

学生による授業評価アンケート

遠隔授業用

このアンケートは、授業の内容・方法を改善し、より効果的な学部教育を達成するために実施するものです。以下の質問事項について、あてはまる項目にチェックを入れてください。氏名・学籍番号は不要です。どのように回答されてもあなたにとって不利になることはありません。

F1.所属学科

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 商学科 | <input type="radio"/> 経営学科 | <input type="radio"/> ホスピタリティ・マネジメント学科 |
| <input type="radio"/> 経済学科 | <input type="radio"/> リーガルエコノミクス学科 | <input type="radio"/> 英米学科 |
| <input type="radio"/> 東アジア学科 | <input type="radio"/> 第一部社会福祉学科 | <input type="radio"/> 第二部社会福祉学科 |
| <input type="radio"/> 福祉環境学科 | <input type="radio"/> 子ども家庭福祉学科 | <input type="radio"/> ライフ・ウェルネス学科 |

F2.学年

- 1年 2年 3年 4年 5年以上・その他

F3.あなたのこの授業の出席状況

- 90%以上 60%以上90%未満 30%以上60%未満 30%未満

A. 授業内容と進め方について

A1 この授業の形態は何ですか。（複数回答可）

- 講義の録画 音声付き資料の講義 講義資料のみ 同時双方向（Zoom等） その他

A2 授業は、シラバスで示された到達目標が達成されるように行われましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A3 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A4 教員は学生の理解度に配慮した授業コンテンツ作成に努めていますか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A5 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A6 遠隔授業の教材（パワーポイント等資料）の音量の調整や画像が見やすいよう工夫されていますか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B. あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の内容を理解できた。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C. あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

C2 1回の授業に対し、与えられた課題に取り組んだ時間を含めてどの程度の時間を予習に充てていますか。

- 1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満 3時間以上4時間未満 4時間以上

C3 1回の授業に対し、与えられた小テスト等の課題に取り組んだ時間も含めてどの程度の時間を復習に充てていますか。

- 1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満 3時間以上4時間未満 4時間以上

C4 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか（複数回答可）。

- 自分にとって役に立つから 先輩・友人の勧めがあったから シラバスを読んで興味をもったから
 資格取得に必要なだったから 時間割上取りやすかったから 必修科目だから

D. 教員の授業運営について

D1 授業コンテンツの公開時期は適正ですか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

D2 授業コンテンツの公開期間は適正ですか。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

D3 質問や課題に対して適切に対応してくれていますか（フィードバック）。

- とてもそう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

E. 授業全般について

E1 この授業を受講してよかったと思いますか。

- とてもよかった まずまずよかった 少し不満 全く不満

E2（E1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ）この授業を受講してよかった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力 授業のわかりやすさ 授業のレベル
 先生の熱意 質問等への対応 自分自身の取り組み

E3（E1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ）この授業を受講して不満だった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力 授業のレベルが高い 授業のレベルが低い
 授業のわかりやすさ 先生の熱意 質問等への対応

F. この授業について興味深かった点、役に立った点、改善すべき点について建設的な意見を記述してください。
ただし、担任教員や他の学生の名前を傷つけるようなことは記入しないでください。

ご協力ありがとうございました。

熊本学園大学授業評価制度委員会

↑ 回答