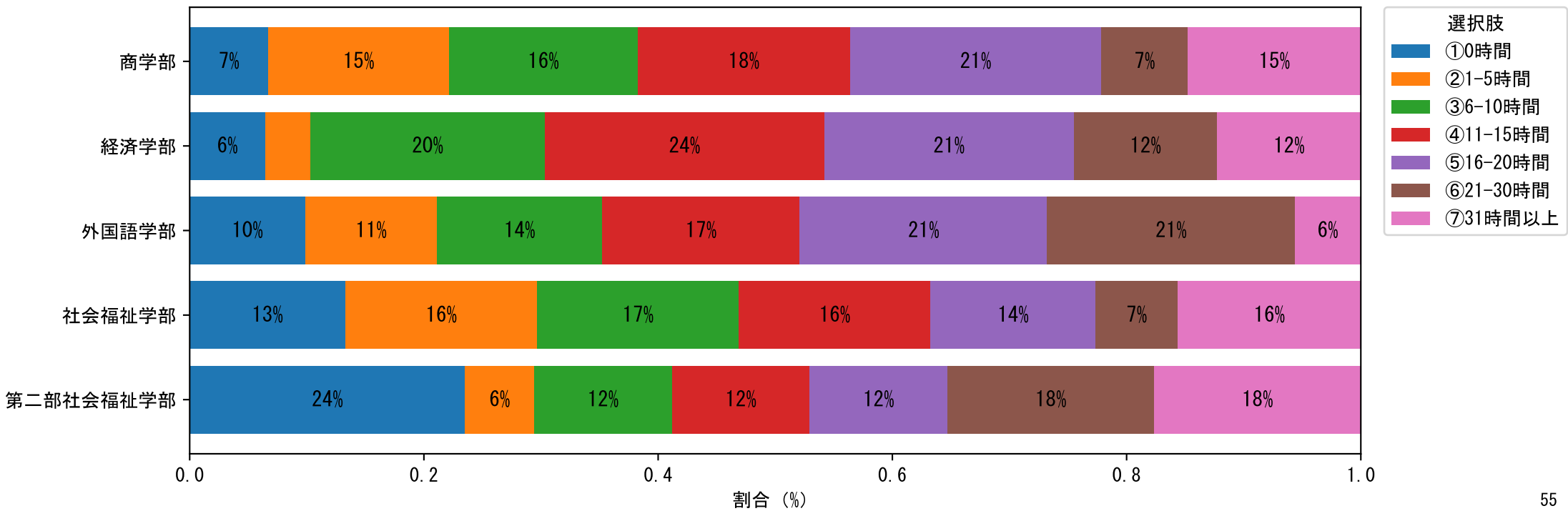
学部別：★5-4 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）（年度=2025）



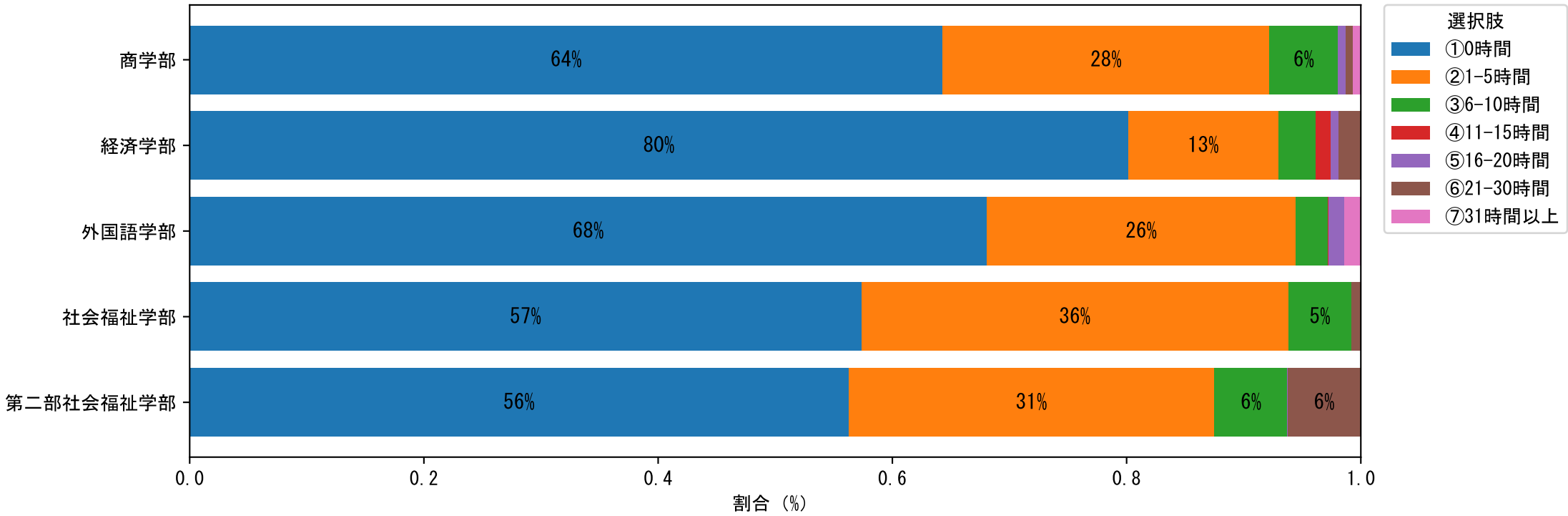
学部別：★5-5 部活動／サークル活動（年度=2025）



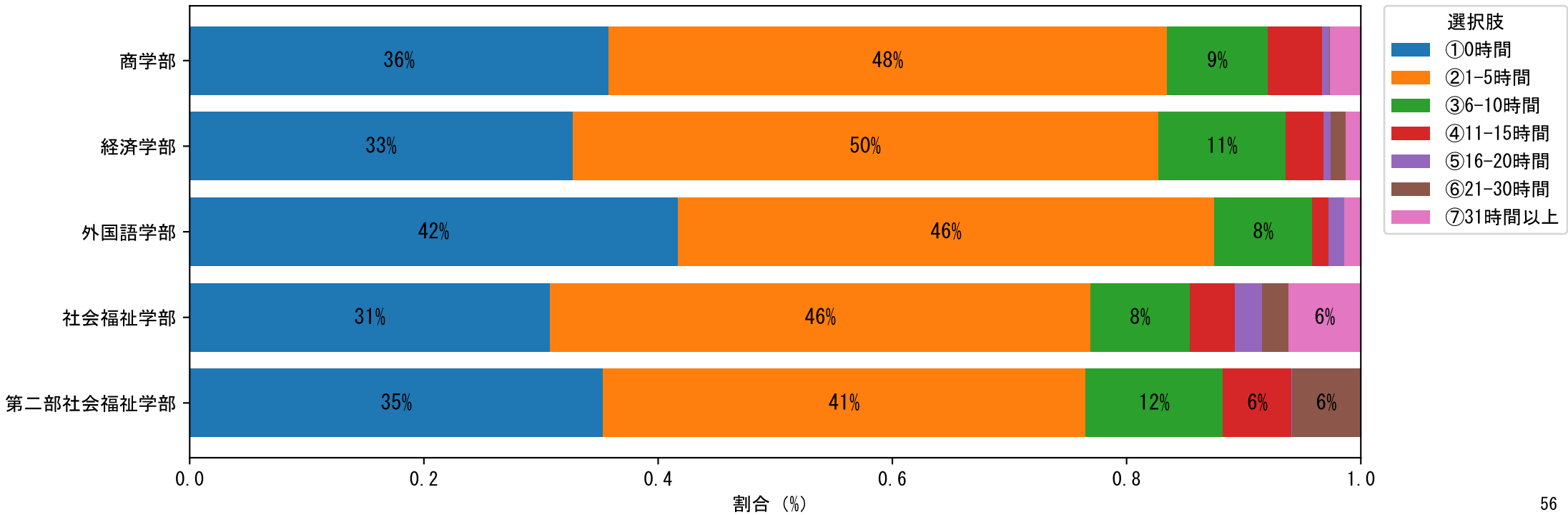
学部別：★5-6 アルバイト／定職（年度=2025）



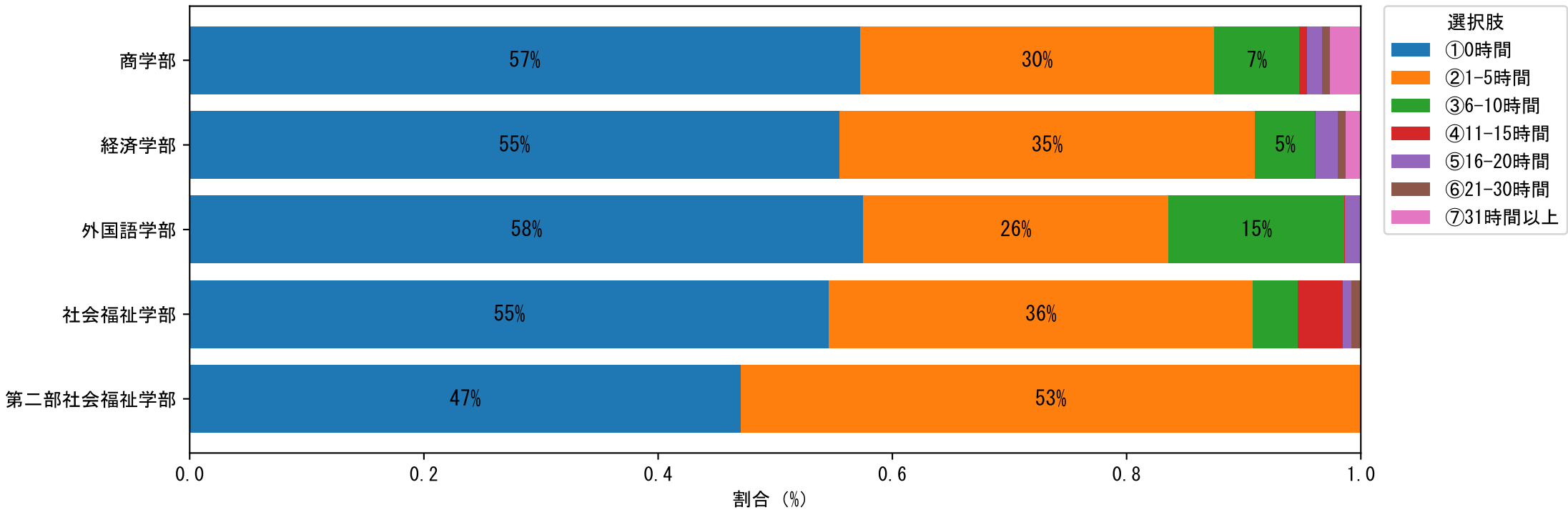
学部別：5-7 授業時間以外における教員との面談（オフィスアワーなど。その他対面だけではなく、オンラインでの面談、電話・メール等の相談も含む）（年度=2025）



学部別：5-8 図書館・教育センター・e-キャンパスセンターなど学内施設の利用（遠隔授業での利用も含む）（年度=2025）



学部別：5-9 マンガや雑誌を除く読書（年度=2025）



学部別：5-10 個人的な趣味活動（ネット、SNS、ゲーム、映画鑑賞など）（年度=2025）

