

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

平成 27 年度 春学期

1. 概要

授業アンケートは、履修者が 5 名以上の科目を対象に各科目の最終回の授業時に実施し、アンケート用紙への無記名方式を採用している。

平成 27 年度春学期の対象科目は、開講科目（集中講義を除く）36 科目中 29 科目（平日コース 20 科目、ウィークエンドコース 9 科目）を対象とし、担当教員 19 名中 15 名が実施した。実施率は 100%であった。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の 5 項目で評価をする。

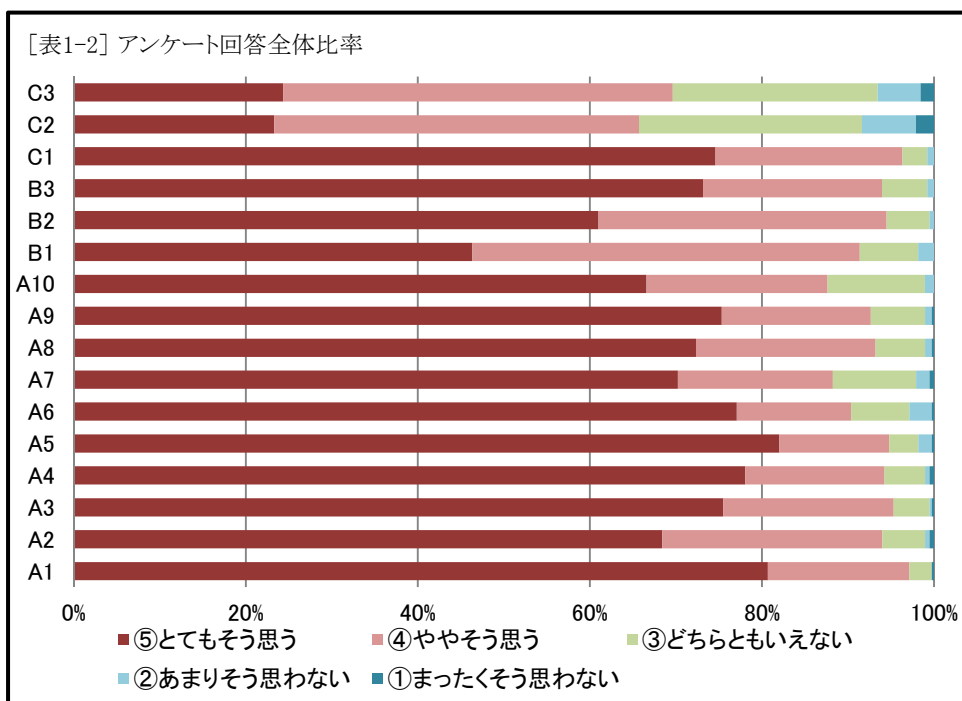
2. 集計結果

(1) 全体

[表1-1] アンケート回答全体集計

区分	質問内容	⑤	④	③	②	①	無記入	合計
授業内容について	A1 授業の目的は明確でしたか。	309	63	10	0	1	1	384
	A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	262	98	19	2	2	1	384
	A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	290	76	16	1	1	0	384
	A4 教員による授業の準備は十分でしたか。	299	62	18	2	2	1	384
	A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	315	49	13	6	1	0	384
	A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	296	51	26	10	1	0	384
	A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	269	69	37	6	2	1	384
	A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	277	80	22	3	1	1	384
	A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。	287	66	24	3	1	3	384
	A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	253	80	43	4	0	4	384
授業の成果について	B1 この授業の内容を理解できましたか。	177	172	26	7	0	2	384
	B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	233	128	19	2	0	2	384
	B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	278	79	20	3	0	4	384
授業の取り組みについて	C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	285	83	11	3	0	2	384
	C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	89	162	99	24	8	2	384
	C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	93	173	91	19	6	2	384

[表1-2] アンケート回答全体比率



	そう思う (評価④と⑤の合計)
A1	96.9%
A2	93.8%
A3	95.3%
A4	94.0%
A5	94.8%
A6	90.4%
A7	88.0%
A8	93.0%
A9	91.9%
A10	86.7%
B1	90.9%
B2	94.0%
B3	93.0%
C1	95.8%
C2	65.4%
C3	69.3%

全体的に、各設問の回答肢の上位2項目（「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」）を合わせた比率が [表 1-2] に示したとおり高い割合を占めている。

(2) 授業内容について

[表2-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったく思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	80.4%	80.7%	78.6%	92.3%	80.5%	15.6%	18.3%	17.8%	7.7%	16.4%	3.3%	0.9%	3.0%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
A2	69.5%	65.1%	66.6%	78.8%	68.2%	23.3%	31.2%	26.5%	19.2%	25.5%	5.5%	3.7%	5.4%	1.9%	4.9%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%
A3	77.1%	71.6%	73.5%	88.5%	75.5%	18.2%	23.9%	21.1%	11.5%	19.8%	4.0%	4.6%	4.8%	0.0%	4.2%	0.4%	0.0%	0.3%	0.4%	0.3%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
A4	78.5%	76.1%	77.7%	78.8%	77.9%	15.6%	17.4%	16.3%	15.4%	16.1%	4.4%	5.5%	4.5%	5.8%	4.7%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%
A5	81.1%	84.4%	80.4%	92.3%	82.0%	13.1%	11.9%	14.5%	1.9%	12.8%	3.3%	3.7%	3.0%	5.8%	3.4%	2.2%	0.0%	1.8%	0.0%	1.6%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
A6	77.5%	76.1%	75.3%	88.5%	77.1%	12.7%	14.7%	14.8%	3.8%	13.3%	6.5%	7.3%	6.9%	5.8%	6.8%	2.9%	1.8%	2.7%	1.9%	2.6%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
A7	69.1%	72.5%	68.7%	78.8%	70.1%	18.2%	17.4%	19.6%	7.7%	18.0%	9.8%	9.2%	9.0%	13.5%	9.6%	1.8%	0.9%	1.8%	0.0%	1.6%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.5%
A8	72.7%	70.6%	71.7%	75.0%	72.1%	20.4%	22.0%	21.7%	15.4%	20.8%	5.5%	6.4%	5.1%	9.6%	5.7%	0.7%	0.9%	0.9%	0.0%	0.8%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
A9	75.3%	73.4%	72.6%	88.5%	74.7%	16.7%	18.3%	18.7%	7.7%	17.2%	6.2%	6.4%	6.9%	1.9%	6.3%	0.7%	0.9%	0.6%	1.9%	0.8%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
A10	63.3%	72.5%	63.9%	78.8%	65.9%	21.8%	18.3%	22.6%	9.6%	20.8%	13.1%	6.4%	11.4%	9.6%	11.2%	0.7%	1.8%	1.2%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

[表2-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	96.0%	99.1%	96.4%	100.0%	96.9%
A2	92.7%	96.3%	93.1%	98.1%	93.8%
A3	95.3%	95.4%	94.6%	100.0%	95.3%
A4	94.2%	93.6%	94.0%	94.2%	94.0%
A5	94.2%	96.3%	94.9%	94.2%	94.8%
A6	90.2%	90.8%	90.1%	92.3%	90.4%
A7	87.3%	89.9%	88.3%	86.5%	88.0%
A8	93.1%	92.7%	93.4%	90.4%	93.0%
A9	92.0%	91.7%	91.3%	96.2%	91.9%
A10	85.1%	90.8%	86.4%	88.5%	86.7%

[表 2-1] の回答傾向は大多数の学生が「⑤とてもそう思う」で、授業内容について高く評価している。

[表 2-2] において、上位 2 項目を合わせた比率の全体を見ても、80%を下回る項目はなく、良好な状態であるといえる。しかし、「A7（板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。）と「A10（宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。）」についてはこれらのなかでは、コース別（平日コースとウィークエンドコース）と授業形態別（講義科目と演習科目）に見ても、相対的に評価がやや低いため、コースおよび授業形態に関わらず対策や改善の検討の余地がある。

(3) 授業の成果について

[表3-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったく思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	45.1%	48.6%	45.8%	48.1%	46.1%	44.0%	46.8%	44.3%	48.1%	44.8%	8.0%	3.7%	7.5%	1.9%	6.8%	2.2%	0.9%	1.8%	1.9%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
B2	60.4%	61.5%	59.6%	67.3%	60.7%	33.1%	33.9%	33.7%	30.8%	33.3%	5.5%	3.7%	5.7%	0.0%	4.9%	0.4%	0.9%	0.3%	1.9%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
B3	71.3%	75.2%	72.9%	69.2%	72.4%	21.1%	19.3%	19.3%	28.8%	20.6%	6.2%	2.8%	6.0%	0.0%	5.2%	0.7%	0.9%	0.6%	1.9%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	89.1%	95.4%	90.1%	96.2%	90.9%
B2	93.5%	95.4%	93.4%	98.1%	94.0%
B3	92.4%	94.5%	92.2%	98.1%	93.0%

理解度「B1（この授業の内容を理解できましたか。）」については、「表 3-2」の上位 2 項目を合わせた比率が全体で 90.9%と高く、自己評価では授業内容を理解できていると思っている学生が大半であり、明確に理解できていないと認識する学生は0%であった。授業形態別では演習科目の理解度がより高く、「B2（職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。）」と「B3（この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。）」の評価に効果的に反映されている。

(4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	72.0%	79.8%	77.7%	51.9%	74.2%	23.3%	17.4%	17.5%	48.1%	21.6%	3.3%	1.8%	3.3%	0.0%	2.9%	0.7%	0.9%	0.9%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
C2	24.4%	20.2%	21.7%	32.7%	23.2%	39.6%	48.6%	41.0%	50.0%	42.2%	25.1%	27.5%	27.4%	15.4%	25.8%	7.3%	3.7%	6.9%	1.9%	6.3%	2.9%	0.0%	2.4%	0.0%	2.1%
C3	25.1%	22.0%	23.5%	28.8%	24.2%	43.3%	49.5%	44.9%	46.2%	45.1%	23.3%	24.8%	23.8%	23.1%	23.7%	5.5%	3.7%	5.4%	1.9%	4.9%	2.2%	0.0%	1.8%	0.0%	1.6%

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	95.3%	97.2%	95.2%	100.0%	95.8%
C2	64.0%	68.8%	62.7%	82.7%	65.4%
C3	68.4%	71.6%	68.4%	75.0%	69.3%

「C1（あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。）」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は非常に良好である。しかし、「C2（あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。）」「C3（あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。）」についてはこの授業アンケートで最も評価が低く、予習・復習が全くできていないと認識している学生が約2%であった。

「表 3-3」のコース別に「そう思う」と「そうは思わない」の比率を比較すると、平日コースの受講者がより予習・復習ができていないと認識している。また、「表 3-4」の授業形態別では講義科目がより予習・復習できていないと認識している。

[表3-3] コース別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価の④と⑤の合計)		そうは思わない (評価の①と②の合計)	
	平日	ウィークエンド	平日	ウィークエンド
C2	64.0%	68.8%	10.2%	3.7%
C3	68.4%	71.6%	7.6%	3.7%

[表3-4] 授業形態別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価の④と⑤の合計)		そうは思わない (評価の①と②の合計)	
	講義科目	演習科目	講義科目	演習科目
C2	62.7%	82.7%	9.3%	1.9%
C3	68.4%	75.0%	7.2%	1.9%

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

平成 27 年度 秋学期

1. 概要

授業アンケートは、履修者が 5 名以上の科目を対象に各科目の最終回の授業時に実施し、アンケート用紙への無記名方式を採用している。

平成 27 年度秋学期の対象科目は、開講科目（集中講義 6 科目を含む）45 科目中 38 科目（平日コース 22 科目、ウィークエンドコース 13 科目、集中講義 3 科目）を対象とし、担当教員 27 名中 23 名が実施した。実施率は 100%であった。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の 5 項目で評価をする。

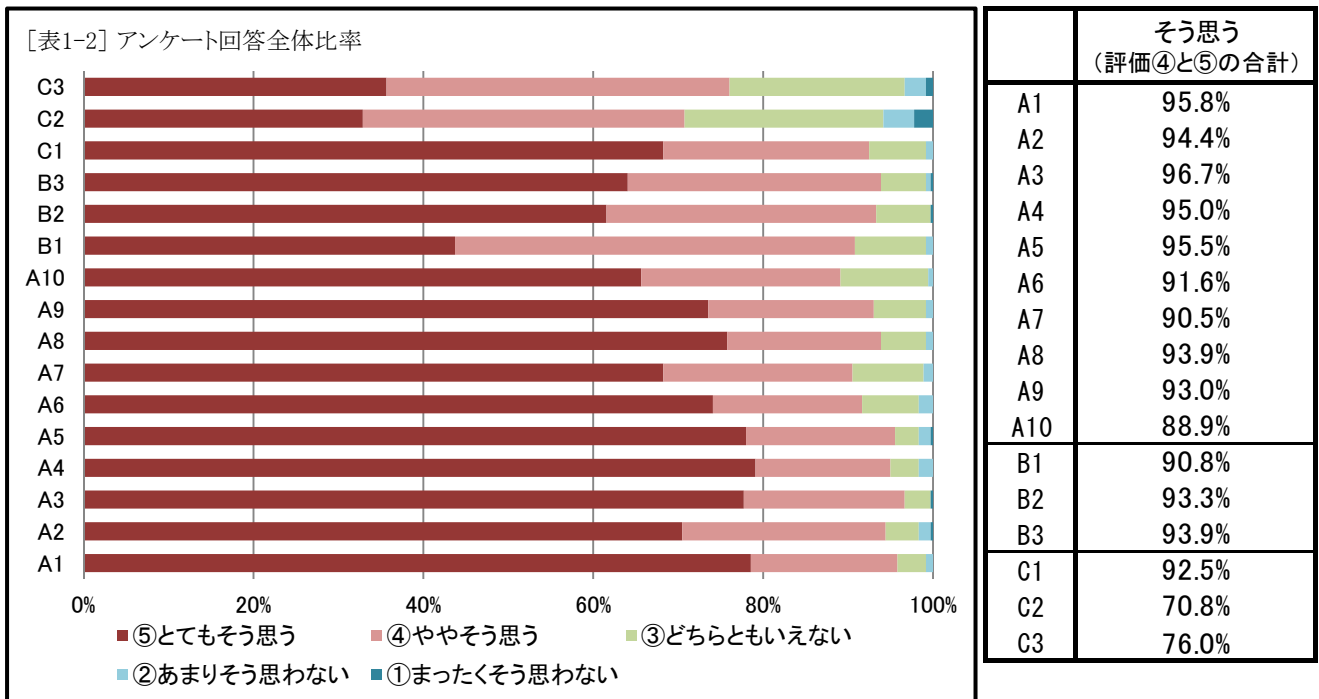
2. 集計結果（平日コース・ウィークエンドコース）

(1) 全体

[表1-1] アンケート回答全体集計

区分	質問内容	⑤	④	③	②	①	無記入	合計
授業内容について	A1 授業の目的は明確でしたか。	282	62	12	3	0	0	359
	A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	253	86	14	5	1	0	359
	A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	279	68	11	0	1	0	359
	A4 教員による授業の準備は十分でしたか。	284	57	12	6	0	0	359
	A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	280	63	10	5	1	0	359
	A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	266	63	24	6	0	0	359
	A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	245	80	30	4	0	0	359
	A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	272	65	19	3	0	0	359
	A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。	264	70	22	3	0	0	359
	A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	235	84	37	2	0	1	359
授業の成果について	B1 この授業の内容を理解できましたか。	157	169	30	3	0	0	359
	B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	221	114	23	0	1	0	359
	B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	230	107	19	2	1	0	359
授業への取り組みについて	C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	245	87	24	3	0	0	359
	C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	118	136	84	13	8	0	359
	C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	128	145	74	9	3	0	359

[表1-2] アンケート回答全体比率



	そう思う (評価④と⑤の合計)
A1	95.8%
A2	94.4%
A3	96.7%
A4	95.0%
A5	95.5%
A6	91.6%
A7	90.5%
A8	93.9%
A9	93.0%
A10	88.9%
B1	90.8%
B2	93.3%
B3	93.9%
C1	92.5%
C2	70.8%
C3	76.0%

全体的に、各設問の回答肢の上位2項目（「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」）を合わせた比率が〔表1-2〕に示したとおり高い割合を占めている。

(2) 授業内容について

〔表2-1〕コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	77.6%	80.1%	77.5%	87.2%	78.6%	17.5%	16.9%	18.8%	5.1%	17.3%	3.6%	2.9%	3.1%	5.1%	3.3%	1.3%	0.0%	0.6%	2.6%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
A2	72.2%	67.6%	68.8%	84.6%	70.5%	21.1%	28.7%	25.6%	10.3%	24.0%	4.0%	3.7%	4.1%	2.6%	3.9%	2.2%	0.0%	1.3%	2.6%	1.4%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	
A3	76.2%	80.1%	76.3%	89.7%	77.7%	19.7%	17.6%	20.3%	7.7%	18.9%	3.6%	2.2%	3.1%	2.6%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	
A4	79.4%	78.7%	78.8%	82.1%	79.1%	15.2%	16.9%	16.6%	10.3%	15.9%	4.0%	2.2%	3.4%	2.6%	3.3%	1.3%	2.2%	1.3%	5.1%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
A5	78.0%	77.9%	76.6%	89.7%	78.0%	17.0%	18.4%	19.4%	2.6%	17.5%	3.1%	2.2%	2.5%	5.1%	2.8%	1.3%	1.5%	1.3%	2.6%	1.4%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	
A6	73.1%	75.7%	72.5%	87.2%	74.1%	17.9%	16.9%	18.8%	7.7%	17.5%	6.3%	7.4%	6.9%	5.1%	6.7%	2.7%	0.0%	1.9%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
A7	70.0%	65.4%	67.2%	76.9%	68.2%	21.5%	23.5%	23.1%	15.4%	22.3%	6.7%	11.0%	9.1%	2.6%	8.4%	1.8%	0.0%	0.6%	5.1%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
A8	75.8%	75.7%	75.6%	76.9%	75.8%	18.4%	17.6%	18.4%	15.4%	18.1%	4.5%	6.6%	5.3%	5.1%	5.3%	1.3%	0.0%	0.6%	2.6%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
A9	73.5%	73.5%	71.6%	89.7%	73.5%	18.4%	21.3%	21.6%	2.6%	19.5%	6.7%	5.1%	6.3%	5.1%	6.1%	1.3%	0.0%	0.6%	2.6%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
A10	63.7%	68.4%	64.1%	76.9%	65.5%	23.8%	22.8%	24.7%	12.8%	23.4%	11.2%	8.8%	10.3%	10.3%	10.3%	0.9%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

〔表2-2〕コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	95.1%	97.1%	96.3%	92.3%	95.8%
A2	93.3%	96.3%	94.4%	94.9%	94.4%
A3	96.0%	97.8%	96.6%	97.4%	96.7%
A4	94.6%	95.6%	95.3%	92.3%	95.0%
A5	95.1%	96.3%	95.9%	92.3%	95.5%
A6	91.0%	92.6%	91.3%	94.9%	91.6%
A7	91.5%	89.0%	90.3%	92.3%	90.5%
A8	94.2%	93.4%	94.1%	92.3%	93.9%
A9	91.9%	94.9%	93.1%	92.3%	93.0%
A10	87.4%	91.2%	88.8%	89.7%	88.9%

〔表2-1〕の回答傾向は大多数の学生が「⑤とてもそう思う」で、授業内容について高く評価している。

〔表2-2〕において、上位2項目を合わせた比率の全体を見ても、80%を下回る項目はなく、良好な状態であるといえる。「A7（板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。）」は、平成27年度春学期の授業アンケート集計結果では全体88.0%（平日：87.3%、ウィークエンドコース：89.9%、講義科目：88.3%、演習科目：86.5%）であったのに対し、約90%まで上昇している。

また、「A10（宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。）」についてはこれらのなかでは、コース別（平日コースとウィークエンドコース）と授業形態別（講義科目と演習科目）に見ても、相対的に評価がやや低いが、平成27年度春学期の授業アンケート集計結果での、全体86.7%（平日：85.1%、ウィークエンドコース：90.8%、講義科目：86.4%、演習科目：88.5%）と比較すると、上昇傾向にある。

(3) 授業の成果について

〔表3-1〕コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	45.3%	41.2%	42.2%	56.4%	43.7%	43.9%	52.2%	47.8%	41.0%	47.1%	9.4%	6.6%	9.1%	2.6%	8.4%	1.3%	0.0%	0.9%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
B2	63.2%	58.8%	59.4%	79.5%	61.6%	29.6%	35.3%	33.1%	20.5%	31.8%	6.7%	5.9%	7.2%	0.0%	6.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	
B3	64.1%	64.0%	61.9%	82.1%	64.1%	28.7%	31.6%	31.3%	17.9%	29.8%	6.3%	3.7%	5.9%	0.0%	5.3%	0.9%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.7%	0.3%	0.0%	

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	89.2%	93.4%	90.0%	97.4%	90.8%
B2	92.8%	94.1%	92.5%	100.0%	93.3%
B3	92.8%	95.6%	93.1%	100.0%	93.9%

理解度「B1（この授業の内容を理解できましたか。）」については、「表 3-2」の上位 2 項目を合わせた比率が全体で 90.8%と高く、自己評価では授業内容を理解できていると思っている学生が大半であり、明確に理解できていないと認識する学生は0%であった。授業形態別では演習科目の理解度がより高く、「B2（職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。）」と「B3（この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。）」の評価に効果的に反映されている。

しかし、「表 3-1」の「B1（この授業の内容を理解できましたか。）」について、ウィークエンドコース（WE）では「⑤とてもそう思う」よりも「④ややそう思う」と評価する比率が高い。また、「B2（職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。）」と「B3（この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。）」の評価では、授業形態の「講義科目」で「①まったくそう思わない」との少数の回答がある。

(4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない					
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	
C1	62.3%	77.9%	70.0%	53.8%	68.2%	27.8%	18.4%	22.2%	41.0%	24.2%	8.5%	3.7%	6.9%	5.1%	6.7%	1.3%	0.0%	0.9%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
C2	31.8%	34.6%	31.6%	43.6%	32.9%	37.2%	39.0%	38.4%	33.3%	37.9%	23.3%	23.5%	24.4%	15.4%	23.4%	4.5%	2.2%	3.1%	7.7%	3.6%	3.1%	0.7%	2.5%	0.0%	2.2%	
C3	35.0%	36.8%	35.6%	35.9%	35.7%	39.9%	41.2%	40.0%	43.6%	40.4%	21.1%	19.9%	20.9%	17.9%	20.6%	3.1%	1.5%	2.5%	2.6%	2.5%	0.9%	0.7%	0.9%	0.0%	0.8%	

[表4-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	90.1%	96.3%	92.2%	94.9%	92.5%
C2	69.1%	73.5%	70.0%	76.9%	70.8%
C3	74.9%	77.9%	75.6%	79.5%	76.0%

「C1（あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。）」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は非常に良好である。しかし、「C2（あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。）」「C3（あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。）」についてはこの授業アンケートで最も評価が低く、予習・復習が全くできていないと学生の約1~2%が認識している。

「表 4-3」のコース別に「そう思う」と「そうは思わない」の比率を比較すると、ウィークエンドコースに対し、平日コースの方が予習・復習ができていないと認識している学生がやや多い。また、「表 4-4」の授業形態別では演習科目での予習の認識について、できている学生とできていない学生が存在しているが、復習についてはできていると認識する比率が高くなっている。

[表4-3] コース別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価の④と⑤の合計)		そうは思わない (評価の①と②の合計)	
	平日	ウィークエンド	平日	ウィークエンド
C2	69.1%	73.5%	7.6%	2.9%
C3	74.9%	77.9%	4.0%	2.2%

[表4-4] 授業形態別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価の④と⑤の合計)		そうは思わない (評価の①と②の合計)	
	講義科目	演習科目	講義科目	演習科目
C2	70.0%	76.9%	5.6%	7.7%
C3	75.6%	79.5%	3.4%	2.6%

3. 集計結果（集中講義）

[表5-1] アンケート回答集計（集中講義）

区分	質問内要	⑤	④	③	②	①	無記入	合計
授業内容について	A1 授業の目的は明確でしたか。	40	9	0	0	0	0	49
	A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	38	11	0	0	0	0	49
	A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	42	7	0	0	0	0	49
	A4 教員による授業の準備は十分でしたか。	42	5	2	0	0	0	49
	A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	41	7	1	0	0	0	49
	A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	40	6	3	0	0	0	49
	A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	35	7	6	1	0	0	49
	A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	37	7	4	1	0	0	49
	A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。	43	5	1	0	0	0	49
	A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	41	6	1	1	0	0	49
つ成授 い果業 てにの	B1 この授業の内容を理解できましたか。	23	23	2	0	1	0	49
	B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	32	16	1	0	0	0	49
	B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	31	17	1	0	0	0	49
つ組の授 いみ取 業てにりへ	C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	43	5	1	0	0	0	49
	C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	23	17	8	0	1	0	49
	C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	19	22	7	0	1	0	49

[表5-2] 講義科目と集中講義の回答比率

	⑤とてもそう思う		④ややそう思う		③どちらともいえない		②あまりそう思わない		①まったくそう思わない	
	講義	集中	講義	集中	講義	集中	講義	集中	講義	集中
A1	77.5%	81.6%	18.8%	18.4%	3.1%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
A2	68.8%	77.6%	25.6%	22.4%	4.1%	0.0%	1.3%	0.0%	0.3%	0.0%
A3	76.3%	85.7%	20.3%	14.3%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%
A4	78.8%	85.7%	16.6%	10.2%	3.4%	4.1%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%
A5	76.6%	83.7%	19.4%	14.3%	2.5%	2.0%	1.3%	0.0%	0.3%	0.0%
A6	72.5%	81.6%	18.8%	12.2%	6.9%	6.1%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%
A7	67.2%	71.4%	23.1%	14.3%	9.1%	12.2%	0.6%	2.0%	0.0%	0.0%
A8	75.6%	75.5%	18.4%	14.3%	5.3%	8.2%	0.6%	2.0%	0.0%	0.0%
A9	71.6%	87.8%	21.6%	10.2%	6.3%	2.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
A10	64.1%	83.7%	24.7%	12.2%	10.3%	2.0%	0.6%	2.0%	0.0%	0.0%
B1	42.2%	46.9%	47.8%	46.9%	9.1%	4.1%	0.9%	0.0%	0.0%	2.0%
B2	59.4%	65.3%	33.1%	32.7%	7.2%	2.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%
B3	61.9%	63.3%	31.3%	34.7%	5.9%	2.0%	0.6%	0.0%	0.3%	0.0%
C1	70.0%	87.8%	22.2%	10.2%	6.9%	2.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%
C2	31.6%	46.9%	38.4%	34.7%	24.4%	16.3%	3.1%	0.0%	2.5%	2.0%
C3	35.6%	38.8%	40.0%	44.9%	20.9%	14.3%	2.5%	0.0%	0.9%	2.0%

[表5-2] は、講義科目（平日コース・ウィークエンドコース）と集中講義のアンケート回答集計を比較したものである。全体的に、集中講義の方が各設問において「⑤とてもそう思う」の比率が高い。[表5-3] では、上位2項目（「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」）を合わせた比率を比較したもので、より明確に高い割合を占めていることがわかる。

[表5-3] 講義科目と集中講義の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	授業形態	
	講義科目	集中講義
A1	96.3%	100.0%
A2	94.4%	100.0%
A3	96.6%	100.0%
A4	95.3%	95.9%
A5	95.9%	98.0%
A6	91.3%	93.9%
A7	90.3%	85.7%
A8	94.1%	89.8%
A9	93.1%	98.0%
A10	88.8%	95.9%
B1	90.0%	93.9%
B2	92.5%	98.0%
B3	93.1%	98.0%
C1	92.2%	98.0%
C2	70.0%	81.6%
C3	75.6%	83.7%