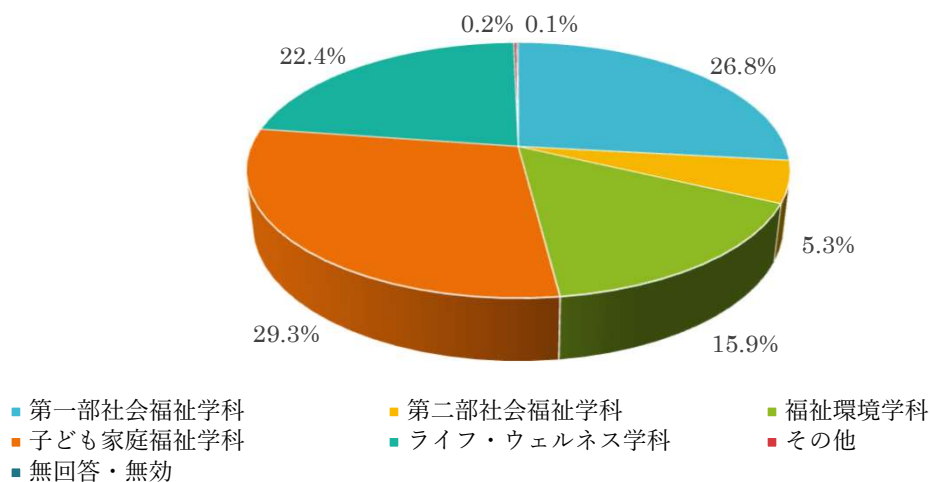
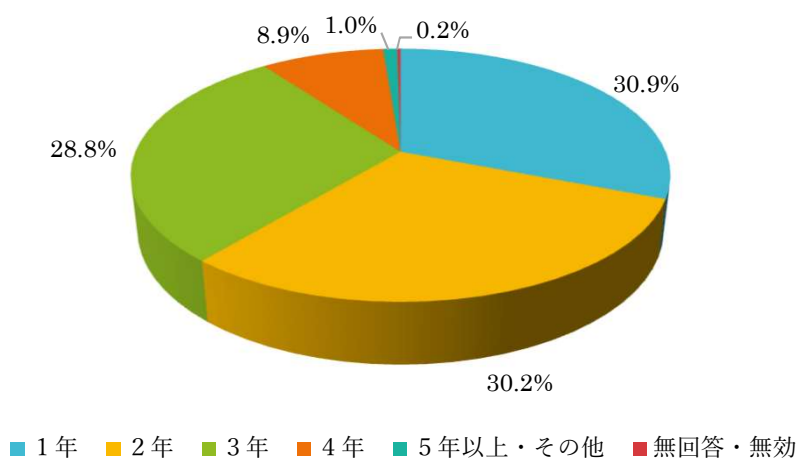


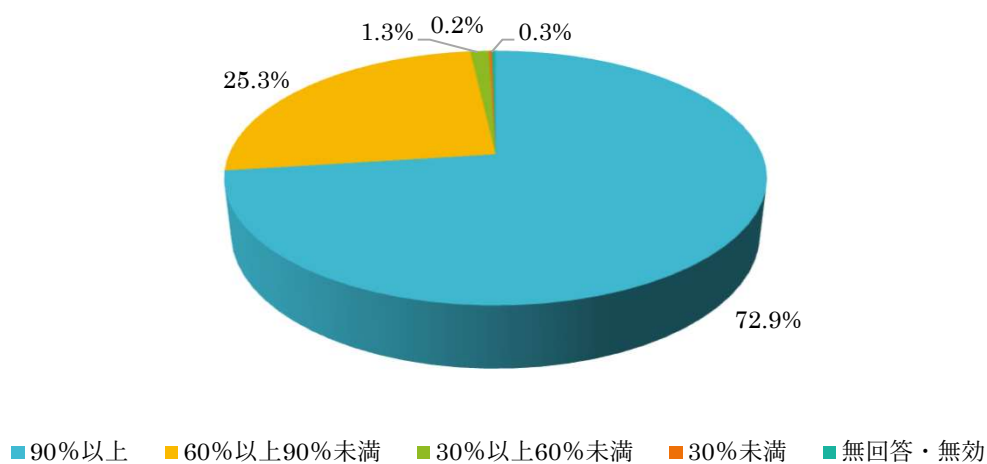
F1 所属学科



F2 学年

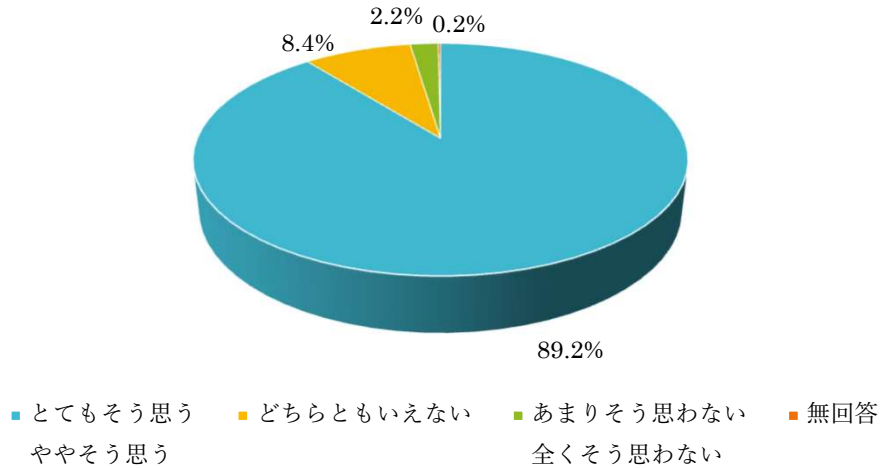


A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方をしましたか。

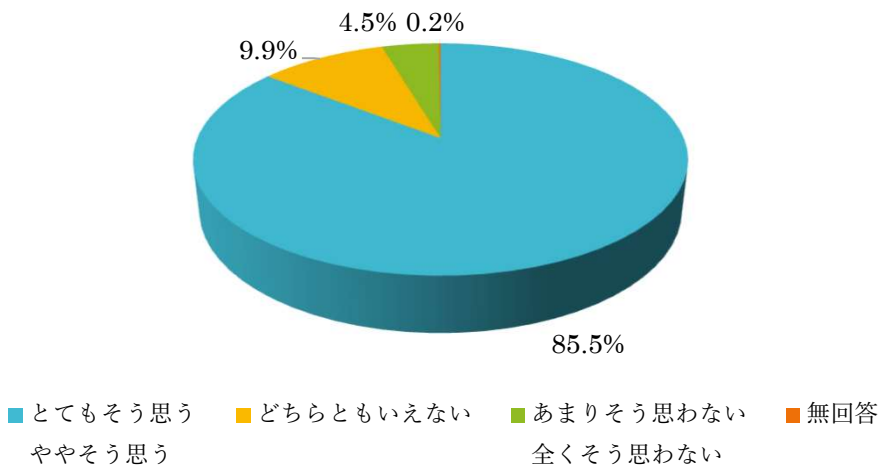


※グラフは、回答の「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的評価として、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を否定的評価としてまとめ、表示しています。

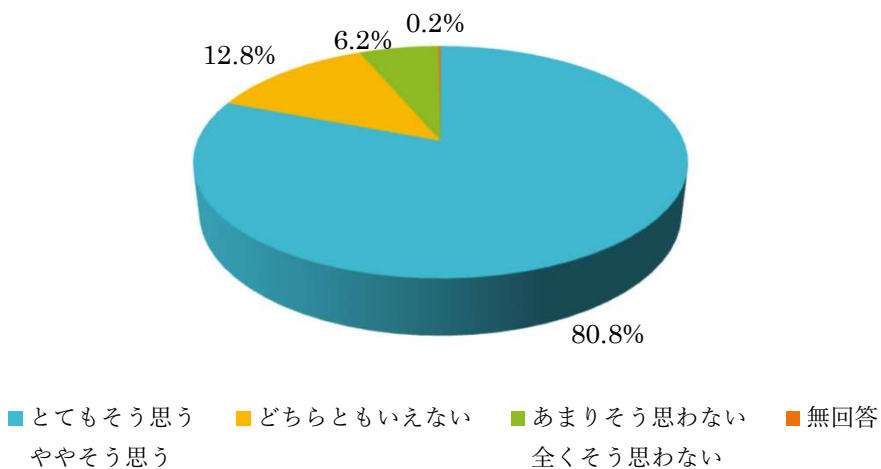
A1 授業は、シラバスで示された到達目標が達成されるように行われましたか。



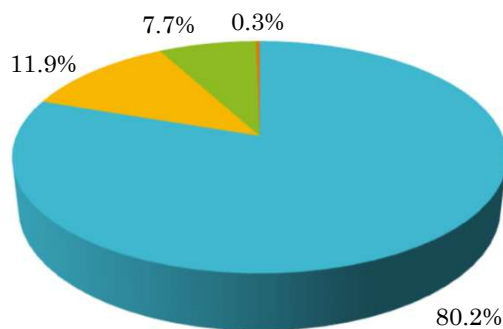
A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。



A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方をしましたか。

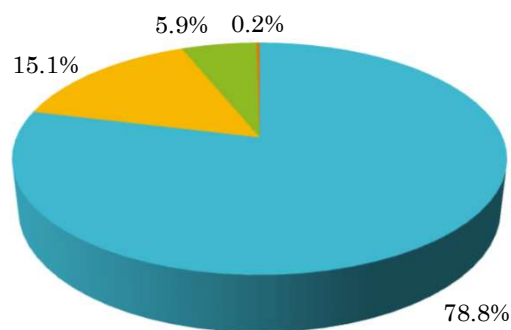


A4 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。



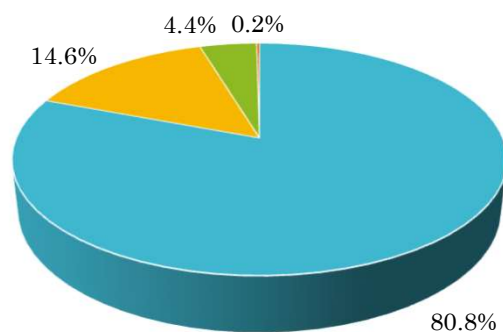
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

A5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切でしたか。



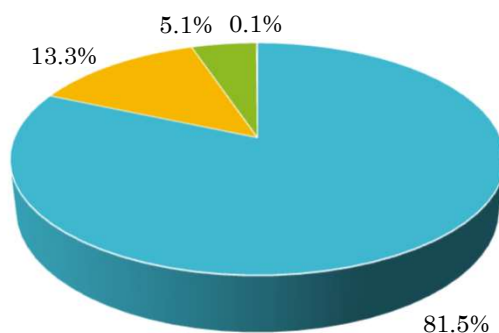
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。



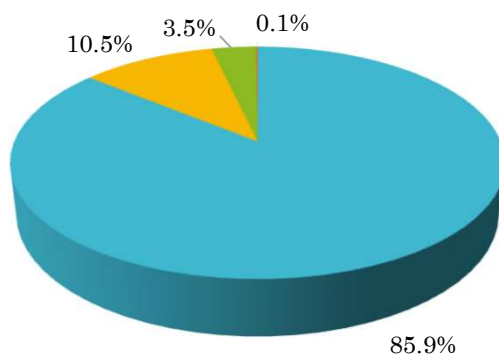
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B1 この授業の内容を理解できた。



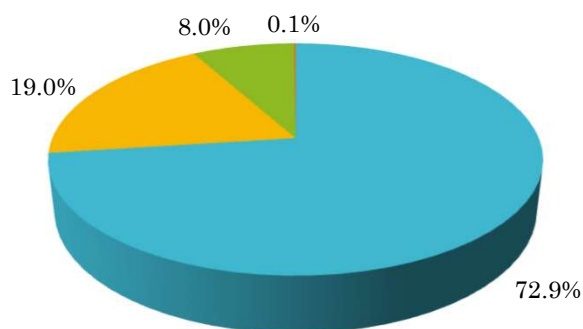
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。



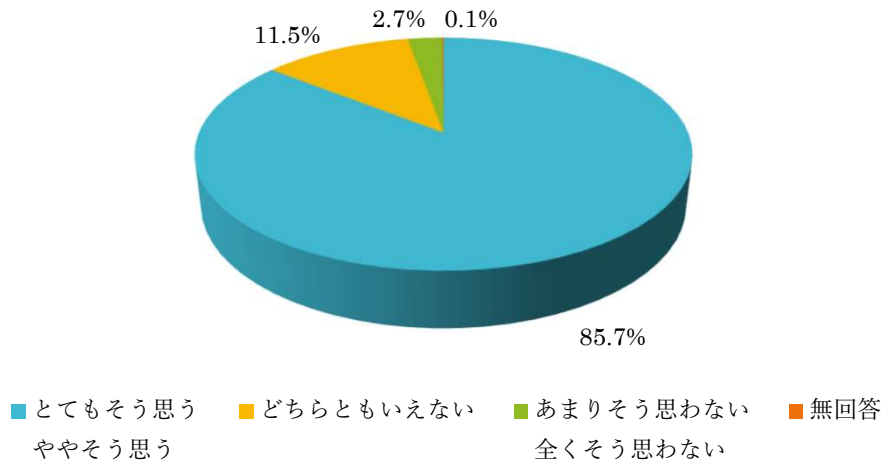
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

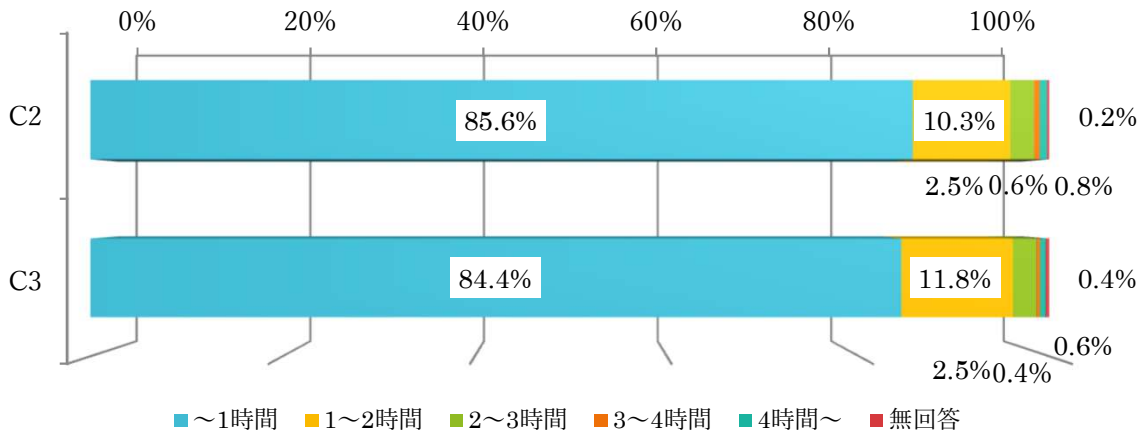


■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答
■ やや思う ■ 全くそう思わない

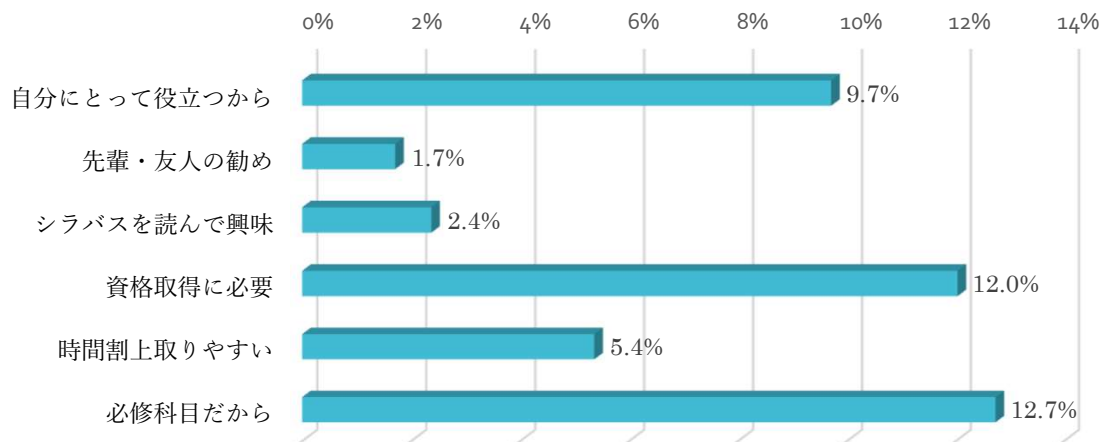
C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。



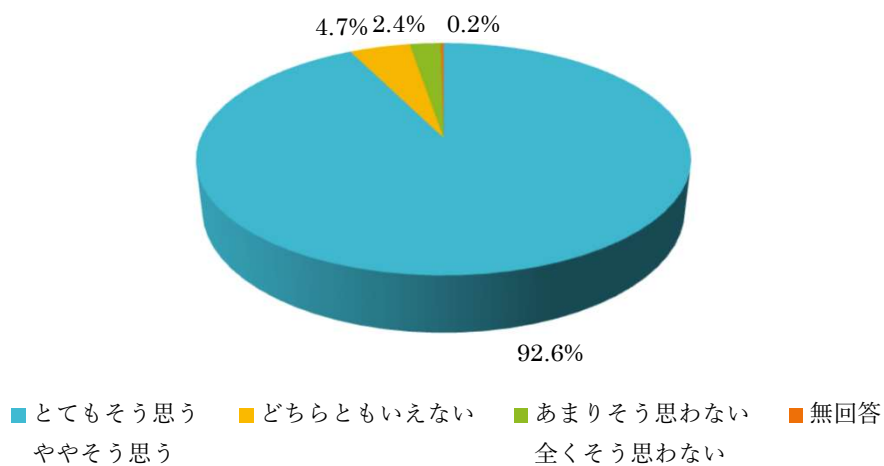
C2 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか(与えられた課題に取り組んだ時間を含む)
 C3 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか(与えられた課題に取り組んだ時間を含む)



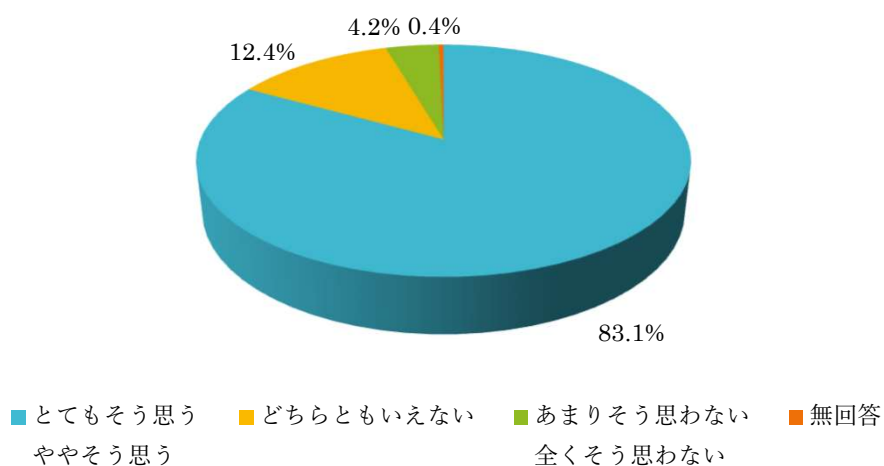
C4 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか(複数回答可)。



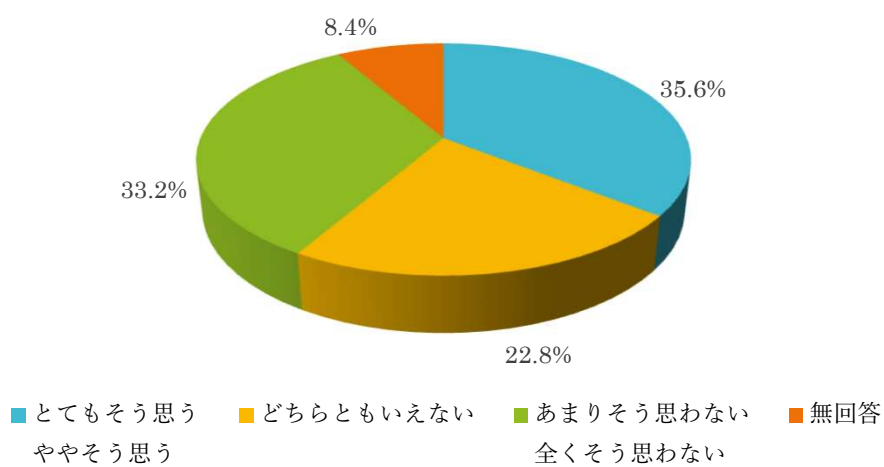
D1 授業の開始時刻は守られていましたか。



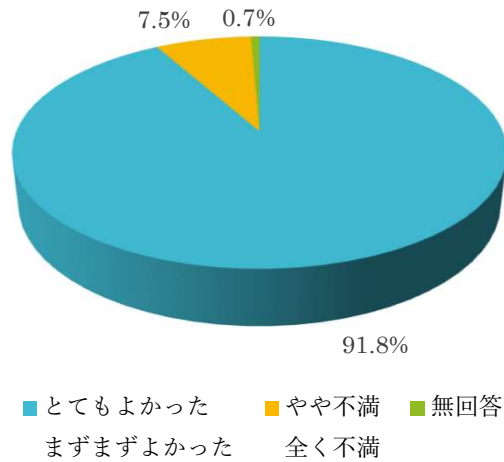
D2 授業は、私語が無く静粛が保たれていましたか。



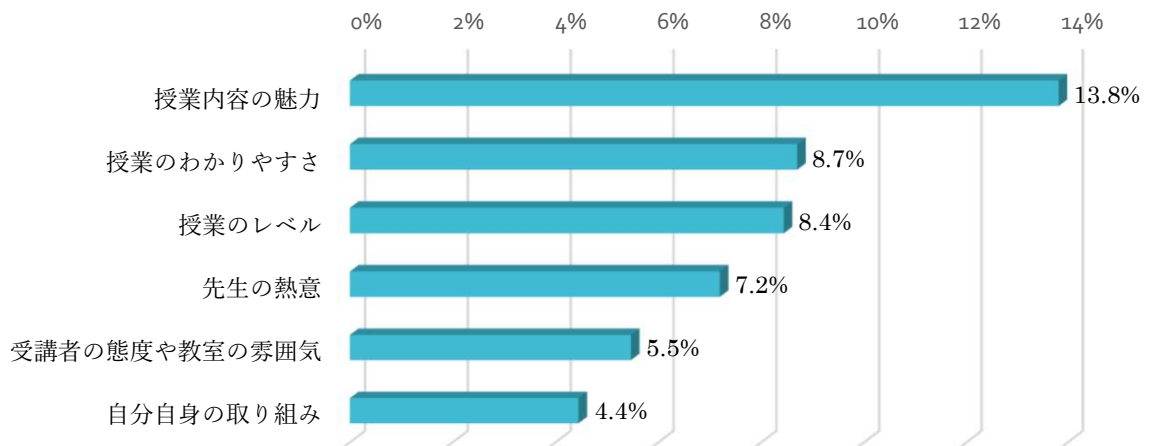
D3 私語に対して、教員は適切な対応をしましたか。



E1 この授業を受講してよかったと思いますか。



E2 この授業を受講してよかった理由はなんですか(複数回答可)。



E3 この授業を受講して不満だった理由はなんですか(複数回答可)。

