

# 会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和3(2021)年度 春学期

## 1. 概要

授業アンケートは、令和元(2019)年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」でのwebアンケートとなった。対象は、すべての開講科目(講義科目・演習科目・論文指導)とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、令和3(2021)年7月1日(木)～7月14日(水)、8月27日(金)～9月4日(土)に実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について(A)」、「授業の成果について(B)」、「授業への取り組みについて(C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う(4時間以上)」、「②ややそう思う(3～4時間)」、「③どちらともいえない(2～3時間)」、「④あまりそう思わない(1～2時間)」、「⑤まったくそう思わない(1時間未満)」の5項目で評価をする。アンケートに回答した学年は1年生が一番多く、授業の出席率は90%以上との回答が最も多かった。

令和3(2021)年度春学期の対象科目は、開講科目(講義科目および演習科目)38科目(平日コース26科目、ウィークエンドコース12科目)で、うち38科目全てで実施した。無記入(未回答)率は35.4%であり、令和2(2020)年度秋学期実施のアンケート無記入(未回答)率39.7%と比較し無記入率が若干減少した。

また、コース別の無記入率は、平日コースで30.8%、WEコースで47.3%と、WEコースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で36.1%、演習科目で23.1%となった。令和元(2019)年度春学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は1%未満であったことから、webアンケートの回答率を上げる方法を検討する必要がある。

## 2. 集計結果

### (1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分	①とてもそう思う (4時間以上)			②ややそう思う (3～4時間)			③どちらともいえない (2～3時間)			④あまりそう思わない (1～2時間)			⑤まったくそう思わない (1時間未満)			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE	合計	
授業内容について	A1	116	40	156	60	19	79	16	0	16	4	0	4	4	0	4	89	53	142	289	112	401
	A2	98	32	130	73	24	97	18	3	21	8	0	8	3	0	3	89	53	142	289	112	401
	A3	106	35	141	61	16	77	18	4	22	10	4	14	5	0	5	89	53	142	289	112	401
	A4	81	31	112	71	20	91	39	6	45	7	2	9	2	0	2	89	53	142	289	112	401
	A5	113	37	150	69	15	84	11	7	18	6	0	6	1	0	1	89	53	142	289	112	401
	A6	113	34	147	60	19	79	17	3	20	5	3	8	5	0	5	89	53	142	289	112	401
	A7	102	41	143	65	16	81	20	2	22	11	0	11	2	0	2	89	53	142	289	112	401
	A8	94	32	126	71	20	91	29	6	35	5	1	6	1	0	1	89	53	142	289	112	401
	A9	118	40	158	61	12	73	15	6	21	2	1	3	4	0	4	89	53	142	289	112	401
授業の成果について	B1	74	31	105	102	19	121	22	9	31	2	0	2	0	0	0	89	53	142	289	112	401
	B2	117	38	155	67	18	85	13	3	16	3	0	3	0	0	0	89	53	142	289	112	401
	B3	103	40	143	79	16	95	13	3	16	4	0	4	1	0	1	89	53	142	289	112	401
	B4	85	40	125	79	18	97	26	1	27	7	0	7	3	0	3	89	53	142	289	112	401
	B5	112	37	149	71	21	92	13	1	14	4	0	4	0	0	0	89	53	142	289	112	401
授業への取り組みについて	C1	97	29	126	91	26	117	9	4	13	1	0	1	2	0	2	89	53	142	289	112	401
	C2	45	19	64	53	24	77	76	9	85	18	5	23	8	2	10	89	53	142	289	112	401
	C3	17	3	20	8	6	14	29	8	37	58	15	73	88	27	115	89	53	142	289	112	401
	C4	17	5	22	10	5	15	55	12	67	83	25	108	35	12	47	89	53	142	289	112	401

[表 1-2] 複数回答集計

[B6] B5 で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B6	94	28	122	82	33	115	56	15	71	61	29	90	35	4	39	37	12	49	89	53	142	454	174	628

[B7] B5 で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B7	11	1	12	14	0	14	3	0	3	8	0	8	4	0	4	7	0	7	89	53	142	136	54	190

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
取り組み	C5	108	35	143	15	2	17	41	8	49	24	13	37	35	4	39	100	32	132	89	53	142	412	147	559

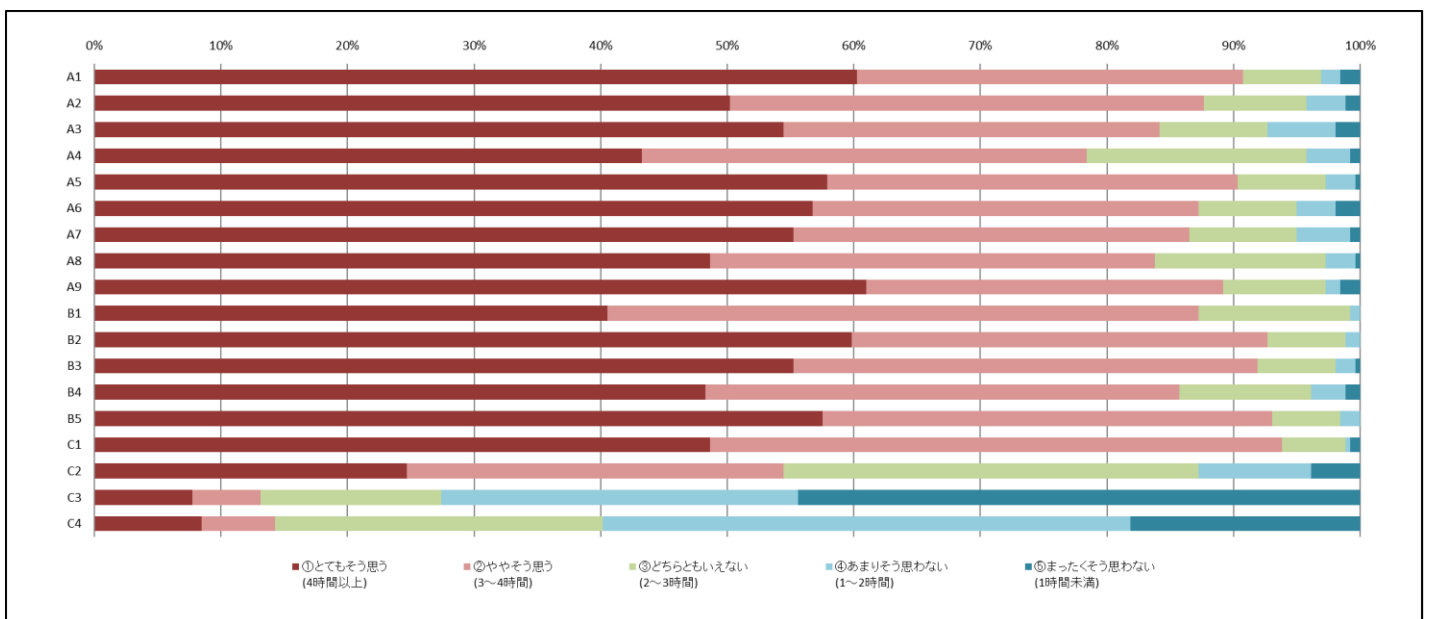
各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した方の中で、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のわかりやすさ」が上位を占めている。設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した方の中で、授業を受講して不満だった理由として「②授業のレベルが高い」「①授業内容の魅力」が多かった。

また、授業をうけた主な理由については「①自分にとって役立つ」「⑥必修科目」という回答が多かった。

無記入（未回答）を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率が 85%前後と、去年は 90%前後だったことから評価が下がった。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習の時間が「④1～2 時間」と「⑤1 時間未満」を合わせた比率が 60%以上を占めており、学習時間の確保ができていない院生が多い。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	40.1%	35.7%	36.6%	65.4%	<b>38.9%</b>	20.8%	17.0%	20.7%	11.5%	19.7%	5.5%	0.0%	4.4%	0.0%	4.0%	1.4%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	1.4%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A2	33.9%	28.6%	30.0%	61.5%	<b>32.4%</b>	25.3%	21.4%	25.3%	11.5%	24.2%	6.2%	2.7%	5.5%	3.8%	5.2%	2.8%	0.0%	2.2%	0.0%	2.0%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.7%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A3	36.7%	31.3%	32.5%	61.5%	<b>35.2%</b>	21.1%	14.3%	20.9%	3.8%	19.2%	6.2%	3.6%	5.5%	7.7%	5.5%	3.5%	3.6%	3.6%	3.8%	3.5%	1.7%	0.0%	1.4%	0.0%	1.2%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A4	28.0%	27.7%	26.7%	38.5%	<b>27.9%</b>	24.6%	17.9%	23.1%	19.2%	22.7%	13.5%	5.4%	11.0%	19.2%	11.2%	2.4%	1.8%	2.5%	0.0%	2.2%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A5	39.1%	33.0%	35.5%	53.8%	<b>37.4%</b>	23.9%	13.4%	21.8%	19.2%	20.9%	3.8%	6.3%	4.7%	3.8%	4.5%	2.1%	0.0%	1.7%	0.0%	1.5%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A6	39.1%	30.4%	35.3%	46.2%	<b>36.7%</b>	20.8%	17.0%	20.1%	23.1%	19.7%	5.9%	2.7%	5.2%	3.8%	5.0%	1.7%	2.7%	1.9%	3.8%	2.0%	1.7%	0.0%	1.4%	0.0%	1.2%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A7	35.3%	36.6%	32.8%	65.4%	<b>35.7%</b>	22.5%	14.3%	21.5%	11.5%	20.2%	6.9%	1.8%	6.1%	0.0%	5.5%	3.8%	0.0%	3.0%	0.0%	2.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A8	32.5%	28.6%	30.3%	42.3%	<b>31.4%</b>	24.6%	17.9%	22.9%	23.1%	22.7%	10.0%	5.4%	8.8%	11.5%	8.7%	1.7%	0.9%	1.7%	0.0%	1.5%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
A9	40.8%	35.7%	37.7%	57.7%	<b>39.4%</b>	21.1%	10.7%	19.3%	7.7%	18.2%	5.2%	5.4%	5.2%	7.7%	5.2%	0.7%	0.9%	0.6%	3.8%	0.7%	1.4%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%

[表 2-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	60.9%	52.7%	57.3%	76.9%	58.6%
A2	59.2%	50.0%	55.4%	73.1%	56.6%
A3	57.8%	45.5%	53.4%	65.4%	54.4%
A4	52.6%	45.5%	49.9%	57.7%	50.6%
A5	63.0%	46.4%	57.3%	73.1%	58.4%
A6	59.9%	47.3%	55.4%	69.2%	56.4%
A7	57.8%	50.9%	54.3%	76.9%	55.9%
A8	57.1%	46.4%	53.2%	65.4%	54.1%
A9	61.9%	46.4%	57.0%	65.4%	57.6%

[表 2-1]ではいずれの項目についても「①とてもそう思う」が一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表 2-2]において、上位 2 項目を合わせた比率は 50.6~58.6%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	25.6%	27.7%	25.6%	34.6%	26.2%	35.3%	17.0%	29.2%	42.3%	<b>30.2%</b>	7.6%	8.0%	8.5%	0.0%	7.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
B2	40.5%	33.9%	36.6%	61.5%	<b>38.7%</b>	23.2%	16.1%	22.3%	11.5%	21.2%	4.5%	2.7%	4.1%	3.8%	4.0%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
B3	35.6%	35.7%	33.6%	57.7%	<b>35.7%</b>	27.3%	14.3%	25.1%	11.5%	23.7%	4.5%	2.7%	3.9%	7.7%	4.0%	1.4%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
B4	29.4%	35.7%	29.2%	50.0%	<b>31.2%</b>	27.3%	16.1%	24.8%	23.1%	24.2%	9.0%	0.9%	7.2%	3.8%	6.7%	2.4%	0.0%	1.9%	0.0%	1.7%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.7%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
B5	38.8%	33.0%	35.0%	57.7%	<b>37.2%</b>	24.6%	18.8%	24.2%	15.4%	22.9%	4.5%	0.9%	3.6%	3.8%	3.5%	1.4%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%

[表 3-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	60.9%	44.6%	54.8%	76.9%	56.4%
B2	63.7%	50.0%	59.0%	73.1%	59.9%
B3	63.0%	50.0%	58.7%	69.2%	59.4%
B4	56.7%	51.8%	54.0%	73.1%	55.4%
B5	63.3%	51.8%	59.2%	73.1%	60.1%

授業の成果については、B1 達成度については「②ややそう思う」が多く、B2 知識や能力の獲得、B3・B4 学習意欲の高まり、B5 満足度といった4つの項目においては「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2] において、上位 2 項目を合わせた比率は 55.4~60.1%となっており、おおむね良好な状態であると言える。令和 2(2020)年春学期実施アンケートでは 48.3~51.7%となっており、前年度に比べ、理解できたとする院生の割合は 8%前後増加していると考えられる。

#### (4)授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	33.6%	25.9%	31.1%	34.6%	31.4%	31.5%	23.2%	28.4%	42.3%	29.2%	3.1%	3.6%	3.6%	0.0%	3.2%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
C2	15.6%	17.0%	15.4%	19.2%	16.0%	18.3%	21.4%	19.0%	26.9%	19.2%	26.3%	8.0%	21.2%	23.1%	21.2%	6.2%	4.5%	5.8%	3.8%	5.7%	2.8%	1.8%	2.5%	3.8%	2.5%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
C3	5.9%	2.7%	4.4%	15.4%	5.0%	2.8%	5.4%	3.3%	7.7%	3.5%	10.0%	7.1%	9.6%	3.8%	9.2%	20.1%	13.4%	17.9%	23.1%	18.2%	30.4%	24.1%	28.7%	26.9%	28.7%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%
C4	5.9%	4.5%	5.5%	3.8%	5.5%	3.5%	4.5%	4.1%	0.0%	3.7%	19.0%	10.7%	17.1%	11.5%	16.7%	28.7%	22.3%	26.7%	30.8%	26.9%	12.1%	10.7%	10.5%	30.8%	11.7%	69.2%	52.7%	63.9%	76.9%	64.6%

[表 4-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	65.1%	49.1%	59.5%	76.9%	60.6%
C2	33.9%	38.4%	34.4%	46.2%	35.2%

[表 4-3] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①4時間以上」と「②3~4時間」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	8.7%	8.0%	7.7%	23.1%	8.5%
C4	9.3%	8.9%	9.6%	3.8%	9.2%

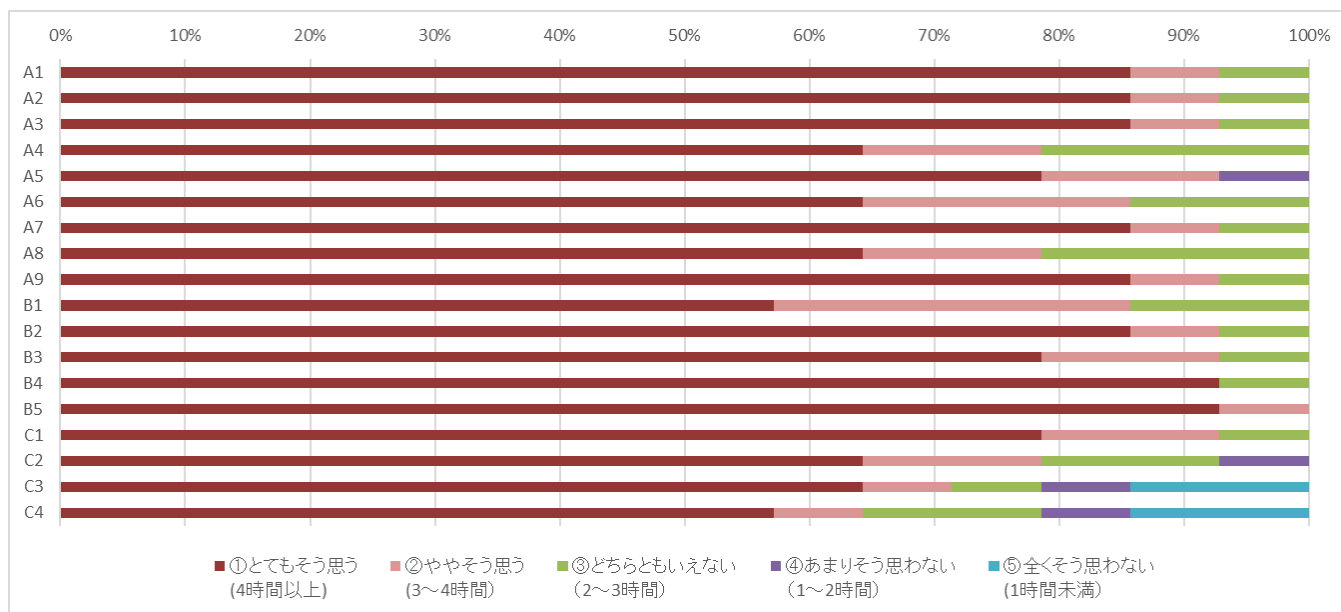
「C1 (あなたは授業に集中して受講しましたか)」について、コースおよび授業形態に関わらず全体に良好である。一方、「C2 (あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。)」については、「③どちらともいえない」との回答が一番多い。「C3(1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C4(1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。)」については、「①4時間以上」「②3~4時間」を合わせても全体で 9%前後の比率との結果となった。授業の予習や復習に多くの時間を充てる院生は少なく、今後の課題の一つと言える。

### 3. 集計結果（論文指導 I）

[表 5-1] アンケート回答集計（論文指導 I）

区分		①とてもそう思う (4時間以上)	②ややそう思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	④あまりそう思わない (1~2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業内容について	A1	12	1	1	0	0	4	18
	A2	12	1	1	0	0	4	18
	A3	12	1	1	0	0	4	18
	A4	9	2	3	0	0	4	18
	A5	11	2	0	1	0	4	18
	A6	9	3	2	0	0	4	18
	A7	12	1	1	0	0	4	18
	A8	9	2	3	0	0	4	18
	A9	12	1	1	0	0	4	18
授業の成果について	B1	8	4	2	0	0	4	18
	B2	12	1	1	0	0	4	18
	B3	11	2	1	0	0	4	18
	B4	13	0	1	0	0	4	18
	B5	13	1	0	0	0	4	18
授業への取り組みについて	C1	11	2	1	0	0	4	18
	C2	9	2	2	1	0	4	18
	C3	9	1	1	1	2	4	18
	C4	8	1	2	1	2	4	18

[表 5-2] アンケート回答集計比率（論文指導 I）



[表 5-1] の通り、講義や演習に比較すると、無記入（未回答）は少ない。また回答した院生の大半は、[表 5-2] の通り、講義や演習に比べ「授業への取り組みについて(C)」が特に高い評価を記入している。

以上

## 大学院生による授業評価アンケート

このアンケートは、授業の内容・方法を改善し、より効果的な専門職大学院教育を達成するために実施するものです。  
アンケートに回答することにより、成績や今後の指導に不利益を被ることは一切ありません。

以下の質問に最も当てはまるものをひとつ選んでください。

F1 学年

選択必須

1年  2年  3年以上・その他

F3 あなたのこの授業の出席状況

選択必須

90%以上  60%以上90%未満  30%以上60%未満  30%未満

### A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

### B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いませんか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いませんか。

**選択必須**

- とてもよかった  まずまずよかった  少し不満  全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力  授業のわかりやすさ  授業のレベル  
 先生の熱意  受講者の態度や教室の雰囲気  自分自身の取り組み

B6 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力  授業のレベルが高い  授業のレベルが低い  
 授業のわかりやすさ  先生の熱意  受講者の態度や教室の雰囲気

## C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

**選択必須**

- 4時間以上  3時間以上4時間未満  2時間以上3時間未満  1時間以上2時間未満  1時間未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

**選択必須**

- 4時間以上  3時間以上4時間未満  2時間以上3時間未満  1時間以上2時間未満  1時間未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。（複数回答可）

**選択必須**

- 自分にとって役立つから  先輩・友人の勧めがあったから  シラバスを読んで興味をもったから  
 資格取得に必要なだったから  時間割上取りやすかったから  必修科目だから

D この授業について、とくに興味深かった点・改善すべき点について記述してください。

**選択必須**

- あり  特になし

ありを選択した方は具体的に記述してください。

ご協力ありがとうございました。

# 会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

## 令和3(2021)年度 秋学期・集中講義

### 1. 概要

授業アンケートは、熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し実施した。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、令和3(2021)年12月11日(土)～12月24日(金)、令和4(2022)年1月20日(木)～1月29日(土)に実施した。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う(4時間以上)」、「②ややそう思う(3～4時間)」、「③どちらともいえない(2～3時間)」、「④あまりそう思わない(1～2時間)」、「⑤まったくそう思わない(1時間未満)」の5項目で評価をする。設問の詳細な内容とアンケートに回答した院生の学年と出席についてのグラフは、最後のページに記載。アンケートに回答した学年は1年生が一番多く、授業の出席率は90%以上との回答が最も多かった。

令和3(2021)年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）47科目（平日コース27科目、ウィークエンドコース14科目、集中講義5科目）で、うち47科目全てで実施した。無記入（未回答）率は33.3%であり、令和2(2020)年度秋学期実施のアンケート無記入（未回答）率39.7%と比較し無記入率が若干減少した。

また、コース別の無記入率は、平日コースで31.5%、WEコースで35.9%と、WEコースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で34.5%、演習科目で18.5%となった。令和元(2019)年度春学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は1%未満であったことから、授業時間内に実施する等webアンケートの回答率を上げる方法を検討する必要がある。

### 2. 集計結果

#### (1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分		①とてもそう思う (4時間以上)			②ややそう思う (3～4時間)			③どちらともいえない (2～3時間)			④あまりそう思わない (1～2時間)			⑤まったくそう思わない (1時間未満)			無記入			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE	合計
授業内容について	A1	77	53	130	24	15	39	9	5	14	1	2	3	0	0	0	51	42	93	162	117	279
	A2	69	51	120	30	12	42	9	9	18	2	3	5	1	0	1	51	42	93	162	117	279
	A3	66	47	113	31	12	43	8	12	20	4	3	7	2	1	3	51	42	93	162	117	279
	A4	60	45	105	31	11	42	20	17	37	0	1	1	0	1	1	51	42	93	162	117	279
	A5	76	53	129	22	15	37	9	5	14	4	2	6	0	0	0	51	42	93	162	117	279
	A6	69	45	114	26	17	43	14	7	21	1	4	5	1	2	3	51	42	93	162	117	279
	A7	68	46	114	30	17	47	7	9	16	5	3	8	1	0	1	51	42	93	162	117	279
	A8	65	43	108	26	14	40	18	15	33	2	2	4	0	1	1	51	42	93	162	117	279
	A9	72	46	118	26	14	40	11	13	24	2	2	4	0	0	0	51	42	93	162	117	279
授業の成果について	B1	46	30	76	41	28	69	23	13	36	1	3	4	0	1	1	51	42	93	162	117	279
	B2	77	50	127	22	12	34	8	9	17	3	2	5	1	2	3	51	42	93	162	117	279
	B3	72	46	118	31	18	49	7	9	16	0	1	1	1	1	2	51	42	93	162	117	279
	B4	68	45	113	26	15	41	14	12	26	2	2	4	1	1	2	51	42	93	162	117	279
	B5	74	48	122	32	20	52	4	5	9	1	2	3	0	0	0	51	42	93	162	117	279
授業への取り組みについて	C1	61	40	101	42	29	71	8	5	13	0	1	1	0	0	0	51	42	93	162	117	279
	C2	35	25	60	34	18	52	26	18	44	14	10	24	2	4	6	51	42	93	162	117	279
	C3	4	4	8	2	4	6	18	17	35	49	20	69	38	30	68	51	42	93	162	117	279
	C4	3	3	6	1	5	6	21	15	36	57	27	84	29	25	54	51	42	93	162	117	279



[表 1-2] 複数回答集計

[B6] B5 で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B6	71	37	108	45	34	79	28	20	48	49	17	66	30	10	40	29	12	41	51	42	93	303	172	475

[B7] B5 で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
成果	B7	3	7	10	0	1	1	0	0	0	7	1	8	2	3	5	1	1	2	51	42	93	64	55	119

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分	①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			無記入			合計			
	平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE		
取り組み	C5	80	51	131	10	6	16	36	25	61	18	15	33	23	13	36	33	19	52	51	42	93	251	171	422

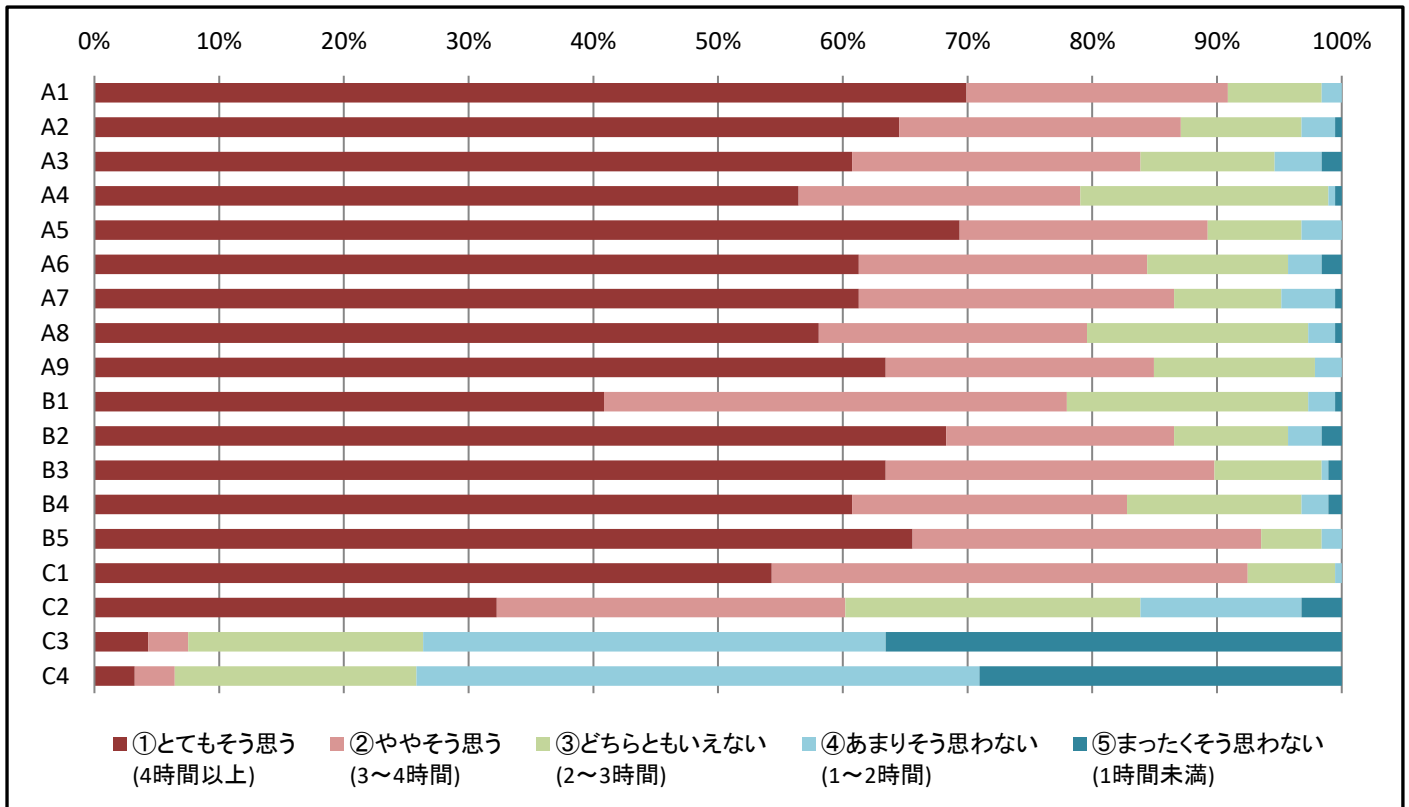
各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した方の中で、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のわかりやすさ」が上位を占めている。設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した方の中で、授業を受講して不満だった理由として「①授業内容の魅力」「④授業のわかりやすさ」が多かった。

また、授業をうけた主な理由については「①自分にとって役立つ」「③シラバスを読んで興味を持った」という回答が多かった。

無記入（未回答）を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率が 85%前後と、去年は 90%前後だったことから評価が下がった。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習の時間が「④1～2 時間」と「⑤1 時間未満」を合わせた比率が 70%以上を占めており、学習時間の確保ができていない院生が多い。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3~4時間)					③どちらともいえない (2~3時間)					④あまりそう思わない (1~2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	47.5%	45.3%	44.3%	74.1%	46.6%	14.8%	12.8%	14.5%	7.4%	14.0%	5.6%	4.3%	5.5%	0.0%	5.0%	0.6%	1.7%	1.2%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A2	42.6%	43.6%	40.0%	74.1%	43.0%	18.5%	10.3%	16.9%	0.0%	15.1%	5.6%	7.7%	6.3%	7.4%	6.5%	1.2%	2.6%	2.0%	0.0%	1.8%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A3	40.7%	40.2%	37.6%	70.4%	40.5%	19.1%	10.3%	16.5%	7.4%	15.4%	4.9%	10.3%	7.8%	0.0%	7.2%	2.5%	2.6%	2.4%	3.7%	2.5%	1.2%	0.9%	1.2%	0.0%	1.1%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A4	37.0%	38.5%	36.1%	55.6%	37.6%	19.1%	9.4%	15.7%	11.1%	15.1%	12.3%	14.5%	12.9%	14.8%	13.3%	0.0%	0.9%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.9%	0.4%	0.0%	0.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A5	46.9%	45.3%	43.1%	81.5%	46.2%	13.6%	12.8%	14.5%	0.0%	13.3%	5.6%	4.3%	5.5%	0.0%	5.0%	2.5%	1.7%	2.4%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A6	42.6%	38.5%	38.8%	66.7%	40.9%	16.0%	14.5%	15.3%	14.8%	15.4%	8.6%	6.0%	8.2%	0.0%	7.5%	0.6%	3.4%	2.0%	0.0%	1.8%	0.6%	1.7%	1.2%	0.0%	1.1%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A7	42.0%	39.3%	38.4%	66.7%	40.9%	18.5%	14.5%	17.3%	14.8%	16.8%	4.3%	7.7%	6.3%	0.0%	5.7%	3.1%	2.6%	3.1%	0.0%	2.9%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A8	40.1%	36.8%	36.9%	59.3%	38.7%	16.0%	12.0%	15.7%	3.7%	14.3%	11.1%	12.8%	11.0%	18.5%	11.8%	1.2%	1.7%	1.6%	0.0%	1.4%	0.0%	0.9%	0.4%	0.0%	0.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
A9	44.4%	39.3%	38.8%	77.8%	42.3%	16.0%	12.0%	16.1%	0.0%	14.3%	6.8%	11.1%	9.0%	3.7%	8.6%	1.2%	1.7%	1.6%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%

[表 2-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	62.3%	58.1%	58.8%	81.5%	60.6%
A2	61.1%	53.8%	56.9%	74.1%	58.1%
A3	59.9%	50.4%	54.1%	77.8%	55.9%
A4	56.2%	47.9%	51.8%	66.7%	52.7%
A5	60.5%	58.1%	57.6%	81.5%	59.5%
A6	58.6%	53.0%	54.1%	81.5%	56.3%
A7	60.5%	53.8%	55.7%	81.5%	57.7%
A8	56.2%	48.7%	52.5%	63.0%	53.0%
A9	60.5%	51.3%	54.9%	77.8%	56.6%

[表 2-1]ではいずれの項目についても「①とてもそう思う」が一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表 2-2]において、上位 2 項目を合わせた全体の比率は 53.0～60.6%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

### (3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	28.4%	25.6%	25.9%	40.7%	<b>27.2%</b>	25.3%	23.9%	25.1%	22.2%	24.7%	14.2%	11.1%	12.2%	18.5%	12.9%	0.6%	2.6%	1.6%	0.0%	1.4%	0.0%	0.9%	0.8%	0.0%	0.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
B2	47.5%	42.7%	43.1%	74.1%	<b>45.5%</b>	13.6%	10.3%	12.9%	3.7%	12.2%	4.9%	7.7%	6.3%	3.7%	6.1%	1.9%	1.7%	2.0%	0.0%	1.8%	0.6%	1.7%	1.2%	0.0%	1.1%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
B3	44.4%	39.3%	39.6%	70.4%	<b>42.3%</b>	19.1%	15.4%	18.4%	7.4%	17.6%	4.3%	7.7%	5.9%	3.7%	5.7%	0.0%	0.9%	0.4%	0.0%	0.4%	0.6%	0.9%	1.2%	0.0%	0.7%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
B4	42.0%	38.5%	38.0%	66.7%	<b>40.5%</b>	16.0%	12.8%	15.3%	11.1%	14.7%	8.6%	10.3%	9.8%	3.7%	9.3%	1.2%	1.7%	1.6%	0.0%	1.4%	0.6%	0.9%	0.8%	0.0%	0.7%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
B5	45.7%	41.0%	41.2%	74.1%	<b>43.7%</b>	19.8%	17.1%	20.0%	3.7%	18.6%	2.5%	4.3%	3.1%	3.7%	3.2%	0.6%	1.7%	1.2%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%

[表 3-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
	B1	53.7%	49.6%	51.0%	
B2	61.1%	53.0%	56.1%	77.8%	57.7%
B3	63.6%	54.7%	58.0%	77.8%	59.9%
B4	58.0%	51.3%	53.3%	77.8%	55.2%
B5	65.4%	58.1%	61.2%	77.8%	62.4%

授業の成果については、B1 達成度、B2 知識や能力の獲得、B3・B4 学習意欲の高まり、B5 満足度といった全ての項目において「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2]において、上位 2 項目を合わせた全体の比率は 52.0～62.4%となっており、おおむね良好な状態であると言える。令和 2 (2020) 年秋学期実施アンケートに比べ、知識や能力の獲得、学習意欲の高まりを感じている院生の割合は、7～8%増加していると考えられる。

### (4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	37.7%	34.2%	35.3%	48.1%	<b>38.2%</b>	25.9%	24.8%	25.5%	25.9%	25.4%	4.9%	4.3%	4.3%	7.4%	4.7%	0.0%	0.9%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
C2	21.6%	21.4%	21.6%	22.2%	<b>21.5%</b>	21.0%	15.4%	18.0%	25.9%	18.6%	16.0%	15.4%	14.5%	25.9%	15.8%	8.6%	8.5%	8.6%	7.4%	8.6%	1.2%	3.4%	2.7%	0.0%	2.2%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
C3	2.5%	3.4%	2.4%	7.4%	2.9%	1.2%	3.4%	2.4%	0.0%	2.2%	11.1%	14.5%	11.8%	22.2%	12.5%	30.2%	17.1%	24.3%	33.3%	<b>24.7%</b>	23.5%	25.6%	24.7%	18.5%	24.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%
C4	1.9%	2.6%	2.0%	3.7%	2.2%	0.6%	4.3%	2.4%	0.0%	2.2%	13.0%	12.8%	14.5%	0.0%	12.9%	35.2%	23.1%	29.0%	44.4%	<b>30.1%</b>	17.9%	21.4%	17.6%	33.3%	19.4%	68.5%	64.1%	65.5%	81.5%	66.7%

[表 4-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	63.6%	59.0%	60.8%	74.1%	61.6%
C2	42.6%	36.8%	39.6%	48.1%	40.1%

[表 4-3] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①4時間以上」と「②3～4時間」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	3.7%	6.8%	4.7%	7.4%	5.0%
C4	2.5%	6.8%	4.3%	3.7%	4.3%

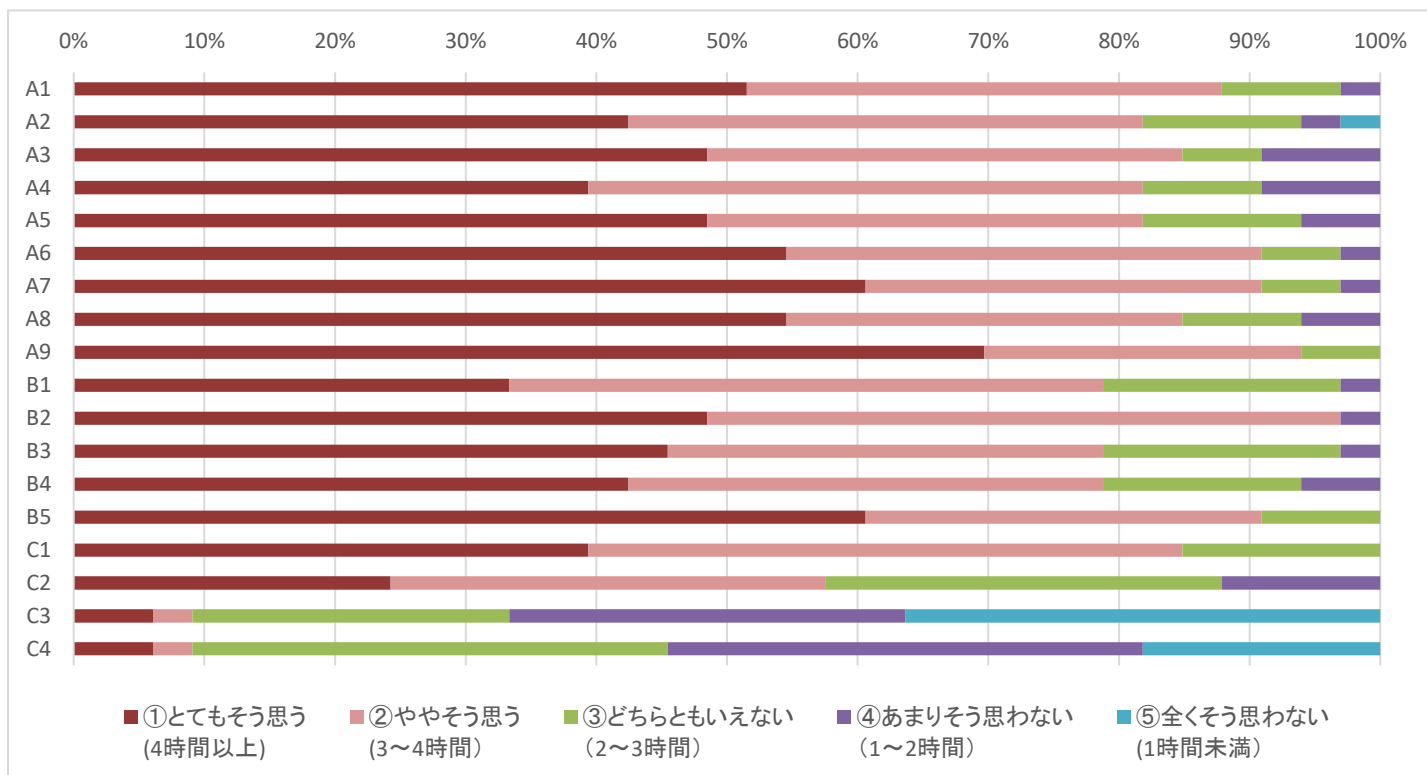
「C1（あなたは授業に集中して受講しましたか）」について、コースおよび授業形態に関わらず全体に良好である。一方、「C2（あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。）」については、「③どちらともいえない」との回答が増加している。「C3(1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C4(1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。）」については、「①4時間以上」「②3～4時間」を合わせても全体で5%前後の比率との結果となった。授業の予習や復習に多くの時間を充てる院生は少なく、今後の課題の一つと言える。

### 3. 集計結果（集中講義）

[表 5-1] アンケート回答集計（集中講義）

区分		①とても思う (4時間以上)	②やや思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	④あまりそう思わない (1~2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業 内容 につ いて	A1	17	12	3	1	0	12	45
	A2	14	13	4	1	1	12	45
	A3	16	12	2	3	0	12	45
	A4	13	14	3	3	0	12	45
	A5	16	11	4	2	0	12	45
	A6	18	12	2	1	0	12	45
	A7	20	10	2	1	0	12	45
	A8	18	10	3	2	0	12	45
	A9	23	8	2	0	0	12	45
授 業 の 成 果 に つ い て	B1	11	15	6	1	0	12	45
	B2	16	16	0	1	0	12	45
	B3	15	11	6	1	0	12	45
	B4	14	12	5	2	0	12	45
	B5	20	10	3	0	0	12	45
授 業 へ の 取 組 み に つ い て	C1	13	15	5	0	0	12	45
	C2	8	11	10	4	0	12	45
	C3	2	1	8	10	12	12	45
	C4	2	1	12	12	6	12	45

[表 5-2] アンケート回答集計比率（集中講義）



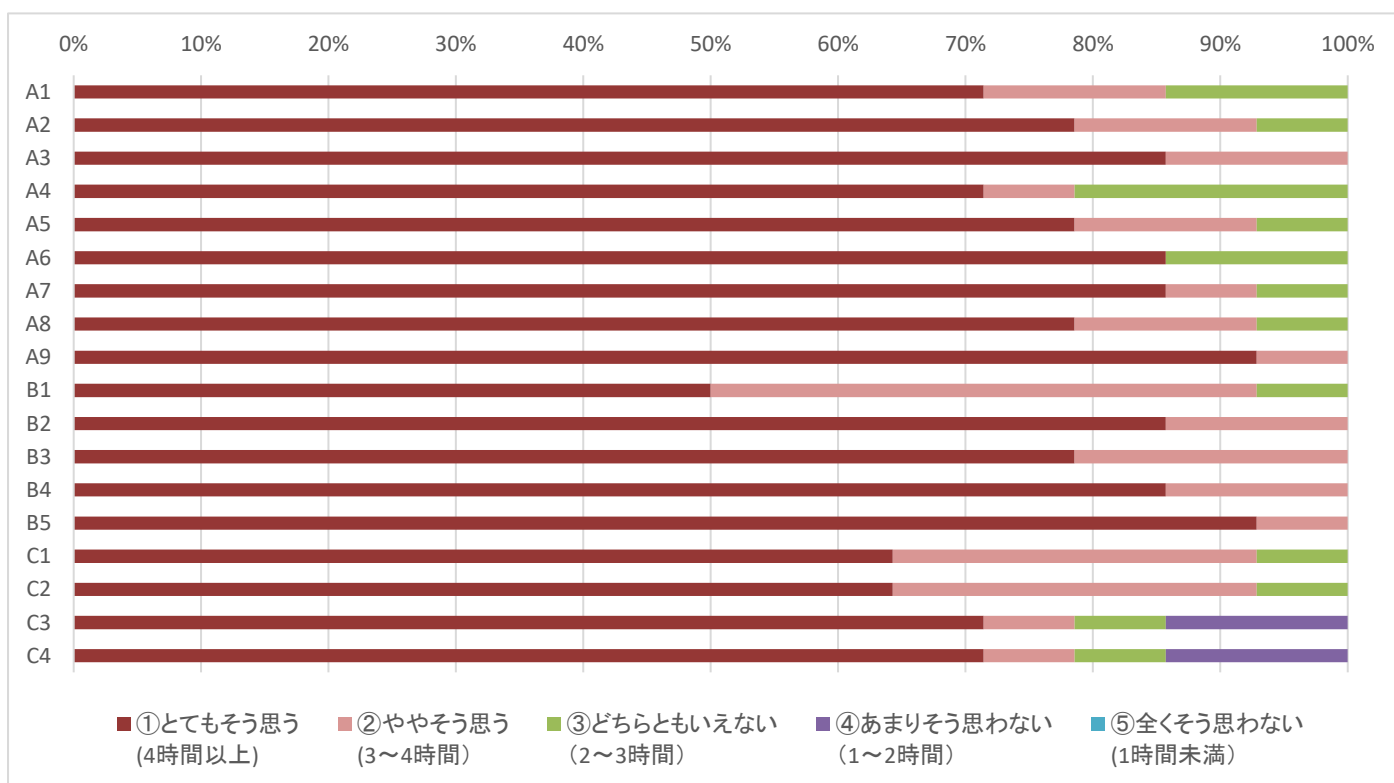
[表 5-1] は、集中講義についての回答を集計したものである。例年、集中講義については、通常の学期の授業よりも、B 授業の成果等がやや低く出る傾向があり、これは 2021 年度についても同様であった。

#### 4. 集計結果（論文指導Ⅰ）

[表 6-1] アンケート回答集計（論文指導Ⅱ）

区分		①とても思う (4時間以上)	②やや思う (3~4時間)	③どちらともいえない (2~3時間)	④あまりそう思わない (1~2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業内容について	A1	10	2	2	0	0	12	26
	A2	11	2	1	0	0	12	26
	A3	12	2	0	0	0	12	26
	A4	10	1	3	0	0	12	26
	A5	11	2	1	0	0	12	26
	A6	12	0	2	0	0	12	26
	A7	12	1	1	0	0	12	26
	A8	11	2	1	0	0	12	26
	A9	13	1	0	0	0	12	26
授業の成果について	B1	7	6	1	0	0	12	26
	B2	12	2	0	0	0	12	26
	B3	11	3	0	0	0	12	26
	B4	12	2	0	0	0	12	26
	B5	13	1	0	0	0	12	26
授業への取り組みについて	C1	9	4	1	0	0	12	26
	C2	9	4	1	0	0	12	26
	C3	10	1	1	2	0	12	26
	C4	10	1	1	2	0	12	26

[表 6-2] アンケート回答集計比率（論文指導Ⅱ）



[表 6-1] の通り、講義や演習に比較すると、無記入（未回答）が多い。また回答した院生の大半は、[表 6-2] の通り、講義や演習に比べ「授業への取り組みについて(C)」が特に高い評価を記入している。

以上

## A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

**選択必須**

## B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いましたか。

**選択必須**

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いますか。

**選択必須**

- とてもよかった  まずまずよかった  少し不満  全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力  授業のわかりやすさ  授業のレベル  
 先生の熱意  受講者の態度や教室の雰囲気  自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。（複数回答可）

- 授業内容の魅力  授業のレベルが高い  授業のレベルが低い  
 先生の熱意  受講者の態度や教室の雰囲気  授業のわかりやすさ

## C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

- とてもそう思う  ややそう思う  どちらともいえない  あまりそう思わない  全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- 4時間以上  3時間以上4時間未満  2時間以上3時間未満  1時間以上2時間未満  1時間未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- 4時間以上  3時間以上4時間未満  2時間以上3時間未満  1時間以上2時間未満  1時間未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。（複数回答可）

選択必須

- 自分にとって役立つから  先輩・友人の勧めがあったから  シラバスを読んで興味をもったから  
 資格取得に必要なだったから  時間割上取りやすかったから  必修科目だから

