

熊本学園大学 令和元年度授業評価報告

1. 調査の概要（秋学期）

1.1 調査目的

「学生による授業評価アンケート」は、授業に対する学生の意見を聴き、今後の授業改善に役立つ資料とすることを目的とする。

1.2 調査対象

調査対象科目は、実施年度に開講されている科目であるが、実施時期が令和元年12月11日（水）～12月25日（水）の13日間であることから、実質的には令和元年度の秋学期開設科目および通年科目が対象となった。

1.3 調査の実施および報告書の作成

アンケートの実施および授業評価アンケート実施結果の作成は、授業評価制度委員会が担当した。今年度より、回答方法を従来の紙媒体からWebへ変更し実施した。しかし、回答率低下の回避のために、アンケートは従来どおり授業時間内に実施し、回答完了票を学生に提出させるというかたちで部分的に紙媒体も使用した。

また、以下に続く調査項目「C」に学生の学修時間の増加・確保（予習・復習）に関する設問を設定した。

なお、このアンケートにおける予習・復習とは、事前・事後に教員から与えられた課題に取り組んだ時間等も含むこととした。

1.4 調査項目の構成

調査項目の構成は以下のとおりであった。

- A. 授業内容と進め方について
- B. あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか
- C. あなた自身の受講態度について
- D. 教員の授業運営について
- E. 授業全般について
- F. 自由記述

1.5 調査期間

調査期間は令和元年12月11日（水）～12月25日（水）の13日間とした。

1.6 調査結果の取り扱い

調査結果の取り扱いは以下のとおりとする。

- (1) 「授業評価」の評価結果を教員評価や教員に対する人事考課に利用しない。
- (2) 個々の授業科目の評価結果については当面公表しない。
- (3) 「授業評価」の評価結果は、学部による授業改善に役立てる。
- (4) 各科目の集計結果及び自由記述欄は、当該担当科目の教員に配布する。
- (5) 調査項目には自由記述欄を含むが、この部分は報告書には記載しない。

1.7 調査の集計

調査の集計にあたっては、無回答も含めた数値を総数とした。ただし、パーセンテージは小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位で表記した。

2. 調査対象と回答状況

2.1 調査対象

(1) 授業科目

調査対象となった授業科目1,138 科目のうち、アンケートを実施した科目は1,060 科目で、実施率は93.1%であった。

表1 授業科目

対象科目数	実施科目数	実施率 (%)
1,138	1,060	93.1%

2.2 回答状況

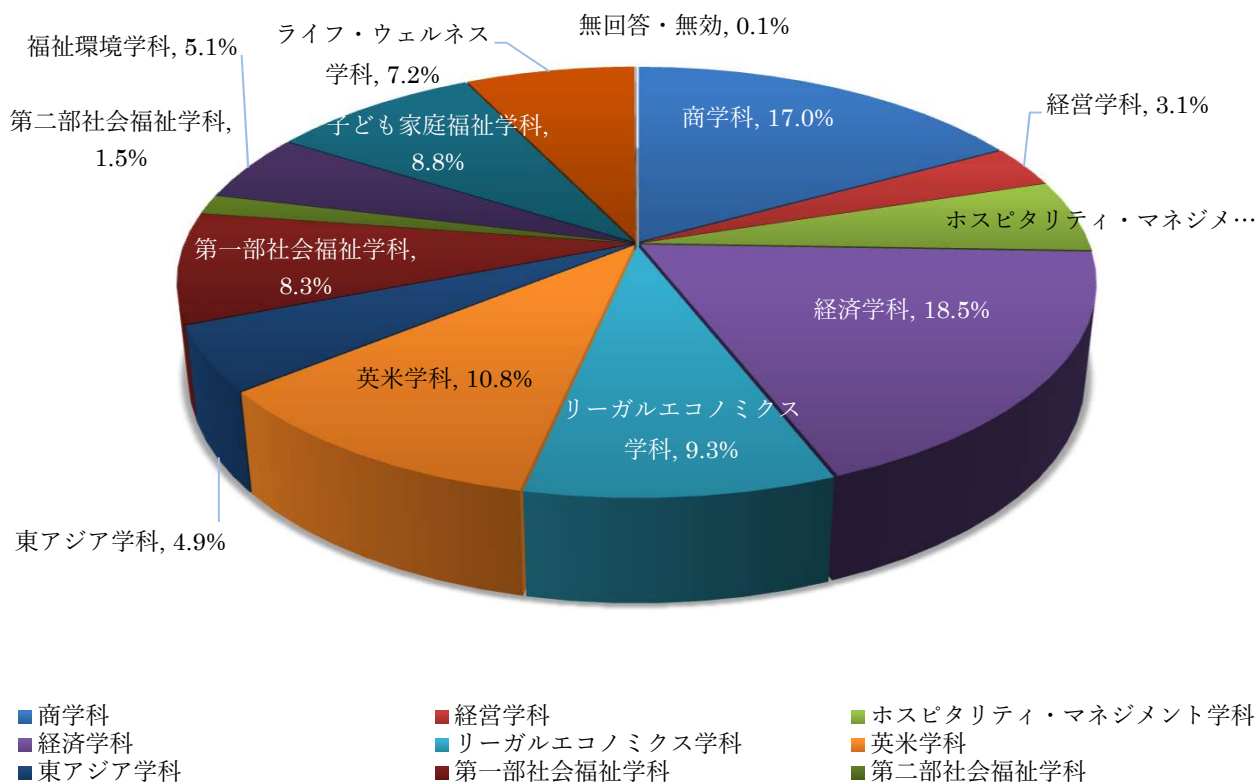
(1) 全体

調査対象科目の履修者総数49,880 人中、回答した履修者は25,901 人で、回答率は51.9%であった。

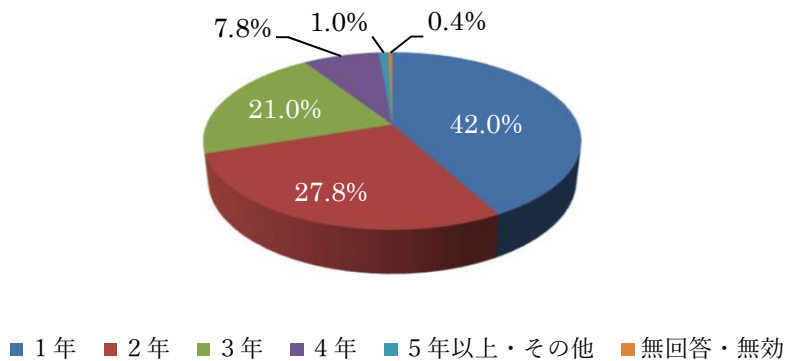
表2 回答状況

履修者総数	回答件数	回答率 (%)
49,880	25,901	51.9%

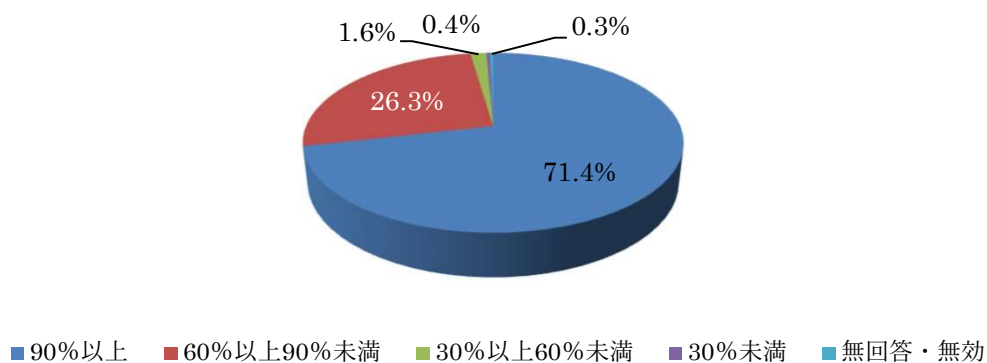
F1 所属学科



F2 学年



F3 あなたのこの授業の出席状況

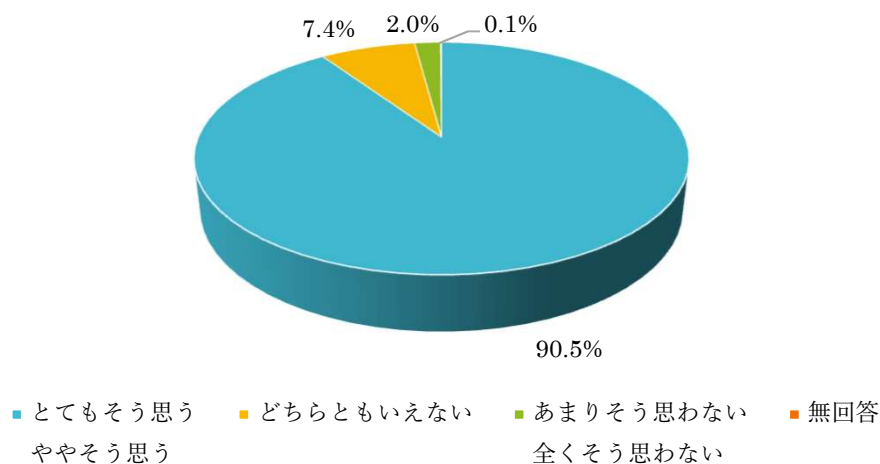


2019(令和元)年秋学期 授業評価アンケート実施結果

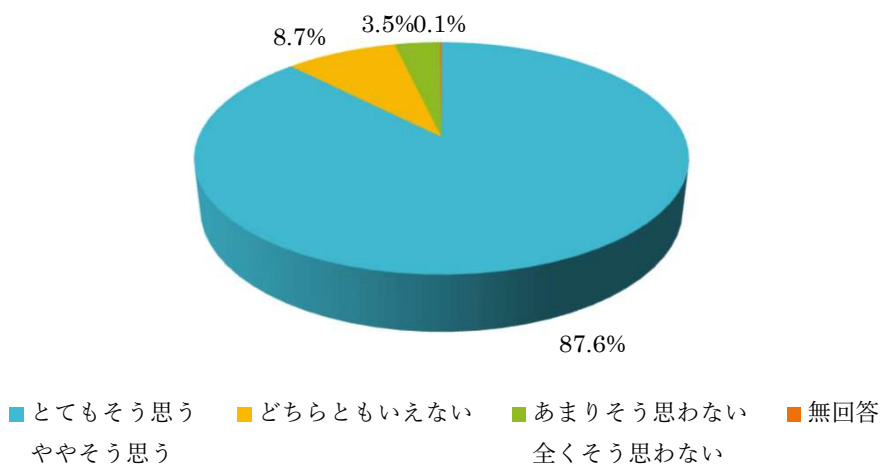
全学

※グラフは、回答の「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的評価として、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を否定的評価としてまとめ、表示しています。

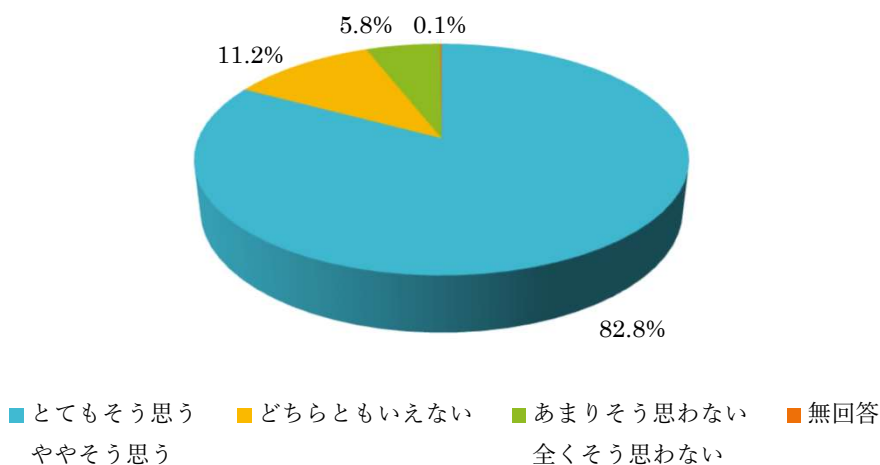
A1 授業は、シラバスで示された到達目標が達成されるように行われましたか。



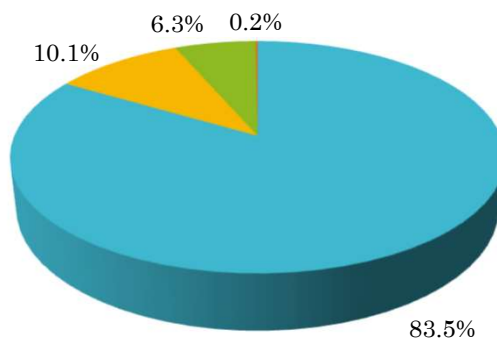
A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。



A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方をしましたか。

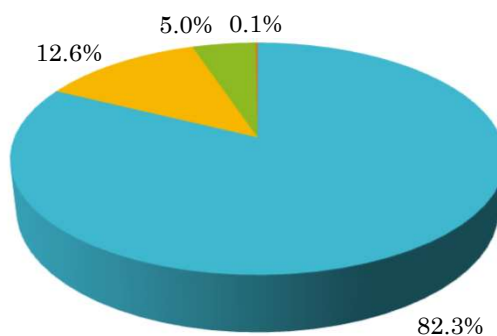


A4 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。



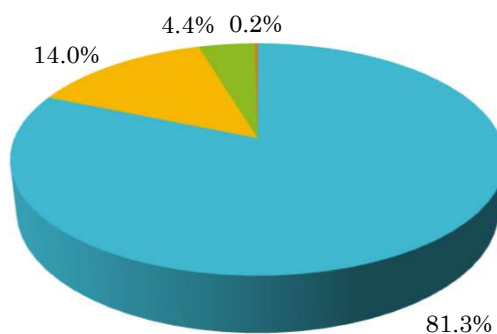
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

A5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切でしたか。



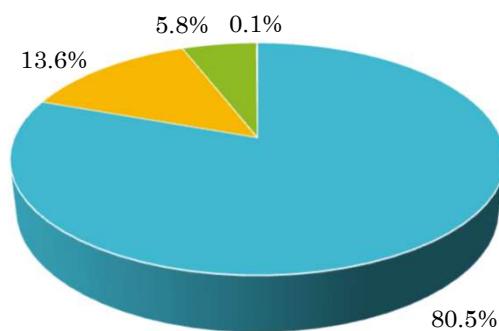
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。



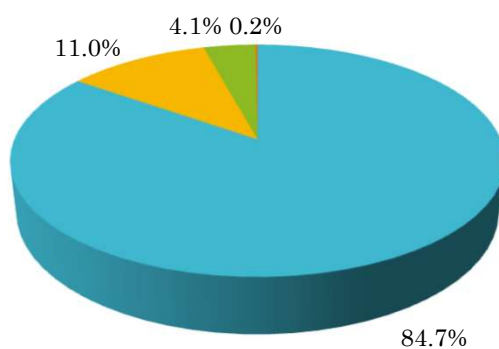
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B1 この授業の内容を理解できた。



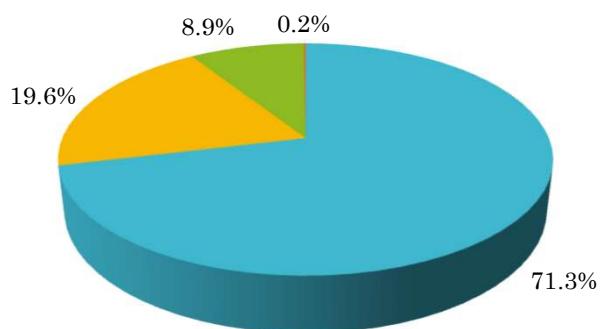
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。



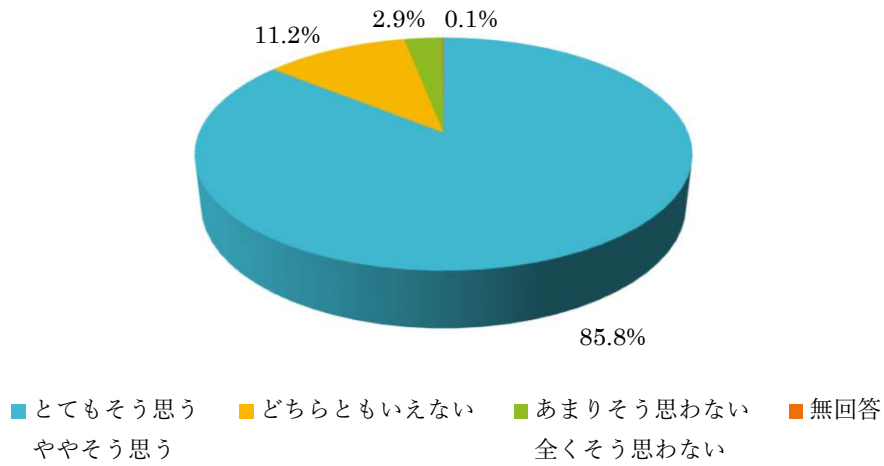
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

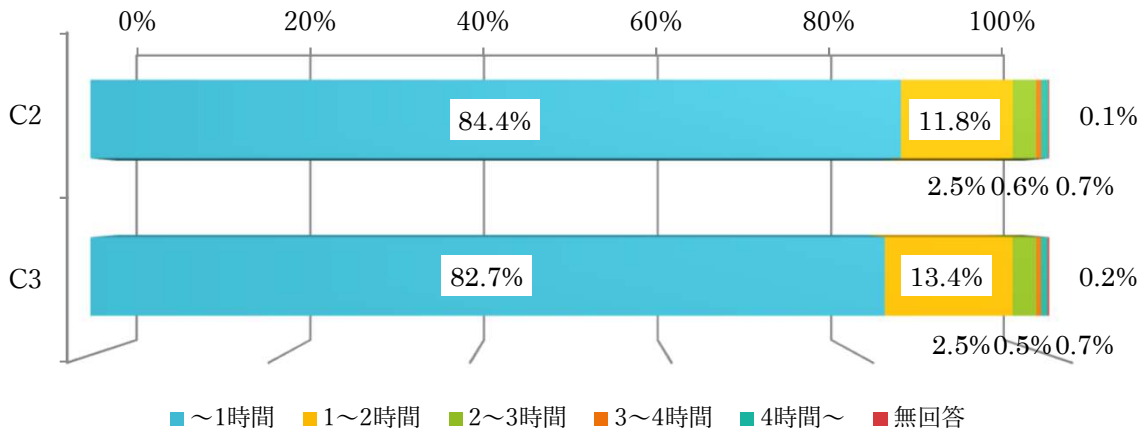


■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

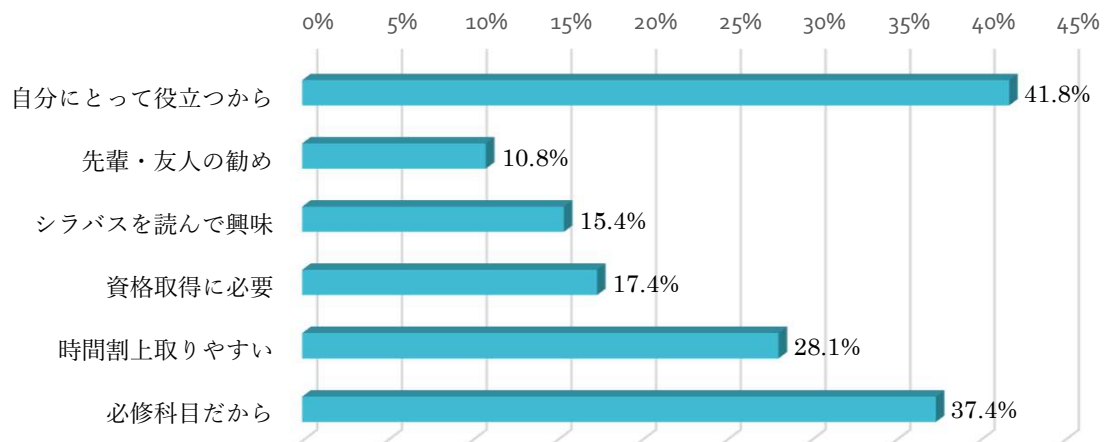
C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。



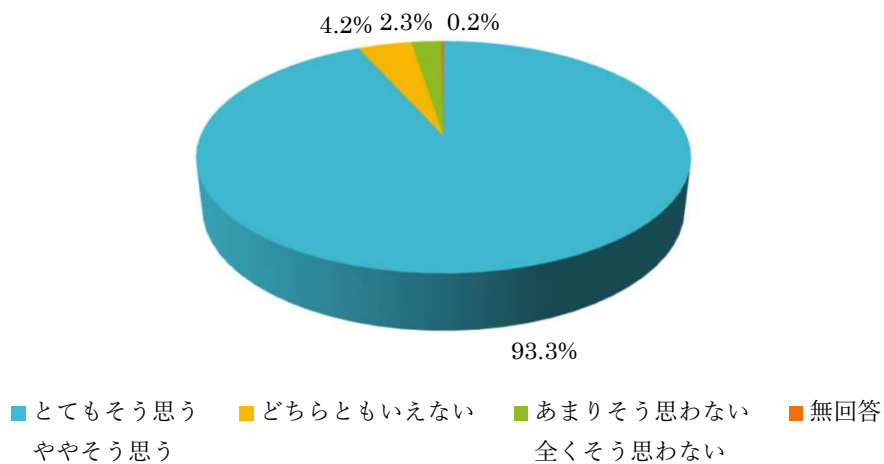
C2 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか(与えられた課題に取り組んだ時間を含む)
 C3 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか(与えられた課題に取り組んだ時間を含む)



C4 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか(複数回答可)。



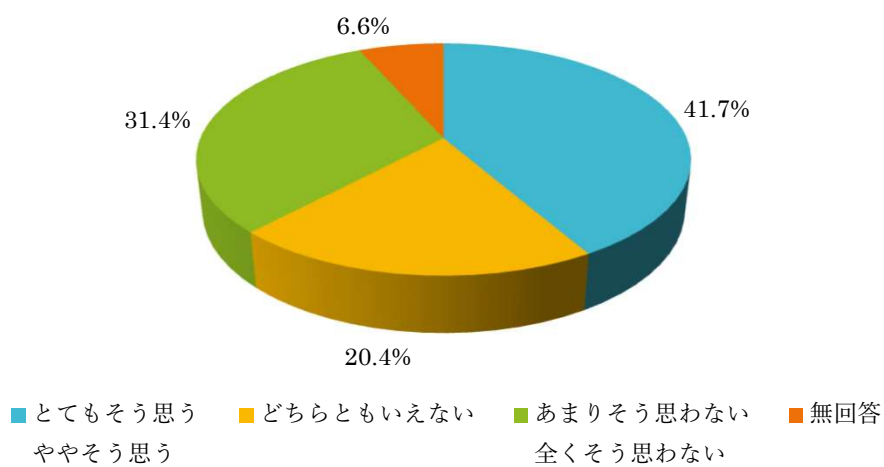
D1 授業の開始時刻は守られていましたか。



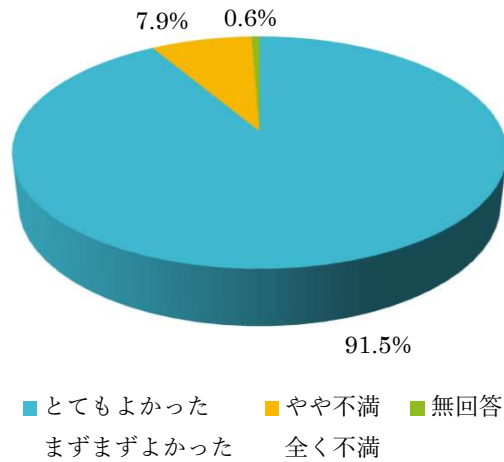
D2 授業は、私語が無く静粛が保たれていましたか。



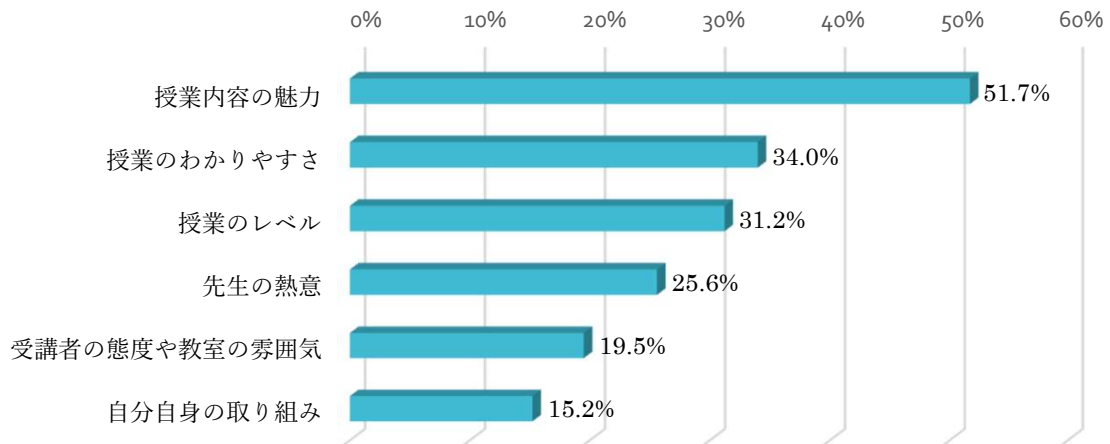
D3 私語に対して、教員は適切な対応をしましたか。



E1 この授業を受講してよかったと思いますか。



E2 この授業を受講してよかった理由はなんですか(複数回答可)。



E3 この授業を受講して不満だった理由はなんですか(複数回答可)。

