

学生による授業評価アンケート

対面式授業用

このアンケートは、授業の内容・方法を改善し、より効果的な学部教育を達成するために実施するものです。以下の質問事項について、あてはまる項目にチェックを入れてください。氏名・学籍番号は不要ですから、どのように回答されてもあなたにとって不利になることはありません。

F1.所属学科

- 商学科 経営学科 ホスピタリティ・マネジメント学科
 経済学科 リーガルエコノミクス学科 英米学科
 東アジア学科 第一部社会福祉学科 第二部社会福祉学科
 福祉環境学科 子ども家庭福祉学科 ライフ・ウェルネス学科

F2.学年

- 1年 2年 3年 4年 5年以上・その他

F3.あなたのこの授業の出席状況

- 90%以上 60%以上90%未満 30%以上60%未満 30%未満

A. 授業内容と進め方について

A1 授業は、シラバスで示された到達目標が達成されるように行われましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方をしましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A4 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A5 板書や視聴覚機器（プロジェクターなど）の使用は適切でしたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B. あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の内容を理解できた。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C. あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C2 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）。

- 1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満 3時間以上4時間未満 4時間以上

C3 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）。

- 1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満 3時間以上4時間未満 4時間以上

C4 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか（複数回答可）。

- 自分にとって役に立つから 先輩・友人の勧めがあったから シラバスを読んで興味をもったから
 資格取得に必要なだったから 時間割上取りやすかったから 必修科目だから

D. 教員の授業運営について

D1 授業の開始時刻は守られていましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

D2 授業は、私語が無く静粛が保たれていましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

※D3はD2で「全くそう思わない」「あまりそう思わない」と答えた方のみお答えください。

D3 私語に対して、教員は適切な対応をしましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

E. 授業全般について

E1 この授業を受講してよかったですか。

- とてもよかった まずまずよかった 少し不満 全く不満

E2 （E1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ）この授業を受講してよかった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力 授業のわかりやすさ 授業のレベル
 先生の熱意 受講者の態度や教室の雰囲気 自分自身の取り組み

E3 （E1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ）この授業を受講して不満だった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力 授業のレベルが高い 授業のレベルが低い
 授業のわかりやすさ 先生の熱意 受講生の態度や教室の雰囲気

F. この授業について興味深かった点、役に立った点、改善すべき点について建設的な意見を記述してください。
ただし、担任教員や他の学生の名誉を傷つけるようなことは記入しないでください。

ご協力ありがとうございました。

熊本学園大学授業評価制度委員会

回答

実技・実習科目につきましては、設問A5、A6、C2、C3、D2、D3の設問を除いたものとなります。