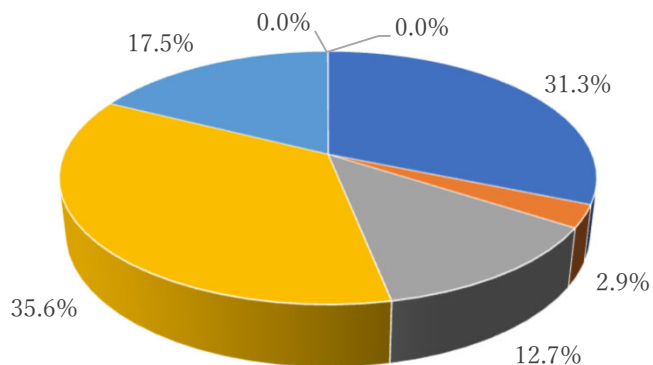
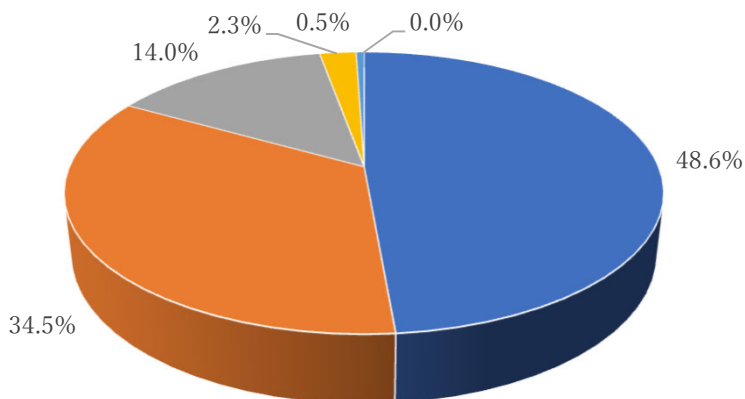


F1 所属学科



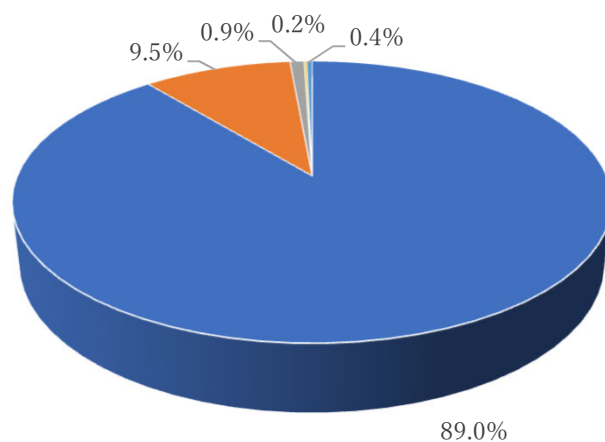
- 第一部社会福祉学科
- 第二部社会福祉学科
- 福祉環境学科
- 子ども家庭福祉学科
- ライフ・ウェルネス学科
- その他
- 無回答・無効

F2 学年



- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年以上
- 無回答・無効

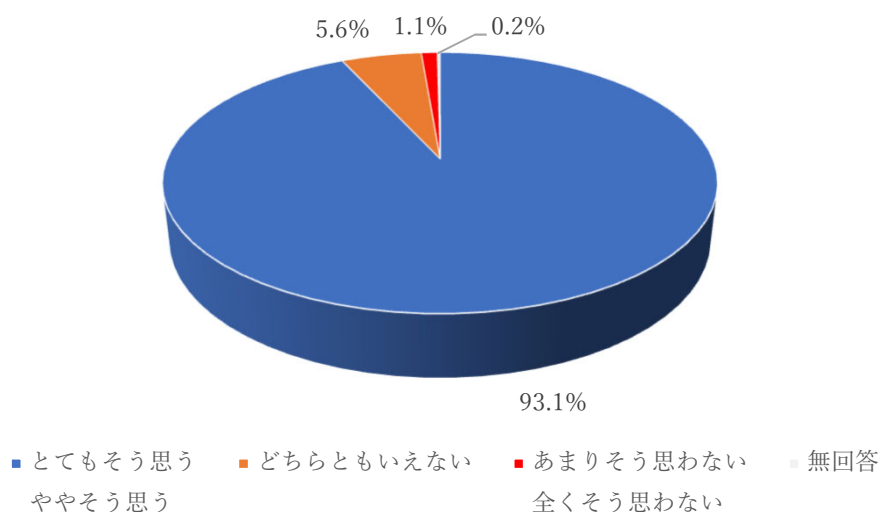
F3 あなたのこの授業の出席状況



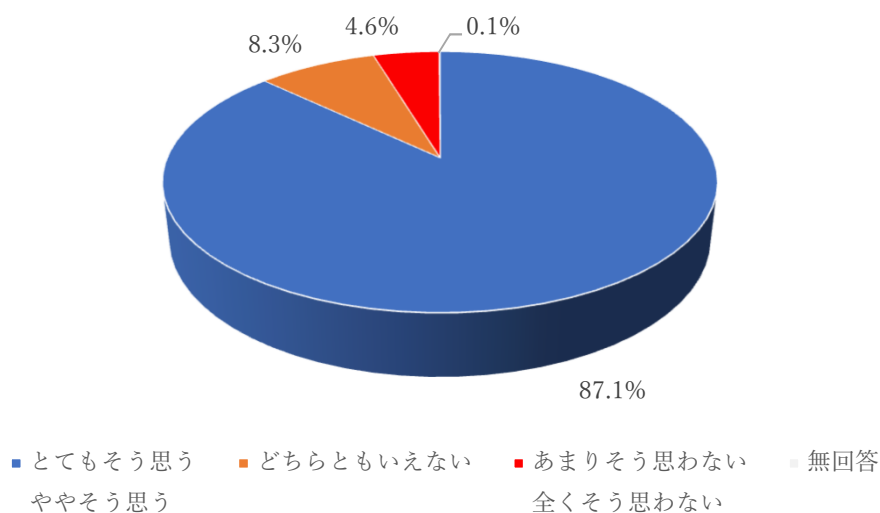
- 90%以上
- 60%以上90%未満
- 30%以上60%未満
- 30%未満
- 無回答・無効

※グラフは、回答の「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的評価として、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を否定的評価としてまとめ、表示しています。

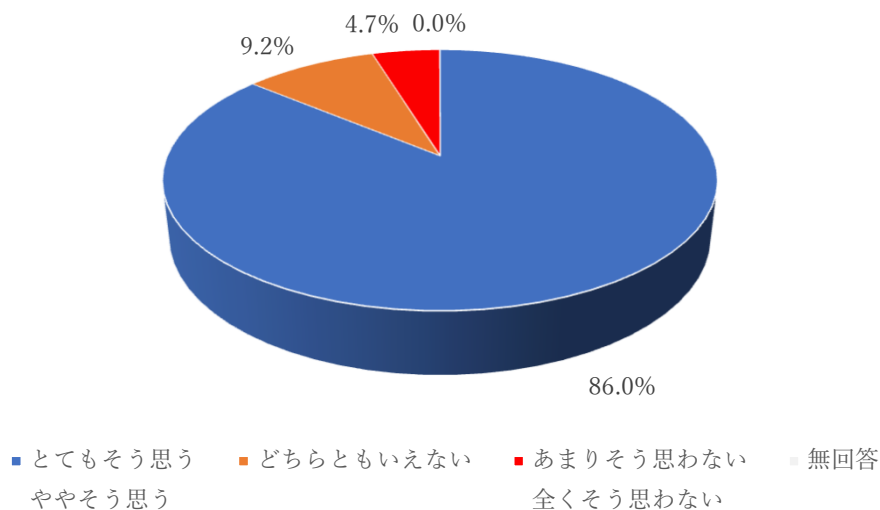
A1 授業は、概ねシラバスに沿って体系的に行われましたか。



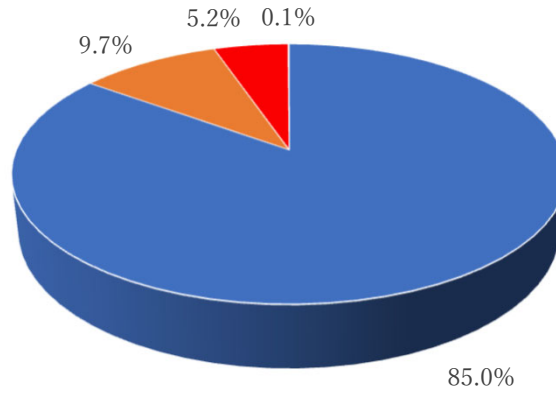
A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。



A3 教員は学生の理解度に配慮した授業コンテンツ作成に努めていますか。

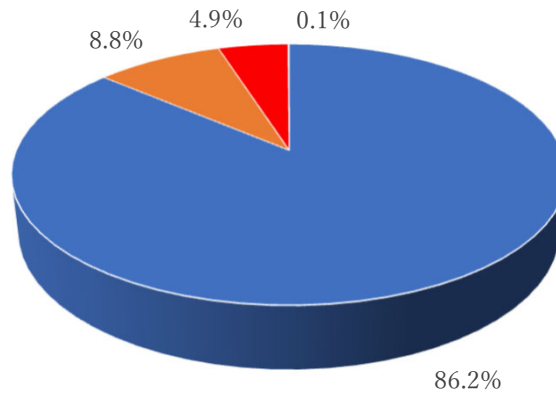


A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。



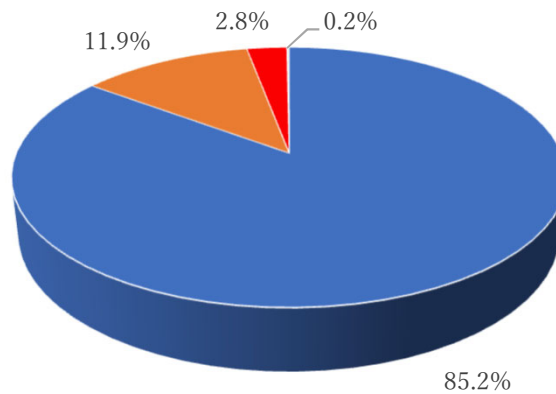
■ とても思う やや思う ■ どちらともいえない ■ あまり思う 全く思う ■ 無回答

A5 遠隔授業の教材(パワーポイント等資料)の音量調整や画像が見やすいよう工夫されていますか。



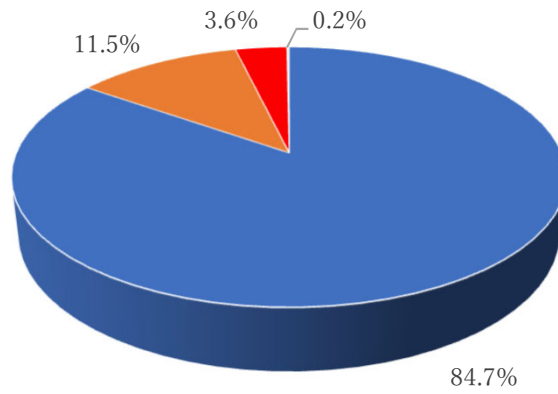
■ とても思う やや思う ■ どちらともいえない ■ あまり思う 全く思う ■ 無回答

A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。



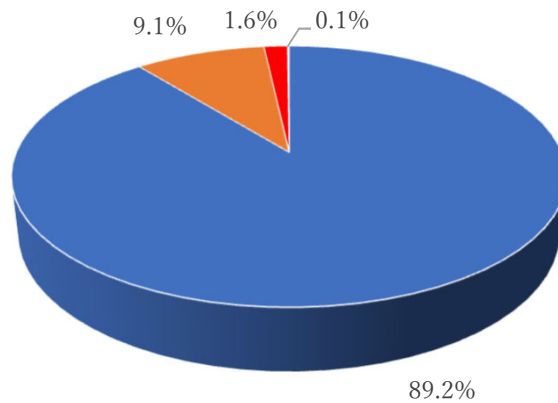
■ とても思う やや思う ■ どちらともいえない ■ あまり思う 全く思う ■ 無回答

B1 この授業の到達目標を達成できた(到達目標はシラバスに記載)。



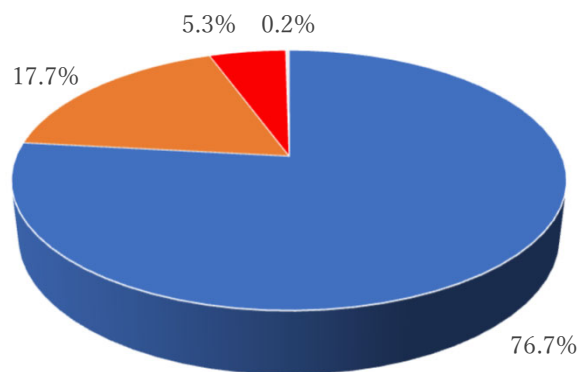
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答  
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。



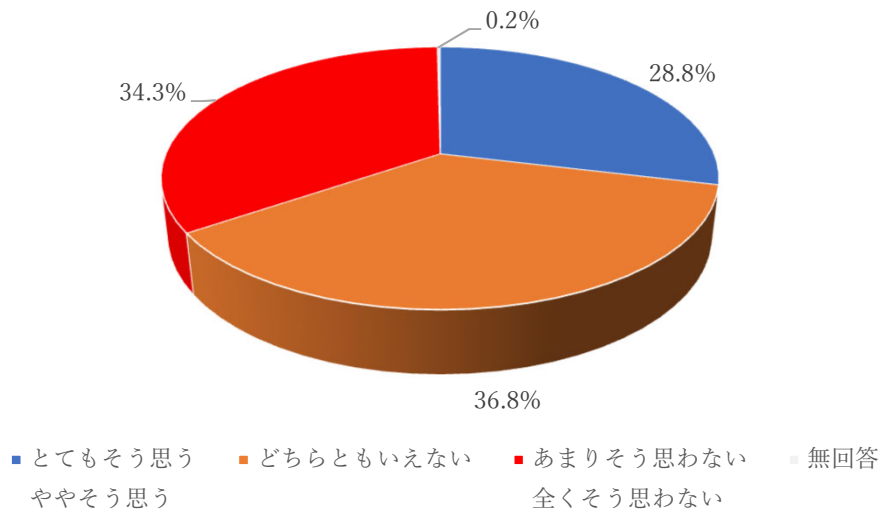
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答  
■ やや思う ■ 全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたと思った。



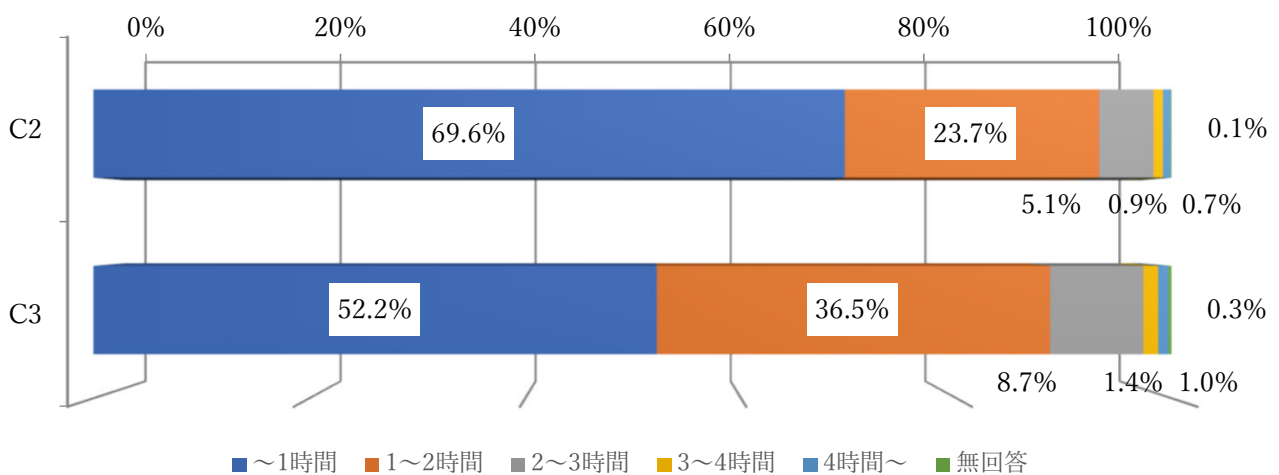
■ とても思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 無回答  
■ やや思う ■ 全くそう思わない

C1 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

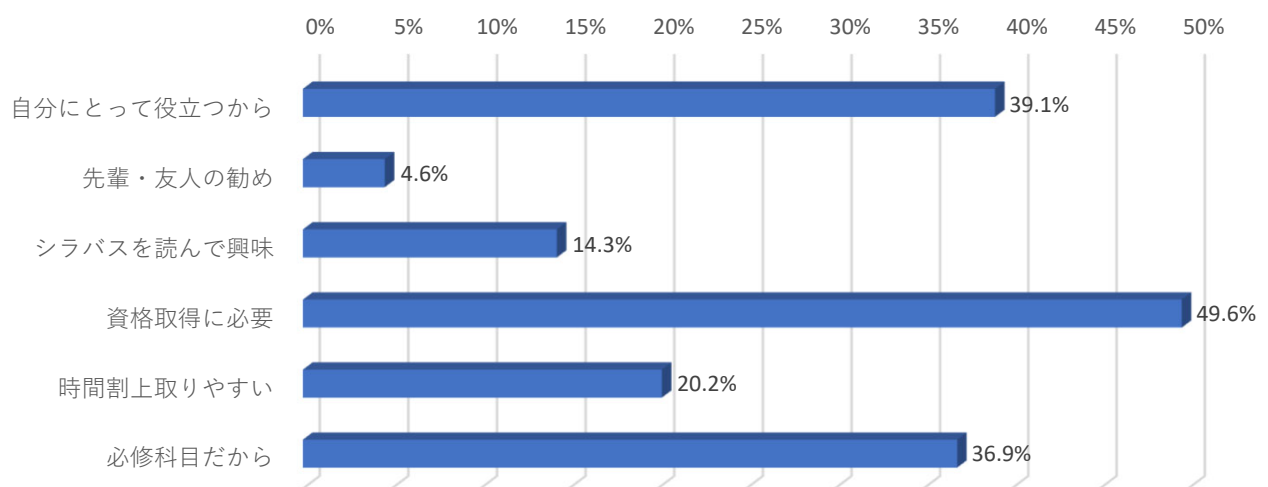


C2 1回の授業に対し、与えられた課題に取り組んだ時間を含めてどの程度の時間を予習に充てていますか。

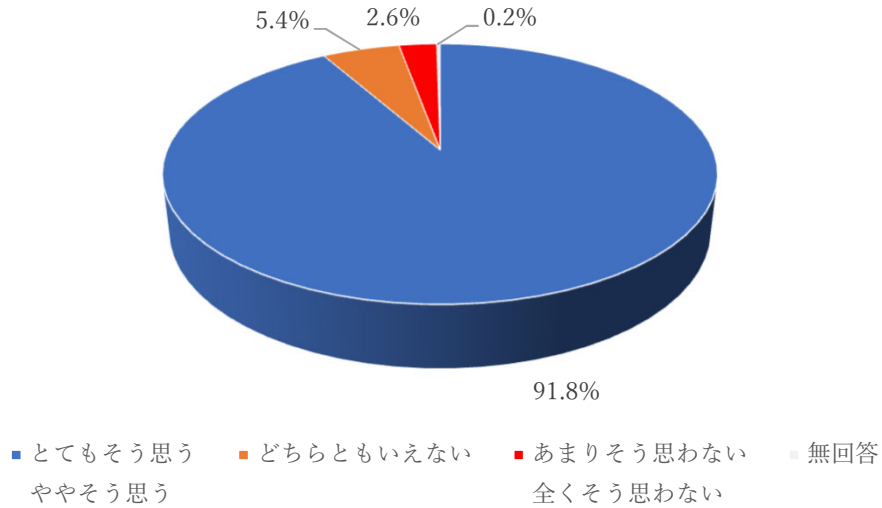
C3 1回の授業に対し、与えられた小テスト等の課題に取り組んだ時間も含めてどの程度の時間を復習に充てていますか。



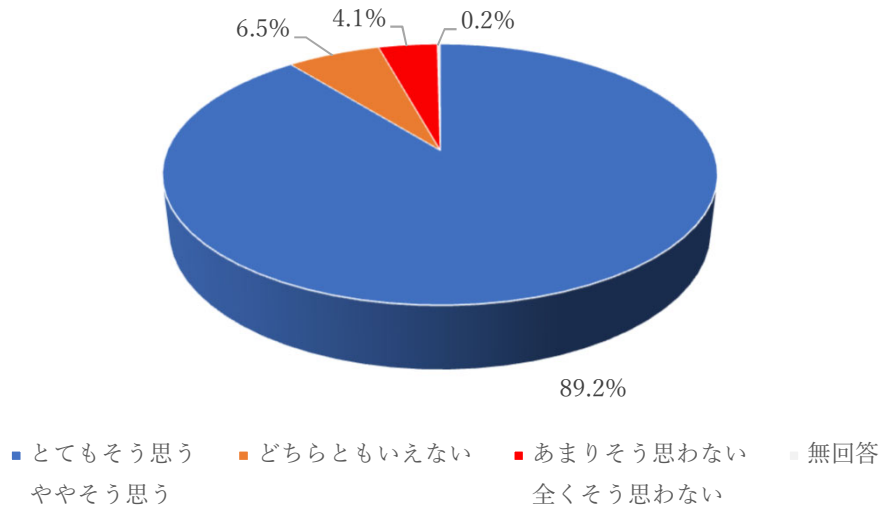
C4 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか(複数回答可)。



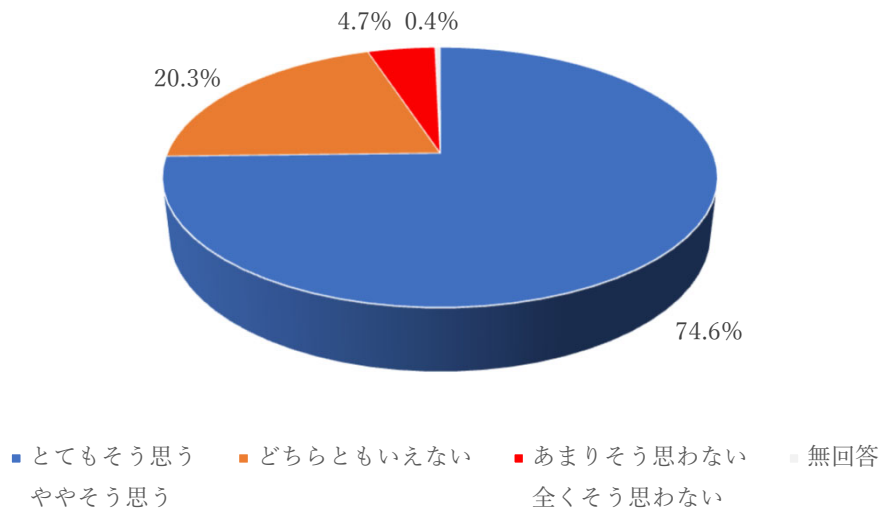
D1 授業コンテンツの公開時期は適正ですか。



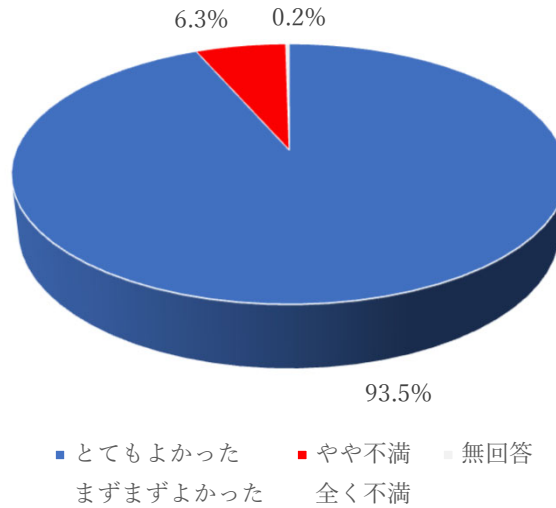
D2 授業コンテンツの公開期間は適切ですか。



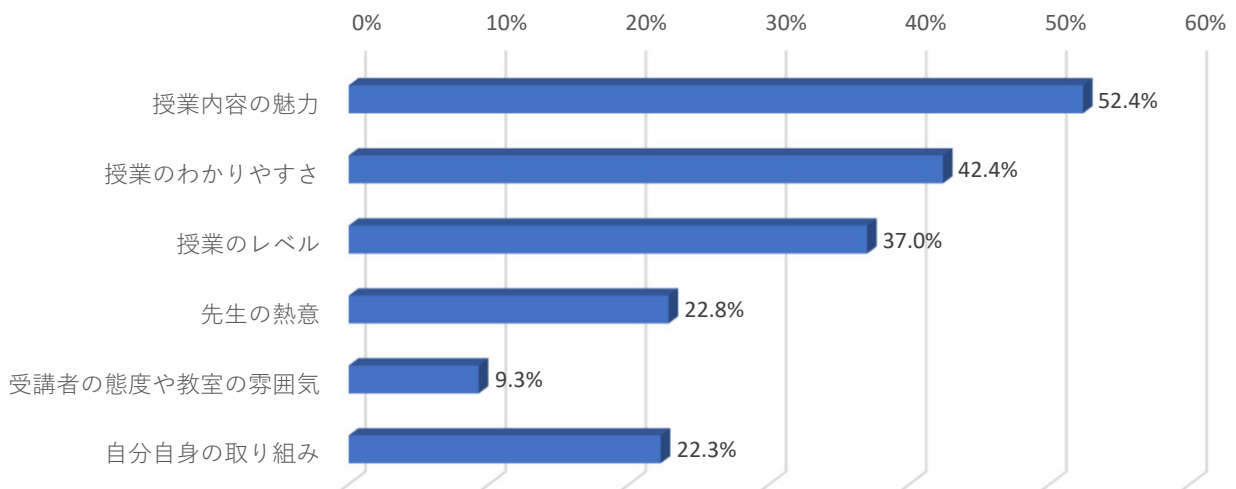
D3 質問や課題に対して適切に対応してくれていますか(フィードバック)。



E1 この授業を受講してよかったですか。



E2 (E1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ)この授業を受講してよかった理由は何ですか(複数回答可)。



E3 (E1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ)この授業を受講して不満だった理由は何ですか(複数回答可)。

