

# 会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

2019 年度 春学期

## 1. 概要

授業アンケートは、すべての開講科目（講義科目・演習科目）を対象に各科目の最終回の授業時に実施し、アンケート用紙への無記名方式を採用している。

2019 年度春学期の対象科目は、開講科目（集中講義を除く）35 科目（平日コース 22 科目、ウィークエンドコース 13 科目）を対象とし、担当教員 19 名が実施した。実施率は 94.7%であった。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の 5 項目で評価をする。

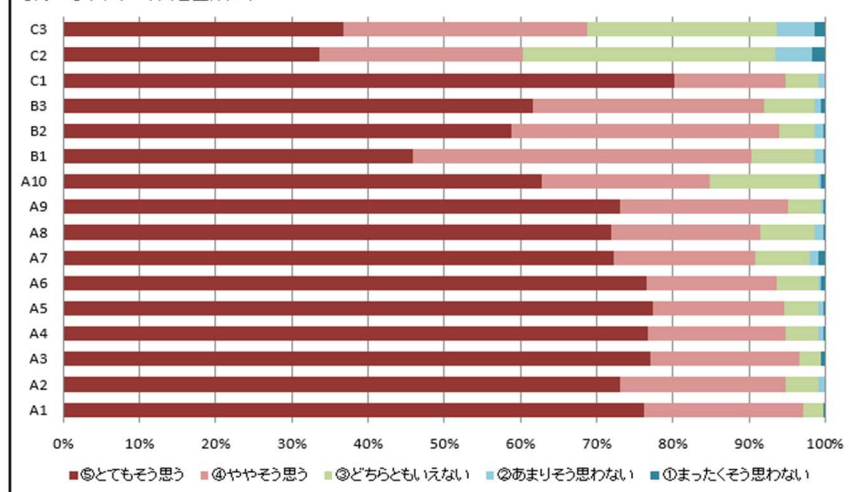
## 2. 集計結果

### (1) 全体

【表1-1】アンケート回答全体集計

| 区分          | 質問内容                                  | ⑤   | ④   | ③   | ②  | ① | 無記入 | 合計  |
|-------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| 授業内容について    | A1 授業の目的は明確でしたか。                      | 266 | 73  | 9   | 0  | 1 | 0   | 349 |
|             | A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。                | 255 | 76  | 15  | 3  | 0 | 0   | 349 |
|             | A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。           | 268 | 68  | 10  | 0  | 2 | 1   | 349 |
|             | A4 教員による授業の準備は十分でしたか。                 | 268 | 63  | 15  | 2  | 1 | 0   | 349 |
|             | A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。      | 270 | 60  | 16  | 2  | 1 | 0   | 349 |
|             | A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。         | 267 | 60  | 19  | 1  | 2 | 0   | 349 |
|             | A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。               | 252 | 65  | 25  | 4  | 3 | 0   | 349 |
|             | A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。                | 251 | 68  | 25  | 4  | 1 | 0   | 349 |
|             | A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。                | 255 | 77  | 15  | 1  | 1 | 0   | 349 |
|             | A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。 | 219 | 77  | 50  | 1  | 2 | 0   | 349 |
| 授業成果についての   | B1 この授業の内容を理解できましたか。                  | 160 | 155 | 29  | 4  | 1 | 0   | 349 |
|             | B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。     | 205 | 123 | 16  | 4  | 1 | 0   | 349 |
|             | B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。      | 215 | 106 | 23  | 3  | 2 | 0   | 349 |
| 授業の取り組みについて | C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。             | 279 | 51  | 15  | 3  | 0 | 1   | 349 |
|             | C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。          | 117 | 93  | 115 | 17 | 6 | 1   | 349 |
|             | C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。          | 128 | 111 | 87  | 17 | 5 | 1   | 349 |

【表1-2】アンケート回答全体比率



|     | そう思う<br>(評価④と⑤の合計) |
|-----|--------------------|
| A1  | 97.1%              |
| A2  | 94.8%              |
| A3  | 96.3%              |
| A4  | 94.8%              |
| A5  | 94.6%              |
| A6  | 93.7%              |
| A7  | 90.8%              |
| A8  | 91.4%              |
| A9  | 95.1%              |
| A10 | 84.8%              |
| B1  | 90.3%              |
| B2  | 94.0%              |
| B3  | 92.0%              |
| C1  | 94.6%              |
| C2  | 60.2%              |
| C3  | 68.5%              |

全体的に、各設問の回答肢の上位 2 項目（「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」）を合わせた比率が [表 1-2] に示したとおり過半数を占めている。

## (2) 授業内容について

[表2-1] コース別、授業形態別の回答比率

|     | ⑤とてもそう思う |       |       |       |       | ④ややそう思う |       |       |       |       | ③どちらともいえない |       |       |      |       | ②あまりそう思わない |      |      |      |      | ①まったくそう思わない |      |      |      |      |
|-----|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|
|     | 平日       | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日      | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日         | WE    | 講義    | 演習   | 全体    | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日          | WE   | 講義   | 演習   | 全体   |
| A1  | 83.7%    | 72.1% | 74.0% | 89.8% | 76.2% | 15.4%   | 23.9% | 22.7% | 10.2% | 20.9% | 0.8%       | 3.5%  | 3.0%  | 0.0% | 2.6%  | 0.0%       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| A2  | 80.5%    | 69.0% | 71.0% | 85.7% | 73.1% | 14.6%   | 25.7% | 23.3% | 12.2% | 21.8% | 4.9%       | 4.0%  | 5.0%  | 0.0% | 4.3%  | 0.0%       | 1.3% | 0.7% | 2.0% | 0.9% | 0.0%        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| A3  | 82.1%    | 73.9% | 74.0% | 93.9% | 76.8% | 15.4%   | 21.7% | 21.7% | 6.1%  | 19.5% | 2.4%       | 3.1%  | 3.3%  | 0.0% | 2.9%  | 0.0%       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%        | 0.9% | 0.7% | 0.0% | 0.6% |
| A4  | 81.3%    | 74.3% | 75.3% | 85.7% | 76.8% | 15.4%   | 19.5% | 19.3% | 10.2% | 18.1% | 2.4%       | 5.3%  | 4.3%  | 4.1% | 4.3%  | 0.8%       | 0.4% | 0.7% | 0.0% | 0.6% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| A5  | 87.0%    | 72.1% | 75.7% | 87.8% | 77.4% | 10.6%   | 20.8% | 18.3% | 10.2% | 17.2% | 2.4%       | 5.8%  | 5.0%  | 2.0% | 4.6%  | 0.0%       | 0.9% | 0.7% | 0.0% | 0.6% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| A6  | 86.2%    | 71.2% | 74.7% | 87.8% | 76.5% | 11.4%   | 20.4% | 18.3% | 10.2% | 17.2% | 2.4%       | 7.1%  | 6.0%  | 2.0% | 5.4%  | 0.0%       | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% | 0.0%        | 0.9% | 0.7% | 0.0% | 0.6% |
| A7  | 78.9%    | 68.6% | 70.3% | 83.7% | 72.2% | 17.1%   | 19.5% | 19.7% | 12.2% | 18.6% | 4.1%       | 8.8%  | 8.0%  | 2.0% | 7.2%  | 0.0%       | 1.8% | 1.0% | 2.0% | 1.1% | 0.0%        | 1.3% | 1.0% | 0.0% | 0.9% |
| A8  | 80.5%    | 67.3% | 70.3% | 81.6% | 71.9% | 12.2%   | 23.5% | 20.3% | 14.3% | 19.5% | 6.5%       | 7.5%  | 7.7%  | 4.1% | 7.2%  | 0.8%       | 1.3% | 1.3% | 0.0% | 1.1% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| A9  | 84.6%    | 66.8% | 70.0% | 91.8% | 73.1% | 13.8%   | 26.5% | 24.7% | 6.1%  | 22.1% | 1.6%       | 5.8%  | 4.7%  | 2.0% | 4.3%  | 0.0%       | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| A10 | 72.4%    | 57.5% | 60.3% | 77.6% | 62.8% | 13.8%   | 26.5% | 23.3% | 14.3% | 22.1% | 13.8%      | 14.6% | 15.3% | 8.2% | 14.3% | 0.0%       | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% | 0.0%        | 0.9% | 0.7% | 0.0% | 0.6% |

[表2-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

|     | コース   |         | 授業形態  |        | 全体    |
|-----|-------|---------|-------|--------|-------|
|     | 平日    | ウィークエンド | 講義科目  | 演習科目   |       |
| A1  | 99.2% | 96.0%   | 96.7% | 100.0% | 97.1% |
| A2  | 95.1% | 94.7%   | 94.3% | 98.0%  | 94.8% |
| A3  | 97.6% | 95.6%   | 95.7% | 100.0% | 96.3% |
| A4  | 96.7% | 93.8%   | 94.7% | 95.9%  | 94.8% |
| A5  | 97.6% | 92.9%   | 94.0% | 98.0%  | 94.6% |
| A6  | 97.6% | 91.6%   | 93.0% | 98.0%  | 93.7% |
| A7  | 95.9% | 88.1%   | 90.0% | 95.9%  | 90.8% |
| A8  | 92.7% | 90.7%   | 90.7% | 95.9%  | 91.4% |
| A9  | 98.4% | 93.4%   | 94.7% | 98.0%  | 95.1% |
| A10 | 86.2% | 84.1%   | 83.7% | 91.8%  | 84.8% |

[表 2-1] の回答傾向は大多数の学生が「⑤とてもそう思う」で、授業内容について高く評価している。

[表 2-2] において、上位 2 項目を合わせた比率を見ても、「A10 (宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。)」を除き 90%を維持しており、良好な状態であるといえる。「A10」については、コース別ではウィークエンドコース、授業形態別では講義科目においてやや低い評価となった。

## (3) 授業の成果について

[表3-1] コース別、授業形態別の回答比率

|    | ⑤とてもそう思う |       |       |       |       | ④ややそう思う |       |       |       |       | ③どちらともいえない |       |      |      |      | ②あまりそう思わない |      |      |      |      | ①まったくそう思わない |      |      |      |      |
|----|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|------|------|------|------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|
|    | 平日       | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日      | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日         | WE    | 講義   | 演習   | 全体   | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日          | WE   | 講義   | 演習   | 全体   |
| B1 | 53.7%    | 41.6% | 44.3% | 55.1% | 45.8% | 41.5%   | 46.0% | 45.3% | 38.8% | 44.4% | 4.9%       | 10.2% | 8.7% | 6.1% | 8.3% | 0.0%       | 1.8% | 1.3% | 0.0% | 1.1% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| B2 | 71.5%    | 51.8% | 55.7% | 77.6% | 58.7% | 23.6%   | 41.6% | 37.7% | 20.4% | 35.2% | 4.9%       | 4.4%  | 5.0% | 2.0% | 4.6% | 0.0%       | 1.8% | 1.3% | 0.0% | 1.1% | 0.0%        | 0.4% | 0.3% | 0.0% | 0.3% |
| B3 | 75.6%    | 54.0% | 60.3% | 69.4% | 61.6% | 21.1%   | 35.4% | 31.0% | 26.5% | 30.4% | 3.3%       | 8.4%  | 7.0% | 4.1% | 6.6% | 0.0%       | 1.3% | 1.0% | 0.0% | 0.9% | 0.0%        | 0.9% | 0.7% | 0.0% | 0.6% |

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

|    | コース   |         | 授業形態  |       | 全体    |
|----|-------|---------|-------|-------|-------|
|    | 平日    | ウィークエンド | 講義科目  | 演習科目  |       |
| B1 | 95.1% | 87.6%   | 89.7% | 93.9% | 90.3% |
| B2 | 95.1% | 93.4%   | 93.3% | 98.0% | 94.0% |
| B3 | 96.7% | 89.4%   | 91.3% | 95.9% | 92.0% |

理解度「B1 (この授業の内容を理解できましたか。)」については、「表 3-2」の上位 2 項目を合わせた全体の比率は 95.1%で、自己評価では授業内容を理解できていると思っている学生が大半であり、

明確に理解できていないと認識する学生は0.3%であった。授業形態別では演習科目の理解度がより高く、「B2（職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。）」と「B3（この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。）」の評価に効果的に反映されている。

#### (4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

|    | ⑤とてもそう思う |       |       |       |       | ④ややそう思う |       |       |       |       | ③どちらともいえない |       |       |       |       | ②あまりそう思わない |      |      |      |      | ①まったくそう思わない |      |      |      |      |
|----|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|
|    | 平日       | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日      | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日         | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日          | WE   | 講義   | 演習   | 全体   |
| C1 | 78.9%    | 80.5% | 80.0% | 79.6% | 79.9% | 13.8%   | 15.0% | 14.7% | 14.3% | 14.6% | 6.5%       | 3.1%  | 4.0%  | 6.1%  | 4.3%  | 0.8%       | 0.9% | 1.0% | 0.0% | 0.9% | 0.0%        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| C2 | 41.5%    | 29.2% | 33.7% | 32.7% | 33.5% | 25.2%   | 27.4% | 23.7% | 44.9% | 26.6% | 31.7%      | 33.6% | 35.0% | 20.4% | 33.0% | 0.8%       | 7.1% | 5.7% | 0.0% | 4.9% | 0.8%        | 2.2% | 1.7% | 2.0% | 1.7% |
| C3 | 48.0%    | 30.5% | 37.7% | 30.6% | 36.7% | 30.9%   | 32.3% | 30.3% | 40.8% | 31.8% | 18.7%      | 28.3% | 25.0% | 24.5% | 24.9% | 2.4%       | 6.2% | 5.3% | 2.0% | 4.9% | 0.0%        | 2.2% | 1.3% | 2.0% | 1.4% |

[表4-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

|    | コース   |         | 授業形態  |       | 全体    |
|----|-------|---------|-------|-------|-------|
|    | 平日    | ウィークエンド | 講義科目  | 演習科目  |       |
| C1 | 92.7% | 95.6%   | 94.7% | 93.9% | 94.6% |
| C2 | 66.7% | 56.6%   | 57.3% | 77.6% | 60.2% |
| C3 | 78.9% | 62.8%   | 68.0% | 71.4% | 68.5% |

「C1（あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。）」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は非常に良好である。

「C2（あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。）」「C3（あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。）」についてはこの授業アンケートで最も評価が低く、全くできていないと認識している学生が予習は約1.7%、復習が約1.4%であった。昨年度春学期の集計結果（全くできていないと認識している学生の割合／予習：約2.9%、復習：2.2%）と比較すると、減少傾向が見られる。

「表4-3」のコース別と「表4-4」の授業形態別の「そう思う」と「そうは思わない」の比率を比較すると、「そう思う」と約半数が回答しているが、「そうは思わない」の比率の高さがやや目立つ。

コース別では、ウィークエンドコースの受講者がより予習・復習ができていないと認識している。授業形態別では、講義科目がより予習・復習ができていないと認識しており、対照的な評価となった。

[表4-3] コース別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

|    | そう思う<br>（評価の④と⑤の合計） |         | そうは思わない<br>（評価の①と②の合計） |         |
|----|---------------------|---------|------------------------|---------|
|    | 平日                  | ウィークエンド | 平日                     | ウィークエンド |
|    | C2                  | 66.7%   | 56.6%                  | 1.6%    |
| C3 | 78.9%               | 62.8%   | 2.4%                   | 8.4%    |

[表4-4] 授業形態別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

|    | そう思う<br>（評価の④と⑤の合計） |       | そうは思わない<br>（評価の①と②の合計） |      |
|----|---------------------|-------|------------------------|------|
|    | 講義科目                | 演習科目  | 講義科目                   | 演習科目 |
|    | C2                  | 57.3% | 77.6%                  | 7.3% |
| C3 | 68.0%               | 71.4% | 6.7%                   | 4.1% |

# 会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

## 2019 年度 秋学期・集中講義

### 1. 概要

授業アンケートは、2019 年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」での web アンケートとなった。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、2020 年 1 月 14 日（火）～1 月 31 日（金）に実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の 5 項目で評価をする。

論文指導の授業アンケートの集計について、「論文指導Ⅱ」（秋学期）において平日コースとウィークエンドコースで分かれている論文指導は併せて集計し、「修了延期による再履修（(再) 論文指導Ⅱ）」も併せて「論文指導Ⅱ」として集計する。結果は実施した翌年度に公開することとする。

2019 年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）44 科目（平日コース 24 科目、ウィークエンドコース 14 科目、集中講義 6 科目）で、うち 44 科目全てで実施した。web アンケート実施にあたり、再三回答の呼びかけをおこなったものの、無記入（未回答）率が 52.4%という結果となった。（2018 年度秋学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は 1%未満）

また、コース別の無記入率は、平日コースで 57.1%、WE コースで 46.2%と、平日コースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で 55.1%、演習科目で 37.2%となった。これは、修了時進路調査等と併せて授業アンケート回答の呼びかけを行ない、2 年生以上の回答率が高いためと推測される。

### 2. 集計結果

#### (1) 全体

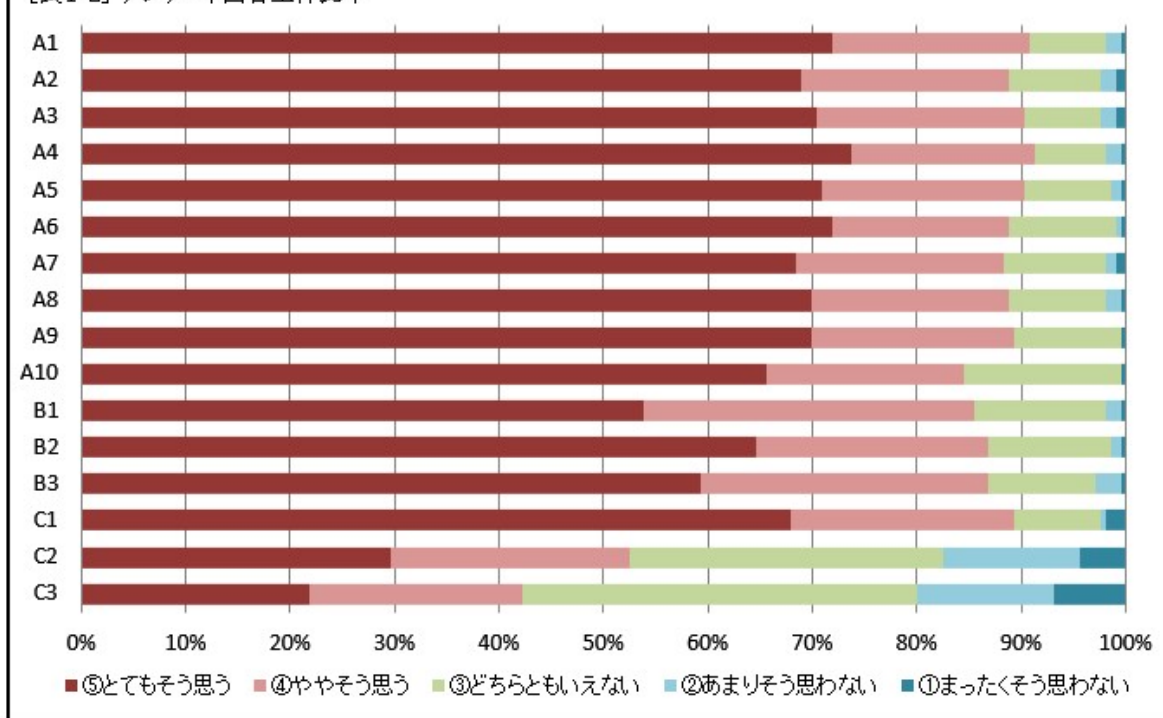
[表1-1] アンケート回答全体集計

| 区分          | 質問内容                                  | ⑤   | ④  | ③  | ②  | ①  | 無記入 | 合計  |
|-------------|---------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 授業内容について    | A1 授業の目的は明確でしたか。                      | 148 | 39 | 15 | 3  | 1  | 227 | 433 |
|             | A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。                | 142 | 41 | 18 | 3  | 2  | 227 | 433 |
|             | A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。           | 145 | 41 | 15 | 3  | 2  | 227 | 433 |
|             | A4 教員による授業の準備は十分でしたか。                 | 152 | 36 | 14 | 3  | 1  | 227 | 433 |
|             | A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。      | 146 | 40 | 17 | 2  | 1  | 227 | 433 |
|             | A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。         | 148 | 35 | 21 | 1  | 1  | 227 | 433 |
|             | A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。               | 141 | 41 | 20 | 2  | 2  | 227 | 433 |
|             | A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。                | 144 | 39 | 19 | 3  | 1  | 227 | 433 |
|             | A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。                | 144 | 40 | 21 | 0  | 1  | 227 | 433 |
|             | A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。 | 135 | 39 | 31 | 0  | 1  | 227 | 433 |
| 授業の成果について   | B1 この授業の内容を理解できましたか。                  | 111 | 65 | 26 | 3  | 1  | 227 | 433 |
|             | B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。     | 133 | 46 | 24 | 2  | 1  | 227 | 433 |
|             | B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。      | 122 | 57 | 21 | 5  | 1  | 227 | 433 |
| 授業の取り組みについて | C1 あなたはこの授業への出席状況は良好でしたか。             | 140 | 44 | 17 | 1  | 4  | 227 | 433 |
|             | C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。          | 61  | 47 | 62 | 27 | 9  | 227 | 433 |
|             | C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。          | 45  | 42 | 78 | 27 | 14 | 227 | 433 |

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] の通りである。

無記入（未回答）を除いた回答についての割合が、[表 1-2] となる。A1～C1 までは、各設問の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率が 90%前後と高い割合を占めている。C2・C3 では⑤と④の比率が下がる傾向も、前年度から変化がない。

[表1-2] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表2-1] コース別、授業形態別の回答比率

|     | ⑤とてもそう思う |       |       |       |              | ④ややそう思う |       |      |      |      | ③どちらともいえない |      |      |      |      | ②あまりそう思わない |      |      |      |      | ①まったくそう思わない |      |      |      |      | 合計    |       |       |       |       |
|-----|----------|-------|-------|-------|--------------|---------|-------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | 平日       | WE    | 講義    | 演習    | 全体           | 平日      | WE    | 講義   | 演習   | 全体   | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日          | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日    | WE    | 講義    | 演習    | 全体    |
| A1  | 34.4%    | 33.9% | 31.6% | 51.2% | <b>34.2%</b> | 6.1%    | 12.9% | 8.6% | 9.3% | 9.0% | 1.6%       | 5.9% | 3.7% | 2.3% | 3.5% | 0.4%       | 1.1% | 0.8% | 0.0% | 0.7% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A2  | 34.4%    | 30.6% | 29.9% | 51.2% | <b>32.8%</b> | 5.3%    | 15.1% | 9.4% | 9.3% | 9.5% | 2.0%       | 7.0% | 4.3% | 2.3% | 4.2% | 0.8%       | 0.5% | 0.8% | 0.0% | 0.7% | 0.4%        | 0.5% | 0.5% | 0.0% | 0.5% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A3  | 34.4%    | 32.3% | 30.5% | 53.5% | <b>33.5%</b> | 5.3%    | 15.1% | 9.6% | 7.0% | 9.5% | 2.4%       | 4.8% | 3.5% | 2.3% | 3.5% | 0.4%       | 1.1% | 0.8% | 0.0% | 0.7% | 0.4%        | 0.5% | 0.5% | 0.0% | 0.5% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A4  | 36.0%    | 33.9% | 32.1% | 51.2% | <b>35.1%</b> | 4.5%    | 13.4% | 8.3% | 9.3% | 8.3% | 1.6%       | 5.4% | 3.7% | 0.0% | 3.2% | 0.4%       | 1.1% | 0.5% | 2.3% | 0.7% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A5  | 35.6%    | 31.2% | 30.7% | 51.2% | <b>33.7%</b> | 5.3%    | 14.5% | 9.1% | 9.3% | 9.2% | 1.2%       | 7.5% | 4.5% | 0.0% | 3.9% | 0.4%       | 0.5% | 0.3% | 2.3% | 0.5% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A6  | 35.2%    | 32.8% | 31.3% | 51.2% | <b>34.2%</b> | 4.9%    | 12.4% | 8.0% | 9.3% | 8.1% | 2.4%       | 8.1% | 5.1% | 2.3% | 4.8% | 0.0%       | 0.5% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A7  | 34.0%    | 30.6% | 29.4% | 51.2% | <b>32.6%</b> | 4.9%    | 15.6% | 9.6% | 9.3% | 9.5% | 3.2%       | 6.5% | 4.8% | 2.3% | 4.6% | 0.4%       | 0.5% | 0.5% | 0.0% | 0.5% | 0.4%        | 0.5% | 0.5% | 0.0% | 0.5% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A8  | 34.4%    | 31.7% | 30.5% | 48.8% | <b>33.3%</b> | 4.9%    | 14.5% | 9.1% | 9.3% | 9.0% | 3.2%       | 5.9% | 4.3% | 4.7% | 4.4% | 0.0%       | 1.6% | 0.8% | 0.0% | 0.7% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A9  | 33.2%    | 33.3% | 30.5% | 51.2% | <b>33.3%</b> | 6.5%    | 12.9% | 8.8% | 9.3% | 9.2% | 2.8%       | 7.5% | 5.3% | 2.3% | 4.8% | 0.0%       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| A10 | 32.8%    | 29.0% | 28.6% | 51.2% | <b>31.2%</b> | 4.5%    | 15.1% | 9.1% | 7.0% | 9.0% | 5.3%       | 9.7% | 7.0% | 4.7% | 7.2% | 0.0%       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |

[表2-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

| コース | コース   |         | 授業形態  |       | 全体    |
|-----|-------|---------|-------|-------|-------|
|     | 平日    | ウィークエンド | 講義科目  | 演習科目  |       |
| A1  | 40.5% | 46.8%   | 40.1% | 60.5% | 43.2% |
| A2  | 39.7% | 45.7%   | 39.3% | 60.5% | 42.3% |
| A3  | 39.7% | 47.3%   | 40.1% | 60.5% | 43.0% |
| A4  | 40.5% | 47.3%   | 40.4% | 60.5% | 43.4% |
| A5  | 40.9% | 45.7%   | 39.8% | 60.5% | 43.0% |
| A6  | 40.1% | 45.2%   | 39.3% | 60.5% | 42.3% |
| A7  | 38.9% | 46.2%   | 39.0% | 60.5% | 42.0% |
| A8  | 39.3% | 46.2%   | 39.6% | 58.1% | 42.3% |
| A9  | 39.7% | 46.2%   | 39.3% | 60.5% | 42.5% |
| A10 | 37.2% | 44.1%   | 37.7% | 58.1% | 40.2% |

[表 2-1] ではいずれの項目についても「⑤とてもそう思う」が一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表 2-2] において、上位 2 項目を合わせた比率は回答者 47.6%中 40.2~43.4%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

### (3) 授業の成果について

[表3-1] コース別、授業形態別の回答比率

|    | ⑤とてもそう思う |       |       |       |       | ④ややそう思う |       |       |       |       | ③どちらともいえない |      |      |      |      | ②あまりそう思わない |      |      |      |      | ①まったくそう思わない |      |      |      |      | 合計    |       |       |       |       |
|----|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | 平日       | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日      | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日          | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日    | WE    | 講義    | 演習    | 全体    |
| B1 | 26.3%    | 24.7% | 23.8% | 39.5% | 25.6% | 12.6%   | 18.3% | 13.6% | 20.9% | 15.0% | 3.6%       | 9.1% | 6.4% | 2.3% | 6.0% | 0.0%       | 1.6% | 0.8% | 0.0% | 0.7% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| B2 | 32.0%    | 29.0% | 27.5% | 51.2% | 30.7% | 7.3%    | 15.1% | 10.7% | 9.3%  | 10.6% | 3.2%       | 8.6% | 5.9% | 2.3% | 5.5% | 0.0%       | 1.1% | 0.5% | 0.0% | 0.5% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| B3 | 28.7%    | 27.4% | 24.9% | 48.8% | 28.2% | 10.1%   | 17.2% | 13.4% | 11.6% | 13.2% | 2.8%       | 7.5% | 5.1% | 2.3% | 4.8% | 0.8%       | 1.6% | 1.3% | 0.0% | 1.2% | 0.4%        | 0.0% | 0.3% | 0.0% | 0.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

|    | コース   |         | 授業形態  |       | 全体    |
|----|-------|---------|-------|-------|-------|
|    | 平日    | ウィークエンド | 講義科目  | 演習科目  |       |
| B1 | 38.9% | 43.0%   | 37.4% | 60.5% | 40.6% |
| B2 | 39.3% | 44.1%   | 38.2% | 60.5% | 41.3% |
| B3 | 38.9% | 44.6%   | 38.2% | 60.5% | 41.3% |

授業の成果についても、B1 理解度、B2 知識や能力の獲得、B3 学修意欲の高まり、全ての項目において、「⑤とてもそう思う」が一番多い。

[表3-2]において、上位2項目を合わせた比率は回答者47.6%中40.6~41.3%となっており、おおむね良好な状態であると言える。しかし、前年度に引き続き、理解できたとする院生の割合は僅かに減っている。

### (4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

|    | ⑤とてもそう思う |       |       |       |       | ④ややそう思う |       |      |       |       | ③どちらともいえない |       |       |       |       | ②あまりそう思わない |      |      |      |      | ①まったくそう思わない |      |      |      |      | 合計    |       |       |       |       |
|----|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | 平日       | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日      | WE    | 講義   | 演習    | 全体    | 平日         | WE    | 講義    | 演習    | 全体    | 平日         | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日          | WE   | 講義   | 演習   | 全体   | 平日    | WE    | 講義    | 演習    | 全体    |
| C1 | 29.6%    | 36.0% | 30.5% | 48.8% | 32.3% | 10.1%   | 10.2% | 9.4% | 14.0% | 10.2% | 2.0%       | 6.5%  | 4.0%  | 0.0%  | 3.9%  | 0.4%       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.2% | 0.8%        | 1.1% | 1.1% | 0.0% | 0.9% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| C2 | 13.4%    | 15.1% | 11.5% | 37.2% | 14.1% | 10.5%   | 11.3% | 9.4% | 20.9% | 10.9% | 12.1%      | 17.2% | 14.7% | 4.7%  | 14.3% | 4.5%       | 8.6% | 7.0% | 0.0% | 6.2% | 2.4%        | 1.6% | 2.4% | 0.0% | 2.1% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |
| C3 | 8.5%     | 12.9% | 8.8%  | 23.3% | 10.4% | 9.7%    | 9.7%  | 9.1% | 16.3% | 9.7%  | 17.8%      | 18.3% | 17.1% | 18.6% | 18.0% | 3.6%       | 9.7% | 6.7% | 2.3% | 6.2% | 3.2%        | 3.2% | 3.2% | 2.3% | 3.2% | 42.9% | 53.8% | 44.9% | 62.8% | 47.6% |

[表4-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

|    | コース   |         | 授業形態  |       | 全体    |
|----|-------|---------|-------|-------|-------|
|    | 平日    | ウィークエンド | 講義科目  | 演習科目  |       |
| C1 | 39.7% | 46.2%   | 39.8% | 62.8% | 42.5% |
| C2 | 23.9% | 26.3%   | 20.9% | 58.1% | 24.9% |
| C3 | 18.2% | 22.6%   | 17.9% | 39.5% | 20.1% |

「C1 (あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。)」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は全体に良好である。一方、「C2 (あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。)」 「C3 (あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。)」については、この授業アンケートで最も評価が低く、「③どちらともいえない」との回答が一番多い。回答率の違いがあるため単純な比較は難しいが、前年度までは「④ややそう思う」の回答が一番多かったことから、予習・復習が不十分と思う院生の割合が徐々に増えている可能性がある。

## 集計結果（集中講義）

[表5-1] アンケート回答集計(集中講義)

| 区分                   |     | ⑤                                 | ④  | ③  | ②  | ① | 無記入 | 合計 |    |
|----------------------|-----|-----------------------------------|----|----|----|---|-----|----|----|
| 授業内容について             | A1  | 授業の目的は明確でしたか。                     | 54 | 14 | 4  | 0 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A2  | 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。               | 52 | 15 | 4  | 1 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A3  | 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。          | 54 | 13 | 5  | 0 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A4  | 教員による授業の準備は十分でしたか。                | 61 | 9  | 2  | 0 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A5  | 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。     | 58 | 10 | 4  | 0 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A6  | 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。        | 58 | 9  | 4  | 1 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A7  | 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。              | 50 | 14 | 6  | 1 | 1   | 11 | 83 |
|                      | A8  | 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。               | 56 | 11 | 4  | 1 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A9  | 学生からの質問に的確に対応しましたか。               | 60 | 10 | 2  | 0 | 0   | 11 | 83 |
|                      | A10 | 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。 | 49 | 15 | 7  | 1 | 0   | 11 | 83 |
| つ成授<br>い果業<br>てにの    | B1  | この授業の内容を理解できましたか。                 | 35 | 32 | 3  | 2 | 0   | 11 | 83 |
|                      | B2  | 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。    | 41 | 24 | 6  | 1 | 0   | 11 | 83 |
|                      | B3  | この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。     | 36 | 25 | 10 | 1 | 0   | 11 | 83 |
| つ組の授<br>いみ取業<br>てにりへ | C1  | あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。            | 59 | 8  | 4  | 0 | 1   | 11 | 83 |
|                      | C2  | あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。         | 23 | 20 | 24 | 3 | 2   | 11 | 83 |
|                      | C3  | あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。         | 23 | 28 | 15 | 4 | 2   | 11 | 83 |

[表5] は、集中講義についての回答を集計したものである。集中講義については、実施時期が夏休み中だったため、2019年度春学期に準じて紙でのアンケートを実施した。そのため、無記入の割合がwebアンケートの集計結果よりも低い。

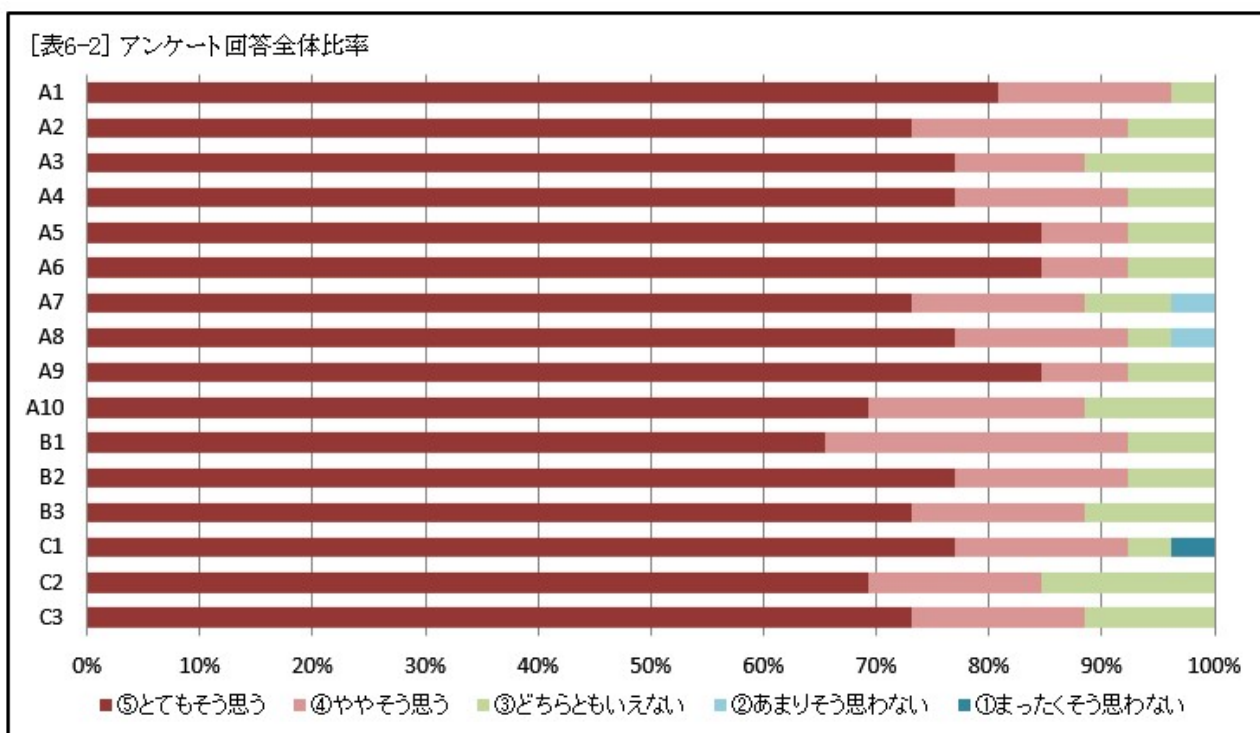
例年、集中講義については、通常の学期の授業よりも、B授業の成果等がやや低く出る傾向があり、これは2019年度についても同様であった。

### 3. 集計結果（論文指導Ⅱ）

[表6-1] アンケート回答全体集計(論文指導)

| 区分          | 質問内容                                  | ⑤  | ④ | ③ | ② | ① | 無記入 | 合計 |
|-------------|---------------------------------------|----|---|---|---|---|-----|----|
| 授業内容について    | A1 授業の目的は明確でしたか。                      | 21 | 4 | 1 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。                | 19 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。           | 20 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A4 教員による授業の準備は十分でしたか。                 | 20 | 4 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。      | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。         | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。               | 19 | 4 | 2 | 1 | 0 | 12  | 38 |
|             | A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。                | 20 | 4 | 1 | 1 | 0 | 12  | 38 |
|             | A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。                | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。 | 18 | 5 | 3 | 0 | 0 | 12  | 38 |
| 授業の成果について   | B1 この授業の内容を理解できましたか。                  | 17 | 7 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。     | 20 | 4 | 2 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いますか。       | 19 | 4 | 3 | 0 | 0 | 12  | 38 |
| 授業の取り組みについて | C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。             | 20 | 4 | 1 | 0 | 1 | 12  | 38 |
|             | C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。          | 18 | 4 | 4 | 0 | 0 | 12  | 38 |
|             | C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。          | 19 | 4 | 3 | 0 | 0 | 12  | 38 |

[表6-2] アンケート回答全体比率



[表 6-1] の通り、講義や演習科目に比較すると、無記入（未回答）は少ない。また回答した院生の大半は、[表 6-2] の通り、高い評価を記入している。

以上