

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

2020 年度 春学期

1. 概要

授業アンケートは、2019 年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」での web アンケートとなった。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、2020 年 12 月 21 日（火）～2021 年 1 月 21 日（木）に実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う(4 時間以上)」、「④ややそう思う(3～4 時間)」、「③どちらともいえない(2～3 時間)」、「②あまりそう思わない(1～2 時間)」、「①まったくそう思わない(1 時間未満)」の 5 項目で評価をする。

論文指導の授業アンケートの集計について、「論文指導 I」（春学期）において平日コースとウィークエンドコースで分かれている論文指導は併せて集計した。

2020 年度春学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）36 科目（平日コース 24 科目、ウィークエンドコース 12 科目）で、うち 36 科目全てで実施した。無記入（未回答）率は 40.1%であり、2019 年度秋学期実施のアンケート無記入(未回答)率 52.4%と比較し無記入率が減少した。(2019 年度春学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は 1%未満)

また、コース別の無記入率は、平日コースで 44.0%、WE コースで 34.3%と、平日コースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で 40.2%、演習科目で 39.5%となった。

2. 集計結果

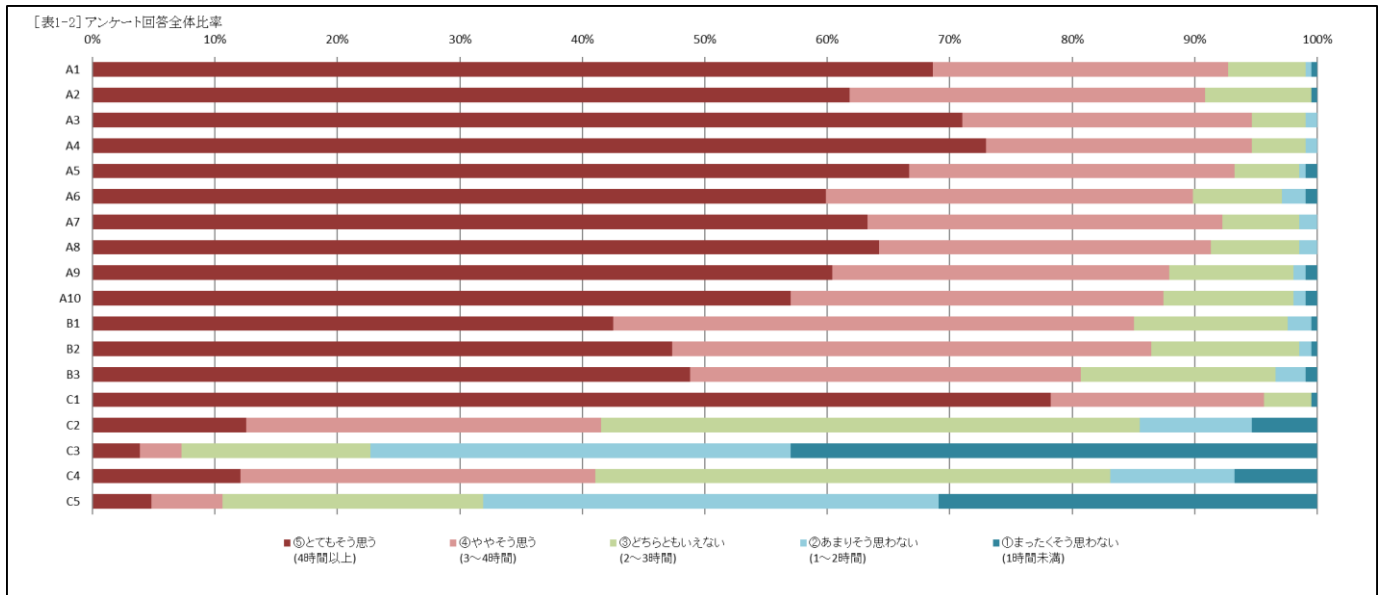
(1) 全体

[表1-1] アンケート回答全体集計

区分	質問内容	⑤とてもそう思う (4時間以上)		④ややそう思う (3～4時間)		③どちらともいえない (2～3時間)		②あまりそう思わない (1～2時間)		①まったくそう思わない (1時間)		無記入			合計							
		平日	WE	⑤	平日	WE	④	平日	WE	③	平日	WE	②	平日	WE	無記入	平日	WE				
授業内容について	A1 授業の目的は明確でしたか。	78	64	142	29	21	50	8	5	13	1	0	1	1	0	1	92	47	139	209	137	346
	A2 1回あたりの分量・速度は適切でしたか。	66	62	128	39	21	60	11	7	18	0	0	0	1	0	1	92	47	139	209	137	346
	A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	82	65	147	28	21	49	6	3	9	1	1	2	0	0	0	92	47	139	209	137	346
	A4 教員による授業の準備は十分でしたか。	84	67	151	26	19	45	5	4	9	2	0	2	0	0	0	92	47	139	209	137	346
	A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	74	64	138	37	18	55	3	8	11	1	0	1	2	0	2	92	47	139	209	137	346
	A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	62	62	124	43	19	62	8	7	15	3	1	4	1	1	2	92	47	139	209	137	346
	A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	72	59	131	36	24	60	6	7	13	3	0	3	0	0	0	92	47	139	209	137	346
	A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	74	59	133	32	24	56	9	6	15	2	1	3	0	0	0	92	47	139	209	137	346
	A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。	68	57	125	35	22	57	11	10	21	1	1	2	2	0	2	92	47	139	209	137	346
	A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	59	59	118	44	19	63	11	11	22	1	1	2	2	0	2	92	47	139	209	137	346
授業の成果について	B1 この授業の内容を理解できましたか。	48	40	88	52	36	88	14	12	26	2	2	4	1	0	1	92	47	139	209	137	346
	B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	51	47	98	50	31	81	14	11	25	1	1	2	1	0	1	92	47	139	209	137	346
	B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	55	46	101	41	25	66	16	17	33	3	2	5	2	0	2	92	47	139	209	137	346
授業への取り組みについて	C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	94	68	162	19	17	36	3	5	8	0	0	0	1	0	1	92	47	139	209	137	346
	C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	11	15	26	36	24	60	55	36	91	12	7	19	3	8	11	92	47	139	209	137	346
	C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	1	7	8	4	3	7	17	15	32	53	18	71	42	47	89	92	47	139	209	137	346
	C4 あなたのこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	11	14	25	45	15	60	44	43	87	9	12	21	8	6	14	92	47	139	209	137	346
	C5 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	4	6	10	7	5	12	28	16	44	48	29	77	30	34	64	92	47	139	209	137	346

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] の通りである。

無記入（未回答）を除いた回答についての割合が、[表 1-2] となる。「授業の内容について(A)」 「授業の成果について(B)」は、各設問の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率が 90%前後と高い割合を占めている。



(2) 授業内容について

[表2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

		⑤とてもそう思う (4時間以上)					④ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					②あまりそう思わない (1~2時間)					①まったくそう思わない (1時間未満)					合計										
		平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体						
A1	授業の目的は明確でしたか。	37.3%	46.7%	41.9%	35.4%	41.0%	13.9%	15.3%	13.4%	20.8%	14.5%	3.8%	3.6%	3.7%	4.2%	3.8%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%		
A2	1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	31.6%	45.3%	37.6%	33.3%	37.0%	18.7%	15.3%	16.4%	22.9%	17.3%	5.3%	5.1%	5.4%	4.2%	5.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%		
A3	授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	39.2%	47.4%	42.6%	41.7%	42.5%	13.4%	15.3%	14.1%	14.6%	14.2%	2.9%	2.2%	2.3%	4.2%	2.6%	0.5%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%	
A4	教員による授業の準備は十分でしたか。	40.2%	48.9%	45.0%	35.4%	43.8%	12.4%	13.9%	11.7%	20.8%	13.0%	2.4%	2.9%	2.3%	4.2%	2.6%	1.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
A5	学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	35.4%	46.7%	40.3%	37.5%	38.8%	17.7%	13.1%	15.4%	18.8%	15.9%	1.4%	5.8%	3.0%	4.2%	3.2%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	1.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%		
A6	教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	29.7%	45.3%	35.9%	35.4%	36.8%	20.6%	13.9%	17.8%	18.8%	17.9%	3.8%	5.1%	4.0%	6.3%	4.3%	1.4%	0.7%	1.3%	0.0%	1.2%	0.5%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%		
A7	板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	34.4%	43.1%	38.3%	35.4%	37.9%	17.2%	17.5%	17.1%	18.8%	17.3%	2.9%	5.1%	3.4%	6.3%	3.8%	1.4%	0.0%	1.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%	
A8	教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	35.4%	43.1%	39.3%	33.3%	38.4%	15.3%	17.5%	15.1%	22.9%	18.2%	4.3%	4.4%	4.4%	4.2%	4.3%	1.0%	0.7%	1.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%	
A9	学生からの質問に的確に対応しましたか。	32.5%	41.6%	35.9%	37.5%	38.1%	16.7%	16.1%	17.1%	12.5%	16.5%	5.3%	7.3%	5.4%	10.4%	6.1%	0.5%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	1.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%		
A10	宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	28.2%	43.1%	34.9%	29.2%	34.1%	21.1%	13.9%	17.4%	22.9%	18.2%	5.3%	8.0%	6.0%	8.3%	6.4%	0.5%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	1.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%		

[表2-2] コース別、授業形態別 アンケート実施者中の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	質問内容	コース		授業形態		全体
		平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	授業の目的は明確でしたか。	51.2%	62.0%	55.4%	56.3%	55.5%
A2	1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	50.2%	60.6%	54.0%	56.3%	54.3%
A3	授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	52.6%	62.8%	56.7%	56.3%	56.6%
A4	教員による授業の準備は十分でしたか。	52.6%	62.8%	56.7%	56.3%	56.6%
A5	学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	53.1%	59.9%	55.7%	56.3%	55.8%
A6	教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	50.2%	59.1%	53.7%	54.2%	53.8%
A7	板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	51.7%	60.6%	55.4%	54.2%	55.2%
A8	教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	50.7%	60.6%	54.4%	56.3%	54.6%
A9	学生からの質問に的確に対応しましたか。	49.3%	57.7%	53.0%	50.0%	52.6%
A10	宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	49.3%	56.9%	52.3%	52.1%	52.3%

[表2-1] ではいずれの項目についても「⑤とてもそう思う」が一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表2-2] において、上位2項目を合わせた比率は52.3~56.6%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

		⑤とてもそう思う (4時間以上)				④ややそう思う (3~4時間)				③どちらともいえない (2~3時間)				②あまりそう思わない (1~2時間)				①まったく思わない (1時間未満)				合計									
		平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体					
B1	この授業の内容を理解できましたか。	23.0%	29.2%	24.8%	29.2%	25.4%	24.9%	26.3%	25.5%	25.0%	25.4%	6.7%	8.8%	7.7%	6.3%	7.5%	1.0%	1.5%	1.3%	0.0%	1.2%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
B2	職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	24.4%	34.3%	26.8%	37.5%	28.3%	23.9%	22.6%	24.5%	16.7%	23.4%	6.7%	8.0%	7.4%	6.3%	7.2%	0.5%	0.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
B3	この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いませんか。	26.3%	33.6%	28.5%	33.3%	29.2%	19.6%	18.2%	18.8%	20.8%	19.1%	7.7%	12.4%	10.1%	6.3%	9.5%	1.4%	1.5%	1.7%	0.0%	1.4%	1.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%

[表3-2] コース別、授業形態別 アンケート実施者中の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	質問内容	コース		授業形態		全体
		平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	この授業の内容を理解できましたか。	47.8%	55.5%	50.3%	54.2%	50.9%
B2	職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	48.3%	56.9%	51.3%	54.2%	51.7%
B3	この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いませんか。	45.9%	51.8%	47.3%	54.2%	48.3%

授業の成果についても、B1 理解度、B2 知識や能力の獲得、B3 学修意欲の高まり、全ての項目において、「⑤とてもそう思う」が一番多い。

[表3-2]において、上位2項目を合わせた比率は48.3~51.7%となっており、おおむね良好な状態であると言えるが、前年度は上位2項目を合わせた比率は90.3%~94.0%であるため、未回答率の違いから単純に比較することはできないが、今年度の回答者の中での上位2項目を合わせた比率は80.7%~86.5%となるため、理解できたとする院生の割合は減少していると考えられる。

(4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

		⑤とてもそう思う (4時間以上)				④ややそう思う (3~4時間)				③どちらともいえない (2~3時間)				②あまりそう思わない (1~2時間)				①まったく思わない (1時間未満)				合計									
		平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体					
C1	あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	45.0%	49.6%	47.7%	41.7%	46.8%	9.1%	12.4%	9.4%	16.7%	10.4%	1.4%	3.6%	2.3%	2.1%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
C2	あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	5.3%	10.9%	7.7%	6.3%	7.5%	17.2%	17.5%	16.4%	22.9%	17.3%	26.3%	26.3%	27.2%	20.8%	28.3%	5.7%	5.1%	4.7%	10.4%	5.5%	1.4%	5.8%	3.7%	0.0%	3.2%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
C3	1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	0.5%	5.1%	2.0%	4.2%	2.3%	1.9%	2.2%	2.0%	2.1%	2.0%	8.1%	10.9%	8.7%	12.5%	9.2%	25.4%	13.1%	20.8%	18.8%	20.5%	20.1%	34.3%	26.2%	22.9%	25.7%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
C4	あなたのこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	5.3%	10.2%	7.7%	4.2%	7.2%	21.5%	10.9%	18.5%	10.4%	17.3%	21.1%	31.4%	23.5%	35.4%	25.1%	4.3%	8.8%	5.7%	8.3%	6.1%	3.8%	4.4%	4.4%	2.1%	4.0%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%
C5	1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	1.9%	4.4%	2.7%	4.2%	2.9%	3.3%	3.6%	4.0%	0.0%	3.5%	13.4%	11.7%	12.8%	12.5%	12.7%	23.0%	21.2%	22.8%	18.8%	22.3%	14.4%	24.8%	17.4%	25.0%	18.5%	56.0%	65.7%	59.7%	60.4%	59.8%

[表4-2] コース別、授業形態別 アンケート実施者中の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	質問内容	コース		授業形態		全体
		平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	54.1%	62.0%	57.0%	58.3%	57.2%
C2	あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	22.5%	28.5%	24.2%	29.2%	24.9%
C4	あなたのこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	26.8%	21.2%	26.2%	14.6%	24.6%

[表4-3] コース別、授業形態別 アンケート実施者中の「⑤4時間以上」と「④3~4時間」を合わせた比率

	質問内容	コース		授業形態		全体
		平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	2.4%	7.3%	4.0%	6.3%	4.3%
C5	1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	5.3%	8.0%	6.7%	4.2%	6.4%

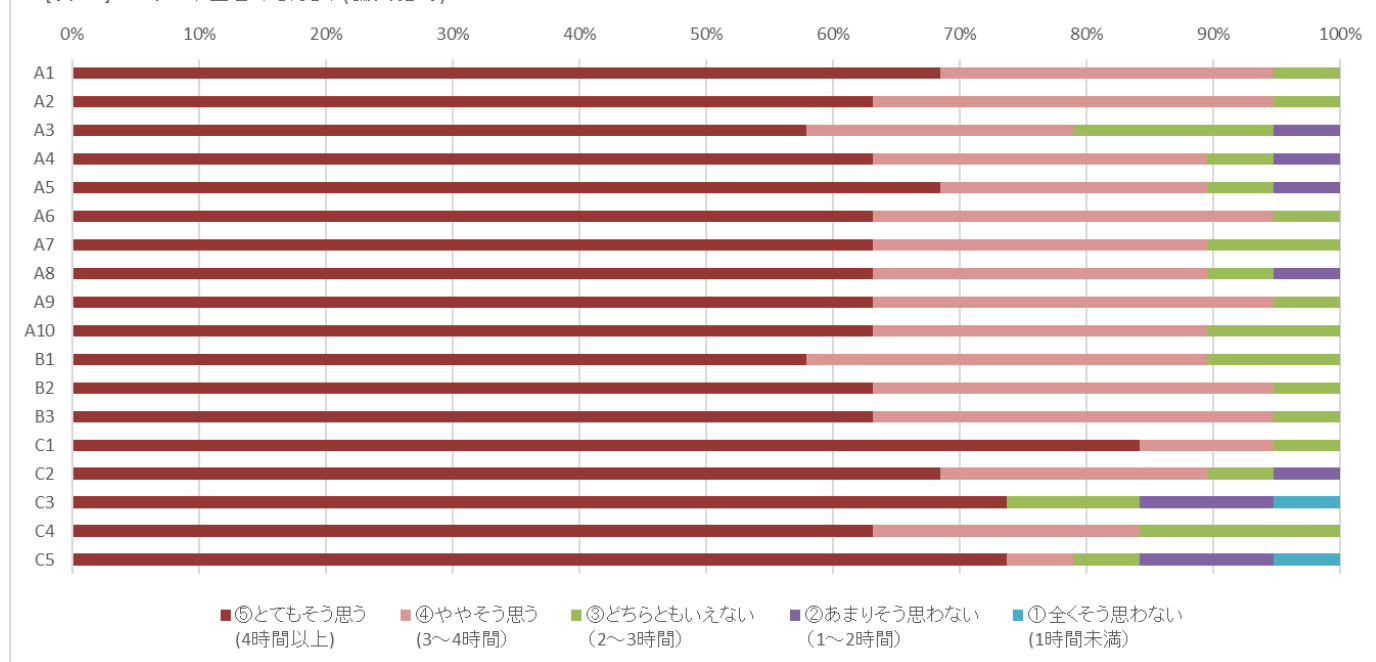
「C1 (あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。)」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は全体に良好である。一方、「C4 (あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。)」については、この授業アンケートで最も評価が低く、「③どちらともいえない」との回答が一番多い。「C3(1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C5(1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。)」については、「⑤4時間以上」「④3~4時間」を合わせても全体で5%前後の比率との結果となった。

3. 集計結果（論文指導 I）

[表5-1] アンケート回答集計(論文指導 I)

区分		⑤とてもそう思う (4時間以上)	④ややそう思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	②あまりそう思わない (1~2時間)	①まったくそうおもわない (1時間未満)	無記入	合計	
授業内容について	A1	授業の目的は明確でしたか。	13	5	1	0	0	11	30
	A2	1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	12	6	1	0	0	11	30
	A3	授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	11	4	3	1	0	11	30
	A4	教員による授業の準備は十分でしたか。	12	5	1	1	0	11	30
	A5	学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	13	4	1	1	0	11	30
	A6	教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	12	6	1	0	0	11	30
	A7	板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	12	5	2	0	0	11	30
	A8	教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	12	5	1	1	0	11	30
	A9	学生からの質問に的確に対応しましたか。	12	6	1	0	0	11	30
	A10	宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	12	5	2	0	0	11	30
つ成授 い果業 てにの	B1	この授業の内容を理解できましたか。	11	6	2	0	0	11	30
	B2	職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	12	6	1	0	0	11	30
	B3	この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	12	6	1	0	0	11	30
授 み業 にへ の取 り組 み	C1	あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	16	2	1	0	0	11	30
	C2	あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	13	4	1	1	0	11	30
	C3	あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。 (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	14	0	2	2	1	11	30
	C4	この授業に関して十分な復習を行いましたか。	12	4	3	0	0	11	30
	C5	1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。 (与えられた課題に取り組んだ時間を含む)	14	1	1	2	1	11	30

[表5-2]アンケート回答集計比率(論文指導)



[表 5-1] の通り、講義や演習に比較すると、無記入（未回答）は少ない。また回答した院生の大半は、[表 5-2] の通り、講義や演習に比べ「授業への取り組みについて(C)」が特に高い評価を記入している。

以上

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

2020年度 秋学期・集中講義

1. 概要

授業アンケートは、2019年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」でのwebアンケートとなった。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、2020年12月21日（火）～2021年1月21日（木）に実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について（A）」、「授業の成果について（B）」、「授業への取り組みについて（C）」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の5項目で評価をする。

論文指導の授業アンケートの集計について、「論文指導Ⅱ」（秋学期）において平日コースとウィークエンドコースで分かれている論文指導は併せて集計し、「修了延期による再履修（再）論文指導Ⅱ」も併せて「論文指導Ⅱ」として集計する。結果は実施した翌年度に公開することとする。

2020年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）44科目（平日コース26科目、ウィークエンドコース13科目、集中講義5科目）で、うち44科目全てで実施した。無記入（未回答）率は39.7%であり、2019年度秋学期実施のアンケート無記入（未回答）率52.4%と比較し無記入率が減少した。（2018年度秋学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は1%未満）

また、コース別の無記入率は、平日コースで38.6%、WEコースで41.2%と、WEコースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で43.0%、演習科目で23.4%となった。これは、修了時進路調査等と併せて授業アンケート回答の呼びかけを行ない、2年生以上の回答率が高いためと推測される。

2. 集計結果

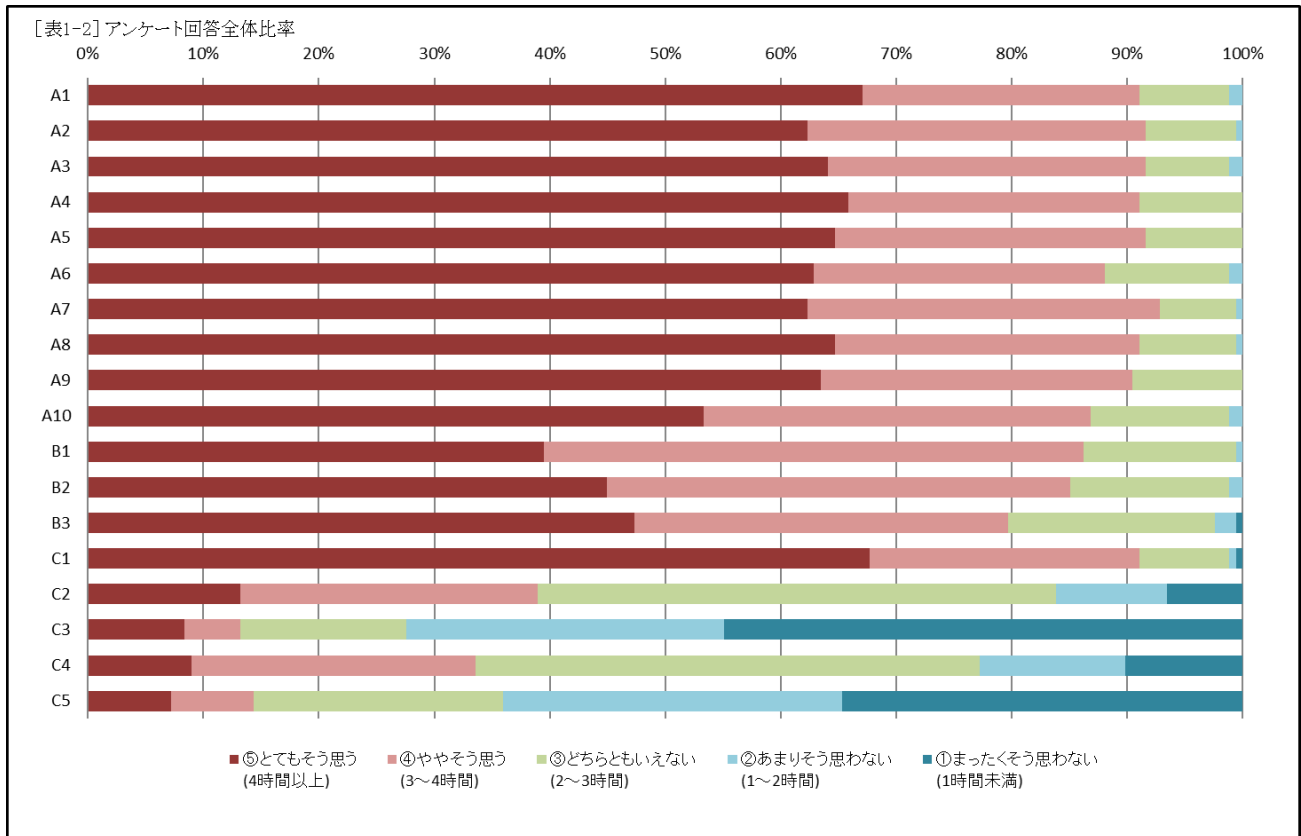
(1) 全体

[表1-1] アンケート回答全体集計

区分	⑤とてもそう思う (4時間以上)			④ややそう思う (3～4時間)			③どちらともいえない (2～3時間)			②あまりそう思わない (1～2時間)			①まったくそう思わない (1時間)			無記入			合計			
	平日	WE	⑤	平日	WE	④	平日	WE	③	平日	WE	②	平日	WE	①	平日	WE	無記入	平日	WE	合計	
授業内容について	A1	66	46	112	26	14	40	9	4	13	2	0	2	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A2	60	44	104	32	17	49	10	3	13	1	0	1	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A3	61	46	107	32	14	46	8	4	12	2	0	2	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A4	68	42	110	25	17	42	10	5	15	0	0	0	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A5	66	42	108	28	17	45	9	5	14	0	0	0	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A6	61	44	105	27	15	42	13	5	18	2	0	2	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A7	64	40	104	31	20	51	7	4	11	1	0	1	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A8	67	41	108	25	19	44	10	4	14	1	0	1	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A9	67	39	106	25	20	45	11	5	16	0	0	0	0	0	65	45	110	168	109	277	
	A10	52	37	89	34	22	56	15	5	20	2	0	2	0	0	65	45	110	168	109	277	
つ成授業てにの	B1	37	29	66	52	26	78	13	9	22	1	0	1	0	0	65	45	110	168	109	277	
	B2	40	35	75	43	24	67	18	5	23	2	0	2	0	0	65	45	110	168	109	277	
	B3	42	37	79	38	16	54	20	10	30	2	1	3	1	0	65	45	110	168	109	277	
り授業みへのつ取	C1	66	47	113	26	13	39	9	4	13	1	0	1	1	0	65	45	110	168	109	277	
	C2	9	13	22	28	15	43	48	27	75	10	6	16	8	3	11	65	45	110	168	109	277
	C3	2	12	14	6	2	8	14	10	24	29	17	46	52	23	75	65	45	110	168	109	277
	C4	2	13	15	28	13	41	48	25	73	11	10	21	14	3	17	65	45	110	168	109	277
	C5	2	10	12	8	4	12	21	15	36	33	16	49	39	19	58	65	45	110	168	109	277

各設問の回答数全体集計については、[表1-1]の通りである。

無記入（未回答）を除いた回答についての割合が、[表1-2]となる。授業の内容については、各設問の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率が90%前後と高い割合を占めている。殆どの設問の回答が前年度と比べ、⑤と④の比率が上がっている。



(2) 授業内容について

[表2-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う				④ややそう思う				③どちらともいえない				②あまりそう思わない				①まったくそう思わない				合計									
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体					
A1	39.3%	42.2%	37.0%	57.4%	40.4%	15.5%	12.8%	14.3%	14.9%	14.4%	5.4%	3.7%	4.8%	4.3%	4.7%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A2	35.7%	40.4%	33.5%	57.4%	37.6%	19.0%	15.6%	17.8%	17.0%	17.7%	6.0%	2.8%	5.2%	2.1%	4.7%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A3	36.3%	42.2%	34.3%	59.6%	38.6%	19.0%	12.8%	17.0%	14.9%	16.6%	4.8%	3.7%	4.8%	2.1%	4.3%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A4	40.5%	38.5%	37.4%	51.1%	39.7%	14.9%	15.6%	14.3%	19.1%	15.2%	6.0%	4.6%	5.2%	6.4%	5.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A5	39.3%	38.5%	35.7%	55.3%	39.0%	16.7%	15.6%	16.1%	17.0%	16.2%	5.4%	4.6%	5.2%	4.3%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A6	36.3%	40.4%	33.5%	59.6%	37.9%	16.1%	13.8%	15.2%	14.9%	15.2%	7.7%	4.6%	7.4%	2.1%	6.5%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A7	38.1%	36.7%	34.8%	51.1%	37.5%	18.5%	18.3%	17.4%	23.4%	18.4%	4.2%	3.7%	4.3%	2.1%	4.0%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A8	39.9%	37.6%	37.4%	46.8%	39.0%	14.9%	17.4%	13.9%	25.5%	15.9%	6.0%	3.7%	5.2%	4.3%	5.1%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A9	39.9%	35.8%	34.3%	57.4%	38.3%	14.9%	18.3%	16.5%	14.9%	16.2%	6.5%	4.6%	6.1%	4.3%	5.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
A10	31.0%	33.9%	29.1%	46.8%	32.1%	20.2%	20.2%	19.1%	25.5%	20.2%	8.9%	4.6%	7.8%	4.3%	7.2%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%

[表2-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	54.8%	55.0%	51.3%	72.3%	54.9%
A2	54.8%	56.0%	51.3%	74.5%	55.2%
A3	55.4%	55.0%	51.3%	74.5%	55.2%
A4	55.4%	54.1%	51.7%	70.2%	54.9%
A5	56.0%	54.1%	51.7%	72.3%	55.2%
A6	52.4%	54.1%	48.7%	74.5%	53.1%
A7	56.5%	55.0%	52.2%	74.5%	56.0%
A8	54.8%	55.0%	51.3%	72.3%	54.9%
A9	54.8%	54.1%	50.9%	72.3%	54.5%
A10	51.2%	54.1%	48.3%	72.3%	52.3%

[表2-1] ではいずれの項目についても「⑤とてもそう思う」が一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表2-2] において、上位2項目を合わせた比率は回答者60.3%中52.3~56.0%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表3-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない					合計					
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	
B1	22.0%	26.6%	20.0%	42.6%	23.8%	31.0%	23.9%	28.7%	25.5%	28.2%	7.7%	8.3%	7.8%	8.5%	7.9%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
B2	23.8%	32.1%	22.6%	48.9%	27.1%	25.6%	22.0%	24.3%	23.4%	24.2%	10.7%	4.6%	9.1%	4.3%	8.3%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
B3	25.0%	33.9%	23.0%	55.3%	28.5%	22.6%	14.7%	20.0%	17.0%	19.5%	11.9%	9.2%	12.6%	2.1%	10.8%	1.2%	0.9%	0.9%	2.1%	1.1%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	53.0%	50.5%	48.7%	68.1%	52.0%
B2	49.4%	54.1%	47.0%	72.3%	51.3%
B3	47.6%	48.6%	43.0%	72.3%	48.0%

授業の成果についても、B1 理解度、B2 知識や能力の獲得、B3 学修意欲の高まり、全ての項目において、「⑤とてもそう思う」が一番多い。

[表3-2]において、上位2項目を合わせた比率は回答者60.3%中48.0～52.0%となっており、おおむね良好な状態であると言える。前年度に比べ、理解できたとする院生の割合は10%前後増加している。

(4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う (4時間以上)					④ややそう思う (3～4時間)					③どちらともいえない (2～3時間)					②あまりそう思わない (1～2時間)					①まったくそう思わない (1時間未満)					合計					
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	
C1	39.3%	43.1%	39.6%	46.8%	40.8%	15.5%	11.9%	12.6%	21.3%	14.1%	5.4%	3.7%	4.3%	6.4%	4.7%	0.6%	0.0%	0.0%	2.1%	0.4%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.4%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
C2	5.4%	11.9%	6.5%	14.9%	7.9%	16.7%	13.8%	13.0%	27.7%	15.5%	28.6%	24.8%	27.4%	25.5%	27.1%	6.0%	5.5%	5.7%	6.4%	5.8%	4.8%	2.8%	4.3%	2.1%	4.0%	0.4%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
C3	1.2%	11.0%	3.0%	14.9%	5.1%	3.6%	1.8%	2.6%	4.3%	2.9%	8.3%	9.2%	7.8%	12.8%	8.7%	17.3%	15.6%	16.5%	17.0%	16.6%	31.0%	21.1%	27.0%	27.7%	27.1%	0.4%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
C4	1.2%	11.9%	4.3%	10.6%	5.4%	16.7%	11.9%	13.5%	21.3%	14.8%	28.6%	22.9%	26.5%	25.5%	26.4%	6.5%	9.2%	6.5%	12.8%	7.6%	8.3%	2.8%	6.1%	6.4%	6.1%	0.4%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%
C5	1.2%	9.2%	3.0%	10.6%	4.3%	4.8%	3.7%	4.3%	4.3%	4.3%	12.5%	13.8%	12.2%	17.0%	13.0%	19.6%	14.7%	17.8%	17.0%	17.7%	23.2%	17.4%	19.6%	27.7%	20.9%	0.4%	61.3%	58.7%	57.0%	76.6%	60.3%

[表4-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	54.8%	55.0%	52.2%	68.1%	54.9%
C2	22.0%	25.7%	19.6%	42.6%	23.5%
C4	17.9%	23.9%	17.8%	31.9%	20.2%

[表4-3] コース別、授業形態別 予習・復習に充てた時間「⑤4時間以上」と「④3～4時間」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	4.8%	12.8%	5.7%	19.1%	7.9%
C5	6.0%	12.8%	7.4%	14.9%	8.7%

「C1 (あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。)」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は全体に良好である。一方、「C2 (あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。)」については、この授業アンケートで最も評価が低く、「③どちらともいえない」との回答が一番多い。「C3(1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C5(1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。)」については、「⑤4時間以上」「④3～4時間」を合わせても全体で8%前後の比率との結果となった。

集計結果（集中講義）

[表5-1] アンケート回答集計(集中講義)

区分		⑤とてもそう思う (4時間以上)	④ややそう思う (3～4時間)	③どちらともいえない (2～3時間)	②あまりそう思わない (1～2時間)	①まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業 内容 について	A1	12	8	3	0	0	25	48
	A2	10	10	3	0	0	25	48
	A3	12	9	2	0	0	25	48
	A4	13	8	2	0	0	25	48
	A5	16	5	2	0	0	25	48
	A6	15	5	3	0	0	25	48
	A7	14	6	3	0	0	25	48
	A8	14	7	2	0	0	25	48
	A9	13	6	4	0	0	25	48
	A10	13	6	3	1	0	25	48
つ成 い果 業 てにの	B1	8	10	5	0	0	25	48
	B2	8	10	5	0	0	25	48
	B3	7	10	6	0	0	25	48
授 業 に へ の 取 り 組 み	C1	19	2	2	0	0	25	48
	C2	1	8	10	3	1	25	48
	C3	0	2	1	9	11	25	48
	C4	0	11	10	2	0	25	48
	C5	0	2	3	13	5	25	48

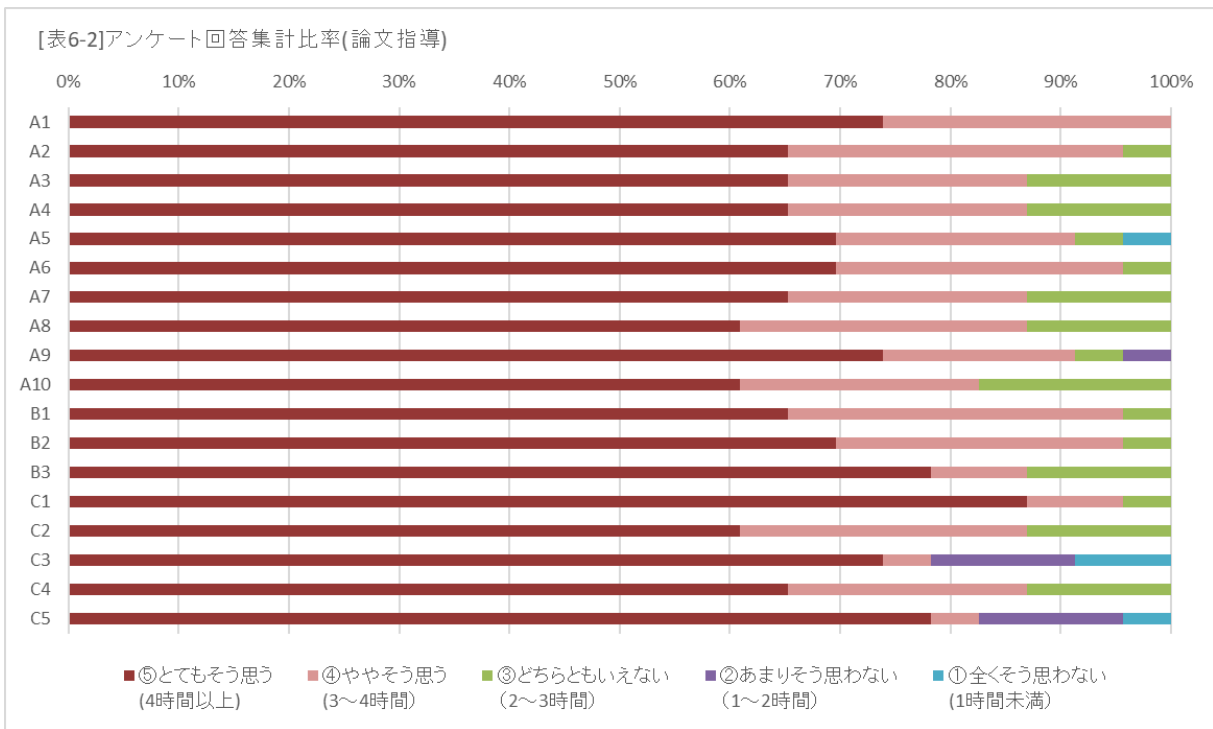
[表5] は、集中講義についての回答を集計したものである。例年、集中講義については、通常の学期の授業よりも、B 授業の成果等がやや低く出る傾向があり、これは 2020 年度についても同様であった。

3. 集計結果（論文指導Ⅱ）

[表6-1] アンケート回答集計(論文指導Ⅱ)

区分		⑤とてもそう思う (4時間以上)	④ややそう思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	②あまりそう思わない (1~2時間)	①まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業内容について	A1	17	6	0	0	0	8	31
	A2	15	7	1	0	0	8	31
	A3	15	5	3	0	0	8	31
	A4	15	5	3	0	0	8	31
	A5	16	5	1	0	1	8	31
	A6	16	6	1	0	0	8	31
	A7	15	5	3	0	0	8	31
	A8	14	6	3	0	0	8	31
	A9	17	4	1	1	0	8	31
	A10	14	5	4	0	0	8	31
授業内容について	B1	15	7	1	0	0	8	31
	B2	16	6	1	0	0	8	31
	B3	18	2	3	0	0	8	31
授業内容について	C1	20	2	1	0	0	8	31
	C2	14	6	3	0	0	8	31
	C3	17	1	0	3	2	8	31
	C4	15	5	3	0	0	8	31
	C5	18	1	0	3	1	8	31

[表6-2] アンケート回答集計比率(論文指導)



[表 6-1] の通り、講義や集中講義に比較すると、無記入（未回答）は少ない。また回答した院生の大半は、[表 6-2] の通り、高い評価を記入している。

以上