

熊本学園大学アセスメントプラン

熊本学園大学は、建学の精神を基本理念とし、知的応用能力が高く、幅広い教養を身につけた人物を育成して世界文化の進運に寄与することを使命としています。この使命に基づき、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）、教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）、入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）の三つのポリシーを策定しています。

この三つのポリシーに基づき、機関レベル、教育課程レベル、授業科目レベルで学修及び教育成果を測定・評価し、その結果を三つのポリシーの検証・改善及び教育改善に活用するためアセスメントプランを定めます。

	入学前・入学時 (アドミッション・ポリシー の測定・評価)	在学中 (カリキュラム・ポリシー の測定・評価)	卒業時・卒業後 (ディプロマ・ポリシー の測定・評価)
機関 レベル	(1) 各種入学者選抜の結果 (2) アセスメントテスト (1年次)	(4) アセスメントテスト (3年次) (5) 退学・除籍者数 (6) 休学者数 (7) 学生生活実態調査 (8) 学修成果アンケート (9) 学修ポートフォリオ※ (10) 単位修得状況	(14) 就職状況 (15) D P 到達度※ (16) 卒業時アンケート (17) 卒業後アンケート (18) 就職先アンケート (19) 卒業率 (20) 各種資格取得状況
教育課程 レベル	(1) 各種入学者選抜の結果 (2) アセスメントテスト (1年次)	(4) アセスメントテスト (3年次) (5) 退学・除籍者数 (6) 休学者数 (7) 学生生活実態調査 (8) 学修成果アンケート (9) 学修ポートフォリオ※ (10) 単位修得状況 (11) G P A 状況	(9) 学修ポートフォリオ※ (14) 就職状況 (15) D P 到達度※ (16) 卒業時アンケート (17) 卒業後アンケート (19) 卒業率 (20) 各種資格取得状況
授業科目 レベル	(3) 英語クラス分けテスト (英語プレイスメントテスト)	(8) 学修成果アンケート (9) 学修ポートフォリオ※ (10) 単位修得状況 (11) G P A 状況 (12) 成績評価 (13) 授業評価アンケート	(9) 学修ポートフォリオ※ (20) 各種資格取得状況 (21) 卒業論文

※検討中

アセスメントプラン実施表

	測定・評価	主な測定内容	主な点検・評価内容	実施レベル
(1)	各種入学者選抜の結果	入学前の学力	APの適切性	全学・学部等
(2)	アセスメントテスト(1年次)	入学時の資質・能力・姿勢	APの適切性、学修成果の客観的測定	全学・学部等
(3)	英語クラス分けテスト (英語プレイスメントテスト)	入学時の学力	APの適切性、授業内容及び方法等の適切性	授業科目
(4)	アセスメントテスト(3年次)	3年次の資質・能力・姿勢	入学時からの成長	全学・学部等
(5)	退学・除籍者数	修学状況等	教育課程及び教育環境の適切性	全学・学部等
(6)	休学者数			全学・学部等
(7)	学生生活実態調査			全学・学部等
(8)	学修成果アンケート	学修時間、授業科目の理解度	教育課程の適切性	全学・学部等・ 授業科目
(9)	学修ポートフォリオ ※	在学中に修得した知識・能力等	入学時からの成長、学修歴等	全学・学部等・ 授業科目
(10)	単位修得状況	学修状況	成績評価の方法、到達目標の適切性	全学・学部等・ 授業科目
(11)	GPA状況			学部等・授業科目
(12)	成績評価			授業科目
(13)	授業評価アンケート	授業科目の理解度等	授業内容及び方法等の適切性	授業科目
(14)	就職状況	就職活動等	DPの達成度・適切性	全学・学部等
(15)	DP到達度 ※	DP到達度		全学・学部等
(16)	卒業時アンケート	卒業時まで修得した知識・能力等		全学・学部等
(17)	卒業後アンケート	在学中に修得した知識・能力等		全学・学部等
(18)	就職先アンケート			全学
(19)	卒業率	修学状況	DP・CPの適切性	全学・学部等
(20)	各種資格取得状況	学修成果の直接的測定結果		全学・学部等・ 授業科目
(21)	卒業論文	学修成果の集大成		授業科目

※ 検討中