

## 学生による授業評価アンケート

このアンケートは、授業の内容・方法を改善し、より効果的な学部教育を達成するために実施するものです。以下の質問事項について、あてはまる項目にチェックを入れてください。氏名・学籍番号は不要ですから、どのように回答されてもあなたにとって不利になることはありません。

### F1.所属学科

- |                              |                                    |                                        |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> 商学科    | <input type="radio"/> 経営学科         | <input type="radio"/> ホスピタリティ・マネジメント学科 |
| <input type="radio"/> 経済学科   | <input type="radio"/> リーガルエコノミクス学科 | <input type="radio"/> 英米学科             |
| <input type="radio"/> 東アジア学科 | <input type="radio"/> 第一部社会福祉学科    | <input type="radio"/> 第二部社会福祉学科        |
| <input type="radio"/> 福祉環境学科 | <input type="radio"/> 子ども家庭福祉学科    | <input type="radio"/> ライフ・ウェルネス学科      |

### F2.学年

- 1年  2年  3年  4年  5年以上・その他

### F3.あなたのこの授業の出席状況

- 90%以上  60%以上90%未満  30%以上60%未満  30%未満

### A. 授業内容と進め方について

A1 授業は、概ねシラバスに沿って体系的に行われましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A2 授業1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方をしましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A4 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A5 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A6 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

### B. あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない  到達目標を知らない・理解していない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B3 この授業を受けて、さらに進んだ勉強をしたいと思った。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

C. あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

C2 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）。

- 1時間未満  1時間以上2時間未満  2時間以上3時間未満  3時間以上4時間未満  4時間以上

C3 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）。

- 1時間未満  1時間以上2時間未満  2時間以上3時間未満  3時間以上4時間未満  4時間以上

C4 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか（複数回答可）。

- 自分にとって役に立つから  先輩・友人の勧めがあったから  シラバスを読んで興味をもったから  
 資格取得に必要なだったから  時間割上取りやすかったから  必修科目だから

D. 教員の授業運営について

D1 授業の開始時刻は守られていましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

D2 授業は、学生の私語（授業に関係のない会話）がない状態で運営されてきましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

※こちらの設問は「D2 授業は、学生の～」の設問で「あまりそう思わない／全くそう思わない」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

※D3はD2で「全くそう思わない」「あまりそう思わない」と答えた方のみお答えください。

D3 私語に対して、教員は適切な対応をしましたか。

- とても思う  やや思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

E1 この授業を受講してよかったと思いますか。

- とてもよかった  まずまずよかった  少し不満  全く不満

E2（E1で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ）この授業を受講してよかった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力  授業のわかりやすさ  授業のレベル  
 先生の熱意  受講者の態度や教室の雰囲気  自分自身の取り組み

E3（E1で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ）この授業を受講して不満だった理由はなんですか（複数回答可）。

- 授業内容の魅力  授業のレベルが高い  授業のレベルが低い  
 授業のわかりやすさ  受講生の態度や教室の雰囲気  先生の熱意

F. この授業について興味深かった点、役に立った点、改善すべき点について建設的な意見を記述してください。  
ただし、科目担当教員や他の学生の名誉を傷つけるようなことは記入しないでください。

実技・実習科目につきましては、設問A5、A6、C2、C3、D2、D3の設問を除いたものとなります。

ご協力ありがとうございました。

熊本学園大学授業評価制度委員会