

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	熊本学園大学
設置者名	学校法人 熊本学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	学年	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数					省令で定める基準単位数	配置困難
				全学共通科目	他学科共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
商学部	商学科	1~4年	夜・通信	0	18	14	6	38	13	
	経営学科	1~4年	夜・通信		20	10	0	30	13	
	ホスピタリティ・マネジメント学科	1~3年	夜・通信		0	16	36	52	13	
		4年			0	16	32	48	13	
経済学部	経済学科	1~4年	夜・通信		0	44	0	44	13	
	リーガルエコノミクス学科	1~4年	夜・通信		0	44	4	48	13	
外国語学部	英米学科	1~4年	夜・通信		0	12	12	24	13	
	東アジア学科	1~4年	夜・通信		0	12	2	14	13	
社会福祉学部 第一部	社会福祉学科	1年	夜・通信		5	22	2	29	13	
		2~3年			19	26	6	51	13	
		4年			19	26	4	49	13	
	福祉環境学科	1年	夜・通信		4	22	2	28	13	
		2~4年		16	26	4	46	13		
	子ども家庭福祉学科	1年	夜・通信	5	22	1	28	13		
		2~4年		7	26	1	34	13		
	ライフ・ウェルネス学科	1年	夜・通信	0	22	0	22	13		
2~4年		0		26	0	26	13			
社会福祉学部 第二部	社会福祉学科	1年	夜・通信	2	0	20	22	13		
		2~4年		2	0	24	26	13		
(備考) 商学部経営学科は募集停止 商学部ホスピタリティ・マネジメント学科 1年~3年は新課程、4年は旧課程 社会福祉学部第一部社会福祉学科 1年は新課程、2~4年は旧課程										

社会福祉学部第一部福祉環境学科 1 年は新課程、2～4 年は旧課程 社会福祉学部第一部子ども家庭福祉学科 1 年は新課程、2～4 年は旧課程 社会福祉学部第一部ライフ・ウェルネス学科 1 年は新課程、2～4 年は旧課程 社会福祉学部第二部社会福祉学科 1 年は新課程、2～4 年は旧課程
--

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/public/disclosure

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	熊本学園大学
設置者名	学校法人 熊本学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>大学が定めた統一の『シラバス作成に関するガイドライン』に従って、各学部において以下の取り組みを実施している。</p> <p>○授業計画(シラバス)の作成過程</p> <p>『シラバス作成のためのガイドライン』において、本学で開講するすべての授業科目について、シラバスに記載する項目及びその記載方法に関する指針を示している。また、項目ごとにガイドラインに示される留意点等を踏まえ、授業担当教員が作成を行うこととしている。</p> <p>本学におけるシラバスの主な記載項目は以下のとおり。</p> <p>「授業概要」 授業のねらい、授業で扱う学問的テーマなどについて記載</p> <p>「授業内容」 全授業について15回あるいは30回ごとのテーマと授業内容(概略)を記載</p> <p>「到達目標」 当該授業科目が関与している大学あるいは学部のDP(ディプロマ・ポリシー)に基づいて、修得できる知識などについて記載</p> <p>「事前事後学修」 主体的な学修を促すため、毎回の授業において、学生に求められる事前・事後学修の時間や具体的な学修内容について記載</p> <p>「アクティブ・ラーニング」 アクティブ・ラーニング(PBL、反転授業など)の要素を含む授業の実施形態について記載</p> <p>「成績評価方法や評価割合」 「定期試験」、「レポート」、「中間試験」、「小テスト」、「発表(プレゼン・スピーチ等)」など「到達目標」に対する学修の達成度を適切に評価できる方法について評価割合を明記する</p> <p>なお、実務経験のある教員等による授業科目については、「授業概要」欄に教員の实務経験を踏まえて実践的な教育の実施を予定としていることを記載した。</p> <p>○授業計画(シラバス)の作成・公表時期</p> <p>毎年12月～2月にわたり、各授業科目担当者がシラバスを作成し、4月の新年度オリエンテーションの時期に本学ホームページ上に公表する。</p>	
授業計画書の公表方法	https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/public/disclosure

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

『熊本学園大学学則』、『試験及び成績評定に関する細則』に基づき、各授業科目担当者が授業における成績評定を行っている。

本学学則では各授業科目の成績評定は原則として毎学期試験等により行い、評定は試験成績を主とし、出席状況及び平常の学習状況等を加味して、科目担当者が行うものとしている。単位の授与にあたっては、評定の結果は、S・A・B・C・D に分け、S・A・B・C を合格とし、所定の単位を与えるものとしている。その他成績の評定に関する詳細は、『試験及び成績評定に関する細則』に定めている。

各授業科目のシラバスにおいては、「到達目標」に対する学習の達成度を適切に評価するため、「定期試験」、「レポート」、「中間試験」、「小テスト」、「発表（プレゼン・スピーチ等）」などの評価方法とその評価割合を明記し、その成果を適正に評価する方針を示している。これに基づき、各授業科目において評価が行われ、合格が認められた場合、単位が授与される。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

平成 26 年 4 月より GPA 制度を導入し、成績評価を実施している。

令和 2 年 4 月より「グレードポイントアベレージ (GPA) 制度に関する規程」を整備し、成績評価を実施している。

○GPA の具体的な内容について

本学における GPA 数値は、学生が履修した各科目の評価に一定の GP を与え、この GP にその科目の単位数を乗じ、その合計を履修科目の総単位数で除して算出する。GPA は、学期ごとの GPA と通算の GPA に区別し、その計算方法は以下のとおり。

GPA の種類	計算方法
学期 GPA	$\frac{(Sの単位数 \times 4) + (Aの単位数 \times 3) + (Bの単位数 \times 2) + (Cの単位数 \times 1)}{\text{当該学期に履修登録した科目の単位数合計 (不合格科目の単位数を含む)}}$
通算 GPA	$\frac{(Sの単位数 \times 4) + (Aの単位数 \times 3) + (Bの単位数 \times 2) + (Cの単位数 \times 1)}{\text{これまでに履修登録した科目の単位数合計 (不合格科目の単位数を含む)}}$

成績評定が D (100 点満点のうち 59 点以下) や出席不良などの場合は不合格となり、GPA 数値は 0 となる。

学期初めに履修登録を行った科目について、途中で履修を中止したい場合は、学期ごとに設けられる所定の期間中に履修を取り消すことができる。ただし、取消した科目の単位数は GPA の計算式の分母には含まれないが、年間履修制限の単位数に含まれる。これらの取り扱いについては『履修要項』を通じて学生へ明示している。

○GPA 数値の算出方法の公表方法について

本学教務課ホームページや学内掲示板において、GPA 数値の算出方法を始め、その制度内容について公表するとともに、年度初めに全学生に配布する『履修登録ガイド』、『履修要項』などの印刷物を通じ、GPA 制度概要について、さらなる周知を図っている。

客観的な指標の
算出方法の公表方法

https://my.ebook5.net/kgu_eb/binran_r3/
(p 229 ・ 230)

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

卒業の認定の方針は、大学及び各学部で策定し、大学ホームページ上に次のように公表している。

熊本学園大学は、建学の精神「師弟同行」「自由闊達」「全学一家」を基本理念とし、知的応用能力が高く、幅広い教養を身につけた人物を育成して世界文化の進運に寄与することを使命としています。この使命にもとづき、(1) 幅広い教養を身につけ、専門知識・技能を活用することにより地域社会を支える人物、(2) 自由闊達を尊重する学風のもとで知的関心を醸成しつつ、多様な人びとと協力しながら課題に取り組む人物、(3) 地域に根ざし世界につながる知的能力の高い国際人、を育成することを教育目標とします。このような使命と教育目標の実現を目指し、以下の能力を身につけた者に学位を授与します。

1. 知識・理解

専門分野の内容を深く理解するとともに、多文化・異文化に関する知識、人文・社会・自然に関する知識を身につけ活用できる。

2. コミュニケーションスキル

日本語や特定の外国語を用いて、読む・書く・聞く・話す能力を身につけ、多様な人びとと意思疎通をはかり、プレゼンテーションや議論ができる。

3. 数量的スキル

自然や社会的事象について数量的に分析し理解し表現できる。

4. 情報リテラシー

情報通信技術 (ICT) を用いて多様な情報を収集・分析し、適正に活用することができる。

5. 論理的思考力と問題解決力

情報や知識を複眼的、論理的に分析し課題解決に貢献する能力が身についている。

6. 自主・自律、チームワーク、リーダーシップ

みずから進んで物事に取り組み、チームの一員あるいはチームのリーダーとして自らを律しつつ他者と協調・協働して行動することができる。

7. 倫理観、社会的責任

社会の規範やルールに従って行動できる倫理観を持ち、社会の一員として義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる。

8. 生涯学習力

卒業後も自主的・自律的に学習できる。

9. 総合的学習力

知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する創造的能力が身についている。

また、本学ならびに各学部における卒業の認定は、次のとおり学則、学位規則に基づき適切に実施している。

本学に4年以上在学し、学則第17条に規定する授業科目及び単位を修得した者に対し学位を授与する。学士の学位授与にあたっては、学位規則の定めるところにより、広く専門学術の理論を研究し、専門性を要する職業等に必要の高い知的応用能力を有する者に授与する。

卒業の判定にあたっては、学部教授会において要件を満たしているか否かを審議し、その審議結果を学部長は学長に文書をもって報告する。学長は、前条の報告に基づき、学位を授与すべき者を決定し、本学学位規則に定める様式のとおり学位記を授与する。学長は教授会の議を経て、学士の学位を授与することと定めている。

卒業の認定に関する 方針の公表方法	大学 https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/gaiyou/policy_3 商学部 https://www.c.kumagaku.ac.jp/outline/policy 経済学部 https://www.e.kumagaku.ac.jp/outline/policy 外国語学部 https://www.f.kumagaku.ac.jp/outline/policy 社会福祉学部 https://www.s.kumagaku.ac.jp/outline/policy
----------------------	---

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	熊本学園大学
設置者名	学校法人 熊本学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure_2020
収支計算書又は損益計算書	https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure_2020
財産目録	https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure_2020
事業報告書	https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure_2020
監事による監査報告(書)	https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure_2020

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:学校法人熊本学園事業計画書 対象年度:2021年度)
公表方法: https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure
中長期計画(名称:学校法人熊本学園第2次中期経営計画 対象年度:2021~2025年度)
公表方法: https://www.inc-s.kumagaku.ac.jp/disclosure

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/public/accreditation

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/public/accreditation

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 商学部
教育研究上の目的 (公表方法： http://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/gaiyou/gakusoku)
(概要) 商学部は、幅広い教養に裏付けられ、理論的かつ実践的な専門知識をもった人材の養成を目指すとともに、特に、流通・経営・会計の世界で創造性豊かな能力をもって、グローバルな視点から地域経済で活躍できる人材の養成を目的とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://www.c.kumagaku.ac.jp/outline/policy)
(概要) 商学部では、幅広い教養と理論的かつ実践的な専門知識・技能を修得し、社会のさまざまな分野で活躍できる能力を身につけた者に学位を授与します。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： https://www.c.kumagaku.ac.jp/outline/policy)
(概要) ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成するために、講義・演習・実習等の科目を、基本・発展・応用と段階的に配置し、体系的にカリキュラムを編成します。 初年次教育では、自分の関心にしたがって主体的に学ぶことができるよう、演習及び各分野の入門科目を開講します。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法： https://www.c.kumagaku.ac.jp/outline/policy)
(概要) 入学者受入れにあたって、以下に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲・態度を備えた人を求めます。また、多様な学生を受け入れるために、学力試験、書類審査、小論文、課題レポート、プレゼンテーション、面接等の多様な選抜方法を実施しています。
1. 商学部における学修に必要な基礎的知識・技能を修得している。 2. 組織や地域の課題を発見し、解決するために必要な思考力・判断力・表現力を修得している。 3. 主体性をもって多様な人々と協調・協働して学ぼうとする意欲を有している。 4. 流通・マーケティング分野、金融分野、組織のマネジメント分野、ホスピタリティ・マネジメント分野、簿記・会計分野、情報分野に関心を有している。 5. 商学の専門知識を修得し、地域や組織のリーダーとして、積極的に社会に貢献する意欲を有している。

学部等名 経済学部
教育研究上の目的 (公表方法： http://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/gaiyou/gakusoku)
(概要) 経済学部は、経済社会が財・サービス・資本・情報の流れにより地球規模化するなか、経済社会を形成する枠組みを解明し、経済の専門知識と幅広い教養に裏付けられた分析・政策提言を行い、地域経済及び国内・国際社会で先導的な役割を担うことができる人材を育成するとともに、経済学教育・研究の分野の発展に寄与することを目的とする。

<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：http://www.e.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p>
<p>(概要) 経済学部は、本学の課程を修め、学則に定める卒業要件を充たした 124 単位を修得したうえで、経済学を中心とした地域、法律、国際、情報に関連する専門知識と豊かな教養を備えた有為な人材として、社会の各分野で活躍できる能力を身につけた人に学位を授与します。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：http://www.e.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p>
<p>(概要) 経済学部は、ディプロマ・ポリシーに掲げた目標達成のために、教養科目、専門科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせした授業を開講します。初年次教育では、導入演習、語学教育を含む教養の基礎科目と学科共通の基本科目を設置します。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.e.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p>
<p>(概要) 経済学部は、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに定める教育を受けるための条件として、以下の能力及び意欲を備えた人を求めます。受け入れる人に求める学修成果や意欲を多面的・総合的評価するため、または、多様な背景をもつ人を受け入れるため、試験・発表・報告書・面接など多様な選抜方法を取り入れます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 経済学部での学修に必要な基礎的知識・技能を十分に備えている人 2. 経済学部での学修に必要な思考力・判断力・表現力等の能力を備えている人 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を備えている人 4. 地域・グローバル経済の様々な現代的課題に興味があり、それらの課題を分析し、解明する意欲のある人 5. 人々の暮らしや企業・政府の活動に深く関連する経済と法律に関心をもつ人

<p>学部等名 外国語学部</p>
<p>教育研究上の目的 (公表方法：http://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/gaiyou/gakusoku)</p>
<p>(概要) 外国語学部は、外国語・関連分野の学術の理論・応用を研究教授し、多民族、多文化、多言語の共生の時代において、優れたコミュニケーション能力、異文化・日本文化に対する広範な知識及び自分の意志を明確にできる表現力を兼ね備えた、地域並びに世界に貢献できる人材を養成し、地域における外国語教育の発展に寄与することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：http://www.f.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p>
<p>(概要) 東洋語学専門学校からの系譜と熊本学園大学の建学の精神を受け、次の条件に合致した者を卒業認定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外国語を学ぶことで母語を客観的に幅広く捉え直し、母語の読み書きを高い水準で行う教養と知識が身についている。 2. 外国語で情報や知識を抽出し、適切に母語で伝えることができる。

3. 母語で情報や知識を抽出し、効果的に外国語で伝えることができる。
4. 公の場、与えられた場、開かれた場で効果的に適切な表現を用い、外国語と母語を運用できる。
5. 異文化からの視点で自分を見直し、他の文化のなかで有為の人として適切に活動できる。
6. 生涯を通じて学び、共同体の一員として専門技能・知識を生かし、社会に有意義に関与してゆく態度を身につけている。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<http://www.f.kumagaku.ac.jp/outline/policy>)

(概要)

外国語学部の教育は多面的な学問分野からなり、相互に支えあいながら成立しています。同時に、言語は生活のあらゆる分野に関係しているため、多様な学修形態で教えます。

1. 実技科目

外国語の高度な運用を身につけるため、実技を重視します。教員による少ない人数での言語指導を重視し、視聴覚教材などへの全面的な依存を避けます。また日本人教員と外国人教員の役割分担を明確にし、協力して適切に指導することで、教育効果を上げる配慮をしています。実技科目は、聞く、話す、読む、書くの4領域に分けて教えます。

○聞く領域

- 1-1 話しことば特有の発音の長短強弱高低、拍子、抑揚、表現に慣れるための科目
- 1-2 話しことば特有の表現と語彙で表される内容を理解できるようにする科目
- 1-3 公的な場での特定の言葉使い、構成を知り、内容を理解できるようにする科目

○話す領域

- 1-4 音声を一つ一つ正確に発音するための専攻言語の音声を主題とする科目
- 1-5 話しことば特有の発音の長短強弱高低、拍子、抑揚、表現を身につける科目
- 1-6 まとまった内容を話しことば特有の発音と表現で話すことを身につける科目

○読む領域

- 1-7 文章を正確な発音で読み、表現を理解できるようにする科目
- 1-8 文章を出来るだけ短い時間で読み、内容を理解できるようにする科目
- 1-9 書きことば特有の表現、文章の構成を理解できるようにする科目

○書く領域

- 1-10 書きことば特有の表現を含め簡単な内容を適切に書けるようにする科目
- 1-11 書きことば特有の表現を含めまとまった文章を適切に書けるようにする科目
- 1-12 専門用語、文章構成法を知り、公的な報告や論文を書けるようにする科目

実技科目では、外国語を通じ母語を客観的に幅広く捉え直し、母語の読み書きを高い水準で行うことに留意して授業を進めます。かつ、専攻する言語を母語とは別の視点からとらえるために、欧州の諸言語や中国語、韓国語を学ぶ外国語科目をおきます。

2. 留学・語学研修

海外での現地体験を重視し、教育課程に含めています。

- 2-1 海外研修は夏休みなどを利用して、協定を結んだ研修先で学びます。
- 2-2 専攻言語が使用される国や地域の大学に留学し、単位を取った場合は、その単位を認定できる制度と海外での就業体験を単位として認定する科目を設けています。
- 2-3 留学や語学研修の成果をあげるため、出発前に綿密な事前授業をおこないます。また、大学が主催する研修・留学の実施に際しては十分な危機管理体制を作っています。

3. 講義科目

講義科目は外国語を理解し、使うため、さまざまな分野の基本的知識を教えるものです。

また、言語の背景にある文化や歴史に関連する諸分野を教える講義科目を設けています。

- 3-1 厳密に定義された概念や用語で専攻する言語の構造を解説する科目
- 3-2 音声が発せられる仕組みや意味を伝える音の特徴を理解させる科目
- 3-3 それぞれの言語を教育する中で蓄積された知識、語彙や文法を教える科目
- 3-4 専攻する言語の方言や古語などさまざまな言語の現れを学ぶ科目
- 3-5 専攻する言語で書かれた文学を理解するための科目
- 3-6 一定の職業に特化して専攻する言語を応用するための科目
- 3-7 意思疎通や情報の伝達を円滑にするための知識を理解させる科目
- 3-8 異文化やその地域の歴史を理解するための科目
- 3-9 専攻する言語が使われる国や地域の事情や国際関係を理解するための科目

さらに情報処理に関する科目、自然と人間に関する科目、健康科学、将来の職業設計のための学習・能力開発をするための科目を置いています。健康科学は実技でも教えます。

4. 講読科目

専攻する言語を使い、文献から情報や主張を取り出して利用するための科目を設けています。この科目では著者の意図に即して理解し、文献自体と読み手の距離と相違を自覚する態度を身につけます。ここでは文学作品の講読を重視します。

- 4-1 文学の講読科目を設け、さまざまな媒体や様式で実現される作品を多様な側面から解釈することを教えます。
- 4-2 現代の文章から情報や主張を取り出し、利用する技法を教える科目
- 4-3 それぞれの言語の古典を読むための科目

5. 演習科目

学生が、教員の指導の下、自ら調べ分析し、それを通じて対象を理解し、自らの見解をまとめ、発表して討議を行う科目です。この科目では少人数の授業形式をとります。対象となる分野は言語、文学、歴史、国際関係などです。

6. 論文などの作成

これまでの学修の成果を踏まえ、自ら課題を設定し、調査と分析や解釈を行い、あるいはその課題に関係する文献や作品を読み込み、考察を加え、そこから導かれる結論を論理的にかつ説得力を持って卒業論文や報告書を執筆できるようになる科目を設定しています。これに限らず創作、書評、批評、翻訳などを書くことを求める科目があります。

7. 教職科目

教職を志望する学生のため教育職員免許法に基づく科目を履修できるように教育課程を編成しています。教科の内容に関する専門科目も教育課程に組み込んでいます。

8. 日本語教員養成課程

日本語教員を志望する学生のため、言語一般に関する知識、日本語の教授に関する知識・能力、日本語教育の背景をなす事項についての知識を獲得できるように教育課程を編成しています。

9. 留学生対象科目

留学生のため実技科目の日本語、講義科目の日本事情、日本文化演習を置いています。

10. 単位の考え

大学で1単位を習得するには、授業時間外の学修を含め45時間の学修が求められます。1回の授業は2時間の学修と見なし、春学期や秋学期ごとに15回の授業が設定されます。実技科目は1単位です。講義、講読科目は2単位です。演習科目は1年を通して学修し4単位科目です。研修や論文などを作成する科目は学修時間にあわせ単位を設定しています。

11. 事前事後の学習

外国語の学修には事前事後の学習が不可欠です。学生自身による予習・復習以外に、実技科目では主として練習問題を課します。講義、講読科目は参考文献を読ませたり、課題を課します。演習科目では事前事後の学習に課題の設定、調査と分析、参考文献の読み込み、報告や論文の作成などを行います。

12. 評価方法

評価方法は学修形態により異なります。知識、技能が目標通り身につけているか、あたえられた課題に主体的な学びができてきているか、学習過程で多様な人々と協働して学んでいるかを、試験、報告書、発表、授業への積極的な参加などから評価します。数値化した学業成績を利用して、学生を表彰し、基準に達しない人には別途の指導を行います。

13. 初年次教育

大学教育への円滑な移行と効率よく大学の学修を行えるよう、専任教員による指導を行います。

14. 高大連携

教育の実施にあたっては、高等学校学習指導要領との連携に留意します。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<http://www.f.kumagaku.ac.jp/outline/policy>)

(概要)

入学者の受け入れにあたり、以下の5項目の条件に合致し、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度ができてきているかを判断するため、面接試験、推薦入試、学力試験などを行います。なお、合格者には入学前に大学での学びについて事前の教育を課します。

1. 日々持続して自ら学習する習慣を身につけている。
2. 英語を専攻とする人は、国際共通語としての英語の基礎学力がある。
3. 中国語や韓国語を専攻とする人は、母語を適切に理解し、的確に表現できる。
4. 専攻する言語の背景となる文化や歴史など関連領域に関心がある。
5. 多様な生活習慣や文化を知り、外国語を使い、将来は熊本や九州、日本そして世界に有意義に関与することを希望している。

学部等名 社会福祉学部

教育研究上の目的

(公表方法：<http://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/gaiyou/gakusoku>)

<p>(概要)</p> <p>社会福祉学部は、現代社会を取り巻き多様化する社会福祉、生活環境、さらに子育て支援などの課題に対応すべく、社会福祉の基礎的な知識・技術の習得の上に幅広い社会福祉の総合力を育成し、専門的な社会福祉領域の従事者・指導者の養成及び多様な職場・職種で社会福祉の専門能力を活用し地域社会に貢献できる人材の養成を目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針</p> <p>(公表方法：http://www.s.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p>
<p>(概要)</p> <p>卒業時に以下の能力を身につけ、(学則に定める)卒業要件を満たした者に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 豊かな人間性と幅広い教養を基礎として、ウェルビーイングの向上と人権擁護の視点から、地域社会の諸課題に対して、自ら積極的に向き合うことができる。(DP1) 卒業時に身につける能力：多文化・異文化に関する知識の理解、人類の文化、社会と自然に関する知識の理解、社会的責任、倫理観 2. 社会福祉学に関連する広範な学問領域における専門知識・技能を身につけると同時に、的確な情報を収集・分析し活用できる。(DP2) 卒業時に身につける能力：数量的スキル、情報リテラシー、専門知識・技能、課題探求力 3. 諸課題の解決に向けて、論理的・批判的に思考し総合的に判断できる力を身につけている。(DP3) 卒業時に身につける能力：論理的・批判的思考力、総合的判断力、課題解決力 4. 多様な人々とのコミュニケーション能力と他者への共感力をもって、健康・生活・環境および地域社会の課題解決に主体的・協調的にかかわりリーダーシップを発揮できる。(DP4) 卒業時に身につける能力：コミュニケーション能力、他者理解、自主・自律性、協調性、リーダーシップ・チームワーク 5. すべての人々が生きがいを持ち、自由な選択によって豊かな生活ができる社会の実現に向け、講義・演習・実習・フィールドワークや課外活動などで習得した知識・技能・態度を有機的に関連づけ、新たな価値を生み出す創造的思考力を身につけている。(DP5) 卒業時に身につける能力：総合的学習力、創造的思考力
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針</p> <p>(公表方法：http://www.s.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p>
<p>(概要)</p> <p>社会福祉に関する基礎的な知識・技能の習得及び社会福祉の総合力の育成を目指し、講義や少人数による国内外のフィールドワーク、演習、実習、卒業論文等の科目を、基礎、発展、応用と段階的に配置し、体系的にカリキュラムを編成、実施します。</p> <p>基礎科目では、社会福祉及び関連領域に関する幅広い教養を身につけ、豊かな人間性の涵養を図る(DP1、DP2に深く関連する)。</p> <p>発展科目では、習得した基礎的学力をもとに、地域社会の実態から学ぶ姿勢、コミュニケーション能力をはじめ、専門的な社会福祉領域の知識の活用方法を身につける(DP3、DP4に深く関連する)。</p> <p>応用科目では、専門知識や技能を習得するとともに、社会福祉の専門能力を活用した総合的な思考力を育み、社会で活躍できる能力を身につける(DP5に深く関連する)。また、学生の能動的な学習を促すため、問題解決のための参加型学習、双方向型学習、現場から学ぶ主体的学習などの考え方を取り入れた授業形態を開発・実施する。</p>

<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.s.kumagaku.ac.jp/outline/policy)</p> <p>(概要) 中学校・高等学校における教育の成果とされる、いわゆる「確かな学力」の三要素としての、①基礎的な知識・技能、②知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力、③主体性を持って多様な人々と共に学ぶ態度を十分に身につけた人物を求めます。 また同時に、以下に示す姿勢や意欲を有している人物を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「人間の幸福」や「幸福に暮らせる社会づくり」に関心を持ち、現代社会における健康・生活・環境に関する諸課題を総合的に理解し、多様な人々との協調・協働を通じて、課題解決に向けた力を身につけようとする姿勢を有している。 2. 自らの力によって豊かな人間性を育み、社会福祉学領域の専門教育を通じて、専門職または地域社会のリーダーとして社会に貢献する意欲を有している。 <p>この様な入学者を選抜するため、一般入試、推薦入試、A0入試、社会人入試などに加え、多様な選抜方法を立案・実施します。</p>
--

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法：http://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/gaiyou/kousei</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	4人	—					4人
商学部	—	16人	14人	6人	0人	0人	36人
経済学部	—	16人	19人	4人	0人	0人	39人
外国語学部	—	14人	7人	3人	0人	0人	24人
社会福祉学部	—	27人	8人	8人	3人	0人	46人
会計専門職研究科	—	7人	4人	2人	0人	0人	13人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
0人			256人				256人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： https://gyoseki.kumagaku.ac.jp/index.aspx					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>大学の教育理念に基づき、授業の内容及び方法の改善を全学的に実施するために、ファカルティ・ディベロップメント（FD）委員会を設置している。（学部は2008（平成20）年2月、大学院は2007（平成19）年4月に設置）。FD委員会で策定した年間計画に沿って、全学・学部・研究科でFD活動を実施し全教員が参加している。多くは、研究会や講師を招いての講演会や研修を行い、教育力の向上に努めている。</p>							

④ 入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
商学部	320人	337人	1.05%	1,280人	1,410人	111.6%	-人	9人
経済学部	330人	350人	1.06%	1,400人	1,583人	114.1%	-人	0人
外国語学部	150人	147人	0.98%	630人	678人	110.0%	-人	2人
社会福祉学部第一部	320人	326人	1.02%	1,280人	1,249人	98.8%	-人	2人
社会福祉学部第二部	60人	14人	0.23%	240人	71人	31.3%	-人	0人
合計	1,180人	1,174人	0.99%	4,830人	4,991人	104.7%	-人	13人

(備考) 編入学定員は設けず、若干名として募集、受入

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
商学部	262人 (100%)	4人 (1%)	209人 (80%)	49人 (19%)
経済学部	329人 (100%)	1人 (0.3%)	253人 (77%)	75人 (23%)
外国語学部	134人 (100%)	2人 (1%)	102人 (77%)	30人 (22%)
社会福祉学部 第一部	285人 (100%)	4人 (1%)	218人 (82%)	44人 (17%)
社会福祉学部 第二部	20人 (100%)	0人 (0%)	11人 (55%)	9人 (45%)
合計	人 (100%)	11人 (1%)	793人 (78%)	207人 (21%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項) ㈱肥後銀行、㈱熊本銀行、㈱ハイコム、熊本県警察、㈱Lib Work
熊本三菱自動車販売㈱、㈱再春館製薬所、熊本市、UTホールディングス㈱、㈱RKKCS、富田薬品㈱

(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
商学部	318人 (100%)	230人 (72.3%)	24人 (7.5%)	59人 (18.6%)	5人 (1.6%)
経済学部	403人 (100%)	289人 (71.7%)	57人 (14.1%)	50人 (12.4%)	7人 (1.7%)
外国語学部	146人 (100%)	117人 (80.1%)	11人 (7.5%)	15人 (10.3%)	3人 (2.1%)
社会福祉学部第一部	295人 (100%)	246人 (83.4%)	14人 (4.7%)	30人 (10.2%)	5人 (1.7%)
社会福祉学部第二部	22人 (100%)	12人 (54.5%)	2人 (9.1%)	8人 (36.4%)	0人 (0%)
合計	1,184人 (100%)	894人 (75.5%)	108人 (9.1%)	162人 (13.7%)	20人 (1.7%)

(備考) ※「その他」は、休学中の学生
 ※修業年限期間内に転学部・転学科・転部した学生については、異動後の学部等に入学していたものと看做す(内訳は以下、参照)。
 商学部→社会福祉学部第二部：1人
 社会福祉学部第一部→社会福祉学部第二部：1人

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>本学で開講するすべての授業科目について、大学が定めた統一のガイドラインに従って授業計画(シラバス)を作成し、各学部において授業を開講している。授業計画(シラバス)の作成にあたっては、項目ごとにガイドラインに示される留意点等をふまえ、授業担当教員が作成し授業を実施する。</p> <p>授業計画(シラバス)は毎年12月～2月にわたり、各授業科目担当者がシラバスを作成し、4月の新年度オリエンテーションの時期に本学ホームページ上に公表する。</p>

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>※様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】より再掲</p> <p>『熊本学園大学学則』、『試験及び成績評定に関する細則』に基づき、各授業科目担当者が授業における成績評定を行っている。</p> <p>本学学則では各授業科目の成績評定は原則として毎学期試験等により行い、評定は試験成績を主とし、出席状況及び平常の学習状況等を加味して、科目担当者が行うものとしている。単位の授与にあたっては、評定の結果は、S・A・B・C・Dに分け、S・A・B・Cを合格とし、所定の単位を与えるものとしている。その他成績の評定に関する詳細は、『試験及び成績評定に関する細則』に定めている。</p> <p>各授業科目のシラバスにおいては、「到達目標」に対する学習の達成度を適切に評価するため、「定期試験」、「レポート」、「中間試験」、「小テスト」、「発表(プレゼン・スピーチ等)」などの評価方法とその評価割合を明記し、その成果を適正に評価する方法を示している。これに基づき、各授業科目において評価が行われ、合格が認められた場合、単位が授与される。</p>

学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
商学部	商学科	124 単位	①・無	48 単位
	経営学科	124 単位	①・無	48 単位
	ホスピタリティ・マネジメント学科	124 単位	①・無	48 単位
経済学部	経済学科	124 単位	①・無	48 単位
	リーガルエコノミクス学科	124 単位	①・無	48 単位
外国語学部	英米学科	124 単位	①・無	48 単位
	東アジア学科	124 単位	①・無	48 単位
社会福祉学部 第一部	社会福祉学科	124 単位	①・無	49 単位
	福祉環境学科	124 単位	①・無	49 単位
	子ども家庭福祉学科	124 単位	①・無	49 単位
	ライフ・ウェルネス学科	124 単位	①・無	49 単位
社会福祉学部 第二部	社会福祉学科	124 単位	①・無	49 単位
GPAの活用状況(任意記載事項)		公表方法:		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法:		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/public/disclosure>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
商学部	商学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	経営学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	ホスピタリティ・マネジメント学科	634,000円	220,000円	170,000円	
経済学部	経済学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	リーガルエコノミクス学科	634,000円	220,000円	170,000円	
外国語学部	英米学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	東アジア学科	634,000円	220,000円	170,000円	
社会福祉学部第一部	社会福祉学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	福祉環境学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	子ども家庭福祉学科	634,000円	220,000円	170,000円	
	ライフ・ウェルネス学科	634,000円	220,000円	170,000円	
社会福祉学部第二部	社会福祉学科	368,000円	160,000円	102,000円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組

(概要)

- ①高等学校等から大学教育へのスムーズな移行を図り、学生の能力に応じた学びの支援を行う。
- ②しょうがいのある学生、留学生等、多様な学生が安心して学習できる修学の支援を行う。
- ③成績不振の学生の状況把握と指導、卒業延期者及び休学者、退学希望者の状況を把握し、関係部局が連携して支援を行う。
- ④家計の急変等、経済的に学業継続が困難な学生に対して奨学金による支援を行う。課外活動に対して環境整備を行い、活動を促進させるために経済的支援を行う。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

学生一人ひとりの個性と能力に応じたキャリア形成支援と就職支援を体系化したキャリア教育の推進及び就職支援プログラムの取組を行っている。

1. 初年次からのキャリア教育プログラム（キャリアデザイン論）と低学年向け就職ガイダンスの実践。
2. 就職課学部担当者による学生とのインターク全員面談及びゼミ等への出前就職講座の実践。
3. 学生スタッフと連携した就職ガイダンス、就職合宿（日帰り）等の就職支援サポートの実践。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

2016年4月より熊本学園大学はインクルーシブ学生支援センターを設置している。センターには、しょうがい学生支援室、なんでも相談室、保健室を含み、しょうがいのある学生等の修学支援、学生相談、学生の保健管理に関する専門的業務をそれぞれ行っている。『熊本学園大学におけるしょうがい学生支援の基本方針』に従い、しょうがいのある学生等の支援と連携をしている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.kumagaku.ac.jp/daigaku/public/disclosure>