

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

平成 29 年度 春学期

1. 概要

授業アンケートは、すべての開講科目（講義科目・演習科目）を対象に各科目の最終回の授業時に実施し、アンケート用紙への無記名方式を採用している。

平成 29 年度春学期の対象科目は、開講科目（集中講義を除く）33 科目（平日コース 23 科目、ウィークエンドコース 10 科目）を対象とし、担当教員 16 名が実施した。実施率は 100%であった。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の 5 項目で評価をする。

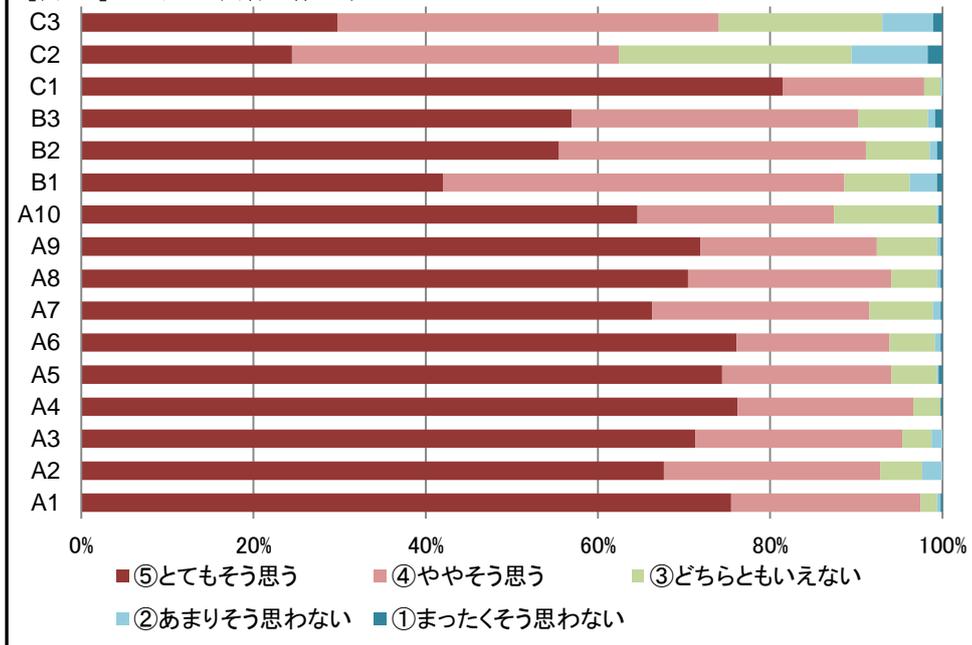
2. 集計結果

(1) 全体

[表1-1] アンケート回答全体集計

区分	質問内容	⑤	④	③	②	①	無記入	合計
授業内容について	A1 授業の目的は明確でしたか。	357	104	9	2	1	1	474
	A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	320	119	23	11	0	1	474
	A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	338	114	16	6	0	0	474
	A4 教員による授業の準備は十分でしたか。	359	96	15	0	1	3	474
	A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	352	93	25	1	2	1	474
	A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	360	84	25	3	1	1	474
	A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	313	119	35	4	1	2	474
	A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	334	112	25	2	1	0	474
	A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。	341	97	33	2	1	0	474
	A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	303	107	56	1	2	5	474
授業の成果について	B1 この授業の内容を理解できましたか。	199	221	36	15	3	0	474
	B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	263	169	35	4	3	0	474
	B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	269	157	38	4	4	2	474
授業への取り組みについて	C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	386	78	9	1	0	0	474
	C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	116	180	128	42	8	0	474
	C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	141	210	90	28	5	0	474

[表1-2] アンケート回答全体比率



	そう思う (評価④と⑤の合計)
A1	97.3%
A2	92.6%
A3	95.4%
A4	96.0%
A5	93.9%
A6	93.7%
A7	91.1%
A8	94.1%
A9	92.4%
A10	86.5%
B1	88.6%
B2	91.1%
B3	89.9%
C1	97.9%
C2	62.4%
C3	74.1%

全体的に、各設問の回答肢の上位2項目（「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」）を合わせた比率が〔表1-2〕に示したとおり過半数を占めている。

(2) 授業内容について

〔表2-1〕コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	72.7%	81.1%	75.7%	72.2%	75.3%	23.9%	17.6%	21.2%	27.8%	21.9%	2.5%	0.7%	2.1%	0.0%	1.9%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
A2	64.4%	74.3%	67.1%	70.4%	67.5%	27.0%	20.9%	24.8%	27.8%	25.1%	5.2%	4.1%	5.2%	1.9%	4.9%	3.1%	2.6%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A3	66.6%	81.8%	71.4%	70.4%	71.3%	27.3%	16.9%	23.6%	27.8%	24.1%	4.3%	1.4%	3.6%	1.9%	3.4%	1.8%	0.0%	1.4%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A4	71.2%	85.8%	76.4%	70.4%	75.7%	24.5%	10.8%	19.5%	25.9%	20.3%	4.0%	1.4%	3.1%	3.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
A5	69.3%	85.1%	74.8%	70.4%	74.3%	23.0%	12.2%	18.8%	25.9%	19.6%	6.7%	2.0%	5.5%	3.7%	5.3%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%
A6	71.5%	85.8%	76.7%	70.4%	75.9%	20.2%	12.2%	16.7%	25.9%	17.7%	6.7%	2.0%	5.5%	3.7%	5.3%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
A7	62.3%	74.3%	67.4%	55.6%	66.0%	26.7%	21.6%	23.6%	37.0%	25.1%	9.2%	3.4%	7.6%	5.6%	7.4%	1.2%	0.0%	1.0%	0.0%	0.8%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
A8	66.0%	80.4%	71.2%	64.8%	70.5%	26.4%	17.6%	22.9%	29.6%	23.6%	6.7%	2.0%	5.2%	5.6%	5.3%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
A9	66.3%	84.5%	72.6%	66.7%	71.9%	23.3%	14.2%	19.0%	31.5%	20.5%	9.5%	1.4%	7.9%	0.0%	7.0%	0.6%	0.0%	0.2%	1.9%	0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
A10	60.7%	70.9%	64.0%	63.0%	63.9%	23.6%	20.3%	21.4%	31.5%	22.6%	14.4%	6.1%	12.6%	5.6%	11.8%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%

〔表2-2〕コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	96.6%	98.6%	96.9%	100.0%	97.3%
A2	91.4%	95.3%	91.9%	98.1%	92.6%
A3	93.9%	98.6%	95.0%	98.1%	95.4%
A4	95.7%	96.6%	96.0%	96.3%	96.0%
A5	92.3%	97.3%	93.6%	96.3%	93.9%
A6	91.7%	98.0%	93.3%	96.3%	93.7%
A7	89.0%	95.9%	91.0%	92.6%	91.1%
A8	92.3%	98.0%	94.0%	94.4%	94.1%
A9	89.6%	98.6%	91.7%	98.1%	92.4%
A10	84.4%	91.2%	85.5%	94.4%	86.5%

〔表2-1〕の回答傾向は大多数の学生が「⑤とてもそう思う」で、授業内容について高く評価している。

〔表2-2〕において、上位2項目を合わせた比率を見ても、全体的に90%を維持しており、良好な状態であるといえる。しかし「A10（宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。）」については、授業形態別で講義科目においてやや低い評価となった。

(3) 授業の成果について

〔表3-1〕コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	35.9%	55.4%	40.5%	53.7%	42.0%	50.3%	38.5%	47.6%	38.9%	46.6%	9.2%	4.1%	7.6%	7.4%	7.6%	3.7%	2.0%	3.6%	0.0%	3.2%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%
B2	49.7%	68.2%	53.3%	72.2%	55.5%	39.6%	27.0%	37.1%	24.1%	35.7%	8.9%	4.1%	7.9%	3.7%	7.4%	0.9%	0.7%	1.0%	0.0%	0.8%	0.9%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%
B3	52.5%	66.2%	55.7%	64.8%	56.8%	34.7%	29.7%	33.6%	29.6%	33.1%	10.7%	2.0%	8.3%	5.6%	8.0%	0.9%	0.7%	1.0%	0.0%	0.8%	0.9%	0.7%	1.0%	0.0%	0.8%

〔表3-2〕コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	86.2%	93.9%	88.1%	92.6%	88.6%
B2	89.3%	95.3%	90.5%	96.3%	91.1%
B3	87.1%	95.9%	89.3%	94.4%	89.9%

理解度「B1（この授業の内容を理解できましたか。）」については、「表3-2」の上位2項目を合わせた全体の比率は88.6%で、自己評価では授業内容を理解できていると思っている学生が大半であり、明確に理解できていないと認識する学生は0.6%であった。授業形態別では演習科目の理解度がより高く、「B2（職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。）」と「B3（この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。）」の評価に効果的に反映されている。

(4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	79.8%	85.1%	84.0%	61.1%	81.4%	17.8%	13.5%	13.8%	37.0%	16.5%	2.1%	1.4%	1.9%	1.9%	1.9%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
C2	28.5%	15.5%	23.3%	33.3%	24.5%	34.7%	45.3%	36.7%	48.1%	38.0%	26.7%	27.7%	28.3%	16.7%	27.0%	8.3%	10.1%	10.0%	0.0%	8.9%	1.8%	1.4%	1.7%	1.9%	1.7%
C3	31.6%	25.7%	30.5%	24.1%	29.7%	39.9%	54.1%	44.8%	40.7%	44.3%	20.6%	15.5%	18.1%	25.9%	19.0%	6.4%	4.7%	5.7%	7.4%	5.9%	1.5%	0.0%	1.0%	1.9%	1.1%

[表4-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	97.5%	98.6%	97.9%	98.1%	97.9%
C2	63.2%	60.8%	60.0%	81.5%	62.4%
C3	71.5%	79.7%	75.2%	64.8%	74.1%

「C1（あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。）」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は非常に良好である。

「C2（あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。）」「C3（あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。）」についてはこの授業アンケートで最も評価が低く、全くできていないと認識している学生が予習は約 1.7%、復習が約 1.1%であった。しかし、昨年度春学期の集計結果（全くできていないと認識している学生の割合／予習：約 4.8%、復習：2.9%）と比較すると、予習は約-3.1%、復習は約-1.8%と低下しており、改善の傾向が見られる。

「表 4-3」のコース別と「表 4-4」の授業形態別の「そう思う」と「そうは思わない」の比率を比較すると、コースに関わらず「そう思う」と約半数が回答しているが、「そうは思わない」の比率の高さがやや目立つ。

授業形態別では、講義科目について予習はできていないが復習はできていると認識しており、演習科目については、予習はできているが復習はできていないと認識し、対照的となっている。昨年度までの集計結果と比較すると、講義科目の予習・復習ができていると認識する比率が上昇し、復習については演習科目を上回る結果となり、改善の傾向が見られる。

[表4-3] コース別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価④と⑤の合計)		そうは思わない (評価①と②の合計)	
	平日	ウィークエンド	平日	ウィークエンド
C2	63.2%	60.8%	10.1%	11.5%
C3	71.5%	79.7%	8.0%	4.7%

[表4-4] 授業形態別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価④と⑤の合計)		そうは思わない (評価①と②の合計)	
	講義科目	演習科目	講義科目	演習科目
C2	60.0%	81.5%	11.7%	1.9%
C3	75.2%	64.8%	6.7%	9.3%

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

平成 29 年度 秋学期

1. 概要

授業アンケートは、アンケート用紙への無記名方式を採用している。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目および演習科目は各科目の最終回の授業時に実施し、論文指導の授業アンケート実施日は、担当教員に一任する。

アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「⑤とてもそう思う」、「④ややそう思う」、「③どちらともいえない」、「②あまりそう思わない」、「①まったくそう思わない」の5項目で評価をする。

論文指導の授業アンケートの集計について、「論文指導Ⅰ」（春学期）および「論文指導Ⅱ」（秋学期）において平日コースとウィークエンドコースで分かれている論文指導は併せて集計し、「修了延期による再履修「(再) 論文指導Ⅱ」は、論文指導Ⅱとして集計する。結果は実施した翌年度に公開することとする。

平成 29 年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）46 科目（平日コース 27 科目、ウィークエンドコース 14 科目、集中講義 5 科目）で、うち 44 科目の担当教員 23 名中 22 名が実施した。実施率は 95.7%であった。

論文指導は、「論文指導Ⅰ」は担当教員 5 名中 1 名が実施し、「論文指導Ⅱ」は担当教員 5 名中 3 名が実施した。

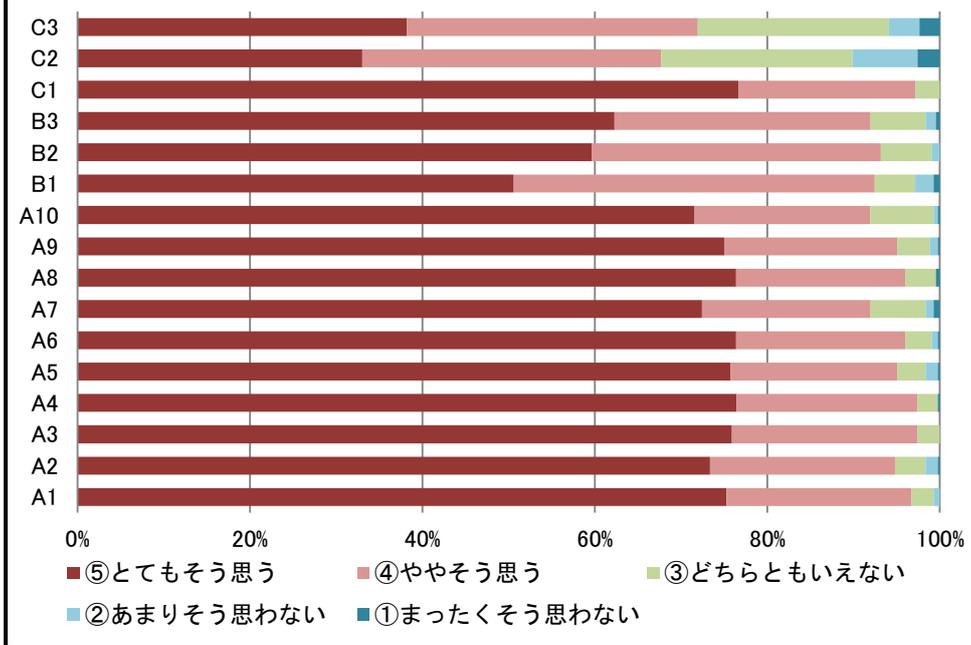
2. 集計結果（平日コース・ウィークエンドコース）

(1) 全体

[表1-1] アンケート回答全体集計

区分	質問内容	⑤	④	③	②	①	無記入	合計
授業内容について	A1 授業の目的は明確でしたか。	319	91	11	3	0	0	424
	A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	311	91	15	6	1	0	424
	A3 授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	321	91	11	0	0	1	424
	A4 教員による授業の準備は十分でしたか。	324	89	10	0	1	0	424
	A5 学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	321	82	14	6	1	0	424
	A6 教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	323	83	13	3	1	1	424
	A7 板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	307	83	27	4	3	0	424
	A8 教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	323	83	15	0	2	1	424
	A9 学生からの質問に的確に対応しましたか。	318	85	16	4	1	0	424
	A10 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	302	86	31	2	1	2	424
授業の成果について	B1 この授業の内容を理解できましたか。	214	177	20	9	3	1	424
	B2 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	253	142	25	4	0	0	424
	B3 この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。	264	126	27	5	2	0	424
授業の取り組みについて	C1 あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	325	87	12	0	0	0	424
	C2 あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	140	147	94	32	11	0	424
	C3 あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	162	143	94	15	10	0	424

[表1-2] アンケート回答全体比率



	そう思う (評価④と⑤の合計)
A1	96.7%
A2	94.8%
A3	97.2%
A4	97.4%
A5	95.0%
A6	95.8%
A7	92.0%
A8	95.8%
A9	95.0%
A10	91.5%
B1	92.2%
B2	93.2%
B3	92.0%
C1	97.2%
C2	67.7%
C3	71.9%

全体的に、各設問の回答肢の上位2項目(「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」)を合わせた比率が[表1-2]に示したとおり50%以上の高い割合を占めている。

(2) 授業内容について

[表2-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	72.0%	81.2%	75.5%	73.5%	75.2%	24.0%	16.8%	21.6%	20.4%	21.5%	2.9%	2.0%	2.1%	6.1%	2.6%	1.1%	0.0%	0.8%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A2	69.1%	81.2%	73.6%	71.4%	73.3%	26.5%	12.1%	21.3%	22.4%	21.5%	2.9%	4.7%	3.2%	6.1%	3.5%	1.1%	2.0%	1.6%	0.0%	1.4%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%
A3	71.3%	83.9%	76.0%	73.5%	75.7%	25.5%	14.1%	21.6%	20.4%	21.5%	2.9%	2.0%	2.1%	6.1%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A4	72.4%	83.9%	76.5%	75.5%	76.4%	25.1%	13.4%	21.6%	16.3%	21.0%	2.2%	2.7%	1.6%	8.2%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	
A5	70.5%	85.2%	75.7%	75.5%	75.7%	24.0%	10.7%	19.5%	18.4%	19.3%	4.0%	2.0%	2.9%	6.1%	3.3%	1.1%	2.0%	1.6%	0.0%	1.4%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%
A6	70.9%	85.9%	76.8%	71.4%	76.2%	24.4%	10.7%	19.2%	22.4%	19.6%	3.3%	2.7%	2.7%	6.1%	3.1%	0.7%	0.7%	0.8%	0.0%	0.7%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%
A7	68.4%	79.9%	72.8%	69.4%	72.4%	22.9%	13.4%	19.5%	20.4%	19.6%	6.5%	6.0%	5.9%	10.2%	6.4%	1.1%	0.7%	1.1%	0.0%	0.9%	1.1%	0.0%	0.8%	0.0%	0.7%
A8	73.5%	81.2%	77.6%	65.3%	76.2%	21.8%	15.4%	19.2%	22.4%	19.6%	3.6%	3.4%	2.7%	10.2%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%	
A9	70.2%	83.9%	75.2%	73.5%	75.0%	24.4%	12.1%	20.5%	16.3%	20.0%	4.4%	2.7%	2.9%	10.2%	3.8%	0.7%	1.3%	1.1%	0.0%	0.9%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%
A10	66.9%	79.2%	71.2%	71.4%	71.2%	24.4%	12.8%	20.8%	16.3%	20.3%	7.6%	6.7%	6.7%	12.2%	7.3%	0.4%	0.7%	0.5%	0.0%	0.5%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%

[表2-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	96.0%	98.0%	97.1%	93.9%	96.7%
A2	95.6%	93.3%	94.9%	93.9%	94.8%
A3	96.7%	98.0%	97.6%	93.9%	97.2%
A4	97.5%	97.3%	98.1%	91.8%	97.4%
A5	94.5%	96.0%	95.2%	93.9%	95.0%
A6	95.3%	96.6%	96.0%	93.9%	95.8%
A7	91.3%	93.3%	92.3%	89.8%	92.0%
A8	95.3%	96.6%	96.8%	87.8%	95.8%
A9	94.5%	96.0%	95.7%	89.8%	95.0%
A10	91.3%	91.9%	92.0%	87.8%	91.5%

[表2-1]の回答傾向は大多数の学生が「⑤とてもそう思う」で、授業内容について高く評価している。

[表2-2]において、上位2項目を合わせた比率の全体を見ても、全体的に約90%を維持しており、良好な状態であるといえる。「A10(宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。)」については、授業形態別で演習科目においてやや低い評価となった。

(3) 授業の成果について

[表3-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	47.3%	56.4%	48.0%	69.4%	50.5%	44.4%	36.9%	44.3%	22.4%	41.7%	5.1%	4.0%	4.5%	6.1%	4.7%	1.8%	2.7%	2.4%	0.0%	2.1%	1.1%	0.0%	0.5%	2.0%	0.7%
B2	56.0%	66.4%	58.7%	67.3%	59.7%	37.5%	26.2%	34.4%	26.5%	33.5%	5.8%	6.0%	5.9%	6.1%	5.9%	0.7%	1.3%	1.1%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
B3	57.5%	71.1%	61.3%	69.4%	62.3%	33.1%	23.5%	31.2%	18.4%	29.7%	8.0%	3.4%	5.9%	10.2%	6.4%	0.7%	2.0%	1.3%	0.0%	1.2%	0.7%	0.0%	0.3%	2.0%	0.5%

[表3-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	91.6%	93.3%	92.3%	91.8%	92.2%
B2	93.5%	92.6%	93.1%	93.9%	93.2%
B3	90.5%	94.6%	92.5%	87.8%	92.0%

理解度「B1（この授業の内容を理解できましたか。）」については、「表 3-2」の上位 2 項目を合わせた比率が全体で 92.2%と高く、自己評価では授業内容を理解できていると思う学生が大半であり、明確に理解できていないと認識する学生は 0.7%であった。コース別および授業形態別では数値に差はなく、「B2（職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。）」と「B3（この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いましたか。）」の評価に効果的に反映されている。

(4) 授業への取り組みについて

[表4-1] コース別、授業形態別の回答比率

	⑤とてもそう思う					④ややそう思う					③どちらともいえない					②あまりそう思わない					①まったくそう思わない				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	70.9%	87.2%	78.4%	63.3%	76.7%	25.8%	10.7%	19.5%	28.6%	20.5%	3.3%	2.0%	2.1%	8.2%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
C2	37.1%	25.5%	31.7%	42.9%	33.0%	31.6%	40.3%	35.5%	28.6%	34.7%	21.8%	22.8%	22.1%	22.4%	22.2%	6.5%	9.4%	8.3%	2.0%	7.5%	2.9%	2.0%	2.4%	4.1%	2.6%
C3	40.7%	33.6%	39.7%	26.5%	38.2%	32.0%	36.9%	34.4%	28.6%	33.7%	21.8%	22.8%	20.0%	38.8%	22.2%	2.5%	5.4%	3.7%	2.0%	3.5%	2.9%	1.3%	2.1%	4.1%	2.4%

[表4-2] コース別、授業形態別「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	96.7%	98.0%	97.9%	91.8%	97.2%
C2	68.7%	65.8%	67.2%	71.4%	67.7%
C3	72.7%	70.5%	74.1%	55.1%	71.9%

「C1（あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。）」について、コースおよび授業形態に関わらず出席状況は非常に良好である。しかし、「C2（あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。）」「C3（あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。）」についてはこの授業アンケートで最も評価が低く、約 2.5%の学生が予習・復習が全くできていないと認識している。

「表 4-3」のコース別に「そう思う」と「そうは思わない」の比率を比較すると、予習・復習ができていないとの認識には大きな差は見られないが、「そう思う」と回答したのは平日コースの方が多く、「そうは思わない」と回答したのはウィークエンドコースが多く対照的な数値となった。

また、「表 4-4」の授業形態別では、予習は演習科目、復習は講義科目ができていと多くの学生が認識しており、予習・復習で対照的な数値となった。

[表4-3] コース別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価の④と⑤の合計)		そうは思わない (評価の①と②の合計)	
	平日	ウィークエンド	平日	ウィークエンド
C2	68.7%	65.8%	9.5%	11.4%
C3	72.7%	70.5%	5.5%	6.7%

[表4-4] 授業形態別「そう思う」と「そうは思わない」の比率

	そう思う (評価の④と⑤の合計)		そうは思わない (評価の①と②の合計)	
	講義科目	演習科目	講義科目	演習科目
C2	67.2%	71.4%	10.7%	6.1%
C3	74.1%	55.1%	5.9%	6.1%

3. 集計結果（集中講義）

[表5-1] アンケート回答集計(集中講義)

区分			⑤	④	③	②	①	無記入	合計
授業内容について	A1	授業の目的は明確でしたか。	66	14	2	0	0	0	82
	A2	1回あたりの分量・進度は適切でしたか。	62	17	3	0	0	0	82
	A3	授業はシラバスに従って計画通りに行われましたか。	62	18	2	0	0	0	82
	A4	教員による授業の準備は十分でしたか。	68	13	1	0	0	0	82
	A5	学生の理解を深めようとする教員の熱意・努力を感じましたか。	66	14	2	0	0	0	82
	A6	教員の話し方や声の大きさ・説明の仕方は適切でしたか。	67	12	3	0	0	0	82
	A7	板書やプロジェクタの使用は適切でしたか。	58	15	7	1	0	1	82
	A8	教科書・配付資料の利用は適切でしたか。	63	16	2	0	0	1	82
	A9	学生からの質問に的確に対応しましたか。	67	13	2	0	0	0	82
	A10	宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。	55	15	9	1	0	2	82
授業の成果について	B1	この授業の内容を理解できましたか。	35	42	5	0	0	0	82
	B2	職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。	45	30	7	0	0	0	82
	B3	この授業を通じて、さらに進んだ学習をしたいと思いますか。	42	32	8	0	0	0	82
授業の取り組みについて	C1	あなたのこの授業への出席状況は良好でしたか。	70	9	2	1	0	0	82
	C2	あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。	18	36	19	6	2	1	82
	C3	あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。	21	37	18	5	1	0	82

[表5-2] 講義科目と集中講義の「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	授業形態		全体
	講義科目	集中講義	
A1	97.1%	97.6%	97.2%
A2	94.9%	96.3%	95.2%
A3	97.6%	97.6%	97.6%
A4	98.1%	98.8%	98.2%
A5	95.2%	97.6%	95.6%
A6	96.0%	96.3%	96.1%
A7	92.3%	89.0%	91.7%
A8	96.8%	96.3%	96.7%
A9	95.7%	97.6%	96.1%
A10	92.0%	85.4%	90.8%
B1	92.3%	93.9%	92.6%
B2	93.1%	91.5%	92.8%
B3	92.5%	90.2%	92.1%
C1	97.9%	96.3%	97.6%
C2	67.2%	65.9%	67.0%
C3	74.1%	70.7%	73.5%

[表5-2] は、講義科目（平日コース・ウィークエンドコース）と集中講義の上位2項目を合わせた比率を比較したものである。理解度「B1（この授業の内容を理解できましたか。）」については、大きな差はない。「A10（宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。）」、「C2（あなたはこの授業に関して十分な予習を行いましたか。）」「C3（あなたはこの授業に関して十分な復習を行いましたか。）」については、講義科目と同様でやや低い評価となった。

4. 集計結果（論文指導）

[表6-1] アンケート回答全体集計(論文指導)

区分		⑤		④		③		②		①		無記入		合計	
		I	II	I	II	I	II								
授業内容について	A1	1	16	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4	19
	A2	0	14	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	4	19
	A3	0	14	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	4	19
	A4	0	15	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	4	19
	A5	1	14	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	4	19
	A6	1	14	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	4	19
	A7	0	14	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	4	19
	A8	0	15	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1	4	19
	A9	1	16	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4	19
	A10	0	14	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	4	19
授業の成果についての	B1	0	13	2	3	1	2	0	0	0	0	1	1	4	19
	B2	0	14	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1	4	19
	B3	0	14	3	3	0	1	0	0	0	0	1	1	4	19
授業の取り組みについて	C1	0	11	3	4	0	3	0	0	0	0	1	1	4	19
	C2	0	8	3	5	0	5	0	0	0	0	1	1	4	19
	C3	0	8	3	6	0	4	0	0	0	0	1	1	4	19

[表6-2] 「⑤とてもそう思う」と「④ややそう思う」を合わせた比率

	論文指導 I	論文指導 II	全体
B1	50.0%	84.2%	78.3%
B2	50.0%	84.2%	78.3%
B3	75.0%	89.5%	87.0%
C1	75.0%	78.9%	78.3%
C2	75.0%	68.4%	69.6%
C3	75.0%	73.7%	73.9%

[表 6-2] において「授業の成果について」および「授業への取り組みについて」の上位 2 項目を合わせた比率では、論文指導 II は大半が論文指導を通じて知識や意欲が高まったと評価している。

以上